



# الصف العاشر

## للفصل الدراسي الثاني

٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

[kuwaitisociety@yahoo.com](mailto:kuwaitisociety@yahoo.com)

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



# التربية الإسلامية

[kuwaitisociety@yahoo.com](mailto:kuwaitisociety@yahoo.com)

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

التربية الإسلامية الفصل الدراسي الثاني للصف العاشر 2013 / 2014م

التعاريف :

- 1- الأحرف السبعة : سبعة أوجه فصيحة من لغات العرب أنزل بها القرآن الكريم .
- 2- الصحابي : من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على الإسلام .
- 3- الدين الحق : الدين الإسلامي المشتمل على العبادات والعقائد والمعاملات والأخلاق.
- 4- المصالح الضرورية : الأصول الأساسية التي لا تقوم حياة الفرد والمجتمع إلا بها والتي تنحصر في الكليات الخمس وهي الدين والنفس والعقل والعرض والمال.
- 5- العفة : - في اللغة : الابتعاد عن الشيء والكف عن طلبه لما يحمله من مكروه .
- اصطلاحا : حصول حالة للنفس تمتع بها عن المحرمات قولاً أو فعلاً .
- وتأتي أيضا بمعنى البعد عن الفواحش ما ظهر منها وما بطن والكف عن المحارم وكل ما يضر بالعلاقات ويحط من الكرامة الإنسانية ويضر بصحة الفرد والجماعة.
- 6- المن والسلوى : - السلوى : طائر السمان المعروف .
- المن في اللغة : كل ما يمن الله به علي خلقه من نعمة لا يبذلون جهدا في سبيل الحصول عليها ولا يصيبهم تعب ولا نصب . - اصطلاحا : المادة الحلوة اللزجة من نوع نباتي
- 7- الحكم الشرعي : خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا أو وضعاً.
- 8- الحكم الأصلي : القاعده العامه لأمر يدل على الوجوب.
- 9- الحكم الفرعي : خطاب الله المتعلق بأفعال العباد بالاقتضاء أي الطلب سواء كان طلب أم طلب ترك أو تخيير أو وضع .
- 10- الحكم التكليفي : ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره .
- 11- الإيجاب أو الواجب : ما أمر الشرع به على وجه الإلزام .
- 12- الواجب العيني : ما طلب الشارع فعله من كل مكلف بها على حده ولا يجزئ قيام مكلف به عن آخر .
- 13- الواجب الكفائي : ما طلب الشارع حصوله من مجموع المكلفين بحيث إذا قام به بعض المكلفين سقط الإثم عن الباقين .
- 14- المندوب : ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام .
- 15- مطلوب فعله : السنه المؤكده أو سنة الهدي .
- 16- مشروع فعله : السنه الزائده أو النافله .
- 17- زائد : من الكماليات ويسمى مستحبا وأدبا وفضيله .
- 18- الحرام (المحرم) : ما طلب الشارع تركه والكف عنه على وجه الحتم والإلزام.
- 19- حرام لذاته : ما حكم الشرع بتحريمه ابتداء ومن أول الأمر وذلك لما اشتمل عليه من مفسد ومضار راجعه لذاته .
- 20- حرام لغيره : ما يكون مشروعا في الأصل حلال واقترن به عارض اقتضى تحريمه .

الرجاء الدعاء لمن أَعَدَّهَا ونَشَرَّهَا ويَحْرِمُ بَيْعَهَا ويتحمل المسئولية القانونيه

- 21- المكروه: ما طلب الشارع تركه لا على وجه الحتم والإلزام .
- 22- مكروه تحريما: ما طلب الشارع تركه على وجه الحتم والإلزام بدليل ظني.
- 22- مكروه تنزيها: ما طلب الشارع تركه لا على الوجه والإلزام .
- 23- المباح: ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه.
- 24- الأمانة: الحقوق المتعلقة بالذمه سواء أكانت حقوقا لله أم حقوق العباد.
- 25- العدل: إعطاء كل ذي حق حقه دون زياده أو نقص .
- 26- الرفق: لين الجانب بالقول والفعل والأخذ بالأسهل والدفع بالأخف .
- 27- رغم أنفه: لصق وجهه بالتراب وهي كناية عن التحقير .
- 28- العقوق: كل ما يتأذى به الوالدان من ولدهما من قول أو فعل.
- 29- الشرك الأكبر: يصرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته .
- 30- الشرك الأصغر: كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعه إلى الشرك الأكبر أو الوقوع فيه.
- 31- علم القراءات: علم يبحث فيه عن كيفية النطق بألفاظ القرآن الكريم .
- 32- الجار: من جاورنا سواء كان مسلما أو غير مسلم .
- 33- العقوبه: جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.
- 34- الكبير: من كان أكبر منك سنا أو أكثر منك علما أو أرفع منك تقوى أو دينا أو أسمى منك جاها وكرما.
- 35- الهسن: الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرافقة صفات الشيخوخه له من مرض أو ضعف أو عجز.
- 36- الحضاره: المستوى الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع ما .

## 1- مجال العقيدة : الدرس الخامس : أثر الإيمان بالله - تعالى - على المجتمع

1- ما أعظم واجب كلف به الإنسان في هذه الحياة؟ الإيمان بالله.

2- كيف ربي الرسول الكريم أصحابه؟ رباهم بالإيمان الصادق والعلم النافع والعمل الصالح فكانوا الصفوة الأخيار والنجباء الأبرار والمتقين الأطهار.

3- ما أثر الإيمان بالله في المجتمع؟

1- تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا ويقظة الضمير: بناء مجتمع يقوم على التراحم وحسن الخلق والتعاون والإيثار وحب الخير للناس والتحلي بكارم الأخلاق وينهي عن كل عمل ذميم .

2- التضحية والبذل والإيثار: الإيمان يحمل المجتمع على البذل والتضحية والعطاء في النفس والمال والجهد وصنع الإيمان رجال شجعان وأبطال مثل:

- جعفر بن أبي طالب (الطيار): قاتل في غزوة مؤتة بشجاعه وقطعت يمينه فأخذ الراية بشماله حتى قطعت فجعل الراية بين عضديه حتى قضى شهيدا في سبيل الله .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

**3- الرحمة:** حسن الخلق والرفق والتواصي بالحق بين أفراد الأمة فالإيمان إذا تمكن من نفوس أتباعه جعلهم رحماء بينهم.

**4- الإنتاج:** الإيمان يدفع الإنسان للعمل والإنتاج لأن مهمته عمارة الأرض وإذا علم الإنسان لأن الناس لا يضررونه ولا ينفعون به شيء قد كتبه الله عليه فإنه لن يتواكل بل سيتوكل على الله .

**5- الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:** حماية للمجتمع من الفساد وصمام أمان من إنحدار المجتمع .

**4- ما أثر نقص الإيمان بالله في المجتمع المعاصر؟** 1- كثرة الانحرافات السلوكية بين الناس وانتشار الفساد .

2- انتشار الخوف وعدم الاطمئنان النفسي وانعدام الثقة . 3- ذهاب البركة من الرزق والولد والمال .

4- التفرق وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس .

### **2- علوم القرآن : الدرس الثاني : نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف**

1- ما المقصود بالأحرف السبعة؟ قراءات القرآن بسبع لغات.

2- ما القبائل العربية التي نزل القرآن الكريم بلغتها؟ لغة قريش لغة هذيل لغة تميم لغة أزد وربيعة لغة هوزان لغة سعد بن بكر.

3- الحكمه من نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف؟ 1- الدلالة على حفظ كتاب الله من التبديل والتحريف

2- التخفيف عن الأمة والتيسير عليها 3- إظهار فضل هذه الأمة على غيرها من الأمم

4- بيان إعجاز القرآن للفطره اللغويه عند العرب

5- تعدد إستنباط الأحكام الشرعيه ومسايرتها لظروف الزمان والمكان

4- ما الدلالة على حفظ كتاب الله من التبديل والتحريف؟ مع نزول القرآن بأكثر من حرف إلا إنه لم يتطرق إليه تغيير ولا تبديل .

5- ما سبب ورود القرآن على سبعة أحرف ؟ للتخفيف على هذه الأمة والتهوين عليها .

6- ما الدلالة على فضل هذه الأمة على غيرها من الأمم ؟ لأن لم ينزل كتاب سماوي على أمه إلا على وجه واحد لكن القرآن الكريم نزل على سبعة أوجه .

7- ما الدلالة على إعجاز القرآن للفطره اللغويه عند العرب؟ مع إن القرآن نزل على عدة لغات من لغات العرب إلا إنهم لم يستطيعوا مقارعة القرآن ومعارضته ولم يستطيعوا الإتيان بأية من مثل آياته .

### **3- الحديث وعلومه : الدرس الرابع : مكانة الصحابه في الإسلام**

1- أكتب ما تعرف عن راوي الحديث ؟ هو سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبه بن عبيد بن الأجر بن عوف بن الحارث بن الخزرج - وهو من الأنصار - أمه أنيسه بنت أبي حارثه من بني عدي النجار - اعتنق الإسلام قبل سن البلوغ - وشهد معركة الخندق وبيعة الرضوان - يعتبر من الصحابه ومن رواة الحديث ( 1170 حديث )

**الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه**

1- لم يسمح له الرسول بالمشاركة في غزوة أحد لصغر سنه - كان ينصح الخلفاء وتوفي عام 74هـ .

2- اذكر فضل الصحابة ومكانتهم؟ هم صفة خلق الله بعد الأنبياء اختارهم الله لصحبة نبيه وهم أبر هذه الأمة قلبا وأعمقهم علما وأقلهم تكلفا وأقومهم هديا وأحسنهم حالا .

3- اذكر منزلة الصحابة عند الله؟ شهد الله لهم بطهارة القلوب وصدق الإيمان .

4- اذكر منزلة الصحابة عند رسول الله؟ إنهم أمانة لأمة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

5- علل الصحابة صفة خلق الله بعد الأنبياء عليهم السلام؟ لأنهم أبر هذه الأمة قلبا وأعمقهم علما وأقلهم تكلفا وأقومهم هديا وأحسنهم حالا .

6- اذكر مواقف الصحابة وفضائلهم في نصره الدين ؟

1- حفظ الصحابة للقرآن الكريم . 2- حفظ الصحابة للسنة للنبيه .

7- كيف حفظ الصحابة القرآن الكريم؟ في عهد الرسول لم يدون القرآن وكان يمليه عليهم إملاء فبعضهم يكتب في الصحف والبعض يكتب على عظام أو نحوها وكانوا يكررونها حتى يحفظونها حفظة كتاب الله .

8- ما المقصود بقول الصحابة تعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعاً؟

القرآن : يعني لفظه . العمل : يعني التطبيق . العلم : يعني تعلمه .

9- الصحابة قدوة لنا في القول والعمل ؟ أن نحرص على التحلي بأخلاقهم مثل .

1- حبهم وتقديرهم لبعضهم البعض : علي رضي الله عنه أبو السبطين يشهد لأخويه أبو بكر الصديق وعمر الفاروق رضي الله عنهم قائلاً : ( خير الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم - أبو بكر وخير الناس بعد أبي بكر عمر ) .

2- إيثارهم لبعضهم البعض : قال تعالى : ( ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ) .

10- ما حكم من سب الصحابة رضي الله عنهم؟ عليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين .

11- ما الواجب نحو الصحابة رضي الله عنهم؟

1- محبتهم . 2- الترضي عنهم . 3- الدفاع عنهم . 4- رد من تعرض لأعراضهم .

#### 4- الحديث وعلومه : الدرس الخامس : فضل التفقه في الدين

1- أكتب ما تعرف عن راوي الحديث؟ هو معاوية بن صخر بن حرب بن أمية بن عبد مناف القرشي الأموي وأمه هند بنت عتبة - ولد بمكة قبل الهجرة بخمس عشرة سنة - أسلم يوم فتح مكة - قاتل المرتدين في معركة اليمامة في خلافة الصديق أبي بكر رضي الله عنه .

المفردة	الشرح
من يرد الله به خيرا	أن العلم لا يكون بالاكْتساب فقط بل لمن يفتح الله عليه به وأن من يفتح الله عليه يصب خيرا كثيرا .
يفقهه في الدين	أي يفهمه - الفهم الذي يثمر العمل ليكون فقهه وعلمه له لا عليه .
إنما أنا قاسم والله يعطي	لا أعطي أحدا ولا أمتع أحدا إلا بأمر الله .
ولا تزال هذه الأمة	هم الذين أجابوا الدعوه ودخلوا في دين الله .
قائمه على أمر الله	شرع الله ودينه .
لا يضرهم من خالفهم	يدل على أن هناك طوائف مخالفة لأمر الله والطائفة التي تثبت على الحق وتتبع سنة الرسول وتتبع أثر الصحابه هي الطائفة المنصوره .
حتى يأتي أمر الله	ما قدره الله وقضاه من خروج ريح في آخر الزمان تقبض روح كل من في قلبه شيء من الإيمان ويبقى شرار الناس الذين عليهم تقوم الساعة .

3- ما أهمية التفقه في الدين؟ 1- معرفة الله وأسمائه وصفاته. 2- معرفة أصول الدين وأهمها التوحيد.

3- تعلم العبادات كالصلاة والطهارة والصيام .

4- تعلم ما حرم عليك من المحرمات التي نص الله على تحريمها.

4- ما الأهداف التي شرع من أجلها الجهاد؟ 1- دفع الاعتداء. 2- حماية النظام العام للدولة الإسلامية.

3- حماية الأقليات المسلمة. 4- المحافظة على المواثيق والعهود.

5- من هو المرتد؟ المرتد من ترك الإسلام ودخل في الكفر.

6- لم كان المرتد أشد خطرا على الإسلام من غير المسلم؟

لأنه يشوه الدين ويدس سمومه تحت ستار علمه بحقيقته وتعاليمه وأحكامه فيكون أكثر تأثيرا من غيره

7- لم كان القتل عقوبة المرتد؟ 1- حفاظا على الدين. 2- ضمانا لمسيرة الدين.

3- ردا للطامعين في دخول الإسلام لأغراض معينة.

4- تنقية المجتمع المسلم من المنافقين والمتجرين بالأديان. 5- لكونها خيانة عظمى كخيانة الدولة.

8- للمرتد عقوبتان. فما هما؟

1- عقوبة دنيوية وهي القتل بعد أن يستتاب ثلاثة أيام. 2- عقوبة أخروية وهي الخلود في النار.

9- اذكر بعض النماذج في صدر الإسلام على إقامة حد الردة.

1- أفراد من قبيلة عُرينة استشفوا بلبن الإبل وبولها فلما شفوا ارتدوا عن الإسلام وقتلوا الرعاة واخذوا الإبل فأقام الرسول- صلى الله عليه وسلم- حد الحرابة .

2- المسلمون الذين ارتدوا عن الإسلام في عهد أبي بكر الصديق وهما قسمان :

1- أتباع مسيلمة الكذاب. 2- مانعوا الزكاة.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

10- هناك بعض الأفعال والأقوال التي تخرج صاحبها عن ملة الإسلام اذكر بعضها؟

- 1- سب الله وسب رسوله وسب أصحاب الرسول. 2- أن يقول : تقنا إلى إله سوى الله.
- 3- التقليل من شريعة الإسلام كمن يدهي أنها لم تعد صالحة لهذا الزمان.
- 4- السخرى من الإسلام أو رموزه. 5- انتقاص القرآن الكريم أو القول بأنه مخلوق.
- 6- اتهام الرسول - صلى الله عليه وسلم- بالفشل في دعوته بمكة
- 7- تكفير صحابة الرسول - صلى الله عليه وسلم.

### 5- السيره والتراجم الدرس الرابع : يوسف عليه الصلاة والسلام

- 1- في حياة يوسف ثلاث محن شديده تعرض لها اذكرها؟ 1- غيرة أخوته له ومحنة إلقاءه في الجب.
- 2- محنة امرأة العزيز. 3- محنة دخول السجن.

2- اكتب نبذه عن حياة يوسف عليه الصلاة والسلام؟

هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم الصلاة والسلام نبي الله الصبور مع بين شرف النبوه والنسب وآتاه الله الحكمة وحسن الصورة وتفسير الرؤيا وكان مثالا للشرف والعفه والعفو والكرم.

3- اذكر رؤيا يوسف عليه الصلاة والسلام؟ أن أحد عشر كوكبا والشمس والقمر يسدان له .

4- بما نصح يعقوب عليه السلام يوسف ولماذا؟ ألا يقص رؤياه على إخوته - حتى لا يكيديا له .

5- لماذا اختص يعقوب عليه السلام يوسف بالحب الكبير؟ 1- لما عرفه من اصطفائه للنبوه.

1- لأنه أصغر أبناءه.

6- لماذا كاد أخوت يوسف له؟ لغيرتهم منه وليصفوا أبوهم لهم فقط .

7- لماذا سجن عزيز مصر يوسف عليه الصلاة والسلام على الرغم من علمه ببراءته؟ كفا للألسن بعد انتشار الخبر ولينسى الناس القصة .

8- اذكر دليل على كرم يوسف عليه الصلاة والسلام؟ إنه لم يعاتب الساقى الذي نسيانه بل لبي طلبه وفسر لد رؤيا الملك .

9- ما تأويل يوسف لرؤيا الملك؟ أنه سيأتي على الناس سبع سنين خصبه تجود فيها الأرض ثم تأتي بعدها سبع سنين جافه تأكل كل ما خزنه الناس .

10- بما نصح يوسف الملك؟ بأن رسم له خطة النجاة من هذه الكارثة بأن يخزنوا الحبوب في سنين الخصب حتى يستهلكوها في سنين الجفاف وذكر له طريقة التخزين التي تحفظها من الآفات .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه



11- أين تجد في قصة يوسف عليه الصلاة والسلام ما يدل على قدرته على التخطيط السليم؟ عندما وضع صواع الملك في رحل أخيه واتهم صاحب الرحل بأخذ الصواع .

## 6- السيره والتراجم الدرس الخامس : موسى عليه الصلاة والسلام

1- نشأ موسى في بلاد تنقسم لقسمين أذكرهم ؟ 1- أبناء يعقوب عليه الصلاة والسلام الذين جاءوا من فلسطين زمن يوسف عليه الصلاة والسلام وهم بنو إسرائيل . 2- الأقباط الفراعنه

2- اكتب نبذه عن حياة موسى عليه الصلاة والسلام؟

هو موسى بن عمران عليه الصلاة والسلام أحد أولوا العزم من الرسل وكليم الله اصطفاه لنفسه وخط له التوراة بيده معجزته العصا التي شق بها البر ويده يخرجها من جيبه بيضاء من غير عيب ولا برص .

3- لماذا عاش بنو إسرائيل في ظل حكم فرعون مضطهدين؟ لأنه كان يقتل الرجال ويستحيي النساء وقد سمع أن ولدا من بنو إسرائيل سيولد ويسقط حكمه فأمر بقتل كل مولود ذكر لهم .

4- حمل ميلاد موسى عليه الصلاة والسلام خوفا عظيما لأمه؟ لأنها حملت بموسى عليه الصلاة والسلام في العام الذي يقتل فيه المولود الذكر وكانت تخاف عليه من القتل .

5- ما اسم زوجة فرعون؟ آسيه بنت مزاحم .

6- بين لطف الله بموسى عليه الصلاة والسلام وأمه؟ أن الله جعله يرفض جميع المراضع فاءت آته لتدلهم على من ترضع فعاد موسى لأحضان أمه ليطمئن قلبها .

7- علل رفض فرعون دعوة موسى عليه الصلاة والسلام؟ استكبارا وعنادا .

8- أذكر ما تعرض له موسى عليه الصلاة والسلام من إيذاء وابتلاء من قومه؟

1- طلبهم من موسى أن يصنع لهم صنما يعبدونه من دون الله . 2- رفضهم أمر موسى بقتال البارين .

3- طلبهم من موسى استبدال النعمه . 4- عبدوا العجل . 3- سألوا موسى أن يروا الله .

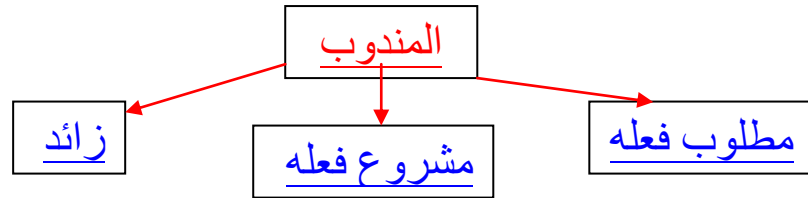
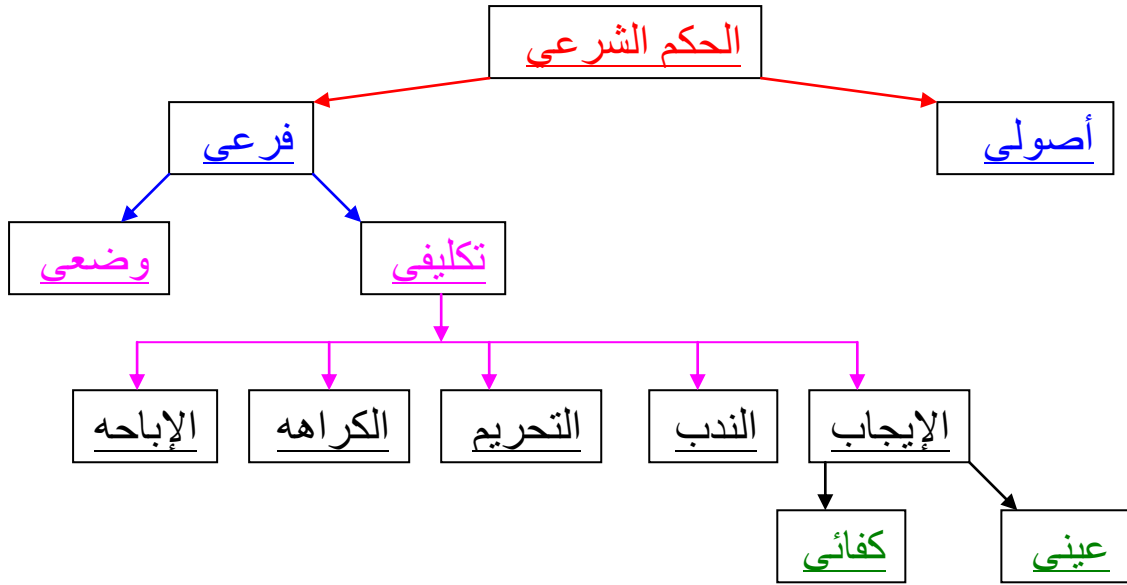
9- أذكر الأخلاق العظيمة لنبي الله موسى عليه الصلاة والسلام ؟

1- مروءته وحبه لمساعدة الآخرين . 2- الوفاء بالعهد . 3- اللين في الدعوه .

10- ما الفرق بين طلب موسى عليه الصلاة والسلام وطلب بني إسرائيل رؤية الله تعالى؟

طلب موسى رؤية الله حبا لله وطمعا برؤيته أما طلب بني إسرائيل فإنهم لم يكونوا واثقين وغير موقنين بالله .

7- الفقه : الدرس الرابع : الأحكام التكليفية



3- ما معنى يستصبح في حديث تحريم شحوم الميتة؟ يستصبح بها الناس : أي يجعلها الناس في المصايح للإضاءة.

4- علل تحريم بعض الأحكام على وجه الإلزام؟ لأنه يشتمل على مفسد ومضار راجعه لذاته .

الحكم	مثل	الحكم	المطلوب
الحكم التكليفي	- إقامة الصلاة	واجب	طلب فعل
	- ركعتا الفجر	مستحب	طلب فعل
	- أكل الميتة	حرام	طلب ترك
	- الإلتفاف في الصلاة	مكروه	طلب ترك
	- الأكل في الغنائم	حلال	تخيير بين الفعل والترك
الإيجاب أو الواجب	- الصلوات الخمس - الصيام للقادر - الحج للمستطيع مره واحد بالعمر	يثاب فاعله ويعاقب تاركه	
الواجب العيني	الصلاة	يلزم بها كل مكلف ولا تسقط بفعل بعض المكلفين	
الواجب الكفائي	صلاة الجنازه - رد السلام	إذا قام بها بعض المكلفين سقط الإثم عن الباقيين	
المندوب	نوافل الصلاة - الحج مره ثانيه - كتابة الدين	يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه	
مطلوب فعله	الصلاة جماعه - المضمضه بالوضوء - قراءة سورة بعد الفاتحه في الصلاة	إذا فعله المكلف يثاب وإذا تركه يلام	
مشروع فعله	صيام يومي الاثنين والخميس كل أسبوع - الصدقه على الفقراء	إذا فعله المكلف يثاب وإذا تركه لا يلام	
زائد	الاقتداء بالرسول بالمأكل والمشرب والمشى والنوم	إذا فعله المكلف يثاب وإذا تركه لا يلام	
الحرام المحرم	الزنا - الربا - شرب الخمر.....الخ	يثاب تاركه ويعاقب فاعله	
المكروه	- رفع الصوت بالدعاء	يثاب تاركه ويلام فاعله ولا يعاقب	
المباح		لا ثواب ولا عقاب	

## 8- التهذيب : الدرس الرابع : حسن الخلق

1- ما الغايه من بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم؟ ليتم مكارم الأخلاق فيقتدوا به بأفعاله وسلوكه.

2- اذكر من مواقف الرسول تبين عفوه عند المقدره؟  
1- عفو الرسول عن عمير بن وهب الجمحي الذي جاء إلى المدينة يحمل سيفاً مسموماً لقتل الرسول.

2- عفوه عن ثمامه بن أثال عندما قبض عليه الصحابه وربطوه في سارية المسجد.

الرجاء الدعاء لمن أهدا ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

3- عفوه عن قومه الذين طردوه وأهانوه وحاولوا قتله عند فتح مكة.

3- اذكر من مكارم الأخلاق؟ 1- العفو عند المقدرة. 2- الحلم والصفح. 2- حفظ السر.

4- ما أثقل ما يوضع في ميزان العبد يوم القيامة؟ حسن الخلق.

5- اذكر علامات الأدب مع الخلق؟ 1- الحياء. 2- الصدق. 3- الأمانة. 4- العدل. 5- طلاقة الوجه. 6- سلامة الصدر.

6- ما القلب المخموم؟ التقى النقي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد.

### 9- التهذيب : الدرس الخامس : بر الوالدين

1- ما ثمرات البر بالوالدين؟ 1- دخول الجنة. 2- الوالد أوسط أبواب الجنة. 3- كفاره للذنوب. 4- البار بوالديه مستجاب الدعوه. 5- سبب لزوال الهموم وجلب السعاده.

2- علل حق الأم أعظم من حق الأب؟

لما تحملته من الشدائد والأهوال وما قاسته من الآلام في الحمل والوضع ثم الرضاعه والرعايه.

3- اذكر الآداب التي تجب مراعاتها مع الوالدين؟ 1- التلطف بالخطاب.

2- الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما. 3- عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتهما.

4- ما المقصود بأن بر الوالدين لا ينقطع بموتهما؟ بعد موتهما يشمل نوي الأرحام وأصدقاء الوالدين.

5- اذكر صور للعقوق؟ 1- هجر الوالدين. 2- أن يحد النظر إليهما. 3- رفع اليد عليهم.

4- منعهم ما يحبون.

6- إن للعقوق آثارا نفسيه على الوالدين اذكرها؟ 1- التسبب بحزنهم. 2- شعورهم بثقلهم على أبنائهم.

3- تورث الحسره في نفسيتهم.

### 10- الثقافه الإسلاميه : الدرس الرابع : شخصيه إسلاميه غيرت مجرى التاريخ

( ابن تيميه رحمه الله )

1- بماذا تميز ابن تيميه قبل بلوغه الحلم عن أقرانه؟

لقد حباه الله بقوة الإدراك وسرعة الحفظ وألان له العلوم.

2- أكتب ما تعرف عن ابن تيميه ولادته ونسبه ونشأته ولقبه؟

- هو شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيميه الحراني الدمشقي .

- ولد يوم الإثنين العاشر من ربيع الأول 661 هـ بحران بين دجله والفرات بأرض الشام .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

- نشأ في بيت علم وفقه ودين فقد أخذ ابن تيمية العلم عن والده وعلماء بلاده .

3- ما سبب شهرته بابن تيمية؟ أمه كانت تسمى تيمية وكانت واعظه فنسب لها .

4- عدد أبرز جهود ابن تيمية في خدمة العلم؟ من مؤلفاته : 1- الاستقامة 2- العقيدة الوسطية

3- بيان تلبيس الجهمية 4- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح

5- السياسة الشرعية لإصلاح الراعي والرعية .

5- اذكر أشهر تلاميذه؟ 1- ابن قيم الجوزية 2- ابن كثير 3- أبو الحجاج يوسف المزري

4- أبو عبد الله الذهبي .

6- اذكر المحن التي تعرض لها ابن تيمية ؟

1- محنة التصدي لأهل البدع والأهواء : تصدى لهم بردود استندت على كتاب الله وسنة النبي وهدى السلف الصالح وتميزت بوضوح الاستنباط وقوة الاستدلال والاحتجاج الشرعي والعقلي وسعة العلم .

2- محنة الجهاد ضد أعداء الإسلام : جاهد بالسيف في فتح عكا وقام بالدفاع عن دمشق عندما غزاها في معركة شقحب في رمضان 702 هـ جنوب دمشق .

3- محنة الصبر على الحق وتعرضه للسجن : خلال الحرب مع التتار كشفت بعض النفوس الضعيفة التي خانته الدين والوطن وتعاونت مع العدو فطالب ابن تيمية بمحاربتهم فأجج ذلك عليه حقدهم وعرضه لفسائس المنافقين فسجن وتعذب وقد حول السجن لمدرسه يعلم المسلمين فيها أمور دينهم .

7- وفاة ابن تيمية : توفى ليلة الإثنين العشرين من ذي القعدة سنة 728 هـ وعمره 67 عام وهو مسجون بسجن القلعة بدمشق وحضر جنازته جمع كبير .

### الفترة الرابعة

#### 11- العقيدة : الدرس السادس : نواقض التوحيد (1) الشرك الأكبر

1- لماذا كان الشرك أعظم وأقبح الذنوب ؟

لأنه ظلم كبير من العبد لربه ولذا فإن الله تعالى لا يغفره لصاحبه إن لم يتب منه .

2- بين أنواع الشرك الأكبر مع توضيح مفهوم كل نوع ؟

- أولاً ظاهراً : كشرك عبادة الأوثان والأصنام وعباد القبور والأموات والغائبين .

- ثانياً خفياً : كشرك المتوكلين على غير الله أو كشرك وكفر المنافقين لأنهم يظهرون الإسلام ويخفون الكفر .

3- اذكر أقسام الشرك الأكبر مع توضيح مفهوم كل منهم ؟

1- شرك الاعتقاد :

1- الاعتقاد بأن هناك من يخلق أو يحيي أو يميت أو يملك أو يتصرف في هذا الكون مع الله .

2- الاعتقاد بأن هناك من يطاع طاعه مطلقه مع الله فيطيعونه في تحليل وتحريم ما شاء ولو كان مخالفاً لدين الرسل .

الرجاء الدعاء لمن أَعَدَّها ونَشَرَّها ويَحْرَمُ بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

3- الاعتقاد بأن هناك من يعلم الغيب مع الله .

\*\*\*\*\*

## 2- شرك الأقوال :

1- من دعا أو استغاث أو استعان بغير الله .

2- من ظاهر الكافرين وناصرهم على المؤمنين .

\*\*\*\*\*

## 3- شرك الأفعال :

1- من يذبح أو يصلي أو يسجد لغير الله .

2- يسن القوانين التي تضاهي حكم الله ويشرعها للناس ويلزمهم بالتحاكم إليها .

3- الاعتقاد بأن هناك من يعلم الغيب مع الله .

4- وضح خطورة الشرك على عقيدة المسلم؟ 1- لأن الله لا يغفر للمشرك 2- أنه يحبط العمل .

3- لأن الله حرّم الجنة على المشرك ويُخذ صاحبه في النار

4- إنه مناقض للمقصود من خلق الخلق وهو العبادة لله .

5- اكتب ما تعرف عن ( الشرك بالله في القديم والحديث )؟

بداية ظهور الشرك كان في قوم نوح ثم انتقل لأرض الجزيرة العربية .

6- اكتب ما تعرف عن ( لقد كانت الخليقة في هذه الفترة بين وثنيه حائره )؟ انقسمت الخلق لفرق :

1- الفريق الأول : يتخذ آله من حجاره منحوتة وأصنام منصوبه يعكفون عندها ويطوفون حولها ويقربون لها الذبائح .

2- الفريق الثاني : من أهل الكتاب .

1- يهوديه : عاثت في الأرض فسادا وأشعلت نار الفتنة ونقضت عهد الله وحرفت كتاب الله وزعمت أن عزيز ابن الله .

1- نصرانيه : حائره ضاله جعلت الآلهة ثلاث واتخذت أحبارها وقديسيها أربابا من دون الله .

3- الفريق الثالث : المجوس : يعبدون النار واتخذوا إلهين أحدهما خالق للخير والثاني خالق للشر .

4- الفريق الرابع : الصابئون : يعبدون الكواكب والنجوم ويعتقدون تأثيرها على الأرض .

5- الفريق الخامس : الدهرية : لا يدينون بدين ولا يؤمنون بالبعث والحساب .

## 12- العقيدة : الدرس السرايع : نواقض التوحيد (2) الشرك الأصغر

1- لماذا سمي الشرك الأصغر ؟ للتفريق بينه وبين الشرك الأكبر .

2- بين أنواع الشرك الأكبر مع توضيح مفهوم كل نوع ؟

- أولا ظاهرا :

1- شرك الأقوال : الحلف بغير الله وقول المرء ما شاء الله وشئت والتسميه بملك الملوك وما شابه والتعبيد لغير الله .

الرجاء الدعاء لمن أَعَدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

**2- شرك الأفعال :** كلبس الحلقة والخيط لرفع البلاء أو دفعه ومثل تعليق التمانم خوفا من الحسد ومن فعل ذلك معتقدا بأن هذه تدفع البلاء فقد أشرك شركا أكبر ومن فعلها معتقدا أنها سببا يستدفع بها البلاء فقد أشرك شركا أصغر .

**- ثانيا خفيا :**

**1- الرياء والسمعه :** إظهار العبادة بقصد رؤية الناس لها فيحمد .

**2- إرادة الإنسان بعمله الدنيا :** العمل الذي يبتغي وجه الله به والقصد منه مطامع دنيويه .

**3- التطير والتشاؤم :** كالتطير باليوم أو الغربان أو مشاهدة الأعور أو العجوز أو إذا تعثر أو التشاؤم من الجهات أو الأرقام .

**3- ما حكم الشرك الأصغر ؟ لا يغفر لصاحبه إلا إذا تاب .**

**4- بين الفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر؟**

الشرك الأصغر	الشرك الأكبر
لا يخرج صاحبه عن ملة الإسلام	يُخرج صاحبه من ملة الإسلام
يُحبط العمل الذي خالطه فقط	يُحبط جميع الأعمال
لا يُخذ صاحبه في النار	يُخذ صاحبه في النار
لا يقطع مولاته وإنما يوالي على قدر توحيده ويعادي بقدر شركه	معاداته وقطع الموالاة فلا يجوز مولاته مهما كانت قرابته

**5- اذكر مفسد الشرك وأضراره في الدنيا والآخرة؟**

**1- أضراره في الدنيا :**

**1- مهانه للإنسانيه :** إهانته لكرامته فانه استخلفه في الأرض وسخر له ما فيها ولكنه إرتضى أن يعبد ويسجد لغير الله .

**2- أساس الخرافات ومصدر للمخاوف :** لأنه اعتقد بوجود مؤثر غير الله فأصبح عقله مستعد لتصديق الخرافات والدجالين .

**3- معطل لإيجابية الإنسان :** عائق للعمل النافع ومعطّل لإعتماد الإنسان على نفسه بعد الله فجعل منه إتكالي على الشفعاء والوسطاء .

**2- أضراره بالآخرة :** ذنب لا يغفر وعمله مردود وجزاء صاحبه النار وحرمت عليه الجنة .

**13- علوم القرآن : الدرس الثالث : قراءات القرآن الكريم ورواياته**

**1- على ماذا يشتمل علم القراءات ؟ 1- كيفية النطق بألفاظ القرآن الكريم .**

**2- كيفية كتابة ألفاظ القرآن الكريم . 3- مواضع اتفاق نقلة القرآن ومواضع اختلافهم .**

**الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية**

2- اذكر أشهر الأئمة القراء وأشهر تلاميذهم؟

اسم القارئ	أشهر تلاميذه	توفى
نافع بن عبد الرحمن المدني	قالون وورش	169هـ
عبد الله بن كثير المكي	قنبل محمد بن عبد الرحمن - أحمد بن محمد البيزي	120هـ
أبو عمر زبان بن العلاء البصري	حفص بن عمرو الدوري - صالح بن زياد السوسي	154هـ

3- اذكر أشهر القراء من الصحابة الكرام؟ 1 - الخلفاء الراشدين الأربعة.

2- أبي بن كعب - زيد بن ثابت - عبد الله بن مسعود - ابن عباس - أبو موسى الأشعري.

4- اذكر أشهر القراء من الصحابة الكرام؟

1- في المدينة: سعيد بن المسيب - عروه بن الزبير - ابن شهاب - عمر بن عبد العزيز.

2- في مكة: مجاهد - عطاء - طاووس.

3- في الكوفة: علقمه - الأسود بن يزيد - أبو عبد الرحمن السلمي - سعيد بن جبير.

4- في البصرة: الحسن البصري - ابن سيرين - قتاده.

5- في الشام: المغيرة بن أبي شهاب - خليفه بن سعد.

5- ما حكم قراءة القرآن بإحدى القراءات المأثورة؟ قراءه صحيحة فاختلف القراءات اختلاف تنوع لا اختلاف تضارب.

6- ما الحكمه من اختلاف القراءات المأثوره؟ 1- الإعجاز البياني للقرآن

2- التيسير على الأمة بمراعاة اختلاف لهجاتها 3- التفسير والتكامل فيما بينها.

14- الحديث وعلومه: الدرس السادس: آداب إسلاميه

1- أكتب ما تعرف عن راوي الحديث؟ أبو شريح الخزاعي: هو خوليد بن عمرو بن صخر بن عبد العزي بن معاوية بن المحترش بن عمرو بن مازن بن عدي بن عمرو بن ربيعه - نزل المدينة وأسلم قبل الفتح وتوفي بالمدينة سنة 68 هـ.

2- اذكر أنواع الجيران؟ 1- الجار المسلم ذو الرحم 2- الجار المسلم 3- الجار غير المسلم ذو الرحم 4- الجار غير المسلم ليس برحم.

3- اذكر حقوق الجار؟ 1- رد السلام 2- كف الأذى 3- تحمل أذى الجار 4- تفقده وقضاء حوائجه. 5- ستره وصيانة عرضه.

4- اذكر صور من حسن الجوار؟

1- كان لعبد الله بن المبارك جار يهودي يريد أن يبيع داره فقيل له كم تبيعها؟ قال: بألفين ألف للدار وألف لجوار عبد الله فلما علم عبد الله دعاه فأعطاه ثمن الدار وقال له لا تبعها.

الرجاء الدعاء لمن أهدا ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه



2- باع أبو جهم العدوي داره بمائة ألف درهم فقال وبكم تشترون جوار سعيد بن العاص؟ فقالوا وهل يشتري الجوار؟ فرفض البيع ولما علم سعيد بذلك دفع له المائة ألف.

5- اذكر حقوق الضيف في الإسلام؟ 1- طلاقة الوجه والاحتفاء بالزياره وطيب الحديث 2- الدعاء له 3- القيام بكفايته بالطعام 4- حفظ أوقات الصلاة عليه 5- البعد عن التكفل وتحميل النفس ما لا تطيق.

6- اذكر فوائد حفظ اللسان؟ 1- الجنه 2- التعوذ بالله من شر اللسان

3- اتقاء الله باللسان فلا نجعله سببا في تعذيب باقي الجوارح.

7- الكلمة النافعة وحكمها الشرعي : تنقسم لقسمين

الكلمة الطيبة وتقوم على	الكلمة الخبيثة وتقوم على
أمر بالمعروف	قطع الأواصر
النهي عن المنكر	إشاعة الفتنة
ما ينفع الناس في دينهم ودنياهم	إحياء نار العداوه والبغضاء

## 15- السيره والتراجم الدرس السادس : عيسى عليه الصلاة والسلام

1- اكتب ما تعرف عن آل عمران؟ أسره كريمه مكونه من عمران والد مريم وإمرأة عمران والدة مريم ومريم وعيسى عليه الصلاة والسلام وكان والد مريم إماما في زمانه وقد نذرت زوجته إن رزقها الله ولدا أن تجعله منقطعا للعباده ولخدمة بيت المقدس وعندما ولدت مريم وفت بنذرها وجعلتها في خدمة بيت المقدس وكفلها زكريا عليه الصلاة والسلام وكانت مريم مثلا للعباده والتقوى تتعبد في ركن من المسجد تأوى إليه بعد قيامها بواجباتها.

2- اكتب نبذه عن حياة عيسى عليه الصلاة والسلام؟

هو عيسى عليه الصلاة والسلام أحد أولوا العزم من الرسل أرسله الله لبني إسرائيل بعد أن انصرفوا عن شريعة موسى عليه الصلاة والسلام ليقيمهم على الدين الصحيح وأنزل عليه الإنجيل.

3- اذكر معجزة مولد عيسى عليه الصلاة والسلام؟ بينما السیده مريم العذراء منفردة في مكان شرقي المسجد الأقصى إذ بعث الله إليها جبريل عليه السلام بصورة رجل وبشرها بأنها ستلد غلاما وسيكون معجزه لأنه سيولد من غير أب.

4- عدد معجزات مولد عيسى عليه الصلاة والسلام؟ 1- خلق الطير من الطين 2- إبراء الأكمه والأبرص 3- إحياء الموتى.

5- من هم الحواريون؟ وماذا سألوا عيسى؟ ولماذا؟ - هم أتباع عيسى عليه السلام الذين آمنوا به وصدقوه واتبعوا ما جاءهم به - سألوا عيسى مائدة فيها طعام - ولم يطلبوها شكا في قدرة الله واستطاعته وإنما لزيادة الإطمئنان في قلوبهم.

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

6- اكتب ما تعرف عن محاولة قتل عيسى عليه الصلاة والسلام؟ اشتد مكر اليهود بعيسى عليه الصلاة والسلام وسعوا في إبطال دعوته وتكذيبه واتهام أمه بالباطل وتأمروا عليه ومكروا به وأرادوا قتله فحماه الله

7- اذكر الاقتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى عليه الصلاة والسلام؟

1- عقيدة التثليث : تحكي أن الله ثالث ثلاثة وهو زعم باطل فطائفه وزعموا زورا أن عيسى هو الله وطائفه قالت : إنه ابن الله وطائفه قالت : هو ثالث ثلاثة الأب والابن وروح القدس جبريل .

2- عقيدة الصلب والفداء : اعتقد البعض أن المسيح قتل ومات مصلوبا فداء عن الخليقة لشدة حب الله للبشر وعدالته فقد أرسله ليخلص العالم من إثم خطيئة أبيهم آدم وخطاياهم وأنه دفن بعد صلبه وقام بعد ثلاثة أيام متغلبا على الموت ليرتفع إلى السماء .

16- الفقه : الدرس الخامس : العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

1- ما هي الكليات الخمس ؟ هي الدين والنفس والعقل والعرض والمال.

2- ما موقف الشرائع السماوية من الكليات الخمس؟ دعت الشرائع السماوية إلى مراعاتها والعمل على حمايتها.

1- المحافظة على الدين:

3- ما هو الدين الحق؟ هو الدين الإسلامي المشتمل على العبادات والعقائد والأحكام والمعاملات والأخلاق.

4- لماذا دعا الإسلام إلى المحافظة على الدين؟ لأنه ينظم العلاقة بين الإنسان وربه وبين نفسه وبين المجتمع والكون ولأنه مصدر الحق والعدل والاستقامة.

5- ما الوسائل التي شرعها الله لحماية الدين؟

1- الجهاد في سبيل الله. 2- نشر الدعوة الإسلامية. 3- حد الردة.

\*\*\*\*\*

2- المحافظة على النفس:

6- بم كرم الله الإنسان؟ بخلقه على أحسن صورة وبسجود الملائكة له وتسخير ما في الكون لمصلحته لتتحقق حياته - وزوده بالقوة والمواهب ليسود الأرض لتحقيق أقصى ما قدر له من كمال مادي وارتقاء روعي.

7- بم يحقق الإنسان أهدافه ويبلغ غاياته؟ بتوفير جميع عناصر النمو وأخذ حقوقه كاملة ومن أهمها حق الحياة

8- ما الحكمة من دعوة الإسلام إلى المحافظة على النفس ؟ لاستمرار الوجود البشري وعمارة الكون.

9- ما الوسائل التي شرعها الإسلام لحماية النفس؟

1- مشروعية الزواج الصحيح. 2- تحريم الاعتداء عليها بالقتل أو الانتحار.

\*\*\*\*\*

3- المحافظة على النسل:

10- لماذا حافظ الإسلام على النسل؟ لحفظ النوع الإنساني على الأرض لاستمرار المسيره الإنسانيه.

\*\*\*\*\*

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

4- المحافظة على العقل:

11- لماذا حافظ الإسلام على العقل؟ لمنزلته وأهميته ولأنه مناط التكليف.

12- كيف حافظ الإسلام على العقل؟ بتحريم كل ما يؤدي إلى ذهابه بالسكر وذهاب الوعي.

\*\*\*\*\*

5- المحافظة على المال:

13 - لماذا دعا الإسلام إلى حماية المال والمحافظة عليه؟ لأنه عصب الحياة وأساس العيش والاستفادة من جوانب الحياة.

14- اذكر شبهات الخصوم حول تطبيق الحدود الشرعية؟

الجواب	الشبهة
إن كل عقوبه لابد أن يكون فيها مظهر قسوه أيا كانت والقسوه التي تشتمل عليها الحدود لابد منها حتى لا تقع في أمر أقسى من العقوبه .	<b>الشبهة الأولى :</b> قالوا إن إقامة الحدود فيه ضرب من القسوه التي تتنافى مع الإنسانيه الرحيمه التي تساير المدنيه الحديثه والحضاره الراقية .
إن القتل وتقطيع الأطراف في الحدود يكون في حالات ضيقه محصوره وإزهاق روح واحده أو قطع طرف واحد يؤدي إلى حفظ مئات الأرواح والأطراف العامله المنتجه .	<b>الشبهة الثانيه :</b> قالوا إن إقامة الحد تقتضي إزهاقا للأرواح وتقطيعا للأطراف وبذلك تفقد البشريه كثيرا من الطاقات والقوى وينتشر فيها المشوهون والمقطعون الذين كانوا يسهمون في الإنتاج والعمل
إن الشارع الحكيم الذي منح الحياة وقدها وجعل الدماء والأموال والأعراض محرمة بين الناس لذلك أقام الحدود للمحافظة عليها .	<b>الشبهة الثالثه :</b> قالوا إن إقامة الحدود سلبا لحق الحياة وهو حق مقدس لا يجوز لأحد أن يسلبه فكيف يسوغ لحاكم أن يسلب محكوما حق الحياة .

15- ما أثر تطبيق العقوبات على الفرد والجماعه؟ 1- حماية الإسلام لضروريات الحياة (الكليات الخمسه)

2- سد منافذ الجريمة 3- الأمن 4- الرخاء وسعة الرزق

17- التهذيب : الدرس السادس : حق الكبير

1- ما سبب تخصيص المسن بالعنايه؟ لأن حال المسن هو الإهمال والضرر والغضب .

2- علل علو مكانة الشبيه المسلم في الإسلام؟ لما ألبسه الله من ثياب الوقار بشيبيه .

3- اذكر سلوك الصجابه رضي الله عنهم مع الكبير؟ احترام وتوقير الكبير .

1- سئل العباس : أيكما أكبر أنت أم رسول الله ؟ قال : هو أكبر مني وأنا ولدت قبله .

2- قربت دابه لزيد بن ثابت ليركبها : فأخذ ابن العباس بركابها فقال زيد : تنح يا ابن عباس - قال ابن عباس : هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا وكبرائنا - فقال زيد : أرني يدك فأخرج يده فقبلها فقال : هكذا أمرنا أن نفعل بأهل بيت نبينا صلى الله عليه وسلم .

4- رعاية المسن في المجتمع المسلم ؟

1- يأمر النبي عليه الصلاة والسلام خادمه أنس صراحه ( يا أنس ارحم الصغير ووقر الكبير).

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

2- جاء عيينه بن حصين إلى النبي عليه الصلاة والسلام وعنده أبو بكر فدعا النبي لعيينه نمرقه أي وساده فأجلسه عليها وقال : ( إذا أتاكم كبير قوم فأكرموه ) .

3- خرج عمر بن الخطاب في الليل فرآه طلحه يدخل بيتا ثم دخل بيتا آخر فلما أصبح طلحه ذهب إلى ذلك البيت فإذا عجوز عمياء مقعده فقال لها : ما بال هذا الرجل الذي يأتيك ؟ قالت : إنه يتعاهدني منذ كذا وكذا يأتيني بما يصلحني ويخرج عني ما يؤذي .

5- نظرة الحضارة الغربية للكبير في السن؟ - ينظرون له كعالة فيرى أفلاطون أن العناية يجب أن توجه لأصحاب الأجسام السوية والعقول القوية أما ما عداهم فيهملون ليكون نصيبهم الموت .  
- كما قدم بعض العلماء الغرب اقتراحا ألا يعطي الشيوخ علاجا مكثفا إذا تجاوز سنا معينه من أجل التعجيل بوفاته .

6- اذكر بعض من مظاهر توقير الكبير ؟ 1- إنزاله منزلته اللائقة به .  
2- قضاء حاجته التي يريد أو يعجز عنها . 3- نسلم على القوم عامه ونخصه بالتحية خاصه .  
4- تقديمه في الحديث على غيره وإن تساوى معه في العلم والفضل .

7- اذكر بعض من مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم ؟ 1- حسن الاستماع إليه .  
2- حضور الذهن أثناء الشرح . 3- عدم إحداث شغب أو ضجيج في مجلسه .  
4- مخاطبته بأدب ولطف . 1- مناداته بلقب من ألقابه ( أستاذي الجليل - شيخنا الفاضل - معلمي ) .

### 18- الثقافة الإسلامية : الدرس الخامس : حقوق الإنسان في الإسلام

1- بما تتمثل إنسانية الإسلام ؟ 1- وحدة الجنس البشري . 2- التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس .  
3- إلغاء نظام الطبقات . 4- تحريم الإعتداء على النفس الإنسانية .

2- ما الحقوق المشروعة في الإسلام ؟ 1- حق الحياة . 2- حق صيانة المال .  
3- حق العرض . 4- حق الحرية . 5- حق المأوى . 6- حق التعليم . 7- حق إبداء الرأي .

### 3- اشرح الحقوق المشروعة في الإسلام ؟

1- حق الحياة : لكل فر حق صيانة وحفظ نفسه وذاته فلا يحل الإعتداء عليها إلا إذا أحدث فسادا يستوجب القتل .

2- حق صيانة المال : لا يحل أخذ المال بأي وسيلة غير مشروعه .

3- حق العرض : لا يحل انتهاك العرض ولو بكلمه نابيه .

4- حق الحرية : حري الاعتقاد والعباده والفكر واختيار المهنة المباحه لكسب عيشه .

5- حق المأوى : له حق المأوى والتنقل في الأرض فلا يجوز نفي أي فرد أو إبعاده أو سجنه إلا في الة الاعتداء على حق غيره .

6- حق التعليم : من حق كل فرد أن يتعلم ما ينير عقله ويرقى بوجوده .

7- حق إبداء الرأي : أن يبين رأيه ويجهر بالحق ويدلي برأيه دون أن يضر أحد .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

4- علل لا مشكله لحقوق الإنسان في الإسلام؟ لأن القرآن ركز على الحقوق المهدره سابقا :

1- الإسلام ينهى عن الإكراه لضمان حرية الفكر والاعتقاد ( لا إكراه في الدين ).

1- كفل الإسلام العدل والعدالة ورفع الظلم ولا فرق بين الرجال والنساء ولا بين المسلم وغير المسلم أو بين الكبير والصغير.

1- أمر الإسلام بحفظ الحياة وتوفير أسبابها للإنسان ( من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أياها فكأنما أيا الناس جميعا ).

5- أين ظهرت مشكلة حقوق الإنسان؟ في القوانين الأوربية والقانون الروماني ظهر التمييز فيه بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات ومنها :

1- استحقاق المرأة نصف أجر الرجل في العمل ذاته .

2- منعها من الاحتفاظ باسم عائلتها بعد الزواج فتنسب لعائلة الزوج .

3- تمنع المرأة من التصرف في أموالها الخاصة حتى تثبت أن المال ليس موهوبا لزوجها عند الزواج وليس من الأموال المشتركة .

6- ما الوسائل التي شرعها الله لحماية الدين؟

1- المساواة في مجال المسئولية والجزاء : متساوين في التكليف الشرعيه وفي الثواب والعقاب والجزاء على العمل في الدنيا والآخرة .

2- المساواة في الحقوق المدنيه : فلا فرق بين وضعها قبل أو بعد الزواج وإن كانت بالغه فلها الحق التعاقد وأن توكل وتفسخ الوكالة وإختيار الزوج وحرمة أن تنزوج بدون رضاها ولها شخصيتها المدنيه المستقله بعد الزواج فلا تفقد أي حق من حقوقها قبل الزواج .

3- المساواة في الحقوق العامه : حق التعليم والعمل مع الضوابط الشرعيه .

7- كيف تكون المساواة بين الرجل والمرأة في الإسلام ؟

1- الجهاد في سبيل الله . 2- نشر الدعوة الإسلامية . 3- حد الردة .

19- الثقافه الإسلاميه : الدرس السادس : منجزات الحضاره الإسلاميه

1- اذكر الحضاره الإسلاميه التي تشهد على العراق والأصالة؟

1- تمثلت في التراث القديم على حضارات معين وسبأ وحمير في اليمن وحضارة الحجاز التي اشتهرت بالتجاره الدينيه .

2- بعد الإسلام اشتهرت الحضاره الإسلاميه بالعلوم النقليه أو الشرعيه التي تتصل بالقرآن والسنة مثل تفسير والقراءات والحديث والفقاه واللغه والأداب والتاريخ والجغرافيا .

2- الحضاره الإسلاميه لها تاريخ عريق في عدة مجالات اذكرهم؟

1- في الأدب : تطولا في العصر العباسي تطور كبير ونهج الشعراء مناهج جديد في المعاني والموضوعات والأساليب فأصبح من معالمها .

2- في الفنون والعماره : اهتم الأمويين والعباسيين والأندلسيين بالتشييد والتعمير فبرزوا بفن العماره والزخارف وخاصة زخرفة المساجد والقصور والقباب وظهرت بأشكال هندسيه أو نباتيه جميله .

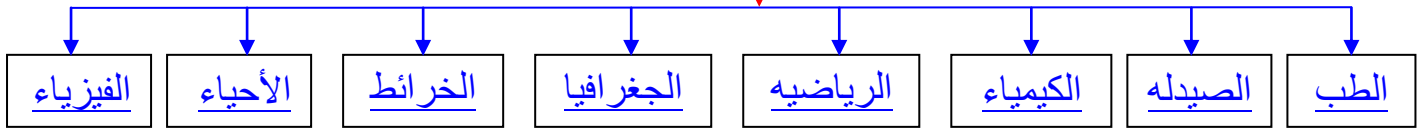
الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

3- في فن الأحرف العربية: أصبح فن رائع في مدينة الأندلس وقصر الحمراء ومآثر فلسطين وعراقه بلاد الرافدين التي تدل على التميز الإسلامي الفريد .

3- اذكر دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية؟ 1- أكد على مبادئ الحرية والمساواة.

2- أحل الأخوة الإسلامية. 3- منح المرأة حقوقاً واسعة.

### منجزات الحضارة الإسلامية



5- اذكر أهم المنجزات العلمية في الحضارة الإسلامية؟

المنجز	أبرز رجالاته
الفكر	العالم الفقيه الحسن البصري - أبو حنيفة النعمان بن المقرن .
الاجتماع	ولي الدين أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون ومن أشهر مؤلفاته ( مقدمة ابن خلدون ) خصصها للعمران البشري والاجتماع الإنساني .
الطب	الطبيب الفيلسوف الحسين بن علي بن سينا - أبو بكر الرازي الملقب ( بجالينوس العرب ) .
الملاحة	أحمد بن ماجد الملقب ( بأسد البحار ) وألف كتاب ( الفوائد في أصول علم البحر والقواعد ) ومن ابتكاراته المزولة - والإسطرلاب .
الفلسفه	أبو يعقوب بن إسحاق الكندي وبرع في الرياضيات والفنون الموسيقية .
الجغرافيا	محمد بن عبد الرحمن الإدريسي مؤسس علم الجغرافيا واستخدمت خرائطه ومصوراته في سائر كشوف النهضة الأوروبية - علي بن الحسين المسعودي وكان معروفاً بالترحال .
الفيزياء والكيمياء	محمد بن الحسن بن الهيثم وأول من بين حقيقة الرؤية أن الضوء يأتي من الأجسام إلى العين وليس العكس وابتكر الكاميرا وأول من شرح العين تشريحاً كاملاً ووضح وظائف أعضائها

6- ما الذي جعل مكانة الصحابه والتابعين عظيمه إلى وقتنا الحاضر ؟ التزامهم بالأخلاق النبويه الكريمة وإبداعهم بنقل الدعوى والهدى النبوي للبشرية جمعاء .

7- حرص الغرب على الاستفاده من الحضارة الإسلامية اشرح خطوات انتقالها ؟

- 1- بدأت علاقة العرب بالغرب قديماً عن طريق التجاره وبعد أن أصبحت بغداد مركزاً للتعايش السلمي مع القوميات المتبادل لم يحاول الإسلام تغيير خصائص هذه القوميات ولكن دفعها للتقدم الحضاري .
- 2- يقول المؤرخ غوستا لوبون : كانت أسبانيا زمن القوط ذات رخاء قليل وثقافه واطئه فلما دخلها العرب في القرن الثامن الميلادي حتى نشرها فيها رسالة الحضارة واستطاعوا بأقل من مئة عام أن يحيوا خراب الأرض ويقيموا أفخر المباني وينشطوا الحركة التجاريه وبعدها تفرغوا لدراسة العلوم والآداب وترجموا الكتب الأجنبية وأسسوا الجامعات التي كانت ملجأ لثقافة أوروبا .
- 3- نقل المحاربون ومرافقوهم جميع المنجزات العلمية والتقنيه للمسلمين والعرب إلى بلدانهم ونقلوا صناعة الزجاج الملون التي نقلت إلى جنوه في إيطاليا - وتم نقل فن صياغة الذهب والفضه من المدن السوريه إلى مدن أوريبيه واقتبسوا صناعة النقوش الفنيه على الأنسجه بطريقة الكبس من مصر .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



اللغة العربية

[kuwaitisociety@yahoo.com](mailto:kuwaitisociety@yahoo.com)

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

اللغة العربية الفصل الثاني للصف العاشر 2013 / 2014م

الفترة الثالثة : الحديث الشريف : لا تحاسدوا

الحديث :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ( لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ التَّقْوَى هَاهُنَا وَيُسِيرٌ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ : دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ ).

المفردات	المعنى
ولا تدابروا	لا يعط أحد منكم أخاه دبره حين يلقاه مقاطعة له .
ولا يبيع بعضكم على بيع بعض	بأن يقول لمن اشترى سلعة في مدة الخيار افسخ هذا البيع وأنا أبيعك مثله بأرخص منه ثمنه أو أجود منه بثمنه أو يكون المتبايعان قد تقرر الثمن بينهما وتراضيا ولم يبق إلا العقد فيزيد عليه أو يعطيه بأنقص وهذا بعد استقرار الثمن أما قبل الرضا فليس بحرام .
وكونوا عباد الله إخوانا	كالتعليل لما تقدم أي تعاملوا معاملة الأخوة في المودة والرفق والشفقة والملاطفة والتعاون في الخير ونحو ذلك مع صفاء القلوب .
المسلم أخو المسلم	لأنه يجمعهما دين واحد قال تعالى : ( إنما المؤمنون أخوة ) .
لا يظلمه	لا يدخل عليه ضررا في نفسه أو دينه أو عرضه أو ماله بغير إذن شرعي .
ولا يخذله	لا يترك نصرته المشروعة لأن من حق حقوق أخوة الإسلام : التناصر .
ولا يكذبه	بفتح ياء المضارعة وتخفيف الذال المكسورة على الأشهر ويجوز ضم أوله وإسكان ثانية لا يخبره بأمر خلاف الواقع .
ولا يحقره	بالحاء المهملة والقاف لا يستصغر شأنه ويضع من قدره لأن الله لما خلقه لم يحقره بل رفعه وخاطبه وكلفه .
التقوى	اجتناب عذاب الله بفعل المأمور وترك المحذور .
بحسب امرئ من الشر	يكفيه من الشر .
عرضه	حسبه وهو مفاخره ومفاخر آباءه وقد يراد به النفس .

يستفاد منه :

- 1- تحريم الحسد والتباغض والتدابير وبيع البعض على بيع البعض .
- 2- النهي عن أذية المسلم بأي وجه من الوجوه من قول أو فعل .
- 3- النهي عن الأهواء المضلة لأنها توجب التباغض .
- 4- الأمر باكتساب ما يصير به المسلمون إخوانا على الإطلاق ويدخل في ذلك أداء حقوق المسلم على المسلم : كرد السلام وابتدائه وتشميت العاطس وعبادة المريض وتشجيع الجنائز وإجابة الدعوة والنصح .
- 5- تحريم الظلم .
- 6- أن من حقوق المسلم على المسلم نصره إذا احتاج إليه سواء كان ذلك الأمر دنيويا مثل أن يقدر على دفع عدو يريد أن يبطش به فيجب عليه دفعه أو دنيويا مثل أن يقدر على نصحه عن غيه بنحو وعظ فيجب عليه حينئذ النصح وتركه هو الخذلان المحرم .

الرجاء الدعاء لمن أَعَدَّهَا ونَشَرَّهَا ويَحْرَمُ بَيْعَهَا ويتحمل المسئولية القانونية



- 7- التحذير من تحقير المسلم فإن الله لم يحقره إذ خلقه وسخر له ما في السماوات وما في الأرض وسماه مسلماً ومؤمناً وعبداً وجعل الرسول محمداً صلى الله عليه وسلم بشراً فمن حقر مسلماً من المسلمين فقد حقر ما عظمه الله تعالى .
- 8- إن عمدة التقوى ما في القلب من عظمة الله وخشيته ومراقبته ولا اعتبار بمجر د الأعمال الصالحة بدون ذلك .
- 9- تحريم دماء المسلمين وأموالهم وأعراضهم .

### مختصر الإعراب :

- ( لا تحاسدوا ) إلى قوله : ( ولا تدابروا ) : أفعال مضارعة مجزومة بلا الناهية علامة جزمها حذف النون والواو ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل .
- ( ولا يبيع ) : الواو حرف عطف - ( لا ) : ناهية - ( يبيع ) : فعل مضارع مجزوم علامة جزمه السكون .
- ( بعضكم ) : بعض فاعل مرفوع علامة رفعه الضمة وهو مضاف - والكاف ضمير خطاب مبني على الضم في محل جر بالإضافة .
- ( على يبيع ) : جار ومجرور متعلقان بـ يبيع .
- ( بعض ) : مضاف إليه مجرور علامة جره الكسرة .
- ( و ) : حرف عطف .
- ( كونوا ) : فعل أمر من كان يعمل عملها أي يرفع الاسم وينصب الخبر - ( الواو ) : ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع اسم كان .
- ( عباد ) : منادى بحرف نداء محذوف منصوب وهو مضاف .
- ( الله ) : مضاف إليه مجرور علامة جره الكسرة .
- ( إخواناً ) : خبر كان منصوب .
- ( المسلم أخو ) : مبتدأ وخبر مرفوعان جملة ابتدائية لا محل لها من الإعراب .
- ( المسلم ) : الثانية مضاف إليه مجرور .
- ( لا ) : نافية .
- ( يظلمه ) : فعل مضارع مرفوع علامة رفعه الضمة وفاعله مستتر جوازاً تقديره هو - الهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل جر .
- ( ولا يخذله ولا يحقره ) : تعرب إعراب يظلمه .
- ( التقوى ) : مبتدأ مرفوع بضمة مقدره منع من ظهورها التعذر .
- ( ههنا ) : اسم إشارة يفيد الظرفية متعلق بمحذوف خبر المبتدأ .
- ( ويشير ) : الواو واو الحال - يشير فعل مضارع مرفوع علامة رفعه الضمة والفاعل مستتر جوازاً تقديره هو والجملة في محل نصب حال من فاعل قال .
- ( إلى صدره ) : جار ومجرور متعلقان بـ يشير والهاء في محل جر بالإضافة .
- ( ثلاث ) : نائب مفعول مطلق مبين للعدد وهو مضاف مرات مضاف إليه مجرور علامة جره الكسرة .
- ( بحسب ) : جار ومجرور خبر مقدم وهو مضاف امرئ مضاف إليه مجرور علامة جره الكسرة .
- ( من الشر ) : جار ومجرور متعلقان بمعنى حسب أي يكفي .
- ( أن يحقر ) : ( أن ) : حرف مصدري - ( يحقر ) : فعل مضارع منصوب بأن علامة نصبه الفتحة والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هو الفعل يحقر يؤول بمصدر مبتدأ مؤخر .
- ( أخاه ) : مفعول به منصوب علامة نصبه الألف وهو مضاف - الهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة .

- (المسلم) : صفة منصوبة علامة نصبها الفتحة .
- ( كل ) : مبتدأ مرفوع علامة رفعه الضمة وهو مضاف .
- (المسلم) : مضاف إليه مجرور علامة جره الكسرة على المسلم جار ومجرور متعلقان بحرام .
- ( حرام ) : خبر المبتدأ مرفوع علامة رفعه الضمة .
- ( دمه ) : بدل من حرام مرفوع وهو مضاف - الهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة
- ( ماله وعرضه ) : تعريبان إعراب دمه .

## الحضارة والأخلاق

- 1- حدد مفهوم الحضارة بشكل عام ؟ مجموعة من العناصر والمقومات المعنوية والمادية تتوافر لدى الشعوب وترتفع بها في الحياة إلى أعلى درجات الرقي الإنساني.
- 2- حدد مفهوم الحضارة في الإسلام؟ الحضارة في الإسلام تعني حضارة العقل والفكر والقلب والضمير فهي بناء معنوي قبل أن تكون بناء ماديا وهي قائمة على الإيمان بالله والخلق القويم.
- 3- ما علاقة الحضارة بالأخلاق ؟ كل حضارة لها أسس تقوم عليها والأخلاق هي أهم هذه الأسس وحضارة بدون أخلاق تتكئ عليها سرعان ما تتهدم وتتقوض وتتلاشى مع مرور الزمان.
- 4- ما الذي دفع الكاتب لكتابة هذا الموضوع ؟ حرصه على تبصير الأمة بواقعها الحضاري وبيان المفهوم الحقيقي للحضارة والرد على المنخدعين بحضاراتهم المادية وتوعية المنبهرين بتلك الحضارات الزائفة.
- 5- ما أهم القيم المستفادة من هذا الموضوع ؟ - الحرص على بناء العقول والتمسك بالأخلاق الفاضلة .  
- التمسك بمبادئ الدين الإسلامي . - الحرص على بناء الإنسان ماديا ومعنويا .
- 6- وضح رأي الكاتب في الحضارة التي تقوم على أنقاض الشعوب؟  
يرى الكاتب أنها حضارة زائفة سرعان ما تتهدم وتنهار لأنها لا تقوم على أساس من الأخلاق.
- 7- قال الكاتب : إن هناك أقواما تدعي التحضر وتزعم أنها أصحاب حضارة فمن يقصد ؟  
يقصد تلك الدول المتقدمة علميا وتكنولوجيا والتي تعتقد أن تقدمها العلمي هو دليل حضارتها مع أنها تستخدم هذا العلم وذاك التقدم لظلم الضعفاء وترويع الأمنين وسلب أوقاتهم كاليهود وأعاونهم كذلك يقصد ذلك الذي يغتصب أرض غيره ليصنع حضارته عليها كما فعل المعتدي العراقي سابقا.
- 8- لماذا ينتقد الكاتب كل من يدعون الحضارة؟  
ينتقد الكاتب الذين يدعون الحضارة لأنهم لا يملكون جوهر هذه الحضارة وهو الأخلاق بدليل اعتدائهم على الضعفاء وتدميرهم للبشرية باختراع الأسلحة الفتاكة وهذا تناقض يثبت كذبهم وخداعهم .
- 9- ماذا نستنتج من قراءتنا الواعية لهذا الموضوع ؟  
نستنتج أن هناك فارقا كبيرا بين الحضارة الإسلامية والحضارات الأخرى يتمثل في :

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

**الحضارة الإسلامية:** هي حضارة حقيقية خالدة لأنها قامت على أساسين رئيسيين هما : أساس معنوي يشمل أصالة القيم وسمو الأخلاق وسلامة العقل والتفكير ونقاء الضمير وصفاء القلب وأساس مادي يشمل العمل والبناء والعلم النافع للبشرية وتعمير الأرض.

**أما الحضارات الأخرى:** فهي حضارات زائفة فانية لأنها قامت على أساس واحد وهو الأساس المادي المتمثل في العمل والإنتاج وتجاهلت الأخلاق والقيم فهي حضارات قامت للبطش والإرهاب والتمييز والعنصرية وسلب الحقوق من أصحابها.

### من الأساليب البلاغية:

- ( ما قيمة العقل العلمية إن فقد القيم الروحية ) : استفهام يفيد النفي.
- ( هل قام من يجلو الحقيقة ويقرب مفهوم الحضارة للناس ) : استفهام يفيد التمني.
- ( أين حضارة الإسلام من حضارة القبور والمعابد ) : استفهام غرضه الاستبعاد وإظهار الفارق الكبير بين الحضارة الإسلامية وغيرها من الحضارات.

### من الصور الخيالية:

- ( ينزع ما في القلوب من غل ) : استعارة مكنية حيث شبه الغل بشيء مادي ينزع ويرمى.
- ( شأنه شأن الذين يقفزون فوق حيطان لا يدرون ما وراءها ) : تشبيه تمثيلي حيث يشبه من يريد بناء حضارة بغير أخلاق ولا علم كمن يقفز فوق حائط ولا يدري ما وراءه من حطام.
- ( ينقي العقول من الخرافات ) : استعارة مكنية حيث شبه الخرافات بأفات تضر العقول.

### من المحسنات البديعية:

- (الخبط واللبط) **جناس ناقص** : محسن بديعي لفظي يعطي الكلام جرسا موسيقيا .
- (الأسياذ والعبيذ) **تضاد** : محسن بديعي معنوي يظهر المعنى ويوضحه .

## وقفه على طلال

### 1- اذكر الأفكار الرئيسية للأبيات ؟

1- الأبيات ( 1 - 4 ) : حال الأمة الإسلامية وما آلت إليه من ضعف يثير في النفس مشاعر الحزن والأسف .

2- اذكر المشاعر البارزة للأبيات ؟ الألم والحسرة بسبب ضياع أمجاد الأمة وواقعها المؤلم .

### 3- التدوق الفني :

- **النجم يرعاني** : استعاره مكنية شبه النجم بإنسان يرعاه وتوحي بالأرق .
- **أمسى كلانا يعاف الغمض جفناه** : كناية عن الأرق والسهر وسيطرة الهم والحزن عليها .
- **بأيدينا أضعناه** : أسلوب قصر طريفته تقديم ما حقه التأخير ويفيد التوكيد والتخصيص .
- **تجده كالطير مقصوصاً جناحاه** : تشبيه غير تام حيث شبه الإسلام في عصرنا الحالي بالطير مقصوص الجناحين ويوحي بالضعف والعجز .
- **الكون مسرحها** : تشبيه بليغ شبه الكون بمسرح للعروبه بإنسان ضعيف ويوحي بالقوه والسيطره .
- **العروبه تتوارى** : استعاره مكنية شبه العروبه بإنسان ضعيف يتوارى وتوحي بانحسار دور العروبه وضعف أثرها .
- توجد مقابله بين شطري البيت الرابع تبرز الفارق بين حالي الأمة في الماضي والحاضر .
- **مالي والنجم يرعاني** : أسلوب إنشائي غرضه إظهار التحسر .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

1- اذكر الأفكار الرئيسية للأبيات ؟

1- الأبيات ( 5 - 10 ) : الإسلام دين جامع وحد العرب وسما بأخلاقهم .

2- اذكر المشاعر البارزة للأبيات ؟ الفخر والاعتزاز بأجدادنا الأوائل .

3- التذوق الفني :

- البيت السادس : تشبيه تمثيلي شبه تجمع المسلمين تحت راية الإسلام بتجمع النحل في الخلايا وبين دور الإسلام في توحيد الأمة .

- الأحداث : استعاره تصريحيه للكفر والضلال .

- الشطر الثاني : كناية عن الأثر العظيم والتغيير الجذري الذي أحدثه الرسول .

- الأحداث - أحياء : طباق يبين أثر النبي في بعث الأمة وإحيائها .

- هل تطلبون من المختار معجزه ؟ : الاستفهام والإنكار .

- كان واطرهم إذا رأى ولد الموتور أخاه : كناية عن الصفاء والمحبة وسلامة الصدر .

- واترهم الموتور : طباق يبين أثر النبي في المؤاخاة بين المختصمين المتباغضين .

- من وحد العرب .. ؟ : الاستفهام هنا للتقرير .

- باع دنياه بأخراه : استعاره مكنيه حيث شبه الدنيا والآخرة بشيء مادي يباع ويشترى وفيها تجسيد بيمعنى وإبرازه في صورته حسيه مما يقربه إلى الذهن وتوحي بقوة الإيمان والتضحيه في سبيل الدين .

- دنياه - أخراه : طباق يبرز التوجه الحقيقي للمسلم .

- وكيف كانوا يداً في الحرب واحدة ؟ : الاستفهام للتعظيم .

1- اذكر الأفكار الرئيسية للأبيات ؟

1- الأبيات ( 11 - 18 ) : بمبادئ الإسلام استطاع المسلمون الأوائل بناء دوله حضاريه.

2- اذكر المشاعر البارزة للأبيات ؟ الإعجاب بالقيم الإسلاميه التي قامت عليها الحضاره الإسلاميه .

3- التذوق الفني :

- ساس - ما ساس : طباق سلب يبين تفرد وعظمة دولة الإسلام .

- وكيف ساس رعاة الإبل مملكة ؟ وكيف كان لهم علم وفلسفه ؟ : الاستفهام للتعظيم .

- عرب - عجم : طباق إيجاب يؤكد مبدأ المساواة .

- ورحب الناس بالإسلام : استعاره مكنيه حيث شبه الإسلام بالضيف يرحب به دلالة على إقبال الناس على الإسلام .

- البيت السادس عشر : كناية عن الزهد وبساطة المعيشه وسر جمالها الإتيان بالمعنى مصحوباً بالدليل .

- البيت السابع عشر : كناية عن القوه والهيبة والعزه وسر جمالها الإتيان بالمعنى مصحوباً بالدليل .

- المجد يهوانا : استعاره مكنيه حيث شبه المجد بإنسان يهوى العرب دلالة على كثرة أمجاد العرب والمسلمين .

- سل المعالي : استعاره مكنيه شبه المعالي بإنسان يُسأل عن العرب دلالة على علو شأن العرب والمسلمين .

1- كيف استطاع الشاعر أن يجعل من قصيدته نافذة على أمجاد الماضي ؟

- عقد مقارنه بين واقع الأمة المتردي وماضيها المشرق .

- إلقاء الضوء على ملامح من أمجاد الأمة في الماضي .

- التذكير بمبادئ الإسلام التي كانت أساساً لبناء الدوله الإسلاميه العريقه .

2- للشاعر هدف من وراء قصيدته استنبطه موضحاً وسائله لتحقيق هذا الهدف؟

- هدف الشاعر: تحفيز المسلمين لاستعادة أمجاد أجدادهم الأوائل .
- مستخدماً وسائل مثل: - عقد مقارنه بين حال الأمة في الماضي والحاضر لإبراز مدى تردي وضعها الحالي.
- التذكير بأمجاد أجدادنا الأوائل وأثرها العظيم على العالم كله .
- الوسائل الفنية من صور بيانيه ومحسنات بديعيه وأساليب .

3- يتنازع الشاعر في قصيدته إحساسان مختلفان وضحهما؟

- الألم والحسره بسبب ضياع أمجاد الأمة .
- الفخر والاعتزاز بأمجاد أجدادنا الأوائل .

4- أبرزت الأبيات العديد من القيم الإسلاميه وضحها مع تحديد رقم البيت الذي ذكرت فيه؟

- التعاون والتكاتف تحت لواء الإسلام: البيت(6) - التسامح ووحدة الصف بين أبناء الأمة : البيت(9)
- التسامح بين أصحاب الخصومه : البيت(9) - التضحية بالنفس في سبيل الله : البيت(10)
- المساواة بين الناس : البيت(13) - الشورى في الحكم : البيت(14)

- الحرص على إقرار السلام والعدل في المجتمع : البيت(15)

- التواضع والزهد في متاع الدنيا : البيت(16)

5- من خلال فهمك للأبيات وضح أهم أسباب نجاح الأمة وتقدمها في الماضي؟

- 1- التمسك بمبادئ الإسلام .
- 2- الأخذ بأسباب العلم .
- 3- الوحدة والتعاون .
- 4- القيادة الحكيمه .
- 5- التعالي فوق الأغراض الذاتية والأهواء الشخصية .

6- حقق المسلمون الأوائل تقدماً في شتى المجالات وضح أهم مظاهره؟

- 1- التقدم العلمي والحضاري .
- 2- اتساع رقعة الدوله الإسلاميه .
- 3- وحدة الصف .
- 4- هزيمة جحافل الفرس والروم .
- 5- القيادة الحكيمه التي جمعت بين الهيئه والتواضع .
- 6- السيطرة على البحار والانتصارات العسكريه .

7- للإسلام فضل على العرب وضحه من خلال فهمك للأبيات؟

- 1- وحد الإسلام العرب وجعلهم يداً واحده .
- 2- هذبهم وجعلهم أمة ذات حضاره عريقه .
- 3- قضى على عاداتهم الجاهليه وتعصبهم الأعمى .
- 4- هداهم إلى عبادة الله سبحانه .

### الفترة الرابعه

#### عتاب لابن الرومي

1- اذكر الفكرة الرئيسييه؟ تقديم بعض النصائح للصديق وتبصيره ببعض عيوبه حرصاً على صداقته ومودته

1- كيف عبر النص على أن الأدب دليل التواصل الروحي؟

النص يلقي الضوء على العلاقة بين الأصدقاء ويوضح أن من واجب الصديق التواصل مع أصدقائه

2- اشتمل هذا النص على ثلاث فكر رئيسية وضحها؟ - الصديق الحق يظهر وقت الشدة.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

- بالصدق والوفاء يكتسب الإنسان محبة الأصدقاء.

- على الصديق المخلص أن يبصر صديقه بعيوبه حفاظا على مودته.

3- ما المشاعر والأحاسيس التي تظهر في معاني الأبيات؟

- الأسف على الصديق الذي يتخلى عن صديقه وقت الشدة. - كره الغرور والتعالي والجفاء بين الأصدقاء.

- الود إلى الصديق عند معاتبته. - حب الإخلاص والوفاء والصدق.

4- ما أهم القيم الخلقية والسلوكية التي نستخلصها من الأبيات؟

- التسامح مع الأصدقاء حتى لو بدر منهم بعض الأخطاء. - الإخلاص والمكاشفة في التعامل مع الناس.

- المبادرة بمساعدة الأصدقاء والتضامن معهم. - الوفاء بالوعد وعدم إخلافه.

5- اذكر الهفوات التي ارتكبها الصديق في حق الشاعر؟ - تخلى عنه عندما كان في حاجة لمساعدته.

- وعده بالعطاء ثم اخلف وعده. - ابتعد عنه في محنته هجرا وجفاء.

6- اذكر صفات التواصل الروحي بين الأصدقاء. ثم بين متى تتوافر هذه الصفات؟

الصفات هي: الصدق - الإخلاص - الوفاء - التسامح - النصح - العطاء - الإيثار - المكاشفة .

تتوافر هذه الصفات: بين الأصدقاء عندما تكون صداقة قائمة على الحب في الله والإخلاص.

7- بم قابل الشاعر جفاء صديقه؟ ولماذا مال إلى الهدوء في آخر القصيدة؟

- قابل جفاء صديقه بالمكاشفة والعتاب الهادئ الذي لا يفسد المودة بينهما.

- السبب ميله للهدوء في آخر القصيدة هو حرصه على صديقه ومحافظة على صداقته.

8- سوء تصرف المرء مع الناس له أثر سيء في علاقته بهم وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات؟

نعم - فسوء تصرف الصديق قلل من مكانته بين الناس وأحطت من قدره وأغضبت أصدقاءه منه.

9- الشاعر طيب الخلق متسامح مع الناس ومع الأصدقاء بم تستدل على ذلك من الأبيات؟

استدل على ذلك بقول الشاعر: ( لا أجازيك من غرورك إياي غرورا وقيت سوء الجزاء )

التذوق الفني:

أولا الصور البيانية:

1- كشفت منك حاجتي هفوات: استعارة مكنية حيث شبه الهفوات بشيء مادي يكشف وهي تفيد التجسيم.

2- غطيت برهة بحسن اللقاء: استعارة مكنية حيث شبه حسن اللقاء بسائر يغطي وهي تبين التظاهر الخادع بالصداقة عند البعض.

3- أنت عيني: تشبيه بليغ يشبه الصديق بالعين دلالة على أهمية الصديق.

4- وليس من حق عيني غضُّ أجفانها على الأعداء: تشبيه تمثيلي يبين مكانة الصديق.

5- فغدا كالخلاف يورق للعين: تشبيه مفصل مرسل، فيه لوم للصديق على عدم الوفاء بالوعد.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

6- لا يشتري جميل الثناء - لا يكسب المحامد : استعارتان مكنيتان تدلان على علو قيمة الثناء والحمد.

ثانياً المحسنات البديعي :

1- غطيت - كشفت - راحة - عناء : طباق موجب وهو محسن معنوي يبرز المعنى ويوضحه.

2- أين عهد ذلك الإخاء - أين ما كان بيننا من صفاء : بين الفاصلتين سجع وهو محسن لفظي يحدث جرساً موسيقياً.

3- لم أكن سيئ الظن - أسئئ الظنون : طباق سالب وهو محسن معنوي يوضح المعنى.

ثالثاً من الأساليب والتعبيرات البلاغية :

1- أنا المرء لا أسوم عتابي إلا صفوة الأصفياء : تعبير مؤكد بالنفي والاستثناء ويوحى بحب الشاعر لصديقه رغم أخطائه.

2- تركتني - ولم أكن سيئ الظن - أسئئ الظنون : الجملة الاعتراضية تفيد الاحتراس من الفهم الخطأ.

3- يا أخي : أسلوب نداء غرضه إظهار المحبة والأخوة للصديق.

4- أين عهد ذلك الإخاء - أين ما كان بيننا من صفاء - أين مصداق شاهد كان يحكي : أساليب استفهام الغرض منها التحسر على ضياع الصداقة وتمني رجوعها.

5- أفلا كان منك ردٌ جميل : استفهام منفي غرضه التمني.

6- وقيت سوء الجزاء : أسلوب أمر يفيد الدعاء ويدل على حسن خلق الشاعر.

## دور المرأة في أحداث الهجرة

مضمون الموضوع :

يهدف هذا الموضوع إلى إظهار دور المرأة في ظل الإسلام وإبراز المسؤولية الملقاة على عاتقها لنشر الدعوة للرد على الشبهات التي تقلل من قيمة المرأة من خلال الآراء المدعومة بالحجج والبراهين على هذا الدور العظيم والذي يظهر جلياً في موقف صفية بنت أبي صيفي وأسماء بنت أبي بكر من أحداث الهجرة النبوية إلى المدينة المنورة مما يدل على مواقف المرأة المشرفة عبر التاريخ مع الدعوة الإسلامية .

1- حدد القضية التي عرضتها الكاتبة من خلال الموضوع وما هدفها من عرض القضية ؟

إظهار دور المرأة الفعال وأثره البالغ في هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة ، وإثبات مكانتها العظيمة التي حظيت بها لما قدمته في خدمة الإسلام .

هدف الكاتبة : الرد على المشككين من الغرب في إساءة الإسلام للمرأة والشبهات التي تقلل من قيمة المرأة

2- ما المعنى الذي استكشفته الكاتبة من حدث الهجرة ؟ إن المرأة لم تكن تعيش على هامش الحياة بل

كافحت وناضلت جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث بل كانت سباقة في كثير من المضامين وقامت بأعمال يعجز الرجال عن القيام بها أحياناً .

3- يشهد التاريخ بفخر مآثر كثيرة للنساء المسلمات اذكر بعضاً من هؤلاء النساء ؟

من النساء اللاتي لهن مآثر وأعمال عظيمة في ظل الإسلام { السيدة خديجة أم المؤمنين - أم سلمة - عائشة وسُمية أم عمار - أسماء بنت عمار } وغيرهن .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسؤولية القانونية

4- ترى الكاتبة أن المرأة متساوية مع الرجل؟ فهل توافقها الرأي؟ وما طريقتها لإثبات ذلك؟  
نعم أوافقها في الرأي حيث إنها كانت سبابة في مضامين كثيرة وقامت بأعمال قاموا بها يكاد الرجال يعجزون عن القيام بها أحياناً لا فرق بين أن تكون امرأة يافعة أو طاعنة في السن .

5- اتسم العهد المكي بسمتين بارزتين وضحهما؟ 1- البيعة 2- الهجرة إلى الحبشة ثم إلى مدينة يثرب .

6- اذكر الأسباب التي أدت إلى الهجرة من مكة؟ الأول: الخوف من الردة والافتنان .  
والثاني: الهروب من العذاب والاضطهاد .

7- لماذا أزعجت الهجرة إلى المدينة قريشاً كما فهمت من الموضوع؟ وذلك لتحالف الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل يثرب وكانت بيعة حرب يسالمون من يسالم ويحاربون من يحارب فخافت من ازدياد قوته وانتشار دينه وبالتالي التأثير على الناحية الاقتصادية لموقع يثرب الجغرافي والتجاري .

8- ما المكيدة التي حاكها قريش للقضاء على الرسول صلى الله عليه وسلم؟ بعد التشاور وتبادل الآراء اجتمعت قريش على أن يؤخذ من كل قبيلة فتى جلد ويعطى كل واحد منهم سيفاً صارماً فيضربوا محمداً ضربة رجل واحد وبذلك يتفرق دمه بين القبائل فلا يستطيع أحد من أهله أن يحارب العرب جميعاً للأخذ بثأره

9- علم الرسول صلى الله عليه وسلم بأمر المؤامرة من خلال مصدرين فما هما؟  
المصدر الأول: عندما نزل عليه الوحي لينبهه لما يدبر له في قوله تعالى { وإذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين }  
المصدر الثاني: عندما أخبرته رقيقة بنت أبي صيفي بأمر المؤامرة .

10- كان للرسول الكريم مع المرأة محطتان في مرحلة الهجرة الشاقة والخطرة وقد دلت الكاتبة على دور المرأة العظيم أثناء الهجرة اذكر مثالين مبيناً دورهما في أحداث الهجرة؟  
1- رقيقة بنت أبي صيفي: حيث نقلت للرسول صلى الله عليه وسلم تفاصيل مؤامرة قريش لقتله وحذرت من المبيت في فراشه ولم يتردد الرسول الكريم في تصديق خبرها .

2- أسماء بنت أبي بكر الصديق: حيث كانت تؤمن الزاد للرسول صلى الله عليه وسلم ولأبيها وهما في غار ثور وكذلك كانت تنقل إلى مسامعهما كل ما كانت تراه أو تسمعه طيلة النهار .

11- بم تصف كل من رقيقة بنت أبي صيفي وأسماء بنت أبي بكر؟

1- رقيقة بنت أبي صيفي تتصف بـ ( الشجاعة – الوفاء – الحفاظ على السر – الحكمة في التصرف ) .  
2- أسماء بنت أبي بكر تتصف بـ ( الذكاء – الشجاعة – الإيمان بالله ورسوله ) .

12- في ترك الرسول صلى الله عليه وسلم علياً في فراشه ما يدل على فطنته وضح ذلك؟  
حتى يوهم القوم أنه ما زال في فراشه فيتأخرون في اللحاق به حتى يبتعد عن مكة .

13- في موقف أسماء بنت أبي بكر مع أحداث الهجرة ما يدل على نبايتها وشجاعتها دلل على ذلك؟  
ما يدل على نبايتها: إخفائها لخبر الهجرة عن الأعداء وعن أقرب المقربين لها وهو جدها

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية



وما يدل على شجاعته: موقفها مع أبي جهل عندما داهمها ومعه أشرار مكة وحاولوا انتزاع سرها من قلبها ولكنه فشل فلطمها لطمه شديدة على وجهها أطارت قرطها من أذنها.

14- ما سبب تسمية الرسول صلى الله عليه وسلم لأسماء بنت أبي بكر بذات النطاقين؟  
لأنها لم تجد عصاماً تعلق به السفارة ( الطعام والزاد ) فحلت نطاقها التي تربط به ملابسها وشقته اثنين ، فعلفت السفارة بواحد وانتظت بالآخر .

15- وضح أبرز سمات شخصية الكاتبة من خلال دراستك للموضوع ؟ 1- سعة الثقافة .  
2- التزام الموضوعية 3- حسن الاستدلال . 4 - السعي إلي تحقيق هدف معين 5- الأمانة العلمية .

1- وضح الصورة الخيالية وبين المعنى الذي كشفت عنه؟  
1- لم تكن المرأة لتعيش على جانب الحياة ؟  
استعارة مكنية حيث صور الحياة بالشيء الذي له جانب والتعبير يوحي بدور المرأة العظيم على مر الحياة

2- لقد أزعجت الهجرة قريشاً؟ استعارة مكنية حيث صور الهجرة بالشيء المزعج والتعبير يوحي بشدة خوف قريش من هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة .

3- فتقوى شوكته ويشد بالتالي خطرهِ ؟ استعارة مكنية حيث صور أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بالنبات الذي له شوكة يقوى ويشد وتكشف الصورة عن خوف قريش الشديد من دعوة الرسول الكريم

4- مساهمتها في بناء الحضارة ؟ استعارة مكنية حيث صور الحضارة ببناء بينى والتعبير يوحي قدرة المرأة على المشاركة في رقي وتقدم الأمم .

5 - تفاصيل المؤامرة التي حيكّت ؟  
استعارة مكنية حيث صور المؤامرة بالثوب الذي يحاك والتعبير يوحي بدقة المؤامرة التي دبرتها قريش

6- لينفضوا عليه انفضاض رجل واحد ؟ تشبيه بليغ حيث صور انفضاض قريش على الرسول بانفضاض الرجل الواحد والتعبير يوحي بشدة الضربة وقوة الانفضاض .

7- ينتزعون سرها من قبلها " استعارة مكنية حيث صور السر بالسيف الذي ينتزع بالقوة من القلب والتعبير يوحي بقسوة أشرار قريش مع أسماء بنت أبي بكر .

8- لطمه أطارت قرطها من أذنها؟ كناية عن شدة اللطمه وقوتها .

9- أبت أن تشفي غلة أبي جهل ؟ كناية عن تصميمها على منع إيذاء الرسول صلى الله عليه وسلم .

10- أرادت أن تسكن من روع جدّها الهرم ؟ كناية عن طمأنة القلب .

الأساليب قال تعالى " ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين " .

الرجاء الدعاء لمن أَعَدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

1- ما نوع الأسلوب السابق؟ وما الغرض البلاغي منه؟

الأسلوب في الآية الكريمة أسلوب خبري والغرض منه التهديد والوعيد : من المحسنات .

2- ما العلاقة بين كل من " السر ، والعلانية " ؟ العلاقة بين " السر - العلانية " علاقة طباق وأثرها تبين مدى عظمة دور المرأة بجانب الرجل في كل الظروف .

3- ما العلاقة بين الجملتين السابقتين : 1- غادر مكة مهاجراً - وصل إلى يثرب مقيماً ؟

العلاقة علاقة مقابلة تؤكد على أن هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم كانت من أجل الإقامة في المدينة

2- تكون المرأة طاعنة في السن هرمة - تكون صبية يافعة ؟ علاقة مقابلة تؤكد على دور المرأة في نشر الدعوة مع اختلاف مراحلها السنية التي لا تعيقها عن تقديم أي عون .

### قصيدة : حديث النفس

1- ما موضوع القصيدة ؟ تتناول القصيدة موضوعاً اجتماعياً إنسانياً حيث ينقل لنا الشاعر خلاصة تجاربه مع الناس ومع الحياة ويصف لنا أنواع البشر الذين تعامل معهم.

2- ما المشاعر المسيطرة على الشاعر في الأبيات ؟ - الأسى والحزن من كثرة هموم الحياة وإيذاء الناس .  
النفور من الظلم والخداع والرياء . - كراهية الغدر والخيانة

2- مجال القصيدة (الأدب معين من القيم والفضائل) فما القيم التي تحثنا عليها أبيات القصيدة ؟

الصبر والثبات أمام محن الزمان . - تحمل الهموم وعدم التذلل للناس . - الثورة ضد الظلم والهوان .

مساعدة الأصحاب وقت الشدة وعدم التخلي عنهم . - الإخلاص في المحبة والبعد عن الرياء والنفاق .

3- ما أثر الظلم على الفرد والمجتمع ؟

على الفرد : يجعله ساخطاً على الناس والحياة مضطرباً في جميع الأوقات غريباً بين أهله .

على المجتمع : يجعله في حالة توتر واحتقان وتكثر فيه الثورات والانقلابات ويغيب فيه الأمن .

4- وضح الأسباب التي جعلت الشاعر يلتمس العذر لأصحابه رغم تقصيرهم تخليهم عنه ؟

- لأن فيهم من هو أفقر منه . - ولأنهم هم أولى الناس به وأقربهم إليه .

5- ما السلاح الذي يجب أن يتسلح به المرء في المصائب والمحن ؟

سلاح الصبر والإيمان وقوة التحمل وثبات الإرادة والعزيمة وعدم اليأس .

6- ما الأمور التي نهى عنها الشاعر في الأبيات ؟

- ألا نطلب المساعدة إلا من الأصدقاء الأوفياء . - ألا نرتجى الإخلاص من كل باسم .

7- ما الصفات التي اتصف بها الشاعر كما فهمت من الأبيات ؟

- لا يرضى بالظلم حتى ولو تحمل في سبيل ذلك المشاق والتعب .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

- يتحلى بالصبر والجدد رغم صعوبة ما يلاقه في الحياة.
- عزيز النفس كريم الخلق يلتمس العذر للأصحاب رغم تخليهم عنه.
- عنده الجرأة في مواجهة كل إنسان بعيوبه ويكره النفاق والرياء.

8- بيدو الشاعر حكيمًا في كلامه خبيرًا بالحياة والناس دلل على ذلك؟ الدليل على حكمة الشاعر وخبرته الواسعة في الحياة أنه أورد بعضًا من الحكم الصادقة. مثل: تحمل الإنسان الكريم للفقر والهم أفضل من تحمله من الناس وتفاخرهم عليه.  
ليس كل من يبتسم في وجهك يحبك.  
لا ينفع الإنسان إلا عمله واعتماده على نفسه.

### التذوق الفني

#### أولا الصور الخيالية:

- 1- أقول لنفسي: استعاره مكنيه حيث شبه النفس بشخص يكلمه مما يدل على وحدة الشاعر.
- 2- كلما عضها الأسي: استعاره مكنيه حيث شبه الأسي بحيوان وهي توحى بشدة آلام الحزن.
- 3- حملك الهم والأذى - حملك من الناس: استعارتان مكنيتان حيث شبه الهم والمن بأشياء مادية تحمل مما يدل على ثقل هذه الأشياء على النفس.
- 4- القلب مجذب: استعاره مكنيه حيث شبه القلب بالأرض المجذبة دلالة على الحرمان والفقر.
- 5- أضاعوا مودتي: استعاره مكنيه حيث شبه المودة بشيء يضيع، وهي توحى بالأسف والحزن.
- 6- ولكنه الهوى إذا قاد نفس المرء: استعاره مكنيه حيث شبه هوى النفس بالقائد وهي تدل على ضعف الإنسان وانسياقه وراء هوى نفسه أحيانا.
- 7- فالنور غيبه: تشبيه بليغ حيث شبه النور بالظلام مما يدل على التخبط إذا ما طوع الإنسان هوى نفسه.
- 8- أن الرياء معرة: تشبيه بليغ حيث شبه الرياء بالعار مما يوحي بأن الرياء ينقص من شأن صاحبه.
- 9- فأي هجاء في مقالي لعقرب: استعارة تصريحية حيث شبه الإنسان المحب للشر بالعقرب وهي توحى بشدة خطر هذا الإنسان على الناس.
- 10- إنك عقرب: تشبيه بليغ حيث شبه هذا الإنسان بالعقرب مما يدل على سوء تصرفه.
- 11- تعبت إذا استنظرت خيرا من الوري ومستقطر السلوى من الصاب يتعب: في هذا البيت تشبيه ضماني حيث شبه حال من ينتظر الخير من الناس المخادعين بحال من يستخلص طائر السلوى من شجر الصاب وكلاهما أمر صعب.

#### ثانيا المحسنات البديعية:

- 1- (مجيء - مذهب) - (المبغض - المتحجب) - (النور - الغيب) - (خبث - طيب) - (أعاف - استحلي) - (أرضى - أغضب): بين كل كلمتين طباق بالإيجاب يظهر المعنى ويؤكد.
- 2- (دروا بي - ما عنوا بأمرى) - (تخضب الكفان - القلب مجذب): بين كل جملتين مقابلة توضح المعنى.

#### ثالثا من الأساليب والتعبيرات البلاغية:

- 1- صبرا ففي الصبر مكسب: أمر غرضه النصح وبث الطمأنينة إلى النفس.
  - 2- فلا تعذلي صحبا دروا بي وما عنوا: نهي غرضه تخفيف الحزن عن النفس ومواساتها.
- الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

- 3- لا ترتجي الإخلاص من كل باسم : نهي غرضه النصح والتحذير من الانخداع بالمظاهر الكاذبة.
- 4- فأني هجاء في مقالي لعقرب له ولع بالشر: إنك عقرب ؟ : استفهام غرضه التعجب والاستنكار.
- 5- فيا نفس - إلا أنت - ما لك ؟ : نداء واستفهام فيهما تنبيه للنفس بعدم الاعتماد على الآخرين.

### أحمد زويل ( عالم الليزر )

1- كيف استقبل د. زويل في مطار ولاية كاليفورنيا الأمريكية ؟ ولماذا ؟  
استقبل استقبالاً بارداً أشبه بمحاولة اغتيال واضحة المعالم إذ كانت تعتقد ولاية كاليفورنيا أن لديها عشرات الآلاف من العلماء الأكثر منه قيمة ونفعاً .

2- إزاء الاستقبال البارد لولاية كاليفورنيا الأمريكية وقف أحمد زويل بين اختيارين لا ثالث لهما.  
اذكرهما مبيناً أيهما اختار ؟ ولماذا ؟  
الأول : أن يلعن تلك البلاد الباردة المتحجرة القلب ويتركها ويرحل على الطائرة نفسها إلى مصر.  
الثاني : أن يبقى ويستمر وينجح ولا ينكسر.  
وقد اختار الأمر الثاني لأنه جاء ليثبت عبقرية وتفوقاً ويضيف إلى العالم بأسره ويفيد سائر البشرية.

3- دلل من الموضوع على علامات النبوغ المبكر للدكتور أحمد زويل.  
1- حبه الشديد لإجراء التجارب العملية منذ طفولته . 2- تعليق الأسرة لافتة على حجرته بعنوان د/ أحمد .

4- حدد مجال عمل الدكتور زويل الذي رشحه للفوز بجائزة نوبل ؟ الليزر وتطبيقاته.

5- من خلال فهمك للموضوع استخلص السبق العلمي الفريد الذي رشحه لجائزة نوبل.  
اختراعه لكاميرا تعمل باستخدام الليزر لها القدرة على رصد حركة الجزيئات عند نشوئها و عند التحام بعضها ببعض.

6- ما المقصود بنظام الامتياز ؟ نظام كان معمولاً به في الجامعات المصرية يضم الطلاب الذين حققوا نجاحاً وتفوقاً منذ العام الأول بالجامعة لتتم معاملتهم معاملة خاصة ورعايتهم علمياً ليكونوا نواة للمشتغلين بالتدريس الجامعي والعمل في المجالات البحثية.

7- للدكتور زويل العديد من الإنجازات . اذكر اثنين منها ؟ 1- جهاز تركيز الطاقة الشمسية.  
2- كاميرا تصوير حركة التحام الجزيئات بالليزر عند ميلادها.

8- حاز الدكتور زويل العديد من الجوائز العلمية . اذكر بعضاً منها ؟  
1- جائزة ألكسندر فون همبولدت من ألمانيا الغربية وهي أكبر جائزة علمية هناك.  
2- جائزة باك وتيني من نيويورك.  
3- جائزة الملك فيصل في العلوم و الفيزياء عام 1989 .  
4- جائزة نوبل للكيمياء لإنجازاته في نفس المجال عام 1999 نص قرار الأكاديمية.  
5- جائزة وزارة الطاقة الأمريكية السنوية في الكيمياء.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

6- كرمته مصر وحصل على عدة جوائز مصرية منها قلادة النيل العظمى وهي أعلى وسام مصري وأطلق اسمه على بعض الشوارع والميادين.

9- انتخاب د. زويل عضواً بالأكاديمية الأمريكية للعلوم يعد سابقة في تاريخ الأكاديمية فبم تفسر ذلك. أنه أصبح عضواً في الأكاديمية الأمريكية للعلوم في سن الثلاثة والأربعين 1989 علماً بأن هذه الأكاديمية لا تقبل أي عالم بل تقبل أذكى العلماء وشرط أن يتخطى عمرهم الخامسة والخمسين عاماً..

10- من خلال فهمك للموضوع استخلص الصفات التي يتحلى بها النابغون المبدعون.  
- الجلد والصبر . - العزيمة الصادقة . - قوة الإرادة . - العمل الدؤوب .  
- الرغبة في إثبات الذات وتحدي العوائق والصعاب .

11- هناك حقيقة أثبتها الكاتب في نهاية الموضوع . فما هي ؟  
الحقيقة هي أنه مهما اكتملت عناصر النجاح يبقى الفرد هو العنصر الذي يحتل المقدمة.

12- الغرب لا يعترف للشرق والعرب بأية مساهمة في النهضة التكنولوجية المتقدمة هل تؤيد المقولة السابقة ؟ دلل ؟

لا أؤيد تلك المقولة بدليل أن الدكتور أحمد زويل احتل المرتبة رقم 28 من بين أهم الشخصيات غير الأمريكية التي أضافت للتاريخ الأمريكي خلال القرن العشرين بل وهناك العديد من علماء العرب الذين ساهموا في صنع النهضة العلمية لأمريكا من أمثال:

- د. علي مصطفى مشرفة . - د. فاروق الباز عالم الفضاء . - د. مجدي يعقوب جراح القلب العالمي .  
- د. محمد البرادعي في مجال الطاقة النووية الذرية .

13- هات معنى الكلمات التالية :

- تأبه : تهتم . - تغزوه : تعبره بسرعة . - الخضم : الجمع الكثير . - يحوز : يحصل وينال .  
- يرمقه : ينظر إليه × ينصرف عنه . - المتحجرة القلب : القاسية × الرحيمة - تبدو : تظهر .  
- نواة : أساس والجمع - نُوى . - السبق : التفوق والريادة . - رصد : راقب ولاحظ الحركة .  
- الفذ : النادر المتفرد في مكانته والجمع - الأفاضل . - ميسورا : سهلاً بسيطاً × معسورا صعباً .

14- وضح الفرق في المعنى بين الكلمات المخطوط تحتها فيما يلي :

1- تم تكريم زويل وسط خضم من العلماء : جمع كبير . شقت الباخرة الخضم : البحر العظيم .  
- في خضم الحياة خسر الإنسان الكثير من القيم : مشاغلها الكثيرة .  
2- لم تأبه أمريكا بإسهامات العرب : تهتم . - تأبه المغرور على عامة الناس : تكبر .  
- أيها المؤمن تأبه عن المعاصي : تنزه وترفع .  
3- حاز زويل العديد من الجوائز العلمية : حصل - نال . - حاز الحاكم الملك : استبد به .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

- حاز الغلام الدواب : ساقها سوقاً خفيفاً .

4- رصد الأسد فريسته : راقبها وقعد لها . - رصد المؤرخ أحداث التاريخ : سجلها .

- رصد الوزير مالاً للمشروع : خصص وأعد .

5- صادفت رجلاً ميسور الحال : غنيا . - هذا عمل ميسور : سهل .

6- أول الشجرة نواة : بذرة . - المستثمرون نواة النهضة في المجتمعات : أساس .

## حلول تدريبات كتاب البلاغة للصف العاشر الفصل الدراسي الثاني

### تدريبات للمراجعة أولاً التدريب الأول ص 11

1- اذكر نوع الخيال فيما يأتي وحدد أركانه:

1- قال تعالى ﴿ سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للذين آمنوا بالله ورسوله ﴾

- نوع الخيال : تشبيه مرسل مجمل .

- أركانه : المشبه : عرض الجنة . - المشبه به : عرض السماء والأرض . - الأداة : الكاف .

2- وقال تعالى ﴿ الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجية

كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة : : : ﴾

- نوع الخيال : تشبيه تمثيلي .

- أركانه : - المشبه : نور الله في قلب عبده المؤمن . - المشبه به : المشكاة - المصباح . - الأداة : الكاف

وأيضا الزجاجية كأنها كوكب دري : نوع التشبيه : تشبيه مرسل مجمل .

- المشبه : الزجاجية . - المشبه به : الكوكب . - الأداة : كأنها .

3- وقال تعالى ﴿ والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ﴾

- نوع الخيال : تشبيه مرسل مجمل

- أركانه : - المشبه : القمر . - المشبه به : العرجون القديم . - الأداة : الكاف

4- وقال تعالى ﴿ الر كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور ﴾

- نوع الخيال : استعارة تصريحية . - أركانه : - المشبه : الكفر والإيمان . - المشبه به : الظلمات والنور

5- وقال تعالى ﴿ وهو الذي أرسل الرياح بشرا بين يدي رحمته وأنزلنا من السماء ماء طهورا ﴾

- نوع الخيال : استعارة مكنية . - أركانه : - المشبه : الرحمة . - المشبه به : الإنسان

تم حذف المشبه به ودل عليه بشيء من لوازمه ( اليبدين - والبشرى )

\*\*\*\*\*

بين نوع التشبيه وأثره في كل مما يأتي :

1- قال تعالى ﴿ يوم يكون الناس كالفراش المبثوث \* وتكون الجبال كالعهن المنفوش \* ﴾

- نوع التشبيه : مرسل مجمل . - أثره : يوحى بالانتشار والتفرق والذهاب والمجيء والحيرة .

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

2- وقال تعالى ﴿ مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف لا يقدرון مما كسبوا على شيء ذلك هو الضلال البعيد ﴾

- نوع التشبيه: تمثيلي. - أثره: تجسيد المعنى في صورة حسية.

3- قال شوقي في رثاء عمر المختار : وأتى الأسير يجر ثقل حديده أسد يجرر حية رقطاع

- نوع التشبيه: تمثيلي. - أثره: تقريب الصورة للأذهان.

4- وقال الشاعر : والنفس كالطفل إن تهمله شب على حب الرضاع وإن تقطمه ينفطم

- نوع التشبيه: مرسل مفصل. - أثره: توضيح الصورة وتقريبها للذهن.

5- وقال الشاعر : تهون علينا في المعالي نفوسنا ومن يخط الحسنة لم يغلها المهر

- نوع التشبيه: ضمني. - أثره: إيمان وقوع المشبه لأن المشبه به كثير الوقوع.

6- وقال الشاعر : الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق

- نوع التشبيه: بليغ. - أثره: بيان أثر الأم في بناء المجتمع.

\*\*\*\*\*

3- اذكر نوع الاستعارة في كل مما يأتي وحدد المحذوف من المشبه أو المشبه به :

1- يقول الشاعر ( يعقوب السبيعي ) تقول الشمس للوطن المفدى تبارك يومك المحمود جدا

- نوع الاستعارة: مكنية.

- الركن المحذوف: المشبه به ( الإنسان ) ودل عليه بشيء من لوازمه وهي كلمة ( تقول ) .

2- يقول شوقي متحدثا عن قصائده في مدح النبي : لي في مديحك يا رسول عرائس تيمن فيك وشاقهن

جلاء

- نوع الاستعارة: تصريرية. - الركن المحذوف: المشبه ( القوائد ) وصرح بالمشبه به ( القوائد ) .

3- يقول الشاعر غازي القصيبي : نسيت أين أنا ! إن الرياض هنا مع المنامة مشغولان بالسمر

- نوع الاستعارة: مكنية. - الركن المحذوف: المشبه به ( الإنسان ) .

4- وقال أيضا : خليج إن حبال الله تربطنا فهل يقربنا خيط من البشر ؟

- نوع الاستعارة: تصريرية. - الركن المحذوف: المشبه ( الأديان السماوية ) .

5- يقول البارودي : لو كان للمرء عقل يستضيء به في ظلمة الشك لم تعلق به الريب

- نوع الاستعارة: مكنية. - الركن المحذوف: المشبه به ( المصايح ) .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

4- عين الكناية ووضحها وبين نوعها في كل مما يأتي :

1- قال تعالى على لسان نوح عليه السلام حيث تحدث عن عناد قومه : ﴿ وإني كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا أصابعهم في آذانهم واستغشوا ثيابهم وأصروا واستكبروا استكبارا ﴾

- الكناية : ( جعلوا أصابعهم في آذانهم و استغشوا ثيابهم ) كناية عن صفة وهي ( الإصرار على الكفر والعناد )

2- قال الشاعر ( يعقوب السبيعي )

بلادي والمكارم والمعالي ثلاث كن في الحسبان فردا  
مآذنها تعانق كل نجم أضاء لمن سرى لله عبدا

- الكناية : ( بلادي والمكارم والمعالي... فردا ) كناية عن خيرية بلاده و علو منزلتها :

- الكناية : ( سرى لله عبدا ) كناية عن موصوف (من يصلي الفجر) .

3- قال الشاعر : وطني لو شغلت بالخذ عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

- الكناية : ( نازعتني إليه في الخلد نفسي ) كناية عن صفة وهي ( عن شدة حبه لوطنه )

4- تقول الشاعرة سعاد الصباح : يا لأجدادي وكم أودى بهم طول الطريق في سبيل المجد ما بين شهيد  
وغريق

- الكناية : عن صفة وهي ( الشجاعة والعزيمة ) .

5- قال أحد الشعراء مادحا : اليمن يتبع ظله والمجد يمشي في ركابه

- الكناية : كناية عن نسبة وهي ( اليمن والبركة في الشطر الأول ) و(المجد في الشطر الثاني) إلى ممدوحه .

إجابة التدريب الثاني ص 16

1 - عين المحسن البديعي فيما يأتي واذكر نوعه :

1- قال تعالى : ﴿ إنا أرسلناك بالحق بشيرا ونذيرا ﴾ - المحسن : بشيرا ونذيرا . - نوعه : طباق .

2- وقال تعالى ﴿ فاستجبنا له ووهبنا له يحيى وأصلحنا له زوجه إنهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رغبا ورهبا وكانوا لنا خاشعين ﴾

- المحسن : رغبا ورهبا . - نوعه : طباق .

3- وقال أبو فراس الحمداني : أضحك مأسور وتبكي طليقة ويسكت محزون ويندب سال ؟!

- المحسن : يضحك مأسور و تبكي طليقة . - نوعه : مقابلة .

4- وقال أحد الشعراء معاتباً صديقه الذي يمن عليه بفضله :  
رأيتك تكويني بميسم منة كأنك كنت الأصل في يوم تكويني

- المحسن : تكويني : تكويني . - نوعه : جناس تام .



## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

5- يقول الدكتور ( طه حسين ) في كتابه ( على هامش السيرة ) يصف أم أيمن حاضنة النبي وهي في طريق الهجرة من مكة إلى المدينة : ( إنها لتسعى ما وسعها السعي ولكن الأمد بعيد والجهد شديد والماء منقطع والظمأ محرق ولكنها تسعى لا يائسة ولا بأئس )

- المحسن : تسعى : السعي . - نوعه : جناس ناقص . - المحسن : بعيد - شديد . - نوعه : سجع .  
- المحسن : يائسة : يائسة . - نوعه : جناس ناقص .

### إجابة التدريب الثالث ص 18

1- ما الواجب الذي ينبغي على المجتمع القيام به كما تفهم من الخطاب ؟ العناية بالشباب وإعدادهم للمستقبل

2- لماذا كان إعداد الشباب هو أفضل أنواع الاستثمار ؟ لأن الشباب هو الذي يقود الأمة في المستقبل .  
\*\*\*\*\*

1- وصف سمو الأمير أبناء الوطن بقوله ( إخواني ) فما دلالة ذلك ؟ يدل ذلك على تقدير الأمير لأبناء الوطن .

2- استخرج من الفقرة السابقة:

1- استعارة ووضحها وبين ما فيها من جمال :

- الاستعارة : أن يحملوا المسؤولية - استعارة مكنية : شبه المسؤولية بشيء يحمل .

- تشبيهها واذكر أركانها ونوعه : - التشبيه : قلوب شباننا وعقولهم أكبر أرصدتنا .

- المشبه : القلوب والعقول . - المشبه به : أكبر الأرصدة . - نوعه : تشبيه بليغ .

2- أي التعبيرين الآتيين أقوى في نظرك ؟ ولماذا ؟

- ستكون قلوب شباننا وعقولهم أكبر أرصدتنا : ستكون قلوب شباننا وعقولهم من أكبر أرصدتنا:

- التعبير الأقوى : التعبير الأول .

- السبب : لأنه جعل قلوب الشباب وعقولهم الأهم من غيرها بينما التعبير الثاني يدل على مشاركة غيرها في الأهمية .

### إجابة التدريب الرابع ص 20

1- بم وصف الشاعر المستعمر في المقطع الأول ؟

وصفه بالظلم والسخرية من الشعوب وسفك دماهم وبذر الفرقة .

2- يهدد الشاعر المستعمر في المقطع الثاني وضح ذلك :

يقول الشاعر : إن الشعب الهادي بداخله بركان يوشك أن يحرق المستعمر .

3- الجراء من جنس العمل : اشرح هذا القول من خلال فهمك للمقطع الثالث : القاتل لا بد أن يقتل .  
\*\*\*\*\*

1- أعد قراءة المقطع الأول واستخرج منه ما يأتي:

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسؤولية القانونية

# الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

1- طباقا وبن نوعه وأثره :  
- الطباق : حبيب وعدو . - نوعه : طباق بالإيجاب . - أثره : توضيح ما في المستعمر من صفات سيئة

2- كناية وبين نوعها :

- الكناية : وكفك مخضوبة من دماه . - نوعها : كناية عن صفة وهي ( كثرة القتل ) .

3- تشبيها وبين نوعه وما يوحي به :  
- التشبيه : شوك الأسي . - نوعه : تشبيه بليغ .

- ما يوحي به : يوحي بالألم الشديد الذي يسببه الظالم المستبد .

2- وضح العاطفة التي تسيطر على الشاعر في المقطع ؟ السخط على الاستعمار والأمل في زواله :

3- عين ثلاثة من الألفاظ الموحية بهذه العاطفة ؟  
الظالم - المستبد - أنات - سيجرفك السيل .

\*\*\*\*\*

اقرأ المقطع الثاني من النص ثم أجب عما يأتي :

1- ما الاختلاف في العاطفة بين هذا المقطع وما قبله ؟

المقطعين العاطفة فيهما ( السخط على المستعمر ) لكن المقطع الأول بين مساوئ الاستعمار بينما المقطع

الثاني بين عاقبة كل مستعمر ، ففيها نوع من التهديد والوعيد لكل مستعمر .

2- ما المعنى المستفاد من النهي في قوله ( لا يخذعك ) والأمر في قوله ( حذار ) ؟ التهديد والوعيد .

3- ما مدى توفيق الشاعر في التعبير بالكلمات الآتية في مواضعها في البيت الثاني من المقطع الثاني :  
( هول - قصف - عصف ) ؟

هذه الكلمات مناسبة للحالة الشعورية التي تعتور الشاعر من عاصفة نفسية غاضبة .

4- ضع علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

1- المحسن البديعي في قوله ( ضوء الصباح - هول الظلام ) يسمى :  
- الطباق : ( ✓ ) - الجناس : ( ) - المقابلة : ( )

2- في البيتين الأول والثاني والشطر الأول من البيت الثالث صورة خيالية هي :

- تشبيه بليغ : ( ) - تشبيه ضمني : ( ✓ ) - استعارة تصريحية : ( )

\*\*\*\*\*

أعد قراءة المقطع الثالث ثم أجب عما يأتي :

1- وضح الإحساس المسيطر على الشاعر في المقطع ؟ الأمل في زوال المستعمر .

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

2- اشرح الخيال في قول الشاعر ( حصدت رؤوس الوري ) وبين نوعه وما يوحي به :

- الخيال : شبه رؤوس الوري بالنبات الذي يتم حصده .  
- نوعه : استعارة مكنية .  
- ما يوحي به : بالظلم والقسوة .

3- هل تجد قيمة للتعبير بجملة ( أشربته الدمع ) بعد ( ورويت بالدم ) وضح ما تقول :

توحي بأن القتل كان سببا في بكاء ذويهم الأحياء مما يوحي بشدة الحزن والأسى .

إجابة تدريبات الفرق بين التشبيه الضمني والتشبيه البليغ ص 27 – 28 (غير مكرر لزيادة المعلوم)

1- فرق بين التشبيه الضمني والتشبيه البليغ في كل مما يأتي بكتابة نوع الصورة في الفراغ بعدها:

1- كونوا جميعا يا بني إذا اعتري خطب ولا تتفرقوا أحادا  
تأبى العصي إذا اجتمعن تكسرا وإذا افترقن تكسرت أفرادا  
- تشبيه ضمني .

2- إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول  
- تشبيه بليغ .

3- والريح تلعب بالغصون وقد جرى ذهب الأصيل على لجين الماء  
- تشبيه بليغ .

4- يغنى البخيل بجمع المال مدته وللحوادث ما يبقي وما يدع  
فدودة القز ما تبنيه يهلكها وغيرها بالذي تبنيه ينتفع  
- تشبيه ضمني .

5- اصبر على مضض الحسود فإن صبرك قاتله  
النار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله  
- تشبيه ضمني .

6- أحلامنا تزن الجبال رزانة وتخالنا جنا إذا ما نجهل  
- تشبيه بليغ .

\*\*\*\*\*

حول التشبيه الضمني في كل مما يأتي إلى تشبيه صريح مغيرا ما يلزم :

1- سيذكرني قومي إذا جد جد هم وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر  
- سيذكرني قومي إذا جد جد هم كالبدر يفتقد في الليلة الظلماء .

2- فإن تفق الأنام وأنت منهم فإن المسك بعض دم الغزال  
- أنت تتفوق على الأنام رغم أنك منهم كالمسك الذي هو بعض دم الغزال:

3- من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

من يهن يسهل الهوان عليه **مثل** الميت لا إيلام به من الجرح:

### إجابة تدريبات الاستعارة التمثيلية ص 31

#### (١) وضح الاستعارة التمثيلية في كل مما يأتي :

1- إذا ما الجرح رم على فساد بين فيه إهمال الطبيب .  
استعارة تمثيلية : شبهت حال من يصلح بين الناس ولا يقوم بتصفية قلوبهم من الغل والحقد بحال الجرح بطبيب يغلق جرحا قبل تطهير وهو وما زال ملوثا وكلا من الحالين يوضح العدا والالم يعود مرة أخرى ثم استعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه : وهذا يقال لمن لا يتقن عمله .

2- قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد وينكر الفم طعم الماء من سقم .  
استعارة تمثيلية : وبيت المتنبى يدلُّ وضعه الحقيقي على أنَّ المريض الذي يصاب بمرارة في فمه إذا شرب الماء العذب وجده مُرًّا ولكنه لم يستعمله في هذا المعنى بل استعمله فيمن يعيون شعره لعيب في ذوقهم الشعريّ وضعف في إدراكهم الأدبيّ فهذا التركيب مجازٌ قرينته حاليّةٌ وعلاقته المشابهة والمشبه هنا حال المؤلّعين بذمّه والمشبه به حال المريض الذي يجد الماء الزلال مرًّا .

3- ومن يجعل الضرغام في الصيد بازه تصيده الضرغام فيما تصيدا  
استعارة تمثيلية : تاجر اختار عاملا في دكانه ليشرّف عليه فاغتاله فشبهت حاله بحال من اتخذ الأسد وسيلة للصيد فافترسه فيما افترس من الصيد بجامع سوء البصر بما يستخدم ورجاء الخير مما طبع على الشر ثم استعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية .

\*\*\*\*\*

#### (٢) ابحث عن أصل كل مثل من الأمثال الآتية ثم بين ما فيه من استعارة تمثيلية :

1- كيف أعودك وهذا أثر فأسك : " يضرب لمن لا يجاب إلى عهد لظهور آثار غدره. ويأتي هذا في خرافة الحية والفأس التي تقول: "إن أخوين كانا فيما مضى في إبل لهما فأجدبت بلادهما وكان قريبا منها واد فيه حية، قد حمته من كل أحد، فقال أحدهما للآخر: يا فلان لو أني أتيت هذا الوادي المكلئ فرعيت فيه إبلي وأصلحتها فقال له أخوه : إنني أخاف عليك الحية، ألا ترى أن أحداً لم يهبط ذلك الوادي إلا أهلكته قال : فو الله لأهبطن فهبط ذلك الوادي. فرعى إبله زماناً، ثم إن الحية لدغته، فقتلته فقال أخوه: ما في الحياة بعد أخي خير و لأطلبن الحية فأقتلها، أو لأتبعن أخي، فهبط ذلك الوادي، فطلب الحية لقتلها، فقالت: أأست ترى أني قتلت أخاك، فهل لك في الصلح فأدعك بهذا الوادي، فتكون به، وأعطيك ما بقيت ديناراً كل يوم، قال : فأعاطة أنت؟ قالت: نعم. قال : فإني أفعل. فحلف لها وأعطها الموائيق: لا يضيرها. و جعلت تعطيه كل يوم ديناراً، فكثرت ماله ونمت إبله، حتى كان من أحسن الناس حالاً، ثم إنه ذكر أخاه، فقال: كيف ينفعني العيش، وأنا أنظر إلى قاتل أخي فلان؟ فعمد إلى فأس، فأخذها، ثم قعد لها، فمرت به، فتنبعها، فضربها فأخطأها، ودخلت الجحر. فرمى الفأس بالجبل فوق جحرها، فأثر فيه. فلما رأت ما فعل قطعت عنه الدينار الذي كانت تعطيه، ولما رأى ذلك تخوف شرها وندم، فقال: هل لك أن نتوافق، ونعود إلى ما كنا عليه؟ فقالت: كيف أعاهدك وهذا أثر فأسك" ...

يشبه حال من لا يقع في الخداع مرة أخرى بحال الحية التي لم تقع في خداع صاحبها مرة أخرى .

2- ما يوم حليلة بسر : يقال ذلك في الأمر المشهور الذي لا يستر، ويوم حليلة يوم التقى المنذر الأكبر والحارث الغساني الأكبر وهو أشهر أيام العرب وحليلة اسم امرأة أضيف اليوم إليها لأنها أخرجت إلى المعركة مراكن الطيب فكانت تطيب بها الداخلين إلى القتال فقاتلوا حتى تفانوا .

الرجاء الدعاء لمن أعدا ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

### 3- قطعت جهيزة قول كل خطيب :

- مثلٌ عربيُّ أصلُهُ أنَّ قوماً اجتمعوا للتشاور والخطابة في الصلح بين حيين قتلَ رجلٌ من أحدهما رجلاً من الحيِّ الآخر، وإنهم لذلك إذا تجارية تُدعى جَهيزَةً أقبلت فأنبأتهم أنَّ أولياءَ المقتولِ ظفروا بالقاتل فقتلوه، فقال قائلٌ منهم: "قَطَعَتْ جَهيزَةُ قَوْلَ كُلِّ خَطِيبٍ"، وهو تركيبٌ يُمَثِّلُ به في كل موطن يوتى فيه بالقول الفصل. يشبه حال كل من يأتي بقول فصل في الأمر بقول الجارية ( جهيزة ) التي أتت بخبر إدراك أهل المقتول لثأرهم بعد أن كادت تشب الحرب بين القبيلتين بسبب الثأر :

### 4- ما أنا بحاطب ليل :

يشبه حال من ينفي عن نفسه الخطأ والجهل ، فحاله ليس كحال من يجمع ما ينفع للوقود ومالا ينفع: وهذا المثل يقال إذا اعتد الإنسان بنفسه ، ويقال لمن يُنْقَلُ كُلُّ ما يَسْمَعُ، أو يُدَوِّنُ في مؤلفاته كُلَّ ما يَطَّلِعُ عليه دون تحقيق ولا تحرير ولا تمييز.

### إجابة تدريبات ( بلاغة الاستعارة وشواهدا ) ص 34 ( غير مقررة لزيادة المعلومات )

#### وضح كل استعارة مما يأتي مبينا بلاغتها وما فيها من جمال:

1- من قصيدة ( بواكير الصباح ) للعشماوي : إني أرى فجرا يخيط ثيابه بيضا وفي شفتيه لحن شائق

- استعارة مكنية : شبه طلوع الفجر بإنسان يخيط ثوبه وشبه بإنسان يلحن ويتمثل جمالها في الابتكار وروعة الخيال وما تحدثه في نفس السامع من أثر في تشخيص الصباح:

2- قالت الشاعرة الكويتية خزنة بورسلي تخاطب قرطبة :

كانت ليوث بني العربان ماثلة تهديك شوقا وبعض الشوق تذكرا

- استعارة تصريحية : ويتمثل جمالها في الابتكار وروعة الخيال وما تحدثه في نفس السامع من أثر : كما تظهر بلاغتها في ابتكار المشبه به ( الليوث ) حيث إن الشاعرة جعلتها تهدي على الرغم من المعروف عنها أنها تلتهم :

3- قال الشاعر محمود غنيم في قصيدته ( وقفة على ظل ) :  
مالي وللنجم يرعاني وأرعاه أمسى كلانا يعاف الغمض جفناه

- استعارة مكنية : تبين مدى الأرق وطول السهر ، فقد شبه النجم بإنسان يقوم على رعاية الآخرين : وتتمثل بلاغتها في ابتكار المشبه به ( النجم ) لبيان المكانة العالية للمشبه :

### إجابة تدريبات ( الطباق ) ص 46

1- بين موضع الطباق فيما يأتي ووضح نوعه :

أ - قال تعالى ﴿ فلا تخشوا الناس و اخشون ﴾

ب - قال تعالى ﴿ ولكن أكثر الناس لا يعلمون \* يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا ﴾

ج - قال السموأل بن عاديا : سلي إن جهلت الناس عنا وعنهم فليس سواء عالم وجهول

الرجاء الدعاء لمن أهدا ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

د - قال أبو تمام : في الشعر إذا اصطكت قصائده في معشر و به معشر قصر  
هـ - قال الشاعر : على هدب الخيال رؤى خيال جهن الروح مدا وانحسارا

رقم المثال	موضع الطباق	نوعه
أ	لا تخشوا و اخشون	طباق بالسلب
ب	لا يعلمون و يعلمون	طباق بالسلب
ج	عالم و جهول	طباق بالإيجاب
د	طول و قصر	طباق بالإيجاب
هـ	مدا و انحسارا	طباق بالإيجاب

\*\*\*\*\*

### 2- حول طباق الإيجاب في الأمثلة التالية إلى طباق سلب :

1- العدو يظهر السيئة ويخفي الحسنة : العدو يظهر السيئة ولا يظهر الحسنة :

2- ليس من الإيمان أن تحسن إلى الناس وتسيء إلى نفسك .  
ليس من الإيمان أن تحسن إلى الناس ولا تحسن إلى نفسك .

3- لا يليق للمحسن أن يعطي البعيد ويمنع القريب : لا يليق للمحسن أن يعطي البعيد ولا يعطي القريب .

4- اعلم سبب حضورك لكني أجهل سبب تأخرك : اعلم سبب حضورك لكنني لا أعرف سبب تأخيرك

\*\*\*\*\*

### 3- حول طباق السلب ففي الأمثلة الآتية إلى طباق إيجاب :

1- يعلم الإنسان ما في اليوم والأمس ولا يعلم ما يأتي به الغد .  
يعلم الإنسان ما في اليوم والأمس ويجهل ما يأتي به الغد .

2- أقدر الكريم ولا أقدر البخيل : أقدر الكريم وأحتقر البخيل .

3- فرح التلميذ لنجاحه ولم يفرح لتقديره : فرح التلميذ لنجاحه وحزن لتقديره .

4- عاشر أهل الصفاء ولا تعاشر أهل الدناءة : عاشر أهل الصفاء واهجر أهل الدناءة .

### إجابة تدريبات ( المقابلة ) ص:50

#### 1- بين موضع المقابلة في كل مثال مما يأتي :

1- قال تعالى ﴿ فأما من أعطى واتقى ﴾ \* وصدق بالحسنى \* فسنيصره لليسرى \* وأما من بخل واستغنى \*  
وكذب بالحسنى \* فسنيصره للعسرى ﴿

2- روت عائشة عن النبي ﷺ أنه قال : ( يا عائشة أرفقي فإن الرفق لم يكن في شيء قط إلا زانه ولا نزع من شيء قط إلا شاناه ) .

الرجاء الدعاء لمن أَعَدَّها ونَشَرَّها ويَحْرَمُ بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

## الجمعة الكوبية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 3- قال عليه الصلاة والسلام : ( ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما اللهم أعط منفقا خلفا ويقول الآخر اللهم أعط ممسكا تلفا ) >
- 4- قال الشاعر عزيز أباطة في رثاء زوجته : إذا سكب الصباح فأنت همي وإن سكن المساء فأنت أنسي
- 5- قال الشاعر ( إيليا أبو ماضي ) : أحبب فيغدو الكوخ كونا نيرا وابغض فيمسي الكون سجنا مظلما
- 6- قال بعض البلغاء : ( كدر الجماعة خير من صفو الفرقة )
- 7- قال المتنبي : أزورهم وسواد الليل يشفع لي وأنتني وبياض الصبح يغري بي
- 8- قال البحترى : فإذا حاربوا أدلوا عزيزا وإذا سالموا أعزوا ذليلا
- 9- قال أبو تمام : يا أمة قبح الجور يسخطها دهرها فأصبح حسن العدل يرضيها
- 10- قال الشريف الرضي : ومنظر كان بالسراء يضحكني يا قرب ما عاد بالضراء يبكينني

موضع المقابلة	رقم المثال
( أعطي واتقي ) و ( بخل واستغنى )	1
( الرفق لم يكن في شيء إلا زانه ) ( لا نزع من شيء إلا شانه )	2
( منفقا خلفا ) و ( ممسكا تلفا )	3
( الشطر الأول ) و ( الشطر الثاني )	4
( الشطر الأول ) و ( الشطر الثاني )	5
( كدر الجماعة ) و ( صفو الفرقة )	6
( الشطر الأول ) و ( الشطر الثاني )	7
( الشطر الأول ) و ( الشطر الثاني )	8
( كان قبح الجور يسخطها ) و ( أصبح حسن العدل يرضيها )	9
( بالسراء يضحكني ) و ( بالضراء يبكينني )	10

\*\*\*\*\*

### 1- ميز الطباق من المقابلة فيما يأتي :

1- ﴿ فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ﴾ - طباق ( سيئاتهم و حسنات ) .

2- ﴿ وأنه أضحك وأبكى \* وأنه هو أمات و أحياء ﴾ - طباق ( أضحك و أبكى ) ( أمات و أحياء ) .

3- الكريم واسع المغفرة، إذا ضاقت المعذرة . - طباق ( واسع و ضاقت ) .

4- قال الخليفة المنصور : ( لا تخرجوا من عز الطاعة إلى ذل المعصية ) .

- مقابلة ( عز الطاعة و ذل المعصية )

5- قال أوس بن حجر : أطعنا ربنا وعصاه قوم فذقنا طعم طاعتنا وذاقوا - طباق ( أطعنا و عصاه )

6- قال الشاعر : لئن ساءني أن نلتني بمساءة لقد سرنني أني خطرت ببالك - طباق ( ساءني و سرنني ) .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

هات مقابل الألفاظ الآتية ثم كون منها ومن أصدادها ثلاثة أمثلة للطباق وثلاثة أمثلة أخرى للمقابلة :

( الخير – الإيمان – المعروف – الحب – الصدق – الغنى – الصحة – السعادة – الأمانة – الصبر )

الخير و الشر	الغنى و الفقر
الإيمان و الكفر	الصحة و المرض
المعروف و المنكر	السعادة و الشقاء
الحب و الكره	الأمانة و الخيانة
الصدق و الكذب	الصبر و الجزع

أولا : أمثلة الطباق :

- 1- الصدق خلق محمود والكذب خلق مذموم
- 2- المسلم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر
- 3- الطالب يحب العمل ويكره الكسل

ثانيا : أمثلة المقابلة :

- 1- المؤمن يحب الإيمان ويكره الكفر
- 2- المعروف من الخير والمنكر من الشر
- 3- الصدق يهدي إلى البر والكذب يهدي إلى الفجور .

### إجابة تدريبات ( الجنس ) ص 55

1- في كل مثال مما يأتي جناس تام فبين موضعه :

- 1- يا جارُ جارَ عليَّ الزمان .
- 2- علا نجم اللاعب فجأة على أنه ما زال صغيرا .
- 3- إذا لم تكن ذا هبة فإن حياتك ذاهبة .
- 4- قال الشاعر: سل سبيلا إلى النجاة ودع دمع عيوني يجري لهم سلسيلا
- 5- قال أبو تمام : ما مات من كرم الزمان فإنه يحيا لدى يحيى بن عبد الله
- 6- قال البستي : فهمت كتابك يا سيدي فهمت ولا عجب أن أهيمنا

رقم المثال	موضع الجنس التام فيه
1	( جار : المجاور ) ( جار : ظلم )
2	( علا : ارتفع ) ( علي : حرف جر )
3	( ذا هبة : صاحب موهبة ) ( ذاهبة : منتهية )
4	( سل سبيلا : التمس ) ( سلسبيلا : نهر في الجنة )
5	( يحيا : يعيش ) ( يحيى : اسم إنسان )
6	( فهمت : من الفهم ) ( فهمت : من الهيام والحب )

\*\*\*\*\*



**2- في كل مثال مما يأتي جناس غير تام ، فبين موضعه :**

- 1- ﴿ويل لكل همزة لمزه﴾
- 2- ﴿ والتفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق﴾
- 3- قال النابغة الذبياني : فيالك من جزم وعزم طواهما جديد الردى بين الصفا والصفائح
- 4- في سيف البطل فتح لشعبه و حتف لأعدائه .
- 5- قال شاعر: فإن حلوا فليس لهم مقر وإن رحلوا فليس لهم مفر
- 6- قال أبو فراس الحمداني : مصابي جليل والعزاء جميل وطني بأن الله سوف يزيل

رقم المثال	موضع الجناس غير التام فيه
1	( همزة ، لمزة )
2	( الساق، المساق )
3	( الصفا – الصفائح ) ، ( جزم - عزم )
4	( فتح – حتف )
5	( حلوا – رحلوا )، ( مقر، مفر )
6	( جليل – جميل )

\*\*\*\*\*

**3- حدد موضع الجناس، و بين نوعه في كل مثال مما يأتي :**

- 1- ﴿ والذي هو يطعمني و يسقيني \* وإذا مرضت فهم يشفين﴾
- 2- قال الحريري يصف هيام الجاهل بالدنيا: ما يستفيق غراما بها وفرط صباية و لو درى لكفاه مما يروم صباية
- 3- ( الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة )
- 4- قال أبو تمام : السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب
- 5- هلا نهاك نهاك عن إفساد المال العام :

رقم المثال	موضع الجناس فيه	نوع الجناس
1	( يسقيني – يشفين )	جناس ناقص
2	( صباية – صباية )	جناس ناقص
3	( الخيل – الخير )	جناس ناقص
4	( الحد – الجد )	جناس ناقص
5	( نهاك – نهاك )	جناس ناقص

إجابة تدريبات ( السجع ) ص 60:

1- بين السجع في الأمثلة الآتية ، ووضح وجوه حسنه :

- 1- رحم الله عبدا قال خيرا فغنم، أو سكت فسلم:
- 2- قال رسول الله : ( اللهم إني أعوذ بك من قلب لا يخشع ومن دعاء لا يسمع ومن نفس لا تشبع ومن علم لا ينفع ).
- 3- قال الثعالبي : ( الحقد صدأ القلوب واللجاج سبب الحروب )
- 4- ( الإنسان بأدابه لا بزیه وثيابه )
- 5- قال القس بن ساعدة : ( من عاش مات، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت )
- 6- قال عنتر بن شداد واصفا الحرب : ( أولها شكوى وأوسطها نجوى وآخرها بلوى )
- 7- قال خليل مطران : متفرد بصبايتي متفرد بكأبتي متفرد بعنائتي

رقم المثال	السجع فيه	وجوه حسنه
1	سجع لأن الحرف الأخير (الميم) في (غنم و سلم)	السجع مقبول وجاء رصين التركيب وغير متكلف خاليا من التكرار :
2	سجع لأن الحرف الأخير (العين) في (يخشع ، تشبع ، ينفع )	السجع مقبول رصين التركيب غير متكلف خاليا من التكرار في غير فائدة :
3	سجع لأن الحرف الأخير (الباء) في (القلوب ، الحروب)	وهو سجع مقبول :
4	اتحاد الكلمتين (أدابه ، ثيابه) في الأحرف الأخيرة (الألف والباء والهاء)	جمال السجع هو تساوي الفقرات والبعد عن التكلف
5	سجع في (مات، فات، آت)	سجع جميل لتساوي فقراته وبعده عن التكلف:
6	سجع في ( شكوى ، بلوى ، نجوى )	سجع جميل لتساوي فقراته وبعده عن التكلف:
7	سجع في ( صبايتي ، كأبتي )	سجع جميل لتساوي فقراته وبعده عن التكلف:

\*\*\*\*\*

- بين أمن الكلام المسجوع أم من الكلام المرسل ما يأتي ووضح السبب :

- 1- قال أعرابي لرجل سأل لئیما : ( نزلت بواد غير ممطور ، وفناء غير معمور ، ورجل غير ميسور ).  
سجع : لتوافق أواخر الجمل : ( ممطور ، معمور ، ميسور ).

- 2- قال رسول الله : ( اتق الله حيثما كنت، واتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن ))  
- كلام مرسل : لتحرر الأسلوب من السجع .

- 2- وقال رسول الله : ( الكلمة الطيبة صدقة )  
- كلام مرسل : لأنه مكون من جملة واحدة .

- 3- وقال أعرابي : ( باكرنا وسمي ، ثم خلفه ولي ، فالأرض كأنها وشي منشور ، عليه لؤلؤ منشور ).  
- سجع : لتوافق أواخر الجمل وتساوي فقره : ( وسمي ، ولي ) ، ( منشور ، منشور ) .

\*\*\*\*\*

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

**3- اقرأ الرسالة الآتية وهي رسالة كتبها ابن الرومي إلى مريض :**

( أذن الله في شفائك، وتلقى داءك بدوانك، ومسح بيد العافية عليك، ووجه وفد السلامة إليك، وجعل علتك ماحية لذنوبك، مضاعفة لمثوبتك ).

**1- عين موقع السجع وبين مظهر جماله فيما سبق :**

موقع السجع في نهاية كل جملة في حرف ( الكاف ) : **وجه الجمال في السجع هنا تساوي الفقرات والبعد عن التكلف والخلو من التكرار من غير فائدة هذا إلى جانب قوة الأسلوب والتعبير:**

**إجابة التدريبات العامة ص 65 - التدريب الأول ص 66**

قال تعالى يصف حال المنافقين :

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ مثلهم كمثل الذي استوقد نارا فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون \* صم بكم عمي فهم لا يرجعون \* أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت والله محيط بالكافرين \* يكاد البرق يخطف أبصارهم كلما أضاء لهم مشوا فيه وإذا أظلم عليهم قاموا ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم إن الله على كل شيء قدير ﴾

**1- اشتمل السياق الكريم في الآيات السابقة على بعض صفات المنافقين - اكتب اثنين منها في الفراغ التالي :**

**1- هم صم لا يستمعون إلى الحق . 2- عمي لا يبصرون الحق وبكم لا يتكلمون به .**

\*\*\*\*\*

**2- وضح ما تؤكد الجمل القرآنية الآتية في سياقها من الآيات السابقة :**

1- ( والله محيط بالكافرين ) : **تدل على اطلاع الله على جميع أعمالهم وأنه سيجازيهم بها .**

2- ( إن الله على كل شيء قدير ) : **قدرة الله عز وجل على ذهاب السمع والبصر .**

\*\*\*\*\*

**3- بم توحى الحركة التي يصورها قوله تعالى ( يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت ) ؟**

**- خوف المشركين من الموت وحرصهم على الدنيا :**

\*\*\*\*\*

**4- جاء التشبيه التمثيلي في الآيات الكريمة ليكشف حال المنافقين - وضح ذلك بمثالين :**

وتقدير هذا المثل : أن الله سبحانه، شبَّههم في اشترائهم الضلالة بالهدى، وصيرورتهم بعد التبصرة إلى العمى، بمن استوقد ناراً، فلما أضاءت ما حوله وانتفع بها وأبصر بها ما عن يمينه وشماله، وتأنس بها فبينا هو كذلك إذ طفئت ناره، وصار في ظلام شديد، لا يبصر ولا يهتدي، وهو مع ذلك أصم لا يسمع، أبكم لا ينطق، أعمى لو كان ضياء لما أبصر؛ فلماذا لا يرجع إلى ما كان عليه قبل ذلك، فكذلك هؤلاء المنافقون في استبدالهم الضلالة عوضاً عن الهدى، واستحبابهم الغي على الرشد. وفي هذا المثل دلالة على أنهم آمنوا ثم كفروا، كما أخبر عنهم تعالى في غير هذا الموضع

وهذا مثل آخر ضربه الله تعالى لضرب آخر من المنافقين، وهم قوم يظهر لهم الحق تارة، ويشكون تارة أخرى، فقلوبهم في حال شكهم وكفرهم وترددهم { كَصَيِّبٍ } المطر، انظر تفسير ابن كثير

\*\*\*\*\*

**5- عين من الآيات الكريمة السابقة ما يأتي :**

**1- استعارة مكنية وبين مظهر الجمال فيها :**

**- الاستعارة المكنية : يكاد البرق يخطف أبصارهم .**

**الرجاء الدعاء لمن أَعَدَّها ونَشَرَّها ويَحْرَمُ بيعها ويتحمل المسئولية القانونية**

- الجمال : جعل البرق في صورة إنسان يخطف وهو يوحي بشدة الخوف .

2- كناية وبين المكنى عنه :

- الكناية : يجعلون أصابعهم في آذانهم حذر الموت . - كناية عن صفة وهي الخوف من الموت .

3- مقابلة وبين أثرها في المعنى :

- المقابلة : ( كلما أضاء لهم مشوا فيه ، وإذا أظلم عليهم قاموا ) . - أثرها : توضح المعنى وتقويه .

### التدريب الثاني ص 67

الإسلام دين القوة . هل في ذلك شك !؟

( شارعه هو الجبار ذو القوة المتين ومبلغه محمد عليه الصلاة والسلام الصبار ذو العزيمة الأمين وكتابه القرآن الذي تحدى كل لسان وأعجز ولسانه هو العربي الذي أخرس كل لسان وأبان وقواده الخالدون الذين أخضعوا بسيفهم رقاب كسرى وقيصر وخلفاؤه العمرزيون هم الذين رفعوا عروشهم على نواصي الشرق والغرب فمن لم يكن قوي البأس قوي النفس قوي الإرادة قوي العدة كان مسلماً من غير إسلام .... )  
اقرأ القطعة السابقة ثم أجب عما يأتي :

( 1 - من فهمك للقطعة وضح ما يلي :

1- مصادر قوة الإسلام : - شارعه هو الجبار ذو القوة المتين ، ومبلغه محمد عليه الصلاة والسلام وكتابه القرآن ولسانه العربي وقواده الخالدون وخلفاؤه العمرزيون:

2- عناصر قوة المسلم : - أن يكون قوي النفس - قوي الإرادة - قوي العدة .

\*\*\*\*\*

( 2 - ماذا أفادت العبارات الآتية في سياقها ؟ 1- الجبار ذو القوة المتين . 2- إن أمر الله نافذ .

2- الصبار ذو العزيمة الأمين : - شدة تحمل النبي عليه الصلاة والسلام للشدائد وصبره عليها .

\*\*\*\*\*

( وكتابه هو القرآن الذي تحدى كل لسان وأعجز ولسانه هو العربي الذي أخرس كل لسان وأبان )

1- ما علاقة الأفعال التي تحتها خط فيما سبق بما قبلها ؟ - توكيد وتوضيح لما قبلها بالطباق بينهما .

2- ماذا ترى من مظاهر الجمال اللفظي بين العبارتين السابقتين ؟

( تحدى وأعجز ) و ( وأخرس - أبان ) طباق يوضح المعنى ويبرزه .

\*\*\*\*\*

( 3 - ضع علامة ( ✓ ) أمام ما تراه في القطعة السابقة من ملامح الكاتب الأسلوبية :

أ - سلامة العبارة ووضوح المعاني . ( ✓ )

ب - إظهار العواطف والمشاعر الذاتية . ( )

ج - صدق الإيمان وقوة العقيدة . ( ✓ )

د - سمو المعنى وشرف الغاية . ( ✓ )

هـ - الدقة في اختيار الألفاظ المناسبة للمعاني . ( ✓ )

و - الاعتماد على الوقائع والمصطلحات . ( )

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

- ز - العناية بالتفصيل والترتيب . ( )  
ح - التقرير وسوق الحجة والدليل . ( ✓ )  
ط - الإيقاع الناشئ عن حركة الحروف وأصواتها وطول الجمل وقصرها وترتيبها واتزانها . ( ✓ )  
\*\*\*\*\*

٤ - اقرأ القطعة السابقة قراءة إمعان وتذوق وأكمل ما يأتي :

1- في القطعة السابقة سجع يتمثل في :

( المتين - الأمين - القرآن - أبان ) ومظهر جماله هو : التقاء فواصل الجمل واشتراكها في الحرف الأخير.

2- في القطعة السابقة طباق يتمثل في :

( أحرص وأبان ) وقيمته الأسلوبية : توضيح المعنى وإبرازه.

3- في القطعة السابقة كناية تتمثل في :

- رفعوا عروشهم على نواصي الشرق والغرب : وهي كناية عن انتشار الإسلام.

4- استخدم الكاتب أسلوب الخبر والغرض البلاغي منه هو :

- إظهار عظمة الإسلام وحث المسلمين على التمسك بمبادئه.

5- العبارة التي اقتبس فيها الكاتب من القرآن الكريم هي : - شارعه هو الجبار ذو القوة المتين.

6- تكرار كلمة ( قوي ) في القطعة السابقة يفيد : - التأكيد على أهمية القوة وأثرها في التمسك بالدين.

### التدريب الثالث

من قصيدة للشاعر : أحمد شوقي :

- اختلاف الليل والنهار ينسي  
○ وسلا مصر هل سلا القلب عنها أو أسا جرحه الزمان المؤسي  
○ أحرام على بلبله الدوح حلال للطير من كل جنس  
○ وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي  
○ شهد الله لم يغب عن جفوني شخصه ساعة ولم يخل حسي

اقرأ الأبيات السابقة وأجب عن الأسئلة الآتية :

1- ما الحال النفسية التي تكشف عنها الأبيات السابقة ؟ - الحنين والشوق للوطن وكانت القصيدة في المنفى

\*\*\*\*\*

عين من عبارات النص ما يعبر عن هذه الحال : وسلا مصر هل سلا القلب عنها

وطمني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

شهد الله لم يغب عن جفوني شخصه ساعة ولم يخل حسي

\*\*\*\*\*

عين من النص ما يكشف عن هذه الحال من الصور الخيالية :

1- سلا مصر : استعارة مكنية - شبه مصر بإنسان يسأل .

2- نازعتني إليه في الخلد نفسي : استعارة مكنية - شبه النفس بإنسان ينازع .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

3- سلا القلب : استعارة مكنية - شبه القلب بإنسان يسلو : أي: ينسى .

4- أسا جرحه الزمان : استعارة مكنية - شبه الزمان بإنسان يعالج .

\*\*\*\*\*

اكتب من الأبيات السابقة يأتي :

1- أبلغ الأبيات تعبيراً عن حب الوطن : وطني لو شغلت بالخذ عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

2- أبلغ الأبيات تأكيداً لحب الوطن : شهد الله لم يغب عن جفوني شخصه ساعة ولم يخل حسي

3- أبلغ الأبيات تعبيراً عن الإحساس بالظلم : أحرام على بلبله الدوح حلال للطير من كل جنس

\*\*\*\*\*

حدد من الأبيات ما يأتي :

1- جناساً تاماً و جناساً ناقصاً : - الجناس التام : سلا - سلا - الجناس الناقص : ينسي - أنسي

2- طباقاً وبين أثره في المعنى : - الطباق : حرام و حلال - أثره : يبرز شدة الإحساس بالظلم .

3- سجعا وبين أثره : - السجع : الحرف الأخير في ( ينسي - أنسي ) - ( جفوني - حسي ) .

4- هات مقابل الألفاظ الآتية ثم كون منها ومن أضعافها ثلاث مقابلات :

- اختلاف : اتفاق

- الصبا : الشيخوخة — ( تذكرت أيام الصبا ونسيت أيام الشباب ) .

- الخلد : الفناء — ( انشغلت في أيام الصبا وأفرغت للعبادة أيام الشيخوخة ) .

- يغيب : يظهر — ( يغيب الحس عند بعض الناس وتحضر البلادة ) .

- نسي : تذكر . - ذكر : أغفل . - شغل : أفرغ . - نازع : تصالح . - الحس : البلادة .

### التدريب الرابع

شفني وجدي و أبلاني السهر وتغشتني سمادير الكدر  
فسواد الليل ما إن ينقضي وبياض الصبح ما إن ينتظر  
لا أنيس يسمع الشكوى ولا خبر يأتي ولا طيف يمر  
بين حيطان وباب موصد كلما حركه السجان صر  
يتمشى دونه حتى إذا لحقته نباءة مني استقر  
كلما درت لأقضي حاجة قالت الظلمة : مهلاً لا تدر

اقرأ الأبيات السابقة وأجب عما يأتي :

( ١ ) - ماذا يصور الشاعر في الأبيات السابقة ؟ الهم والحزن والوحدة التي يحسها داخل السجن .

بم توحى التعبيرات التالية في سياقها من الأبيات السابقة ؟

- شفني الوجد : شدة الحزن . - لا أنيس يسمع : الوحدة . - أبلاني السهر : إنهاك قواه .

- لا طيف يمر : انقطاع الأنيس .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- جاءت عناصر الصوت واللون والحركة لتضفي أبعادا جديدة على الصورة الشعرية التي تناولتها الأبيات السابقة - مثل لكل منها بمثال.
- الصوت في : يسمع الشكوى . - ويضفي على الصورة : الوحدة.
- اللون في : سواد الليل - بياض الصبح - الظلمة . - يضفي على الصورة : تدل على الرتابة وعدم التغير.
- الحركة في : يتمشى دونه - درت - حركه.
- وتضفي على الصورة : توحي بالتربص والقلق والاضطراب ومدى المعاناة.

- أدت الاستعارات في الأبيات السابقة دورا واضحا في الكشف عن الإحساسات والمشاعر . اذكر من الأبيات مثالين لذلك .

1- قالت الظلمة : استعارة مكنية شبه الظلمة بإنسان وهي توحي بالاستبداد .

2- أبلاني السهر : استعارة مكنية حيث شبه السهر بالموت توحي بإنهاك قواه . بين كيف جاءت المقابلة في البيت الثاني متسقة مع الإحساس .

3- ذكر سواد الليل وبياض الصبح قد جاء متسقا مع رغبته في ذهاب ظلمة السجن ومجيء لحظة الخروج .

- اجعل التعبير الآتي طرفا في تشبيه ضمني : كلمة شف : النحولة

- ( فقد شف الوجد ، وأبلى السهر ) : إنما المرض يذهب السمنة ويؤرق .

- اجعل كلمة ( الليل ) طرفا في تشبيه بليغ : - الليل بحر.

### التدريب الخامس

حدد موضع التشبيه وبين نوعه فيما يأتي :

- قال تعالى ﴿ وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب ﴾ :

- ( تمر مر السحاب ) : تشبيه بليغ .

- قال الشاعر : وما المرء إلا كالشهاب وضوئه يوافي تمام الشهر ثم يغيب

- ( المرء كالشهاب ) : تشبيه مرسل مجمل .

- قال المتنبي يمدح : أين أزمعت أيهذا الهمام نحن بنت الربا وأنت الغمام

- ( نحن بنت الربا ) - ( أنت الغمام ) : تشبيهان بليغان .

- قال أبو العتاهية : ترجو السلامة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تجري على اليبس

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

- (السلامة : لم تسلك مسالكها السفينة ) - (سفينة: لا تجري على اليبس ) : تشبيه ضمني شبه حال من يريد السلامة ولم يأخذ بأسبابها بحال السفينة التي لا تجري على اليابسة

- وقال الشاعر : كأن سواد الليل والبدر ضاحك يلوح ويخفى أسود تبسم

- ( سواد الليل والبدر ضاحك ، يلوح ويخفى أسود تبسم ) : تشبيه تمثيلي شبه صورة الليل وضوء القمر يبدو ويختفي بأسود تكشر عن أنيابها .

### التدريب السادس

حدد موضع الاستعارة ، وبين نوعها فيما يأتي :

(١) - قال تعالى ﴿ واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ﴾

- جناح الذل : استعارة مكنية (شبه الذل بطائر) .

- وقال تعالى ﴿ أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم ﴾

- اشتروا الضلالة بالهدى : استعارة تصريحية .(المقصود الكفر والإيمان) .

- يؤدون التحية من بعيد إلى قمر على الإيوان باد

- قمر : استعارة تصريحية .(المقصود امرأة في القصر) .

- بكت لؤلؤا رطبا ففاضت مدامعي عقيقا فصار الكل في نحرها عقدا

- لؤلؤا - عقيقا - عقدا : استعارة تصريحية .(المقصود الدموع ، والمآقي حمراء) .

- فسمونا والفجر يضحك في الشد ررق إينا مبشرا بالصباح

- الفجر يضحك : استعارة مكنية (شبه الصبح بإنسان) .

- دقات قلب المرء قائلة له : إن الحياة دقائق وثوان

- دقات القلب قائلة : استعارة مكنية (شبه الدقات بإنسان) .

- قوم إذا الشر أبدى ناجذيه طاروا إليه زرافات ووحدانا

- الشر أبدى ناجذيه : استعارة مكنية .(شبه الشر بأسد)

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية



### التدريب السابع

بين موضع المحسن البديعي ، واذكر نوعه فيما يأتي :

1- قال تعالى ﴿ باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب ﴾

- ( باطنه فيه الرحمة و إلى ربك يومئذ المساق ) : مقابلة .

- وقال تعالى ﴿ والتفت الساق بالساق \* إلى ربك يومئذ المساق ﴾

- ( الساق - المساق ) : جناس ناقص .

- قال التهامي : فالعيش نوم والمنية يقظة والمرء بينهما خيال سار

- ( العيش نوم و المنية يقظة ) : مقابلة .

- قال النابغة الجعدي : فتى كان فيه ما يسر صديقه على أن فيه ما يسوء الأعدايا

- ( يسر صديقه و سوء الأعداي ) : مقابلة .

- قال المتنبي يمدح سيف الدولة : سما وحمى بني سام وحم فليس كمثل سام وحم

- ( سام وحم ، سام وحم ) : جناس تام .

- قال الحريري : لا أعطي زمامي من يخفر زمامي ولا أغرس الأيدي في أرض الأعداي

- ( زمامي ، زمامي ) ( الأيدي ، الأعداي ) : جناس ناقص .

- قال امرؤ القيس : مكر مفر مقبل مدبر معا كجلمود صخر حطه السيل من عل

- ( مكر - مفر ) : طباق + جناس ناقص . ( مقبل - مدبر ) : طباق .

- قال أحد البلغاء : ( إنه هامة عليها من الغمامة عمامة ) .

- ( الغمامة - عمامة ) جناس ناقص . ( هامة ) - عمامة ) : سجع .

- ( ما وراء الخلق الديميم إلا الخلقُ الديميم ) - ( الخلق الديميم - الخلق الديميم ) : جناس ناقص .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

## الفعل اللازم والفعل المتعدي

1- الفعل قسمان : لازم ومتعد .

2- الفعل اللازم هو ما اكتفى بفاعله ولم ينصب مفعولا به .

- أهتم الناس بأخبار العالم العربي . - اهتم : فعل ماض . - الناس : فاعل .

- نلاحظ أن الفعل اهتم هو فعل لازم رفع فاعلا ولم ينصب مفعولا به .

- حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل للأدب . - حصل : فعل ماض . - نجيب : فاعل .

- نلاحظ أن الفعل اهتم هو فعل لازم رفع فاعلا ولم ينصب مفعولا به .

- الفعل المتعدي هو الذي لم يكتف بفاعله وتعداه ونصب مفعولا به .

- حاز أحمد زويل جائزة نوبل في العلوم . - حاز : فعل ماض . - أحمد : فاعل . - جائزة : مفعول به .

- نلاحظ أن الفعل حاز فعل متعدي رفع فاعلا ونصب مفعولا به .

- تشدُّ الناس أخبار الكاتب نجيب محفوظ .

- تشدُّ : فعل مضارع . - الناس : مفعول به مقدم . - أخبار : فاعل مؤخر مرفوع .

- نلاحظ أن الفعل تشد فعل متعدي رفع فاعلا ونصب مفعولا به .

## التعدية بالهمزة والتضعيف

قد يتعدى الفعل اللازم في حالتين :

1- إذا زيدت همزة في أوله :

- جلس التلميذ إلى أستاذه . - جلس : فعل ماض لازم . - التلميذ : فاعل .

- أجلس الأستاذ التلميذ تكريما له . - أجلس : فعل ماض متعدي . - الأستاذ : فاعل . - التلميذ : مفعول به .

- نلاحظ أن الفعل جلس كان لازما لكن عندما أضفنا إليه الألف صار متعديا ونصب مفعول به .

\*\*\*\*\*

2- إذا ضعفت عينه :

- قدمت إلى المدرسة مبكرا . - قدمت : فعل + فاعل .

- قدّمت العون لمن يستحقه . - قدمت : فعل + فاعل . - العون : مفعول به منصوب .

- نلاحظ أن الفعل قدم كان متعديا ، لكن عندما ضعفت عينه صار متعديا ونصب مفعول به .

## أنواع الفعل المتعدي

- ينقسم الفعل المتعدي أربعة أقسام :

1- ما ينصب مفعولا به واحدا :

و أمثله كل ما مرّ معنا .

2- ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وينقسم هذا من حيث الدلالة إلى :

1- أفعال تفييد الشك مع ميل إلى الرجحان مثل : " ظن - حسب - خال - زعم - جعل - هب "

- ظن البعض العرب أمة متخلفة عن ركب الحضارة .

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

# الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- ظن : فعل ماض متعدي - البعض : فاعل مرفوع - العرب : مفعول به أول - أمة : مفعول به ثان .

- حسبوا العقل العربي غائبا عن حلبة التفوق .

- حسبوا : فعل + فاعل - العقل : مفعول به أول - غائبا : مفعول به ثان .

**نلاحظ أن كل من المفعول به الأول والثاني أصلهما مبتدأ وخبر** " العرب أمة متخلفة " " العقل العربي غائب "

\*\*\*\*\*

**2- أفعال تفيد اليقين مثل :** " رأى - علم - وجد - ألقى - درى "

علم الجميع الصلة وثيقة بين العرب والتفوق .

- علم : فعل - الجميع : فاعل - الصلة : مفعول به أول - وثيقة : مفعول به ثان .

- رأوا تميز العرب واضحا في العلوم والآداب .

- رأوا : فعل + فاعل - تميز : مفعول به أول - واضحا : مفعول به ثان .

**نلاحظ أن كل من المفعول به الأول والثاني أصلهما مبتدأ وخبر** " الصلة وثيقة " " تميز العرب واضح "

كما أن الفعلين " علم و رأى " يفيدان اليقين .

\*\*\*\*\*

**3- أفعال تفيد تحويل الشيء من حال إلى حال مثل :** " اتخذ - جعل - صير - حوّل "

- اتخذ العرب العلم سبيلا إلى التقدم .

- اتخذ : فعل - العرب : فاعل - العلم : مفعول به أول - سبيلا : مفعول به ثاني

- جعلوا العلم نورا للعقول والقلوب . جعلوا : فعل + فاعل - العلم : مفعول به أول - نورا : مفعول به ثاني .

**3- ما ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر مثل :** " كسا - البس - أعطى - منح - منع - سأل "

أعطى الرجل المحتاج دينارا ذهبيا .

- أعطى : فعل - الرجل : فاعل - المحتاج : مفعول به أول - دينارا : مفعول به ثان

- ألبس الخياط الرجل ثوبا جديدا .

- ألبس : فعل - الرجل : فاعل - الرجل : مفعول به أول - ثوبا : مفعول به ثاني .

**نلاحظ أن كلا من المفعول به الأول والثاني ليس أصلهما مبتدأ وخبر** .

## 2- من مكملات الجملة الفعلية

### 1- المفعول به

المفعول به : اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل .

- أكل الولد التفاحة . - التفاحة : مفعول به وقع عليها فعل الأكل .

**- يأتي المفعول به بأحد الحالات الثلاث :**

1- اسما معربا ( أي تظهر حركة الفتحة على آخره )

- العلم يرفع بيوتا لا عماد لها . - بيوتا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

\*\*\*\*\*

### 2- اسما مبني :

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

- يفيدنا العلم في مجالات الحياة .

يفيدنا : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - ونا : ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به .

- درست ما قرره المدرس .

ما : اسم موصول بمعنى الذي مبني على السكون في محل نصب مفعول به .  
\*\*\*\*\*

### 3- مصدرا مؤولا :

أنصح أن تتعلم علما نافعا .

أن تتعلم : أن : حرف مصدري ناصب - تتعلم : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . والمصدر المؤول من ( أن تتعلم ) في محل نصب مفعول به .

### مما ينصب المفعول به :

الفعل المتعدي : درس الطالب الدرس - ركب الولد الدراجة .

### 2- المصدر الصريح

- حُبُّك العلمَ دافعك للبحث . - حبك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
العلم : مفعول به للمصدر الصريح " حبك " منصوب وعلامة نصبه الفتحة .  
دافعك : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- من الخير إنفاق الناس المال في سبيل العلم .

المال : مفعول به للمصدر الصريح " إنفاق " منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .  
ينصب المصدر الصريح مفعولا به إذا حل محله ( أن ) المصدرية والفعل بعدها أو ( ما ) المصدرية والفعل بعدها .

- تقدير الدولة النابغين في العلم موقف حضاري .

تقدير : مبتدأ وهو مصدر صريح للفعل " يقدر " فإذا قدرنا محله فعله مع ( أن ) الناصبة .

أن تقدر الدولة النابغين في العلم موقف حضاري .

النابغين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .  
حذف الفعل الناصب للمفعول به .

### يحذف الفعل الناصب للمفعول به وذلك في عدة أساليب :

1- أسلوب الاختصاص : وهو أسلوب يذكر فيه اسم ظاهر بعد ضمير لبيان المقصود منه ويسمى الاسم الظاهر مخصصا .

- نحن - المسلمين - بناه حضارة .

المسلمين : مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره " أخص " منصوب وعلامة الياء لأنه جمع مذكر سالم .  
- إننا - أبناء الكويت - نحمل صفات آبائنا .

أبناء : مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره " أخص " منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

## الجمعيّة الكويّبة للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحقّ العيش فيه / بشرى المناع

**2- أسلوب الإغراء :** وهو حث المخاطب على أمر محمود ليفعله والأمر المحمود يسمى مغرى به وينصب على أنه مفعول به لفعل محذوف تقديره ( الزم ) .  
- علوّ الهمة .

**علوّ :** مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره " الزم " .  
- يجوز حذف الفعل الناصب لمفعوله في الإغراء إذا جاء الاسم مفردا .  
**أي :** يجوز أن نقول : علو الهمة أو الزم علو الهمة .

**3- أسلوب التحذير :** وهو تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليتجنبه والأمر المكروه يسمى محذرا منه وينصب على أنه مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره " احذر " .  
- الكسل .

**الكسل :** مفعول به لفعل محذوف تقديره " احذر " منصوب وعلامة نصبه الفتحة .  
- يجوز حذف الفعل الناصب لمفعوله في التحذير إذا جاء الاسم مفردا .  
**أي :** يجوز أن نقول : الكسل أو احذر الكسل .

يجب حذف الفعل الناصب لمفعوله في الأحوال التالية .

**1- إذا جاء الاسم مكررا أو معطوفا في الإغراء والتحذير .**

- العلم - العلم . - التهاون التهاون .

**العلم - التهاون :** مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره ( الزم - احذر ) **وجب حذف الفعل الناصب لأن الاسم جاء مكررا .**

**2- إذا كان التحذير بـ ( إيّا ) .**

- إيّاكم والجهل .

**إيّاكم :** ضمير نصب منفصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقدير ( أحذّر )

**3- حذف المفعول به :** يجوز حذف المفعول به متى اشتمل الكلام على دليل عليه .

قدّم العلماء : - **قدّم :** فعل ماضي - **العلماء :** فاعل .

**حذفنا المفعول به هنا لدلالة دليل عليه وهو ما نتوقّعه من العلماء أي (قدم العلماء خدمات جليّة )**

**- كرمت :** هنا حذفنا المفعول به لان الكلام جواب لسائل يسأل - هل كرمت الدولة العلماء ؟ كرمت .

**يجوز أيضا حذف الفعل وبقاء المفعول به إذا فهم من الكلام .**

- كأن تجيب من يسأل : من رأيت ؟ فتقول عليّا أي رأيت عليّا .

- وهناك عبارات شائعة الاستعمال حُذف منها الفعل وبقي المفعول به كقولنا : أهلا وسهلا أي " حللت أهلا ونزلت سهلا " .

**4- تقديم المفعول به :** يجوز تقديم المفعول به على الفاعل والفعل معا إذا دلت عليه قرينة وأمن اللبس .

التقى محمداً عمرُ : - **محمداً :** مفعول به مقدم ، - **عمر :** فاعل مؤخر .

الأماكن المقدسة زرت .

- **الأماكن :** مفعول به مقدم - **المقدسة :** مضاف إليه - **زرت :** فعل ماضي والتاء فاعل .

- **يجب تقديم المفعول به على الفاعل في حالتين .**

**1- إذا كان المفعول به ضميرا متصلا بالفعل والفاعل اسم ظاهر .**

أسعدني تكريم الفائزين .

**الرجاء الدعاء لمن أَعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية**

## الجمعيّة الكويّبة للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحقّ العيش فيه / بشرى المناع

**أسعدني** : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره والنون للوقاية - **والياء** : ضمير متصل في محل نصب مفعول به .

**تكريماً** : فاعل مؤخر مرفوع .

**2- إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به .**

- **كرّم العلماء** مواطنوهم : - **كرّم** : فعل ماض مبني على الفتحة . - **العلماء** : مفعول به مقدم منصوب .  
**مواطنوهم** : فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة تعود على " العلماء " .

**يجب تقديم المفعول به على الفعل والفاعل :**

**1- إذا كان ضميراً منفصلاً للتخصيص :**

- **إيّاك** نعبد وإيّاك نستعين :

**إيّاك** : ضمير نصب منفصل مبني على الفتحة في محل نصب مفعول به مقدم . **نعبد** : فعل + فاعل .

**2- إذا كان اسم شرط :**

- من تجدّ فأخبره النبأ .

- **من** : اسم شرط جازم مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم . - **تجدّ** : فعل + فاعل

**3- إذا كان اسم استفهام :**

- أيّ جريدة قرأت : - **أيّ** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

**4- كم الخبرية التكميرية :**

- كم شهيد اذكر : - **كم** : خبرية تكميرية مبنية على السكون في محل نصب مفعول به مقدم .

### المفعول المطلق

**المفعول المطلق** : مصدر من لفظ فعله ويجيء بعده لتأكيد أو لبيان نوعه أو لبيان عدده وحكمه النصب .

- ابتهجت روعي لرؤية الخليج ابتهاجا

- **ابتهاجا** : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

- **نلاحظ في هذا المثال أنّ ( ابتهاجا ) هو مصدر الفعل ( ابتهج ) ذلك يعرب مفعولاً مطلقاً .**

- **ونلاحظ أيضاً أنّ ( ابتهاجا ) أكدت معنى قولنا ( ابتهجت برؤية .. ) .**

- أخذت أنتنفس الهواء تنفساً عميقاً .

- **تنفساً** : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

- **نلاحظ هنا أنّ المفعول المطلق ( تنفساً ) جاء لبيان نوع التنفس ذلك انه جاء موصوفاً بـ ( عميقاً ) .**

- درت حول المكان دورتين كاملتين .

- **دورتين** : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

- جاءت كلمة ( دورتين ) لبيان عدد مرات حدوث الفعل ( درت ) .

- **ما ينوب عن المفعول المطلق**

مما ينوب عن المفعول المطلق فيعطى حكمه على أنه مفعول مطلق ما يلي :

**1- لفظتا " كل و بعض " مضافتان إلى المصدر .**

الرجاء الدعاء لمن أَعَدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

- شعرت كل الشعور بالراحة .

كلّ : مفعول مطلق نائب عن المصدر منصوب و علامة نصبه الفتحة .

الشعور : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

- تخلصت بعض التخلص من الخمول والكسل .

بعض : مفعول مطلق نائب عن المصدر منصوب و علامة نصبه الفتحة .

التخلص : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

- نلاحظ فيما سبق أن كلمتي (كل وبعض) نابتا عن مصدر الفعلين (شعرت و تخلصت) وأنهما أضيفا إلى مصدر بعدهما (الشعور والتخلص) .

## 2- صفة المصدر المحذوف :

- انطلقت إلى عملي سريعا .

سريعا : مفعول مطلق نائب عن المصدر منصوب و علامة نصبه الفتحة .

- نلاحظ هنا أن صفة الفعل (سريعا) نابت عن مصدر الفعل (انطلقا) .

## 3- اسم العدد المضاف إلى المصدر :

- خرجت إلى الخليج عشرات المرات .

عشرات : مفعول مطلق نائب عن المصدر منصوب و علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم .

المرات : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة .

- نلاحظ هنا أن اسم العدد (عشرات) ناب عن مصدر الفعل (خرجت) ، وقد أضيف إلى مصدر (مرات) .

## 4- مرادف المصدر :

- لقد أحببت الخليج عشقا .

عشقا : مفعول مطلق نائب عن المصدر منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- نلاحظ هنا أن نائب المفعول المطلق (عشقا) هو مرادف للمصدر (حبا) لذلك جاز أن ينوب عنه .

## 5- اسم الإشارة المشار به إلى المصدر :

- أحببته ذلك الحب إيمانا بتأثير الطبيعة الجميلة .

ذلك : ذ : اسم إشارة مبني على الفتح في محل نصب مفعول مطلق نائب عن المصدر واللام : للبعد ، والكاف : للخطاب .

الحب : بدل من اسم الإشارة منصوب و علامة نصبه الفتحة .

- نلاحظ هنا أن اسم الإشارة (ذلك) ناب عن المصدر (حبا) الذي يشير إليه .

## 6- الضمير العائد إلى مصدر سابق :

- أديت أداءً لم يؤده غيري .

لم يؤده : لم : حرف نفي وجزم ، يؤده : فعل مضارع مجزوم و علامة جزمه حذف حرف العلة من آخره ، والهاء : ضمير متصل في محل نصب مفعول مطلق نائب عن المصدر .

- نلاحظ هنا أن الضمير المتصل (الهاء) يعود إلى المصدر (أداء) السابق و وتقدير (يؤده) هو (لم يؤدّ الأداء غيري) لذلك وقع نائبا للمفعول المطلق .

**حذف عامل المفعول المطلق جوازا ووجوبا:** يجوز حذف عامل (أي فعل) المفعول المطلق إذا كان مبينا للنوع أو العدد .

- حجا مبرورا .

**حجا:** مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .  
" جاز لنا أن نحذف الفعل ( حججت ) لدلالة المفعول المطلق على نوع الفعل .

- جلسنتين طويلتين .

**جلسنتين:** مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .  
" جاز لنا أن نحذف الفعل (جلست) لدلالة المفعول المطلق على عدد مرات حدوث الفعل .

**يجب حذف المفعول المطلق إذا جاء نائبا عن فعله .**

- سبحان الله .

**سبحان:** مفعول مطلق نائب عن فعله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

- حمدا لله وشكرا .

**حمدا:** مفعول مطلق نائب عن فعله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

- اجتهادا لا كسلا .

**اجتهادا:** مفعول مطلق نائب عن فعله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

- **نلاحظ** في هذه الأمثلة أن الفعل محذوف وجوبا لدلالة المفعول المطلق عليه (سبحان بمعنى أسبّح وحمدا بمعنى احمد و اجتهادا بمعنى اجتهد).

### إسناد الأفعال إلى الضمائر

أولاً: إسناد الفعل الصريح

1- إسناد السالم والمهموز

التغيير	ياء المخاطبة	نون النسوة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نا الفاعلين	تاء الفاعل	نوعه	الفعل
بدون تغيير	×	جلسن	جلسوا	جلسا	جلسنا	جاست	سالم	جلس
بدون تغيير	تجلسين	يجلسن	يجلسون	يجلسان	×	×	سالم	يجلس
بدون تغيير	اجلسي	اجلسن	اجلسوا	اجلسا	×	×	سالم	اجلس
بدون تغيير	×	قرأن	قرءوا	قرأ	قرأنا	قرأت	مهموز	قرأ
بدون تغيير	تقرئين	تقرأن	يقرءون	يقرآن	×	×	مهموز	يقرأ
بدون تغيير	اقرئي	اقرأن	اقرءوا	اقرءا	×	×	مهموز	اقرأ

يلاحظ من الجدول السابق أن الأفعال الصحيحة السالمة والمهموزة لا يحدث فيها تغيير عند إسنادها للضمائر المتصلة وهي على النحو التالي :

1- الماضي السالم يسند إلى (تاء الفاعل- نا الفاعلين- ألف الاثنين- واو الجماعة- نون النسوة).

2- المضارع السالم يسند إلى (ألف الاثنين- واو الجماعة- نون النسوة- ياء المخاطبة).

3- الأمر السالم يسند إلى (ألف الاثنين- واو الجماعة- نون النسوة- ياء المخاطبة) .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية



- 4- الماضي المهموز يسند إلى ( تاء الفاعل- نا الفاعلين- ألف الاثنين- واو الجماعة- نون النسوة) .  
 5- المضارع المهموز يسند إلى (ألف الاثنين- واو الجماعة- نون النسوة- ياء المخاطبة).  
 6- الأمر المهموز يسند إلى (ألف الاثنين- واو الجماعة- نون النسوة- ياء المخاطبة) .

## 2- إسناد المضاعف

التغيير	ياء المخاطبة	نون النسوة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نا الفاعلين	تاء الفاعل	نوعه	الفعل
فك الإدغام مع تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة	×	مددن	مدّوا	مدّأ	مددنا	مددت	مضعف	مدّ
فك الإدغام مع نون النسوة	تمدين	يمددن	يمدون	يمدان	×	×	مضعف	يمد
فك الإدغام مع نون النسوة	مُدّي	امددن	مُدّوا	مُدّأ	×	×	مضعف	مد

يلاحظ من الجدول السابق أن الأفعال الصحيحة المضعفة تسند لنفس الضمائر التي يسند لها السالم والمهموز ولكن يحدث لها التغيير التالي:

- 1- الماضي المضعف يفك إدغامه إذا أسند إلى تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة .  
 2- المضارع المضعف يفك إدغامه إذا أسند إلى نون النسوة .  
 2- الأمر المضعف يفك إدغامه إذا أسند إلى نون النسوة .

## ثانيا : إسناد الفعل المعتل

### 1- إسناد المعتل المثال

التغيير	ياء المخاطبة	نون النسوة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نا الفاعلين	تاء الفاعل	الفعل
بدون تغيير	-	وجدن	وجدوا	وجدأ	وجدنا	وجدت	وَجَدَ
حذفت الواو من المضارع	تجدين	يجدن	يجدون	يجدان	-	-	يَجِدُ
حذفت الواو من الأمر	جدي	جدن	جدوا	جدا	-	-	جِدْ
بدون تغيير	-	وهمن	وهموا	وهما	وهمنا	وهمت	وَهِمَ
بدون تغيير	توهمين	يوهمن	يوهمنون	يوهمنان	-	-	يُوهِمُ
بدون تغيير	أوهمي	أوهمن	أوهموا	أوهما	-	-	أُوهِمَ
بدون تغيير	-	وسمن	وسموا	وسما	وسمنا	وسمت	وَسَمَ
بدون تغيير	توسمين	يوسمن	يوسمون	يوسمان	-	-	يُوسِمُ
بدون تغيير	أوسمي	أوسمن	أوسموا	أوسما	-	-	أُوسِمَ

يلاحظ من الجدول السابق أن الفعل المثال لم يحدث له تغيير عند إسناده للضمائر إلا إذا كان مكسور العين في المضارع مثل (وجد) فالعين وهي حرف الجيم في المضارع مكسورة (يجد) وفي هذه

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

الحالة تحذف الواو عند الإسناد للضمائر من المضارع والأمر (يجد- جد) وإذا كانت عين المضارع مفتوحة أو مضمومة مثل (وهم- وسم) فلا يحدث لها تغيير

### ملاحظة: شذت بعض الأفعال المفتوحة العين في المضارع ومنها:

وطئ - يطأ - طأ	وهب - يهب - هب	وسع - يسع - سع
وضع - يضع - ضع	وقع - يقع - قع	ودع - يدع - دع
وضح - يضح - ضح	وذر - يذر - ذر	

### 2- إسناد المعتل الأجوف

الفعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة	ياء المخاطبة	التغيير
قال	قلت	قلنا	قالا	قالوا	قلن	-	حذفت الألف مع تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة
باع	بعث	بعنا	باعا	باعوا	بعن	-	
يقول	-	-	يقولان	يقولون	يقلن	تقولين	حذف حرف العلة مع نون النسوة
يبيع	-	-	يبيعان	يبيعون	يبعن	تبيعين	
قل	-	-	قولا	قولوا	قلن	قولي	حذف حرف العلة مع نون النسوة
بع	-	-	بيعا	بيعوا	بعن	بيعي	

يلاحظ من الجدول السابق أن الفعل الأجوف عند إسناده للضمائر يحدث الآتي :

- 1- الماضي الأجوف تحذف منه الألف مع تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة (قلت- قلنا- قلن).
- 2- المضارع الأجوف تحذف منه الواو مع نون النسوة (يقلن- يبعن).
- 3- الأمر الأجوف تحذف منه الألف مع نون النسوة (قلن- بعن).

### 3- إسناد المعتل الناقص

#### 1- إسناد الماضي الناقص

الفعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة	ياء المخاطبة	التغيير
دَعَا	دَعَوْتُ	دَعَوْنَا	دَعَوَا	دَعَوْا	دَعَوْنَ	-	قلبت الألف إلى واو وحذفت مع واو الجماعة
سَعَى	سَعَيْتُ	سَعَيْنَا	سَعَيَا	سَعَوْا	سَعَيْنَ	-	قلبت الألف إلى ياء وحذفت مع واو الجماعة

يلاحظ من الجدول السابق أن الفعل الماضي الناقص عند إسناده للضمائر يقلب الألف إلى أصله وهو (واو أو ياء) مثل (دعوت- سعيت) ويحذف مع واو الجماعة فقط (دعوا- سعوا)

ملحوظة: إذا اتصلت تاء التانيث بالفعل الماضي المعتل الآخر بالألف حذفت ألفه مثل: دَعَتْ - سَعَتْ

الرجاء الدعاء لمن أَعَدَّها ونَشَرَّها ويَحْرَمُ بَيْعَها ويتَحَمَّلُ المَسْئُولِيَه القَانُونِيَه

2- إسناد المضارع والأمر الناقلين

الفعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة	ياء المخاطبة	التغيير
يدعو	-	-	يدعوان	يدعون	يدعون	تدعين	حذفت الواو مع واو الجماعة وضم ما قبلها وحذفت مع ياء المخاطبة وكسر ما قبلها
ادع	-	-	ادعوا	ادعوا	ادعون	ادعي	حذفت الواو مع واو الجماعة وضم ما قبلها وحذفت مع ياء المخاطبة وكسر ما قبلها
يسعى	-	-	يسعيان	يسعون	يسعين	تسعين	حذفت الألف مع واو الجماعة وياء المخاطبة وقلبت إلى ياء مع ألف الاثنين ونون النسوة
اسع	-	-	اسعيا	اسعوا	اسعين	اسعي	حذفت الألف مع واو الجماعة وياء المخاطبة وقلبت إلى ياء مع ألف الاثنين ونون النسوة

يلاحظ من الجدول السابق أن الفعل المضارع والفعل الأمر عند إسنادهما للضمائر يحدث الآتي :

- 1- تحذف الواو مع واو الجماعة وياء المخاطبة مثل (هم يدعون- أنت تدعين - ادعوا- ادعي) .
- 2- تحذف الألف مع واو الجماعة وياء المخاطبة مثل (هم يسعون- أنت تسعين اسعوا- اسعي) .
- 3- تقلب الألف إلى ياء مع ألف الاثنين ونون النسوة مثل (هما يسعيان- هن يسعين اسعيا- اسعين) .

مصادر الفعل الثلاثي وغير الثلاثي

- المصدر : اسم يدل على حدث مجرد من الزمن وهو الأصل الذي تصدر منه الأفعال و الأسماء المشتقة .

1- مصادر الأفعال الثلاثية : سماعية ومن أوزانها المشهورة :

1- فِعَال : فيما دل على امتناع : نفر = نِفار - أبقى = إباء .

2- فِعَالَة : فيما دل على حرفة : صنع = صِناعة - زرع = زراعة .

3- فَعْلان : فيما دل على اضطراب : خفق = خفقان - رجف = رجفان .

4- فُعَال : فيما دل على داء : دار = دُوار - زُكَم = زُكام .

5- فُعَلَة : فيما دل على لون : صُفر = صُفرة - كدر = كُدرة .

6- فَعِيل وفُعَال : فيما دل على صوت : هدر = هدير - زار = زئير - نهق = نهيق .

\*\*\*\*\*

2- مصادر الأفعال الرباعية : كلها قياسية وتختلف أوزانها باختلاف صيغ أفعالها :

1- على وزن أفعل = إفعل إذا كان صحيح العين : أنجز = إنجاز / أسرع = إسراع  
إذا كان معتل العين بالألف حذفت ألفه من المصدر و عوض عنها بتاء مربوطة : أدار = إدارة

2- على وزن فعل = تفعل إذا كان صحيح اللام : رتب = ترتيب / جرب = تجريب .

الرجاء الدعاء لمن أَعَدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

على وزن فعّل = تفعّلة إذا كان معتل الآخر ، فتحذف من المصدر ياء التفعيل ويعوض عنها بتاء مربوطة في آخره . ربّى = تربية ، سلّى = تسليّة ، سوّى = تسوية

3- إذا كان على وزن فاعل = فَعَال أو مُفَاعَلَة : جادل = مُجَادَلَة و جدال - حاسب = مُحَاسِبَة و حساب .

4- على وزن فعّل = فَعَلَل أو فَعَّلَلَة إذا كان مضعفاً : زلزل = زَلْزَال و زلزلة .

على وزن فعّل = فَعَّلَلَة فقط إذا لم يكن مضعفاً . درج = دَحْرَجَة

\*\*\*\*\*

3- مصادر الأفعال الخماسية والسداسية : قياسية أيضا :

1- إذا كان الفعل مبدوءاً بهمزة وصل جاء مصدره بوزن الفعل الماضي مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره : اخترع = اخترعاً / اختصر = اختصاراً .

2- إذا بدأ الفعل بتاء زائدة يكون مصدره بوزن الفعل الماضي مع ضم ما قبل آخره : تقدّم = تقدّمًا / تعلّم = تعلّمًا .

3- إذا كان آخره معتلاً بالألف قلب حرف العلة ياء في المصدر مع كسر ما قبلها : تبارى = تبارياً / تسامى = تسامياً .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



# English

[kuwaitisociety@yahoo.com](mailto:kuwaitisociety@yahoo.com)

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

Grade ( 10 ) 2013 / 2014

Unit : 7

1- There are many sources of energy. Mention them ?

oil / solar / coal / wave power / natural gas

2- Why is it necessary to develop new ways to provide energy?

Because natural resources are finite..

3- The use of oil and other fuels are the main causes of environment damage. True or False?

Ture , pollution from vehicles and factories has contributed to environment problems

4- Different types oil serve different purposes True or False?

-Polymer for plastic -Petrol for cars.

5- Some oil companies contribute in environmental gas projects. True or False?

True they all empty to limits the damage the cause

6- Most vehicles can run on fuel made from a mixture of renewable and crude oil. True or False. Justify?

it redoes costs and pollution . - the natural oil lasts longer .

7- Why is it necessary to reveal new way to provide energy?

Because natural resources are menaced by running out

or : Because natural resources are finite

8- Mention the resources of alternative energy?

- solar energy. - Wave power wind power

9 What are the renewable oils derived from?

- Wood chips agricultural waste - they are derived from grain

10- what is meant by oil refining?

this is the process by which crude oil is split into many different types of oil, which can then be used for different purposes.

11- Why is it important for government to invest in new technologies to provide energy?

its very important for governments to do so because its wrong to rely on certain finite sources of energy ( gas,oil,and coal ) and not to discover alternative power.

12- How can energy be saved at home?

- by switching off any unnecessary lamps.
- by reducing the use of electric appliances.

13- To save energy used in cars, we must :

- share cars with other people who are going to the same place.
- use alternative modes of transportation.
- if you have a big car, you could replace it with a smaller one.

14- What could happen if we don't save energy?

we will end up with irreversible environmental problems.

---15- What are the advantages and disadvantages of the different kinds of energy?

-	oil	solar	Wave power	Natural gas
advantages	a-oil is one of the most abundant energy resources.  b- oil has high heating value.	a- it can reduce the household bills.  b- the house can take energy directly.	a- wave energy could provide enough power for the whole planet.  b- wave farms will be invisible.	a- it burns clean compared to cola,oil.  b- it does not produce ashes after energy release.
disadvantages	a- it causes pollution.  b- its very expensive to refine it.	a- its very expensive.	a- wave farms could be a danger to ships and fish.  b- they may put tourists off.	a- it is not a renewable source.  b- it is a finite resource trapped in the earth.

16-What are the advantages and disadvantages of using the renewable oil?

advantages

- renewable oil can run most of the vehicles when mix it with crude oil.

- it reduces costs and pollution.
- it ensures that the supply of natural oil lasts longer.

disadvantages :

it is difficult to replace the crude oil with renewable oil because the renewable oil has many other uses.

17-The use of oil and other fuels are the main causes of the environment damage and global warming. Justify?

- Because of the pollution from vehicles, factories and power stations which has contributed to environmental problems.

- drilling for oil can also have detrimental effects on the environment as it sometimes involves the destruction of animal habitat.

18 - What are the advantages and disadvantages of wind energy?

- it can provide enough power to power some cities. - they spoil the countryside.

Unit : 8

1- Mention the advantages of the new invention ?

1- they make the world see in smaller 2- the save our time and efforts

2-Islamic society always respects science and scientists . Discuss ?

1- because science strives for clear understanding .

2- science helps to have a greater understanding of the world

3-Mention some examples of modern technology and its benefits ?

1- the AC system that can keep our houses cool .

2- cars with satnav that can tell us how to get to anywhere .

4-Are you for or against modern technology ? Why ?

For because :

1- It makes our life more comfortable and easy .

2- It makes communications world wide faster with an eye blink .

3- It saves our time and efforts .

Against because :

1- We are living a sedentary life style .

2- Many diseases spread because of lack of movement .

3- computers that can help us to communicate with people .



5-Latest inventions will seem old fashioned in just a few years how ?

Because scientists are inventing amazing invention , such as :

- 1- We will see 3D TV without wearing special glasses .
- 2- cars will see the driven automatically of traffic jam .
- 3- robot will be doing all the houses work .

6-How are cars changing ? 1- Cars are becoming more intelligent .

2- Cars able to drive themselves . 3-They can avoid danger and obstacles .

7-How is vegetable oil used ?

Vegetable oil can be reused to power cars after it has been filtered and cleaned .

8-Why is bio fuel preferable to petrol as a fuel source ?

- 2- 1- Because it emits less pollution . It reduces wasted oil .
- 3- It is completely renewable fuel source . 4- It helps to conserve petrol .

9-Fantasy cars are becoming a reality . how ?

- 1- Car lights come on automatically if dark starts .
- 2- Windscreen wipes are activated if they detect rain .
- 3- They can adjust certain suspension or engine power depending on the situation .

10-Why do people need to wear glasses ?

- 1- Some people feel comfortably lost without their glasses .
- 2- Others need them for watching TV or reading .

11-Modern technology helps people with bad sight by ?

- 1- Inventing eye glasses . 2- Inventing contact lenses . 3- Inventing laser surgery

4-" Smart Clothes " might help saving lives in the future . Discuss ?

- 1- By transmitting a message to satellite to help rescue teams to the wearer .
- 2- By checking the wearer's heart rate and blood pressure and transmit this to a doctor .

5-Robomate is an invention that all housewives wish to get Because ?

- 1- It has a webcam that helps to check everything at any time in the house .
- 2- It likes doing jobs housewives find boring .
- 3- It look after the house when the owners are out .

6-What should a foreign visitor to the Middle East do ?

- 1- Visitors must cover most of their bodies .
- 2- Clothes should not attract attention or be worn to show .

7- **What shouldn't a foreign visitor to the Middle East do ?**

- 1- They mustn't keep their shoes on when they visit a mosque .
- 2- They shouldn't shake hands with their left hands .

### Unit : 9

1- **What are the different ways of payment ?**

- a- In Cash .
- b- Cheques .
- c- credit cards .
- d- bartring .

2- **What are the qualities needed to make a good bank manager ?**

- a- A university degree .
- b- Good communication skills .
- c- Leadership qualities .
- d- The ability to motivate his staff .

3- **Money is a means to higher values . Explain ?**

If it is earned , invested and spent carefully , it will reward the individual , their families and society .

4- **What did people barter for in the past ?**

- a- Animals .
- b- Shells .
- c- Beads .
- d- Leather .
- e- Corn .
- f- Tobacco .

5- **Bartering was very difficult in the past . Do you agree ?**

No , because :

- a- The world's population was much smaller then it is today
- b- People didn't have to go far to barter .

6- **Where were the first coins made ?** In Lydia .

7- **Where were the first banks open ?** In Babylon in Mesopotamia .

8- **Where were the first paper money notes made ?** In China .

9- **Where were the first coins made cheques used ?** In Britain .

10- **How large is Warren Buffet's fortune ?**

Buffet's fortune has been estimated in 2008 at over 60 billion

11- **How does he make his fortune ?**

From investing in undervalued stocks of companies , buying them at prices which

he thought were below their true value

12- People need money for many purpose such as ?

a- To pay for their daily needs . b- To start a business to make more money .

13- " Money makes the world go round . "

Do you agree or disagree ? Justify your answer ?

I agree because :

When some people start a business to make money for themselves , they help their employees to support their families .

If these business stops the employees their jobs and cannot afford to buy anything .

I disagree because :

I believe that good friends and families are ahat really make the world go round .

14- Love of money is sometimes the root of evil . Explain ?

a- Money sometimes spurs criminal behavior .

b- It can lead to wars between countries .

15- " Money talks " Explain this proverb ?

- It means that money can control our lives , decides on our choices , influences the others .

- For example , if I have a lot of money , I can control everything in the world and I can control people too .

- Also money can talk to decide on my choice .

If I have a lot of money I can buy expensive , luxurious things . But if I don't have money I will buy only cheap things .

### Focus on

1- Why is the National Assembly Building so special ?

a- It evokes Kuwait's rich culture heritage .

b- It is a symbol of political representation within Kuwait .

c- It houses Kuwait's Parliament .

d- It also houses the offices of Kuwait's leading politicians .

2- The National Assembly Building has become a symbol of political representation within Kuwait ?

a- It houses the Kuwaiti parliament , the only parliament in the Gulf .

b- It houses the offices of Kuwait's leading politicians .

3- The sloping roofs of the National Assembly Building serve both a functional and figurative purpose . Explain ?

a- They provide shade for the parking area .

b- They also evoke the traditional Kuwaiti past by representing a traditional souk covered by a tent .

### Unit : 10

1- What different types of stories are there in the Holy Quran ?

a- historic stories .      b- stories about good people and prophets .

2- How do the stories in Holy Quran benefit us ?

a- By setting examples .

b- Understanding the hardship that the prophets faced .

c- Ensuring the trust of people in God ( Allah ) .

3- What pieces of advice did Luqman give to his son ?

He asked him to :

a- pray .

b- Be patient .

c- Be humble .

d- Reduce his voice .

4- List some of the virtues that Luqman stresses on ?

a- Modesty .

b- Patience .

c- Self restrain .

d- Respectfulness .

### Unit : 11

1- People send messages for many reasons such as ?

a- Communicating with each other .

b- Passing information .

2- How do people send messages ?

a- Through cell phone .

b- E-mails and internet .

c- Answering machines .

3- When did people send messages in a bottle ?

a- It has a sense of adventure .

b- If they are in danger or lonely .

c- It's fun .

4- Why do people leave messages on the phone ?

a- If they are busy .

b- If they are not available .

c- If they are out of time .

5- What are the benefits of e-mails and phone text messages?

a- People receive it immediately .

b- It contacts people everywhere .

6- Who were the first to use pigeons for messages ? The Egyptians .

7- What did the Greeks use pigeons messages for ?  
To spread the news of early Olympic games .

8- In recent time , pigeons messages have been used in wartime . Give reasons ?  
To send military reports back to leads when it was too dangerous to use normal postal services .

9- Why are " boomerang " pigeons called so ?  
Because they are trained to deliver one messages and return with another .

10- Why are pigeons called "homing pigeons' ?  
Because they have a natural instinct to fly back to their nests or homes from wherever they are .

11- In what ways has sending messages changed since the first carrier pigeons ?  
People nowadays are using different ways for sending messages like : letters , e-mails , faxes , telegrams , SMS , etc.

12- What is SIM card ?  
A SIM card ( Subscriber Identity Nodule ) is a portable memory chip .

13- How useful is a SIM card ?  
a- It carries one's phonebook date . b- It saves text messages as well as photos .

14- Changing your SIM card from a phone to another isn't not a problems Explain ?  
a- The SIM card holds your personal date .  
b- It designed to automatically activate information on any device .

## Unit : 12

1- What are the advantages and disadvantages of working as a pilot ?

advantages	disadvantages
a- It's noble jobs .	a- It's a big responsibility .
b- With good salary	b- Pilots are exposed to danger while flying .
c- Flying a plane is exciting .	-

2- What are the skills needs to be a pilots ?  
a- Studying flight . b- Good English . c- Good computer skills .

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

3- In what ways has air travel changed the way people live ?

a- Creating a valuable commuter link between different culture .

b- Saving time and efforts . c- Traveling has become more easier .

4- To fulfill your dreams and achieve your goals , you need ?

a- Strong desire .

b- Determination .

c- Well-designed plan .

5- What problems may one face to achieve his ambition ?

a- Challenging prejudicial .

b- Financial obstacles .

6- Mention some of the air travel problems ?

a- Strong winds.

b- Icy conditions.

c- Mechanical problems.

d- Shortage of fuel

### Focus on

1- What are you know about Ahmad Meshari AL Adwani ?

a- He was a Kuwaiti poet , writer and teacher .

b- He was well-known for his skilful penmanship of Kuwaiti national anthem .

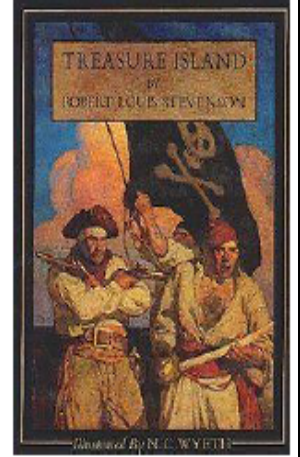
c- He helped to transform into an important culture , social and artistic capital in the Middle East .

## Treasure Island

*(Robert Louis Stevenson)*

### Summary:

The story is told in the first person by Jim Hawkins, whose mother kept the Admiral Benbow Inn, and who shared in the adventures from start to finish. An old sea dog (Billy Bones) comes to this peaceful inn one day, apparently intending to finish his life there. He hires Jim to keep a watch out for other sailors, but despite all precautions, he is hunted out and served with the black spot that means death. Jim and his mother barely escape death when Blind Pew, Black Dog, and other pirates descend on the inn in search of the sea dog's papers. Jim snatches up a packet of papers to square the sailor's debt, when they were forced to retreat from the inn. The packet contains a map showing the location of the pirate Flint's buried treasure, which Jim, Doctor Livesey, and Squire Trelawney determine to find. Fitting out a ship, they hire hands and set out on their adventure. Unfortunately, their crew includes one-legged Long John Silver, a pirate also in search of the treasure, and a number of his confederates. Jim, hidden in an apple barrel, overhears the plans of the crew to mutiny, and he warns his comrades. The battle between the pirates and Jim's party is an exciting and bloody one, taking place both on the island and aboard ship. Jim escapes from the ship, discovers the marooned sailor, Ben Gunn, who has already found and cached the treasure, and finally the victors get safely aboard the ship with the treasure.



### Moral lesson

Life lessons of determination through adventure that leads to success.

### Main Characters:

<b>Jim Hawkins</b>	<b>the narrator, a little boy</b>
<b>Dr Livesey</b>	<b>a doctor who looks for the treasure with Jim</b>
<b>Squire Trelawney</b>	<b>a rich man who buys the Hispaniola to look for the treasure</b>
<b>Captain Smollett</b>	<b>the captain of the Hispaniola</b>

**Long John Silver** a one legged pirate who leads the pirates  
**Billy Bones** an old pirate who hides the treasure map  
**Pew** a blind pirate

### Episode One:

1- "My father was at the Admiral Benbow Inn at Black Hill Cove, and I was still a boy."

a- Who is the narrator of this story?

Jim Hawkins.

b- Why do you think Stevenson chooses a boy to narrate this tale?

Because children are innocent and truthful.

To make the story exciting for children.

2- "I well remember the day the old seaman arrived- a tall, strong man, with a cut on one side of his face."

a) Who was that man? What did he carry with him?

Captain Bill. A sea-chest.

b) Billy Bones agreed to give Jim a silver coin every month. Why?

To watch for a seaman with one leg.

3- One cold January morning, when the captain was walking along the beach, a man arrived at the inn."

a- Who was that man?

Black Dog.

b- Why were they looking for Captain Bill?

They wanted his sea-chest.

4- "Now, Bill, sit where you are," said the blind man. "I can't see you, but I can hear a finger move. Hold your right hand."

a- Why did this blind man come to the inn?

To give Billy Bones the black spot.

b- What does the black spot mean?

It is a sign of death.

c- What happened to Bill then?

He died at once.

5- "We opened the sea-chest to look for the money we were owed."

a- What all was inside Billy Bones' mysterious sea chest?

Two pistols, some paper and a bag of gold coins.

b- Why did Jim's mother take only English money?

Because she wanted her money only.

c- If you had to pack a sea chest, what would you pack in it and why?

I would pack important things. To keep them safe.



6- "Seven or eight men ran past us. One was carrying a light. Then three men ran together, and I saw the blind man was in the middle."

a- Who were those men?

Pirates.

b- What were they looking for?

Flint's papers.



## Episode Two:

1- "The men in the inn crashed about in their search, kicking doors and throwing furniture around."

a- Could they catch Jim? Why?

No. Law officers arrived and saved him.

b- What happened to the blind man (Pew)?

He fell under the feet of horses and was killed.

2- "They got the money, you say," said Captain Dance. "So what were they looking for, Hawkins?" "I think I have it in my pocket," I replied.

a- What were the papers in Jim's pocket?

They were a treasure map.

b- What would you do if you were Jim?

I would look for the treasure.

c- According to you, why do some people look for a treasure?

Because they want to be wealthy.

3- "Suppose I have here a paper that shows where Flint buried his treasure?" said Dr Livesey."

a- What did the Squire decide to do?

He decided to buy a ship and look for the treasure with Jim and the doctor.

b- Why did the doctor tell him not to tell anybody about the treasure?

He wanted to be safe.

4- "Weeks passed, then one day a letter arrived from Squire Trelawney."

a- Why was it longer than they expected before they were ready to go to sea?

Because he couldn't get a crew at first.

b- What was the Hispaniola?

It was the ship the squire bought.

5- "Dr Livesey was angry. "The squire's been talking too much," he said."

a- Do you think the squire was foolish to tell Long John Silver about the treasure? Why?

Yes. You can't tell a stranger about a treasure.

b- What would Long John Silver do on the ship?

He would be the ship cook.

6- "After breakfast, I was sent to Spyglass Inn with a note for Long John Silver."

a- Who was at the "Spy-Glass" that Jim knew to be a scoundrel?

Black Dog.

b- How did Long John Silver gain young Hawkins confidence?

He pretended to be angry when the man came back without Black Dog.

7- "But the captain acts neither like a man, nor like a good seaman," said Mr Trelawney."

a- Why does Trelawney say that?

Because Captain Smollett was complaining about the voyage.

**b- Do you think Captain Smollett was right? Why?**  
**Yes. He should choose his own men.**

### Episode Three:

1- "That reminded me of the Admiral Benbow and old Billy Bones".

**a- What did Long John do that reminded Jim of old Bill?**

**He sang the song 'Fifteen men on the dead man's chest'**

**b- What did the crew think of Long John Silver? Why?**

**All the crew obeyed Long John because they liked him.**

2- "On the last evening of our outward voyage, I went to get myself an apple. ... I was about to climb out again, when I heard Silver's voice. And what I heard made me realise that the lives of all the honest men aboard depended upon me."

**a- What did Jim learn?**

**The crew were pirates. John silver was planning a mutiny.**

**b- How did he react?**

**He told the doctor, the squire and the captain.**

**c- What qualities does Jim show in this incident?**

**He is faithful, honest and courageous.**

3- "But how long must we wait, John? Until the doctor and the squire have got the treasure aboard, " said silver." Then they can die!"

**a- What qualities does John silver show in this incident?**

**He is a very cunning and immoral man.**

**b- How would you feel if you were Jim?**

**I would be terrified.**

4- When Hunter, one of the squire's men, came to tell us that Jim had gone ashore with the others, Captain Trelawney and I discussed what to do."

**a- What did they decide to do?**

**They decided to get off the ship and hide in a stockade to fight the pirates.**

**b- Do you think it was a good decision? Why?**

**Yes. Because it had a tall fence and a water spring.**

5- "But we forgot the ship's gun and were halfway to the island when the men aboard fired it at us."

**a- What happened to the squire and the doctor?**

**Their boat sank and they lost their food.**

**b- Why didn't they drown?**

**Because the water was not deep.**

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



# الأمير يباء

[kuwaitisociety@yahoo.com](mailto:kuwaitisociety@yahoo.com)

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

مذكرة الفيزياء الفصل الثاني للصف العاشر 2013 / 2014م

المصطلح العلمي :

- 1- الموجة : انتقال الحركة الاهتزازية عبر جزيئات الوسط .
- 1- الحركة الدورية : حركة تتكرر بكيفية واحدة في فترات زمنية متساوية .
- 2- الحركة الاهتزازية : حركة جسم على جانبي موضع استقراره خلال فترات زمنية متساوية بفعل قوة الإرجاع .
- 3- الحركة الموجية : انتقال الحركة الاهتزازية عبر جزيئات الوسط المادي .
- 4- التردد  $f$  : عدد الاهتزازات التي يعملها الجسم المهتز في الثانية الواحدة .
- 5- الزمن الدوري : الزمن الذي يستغرقه الجسم المهتز لعمل دوره كامله .
- 6- الاهتزاز الكامله : حركة يعملها الجسم المهتز ليمر بنقطة في مسار حركته مرتين متتاليتين في نفس الاتجاه .
- 7- سعة الاهتزازه : أكبر مقدار للإزاحة عن موضع الإتزان في الحركة التوافقية البسيطة .
- 8- قوة الإرجاع : القوة المحصلة المؤثره في السم المهتز وتعمل في اتجاه معاكس لإتجاه الإزاحة .
- 8- قوة الإرجاع : قوه تحاول إعادة الجسم الواقع تحت تأثيرها إلى موضع الإستقرار .
- 9- الحركة التوافقية البسيطة : حركة اهتزازية في خط مستقيم تكون فيها القوه تتناسب طرديا مع الإزاحة وتعاكسها في الإتجاه .
- 10- موضع الإتزان : الموضع الذي فيه محصلة القوى المؤثره على الجسم المهتز تساوي صفر والذي تبلغ فيه سرعة الجسم المهتز قيمه عظمى.
- 11- القمة : أقصى نقطه يصل إليها الاضطراب الموجي.
- 12- القاع : أدنى نقطه يصل إليها الاضطراب الموجي.
- 13- السرعه الزاويه  $\omega$  : مقدار الزاويه التي يمسحها نصف القطر في الثانية الواحدة وتقاس بوحدة الراديان
- 14- زاوية الطور  $\Phi$  : الإزاحة الدائريه في لحظه  $t = 0$  .
- 15- الطول الموجي : أقصر مسافه بين نقطتين تتحركان بكيفية واحده وفي نفس الاتجاه .
- 16- الموجه المستعرضه : موجات تكون بها حركة جزيئات الوسط عموديه على اتجاه انتشار الموجه.
- 17- الموجه الطويله : موجات تكون بها حركة جزيئات الوسط في اتجاه انتشار الموجه.
- 18- الموجه المستعرضه : موجات تنتشر على شكل قمم وقيعان .
- 19- الموجه الطويله : موجات تنتشر على شكل تضاعطات وتخلخلات .
- 20- الصوت : اضطراب ينتقل في الوسط نتيجة اهتزازه .
- 21- الانعكاس في الصوت : ارتداد الصوت عندما يقابل سطحاً عاكساً .
- 22- الصدى : تكرار سماع للصوت الأصلي نتيجة إنعكاس الموجات الصوتيه .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

- 23- الإنكسار : التغير في مسار الموجات الصوتية عند انتقالها بين وسطين مختلفي الكثافة .
- 24- الحيود : المسافة التي يقطعها الضوء في سنة .
- 25- الموجات الموقوفة : الجرم السماوي الذي يدور حول الكوكب ويتحرك معه .
- 27- قانون كولوم : القوة الكهربائية المتبادلة بين شحنتين نقطيتين تتناسب طرديا مع حاصل ضرب مقدار الشحنتين وتتناسب عكسيا مع مربع المسافة بينهما وتتغير بتغير نوع الوسط العازل بينهما .
- 28- ثابت كولوم : كمية الشحنة النقطية التي إذا وضعت في الهواء أو الفراغ على بعد متر واحد من شحنة مماثلة لها لتأثرت كل منهما بقوه كهربائية مقدارها  $9 \times 10^9$  .
- 29- شحنة الإلكترون : أصغر شحنة حره توجد في الطبيعة.
- 30- التفريغ الكهربائي : فقدان الكهرباء الساكنه الناتجه عن انتقال الشحنات بعيدا عن الجسم .
- 31- الكشاف الكهربائي : جهاز يستخدم للتعرف على الأجسام المشحونه .
- 32- قانون حفظ الطاقة : الشحنات الكهربائيه محفوظه لأنها لا تفني ولا تستحدث وإنما تنتقل من جسم لآخر .
- 33- التيار الكهربائي : سريان الشحنات الكهربائيه.
- 34- الأمبير : سريان شحنة مقدارها 1C لكل ثانيه .
- 35- شدة التيار الكهربائي : كمية الشحنة التي تمر خلال أي مقطع في الثانيه الواحده .
- 36- فرق الجهد الكهربائي : يساوي عدديا مقدار الشغل المبذول أو الطاقة لنقل وحدة الشحنات بين النقطتين
- 36- الأوم : مقاومة موصل حين يكون فرق الجهد بين طرفيه 1V ويسري فيه تيار شدته 1A .
- 37- قانون أوم : يتناسب فرق الجهد الكهربائي بين طرفي مقاومه ثابتته تتناسب طرديا مع شدة التيار المار فيه عند ثبات درجة الحرارة .
- 38- القدره الكهربائيه : معدل تحول الطاقه الكهربائيه إلى أشكال أخرى من الطاقه .

1- اذكر خصائص الموجات ؟ 1- تنتشر في خط مستقيم وفي جميع الجهات .

2- تنعكس على السطوح العاكسه محققه قوانين الانعكاس .

3- تنكسر عند انتقالها بين وسطين مختلفين محققه قوانين الانكسار .

4- التراكيب . 5- التداخل . 6- الحيود .

3- يصل الصوت إلى الأذن بشكل اهتزازات تصل إلى طبلة الأذن ويتم تكبيرها وتنتقل عن طريق العصب السمعي إلى المخ الذي يترجم الاهتزازات .

4- الصوت موجات طوليه ميكانيكيه ينتقل في الأوساط الماديه ولا ينتقل في الفراغ .

1- اذكر خصائص الحركة التوافقية البسيطه ؟

1- السعه A : نصف المسافه التي تفصل بين أبعد نقطتين يصل إليها الجسم المهتز أي أكبر إزاحه للجسم عن موضع سكونه.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

2- التردد  $f$  : عدد الاهتزازات الكاملة الحادته في الثانية الواحده ويقاس بوحدة الهرتز HZ.

3- الزمن الدوري  $T$  : زمن دوره كامله وتقاس بوحدة الثانية .

1- علل يتغير الزمن الدوري لبندول بسيط من مكان لآخر ؟ لتغير مقدار عجلة الجاذبيه من مكان لآخر .

2- علل يقل الزمن الدوري للنايبيز كلما زادت قيمة ثابت النايبيز ؟

كلما زاد ثابت النايبيز تزداد قوة الإرجاع ويقطع النايبيز نفس المسافه في زمن أقل فيقل الزمن الدوري .

3- علل شرط تمييز سماع صدى الصوت أن لا يقل البعد بين مصدر الصوت والسطح العاكس عن 17m ؟

تأثير الصوت على الإذن يستمر لمدة 0.1S يقطع الصوت خلالها مسافه  $340 \times 0.1 = 34m$  يقطعها

الصوت ذهابا وإيابا وبذلك يكون البعد  $34 \div 2 = 17m$  . .

4- علل تزود القاعات الكبيره والمسارح بدران خلفيه مقعره ؟ لعكس الصوت الذي إرتد إلى الصاله وتزيد

من وضوح الصوت.

5- علل يستطيع الأولاد سماع الصوت الصادر من السياره في الليل من مسافه بعيده ولا يستطيعون سماعه

في النهار ؟ لإختلاف سرعة الصوت بين طبقات الهواء المختلفه فيحدث انكسار لموجات الصوت نهارا يكون

مبتعدا عن سطح الأرض فلا يسمع الصوت وليلا مقتربا من سطح الأرض فيسمع الصوت .

6- علل يمكنك سماع الصوت من مصدر يفصلك عنه حاجز ؟ عند اصطدام موجات الصوت بحافله الحاجز

يحدث لها حيود وتنتشر خلف الحاجز في كل اتجاه فيسمع الصوت .

### قوانين الوحده الرابعه

$$V = \lambda \cdot f$$

سرعة الموجه ( V ) :

حيث  $\lambda$  = الطول الموجي و  $f$  = التردد

$$y = A \sin (wt + \phi)$$

معادله الإزاحه في الحركه التوافقية البسيظه ( y ) :

حيث  $A$  = السعه و  $t$  = الزمن و  $\omega$  = السرعه الزاويه و  $\phi$  = زاوية الطور

الزمن الدوري في الحركه التوافقية البسيظه ( T ) :

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}$$

حيث  $m$  = كتلة الجسم و  $K$  = ثابت هوك

الزمن الدوري ( T ) والتردد ( f ) :

$$T = \frac{1}{f}$$

السرعة الزاوية ( ω ) :

$$\omega = 2\pi f = \frac{2\pi}{T}$$

حيث f = التردد و T = الزمن

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{\ell}{g}}$$

الزمن الدوري ( T ) لبندول يتحرك حركه توافقية بسيطة :

حيث L = طول الخيط و g = عجلة الجاذبية الأرضيه

#### مسائل الوحدة الرابعه

1- احسب الزمن الدوري لجسم يهتز بتردد 100HZ ؟  $T = \frac{1}{f} = = = \frac{1}{100} 0.01s$

2- يتحرك جسم بحركه توافقية بسيطه بالعلاقه التاليه (  $y = 15 \sin ( 10t + \frac{\pi}{4}$  ) : المطلوب

1- السعه : A = 15 cm

\*\*\*\*\*

$$f = \frac{\omega}{2\pi} = \frac{10}{2\pi} = \text{Hz} \frac{5}{\pi}$$

2- التردد :

\*\*\*\*\*

3- الزمن الدوري :  $T = \frac{1}{f} = \frac{\pi}{5} = 0.1s$

3- علق جسم كتلته 200g بنابض معلق رأسيا وحينما اترن الجسم سحب ثم ترك ليهتز فأكمل 40 إهتزازا خلال 2 ثانيه إذا علمت أن عجلة الجاذبية الأرضيه =  $10m/s^2$  المطلوب :

$$f = = = 10\text{HZ} \frac{40}{4}$$

1- تردد النابض :

\*\*\*\*\*

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

$$T = \frac{1}{f} = \frac{1}{10} = 0.1 \text{ s} \quad \text{2- الزمن الدوري :}$$

\*\*\*\*\*

$$\sqrt{\frac{m}{k}} T = 2 \text{ J} \quad \text{3- ثابت النابض :}$$

$$\sqrt{\frac{0.2}{k}} 0.1 = 2 \text{ J} \rightarrow K = 789.5 \text{ N/m}$$

4- تحرك جسم حركه توافقية بسيطه حسب  $y = \sin ( 100\text{J}t + 20)$  حيث تقاس الأبعاد بوحدة المتر والأزمنه بالثانيه والزوايا بالراديان :

$$\Phi = 20 \text{ rad} \quad \text{1- زاوية الطور :}$$

\*\*\*\*\*

$$\omega = 100 \text{ J rad /s} \quad \text{2- السرعة الزاويه :}$$

\*\*\*\*\*

$$\text{3- التردد :}$$

$$= 50 \text{ Hz} \quad \frac{100\pi}{2\pi} = \frac{\omega}{2\pi} f =$$

5- بندول بسيط طول خيطه 1m وكتلة كرتة 50g إحسب :

$$\text{1- الزمن الدوري لحركة البندول :}$$

$$= 1.98 \text{ s} \quad \sqrt{\frac{1}{10}} \rightarrow 2\text{J} \sqrt{\frac{L}{g}} T = 2\text{J}$$

\*\*\*\*\*

$$\text{2- الزمن الدوري إذا زادت كتلة الكره إلى المثليين : يظل ثابت}$$

\*\*\*\*\*

$$\text{3- الزمن الدوري إذا وضعت على كوكب آخر عجلة جاذبيته خمسة أمثال جاذبية الأرض :}$$

$$g = g \frac{1}{5} \text{ أرض} = X 10 = 2\text{m/s}^2 \quad \frac{1}{5} \text{ كوكب}$$

$$= 4.4 \text{ s} \quad \sqrt{\frac{1}{2}} T = 2\text{J} \text{ كوكب}$$



## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

6- علقت كتله غير معلومه بنابض ثابت مرونته 200 N/m وتركت لتتهتز بحركه توافقية بسيطه إحسب :

1- مقدار هذه الكتله إذا كان التردد = 6HZ :

$$\frac{1}{f} T = = s \frac{1}{6}$$

$$\sqrt{\frac{m}{K}} T = 2\pi$$

$$\sqrt{\frac{m}{200}} = 2\pi \frac{1}{6} \rightarrow m = 0.14\text{kg}$$

7- علق جسم كتلته 200g بنابض ثابت القوه لمرونته K = 100N/m سحب الجسم رأسيا لأسفل مسافه 10cm عن موضع اتزانه ليتحرك حركه توافقية بسيطه إحسب :

1- الزمن الدوري لهذه الحركه :

$$= 0.28\text{s} \sqrt{\frac{0.2}{100}} = 2\pi \sqrt{\frac{m}{K}} T = 2\pi$$

\*\*\*\*\*

2- السرعه الزاويه :

$$\omega = 22.4 \text{ rad/s} \frac{2\pi}{0.28} = \frac{2\pi}{t} =$$

\*\*\*\*\*

3- قوة الإرجاع العظمي :

$$F = K \cdot A = 100 \times 0.1 = 10 \text{ N}$$

### الوحده الخامسه

1- اذكر العوامل التي تتوقف عليها القوه الكهربائيه المتبادله بين شحنتين نقطتين ؟ لأن عدد البروتونات الموجبه تساوي عدد الإلكترونات السالبه .

2- اذكر العوامل التي تتوقف عليها المقاومه الكهربائيه لسلك؟ لأن شحنة الإلكترون الواحد لا يمكن تجزئتها وشحنة الجسم هي مضاعفات عدد صحيح لشحنة الإلكترون الواحد .

3- اذكر العوامل التي تتوقف عليها المقاومه النوعيه لسلك؟ لمنع إنتقال الشحنات إلى الدوائر الإلكترونيه .

1- علل الذره متعادله كهربائيا ؟ لأن عدد البروتونات الموجبه تساوي عدد الإلكترونات السالبه .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

2- علل لا يمكن للجزيء أن يحمل شحنة  $0.8 \times 10^{-19} \text{ C}$  ؟ لأن شحنة الإلكترون الواحد لا يمكن تجزئتها وشحنة الجسم هي مضاعفات عدد صحيح لشحنة الإلكترون الواحد .

3- علل يقف بعض الفنيين عند تصليح الدوائر الإلكترونية على وسائل عازله ويرتدون أربطه حول معصمهم تتصل بسلك أرضي ؟  
لمنع إنتقال الشحنات إلى الدوائر الإلكترونية .

4- علل تثبيت مانع الصواعق في أعلى المبنى ؟  
لجذب الشحنات الكهربائيه بين السحاب والمبنى وتفرغها في الأرض وحماية المبنى .

5- علل يمكن للطائر أن يقف على أحد أسلاك الجهد العالي دون أن يتضرر ؟  
لأن كل جزيء من جسم الطائر له الجهد العالي نفسه مثل السلك ولا يوجد فرق في الجهد عند أي جزئين فلا يمر التيار في جسم الطائر .

6- توصل الأجهزة المنزليه على التوالي ؟  
عند ثبات الجهد يمر بكل جهاز تيار يتناسب عكسيا مع مقاومته فلا تتلف الأجهزة .

7- علل توصيل المنصهرات على التوالي مع خط الإمداد ؟ حتى يمر التيار خلال المنصهر الذي يحتوي على شريط معدني يسخن وينصهر عندما يمر تيار كهربائي أعلى من تيار الأمان .

### قوانين الوحدة الخامسة

$$F = \frac{Kq_1 q_2}{d^2}$$

قانون كولوم F :

حيث  $q_1 q_2 =$  مقدار كل من الشحنتين و  $K =$  ثابت كولوم و  $d^2 =$  المسافه بين الشحنتين

$$I = \frac{Q}{t}$$

شدة التيار (I) :

حيث  $Q =$  كمية الشحنة و  $t =$  الزمن

$$V = \frac{E}{q}$$

فرق الجهد بين نقطتين (V) :

حيث  $E =$  كمية الطاقه أو الشغل و  $q =$  كمية الشحنة

$$\frac{Al}{A} R = \text{المقاومه الكهريائيه ( R ) :}$$

حيث A = مساحة المقطع و L = التردد و R = المقاومه النوعيه

$$\frac{V}{R} I = \text{قانون أوم ( I ) :}$$

حيث I = التيار و R = المقاومه الكهريائيه و V = فرق الجهد

$$P = \frac{E}{t} = VI \text{ القدره الكهريائيه ( P ) :}$$

حيث E = الطاقه و t = الزمن

$$I = VI t = I^2 R t = P t \text{ الطاقه الكهريائيه ( E ) :}$$

$$R_{eq} = R_1 + R_2 + R_3 + \dots \text{المقاومه الكليه في دوائر التوالي :}$$

$$V_{eq} = V_1 + V_2 + V_3 + \dots \text{الجهد الكلي للمصدر في دوائر التوالي :}$$

$$I_{eq} = I_1 + I_2 + I_3 + \dots \text{التيار الكلي في دوائر التوازي :}$$

$$\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} \text{المقاومه الكليه في دوائر التوازي :}$$

### مسائل الوحده الخامسه

1- شحنتان نقطيتان متماثلتان والقوه الكهريائيه المتبادلله بينهما  $N = 9 \times 10^{-5}$  عندما كانت المسافه بينهما 10cm احسب :

$$F = \frac{Kq_1 q_2}{d^2} \text{ 1- مقدار كل من الشحنتين :}$$

$$9 \times 10^{-5} = \frac{9 \times 10^9 \times q^2}{(0.1)^2} \rightarrow 25 \times 9 \times 10^{-5} \rightarrow 2.25 \times 10^{-3} N$$

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

2- مقدار القوة المتبادله بينهما إذا زادت كل منهما إلى 5 أمثال ما كانت عليه :  $F \propto q_1 q_2$

$$F_2 = (5)^2 F_1 \rightarrow 25 \times 9 \times 10^{-5} = 2.25 \times 10^{-3} \text{ N}$$

\*\*\*\*\*

3- مقدار القوة المتبادله بينهما إذا أصبحت المسافة بينهما 5cm :  $F \propto \frac{1}{r^2}$

$$\frac{F_1}{F_2} = \frac{r_2^2}{r_1^2} \rightarrow \frac{9 \times 10^{-5}}{(10)^2} = \frac{5^2}{(10)^2} = \frac{1}{4}$$

$$F_2 = 36 \times 10^{-5} \text{ N}$$

2- مر تيار كهربائي شدته 2A في موصل لمدة 5s احسب :

1- كمية الشحنة التي مرت عبر الموصل :  $q = I t = 2 \times 5 = 10 \text{ C}$

\*\*\*\*\*

2- الطاقة المصروفة عليها إذا كان فرق الجهد بين طرفيه 5V :  $E = qV = 10 \times 5 = 50 \text{ J}$

3- موصل يمر فيه شحنة مقدارها 4c خلال ثانيتين احسب :

1- شدة التيار الكهربائي المار في الموصل :

$$I = \frac{q}{t} = \frac{4}{2} = 2 \text{ A}$$

\*\*\*\*\*

2- الطاقة اللازمة لنقل هذه الشحنة إذا ان فرق الجهد بين طرفيه 10V :  $E = qV = 4 \times 10 = 40 \text{ J}$

4- جهاز كهربائي قدرته 8.5W والتيار 1.7A احسب مقدار جهد التشغيل للجهاز :

$$V = \frac{P}{I} = \frac{8.5}{1.7} = 5 \text{ V}$$

5- إذا كانت شحنة الإلكترون الواحد C (  $1.6 \times 10^{-19}$  ) فكم عدد الإلكترونات التي يكون مجموع شحنتها

1C : e = إلكترون

$$N = \frac{q}{e} = \frac{1}{1.6 \times 10^{-19}} \times 10^{18} e$$

6- راديو فيه ( 1500W – 120V ) عندما يشتغل لمدة 3m احسب :

1- التيار الذي يمر فيه :

$$\frac{1500}{120} = \frac{q}{v} \quad I = 12.5 \text{ A}$$

\*\*\*\*\*

2- الطاقة التي يستخدمها :  $E = Pt = 1500 \times 6 \times 60 = 27 \times 10^4 \text{ J}$

\*\*\*\*\*

3- الطاقة المستخدمة مقدره بوحدات ( KW.h ) :

$$E = Pt = 0.075 \text{ KW.h} \quad \frac{3}{60} \times \frac{1500}{1000}$$

7- تيار شدته 50A يلزمه مدة ثانيتين لتشغيل السياره احسب :

1- ما مقدار الشحنة التي تعطيها البطارية لبادئ الحركة في ثانيتين :  $q = It = 50 \times 2 \times 100 \text{ C}$

\*\*\*\*\*

2- كم عدد الإلكترونات في هذه الشحنة :  $e = \text{إلكترون}$

$$\frac{q}{e} \quad N = \frac{100}{1.6 \times 10^{-19}} = 6.05 \times 10^{20} e$$

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



# الكيمياء

[kuwaitisociety@yahoo.com](mailto:kuwaitisociety@yahoo.com)

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

مذكرة الكيمياء الفصل الثاني للصف العاشر 2013 / 2014م

المصطلح العلمي :

- 1- التغيرات الفيزيائية : تغيرات لا تغير في تركيب المادة.
- 2- التغيرات الكيميائية : تغيرات تغير في تركيب المادة.
- 3- التفاعل الكيميائي : تغير في صفات المواد المتفاعلة وظهور صفات جديدة في المواد الناتجة .
- 3- التفاعل الكيميائي : كسر روابط المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة في المواد الناتجة .
- 4- المعادلة الكتابية : معادله تكتب فيها أسماء المواد الداخلة والناتجة.
- 5- المعادلة الهيكلية : معادله كيميائية لا تشير إلى الكميات النسبية للمواد المتفاعلة والناتجة .
- 6- العامل الحفاز : ماده تغير من سرعة التفاعل ولكنها لا تشارك فيه .
- 7- المعادلة الرمزية الموزونة : معادله كيميائية تعبر عن الهيكلية بكتابة الصيغ الكيميائية الصحيحة للمواد المتفاعلة والناتجة وتشير إلى الكميات النسبية لهذه المواد.
- 8- التفاعلات المتجانسه : التفاعلات التي تكون فيها المواد المتفاعلة والمواد الناتجة عنها من الحالة الفيزيائية نفسها .
- 9- التفاعلات غير المتجانسه: تفاعلات تكون المواد المتفاعلة والمواد الناتجة عنها في حالتين فيزيائيتين أو أكثر.
- 10- الأيونات المتفرجه : أيونات لا تشارك أو تتفاعل خلال التفاعل الكيميائي.
- 11- عملية الأكسده : عمليه يتم فيها فقد للإلكترونات .
- 12- عملية الإختزال : عمليه يتم فيها كسب للإلكترونات.
- 13- عامل مختزل : ماده التي تفقد إلكترونات في تفاعلات الأكسده والاختزال .
- 13- عامل مختزل : ماده تحتوي على ذرة فقدت إلكترونات وبالتالي تحتوي على ذرة يزداد عدد تأكسدها .
- 14- عامل مؤكسد : ماده التي تكتسب إلكترونات في تفاعلات الأكسده والاختزال .
- 14- عامل مؤكسد : ماده تحتوي على ذرة اكتسبت إلكترونات وبالتالي تحتوي على ذرة يقل عدد تأكسدها .
- 15- عدد التأكسد : عدد يمثل الشحنة الكهربائية السالبة والموجبه التي تحملها ذرة العنصر في المركب أو الأيون .
- 16- عملية الأكسده : عمليه يتم فيها فقد إلكترونات وبالتالي يصاحبها زياده في عدد التأكسد لذرة ما .
- 17- عملية الإختزال : عمليه يتم فيها كسب إلكترونات وبالتالي يصاحبها نقص في عدد التأكسد لذرة ما .
- 18- المول : وحده في النظام العالمي لقياس كميات ماده النقيه .
- 18- المول : كميته من ماده تحتوي على  $6 \times 10^{23}$  وحده بنائيه .
- 19- الكتله الموليه الذريه : كتلة المول من ذرات العنصر معبرا عنها بالجرام .
- 20- الكتله الموليه الجزيئيه : كتلة المول من جزيئات المركب معبرا عنها بالجرام .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

- 21- الكتلة المولية الصيغية : مجموع الكتل المولية الذرية لكل الذرات المكونه لوحة الصيغه للمركب معبرا عنها بالجرام .
- 22- الكتلة المولية : كتلة مول واحد من الماده مقدره بالجرامات .
- 23- الصيغه الأوليه : صيغه كيميائيه تعطي أقل نسبة للأعداد الصحيحه لذرات العناصر التي يتكون منه المركب .
- 24- المواد المتفاعله : المواد التي تختفي خلال التحول الكيميائي .
- 25- المواد الناتجه : المواد الجديده التي تظهر خلال التحول الكيميائي .
- 26- التفاعل الكيميائي : نموذج وصفي للتحول الكيميائي .
- 27- المعادله الكيميائيه : تعبير عن التحول الكيميائي .
- 28- المتفاعل المحدد : المتفاعل الذي تنعدم كميته لكي تصل المجموعه الكيميائيه لحالتها النهائيه .
- 29- الماده المتفاعله المحدده : الماده التي تتفاعل كليا وتحدد كمية النواتج .
- 30- الماده المتفاعله الزائده : الماده التي تتفاعل جزئيا .
- 31- التقدم الأقصى : أصغر قيمه يأخذها التقدم X لكي تنعدم كمية أحد المتفاعلات .
- 32- حصيلة الماده : كميات الماده لكل من المتفاعلات والنواتج في الحاله النهائيه للتحول الكيميائي .
- 33- الكميه الفعلية للناتج : الكميه التي تتكون فعليا أثناء إجراء التفاعل .
- 37- الكميه النظرية للناتج : أقصى كميته للناتج يمكن الحصول عليها من الكميات المعطاة للمواد المتفاعله .
- 35- حمض الكربونيك : مركب كيميائي ينتج عند نوبان غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء .
- 36- الثلج الجاف : مادة صلبة بيضاء تنتج عند تجمد غاز CO<sub>2</sub> وتستخدم في التبريد .
- 33- المركبات غير العضوي : نوع المركبات الناتجة عن إتحاد الكربون مع العناصر المختلفه غير الهيدروجين .
- 38- المركبات العضوي : نوع المركبات الناتجة من إتحاد الكربون مع الهيدروجين وقد يتحد معهما عناصر أخرى مثل الأكسجين والنيتروجين والكبريت .
- 39- ثاني أكسيد الكربون : المركب الأساسي في عملية البناء الضوئي .
- 39- ثاني أكسيد الكربون : مركب ينتج عن تفاعل الكربون مع كميته وافره من الأكسجين .
- 39- ثاني أكسيد الكربون : أكسيد الكربون الذي يعتبر أحد مكونات الغلاف الجوي .
- 39- ثاني أكسيد الكربون : أحد أكاسيد الكربون والذي يتسبب في ظاهره الاحتباس الحراري .
- 40- أول أكسيد الكربون : مركب ينتج عن تفاعل الكربون مع كميته محدوده من الأكسجين .
- 40- أول أكسيد الكربون : أكسيد الكربون الذي يمكن أن يحترق .
- 40- أول أكسيد الكربون : غاز يتكون عند احتراق الكربون أو مركباته كالفنط مثلا في أجواء قليلة الأكسجين كالغرف المغلقه .
- 40- أول أكسيد الكربون : غاز يستخدم في استخلاص فلز الحديد من خام الهيماتيت في الفرن اللافيح .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه



- 41- السيليكون: العنصر الذي يعتبر المكون الأساسي للرمل .
- 42- البرونز: سبيكة تتكون من القصدير والنحاس .
- 43- التآصل: ظاهرة وجود العنصر الواحد في طبيعته في أكثر من صورته تختلف في خواصها الفيزيائية وتتشابه في خواصها الكيميائية .
- 44- الماس: إحدى صور الكربون التي تتكون في باطن الأرض نتيجة تعرض الكربون للضغط الشديد والحرارة المرتفعة .
- 44- الماس: إحدى صور الكربون وتعتبر من أقسى المواد .
- 45- الجرافيت: إحدى صور الكربون التي تتكون في باطن الأرض نتيجة تعرض الكربون للضغط الشديد والحرارة المعتدلين .
- 46- فوليرين: إحدى صور الكربون التي تتكون من ذرات كربون مترابطة على شكل كرات .
- 47- أنابيب الكربون النانوية: إحدى متصلات الكربون وذات تركيبات نانوية إسطوانية .
- 48- فقاعات الكربون الدقيقة: إحدى متصلات الكربون التي تكون على شكل مادة مسامية سوداء تبدو كشبه مغناطيسيها بالغة الدقة قليلة الكثافة .
- 49- النانومتر: مقياس مقداره واحد من ألف مليون من المتر .
- 50- تكنولوجيا النانو: علم تعديل الذرات لصنع منتجات جديدة .
- 50- تكنولوجيا النانو: التقنيات التي تعمل على قياسات متناهية الصغر .
- 51- الاحتباس الحراري: ظاهره تؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض والتغير المناخي .
- 52- حمض الكربونيك: مادة تنتج عن ذوبان غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء .
- 53- كيمياء الكربون: أحد فروع علم الكيمياء التي تهتم بدراسة مركبات الكربون .
- 54- مركبات الكربون العضوية: مركبات تتكون من عنصر الكربون كعنصر أساسي .
- 55- ظاهرة التشاكل: اختلاف طريقة ارتباط ذرات الكربون مع بعضها البعض أو مع العناصر الأخرى في المركبات المكونه من نفس النوع والعدد من الذرات .
- 56- المركبات الهيدروكربونية: مركبات عضوية تحتوي على عنصري الكربون والهيدروجين وصيغتها الجزيئية هي  $C_xH_y$  .
- 57- المركبات الأكسجينية: مركبات عضوية تحتوي على عناصر الكربون والهيدروجين والأكسجين وصيغتها الجزيئية هي  $C_xH_yO_z$  .
- 58- المركبات النيتروجينية: مركبات عضوية تحتوي على عناصر الكربون والهيدروجين والنيتروجين وصيغتها الجزيئية هي  $C_xH_yN_z$  .
- 59- المركبات المشبعة: مركبات عضوية جميع الروابط فيها أحادية .
- 60- مركبات غير مشبعة: مركبات عضوية تحتوي على روابط تساهمية ثنائية أو أحادية .
- 14- الصيغة الجزيئية: الصيغ الكيميائية التي تشير إلى نوع الذرات وعددها الفعلي في الجزيء .

62- الصيغ البنائية: الصيغ الكيميائية التي تبين ترتيب الذرات المرتبطة معا بالإضافة إلى عددها وعدد الروابط لكل ذرة من الذرات في الجزيء .

63- التحليل العضوي العنصري: التحليل الذي يهدف إلى البحث عن العناصر الموجودة في المركبات العضوية ومعايرتها .

64- التحليل النوعي: مجموعة العمليات التي يتم فيها الكشف عن تركيب المواد أو العناصر الداخلة في تركيب مادة معينة .

65- التحليل الكمي: مجموعة العمليات التي يتم فيها البحث عن كمية المكونات الداخلة في تركيب مادة معينة ما .

1- يمكن الحصول على النحاس النقي بإمرار غاز الهيدروجين على أكسيد النحاس II الساخن .

المعادلة الكتابية: ماء + نحاس  $\rightarrow$  هيدروجين + أكسيد النحاس

المعادلة الهيكلية:  $\text{CUO}_{(s)} + \text{H}_2(g) \rightarrow \text{CU}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}(g)$

2- كربونات الكالسيوم الصلبه تتفكك بالحراره لتعطي أكسيد الكالسيوم الصلب وغاز ثاني أكسيد الكربون .

المعادلة الكتابية: ثاني أكسيد الكربون + أكسيد الكالسيوم  $\rightarrow$  كربونات الكالسيوم

المعادلة الهيكلية:  $\text{CaCO}_{3(s)} \rightarrow \text{CaO}_{(s)} + \text{CO}_{2(g)}$

3- يتعكر ماء الجير ( هيدروكسيد الكالسيوم ) عند إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون فيه ويتكون راسب من كربونات الكالسيوم والماء .

المعادلة الكتابية: ماء + كربونات الكالسيوم  $\rightarrow$  ثاني أكسيد الكربون + هيدروكسيد الكالسيوم

المعادلة الهيكلية:  $\text{Ca(OH)}_{2(aq)} + \text{CO}_{2(g)} \rightarrow \text{CaCO}_{2(s)} + \text{H}_2\text{O}(l)$

4- عند إلقاء قطعه من الصوديوم الصلب في الماء يتكون محلول هيدروكسيد الصوديوم وينطلق غاز الهيدروجين .

المعادلة الكتابية: هيدروجين + هيدروكسيد الصوديوم  $\rightarrow$  ماء + صوديوم

المعادلة الهيكلية:  $\text{Na}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}(l) \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$

5- يتحد غاز الهيدروجين مع غاز الكلوريد لتكوين غاز كلوريد الهيدروجين .

المعادلة الكتابية: كلوريد الهيدروجين  $\rightarrow$  كلور + هيدروجين

المعادلة الهيكلية:  $\text{H}_2(g) + \text{Cl}_2(g) \rightarrow \text{HCl}(g)$

6- من التفاعل التالي:  $2\text{Na} + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{Na}^+ + 2\text{Cl}^-$  نستنتج أن: غاز الكلور يسلك كعامل مؤكسد .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

7- من التفاعل التالي :  $Mg + Cu^{2+} \longrightarrow Mg + Cu$  فإن العامل المؤكسد هو Mg لأنه أكتسب إلكترونات.

8- من التفاعل التالي :  $3Mg + N_2 \longrightarrow Mg_3N_2$  نستنتج أن : غاز النيتروجين يسلك كعامل مؤكسد.

9- من التفاعل التالي :  $2Al + 3F_2 \longrightarrow 2AlF_3$

المقارن	الرمز	السبب
العامل المؤكسد	F	لأنه اكتسب الإلكترونات ( حدث له عملية اختزال )
العامل المختزل	Al	لأنه فقد الإلكترونات ( حدث له عملية أكسده )

1- علل يعتبر غاز ثاني أكسيد الكربون نعمه ونقمه؟

نعمه : لأنه يساعد على التوازن البيئي لنظام الحياة على الأرض لأنه مركب أساسي لعملية البناء الضوئي.  
نقمه : لأنه يتسبب في ظاهرة الاحتباس الحراري الذي يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض وتغير المناخ

2- علل يسمى غاز أول أكسيد الكربون بالقاتل الصامت؟ - كيف يسبب أول أكسيد الكربون التسمم للإنسان؟  
- علل ينصح بعدم استخدام المواقد التي تستخدم الكربون أو مركباته في الغرف المغلقة؟ لأنه يتحد مع  
هيموجلوبين الدم عند استنشاقه مكون كاربوكسي هيموجلوبين ويمنع الأكسجين من الإتحاد بالهيموجلوبين  
لأن جزيئاته أنشط من جزيئات الأكسجين وبذلك يمنع وصول الأكسجين للجسم مما يؤدي للوفاة .

3- علل تتشابه الخواص الكيميائية لكل من الماس والجرافيت ؟ لأنهما صورتان لعنصر الكربون ويختلفان  
بالخواص الفيزيائية ويتشابهان بالخواص الكيميائية وتربطهما خاصية التآصل .

4- علل البنزين أصبح خاليا من مركبات الرصاص التي كانت تضاف إليه ؟ للأضرار الصحية التي يسببها

5- علل تقنية تكنولوجيا النانو قادره في فترة قريبه على التأثير في كل مجالات الحياة ؟  
لأنها بدأت تستخدم في الكثير من المجالات العلميه والحياتيه .

6- علل يخشى العلماء من استخدام تقنيات تكنولوجيا النانو لأغراض غير إنسانيه ؟  
لأنها ستكون نهاية أشكال الحياة على الأرض .

7- علل تعتبر الأنابيب النانو كربونيه من أقوى المواد المعروفة على الإطلاق ؟ 1- لها مقاومة شد عاليه جدا  
2- لها معامل مرونه عالي جدا . 3- كثافتها منخفضة 4- لها قوه نوعيه عاليه جدا .

8- علل تمتلك الأنابيب النانو كربونيه خاصية التوصيل الإلكتروني القذفي ؟ هذا يعني إنها موصلات ممتازه  
على طول الأنبوب فتستطيع أن تحمل تيار كهربائي أعلى من 1000 مره من قدرة موصل جيد من النحاس .

9- علل الأنابيب النانو كربونيه من أهم الأشكال المتآصله للكربون ؟ لأن لها خواص ميكانيكيه وحراريه  
وكهربائيه مميزه جعلت منها أكثر أشكال الكربون استخدام .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولييه القانونيه

10- علل لغاز أول أكسيد الكربون أهميه صناعيه؟

لأنه يستخدم في المصانع كوقود لتوليد الحرارة وفي استخلاص الفلزات من أكاسيدها .

11- علل يستخدم غاز أول أكسيد الكربون في استخلاص الحديد من أكسيد الحديد III في الفرن اللافيح؟

لأن له القدره على الاتحاد مع الأكسجين كعامل مختزل فسوف يقوم بإنتزاع الأكسجين من أكسيد الحديد III

12- علل يتميز الماس بأنه من أشد الأجسام صلابة بينما الجرافيت يتميز بالليونة؟

بسبب التركيب البلوري للألماس حيث إن تركيبه ثماني الأوجه على شكل هرمي بينما الجرافيت سداسي الأوجه بشكل صفائح تنزلق بسهولة .

13- علل يستخدم غاز ثاني أكسيد الكربون في مطفأة الحريق ؟

لأنه لا يشتعل ولا يساعد على الاشتعال وأثقل من الهواء .

14- علل يستخدم الثلج الجاف في تبريد الأغذية المغلقة عند نقلها ؟ لأنه يتحول من الحالة الصلبه إلى الحالة

الغازيه مباشره ولأنه يمكن للأغذية أن تتعفن عند تخزينها بالثلج الرطب .

15- علل كثرة مركبات الكربون العضويه ؟

1- قدرة ذرات الكربون على الإرتباط بعضها البعض في سلاسل أو حلقات ذات أحجام وأشكال مختلفه .

2- إمكانية ارتباط ذرات الكربون بذرات العناصر الأخرى بروابط تساهميه .

3- إمكانية ارتباط ذرات الكربون على الإرتباط بعضها البعض في سلاسل وحلقات بروابط تساهميه أحاديه أو ثنائيه أو ثلاثيه .

4- اختلاف طريقة ارتباط ذرات الكربون مع بعضها البعض أو مع العناصر الأخرى المكونه من نفس النوع والعدد ويعرف بظاهرة التشاكل .

16- علل يستخدم الكحول أو البنزين في إزالة بقع الدهون عن الملابس؟

لأنهما من مركبات الكربون العضويه التي تتميز بقدرتها على إذابة الدهون .

17- علل لا يعتمد الكيميائيون على الصيغ الجزئيه في فهم الخواص الفيزيائيه والكيميائيه للمركبات العضويه

لأن الصيغه الجزئيه تشير إلى نوع وعدد الذرات الفعليه في الجزيء ولا يمكن الإعتماد عليها في تحديد هوية

المركب لأنها لا تبين كيفية ترتيب الذرات وارتباطها ببعضها البعض في الفراغ .

18- علل في التحليل العنصري النوعي قديما لا يتم البحث عن الأكسجين؟

لأنه كان يسب بالفرق المتبقي بين كتلة العينه الأصليه ومجموع كتل العناصر الأخرى الموجوده فيها .

19- المركبات العضويه لا توصل التيار الكهربائي ؟

لأنها مركبات معظمها لا يذوب في الماء ومعظم الذي يذوب منها لا يتأين .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

20- علل لا يعتمد الكيميائيون على الصيغ الجزيئية في فهم الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات العضوية لأن الصيغة الجزيئية تشير إلى نوع وعدد الذرات الفعلي في الجزيء ولا يمكن الاعتماد عليها في تحديد هوية المركب لأنها لا تبين كيفية ترتيب الذرات وارتباطها ببعضها البعض في الفراغ .

21- علل في التحليل العنصري النوعي قديما لا يتم البحث عن الأكسجين؟

لأنه كان يسب بالفرق المتبقي بين كتلة العينه الأصليه ومجموع كتل العناصر الأخرى الموجوده فيها .

22- المركبات العضويه لا توصل التيار الكهربائي ؟

لأنها مركبات معظمها لا يذوب في الماء ومعظم الذي يذوب منها لا يتأين.

3- عدد الشحنات الكهربائيه التي توجد علي ذرة الكالسيوم في المركب الأيوني + 2 .

4- عدد تأكسد الكبريت في الجزي ( SO<sub>3</sub> ) يساوى + 6 .

5- عدد تأكسد الكبريت في كبريتيد الهيدروجين ( H<sub>2</sub>S ) يساوي - 2 .

6- عدد تأكسد الفلور في مركب فلوريد الهيدروجين ( HF ) يساوى - 1 .

7- عدد التأكسد للنيتروجين في مركب غاز الأمونيا ( NH<sub>3</sub> ) يساوي - 3 .

8- عدد التأكسد لذرة الأكسجين في مركب أكسيد الكالسيوم ( CaO ) يساوى - 2 .

9- الرمز 3H<sub>2</sub> يدل على : 3 جزيئات من الهيدروجين .

10- الرمز الكيميائي للعنصر يدل على : عدد الذرات في الجزيء .

11- الصيغة الكيميائية لنيترات المغنسيوم هـ Mg(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> .

12- إذا علمت أن ( Ca = 40 ) فان ( 30 ) جرام من الكالسيوم تحتوي علي عدد من الذرات يساوي 4.5 × 10<sup>23</sup> .

13- إذا علمت أن ( C = 12 ، H = 1 ، O = 16 ) فان ( 96 ) جرام من الميثانول ( CH<sub>3</sub>OH ) تعادل 3 مولات من الميثانول .

14- إذا علمت أن ( S = 32 ، O = 16 ) فان ( 9 × 10<sup>23</sup> ) جزئ من غاز ( SO<sub>2</sub> ) تعادل 96 جرام .

15- إذا علمت أن ( N = 14 ، O = 16 ، H = 1 ) فان كتلة المول من حمض النيتريك ( HNO<sub>3</sub> ) تساوي 63 جم .

16- يتفاعل غاز النيتروجين مع غاز الهيدروجين لتكوين غاز الأمونيا طبقا للتفاعل التالي :  
$$N_2 + H_2 \longrightarrow 2NH_3$$
 لكي تكون المعادلة موزونة يجب أن يكون عدد مولات الهيدروجين 3 مول .

17- عند وضع قطعة من فلز الفضة في محلول حمض الهيدروكلوريك المخفف لا يحدث تفاعل .

18- أحد الفلزات التالية يحل محل الهيدروجين في محلول حمض الهيدروكلوريك المخفف المغنسيوم .

19- يعتبر التفاعل التالي :  $K_2O + H_2O \xrightarrow{\Delta} 2KOH$  من تفاعلات : الإتحاد المباشر .

20- يعتبر التفاعل التالي :  $2KClO_3 \longrightarrow 2KCl + 3O_2$  من تفاعلات : التفكك الحراري

21- يحل الحديد محل الفضة في محاليل أملاحه لأن الحديد أكثر نشاطا كيميائيا من الفضة .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

- 22- عدد تأكسد الكبريت في ثالث أكسيد الكبريت ( SO<sub>3</sub> ) يساوي +6 .
- 23- عدد تأكسد عنصر الكلور في جزئي الكلور ( Cl<sub>2</sub> ) يساوي صفر .
- 24- عدد تأكسد الكلور في ( HCl ) يساوي -1 .
- 25- عدد تأكسد الأكسجين في أكسيد الصوديوم ( Na<sub>2</sub>O ) تساوي -2 .
- 26- المجموع الجبري لأعداد تأكسد جزئي المركب التساهمي ( CH<sub>4</sub> ) يساوي صفر .
- 27- يُمثل التغير التالي Na → Na<sup>+</sup> + e<sup>-</sup> عملية أكسده .
- 28- يُمثل التغير التالي F + e<sup>-</sup> → F<sup>-</sup> عملية اختزال .
- 29- من التفاعل التالي : 2Na + Cl<sub>2</sub> → 2NaCl فإن العامل المختزل هو الصوديوم .
- 32- Cl<sub>2</sub> + 2e<sup>-</sup> → 2Cl<sup>-</sup>
- 33- الصيغة الكيميائية الأولية لسكر الجلوكوز ( C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub> ) هي CH<sub>2</sub>O .
- 34- الصيغة الكيميائية لأكسيد الصوديوم هي NaO .
- 35- إذا علمت أن ( C = 12 ) فان ( 6 ) جم من الكربون تحتوي على 0.5x10<sup>23</sup> ذرة .
- 36- عدد المولات في كتلة قدرها ( 28 ) جم من الحديد ( Fe = 56 ) تساوي 0.5 مول .
- 37- إذا علمت أن ( S = 32 ، O = 16 ) فان كتلة ( 2 ) مول من غاز ( SO<sub>2</sub> ) تساوي 128 جرام .
- 38- عدد الجزيئات في كتلة ( 4 ) جم من غاز الهيدروجين ( H<sub>2</sub> ) حيث ( H = 1 ) تساوي 24 x 10<sup>23</sup> جزيئ .
- 39- عدد الذرات الموجودة في ( 0.25 ) مول من الصوديوم ( Na = 23 ) تساوي 1.5x10<sup>23</sup> ذرة .
- 40- الصيغة الكيميائية لكبريتات النحاس II هي CuSO<sub>4</sub> بينما تدل الصيغة ( Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> ) على مركب كربونات الصوديوم .
- 41- إذا علمت أن ( Ne = 20 ، He = 4 ) فان عدد الذرات في ( 10 ) جرام من النيون أول من عدد الذرات في ( 4 ) جرام من الهليوم .
- 42- إذا علمت أن ( C = 12 ، H = 1 ) فان ( 32 ) جرام من غاز الميثان ( CH<sub>4</sub> ) تحتوي على عدد من الجزيئات يساوي 12x10<sup>23</sup> جزيئ .

1- من التفاعل التالي : 2Al + 3F<sub>2</sub> → 2AlF<sub>3</sub>

المقارن	الرمز	السبب
العامل المؤكسد	F	لأنه اكتسب الإلكترونات ( حدث له عملية اختزال )
العامل المختزل	Al	لأنه فقد الإلكترونات ( حدث له عملية أكسده )

2- من التفاعل التالي : Cu + 2Ag<sup>+</sup> → Cu<sup>2+</sup> + 2Ag

- 1- المادة التي اختزلت هي Ag .
- 2- العامل المختزل هو Cu .
- 3- عدد تأكسد النحاس في ( Cu<sup>2+</sup> ) يساوي +2 وفي ( Cu ) يساوي صفر .

3- المعادلة التالية تُمثل تفاعل المغنسيوم مع الأكسجين : 2Mg + O<sub>2</sub> → 2Mg<sup>2+</sup>O<sup>2-</sup>

الرجاء الدعاء لمن أَعَدَّها ونَشَرَّها ويَحْرَمُ بَيعَها ويَتَحَمَّلُ المَسْئُولِيَه القَانُونِيَه

# الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

1- العامل المؤكسد هو  $O_2$  .  
2- العامل المختزل هو  $Mg$  .

3- العملية التي حدثت للأكسجين هي اختزال .

4- اكتب معادلة الاختزال ( إلكترونيا )  $O_2 + 2e^- \rightarrow 2O^{2-}$

4- من التفاعل التالي :  $2Na + Cl_2 \longrightarrow 2Na^+ + 2Cl^-$  نستنتج أن : غاز الكلور يسلك كعامل

مؤكسد .

5- من التفاعل التالي :  $Mg + Cu^{+2} \longrightarrow Mg + Cu^{2+}$  فإن: العامل المؤكسد هو  $Mg$  لأنه

أكتسب إلكترونات .

6- من التفاعل التالي :  $3Mg + N_2 \longrightarrow Mg_3N_2$  نستنتج أن : غاز النيتروجين يسلك

كعامل مؤكسد .

7- حسب التفاعل التالي :  $2Mg + CO_2 \xrightarrow{\Delta} 2MgO + C$

يسلك غاز ثاني أكسيد الكربون كعامل مؤكسد والمغنسيوم كعامل مختزل .

8- من التفاعل التالي :  $2Na + H_2 \longrightarrow 2NaH$

1- العامل المؤكسد هو  $H$  .  
2- العامل المختزل هو  $Na$  .

المقارن	العامل المؤكسد	العامل المختزل
التعريف	مادة يحدث لها عملية اختزال ويكتسب إلكترونات أثناء التفاعل	مادة يحدث لها عملية أكسده ويفقد إلكترونات أثناء التفاعل
العملية التي تحدث له	اختزال	أكسده
يفقد الإلكترونات أم يكتسب الإلكترونات	يكتسب	يفقد

9- وضح بالمعادلات الكيميائية فقط ما يحدث في كل مما يلي :

1- احتراق الكربون في كمية قليلة من الأكسجين ؟  $2C + O_2 \rightarrow 2CO$

2- إحتراق الكربون في كمية وافرة من الأكسجين ؟  $C + O_2 \rightarrow CO_2$

3- تفاعل المغنسيوم مع حمض الكبريتيك المخفف ؟  $Mg + H_2SO_4 \rightarrow MgSO_4 + H_2$

4- ذوبان ثالث أكسيد الكبريت في الماء ؟  $SO_3 + H_2O \rightarrow H_2SO_4$

5- ذوبان أكسيد الكالسيوم في الماء ؟  $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$

6- إحتراق المغنسيوم في الهواء الجوي ؟  $Mg + O_2 \rightarrow 2MgO$

7- تسخين هيدروكسيد النحاس II ؟  $Cu(OH)_2 \rightarrow CuO + H_2O$

8- تسخين كلورات البوتاسيوم ؟  $2 KClO_3 \rightarrow 2 KCl + O_2$

9- تحلل الماء بالطاقة الكهربائية ؟  $2H_2O \rightarrow H_2 + O_2$

10- تفاعل الخارصين مع محلول كبريتات النحاس II ؟  $Zn + CuSO_4 \rightarrow ZnSO_4 + Cu$

11- تفاعل الصوديوم مع حمض الكبريتيك المخفف ؟  $2Na + H_2SO_4 \rightarrow Na_2SO_4 + H_2$

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية



1- إذا علمت أن (  $12 = C - 16 = O - 23 = Na$  ) أوجد :

1- عدد الذرات في ( 46 ) جرام من الصوديوم ( Na ) .

عدد الذرات =  $N_A \times n$

$$N_A \times \frac{ms}{g \setminus mol}$$

$$6 \times 10^{23} \times \frac{46}{23} = 12 \times 10^{23}$$

\*\*\*\*\*

2- كتلة ( 3 ) مولات من الكربون ( C ) ؟  $ms = n \times g \setminus mol = 3 \times 12 =$

3- كتلة عدد (  $3 \times 10^{23}$  ) ذرة من الصوديوم ( Na ) .

$ms =$  عدد الذرات  $\times g \setminus mol \div N_A$

$$11.5 \text{ g} = 6 \times 10^{23} \div 23 \times 3 \times 10^{23}$$

\*\*\*\*\*

4- كتلة المول من كربونات الصوديوم (  $Na_2CO_3$  ) ؟  $Mw \times n = ms$

$$1 \times 106 = 106$$

\*\*\*\*\*

5- عدد المولات في ( 53 ) جرام من كربونات الصوديوم (  $Na_2CO_3$  ) ؟  $n = \frac{ms}{Mw} = \frac{53}{106} = 0.5 \text{ mol}$

2- إذا علمت أن (  $1 = H$  ،  $16 = O$  ،  $12 = C$  ) والمطلوب أوجد :

1- كتلة المول من الميثانول (  $CH_3OH$  ) ؟  $Mw \times n = ms$

$$1 \times 32 = 32$$

\*\*\*\*\*

2- عدد الجزيئات في ( 16 ) جرام من الميثانول .

$$\text{عدد الجزيئات} = N_A \times n = N_A \times \frac{ms}{Mw} = 10^{23} \times 6 \times \frac{16}{32} = 10^{23} \times 3$$

\*\*\*\*\*

3- كتلة عدد (  $9 \times 10^{23}$  ) جزئ من الميثانول .

$$ms = \text{عدد الجزيئات} \times Mw \div N_A = 9 \times 10^{23} \times 32 \div 6 \times 10^{23} = 48 \text{ g}$$

\*\*\*\*\*



$$4- \text{ عدد المولات في ( 64 ) جرام من الميثانول؟ } n = \frac{ms}{Mw} = \frac{64}{32} = 2 \text{ mol}$$

\*\*\*\*\*

$$5- \text{ كتلة ( 5 ) مولات من الميثانول؟ } ms = Mw \times n = 32 \times 5 = 160 \text{ g}$$

3- إذا علمت أن (  $1 = H$  ،  $16 = O$  ،  $14 = N$  ) أوجد :

$$1- \text{ كتلة المول من حمض النيتريك ( } HNO_3 \text{ )؟ } ms = Mw \times n = 63 \times 1 = 63 \text{ g}$$

\*\*\*\*\*

2- عدد الجزيئات في ( 31.5 ) جرام من حمض النيتريك ؟

$$\text{ عدد الجزيئات } = N_A \times n = N_A \times \frac{ms}{Mw} = N_A \times \frac{31.5}{63} = 10^{23} \times 6 \times 3 = 10^{23} \times 3$$

\*\*\*\*\*

3- كتلة عدد (  $9 \times 10^{23}$  ) جزئ من حمض النيتريك ؟

$$ms = \text{ عدد الجزيئات } \times Mw \div N_A = 9 \times 10^{23} \times 63 \div 6 \times 10^{23} = 94.5 \text{ g}$$

\*\*\*\*\*

$$4- \text{ كتلة مولين من حمض النيتريك؟ } ms = Mw \times n = 63 \times 2 = 126 \text{ g}$$

\*\*\*\*\*

$$5- \text{ عدد المولات في ( 189 ) جرام من حمض النيتريك؟ } n = \frac{ms}{Mw} = \frac{189}{63} = 3 \text{ mol}$$

6- إذا علمت أن (  $1 = H$  ،  $16 = O$  ،  $32 = S$  ) أوجد :

$$1- \text{ كتلة مولين من حمض الكبريتيك ( } H_2SO_4 \text{ )؟ } ms = Mw \times n = 98 \times 2 = 196 \text{ g}$$

$$2 \times 98 = 196 \text{ g}$$

\*\*\*\*\*

2- عدد الجزيئات في ( 196 ) جرام من حمض الكبريتيك ؟

$$\text{ عدد الجزيئات } = N_A \times n$$

$$\frac{196}{196} \times 6 \times 10^{23} = 6 \times 10^{23} \times N_A \times \frac{ms}{Mw}$$

\*\*\*\*\*

3- كتلة عدد (  $9 \times 10^{23}$  ) جزئ من حمض الكبريتيك ؟

$$ms = \text{ عدد الجزيئات } \times Mw \div N_A = 9 \times 10^{23} \times 196 \div 6 \times 10^{23} = 294 \text{ g}$$

\*\*\*\*\*

$$\frac{ms}{M_w} = n \quad \text{4- عدد المولات في ( 49 ) جرام من حمض الكبريتيك؟}$$

$$= \frac{49}{196} \frac{1}{4} \text{ mol}$$

7- احسب النسبة المئوية لكل من الكربون والهيدروجين والأكسجين في المركب  $C_6H_6O_2$  إذا علمت أن (  $C = 12$  ،  $H = 1$  ،  $O = 16$  ) .

$$\text{- كتلة المول من المركب } M_w = (12 \times 6) + (1 \times 6) + (16 \times 2) = 110 \text{ جرام}$$

$$\frac{72}{110} \times 100 = 65.45 \% \quad \text{- النسبة المئوية للكربون =}$$

$$\frac{6}{110} \times 100 = 5.45 \% \quad \text{- النسبة المئوية للهيدروجين =}$$

$$\frac{32}{110} \times 100 = 29.09 \% \quad \text{- النسبة المئوية للأكسجين =}$$

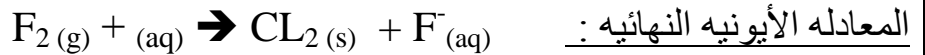
**ملاحظة 1:** بعض الرموز المستخدمة في المعادلة الكيميائية

(S) للحالة الصلب - (l) للحالة السائلة - (g) للحالة الغازية - (aq) للمحاليل

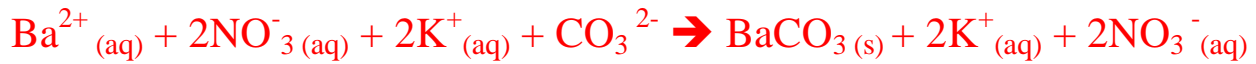
\*\*\*\*\*



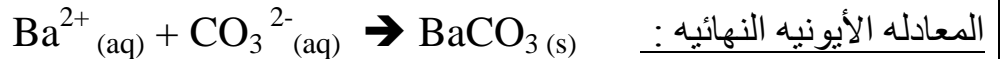
الأيونات المنفرجة:  $Na^+$



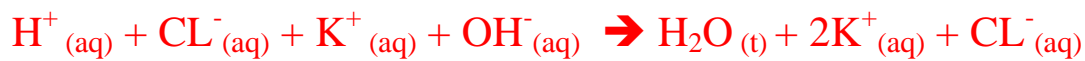
2- المعادلة الأيونية الكاملة:



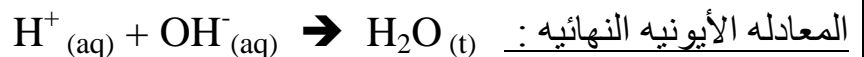
الأيونات المنفرجة:  $NO_3^-(aq) - K^+(aq)$



3- المعادلة الأيونية الكاملة:



الأيونات المنفرجة:  $K^+(aq) - Cl^-(aq)$

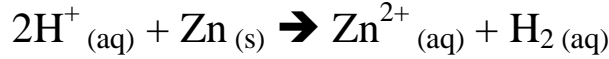


الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

4- المعادلة الأيونية الكاملة :

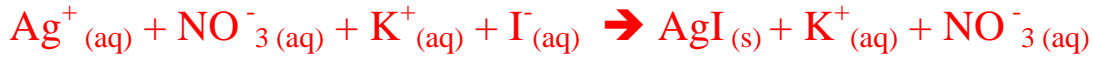


الأيونات المنفرجه :  $\text{SO}^{2-}_{4(\text{aq})}$

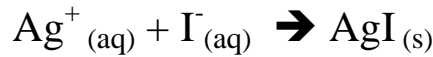


المعادلة الأيونية النهائية :

5- المعادلة الأيونية الكاملة :



الأيونات المنفرجه :  $\text{NO}^{-}_{3(\text{aq})} - \text{K}^+_{(\text{aq})}$



المعادلة الأيونية النهائية :

1- اذكر التآصل واذكر أشكال تأصيليه لعنصر الكربون؟ ظاهرة وجود العنصر في الطبيعه في أكثر من صورته تختلف في خواصها الفيزيائية وتتشابه في خواصها الكيميائية مثل ( الماس - الجرافيت - الفوليرين ) .

2- ما نوع الرابطة التي يمكن أن تتكون بين الكربون وعنصر آخر وما نوع الروابط التي يمكن أن تتكون بين ذرتي كربون ؟  
بروابط تساهميه أحاديه أو ثنائيه أو ثلاثيه وتكون الروابط كذلك بين ذرتي الكربون .

3- عدد مجالات استخدام تكنولوجيا النانو في الحياة وكيف تخدم الإنسان؟ في الصناعات والكيمياء والطب والصيدله .  
تستخدم في صناعة بعض المواد لتجعلها أكثر متانه مثل الدراجات الهوائيه والسيارات والطائرات ومضارب التنس والبيسبول .

ثاني أكسيد الكربون	أول أكسيد الكربون	المقارنه
<p>- يساعد على التوازن البيئي لنظام الحياة على الأرض لأنه يدخل في عملية البناء الضوئي .</p> <p>- يستخدم في إنتاج بعض المواد الكيميائيه .</p> <p>- يستخدم في بعض الصناعات كبديل عن المذيبات العضويه ذات التأثير السلبي على البيئه ويصعب التخلص منها .</p> <p>- يستخدم في مطفأة الحريق .</p> <p>- يستخدم في المشروبات الغازيه .</p> <p>- يستخدم في عملية تبريد ( الثلج الجاف ) الأغذيه المغلفه عند نقلها والتي تتعفن عند تبريدها بالثلج الرطب .</p> <p>- يستخدم في حفظ الأدوية التي تحتاج إلى درجات حراره منخفضه جدا عند نقلها من مكان لآخر .</p>	<p>- أهميه صناعيه يستخدم كوقود في بعض المصانع لتوليد الحراره .</p> <p>- يساعد في علاج بض أمراض الرئه لمرضى الربو .</p> <p>- يستخدم في استخلاص الفلزات من أكاسيدها .</p>	<p><b>الفائده</b></p>
<p>- يسبب ظاهرة الاحتباس الحراري التي تؤدي لارتفاع درجة الحراره والتغير المناخي .</p> <p>- يؤثر على عملية الاتزان البيئي التي تذيب الزائد منه في مياه البحار والمحيطات مكونا حمض الكربونيك الذي يتفاعل مع بعض الرواسب البحريه .</p>	<p>- يسبب الموت لأنه غاز سام .</p>	<p><b>المضار</b></p>



# الأحياء

[kuwaitisociety@yahoo.com](mailto:kuwaitisociety@yahoo.com)

الرجاء الدعاء لمن أَعَدَّها ونَشَرَّها ويَحْرَمُ بَيعَها ويتَحَمَّلُ المَسئولِيه القانونِيه

## مذكرة الأحياء الفصل الثاني للصف العاشر 2013 / 2014م

### المصطلح العلمي :

- 1- لافقاريات : كائنات حيه حيوانيه لا تحتوي أجسامها على عمود فقري .
- 2- فقاريات : كائنات حيه حيوانيه تحتوي أجسامها على عمود فقري .
- 3- ذاتيه : نوع التغذية في الكائنات الحيه النباتيه .
- 4- غير ذاتيه : نوع التغذية في الكائنات الحيه الحيوانيه .
- 5- حقيقيه : نوع النواة في الكائنات الحيه الحيوانيه .
- 6- الجدار الخلوي : تركيب يحيط بالغشاء البلازمي في الخليه النباتيه ولا يوجد في الخليه الحيوانيه .
- 7- أكلات أعشاب : حيوانات المصدر الأساسي لغذائها النباتات فقط .
- 8- أكلات لحوم : حيوانات المصدر الأساسي لغذائها الحيوانات فقط .
- 9- المتغذيات بالترشيح : حيوانات مائيه تصفي النباتات والحيوانات الدقيقه الهائمه في الماء حولها للتغذيه عليها .
- 10- أكلات فضلات : حيوانات مصدر غذاءها الأساسي قطع من المواد النباتيه والحيوانيه المتحلله .
- 11- المعايشه : علاقته تجمع بين الطفيل والعائل يتغذى فيها الطفيل على العائل وقد يلق به الضرر .
- 12- الانتشار : وسيلة التبادل الغازي بين الحيوانات البسيطة التركيب والوسط الخارجي .
- 13- جهاز الدوران : جهاز مسئول عن نقل المواد داخل أجسام الحيوانات معقدة التركيب .
- 14- الأمونيا : ماده إخراجيه نيتروجينيه يسبب تراكمها تسمم الخلايا ويجب تحويلها لماده أقل سميّه أو إخراجها مباشره .
- 15- خلايا عصبية : خلايا مسئوله عن الإستجابه في الحيوانات .
- 16- تكاثر جنسي : تكاثر في الحيوان يعتمد على تكوين الأمشاج أحادية المجموعه الصبغيه .
- 17- تكاثر لا جنسي : تكاثر في الحيوان مسئول عن إنتاج نسل مماثل وراثيا للحيوان الأصلي وشبيه له تماما في الشكل .
- 18- البلاستيوله : طور التطور المبكر الناشئ عن إنقسامات الزيجوت .
- 19- القناة الهضمية : تركيب في الحيوان ناشئ عن نبوب مركزي يمتد بطول الجنين النامي الناتج من ثقب البلاستيوله .
- 20- حيوانات أولية الفم : حيوانات يتكون فيها الفم أولا من ثقب البلاستيوله ثم يتبع ذلك تكوين الشرج .
- 21- حيوانات ثانوية الفم : حيوانات يتكون فيها الشرج أولا من ثقب البلاستيوله ثم يتبع ذلك تكوين الفم .
- 22- الشرج : الفتحة التي تخرج منها الفضلات من القناة الهضمية .
- 23- الأنوديرم : طبقه جرثوميه داخلية ينشأ عنها بطانة القناة الهضمية وبطانة معظم أجزاء الجهاز التنفسي .
- 24- الميزوديرم : طبقه جرثوميه داخلية ينشأ عنها العضلات والعظام ومعظم أجزاء الأجهزة الدوريه والتناسليه والإخراجيه .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

- 25- الأكتوديرم : طبقه جرثوميه داخلية ينشأ عنها أعضاء الحس والأعصاب والطبقة الخارجيه للجلد .
- 26- تماثل شعاعي : نوع التماثل الذي يمكن فيه رسم أي عدد من المستويات التخيلية خلال جسم الحيوان يقسم كل منها الجسم إلى نصفين متماثلين فقط .
- 26- تماثل شعاعي : نوع التماثل في الحيوان الذي لا يمكن فيه تحديد جانب أيمن وأيسر وجانب ظهري أو بطني .
- 27- تماثل ثنائي الجانب : نوع التماثل الجسمي الذي يمكن فيه رسم مستوى تخيلي واحد فقط يقسم الجسم إلى نصفين متماثلين فقط .
- 27- تماثل ثنائي الجانب : نوع التماثل في الحيوان الذي يمكن فيه تحديد طرف أمامي وخلفي وجانب علوي وسفلي .
- 28- العقل / الحلقات : وصف لتركيب الجسم في المفصليات يتكون فيه الجسم من الكثير من الأجزاء المتكرره والمتماثله .
- 29- الترتيب : خاصيه حيوانيه تعني تواجد أعضاء الحس والخلايا العصبية بكثره في مقدمة جسم الحيوان أو طرفه الأمامي .
- 30- تجويف الجسم / السيلوم : تجويف بجسم الحيوان عباره عن فراغ ممتلئ بسائل يقع بين القناة الهضمية وجدار الجسم .
- 31- الإسفنجيات : حيوانات لا فقاريه مائيه المعيشه يغطي جسمها ثقب عديده ولا تترك حركه انتقاليه .
- 32- شويكات كربونات الكالسيوم الطباشيري / السيليكا الزجاجيه : الهيكل الداخلي في الإسفنجيات الصلبه أو الجامده .
- 33- مادة الإسفنجين / شبكة الألياف البروتينيه المرنه : الهيكل الداخلي في الإسفنجيات اللينه .
- 34- اللاسعات : حيوانات لا فقاريه تتميز بإحتواء لوامسها على خلايا لاسعه .
- 35- التجويف الوعائي المعدي : التجويف الداخلي للحيوانات اللاسعه .
- 36- الأدمه : الطبقة الداخليه لتركيب جسم الحيوان اللاسع .
- 37- البشره : الطبقة الخارجيه لتركيب جسم الحيوان اللاسع .
- 38- اللوامس : تراكيب تحيط بالفم تستخدم في الإمساك بالفريسه للحيوان اللاسع .
- 39- الديدان المفلطحه : ديدان لا يحتوي جسمها على أي نوع من أنواع السيلوم .
- 40- الديدان الخيطيه : ديدان يحتوي جسمها على سيلوم كاذب .
- 41- الديدان الحلقيه : ديدان يحتوي جسمها على سيلوم حقيقي .
- 42- السيلوم الحقيقي : تجويف جسمي داخلي للحيوان مبطن تماما بالميزوديرم .
- 43- السيلوم الكاذب : تجويف جسمي داخلي بالحيوان مبطن من جهه بالإنوديرم ومن جهه أخرى بالميزوديرم .
- 44- حاجز : جدر داخلية تفصل بين كل عقله وأخرى في الديدان الحلقيه .

- 45- أشواك : أهداب سميكة وخشنة تتصل بعقل الجسم لدى بعض الديدان الحلقية .
- 46- اليرقة المطوقة / التروكوفور : طور يرقى مائي للرخويات المائية والديدان الحلقية .
- 47- البرنس : طبقة نسيجية رقيقة تغطي معظم جسم الحيوان الرخو .
- 48- الصدفة : تركيب من كربونات الكالسيوم يفرزه البرنس يحيط بالحيوان أو يختفي عند بعض الرخويات
- 49- قدم عضلي مفلطح : وسيلة الحركة بالزحف في الرخويات .
- 50- فأسي الشكل : شكل القدم العضلي المستخدم في الحفر بالحيوان الرخو .
- 51- الكيتين : هيكل خارجي لمفصليات الأرجل مكون من بروتين وكربوهيدرات.
- 52- شوكيات الجلد : حيوانات لا فقار يه جلدھا شائك ولھا جهاز وعائي مائي .
- 53- شعاعي : نوع التماثل في شوكيات الجلد اليافعه.
- 54- ثنائي الجانب : نوع التماثل في يرقات شوكيات الجلد .
- 55- ثانوية الفم : نوع الفم التطوري في شوكيات الجلد .
- 56- أولية الفم : نوع الفم التطوري في الرخويات والديدان .
- 57- الجهاز الوعائي : جهاز في شوكيات الجلد يؤدي وظيفة التنفس والدوران والحركة .
- 58- المصفاة : تركيب غربالى الشكل يفتح فيه للخارج الجاز الوعائي المائي في شوكيات الجلد .
- 59- الأقدام الأنبوبية : تركيب يعمل بصوره تشبه إلى حد كبير آلية عمل الممصات في الجهاز الوعائي المائي لشوكيات الجلد .
- 60- الخلايا المطوقة : خلايا يتم بواسطتها الهضم الداخلي في الإسفنجيات .
- 61- الخلايا الأميبية البدائية : خلايا بالإسفنح تكمل عملية الهضم الداخلي وتنقل الغذاء المهضوم لبقية الخلايا
- 62- الأمونيا : ماده إخراجيه نيتروجينية يتخلص منها الإسفنح بالانتشار .
- 63- السموم : ماده ينتجها بعض الأنواع الأسفنجيه تجعل الحيوان غير مستساغ المذاق للحيوانات المفترسه له.
- 64- داخلي : نوع الإخصاب في التكاثر الجنسي للإسفنح .
- 65- يرقه : طور ناتج عن تطور الزيجوت في الإسفنح .
- 66- التبرعم : نوع التكاثر اللاجنسي في الإسفنح في الظروف المناسبه .
- 67- الدريرات : نوع التكاثر اللاجنسي في الإسفنح في الظروف الغير مناسبه .
- 68- التجويف الوعائي المعدي : حجره هضميه في اللاسعات ذات فتحة واحده يدخل إليها الطعام وتطرد منها الفضلات
- 69- خارجي : نوع الهضم الذي يتم في التجويف الوعائي المعدي للاسعات .
- 70- داخلي : نوع الهضم الذي يتم في خلايا طبقة الأدمة المعديه بالاسعات .



- 71- شبكة عصبية : وسيلة الإستجابة في البوليئات والميدوزات التي تسمح لها بالكشف عن المؤثر تمثل لمس الأشياء الغريبة.
- 72- حويصلات توازن : مجموعه من الخلايا في اللاسعات تساعد في تحديد اتجاه الجاذبيه .
- 73- عيون بسيطة : يقع عينية تتكون من خلايا تكتشف الضوء باللاسعات .
- 74- هيكل هيدروستاتيكي : طريقة حركة البوليئات مثل شقائق النعمان تتكون من عضلات دائرية وطوليه تعمل مع الماء في التجويف الوعائي المعدي على تحريك الحيوان .
- 75- الدفع النفث : طريقه يتم بواسطتها الحركه في الميدوزات مثل قناديل البحر .
- 76- خلايا لهيبه : خلايا متخصصه في الديدان المفلطحه ترشح الماء الزائد وتزيله من الجسم وتزيل الأمونيا واليوريا .
- 77- جهاز دوري مغلق : نوع الجهاز الدوري في الديدان الحلقية .
- 78- الخيثوم : وسيلة التنفس في الديدان الحلقية المائيه عباره عن عضو خيطي متخصص لتبادل الغازات تحت سطح الماء .
- 79- الفريديات : الأعضاء الإخراجيه التي ترشح السائل الموجود في السيلوم بالديدان الحلقية لتخلصه من الفضلات النيتروجينية .
- 80- عقد عصبية : مجموعات من الخلايا العصبية تتحكم بالجهاز العصبي في الديدان المفلطحه .
- 81- خنثى / ثنائية الجنس : جنس الدوده عندما يجتمع فيها الجهاز التناسلي المذكر والمؤنث معا .
- 82- الإنشطار الثنائي : طريقة تكاثر لا جنسي في الديدان المفلطحه ينشطر فيها الكائن الحي إلى نصفين لينمو كل نصف ليكون كائن كامل .
- 83- السرچ : شريط يشبه الطوق في الديدان الحلقية يفرز طوق من المخاط يوضع داخله البيض والحيوانات المنويه معا عندما يكون البيض جاهزا للإخصاب .
- 84- السنن : تركيب يشبه اللسان مثبت فيه المئات من الأسنان الدقيقة يعتبر أداة التغذية في القواقع والبزاقات
- 85- المزراق الشهقي : فتحه يدخل منها الغذاء والماء للمحار لتتم عملية التغذية بالترشيح .
- 86- المزراق : تركيب مكون من أنبوبين أحدهما يسمح بدخول الماء إلى جسم المحار والآخر لطرح الماء .
- 87- جهاز دوري مفتوح : جهاز النقل في الرخويات .
- 88- النفرديات : أعضاء إخراج الفضلات النيتروجينية في الرخويات .
- 89- الأنابيب القصبية : أعضاء التنفس في مفصليات الأرجل التي تعيش على اليابسه .
- 90- الثغور التنفسية : فتحات صغيره تقع على طول جانبي الجسم في مفصليات الأرجل الأرضيه تؤدي لأعضاء التنفس فيها .
- 91- رئات كتابيه : أعضاء التنفس في العناكب .
- 92- الرئات الكتابيه : أعضاء لها طبقات من الأنسجه التنفسيه متراصه مثل صفحات الكتاب في العناكب.
- 93- أنبيبيات مليجي : أعضاء إخراج الفضلات النيتروجينية في مفصليات الأرجل الأرضيه .

- 93- أنبيبيات مليجي : أكياس كيسية الشكل تستخلص الفضلات النيتروجينية من الدم ثم تضيفها للبراز أو الفضلات الهضمية التي تتحرك خلال المعى في المفصليات الأرضية .
- 94- الجهاز الوعائي المائي : جهاز في شوكلات الجلد يتم خلاله نقل الأكسجين والغذاء والفضلات ويستخدم في الحركة .
- 95- إبيضاض المراجين : مشكله تصيب المراجين بسبب ارتفاع درجة حرارة الماء التي تقتل الطحالب الموجودة في أنسجتها .
- 96- مؤشر حيوي : تعبير يطلق على الكائن الذي يمكن بواسطته التعرف على الإنذار البيئي من خلال حظه للسموم أو الكائنات الدقيقة بأنسجته .
- 97- السرطان : مرض لا يصيب القواقع أو الرخويات الأخرى بأي شكل من أشكاله .
- 98- الغلاف الحيوي : الوسط من اليابسه أو الماء أو الهواء الذي تتواجد فيه صور الحياة .
- 99- الزنابير : حيوانات مفصليه تلدغ يرقات الفراشات ويرقات العناكب لتتغذى عليها صغارها .
- 100- التطور المشترك : عملية تتكيف فيها الأنواع مع بعضها البعض بعد تفاعلها الوثيق لملايين السنين .
- 101- النمل الأبيض : حيوان مفصلي يسبب دمارا شديدا للتركيبات الخشبية عن طريق حفره للأخشاب .
- 102- نجوم البحر : كائنات من شوكلات الجلد تساعد في ضبط أعداد الكائنات الأخرى في البيئه المائيه مثل المحار والمراجين .
- 103- نجم أكليل الشوك / النجم الشوكي : نوع من نجوم البحر تقتصر تغذيته على المراجين ويهدد الشعاب المرجانيه .
- 104- قنفذ البحر : حيوان من شوكلات الجلد يستخدم بيضه في الأبحاث البيولوجيه .
- 105- تريلا / دواميات : مجموعه من الديدان المفطحة معظمها حرة المعيشه في المياه العذبه والمالحه .
- 106- تطفل خارجي : نوع من التطفل في الديدان التي تعيش على الجلد أو الفم أو الخياشيم .
- 107- تطفل داخلي : نوع من التطفل في الديدان التي تعيش داخل أعضاء وأجهزة العائل .
- 108- عائل أساسي : العائل الذي تتكاثر الدوده في جسمه تكاثر جنسي لإتمام دورة حياتها .
- 109- عائل وسيط : العائل الذي تتكاثر الدوده في جسمه تكاثر لا جنسي لتكتمل دورة حياتها .
- 110- اليرقه المهديه : نوع اليرقه المتطوره عن الزيوت والسابحه في الماء في دورة حياة البلهارسيا المنسونيه
- 111- يرقه ذات الذيل : نوع اليرقه المنطلقه من القوقع والتي تصيب الإنسان بالبلهارسيا المنسونيه .
- 112- الأوعيه الدمويه لأمعاء الإنسان : المكان الذي يتم فيه التكاثر التزاوجي في دودة الشيستوسوما المفطحة التي تصيب الإنسان
- 113- تريماتودا : مجموعه الديدان المفطحة التي تنتمي إليها دودة شيستوسوما مانسوني .
- 114- المناطق الإستوائيه : المناطق التي تستوطن بها ديدان الفلاريا في قارة أسيا .
- 115- الأوعيه الدمويه للصفيه : الأماكن التي تعيش فيها ديدان الفلاريا في سم الإنسان .

- 116- حشرات لادغه البعوض : نوع الحشرات التي تنقل دودة الفلاريا من إنسان لآخر .
- 117- داء الفيل : مرض يصيب الإنسان لإصابته بدودة الفلاريا .
- 118- الإسكارس : دوده خيطيه تصيب الإنسان بسوء التغذية وتنتقل إليه عن طريق تناول الخضار والأغذية غير المغسولة كما ينبغي .
- 119- الأمعاء الدقيقة : عضو في جسم الإنسان تتضج وتتكاثر فيه ديدان الإسكارس .
- 119- الأمعاء الدقيقة : عضو في جسم الإنسان يفقس فيه بيض الإسكارس عن يرقات صغيرة .
- 120- الرننتين : عضو في جسم الإنسان تنقل إليه يرقات الإسكارس من الأوعية الدموية .
- 121- الدم وسوائل الجسم : نوع الغذاء لدودة العلق .
- 122- تطفل خارجي : نوع التطفل لدودة العلق .
- 123- تطفل داخلي : نوع التطفل لدودة الإسكارس .
- 124- الممص الخلفي : الممص الذي تثبت به دودة العلق نفسها بالصخور أو الأوراق النباتية .
- 125- الخرطوم : امتداد عضلي تستخدمه بعض العلقيات للوصول لأنسجة العائل الداخليه .
- 126- زوج من الفكوك الحاده : أعضاء تستخدمها بعض العلقيات لتشريح جلد العائل لإمتصاص دمه .
- 127- البلعوم : عضو يستخدمه العلق لإمتصاص الدم من منطقة الجرح .
- 128- حرة المعيشه : نوع المعيشه التي تعيشها ديدان الأرض .
- 129- الديدان الحلقيه : مجموعه من الديدان تنتمي إليها دودة العلق ودودة الأرض .
- 130- الحبليات : شعبه حيوانيه يتميز أفرادها بوجود الحبل الظهرى الممتد بطول الجسم من الناحيه الظهرية
- 131- حبليات لا فقاريه : حبليات تحتوي على حبل ظهري طيلة حياتها ولا يتحول إلى عمود فقري .
- 132- حبليات فقاريه : حبليات يتحول الحبل الظهرى فيها إلى عمود فقري .
- 133- الزقيات : شعبه حيوانيه الحبل الظهرى والذيل يوجدان في يرقنتها ولا يوجدان في الحيوان النافع .
- 133- الزقيات : حبليات لا فقاريه تستخدم البلعوم في التغذية والتبادل الغازي .
- 134- يرقة الزقيات : طور من أطوار الزقيات يحتوي على ذيل وحبل ظهري وحبل عصبي مجوف .
- 135- السهيئات : حبليات لا فقاريه تستخدم البلعوم في التغذية فقط .
- 135- السهيئات : شعبه حيوانيه يوجد بالطور اليرقي والبالغ فيها الحبل الظهرى ممتدا بطول الجسم من الجهه الظهرية .
- 136- السهم : حيوان حبلي لا فقاري يمت فيه الحبل الظهرى بطول الجسم .
- 137- الحبل العصبي الأجوف : تركيب في الحبليات يتفرع منه الأعصاب بشكل منتظم .
- 138- الجيوب البلعوميه : تركيبات مزدوجه في الحبليات في منطقة البلعوم ينشأ عنها الخياشيم في الأسماك
- 139- الذيل : تركيب يمتد خلف فتحة الشرج في الحبليات ويحتوي على عظام وعضلات .
- 140- مزراق فمي : تركيب يدخل منه الماء والغذاء في الحيوان الزقي اليافع .

- 141- مزراق شرجي : تركيب يخرج منه الماء والفضلات في الحيوان الزقي اليافع .
- 142- مغلق : نوع الهاز الدوري في السهيمات .
- 143- الترشيح : نوع التغذية في الطور اليرقي والبالغ في الزقيات .
- 144- الحبل الشوكي : تركيب متطور عن الحبل العصبي المجوف في الحيوانات الفقاريه .
- 145- العمود الفقري : تركيب متطور عن الحبل الظهري في الحيوانات الفقاريه .
- 146- الخياشيم : تركيب متطور عن الجيوب البلعومية في الأسماك .
- 146- الخياشيم : وسيلة التبادل الغازي بين الدم والماء في الأسماك .
- 146- الخياشيم : عضو يصل إليه الدم من الشريان الأبهر للسمة .
- 147- الخياشيم : أعضاء التخلص من ثاني أكسيد الكربون في الأسماك .
- 148- الأسماك : حيوانات فقاريه من أولى الحيوانات التي تطورت عن اللافقاريات .
- 149- أكل اللحوم : نوع التغذية في سمكة البركوده .
- 150- أكلات طفيليات : نوع التغذية في سمكة الجلكي .
- 151- المعدة : عضو في الجهاز الهضمي للسمة يتم فيه تفتيت الغذاء بشكل أساسي .
- 152- ردوب أعوريه : أعضاء في الجهاز الهضمي للسمة يتم فيه هضم الغذاء بشكل إضافي .
- 153- الشرح : فتحه يتم فيها طرد الغذاء غير المهضوم من القنا الهضمية للأسماك .
- 154- الخيوط الخيشومية : التركيب الفعال في الخياشيم الذي يتم خلاله التبادل الغازي في الأسماك .
- 155- غطاء خيشومي : غطاء عظمي يحرس الفتحة الخيشومية على جانبي رأس السمكة .
- 156- السمكة الرئويه : سمكة تحتوي على أعضاء متخصصة تعمل كالرئتين للتبادل الغازي .
- 157- الجيب الوريدي : تركيب بقلب السمكة يتجمع فيه الدم من أوردة السمكة .
- 158- الأذين : تركيب بقلب السمكة يصل إليه الدم من الجيب الوريدي .
- 159- البطين : تركيب بقلب السمكة يصل إليه الدم من الأذين .
- 160- البصلة الشريانيه : تركيب بقلب السمكة يصل إليه الدم من البطين .
- 161- الشريان الأبهر : وعاء دموي يستقبل الدم من البصلة الشريانيه بقلب السمكة .
- 162- الأمونيا : نوع الفضلات النيتروجينية في الأسماك .
- 163- كليتان : أعضاء التخلص من الفضلات النيتروجينية في الأسماك .
- 164- بصلتين شميتين : أعضاء الإحساس الشمي في دماغ السمكة .
- 165- فصان بصريان : تراكيب بدماغ السمكة مسئوله عن المعلومات الوارده من عيني السمكة .
- 166- المخيخ : تراكيب بدماغ السمكة مسئوله عن تنسيق حركات الجسم .
- 167- النخاع المستطيل : تركيب بدماغ السمكة مسئول عن ضبط وظائف العديد من الأعضاء الداخليه .

- 168- المستقبلات الكيميائية: تركيبات متخصصة في الأسماك مسئولة عن الإحساس بالتذوق والشم .
- 169- جهاز الخط الجانبي: مستقبل حسي في الأسماك يستطيع إدراك التيارات والإهتزازات في الماء .
- 170- القراميط والقروش: أسماك لديها أعضاء حسيه يمكنها إدراك المستويات المنخفضة للتيار الكهربائي الذي يولده ثعبان السمك الكهربائي .
- 171- المثانه الهوائية: عضو داخلي في الأسماك يمتلئ بالهواء يساعد العديد من الأسماك العظمية على ضبط عملية الطفو.
- 172- بيوضه: أسماك يفقس بيضها خارج جسم الأم مثل أسماك السلمون .
- 173- بيوضه ولوده: أسماك يظل البيض في جسم الأم بعد إخصابه داخلها وينمو الجنين داخل البيوضه مستخدما المح للتغذية ثم تتم ولادته .
- 174- ولوده: أسماك ينمو الجنين في الرحم داخل جسم الأم ويحصل على إحتياجاته من الأم مباشرة وليس من المح ثم تلد الأم صغارها مباشرة في الماء كما في أسماك القرش .
- 175- أسماك صاعده: أسماك تقضي معظم حياتها في البحار ثم تعود للأنتهار للتناسل ووضع البيض .
- 176- أسماك هابطه: أسماك تقضي معظم حياتها في الأنهار وتهاجر للمحيط لتضع بيضها مثل أسماك الثعابين الأوربيه .
- 177- البرمائيات: حيوانات حبلية تتنفس أطوارها المبكره بالخياشيم وأطوارها اليافعه بالرئتين .
- 177- البرمائيات: حيوانات فقاريه تعيش قتره من حياتها في الماء وتستخلص الأكسجين الذائب فيه وتعيش الفتره التاليه من حياتها على اليابسه وتتتنفس في الماء .
- 178- أبو ذنبيه / الشرغوب: اسم يطلق على الطور اليرقي للضفدع إجباري المعيشه في الماء .
- 179- الترشيح: نوع التغذية في الطور اليرقي للضفدع .
- 180- المجمع / المذرق: تجويف عضلي بنهاية الأمعاء الغليظه للحيوان البرمائي يخرج من خلاله فضلات الهضم والبول والبويضات أو الحيوانات المنويه .
- 181- جهاز دوري مغلق: نوع الجهاز الدوري في البرمائيات .
- 182- دوره دمويه مزدوجه: نوع دورة الدم في الجهاز الدوري للبرمائيات .
- 183- الأذين الأيمن: أحد مكونات القلب في البرمائيات يصل إليه الدم قليل الأكسجين من أنحاء الجسم .
- 184- الأذين الأيسر: أحد مكونات القلب في البرمائيات يصل إليه الدم الغني بالأكسجين من الرئتين والجلد .
- 185- البطين: أحد مكونات القلب في البرمائيات يصل إليه الدم الغني بالأكسجين لأنحاء الجسم .
- 185- البطين: أحد مكونات القلب في البرمائيات ينقل الدم قليل الأكسجين إلى الرئتين والجلد .
- 186- المخروط الشرياني: وعاء دموي مفرد متصل بالبطين بقلب البرمائيات يوزع الدم قليل الأكسجين والغني بالأكسجين .
- 187- كليتان: أعضاء التخلص من الفضلات النيتروجينية في البرمائيات .
- 188- خارجي: نوع الإخصاب في الضفدعه .

189- داخلي : نوع الإخصاب في السلمندر .

190- الغشاء الرامش : غشاء شفاف يحيط بعين الضفدعه يحمي العين من الأذى عندما يكون الحيوان في الماء ويحافظ على رطوبة سطح العين عندما يكون الحيوان على اليابسه .

191- غشاء الطبله : غشاء يقع على كل جانب من جانبي الرأس في البرمائيات يرسل موجات صوتيه إلى الأذن الوسطى ثم إلى الأذن الداخليه .

192- الحشرات : نوع الغذاء في الطور اليافع للضفدعه .

193- الديدان والحشرات : نوع الغذاء في الطور اليرقي والبالغ للسلمندر .

194- الأطراف : تراكيب حركيه تفتقر إليها الثعابين .

195- حراشف : تراكيب صلبه تتصل بجلد الزواحف .

196- الإنسلاخ : ظاهره يتخلص بها الحيوان الزاحف من جلده أثناء نموه .

197- المناطق الباردة جدا : مناطق لا توجد فيها الحيوانات الزاحفه من الكره الأرضيه .

198- ذوات الدم البارد : تصنيف الزواحف بالنسبه لنوع الدم المرتبط بدرجة حرارة الجسم .

199- أكلة أعشاب : نوع التغذية لسحلية الأرجوانا الضخمه .

200- أكلة اللحوم : نوع التغذية للثعابين .

200- أكلة اللحوم : نوع التغذية للتماسيح والقاطورات ( التماسيح الأمريكيه ) .

201- الحشرات : نوع غذاء الحرباء .

202- الرئتين : عضو التنفس الرئيسي لجميع الزواحف .

203- دورتان : عدد الدورات الدمويه في الجهاز الدوري للزواحف .

204- ثلاث حجرات : عدد حجرات القلب في السحالي والثعابين والسلاحف .

205- أربع حجرات : عدد حجرات القلب في التماسيح والقاطورات .

206- الأمونيا ومركبات سامه : نوع الماده الإخراجيه النيتروجينيه في التماسيح .

207- حمض البولييك : نوع الماده الإخراجيه النيتروجينيه للثعابين .

208- الكليتان : أعضاء الإخراج الأساسية في الزواحف .

209- المذرق : فتحة تخرج منها الماده الإخراجيه وفضلات الغذاء غير المهضوم من جسم الحيوان الزاحف

210- العيون المركبه : أعضاء حس تميز بها الزواحف النشطه خلال النهار الألوان .

211- الزعانف : أعضاء الحركه في السلاحف المائيه .

212- الأرجل : أعضاء الحركه في السلاحف البريه .

213- بيوضه ولوده : نوع التكاثر في الثعابين والحيات .

214- داخلي : نوع الإخصاب في الزواحف .

215- بيوضه : نوع التكاثر في السلحفاة ذات الدرع والقاطورات .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

- 216- بيض رهلي : نوع البيض في الزواحف .
- 217- نتوءات جلديه ملونه : تراكيب يظهرها ذكر السحليه لجذب الإناث .
- 218- كيس حلقي مروحي لونه براق : وسيلة جذب ذكر سحلية الأنول للإناث .
- 219- لافقاريات : كائنات حيه حيوانيه لا تحتوي أجسامها على عمود فقري .
- 220- فقاريات : كائنات حيه حيوانيه تحتوي أجسامها على عمود فقري .
- 221- ذاتيه : نوع التغذية في الكائنات الحيه النباتيه .
- 222- غير ذاتيه : نوع التغذية في الكائنات الحيه الحيوانيه .
- 223- حقيقيه : نوع النواة في الكائنات الحيه الحيوانيه .
- 224- الجدار الخلوي : تركيب يحيط بالغشاء البلازمي في الخليه النباتيه ولا يوجد في الخليه الحيوانيه .
- 225- أكلات أعشاب : حيوانات المصدر الأساسي لغذائها النباتات فقط .
- 226- أكلات لحوم : حيوانات المصدر الأساسي لغذائها الحيوانات فقط .
- 227- المتغذيات بالترشيح : حيوانات مائيه تصفي النباتات والحيوانات الدقيقه الهائمه في الماء حولها للتغذيه عليها .
- 228- أكلات فضلات : حيوانات مصدر غذاءها الأساسي قطع من المواد النباتيه والحيوانيه المتحلله .
- 229- المعايشه : علاقه تجمع بين الطفيل والعائل يتغذى فيها الطفيل على العائل وقد يلق به الضرر .
- 230- الانتشار : وسيلة التبادل الغازي بين الحيوانات البسيطة التركيب والوسط الخارجي .
- 231- جهاز الدوران : جهاز مسئول عن نقل المواد داخل أجسام الحيوانات معقدة التركيب .
- 232- الأمونيا : ماده إخراجيه نيتروجينيه يسبب تراكمها تسمم الخلايا ويجب تحويلها لماده أقل سميه أو إخراجها مباشره .
- 233- خلايا عصبية : خلايا مسئوله عن الإستجابه في الحيوانات .
- 234- تكاثر جنسي : تكاثر في الحيوان يعتمد على تكوين الأمشاج أحادية المجموعه الصبغيه .
- 235- تكاثر لا جنسي : تكاثر في الحيوان مسئول عن إنتاج نسل مماثل وراثيا للحيوان الأصلي وشبيه له تماما في الشكل .
- 236- البلاستوله : طور التطور المبكر الناشئ عن إنقسامات الزيجوت .
- 237- القناة الهضمية : تركيب في الحيوان ناشئ عن نبوب مركزي يمتد بطول الجنين النامي الناتج من ثقب البلاستيوله .
- 238- حيوانات أولية الفم : حيوانات يتكون فيها الفم أولا من ثقب البلاستيوله ثم يتبع ذلك تكوين الشرج .
- 238- حيوانات ثانوية الفم : حيوانات يتكون فيها الشرج أولا من ثقب البلاستيوله ثم يتبع ذلك تكوين الفم .
- 239- الشرج : الفتحة التي تخرج منها الفضلات من القناة الهضمية .

- 240- الأندوديرم : طبقة جرثومية داخلية ينشأ عنها بطانة القناة الهضمية وبطانة معظم أجزاء الجهاز التنفسي .
- 241- الميزوديرم : طبقة جرثومية داخلية ينشأ عنها العضلات والعظام ومعظم أجزاء الأجهزة الدوريه والتناسليه والإخراجيه .
- 242- الأكتوديرم : طبقة جرثومية داخلية ينشأ عنها أعضاء الحس والأعصاب والطبقة الخارجيه للجلد .
- 243- تماثل شعاعي : نوع التماثل الذي يمكن فيه رسم أي عدد من المستويات التخيلية خلال جسم الحيوان يقسم كل منها الجسم إلى نصفين متماثلين فقط .
- 243- تماثل شعاعي : نوع التماثل في الحيوان الذي لا يمكن فيه تحديد جانب أيمن وأيسر وجانب ظهري أو بطني .
- 244- تماثل ثنائي الجانب : نوع التماثل الجسمي الذي يمكن فيه رسم مستوى تخيلي واحد فقط يقسم الجسم إلى نصفين متماثلين فقط .
- 244- تماثل ثنائي الجانب : نوع التماثل في الحيوان الذي يمكن فيه تحديد طرف أمامي وخلفي وجانب علوي وسفلي .
- 245- العقل / الحلقات : وصف لتركيب الجسم في المفصليات يتكون فيه الجسم من الكثير من الأجزاء المتكرره والمتماثله .
- 246- الترنيس : خاصيه حيوانيه تعني تواجد أعضاء الحس والخلايا العصبية بكثره في مقدمة جسم الحيوان أو طرفه الأمامي .
- 247- تجويف الجسم / السيلوم : تجويف بجسم الحيوان عباره عن فراغ ممتلئ بسائل يقع بين القناة الهضمية وجدار الجسم .
- 248- الإسفنجيات : حيوانات لا فقاريه مائيه المعيشه يغطي جسمها ثقب عديده ولا تترك حركه انتقاليه .
- 249- شويكات كربونات الكالسيوم الطباشيريه / السيليكازجاجيه : الهيكل الداخلي في الإسفنجيات الصلبه أو الجامده .
- 250- مادة الإسفنجين / شبكة الألياف البروتينيه المرنه : الهيكل الداخلي في الإسفنجيات اللينه .
- 251- اللاسعات : حيوانات لا فقاريه تتميز بإحتواء لوامسها على خلايا لاسعه .
- 252- التجويف الوعائي المعدي : التجويف الداخلي للحيوانات اللاسعه .
- 253- الأدمه : الطبقة الداخليه لتركيب جسم الحيوان اللاسع .
- 254- الريش : تراكيب تغطي جلد الطائر تتركب من البروتين وتساعده على الطيران وتبقيه دافئا .
- 255- ريش الزغب : نوع الريش في الطائر الذي يقع بمحاذاة جلده .
- 256- ريش محيطي : نوع الريش في الطائر الذي يقع فوق ريش الزغب .
- 257- حيوانات ثابتة الحراره : حيوانات تستطيع توليد طاقه داخل أجسامها برفع معدل التمثيل الغذائي أو الأيض مثل الطيور والثدييات .
- 258- دم حار : نوع الدم في الحيوانات ثابتة الحراره مثل الطيور والثدييات .



- 259- الحبوب : نوع الغذاء للطائر ذو المنقار القصير والسميك .
- 260- الحشرات : نوع الغذاء للطائر ذو المنقار القصير والدقيق .
- 261- اللحوم : نوع الغذاء للطائر ذو المنقار المقوس والمدبب .
- 262- الثمار : نوع الغذاء للطائر ذو المنقار الطويل والكبير .
- 263- الأسمك : نوع الغذاء للطائر ذو المنقار الوردي والملعقي الشكل .
- 264- الرحيق : نوع الغذاء للطائر ذو المنقار الطويل والرفيع والمدبب .
- 265- الوصله : عضو يقع أسفل نهاية المريء في الطيور يساعد على تخزين الغذاء وترطيبه قبل أن ينتقل إلى القناة الهضمية .
- 266- القائصه : جزء من معدة الطيور أكلة الحشرات والبذور يساعد في سحق الغذاء ميكانيكيا .
- 267- معدته كبيره : شكل معدة الطيور التي تأكل اللحوم والأسماك .
- 268- المذرق : فتحه في جسم الطائر يتم من خلالها خروج فضلات الغذاء غير المهضوم والفضلات النيتروجينية والسائل المنوي والبيض .
- 269- أكياس هوائيه : تراكيب هوائيه خلفيه كبيره موجوده في تجويف جسم الطائر أسفل العمود الفقري وتتصل بالرتتين .
- 270- أنابيب تنفسيه : سلسلة الأنابيب الصغيره المبطنه بأنسجه متخصصه يتم من خلالها التبادل الغازي في الجهاز التنفسي للطائر .
- 271- هواء غني بالأكسجين : نوع الهواء الذي تتعرض له الرتتان بالطائر .
- 272- الشهيق : نوع الأليه التنفسيه التي يمر من خلالها الهواء الغني بالأكسجين إلى الرتتين .
- 273- أربعه : عدد حجرات القلب في الطيور .
- 274- الأيسر : الجانب القلبي في الطيور المحتوي على الدم الغني بالأكسجين .
- 275- الأيمن : الجانب القلبي في الطيور المحتوي على الدم الفقير بالأكسجين .
- 276- حمض البولييك : نوع الفضلات النيتروجينية التي يخرجها الطائر .
- 277- بلورات حمض البولييك : الصوره التي يخر عليها الفضلات النيتروجينية من مذرق الطائر .
- 278- المخ : تركيب بدماغ الطائر مسئول عن المغازله والتزاوج وبناء العش والعنايه بالصغار .
- 279- المخيخ : تركيب بدماغ الطائر مسئول عن تنسيق الحركات بدقه .
- 280- النخاع المستطيل : تركيب بدماغ الطائر مسئول عن دقات القلب .
- 281- التدوق والشم : حاستان ليستا ناميتان نموا جيدا لدى أغلب الطيور .
- 282- بيض رهلي : نوع البيض في الطيور طبقا لنوع الأغشيه التي تحيط بالجنين داخلها .
- 283- داخلي : نوع الإخصاب في الطيور .

- 284- الطيور المهاجرة : طيور تستخدم إشارات المجال المغناطيسي للأرض في تحديد اتجاه طيرانها لمسافات طويلة .
- 285- الثدييات : طائفة ينتمي إليها الحيوان الفقاري الذي يغطي جسمه الشعر .
- 285- الثدييات : طائفة ينتمي إليها الحيوان الفقاري التي تحمل أنثاه غدد ثدييه تفرز حليب .
- 286- طبقة دهنيه : طبقة تحت جلد الحيوان الثديي تحافظ على حرارة الجسم ثابتة دون فقدها .
- 287- الذبابه القزم : أصغر حيوان ثديي .
- 288- الحوت الأزرق : أكبر حيوان ثديي .
- 289- أكل العشب : نوع التغذية في الأرنب والزرافه .
- 290- أكل اللحوم : نوع التغذية في القطط .
- 291- متنوع التغذية : نوع التغذية في الإنسان والديبه .
- 292- أنياب : أسنان مديبه الحيوان الثديي أكل اللحوم تستخدم في الطعن والقبض والتمزيق .
- 293- قواطع : أسنان شبيهه بالأزميل يستخدمها الحيوان الثديي أكل اللحوم في القطع والقضم .
- 294- الضروس : أسنان مسطحة مفلطحة يستخدمها الحيوان الثديي أكل العشب في سحق الطعام وطحنه .
- 295- الكرش : حجره معدنيه يخزن فيها الغذاء في الحيوانات الثدييه المجتره .
- 296- حيوانات مجتره : حيوانات ثديه تعيد الغذاء من الكرش إلى الفم لتعيد مضغه وإبتلاعه مره أخرى .
- 297- الحجاب الحاجز : غشاء عضلي في الثدييات يفصل تجويف الصدر عن تجويف البطن .
- 298- قليل الأكسجين : نوع الدم في الجانب الأيمن لقلب الحيوان الثديي .
- 299- غني بالأكسجين : نوع الدم في الجانب الأيسر لقلب الحيوان الثديي .
- 300- البولينا : نوع الفضلات النيتروجينية التي يخرجها الحيوان الثديي .
- 301- القشره المخيه : تركيب بدماع الحيوان الثديي يمثل مركز التفكير والسلوكيات المعقده الأخرى .
- 302- النخاع المستطيل : تركيب بدماع الحيوان الثديي ينظم وظائف الجسم اللاإرادية مثل التنفس ونبضات القلب .
- 303- المخيخ : تركيب بدماع الحيوان الثديي يضبط التنسيق العضلي .
- 304- الرائحة : وسيلة تعرف الكلاب على الأفراد بسهولة .
- 305- ثدييات وحيدة المسلك : ثدييات تتكاثر بوضع البيض مثل حيوان خلد الماء .
- 306- الجرابات / الكيسيات : ثدييات تلد صغارا غير مكتملة النمو تبقي في كيس خارجي للأم لتغذيتها حتى يكتمل نموها .
- 307- ثدييات مشيميه : ثدييات تنمو صغارها داخل جسم الأم وتتغذى من جسم الأم حتى الولادة .

## الدرس الأول مقدمه في المملكة الحيوانيه

1- علل الحيوانات غير ذاتية التغذية؟ لعدم وجود البلاستيدات وأصبغ نباتيه ( الكلوروفيل ) .

2- علل الحيوانات حقيقية النواة؟

لأنها تحتوي على نواة مجدهه بغشاء نووي ولوجود العضيات الغشائيه بالسيتوبلازم

3- علل قناديل البحر تصنف ضمن الحيوانات اللافقاريه ؟ لأن الجسم لا يحتوي على عمود فقري.

4- علل يتم التنفس والدوران والإخراج في الحيوانات اللاسعه بسيطة التركيب بالرغم من عدم وجود تراكيب جسميه خاصه بها؟ لأن تركيب الجسم بسيط وعدد طبقاته قليله فيكيفها الانتشار لإتمام هذه العمليات الحيويه .

5- علل تصنف الديدان من الحيوانات أولية الفم؟ لأن ثقب البلاستيوله يكون الفم أولا أثناء التطور الجنيني ثم يتكون الشرج في المرحلة التاليه .

6- علل تعتبر شوكلات الجلد من الحيوانات ثانوي الفم؟ لأن ثقب البلاستيوله يكون الشرج أولا أثناء التطور الجنيني ثم يتكون الفم في المرحلة التاليه .

7- علل يمكن تحديد جانب علوي وسفلي وطرف أمامي وخلفي ورأس في الحشرات ؟ لأن لها تماثل ثنائي الجانب.

8- علل لا يمكن تحديد جانب ظهري وبطني أو طرف أمامي وخلفي في الجوفمعيوات؟ لأن لها تماثل شعاعي

9- علل الأجهزة أكثر تطورا في الحيوانات متقدمة التركيب عن الحيوانات بسيطة التركيب ؟ لوجود التجويف الجسمي ( السليوم ) .

1- الحيوان الفقاري يوجد له عمود فقري مثل أسفنجيات - لاسعات - ديدان - رخويات - مفصليات الأرجل - شوكلات الجلد .

2- الحيوان اللافقاري لا يوجد له عمود فقري مثل أسفنجيات - لاسعات - ديدان - رخويات - مفصليات الأرجل - شوكلات الجلد .

3- التغذية بالترشيح نوع الغذاء النباتات والحيوانات الدقيقة الهائمه في الماء حولها .

3- حيوانات معقدة التركيب نوع الغذاء قطع المواد النباتيه والحيوانيه المتحلله .

المقارنه	حيوانات بسيطة التركيب	حيوانات معقدة التركيب
وسيلة التنفس	الانتشار	جهاز تنفسي
وسيلة النقل	الانتشار	جهاز دوري
وسيلة الإخراج	الانتشار	جهاز إخراجي
الترئيس	لا يحدث	يحدث
التماشل	معدود - شعاعي	ثنائي الجانب
مستوى التخصص الخلوي	بسيط	عالي
التعقيل	غير معقله	معقله
نوع التكاثر	لا جنسي - جنسي	جنسي
نوع تكوين الفم	أولية الفم	ثاموية الفم
التجويف الجسمي	لا يوجد	يوجد

المطلوب	في الحيوان
الخصائص المميزة للحيوانات	تعدد الخلايا - غير ذاتيه - النواة حقيقية - لا توجد جدر خلويه
الوظائف الحيويه في الحيوانات	التنفس - التغذية - الدوران - الإخراج - الاستجابه - الحركه - النمو - التكاثر .
طرق التغذية في الحيوانات	أكلات أعشاب - أكلات لحوم - التغذية بالترشيع - أكلات الفضلات .
خصائص التكاثر اللاجنسي	إنتاج نسل مماثل وراثيا للحيوان الأصلي وشبيه له في الشكل - يسمح للحيوان بزيادة العدد بسرعه .
خصائص التكاثر الجنسي	نشوء نوع وراثي في الجماعات وحفظه - يساهم في تحسين قدرة الأنواع على التطور عند حدوث تغير كبير في البيئه .
مراحل التطور المبكر للحيوان	تكوين الأمشاج - الإخصاب وتكوين الزيجوت - تكوين البلاستيوله - تكوين ثقب البلاستيوله وما يتبعه من تطور - تكوين الطبقات الجرثوميه الثلاث - تكوين الأعضاء والأجهزه
أنواع تماثل الجسم في الحيوان	عديمه التماثل - تماثل شعاعي - تماثل ثنائي الجانب .
أهمية وجود التجويف الجسمي للحيوان	يؤمن الفراغ الذي تتواجد فيه الأعضاء الداخليه حتى لا تتعرض لضغط العضلات أو الإلتواء والإلتفاف نتيجة لحركة الجسم - السماح بنمو الأجهزه المتصصه - يوفر مكانا لنمو الأعضاء الداخليه وتمدها - يحتوي سوائل تساعد في عمليات الدوران والتغذيه والإخراج .

\*\*\*\*\*

### الاتجاهات التطوريه في اللاقاريات من حيث الشكل

1- علل لا يمكن تحديد نهايات أماميه وخلفيه ولا جانب أيمن وأيسر للإسفنجيات؟ لأنها عديمه التماثل.

2- علل للإسفنج هيكل داخلي بالرغم من بساطة تركيبه؟

لتدعيم الإسفنجيات الصلبه بالشوكيات والإسفنجيات اللينه بماده الإسفنجين .

3- علل تكثر الخلايا اللاسعه على طول لوامس اللاسعات؟ لتخدير الفريسه للامساكها باللوامس.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولييه القانونيه

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

4- علل اللاسعات أرقى من الإسفنجيات؟ 1- وجود الشبكة العصبية 2- بقع عينية 3- هضم خارجي وداخلي  
4- أنسجه متخصصة 5- طبقة بشره وأدمه وميزوجليا.

5- علل الديدان أرقى من اللاسعات؟ 1- لأنها ثلاثية الطبقات 2- ظهور الترنيس 3- التماثل ثنائي الجانب  
4- ظهور السيلوم الحقيقي في الديدان الحلقية 5- ظهور الأعضاء والأجهزة.

6- علل الديدان الحلقية أرقى من الديدان الخيطية والمفطحة؟ لظهور السيلوم الحقيقي فيها.

7- علل احتمال وجود صلة قرابه وثيقه بين الديدان الحلقية والرخويات ؟ لأن كلاهما يشتركان في وجود  
طور يرقي وهو اليرقه المطوقه ( التروكوفور ).

8- علل تسمية الحيوانات بمفصلية الأرجل ؟ لأن لها زوائد متفصله كالأرجل وقرون الإستشعار.

9- علل لشوكيات الجلد صفات بدائيه ؟ لأن ليس لها طرف أمامي أو خلفي ويغيب عنها الترنيس.

المطلوب	الإجابـه
أنواع الهياكل في الإسفنج	- في الإسفنجيات الصلبه أو الجامده يوجد شوكيات من كربون الكالسيوم الطباشيريـه أو السيليكا الزجاجيه . - في الإسفنجيات اللينه مادة الإسفنجين التي تتكون من شبكه من الألياف البروتينيه المرنه .
أنواع الديدان طبقا للسيلوم	المفطحات عديم السيلوم - الخيطيه ذات السيلوم الكاذب - الحلقية ذات السيلوم الحقيقي . .
أنواع مفصليات الأرجل	الحشرات - السرطانات - مئوية الأرجل - العناكب - القشريات .
تركيب جسم الحيوان الرخو	قدم عضلي - صدفه - برنس - كتله حشويه .
تركيب الجهاز الوعائي المائي في شوكيات الجلد	المصفاة - القناة الحجريه - القناة الحلقية - القنوات الشعاعيه - الأقدام الأنبوبيه .
أمثلة الحيوان الرخو	القواقع - الزاقات - المحاريات - الحباريات - الأخطبوطيات .

المقارنة	اللاسعات	الديدان
عدد الطبقات	إثنتان	ثلاثه
طبقة الميزوديرم	لا يوجد	توجد
التماثل	شعاعي	ثنائي الجانب
الترنيس	لا يوجد	يوجد
ظهور الأجهزة	لا تظهر	تظهر

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

المقارنة	الإسفنجيات	اللاسعات
التماثل	عديم	شعاعي
اللوامس	لا يوجد	يوجد
الهيكل الداخلي	يوجد	لا يوجد
الخلايا اللاسعه	لا يوجد	يوجد
الميزوجليا	لا يوجد	يوجد
البشره والأدمه	لا يوجد	يوجد

1- التماثل في مفصليات الأرجل ثنائي الجانب ثنائي الجانب ولا يوجد فيها جهاز وعائي مائي وأقدامها متفصله.

2- التماثل في شوكلات الجلد - شعاعي في الحيوان اليافع - ثنائي الجانب في الطور اليرقي يوجد فيها جهاز وعائي مائي وأقدامها أنبوبيه.

المقارنة	الديدان	الرخويات
التدعيم الجسمي	لا يوجد	خارجي صدفه خارجيه أو تدعيم داخلي
مثال	مفطحه - خيطيه - حلقيه	قواقع - بزاقات - محاريات - حباريات - أخطبوطات

المقارنة	الرخويات	مفصليات الأرجل
التدعيم الجسمي	صدفه خارجيه - تدعيم داخلي	كيتين خارجي
زوائد الجسم	غير متمفصله	متمفصله

\*\*\*\*\*

### الإتجاهات التطوريه في اللافقاريات من حيث الوظيفه

1- علل الهضم في الإسفنجيات داخلي فقط؟ لعدم وجود خلايا مفرزه لأنزيمات خارجيه لإتمام الهضم الخارجي.

2- علل يتم التنفس والنقل والإخراج بالإنتشار في الإسفنجيات؟ لعدم وجود أعضاء متخصصه للقيام بهذه الوظائف لبساطه تركيب الحيوان.

3- علل تنتج بعض الإسفنجيات سموم؟ لجعل طعامها غير مستساغ الطعم للحيوانات المفترسه.

4- علل الإخصاب داخلي في الإسفنج؟ لأن البيض يخصب داخل جسم الإسفنج.

5- علل يستطيع حيوان الإسفنج التكاثر في الظروف البيئيه الغير ملائمه؟ لتكوينه الدريرات من الخلايا الأميبيه البدائيه التي تحيط بها طبقه متينه من الشويكات.

6- علل للحيوانات اللاسعه هضم خارجي وداخلي؟ لوجود غدد مفرزه لأنزيمات خارجها وخلايا تنم هضم الغذاء المهضوم جزئيا إلى هضم كامل.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

7- علل استجابة اللاسعات أكثر تطورا من إستجابة الإسفنجيات ؟ لوجود شبكه عصبية في اللاسعات وحوصلات توازن ويقع عينيّه.

8- علل يستطيع الحيوان اللاسع تحديد اتجاه الجاذبيه في الماء؟ لوجود حوصلات التوازن .

9- علل حركة الميدوزات أسرع من حركة البوليبيات في الحيوانات اللاسعه ؟ لأن الميدوزات تعتمد على الدفع النفاث والبوليبات تعتمد على الهيكل الهيدروستاتيكي .

10- علل يحدث الإخصاب الخارجي في بعض اللاسعات؟ لانفصال الجنس فيها وانتقال الأمشاج المذكور بالماء للوصول إلى البويضه في حيوان آخر .

11- علل الأعضاء والأجهزه مكده في جسم الدوده المفلطحه؟ لعدم وجود تجويف سيلومي .

12- علل للبلعوم دور مهم في التغذية في الديدان المفلطحه ؟ لأنه يقوم بنقل من خارج الجسم إلى التجويف الوعائي المعدي ليتم هضمه.

13- علل لا تحتاج الديدان المفلطحه إلى جهاز دوري لنقل المواد؟ لأن أجسامها مفلطحه ورقيقه جدا يكفي الانتشار لنقل المواد خلالها .

14- علل تعتمد الديدان الخيطيه على عملية الإنتشار لنقل المواد خلالها؟ لعدم وجود أعضاء أو أجهزه خاصه بالنقل فيها .

15- علل لديدان الحلقيه جهاز دوري مغلق؟ لكبر الحجم وزيادة التعقيد في نمو أجهزة الجسم لوجود السيلوم الحقيقي بها .

16- علل للسرچ دور مهم في التكاثر بالديدان الحلقيه ؟ لأنه يكون طوقا من المخاط يوضع داخله البيض والحيوانات المنويه معا ويتم الإخصاب داخله .

17- علل تستخدم القواقع والبزاقات السفن في التغذية؟ لأن السفن مثبت عليه المئات من الأسنان الدقيقه .

18- علل الجهاز الدوري المفتوح لا يناسب خصائص الأخطبوط والحبار ؟ لأنهما سريعى الحركة ويحتاجان إلى إمداد من الأكسجين بصورة أسرع وكميه أكبر والجهاز الدوري المفتوح لا يؤمن لها ذلك .

19- علل الحشرات والعناكب تتخلص من الفضلات النيتروجينية مع البراز؟ لأن أنابيب ملبيجي التي تستخلص الفضلات النيتروجينية متصله بالقناة الهضميه وهي تصب الفضلات في القنوات الهضميه لتخرج مع البراز.

20- علل للجهاز الوعائي المائي في شوكرات الجلد أدوار حيويه متعدده؟ لأنه مسئول عن التغذية والحركة والتنفس والإخراج .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الإجابـــــــــــــــــه	المطلوب
جنسي - لا جنسي بتكوين البراعم والدريرات .	أنواع التكاثر في الإسفنج
- البوليبيات مثل شقائق النعمان حركه بالهيكل الهيدروستاتيكي . - الميدوزات مثل قنديل البحر حركه بواسطة الدفع النفاث .	عدد أليات الحركه في اللاسعات
حويصلات التوازن - العيون البسيطة البقع العينيه .	وسائل تحديد اتجاه الجاذبيه واكتشاف الضوء في اللاسعات
الفم - البلعوم - تجويف وعائي معدي لا ينتهي بفتحة الشر .	خصائص جهاز الهضم في الديدان المفلطحه
- وعاءان دمويان رئيسيان يمتدان بطول الجسم - زوج من الأوعيه الدمويه الصغرى بكل حلقة تصل الوعاء الظهرى بالبطني .	تركيب الجهاز الدوري المغلق في الديدان الحلقيه
أكل العشب - أكل اللحوم - تغذيه بالترشيح - أكل القمامه - التطفل .	أنواع التغذيه في الرخويات
- المفصليات الأرضيه مثل الجنادب والنطاطات والحشرات بالأنابيب القصبية . - مفصليات الأرجل المائيه مثل الكركند والسرطان بالخياشيم الريشيه .	أنواع أعضاء التنفس في مفصليات الأرجل
زوائد مشي مفصليه أرجل مشي - زوائد عوم مفصليه أرجل عوم - أجنحه للطيران في الحشرات .	وسائل الحركه في مفصليات الأرجل
التمائل الشعاعي للطور اليافع - التكاثر اللاجنسي القدره على التجديد - بساطة تركيب الأجهزة والأعضاء .	الصفات البدائيه في شوكيات الجلد

المقارنة	الإسفنجيات	اللاسعات
نوع الهضم	داخلي فقط	خارجي وداخلي
التراكيب العصبية	لا توجد	شبكة عصبية
صور التكاثر اللاتراوجي	التبرعم - الدريرات	التبرعم
الحركه	ثابته	متحركه

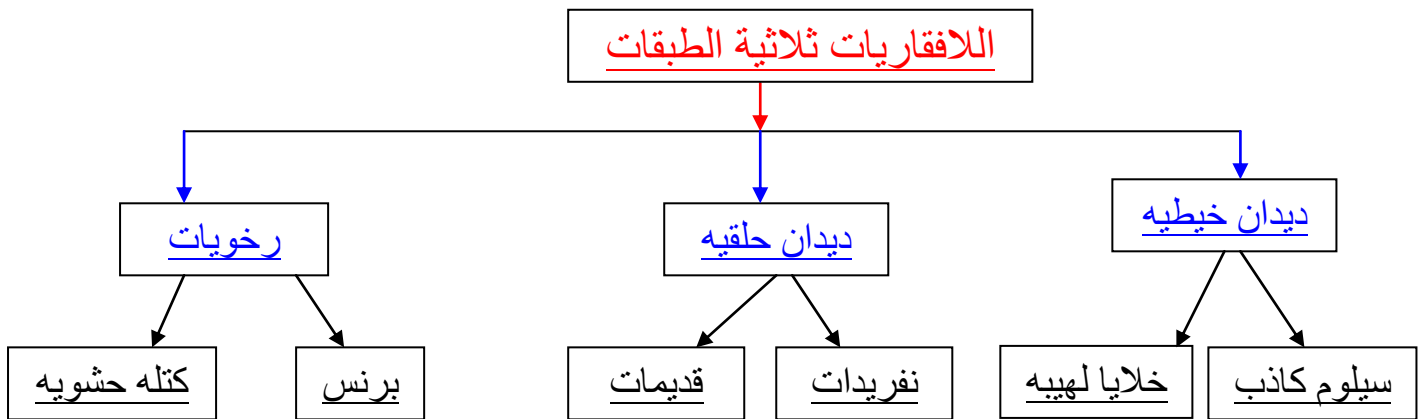
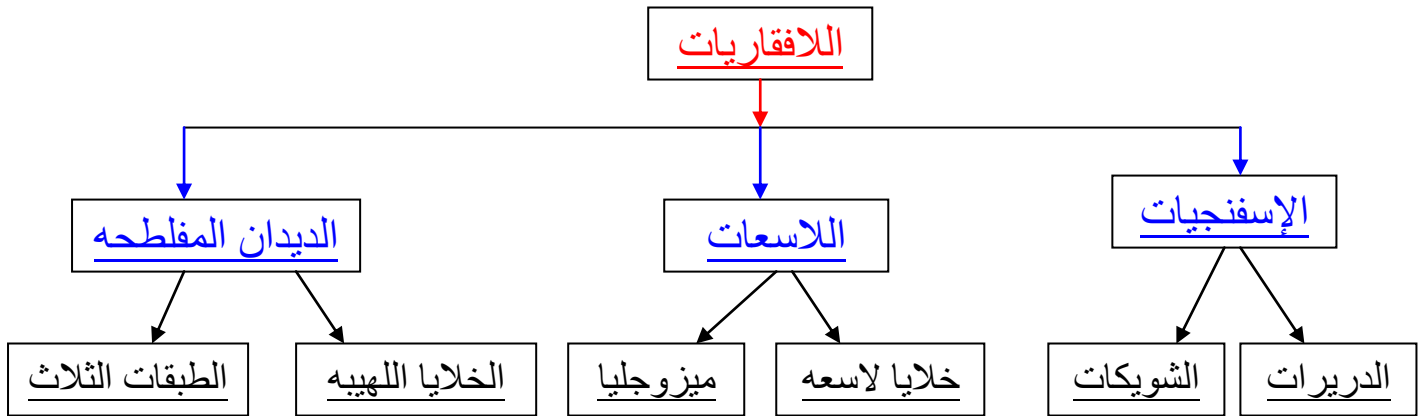
- 1- الديدان المفلطحه لا يوجد فيها **سيلوم** ولا توجد فيها **فتحة الشرج** ويكون جنسها **عادة خنثى** .
- 2- الديدان الخيطيه يوجد فيها **سيلوم كاذب** وتوجد فيها **فتحة الشرج** ويكون جنسها **منفصلة الجنس** .

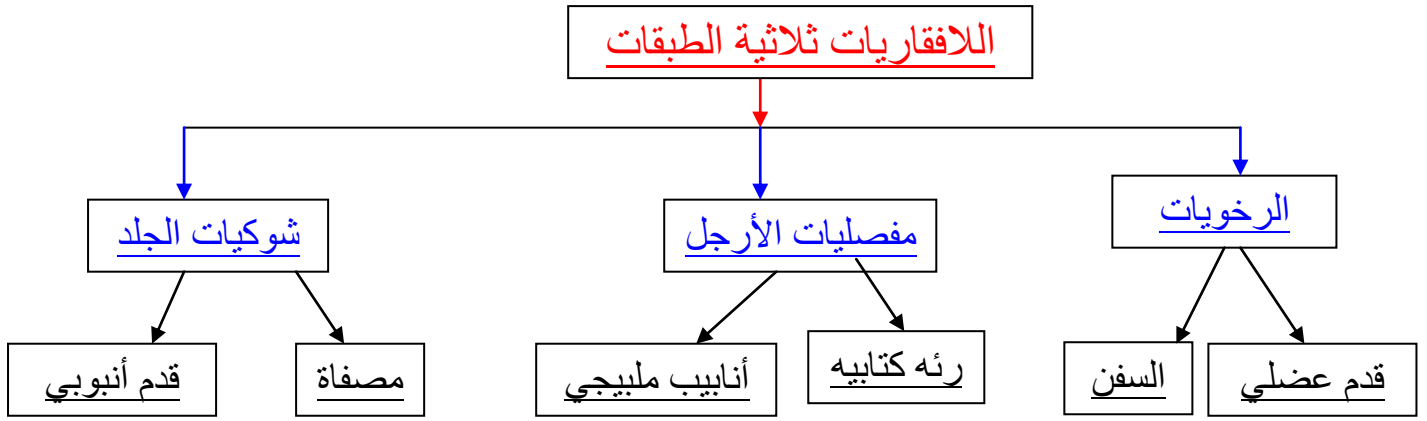
المقارنه	الديدان الخيطيه	الديدان الحلقيه
نوع السيلوم	كاذب	حقيقي
تعقيل الجسم	غير معقل	معقل
زوائد الحركه	غالبا لا توجد	توجد
الجهاز الدوري	لا يوجد	يوجد مغلق



المقارنه	الديدان الحلقية	الرخويات
الجهاز الدوري	مغلق	مفتوح أو مغلق
سرعة الحركة	بطيئه	سريعه
أعضاء الحس	بدائيه	أكثر تقدما
أجزاء الجسم	عقل متكرره	قدم - كتله حشويه - عباة - صدفه

المقارنه	مفصليات الأرجل	شوكيات الجلد
تماثل الطور اليافع	ثنائي الجانب	شعاعي
سرعة الحركة	سريعه	أقل سرعه
وسيلة إخراج الفضلات النيتروجينية	أنابيب مليجي	الأقدام الأنبوبية والخياشيم الجلديه
وسيلة التنفس	الأنابيب القصبيه أو خياشيم ريشيه	الأقدام الأنبوبية والخياشيم الجلديه





\*\*\*\*\*

### بيئة اللافقاريات ( بيئة بعض الفقاريات )

1- علل يتلون الكثير من الإسفنجيات باللون الأحمر؟ لوجود كائنات تقوم بعملية البناء الضوئي في أنسجته مثل البكتيريا الخضراء المزرقه والطحالب والطلائعيات النباتيه.

2- علل على الرغم من بعد الإسفنج في القاع عن مصدر الضوء إلا أن الكائنات المتعايشه معه يصلها الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي ؟ الدور الذي تقوم به الشوكيات في الإسفنج للكائنات ذاتية التغذية المتعايشه مع الإسفنج ؟

لأن شوكيات جدار الإسفنج تعمل كعدسات مكبره تركز الضوء الساقط عليها وتوجهه إلى الخلايا الموجوده أسفل الإسفنج لتقوم الكائنات المتعايشه بالبناء الضوئي .

3- علل ظهور مشكلة إبيضاض المرجين؟ بسبب درجات الحراره العاليه التي تقتل الطحالب في أنسجتها.

4- علل يستخدم الإنسان الرخويات ذات المصراعين كمؤشرات حيويه؟ لأنها قادره على التغذية بالترشيح على تركيزات الملوثات الخطيره والكائنات الدقيقه في أنسجتها ومن الممكن استخدامها لاختبار أنواع المياه.

5- علل الأبحاث البيولوجيه على الرخويات يمكن أن تصل بالعلماء إلى علاج أمراض البشر؟ لأن الرخويات لا تصاب بالسرطان فإذا عرف العلماء السبب في عدم إصابتها فسيتم علاج البشر من الأمراض السرطانيه.

6- علل بعض مفصليات الأرجل تسبب الضرر بصحة الإنسان؟ لأن بعض الحشرات كالبعوض يحمل طفيل الإصابه بالمalaria والحمى الصفراء والإلتهاب الدماغى .

7- علل شوكيات الجلد تشكل خطرا على الشعاب المرجانيه ؟ العلاقه بين نجم أكليل الشوك (النجم الشوكي) والشعاب المرجانيه؟ نجم إكليل الشوك يتغذى على المرجاجين وهذا يسبب اختلال الإيزان البيئي ويدمر الشعب المرجانيه .

8- علل بيض بعض شوكيات الجلد له أهميه عند الإنسان؟ لأن بيض حبارات البحر وقنفذ البحر تعتبر طعاما شهيا في بعض للمزارع وبيض قنفذ البحر يستخدم في الأبحاث البيولوجيه .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

المطلوب	الإجابـــــــــــــــــه
أهمية الإسفنجيات في النظام البيئي	مأوى للحيوانات البحرية - لها علاقة منفعه متبادله مع البكتيريا والطحالب والطلائعيات النباتيه .
عدد المتغيرات المؤثره في التوزيع العالمي للمراجين	درجة الحراره - عمق الماء - شدة الضوء .
السبب في قدرة الشعاب المرجانيه على العيش في مياه تحتوي على القليل من المواد الغذائية	لأن الطحالب المتعايشه مع المرجان توفر 60% من الطاقه التي تحتاجها .
الأنشطه البشريه التي تؤثر سلبا على الشعاب المرجانيه	الغوص تحت الماء - انجراف الطمي - الترسبات الناجمه من قطع الأشجار والمناجم والأسمده الكيميائيه وبناء المباني والمبيدات الحشريه والملوثات الصناعيه .
ماذا يحدث للشعب المرجانيه إذا ارتفعت حرارة المياه بالاحتباس الحراري	ايضااض المراجين .
دور الرخويات في الأنظمه الحيويه	التغذيه على النبات - التغذيه على الحيوان - تنظيف البيئه بالترشيح - مصدر مهم لغذاء الكثير من الكائنات والإنسان
دور مفصليات الأرجل في النظام الحيوي	يعتمد النبات والحيوان عليها - غذاء للحيوان - المشاركه في التطور المشترك مع النبات - بعضها يسبب تلف المحاصيل - تعتبر عائل للعديد من الطفيليات الخطيره .

\*\*\*\*\*

### بيئة الديدان وتأثيرها على الإنسان

1- علل ديدان التريماتودا تصنف من الطفيليات الخارجيه؟ لأنها تعيش على الجلد أو الفم أو الخياشيم أو أي جزء خارجي آخر للعائل .

2- علل يعتبر الإنسان العائل الأساس لدودة البلهارسيا ؟ لأن الدوده تتكاثر فيه جنسيا .

3- علل يعتبر القوقع العائل الوسيط لدودة البلهارسيا؟ لأن الدوده تتكاثر فيه لا جنسيا .

4- علل مرض البلهارسيا من الأمراض الخطيره للإنسان؟ لإنسداد الأوعيه الدمويه وانتفاخها وتحلل الأنسجه في الرئتين أو الكبد أو الطحال أو الأمعاء .

5- علل يكثر الإصابه بالبلهارسيا في المناطق الاستوائيه؟ لأن المناطق الاستوائيه تفتقر لأنظمه ملائمته للصرف الصحي حيث يقضي الناس حاجاتهم في المجاري المائيه أو يستخدمون فضلاتهم كأسمده زراعيه وهنا تنتقل الطفيليات إلى العوائل الوسيطيه وتعود مره ثانيه للإنسان.

6- علل لحماية الإنسان من الإصابه بديدان الفلاريا يجب مقاومة البعوض؟ لأنه من الحشرات اللادغه التي تنقل ديدان الفلاريا من عائل أساسي إلى آخر.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

7- علل يصاب الإنسان بداء الفيل إذا أصيب بدودة الفلاريا ؟ لأن الأعداد الكبيره من ديدان الفلاريا تعترض مرور السوائل داخل الأوعيه اللمفاويه فتنتفخ أجزاء الجسم المصابه بصوره هائله داء الفيل.

8- علل للممص الأمامي والخلفي لدودة العلق أهميه كبيره؟ لأنها يساعدان في الالتصاق أو التعلق بعوائلها وتستخدم الممص الخلفي لتثبيت بالصخور أو الأوراق النباتيه أثناء انتظار العائل .

9- علل لبعض العلقيات زوج من الفكوك الحاده؟ لتشرح بها جلد العائل.

10- علل لديدان العلق آليات مختلفه للوصول لأنسجة العائل وامتصاص دمه وسوائل جسمه؟

1- تدفع بعض العلقيات امتداد عضلي يسمى الخرطوم لأنسجة العائل.

2- تستخدم بعض العلقيات زوج من الفكوك الحاده لتشرح جلد العائل.

3- تقرز بعض العلقيات ماده تخدر الجرح فتمنع العائل من معرفة إنه قد تم عضه .

4- فور حدوث الجرح يستخدم العلق بلعومه لامتصاص الدم من منطقة الجرح .

11- علل للعلقيات أهميه طبيه للإنسان؟ 1- تخفف من الأورام بعد إجراء العمليات الجراحيه .

2- تقرز سائل يمنع تجلط الدم ويخفف الضغط والاحتقان في الأنسجه التي تم علاجها .

12- علل لديدان الأرض أهميه كبيره للمزارع ؟ 1- لأنها تحفر التربه وتخلطها حتى عمق مترين أو أكثر .

2- تؤمن الأنفاق التي تحفرها الديدان مسالك لجذور النباتات وللماء وتسمح بنمو بكتيريا التربه الهوائيه المفيده

3- تسحب الديدان المواد النباتيه داخل التربه لأسفل .

4- تساعد على استخراج المواد المعدنيه من الطبقات العميقه للتربه وسحبها للسطح .

5- برازها غني بالنيتروجين والفوسفور والبوتاسيوم والمغذيات الصغرى والبكتيريا النافعه .

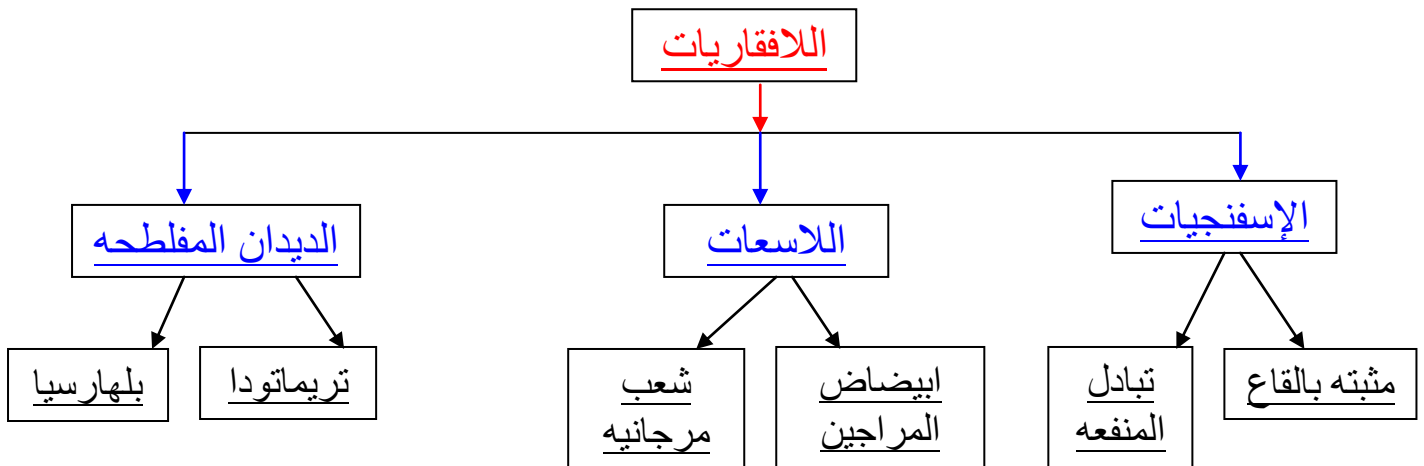
المقارنه	دودة الفلاريا	دودة العلق
نوع الدوده	خيطيه	حلقيه
نوع التطفل	داخلي	خارجي
الاضرار	مرض داء الفيل	لا تسبب المرض
الأهميه الطبيه	تسبب المرض	لها أهميه طبيه

المقارنه	دودة العلق	دودة الأرض
نوع المعيشه	تطفل خارجي	معيشه حره
نوع الغذاء	الدم وسوائل الجسم	المواد النباتيه
الأهميه	تخفيف الأورام بعد إجراء العمليات الجراحيه وتقرز سائل يمنع تجلط الدم ويخفف الضغط والإحتقان في الأنسجه التي يتم علاجها	استخراج المواد المعدنيه من الطبقات العميقه للتربه وسحبها إلى السطح وبرازها غني بالنيتروجين والفوسفور والبوتاسيوم والمغذيات الصغرى والبكتيريا النافعه .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الإجابـــــــــــــــــه	المطلوب
التربلاريا ( الدواميات ) - التريماتودا ( الوريه ) - الشريطيه . - تتكاثر جنسيا في الأوعيه الدمويه لأمعاء الإنسان وتنطلق الأجنحه مع برازها للخارج . - تتكاثر لا جنسيا في القوقع وتنطلق يرقات ذات ذيل إلى الماء لتصيب الإنسان بثقب جلده .	تصنيف أقسام الديدان المفلطحه دورة حياة البلهارسيا ( الشيستوسوما المنسونيه )
- يبتلع الإنسان الطعام أو الماء الذي يحتوي بيض الإسكارس . - يصل البيض إلى الأمعاء الدقيقة ويفقس عن يرقات صغيره . - تدخل اليرقات إلى الأوعيه الدمويه فيحملها الدم إلى الرئتين . - يتم ابتلاع اليرقات التي تصل إلى الفم بسعال العائل ثم تنتقل إلى الأمعاء الدقيقة حيث تتضج . - يطلق البيض المخصب ويغادر جسم العائل مع البراز .	دورة حياة دودة الإسكارس
القواقع - الديدان - يرقات الحشرات .	ديدان العلق تتغذى على اللافقاريات مثل
طائر البلشون ( مالك الحزين ) - خلد الماء - الضفادع - الثعابين	الحيوانات التي تتغذى على ديدان الأرض مثل

الإسكارس	البلهارسيا المنسونيه	المقارنه
خيطيه	مفلطحه من التريماتودا	نوع الدوده
تجويف الأمعاء الدقيقة	الأوعيه الدمويه لأمعاء الإنسان	مكان المعيشه
لا يوجد	القوقع	العائل الوسيط
الإصابه بسوء التغذية	انسداد الأوعيه الدمويه وانتفاخها وتحلل الأنسجه في الرئتين أو الكبد أو الطحال أو الأمعاء	الأضرار



الوحده الثالثه : الفقاريات والبيئه - الفصل الأول : الحبليات - الأسماك - البرمائيات

الحبليات

1- علل يعتبر السهيم من الحبليات اللافقاريه؟ يعتبر من الحبليات لوجود الحبل الظهري والحبل العصبي والجيوب البلعوميه والذيل - ولا فقاري لأن ليس له عمود فقري.

2- علل تختلف الخصائص الشكلية والتركيبية ليرقة الزقيات عن الحيوان اليافع لها ؟

- اليرقه : لها ذيل وحبل ظهري وسابحه في الماء.

- الحيوان اليافع : ثابت على القاع وغير متحرك ولا يوجد لديه ذيل ولا حبل ظهري وله فتحة مذراق فمي وشرجي .

3- علل يختلف وظيفة البلعوم في الزقيات عن السهيمات؟

- الزقيات : يستخدم البلعوم للتغذية والتنفس. - السهيمات : يستخدم البلعوم للتغذية فقط.

4- علل تختلف خصائص الهيكل الداخلي في الفقاريات عن الهيكل الخارجي في اللافقاريات؟

- اللافقاريات : ينسلخ أثناء النمو - يدعم الجسم الخارجي - يتكون من مكونات غير حيه.

- الفقاريات : لا ينسلخ - يدعم الجسم الداخلي - يتكون من مكونات حيه وغير حيه .

الإجابـــــــــه	المطلوب
وجود حبل عصبي أجوف ظهري - حبل ظهري - جيوب بلعوميه - ذيل ممتد خلف الشرج .	خصائص الحيوان الحبلي المميزه له
- شعبة الزقيات - شعبة السهيمات .	شعب الحبليات اللافقاريه
- وجود العمود الفقري بدلا من الحبل الظهري ووجود الحبل الشوكي بدلا من الحبل العصبي الظهري المجوف - وجود الخياشيم أو الرئتين بدلا من الجيوب البلعوميه .	الاختلاف بين الحبليات الفقاريه والحبليات اللافقاريه
يتكون من مكونات حيه وغير حيه ولا ينسلخ ويدعم ويحمي جسم الحيوان وتثبت فيه العضلات .	خصائص الهيكل الداخلي للحبليات الفقاريه

المقارنه	الحبل العصبي في الحبليات	الحبل الظهري في الحبليات
تجويف داخلي	يوجد	لا يوجد
موقعه	ظهري فوق الحبل الظهري	ظهري أسفل البل العصبي
التراكيب المتصله به	أعصاب	لا يوجد
تطوره في الفقاريات	الحبل الشوكي	العمود الفقري

المقارنه	الهيكل الخارجي لللافقاريات	الهيكل الخارجي للفقاريات
حدوث الانسلاخ	يحدث	لا يحدث
ماده مكوناته	ماده غير حيه	ماده حيه وغير حيه
العمود الفقري	لا يوجد	يوجد

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

المقارنه	الحبليات اللافقاريه	الحبليات الفقاريه
دعامة الجسم الظهرية	حبل ظهري	عمود فقري
الحبل العصبي	يوجد	يوجد الحبل الشوكي مكانه
الجيوب البلعومية	توجد	توجد الخياشيم - الرئتين مكانها
المعيشه	الماء	الماء - اليابسه
صلابة الجسم	لينه	صلب
أمثله	زقيات - سهميات	أسماك - برمائيات - زواحف - طيور - ثدييات

المقارنه	الزقيات	السهميات
تشابه الطور اليرقي مع الطور اليافع	يختلف عن الطور اليافع	لا يختلف عن الطور اليافع
استخدام البلعوم	تنفس وتغذيه	تغذيه فقط
وجود الحبل الظهري	بالطور اليرقي فقط	بالطور اليرقي واليافع
وجود الذيل	بالطور اليرقي فقط	بالطور اليرقي واليافع
تحديد منطقة الرأس	غير محدد	محدد

\*\*\*\*\*

### الأسماك

1- علل تعتبر الرذوب الأعوريه في الأسماك بمثابة جهاز هضمي إضافي؟ لأنه يتم خلالها هضم الغذاء وامتصاصه إلى الدم.

2- علل تكيفت السمكه الرئويه للمعيشه في الماء قليل الأكسجين ومناطق المياه الضحلة؟ لوجود أعضاء متخصصة تعمل كالرئتين.

3- علل للكليتان في الأسماك وظيفه إخراجيه وغير إخراجيه؟

- لأنها تخلص السمكه من الأمونيا (وظيفة إخراجيه) - وتضبط كمية الماء في جسم السمكه (وظيفة حيويه)

4- علل على الرغم من فقد أسماك المياه المالحة ماء الجسم للوسط الخارجي إلا إن نسبة الماء في جسم السمكه مناسب لحياتها؟ لأن الكليتان تخرج الفضلات النيتروجينية وتعيد أكبر قدر ممكن من الماء إلى الجسم

5- علل على الرغم من اكتساب أسماك الماء العذب كميه كبيره من الماء لأجسامها إلا إن نسبة الماء في أسامها مناسبه؟ لأن الكليتان تطرح كميه كبيره من الماء مع البول المخفف إلى الخارج.

6- علل حاسة الشم لدى الأسماك قويه؟ لأن البصلتان الشميتان في الدماغ مسئوليتان عن حاسة الشم والمخ مسئول عن حاسة الشم بصوره أساسيه والمستقبلات الكيميائيه بأجسام الأسماك مسئوله عن التذوق والشم أيضا.

7- علل الأسماك لا تسمع بالرغم من وجود أذان داخل رؤوسها؟ لوجود جهاز الخط الجانبي.

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليّه القانونيه

8- علل للذيل أهميه كبيره لحركة السمكه في الماء؟ الزعانف الذيلية توسع مساحة سطح الذيل مما يزيد من سرعة السمكه لدرجه كبيره .

9- علل يتعدد نوع التكاثر في الأسماك؟ لوجود الإخصاب الخارجي للأسماك البيوضه والإخصاب الداخلي للأسماك الولوده والبيوضه الولوده .

المطلوب	الإجابـــــــــه
تكيفات الأسماك المعيشيه في بيئات مائيه مختلفه	- أساليب مختلفه للتغذيه . - زعانف مزدوجه للحركه . - تركيبات متخصصه لتبادل الغازات .
أنواع التغذيه للأسماك	- أكلات الأعشاب - أكلات اللحوم - الطفيليات - المتغذيات بالترشيح - أكلات البقايا العضويه
تركيب قلب السمكه	- جيب وريدي - أذين - بطين - بصله شريانيه
تركيب دماغ السمكه	- بصلتان شميتان - المخ - الفصان البصريان - المخيخ - النخاع المستطيل
تصنيف الأسماك حسب طريقة الإخصاب والتكاثر	- إخصاب خارجي في الأسماك البيوضه . - إخصاب داخلي في الأسماك الولوده والبيوضه الولوده .
تصنيف بيئات الأسماك المرتبطه بأماكن وضعها للبيض	- أسماك مصعده : تقضي معظم حياتها في البحار وتضع بيوضها في الأنهار . - أسماك هابطه : تقضي معظم حياتها في الأنهار وتضع بيوضها في المحيط .

المقارنه	أسماك بيوضه	أسماك بيوضه ولوده	أسماك ولوده
نوع الإخصاب	خارجي	داخلي	داخلي
مكان وجود البيض	في الماء	في جسم الأنثى	في جسم الأنثى
تغذية الجنين	من مح البيضه	من مح البيضه	من رحم الأم
أمثله	السلمون	الجوبي	بعض أنواع القرش

المقارنه	المعده	الرذوب الأعوريه
نوع الهضم في السمكه	تفتيت الغذاء أنزيميا	هضم إضافي
إتمام الامتصاص	لا يتم حتى يتم استكمال الهضم في الأمعاء	يتم إمتصاص الغذاء إلى الدم

1- سمك البركوده من أكلات اللحوم بينما سمك الجلكي من أكلات الطفيليات .

2- في الأسماك العظميه يوجد غطاء خيشومي ولا توجد فتحات خيشوميه بينما الأسماك الغضروفيه لا يوجد فيها غطاء خيشومي وتوجد فتحات خيشوميه .

3- أذنين السمكه ينقل الدم إليه من الجيب الوريدي وينقل الدم منه إلى البطين .

4- بطين السمكه ينقل الدم إليه من الأذنين وينقل الدم منه إلى البصله الشريانيه .

5- الفضلات النيتروجينيه للسمكه نوعها الأمونيا ووسيلة إخراجها الكليتين .

6- الفضلات الغازيه للسمكه نوعها ثاني أكسيد الكربون ووسيلة إخراجها الخياشيم .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه



## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 7- نسبة الماء المنقول إلى أسماك المياه العذبة كبيره ونسبة الماء المفقوده كبيره .
  - 8- نسبة الماء المنقول إلى أسماك المياه المالحة قليله ونسبة الماء المفقوده قليله .
  - 9- مخ السمكه مكانه في الدماغ خلف البصله الشريانيه ووظيفته مسئول عن حاسة الشم بصفه أساسيه .
  - 10- مخيخ السمكه مكانه في الدماغ خلف الفص البصري ووظيفته ينسق حركات الجسم .
  - 11- الخط الجانبي في السمكه وظيفته إدراك التيارات والاهتزازات في الماء و يوجد على جانبي السمكه .
  - 12- البصله الشميه في السمكه وظيفتها تستخدم لحاسة الشم وتوجد في مقدمة الدماغ متصله بالمخ .
  - 13- الأسماك الصاعده تقضي معظم حياتها في البحار وتضع بيضها في الأنهار مثل السلمون .
  - 14- الأسماك الهابطه تقضي معظم حياتها في الأنهار وتضع بيضها في البحار مثل أسماك الثعابين الأوربيه .
- \*\*\*\*\*

### البرمائيات

- 1- علل تنفس الهواء الجوي لا يشكل مشكله بالنسبه للبرمائيات؟ لتعدد وسائل التنفس الهوائي بالرتئين - سطح الجلد الرطب - بطانة تجويف الفم .

---

- 2- علل تكيفت البرمائيات للتغذيه على الحشرات ؟ اللسان اللزج الطويل - الأمعاء القصيره .

---

- 3- علل تكيفت الأطوار اليرقيه للضفدعه للتغذيه على الطحالب والنباتات المائيه ؟ التركيب الطويل والملتف لأمعاء الشرغوب يساعد في تقطيع ما يصعب هضمه من المواد النباتيه .

---

- 4- علل للمجمع المذرق أهميه كبيره للبرمائيات؟ لأنه يسمح بخروج فضلات الجسم - البول - البويضات - الحيوانات المنويه إلى خارج الجسم .

---

- 5- علل يستطيع السلمندر عديم الرئات تنفس الهواء الجوي من البيئه اليابسه بسهولة؟ لأنه يستخدم البطانه الرقيقه لبطانة الفم والجلد لإتمام التبادل الغازي بكفاءه .

---

- 6- علل لا يستطيع أبو ذنبيه والشرغوب المعيشه في البيئه اليابسه؟ لأنه يستخلص الأكسجين الذائب في الماء بواسطة الخياشيم وليس لديه رئه لتنفس الهواء الجوي .

---

- 7- علل جهاز الدوران في البرمائيات يتبع في عمله دوره الدمويه المزدوجه؟ - لأن له دوره أولى لنقل الدم قليل الأكسجين للرتئين والجلد ونقل الدم الغني بالأكسجين من الرتئين والجلد إلى القلب .  
- ودوره ثانيه لنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب لأنحاء الجسم ونقل الدم قليل الأكسجين من أنحاء الجسم للقلب .

---

- 8- علل للمخروط الشرياني المتصل ببطين قلب الحيوان البرمائي أهميه في توزيع الدم بالجسم؟ لأنه ينقل الدم قليل الأكسجين من القلب للرتئين والجلد وينقل الدم الغني بالأكسجين من القلب لأنحاء الدم .

---

- 9- علل بيض البرمائيات مغلف بماده جيلاتينية لوجه شفافه ؟  
لثبيتها بالنباتات المائيه و حمايتها من الكائنات المفترسه وتغذية الأجنه الناميه .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

10- علل الأطراف الخلفية للضفادع أطول وأقوى من الأطراف الأمامية؟ لإكسابها القدرة على القفز لمسافات طويلة.

11- علل تتميز ضفادع الأشجار بوجود أقراص في أصابع أطرافها؟ لتعمل كممصات تساعد على التسلق.

12- علل للبرمائيات غشاء رامش يتحرك على عيونها؟ لحماية سطح العين من الأذى أو الضرر عندما يكون الحيوان في الماء ويحافظ على رطوبة سطح العين عندما يكون الحيوان على اليابسة.

13- علل تتمتع الضفادع بقدرة عالية على رصد الحشرات المتحركة السريعة؟ لأن عيونها يمكنها أن تتحرك حركه دائريه داخل محاجرها . وشعورها بالاهتزازات الصوتيه بواسطة غشاء الطبله .

14- علل للبرمائيات أهميه في التوازن البيئي؟ لأنها تتغذى على الحشرات فتعمل على التوازن الحيوي بضبط نمو أعداد الحشرات التي يمكن أن تدمر مصادر الغذاء أو تنقل الأمراض كما تتغذى على الديدان والحيوانات الأخرى الصغيره وتعتبر البرمائيات غذاء لحيوانات أخرى مثل الأسماك والثعابين والسلاحف والطيور والثدييات .

المطلوب	الإجابـه
مراحل هضم الغذاء في البرمائيات	يمر الطعام من الفم للمريء ثم المعدة حيث يتم تقنيته وهضمه ويستكمل الهضم في الأمعاء الدقيقة حيث تفرز الكبد والبنكرياس والحوصله الصفراويه والأنزيمات والمواد التي تساعد في إتمام عملية الهضم ويمر الطعام الغير مهضوم إلى الأمعاء الغليظه أو القولون ليخرج كفضلات من فتحة المذرق .
أنماط التنفس خلال دورة حياة الحيوان البرمائي	- تنفس خيشومي في الطور اليرقي . - تنفس رئوي وجلدي ومن بطانة الفم الداخليه في الطور اليافع
دور البرمائيات في الحفاظ على التوازن الحيوي في البيئه	- تتغذى على الحشرات التي تسبب الضرر للإنسان . - تعتبر غذاء للإنسان في بعض المناطق . - تعتبر غذاء لحيوانات مثل الثعابين والأسماك والسلاحف .

1- تسمى دوره الدمويه في البرمائيات بـ الدوره الدمويه المزدوجه .

2- يتركب الجهاز الإخراجي في البرمائيات كليتان - حالبان - مثانه بوليه صغيره - فتح المذرق .

3- نوع الإخصاب في الضفدع خارجي والسلمندر داخلي .

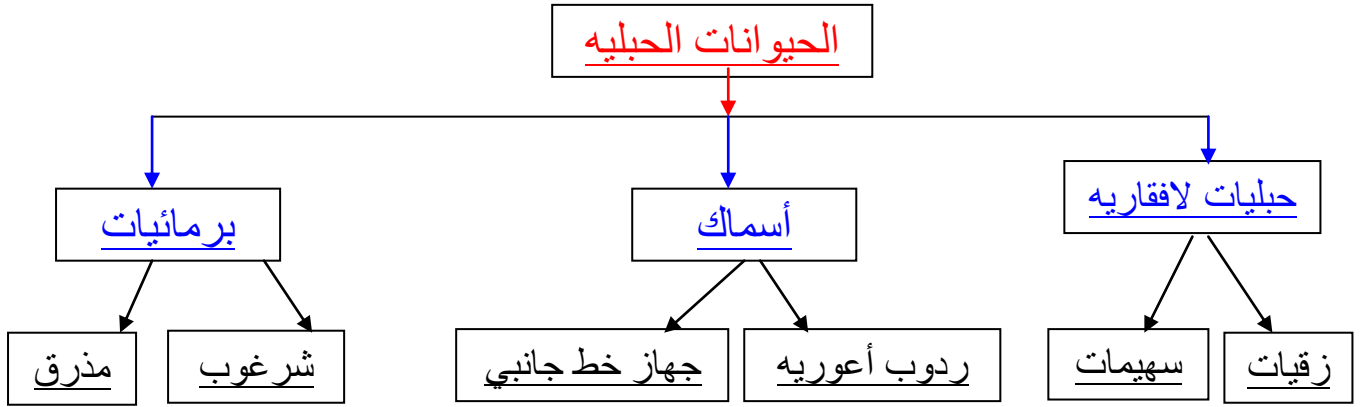
4- من وسائل حماية بعض الضفادع لصغارها يحتضن البعض منها الصغار في الفم أو على الظهر أو في المعده .

5- يتركب قلب الحيوان البرمائي من أذين أيمن - أذين أيسر - بطين وحد .

6- دورة حياة الضفدع بيض مخصب في الماء - أبو ذنبيه - شرغوف يتطور له أعضاء حركه - ضفدع كامل

7- وسائل استقبال المؤثرات الخارجيه في البرمائيات العيون - أغشية الطبله - الخط الجانبي لبعضها .

8- سلسله غذائيه يشترك فيها الضفدع ( أعشاب مائيه - حشرات - ضفادع - ثعابين ) .



\*\*\*\*\*

### الزواحف

1- علل للحيوان الزاحف التركيبات الأساسية لجسم الفقاريات الأرضية؟ له مجمله كامله - عمود فقري - ذيل - حزامان للأطراف أربعة أطراف .

2- علل لبعض الزواحف تراكيب خاصه تختلف بها عن بقية الزواحف؟  
الثعابين تفتقر غالباً إلى الأطراف - السلاحف لديها درع صلب ومندمج مع فقراتها الظهرية .

3- علل للحيوان الزاحف جلد جاف مغطى بحراشف صلبه ؟ - لمنع فقدان الماء من الجسم في البيئات الجافه .  
لحماية جسم الزاحف من البيئه اليابسه الصلبه .

4- علل تلجأ الزواحف خلال فترة نموها إلى الإنسلاخ ؟ لأن الطبقة الحرشفية الجافه القويه لا تنمو مع نمو باقي الجسم لذلك ينسلخ كل فتره عندما يزداد حجم الزاحف .

5- علل لا توجد الزواحف في جميع مناطق الكره الأرضيه؟ لأنها لا توجد في المناطق الباردة .

6- علل تكيفت الزواحف للعيش على اليابسه طيلة فترة حياتها ؟ لوجود الجلد المتين الحرشفي - الرئات المتطوره - الجهاز الدوري - الجهاز الإخراجي - الأطراف القويه - الإخصاب الداخلي - البيض ذو القشره الصلبه - قدرتها على ضبط درجة حرارة جسمها عن طريق تغيير بيئتها .

7- علل تختلف الزواحف في نوعية الغذاء ؟ سحلية الأوجوانا الضخمه أكلة أعشاب - الثعابين تقتصر على الحيوانات الصغيره والبيض والثعابين الأخرى - التماسيح والقاطورات تأكل الأسماك وأي حيوان أرضي - الحرباء تأكل الحشرات .

8- علل لأنواع مختلفه من التماسيح حواجز جلدية تفصل الفم عن الممرات التنفسيه ؟ لتسمح لها بالتنفس خلال فتحات الأنف بينما يبقى الفم مفتوحاً .

9- علل يشمل الجهاز الدوري للزواحف دورتين دمويتين ؟ - الأولى رئويه ينتقل الدم من وإلى الرئتين . - الثانيه جسميه ينتقل الدم من وإلى باقي أنحاء الجسم .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

10- علل التماسيح والقاطورات لديها قلوب أكثر تطوراً من بقية الزواحف؟ لأن قلبها يتكون من أذنين وبطينان بينما بقية الزواحف فقلبها يتكون من أذنين وبطين واحد بحاجز غير كامل.

11- علل التماسيح تتخلص من الفضلات النيتروجينية في صورة أمونيا؟ لأنها تشرب ماء كثير فتقلل من سمية الأمونيا السامة.

12- علل السحالي تتخلص من الفضلات النيتروجينية في صورة حمض بولييك؟ لأنها لا تشرب ماء كثير فتحول الأمونيا لحمض البوليك ويعاد امتصاص الماء من المذرق لتحافظ على ماء الجسم.

13- علل لمعظم الزواحف زوج من الأعضاء الحسية في سقف الفم؟ لتستكشف بها الروائح والمواد الكيميائية

14- علل تتميز أرجل بعض الزواحف بأنها أكثر إنثناء تحت جسمها مقارنة بأرجل البرمائيات؟ لتتمكن من حمل وزن الجسم.

15- علل السلحفاة ذات الدرع والقاطورات من الزواحف البيوضة؟ لأن الأنثى تضع البيض المخصب على اليابسة ويتغذى الجنين على كيس المح داخل البيضة.

16- علل الثعابين والسحالي من الزواحف البوضه الولوده؟ لأن الأنثى تحمي البيض المخصب وتحفظه دافئاً عن طريق حمله داخل جسمها ويتغذى الجنين على كيس المح ثم تتم ولادته.

17- علل يوصف بيض الزواحف بالبيض الرهلي؟ لأن الجنين داخل البيض يحتوي على غشاء الرهل بالإضافة للكوريون وكيس المح والالتويز.

18- علل للحرباء ألسنه لاصقه طويله؟ لتقلبها إلى الخارج لصيد الحشرات.

- 1- تواجد الزواحف بالكره الأرضيه في جميع البيئات عدا الباردة جدا.
- 2- من خصائص الزواحف التركيبية الجلد الجاف ذو الحراشف - البيض رهلي ذو أغشيه عديده - الإنسلاخ - المجممه الكامله - العمود الفقري - الذيل - حزامان الأطراف - الأطراف.
- 3- التكيفات التي أدت لإنتشار الزواحف على الأرض وبقائها الرئات المتطوره - الجهاز الدوري - الجهاز الإخراجي - الأطراف القويه - الإخصاب الداخلي - البيض ذو القشره الصلبه - قدرتها على ضبط درجة حرارة أجسامها عن طريق تغيير بيئتها.
- 4- تحافظ الزواحف على برودة أجسامها بتتحرك باتجاه الظل نهارة - تسبح في الماء - تأوي إلى جورها تحت الأرض.
- 5- أنواع الفضلات النيتروجينية التي تخرجها الزواحف المختلفه الأمونيا للزواحف المائيه - حمض البوليك للزواحف الأرضيه.
- 6- وسائل الحركة في الزواحف الأطراف - الزعانف في السلاحف المائيه.
- 7- أنواع التكاثر في الزواحف زواحف بيوضه - زواحف بيوضه ولوده.
- 8- أنواع الأغشيه التي تحيط بالجنين ببيضة الحيوان الزاحف الرهل - الكوريون - كيس المح - الالتويز.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

المقارنه	البرمائيات	الزواحف
نوع الجلد	رطب به غدد مخاطيه	جاف مغطى بجراشف
التنفس	- خيشومي في اليرقه - رئوي في الطور اليافع	رئوي طيلة فترة الحياة والنمو
الفضلات النيتروجينية	أمونيا	أمونيا - حمض بولييك
خصائص البطين	بدون حواجز	بحاجز
نوع البيض	لا رهلي	رهلي
خصائص البيض	صغير يحاط بماده لزجه هلاميه	كبير نسبيا له قشره صلبه
مكان وضع البيض	الماء	على اليابسه
الطور اليرقي	يختلف عن الحيوان اليافع في الخصائص	لا يوجد طور يرقي
نوع الإخصاب	خارجي - داخلي	داخلي فقط
الإنسلاخ	لا تنسلخ	تنسلخ أثناء نموها

المقارنه	سحلية الأوجانا	الثعابين	التماسيح والقاطورات
نوع الغذاء	أكل الأعشاب	بيض الطيور - الحيوانات الصغيره - الثعابين الأخرى	الأسمك وأي حيوان أخر

\*\*\*\*\*

### الطيور

1- علل تغطية جلد الطيور المائيه بريش الزغب؟ لعزل الجسم ضد فقدان الحراره.

2- علل تكيفت الطيور تركيبيا لأداء الطيران؟ لتكيف أجهزة الهضم والتنفس والدوران ونوع الريش وشكل الأجنحه وعضلات الصدر القويه الملتصقه بهيكل عظمي مدعم وتوفير الطاقه من خلال الغذاء والأكسجين .

3- علل الطيور من ذوات الدم الحار ثابت درجة الحراره ؟ لأنها تولد طاقه حراريه داخلية ولها معدل تمثيل غذائي مرتفع وتغطية الجسم بالريش الذي يساعد على بقاءها دافئه بعزل الجسم عن محيطه الخارجي .

4- علل يتكيف شكل منقار الطائر من نوع الغذاء ؟ - لأن المنقار القصير السميك يناسب أكل الحبوب .  
- لأن المنقار القصير الدقيق يناسب أكل الحشرات .  
- لأن المنقار الطويل الكبير يناسب أكل الثمرات .  
- لأن المنقار الرفيع المدبب يناسب جمع الرحيق .

5- علل الطيور الصغيره تكون كمية غذاءها كبيره بالنسبه إلى حجم الجسم؟ لأنها تفقد طاقه بشكل أسرع من الطيور الكبيره.

6- علل لا تستطيع الطيور تفتيت الغذاء عن طريق المضغ ؟ لأنها لا تملك أسنان بالمنقار .

7- علل للحوصله في الجهاز الهضمي للطائر أهميه معينه ؟ - تستخدمها بعض الطيور كالحمام في تكوين ماده بروتينية دهنيه تنتج عن تفتيت الطعام بها لتطعم صغارها بعد الفقس من البيض .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

- تساعد على تخزين الغذاء وترطبه قبل أن ينتقل إلى القناة الهضمية .

8- علل معدة الطائر أكلة اللحوم والأسماك كبيرة ؟ لتخزين كميته من الطعام فيها .

9- علل الطيور التي تأكل الحشرات أو البذور لها قانصه ؟ لسحق الطعام وطحنه إلى جزيئات صغيرة لتسهيل هضمها .

10- علل تتعرض الرئتان في الطيور للهواء الغني بالأكسجين خلال الشهيق فقط؟ لأن هواء الشهيق الغني بالأكسجين يدخل إلى الأكياس الهوائية والرئتين والتبادل الغازي يتم في الأنابيب التنفسية ويرتد هواء الأكياس الهوائية للرئتين في الزفير وهو هواء شهيق غني بالأكسجين .

11- علل الرئتان تتغذيان بصورة ثابتة بالهواء الغني بالأكسجين في الشهيق والزفير بالطائر؟ - في الزفير يخرج هواء الأكياس الهوائية للرئتين وهو هواء غني بالأكسجين ويتم التبادل الغازي في الأنابيب التنفسية . - في الشهيق يصل الهواء الغني بالأكسجين للرئتين والأكياس الهوائية .

12- علل للطائر دورتان دمويتان بجهازه الدوري ؟ - دوره رئويه . - دوره جسميه .

13- علل تخرج الفضلات النيتروجينية في صورة بلوريه من مذرق الطائر؟ لأنه يعاد امتصاص الماء من حمض البوليك في المذرق .

14- علل تميز الطيور الألوان بدقه؟ لأن عيونها ذات تكوين دقيق والفصوص البصريه كبيره في دماغها .

15- علل حاستا الشم والتذوق لدى الطيور ضعيفه؟ لأن الفصوص الشميه في دماغها صغيره جدا .

16- علل تتعدد أنواع الحركة في الطيور ؟ - المشي . - الجري . - السباحه . - الطيران .

17- علل تعتبر الطيور من الحيوانات الرهليه ويوصف تركيب بيضها بالرهلي ؟ لوجود غشاء الرهل بالجنين مع بقية الأغشيه مثل الكوريون والانتويز وكيس المح .

18- علل تستطيع الطيور المهاجره تحديد اتجاهها بسهوله أثناء هجرتها ؟ لأنها تستخدم النجوم والأجسام السماويه الأخرى كمرشد لها أو باستخدام المعالم الأرضيه وإشارات المجال المغناطيسي للأرض .

19- علل استخدام الإنسان الطيور كمؤشرات حيويه ؟ - لأنها تشاهد بوضوح . - لأنها تعد جزء هام من الغلاف الحيوي .

1- الصفات الأساسية المشتركه للطيور غطاء خارجي من الريش - زوج من الأرجل تغطيها حرشف - الأطراف الأماميه متحوره لأجنحه .

2- يتميز غطاء جسم الطيور عن الحيوانات الأخرى وجود الريش .

3- أنواع الريش في الطيور ريش محيطي قلمي - ريش زغبي .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

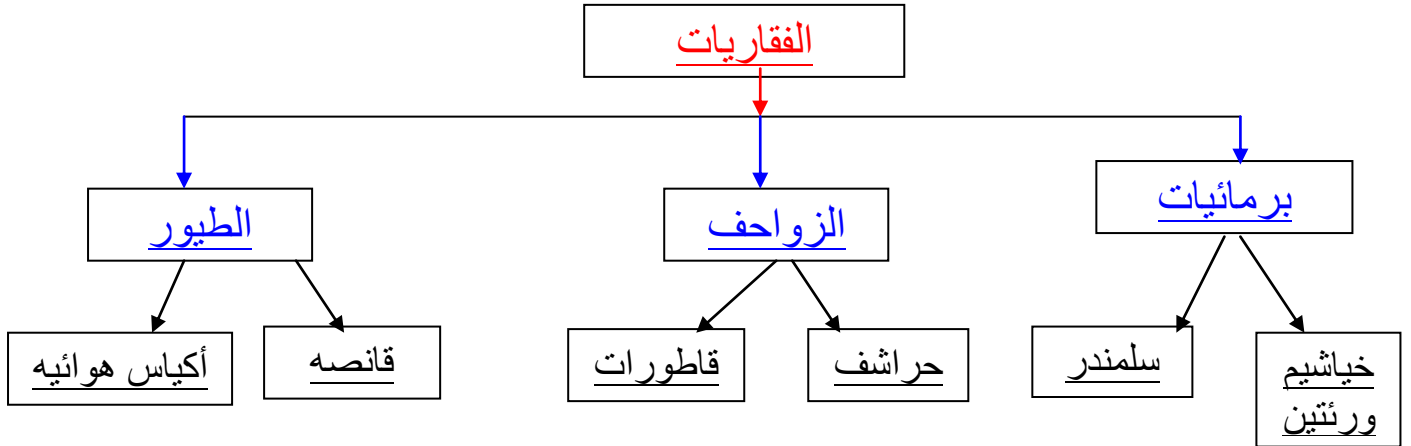
## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 4- التكيفات التي ساعدت الطيور على الطيران تكيفات أجهزة الهضم والتنفس والدوران ونوع الريش وشكل الأجنحة وعضلات الصدر والملتصقه بهيكل عظمي مدعم ونوع الغذاء وتوفر الأكسجين من خلال الجهاز التنفسي .
- 5- العوامل التي ساعدت على ثبات درجة حرارة جسم الطائر المعدل المرتفع للتمثيل الغذائي أو زوج من الأيض ووجود الريش .
- 6- وظيفة القانصه للطائر سحق الغذاء ميكانيكيا ليسهل هضمها .
- 7- التكيفات الخاصة بالجهاز التنفسي للطائر وجود الأكياس الهوائية - إتمام التبادل الغازي في الأنابيب التنفسية - تعرض الرئتين للهواء الغني بالأكسجين خلال الشهيق فقط .
- 8- أهمية وجود دورتين للدم في الطيور هي وصول الأكسجين بكميات كبيره إلى أنسجة الجسم كلها بأقصى سرعه وكفاءه .
- 9- أهمية خروج حمض البولييك في صورته بلوريه من مذرق الطائر توفي ماء الجسم بإعادة امتصاص الماء من مذرق الطائر .
- 10- نوع التكاثر في الطيور اخصاب داخلي والبيض رهلي .
- 11- أهمية استخدام العلماء للطيور كمؤشرات حيويه توصلوا أن مبيد DDT والمبيدات الحشريه تتفاعل مع البيئه وتدخل في السلاسل الغذائية وتلحق الضرر بالحيوانات والكائنات الأخرى .

المقارنه	الزواحف	الطيور
وسيلة الحركة	أرجل	أجنحه - أرجل
تغطية الجلد	حراشف	ريش - حراشف على الأرجل
الأسنان	توجد	لا توجد
الحوصله والقانصه	لا توجد	توجد
الطيران	عديمه القدره	لها القدره
الأكياس الهوائيه	لا توجد	توجد
درجة حرارة الجسم	متغيره	ثابته
نوات الدم	البارد	الحار
عدد حجرات القلب	ثلاثه	أربعه
رعاية الصغار	رعايه ضعيفه	رعايه كبيره
صلابة الهيكل	أقل صلابه	أكثر صلابه

المقارنه	أكل حبوب	أكل أسماك	أكل لحوم	أكل ثمار	جامع رحيق	أكل حشرات
شكل المنقار	قصير وسميك	وردي ملعقي	مقوس مدبب	طويل وكبير	طويل رفيع مدبب	قصير دقيق

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه



\*\*\*\*\*

### الثدييات

1- علل الثدييات التي تعيش في المناخ الدافئ أصغر حجما من التي تعيش في المناخ البارد؟ لأن الجرم الصغير يكسبها القدرة على فقدان الحرارة بسرعة.

2- علل الثدييات حيوانات ثابتة درجة الحرارة؟ لأن أجسامها تولد الطاقة الحرارية داخليا ولا تعتمد على الشمس لتبقيها دافئة وذلك بسبب المعدل المرتفع للأيض أو التمثيل الغذائي عندها كذا يساعد الشعر الخارجي على جلدتها والطبقة الدهنية تحته في حفظ درجة حرارة أجسامها.

3- علل يتكيف الحصان تركيبيا لأكل الأعشاب؟ بسبب - الأمعاء الطويلة - له كرش - الأنياب مختزله - الضروس عريضة مسطحة - القواطع عريضة.

4- علل يتكيف الذئب تركيبيا لأكل اللحوم؟ بسبب - الأمعاء قصيرة - الأنياب مدببة - الضروس متعرجة تشبه شفرتي المقص - القواطع تشبه الازميل.

5- علل تستطيع الثدييات أن تأكل عشرة أضعاف ما يأكله الحيوان الزاحف من الحجم نفسه؟ لإرتفاع معدل الأيض في خلايا الحيوان الثديي عن الحيوان الزاحف.

6- علل الذئب دائم اللهث؟ ليتخلص من الحرارة الزائدة بجسمه لإنعدام الغدد العرقية فيه.

7- علل لآكلات اللحوم من الثدييات أمعاء قصيرة نسبيا؟ لأنه يمكن لأنزيمات الهضم أن تهضم اللحوم بسرعة.

8- علل لآكلات الأعشاب من الثدييات أمعاء طويلة نسبيا؟ لأن أنسجة النباتات القاسية تستغرق وقت أطول ليتم هضمها.

9- علل للخروف كرش يعتبر أحد حجرات المعده؟ ليخزن ويجهز ما تم ابتلاعه من أغذية نباتية وتقوم البكتيريا التكافلية بالكرش بهضم سيليلوز معظم الأنسجة النباتية.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية



## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

10- علل تعتبر البقره من الثدييات المجتره؟ لأنها تعيد الغذاء المهضوم جزئيا بالكرش للفق لتعيد مضغه وخطه باللعاب وبلعه مره ثانيه للمعدة ثم الأمعاء .

11- علل الحويصلات الهوائيه هي العضو التنفسي الفعال في رئة الحيوان الثديي؟ - أعدادها كبيره - غنيه بالشعيرات الدمويه - تزيد مساحة سطح التبادل الغازي بين الرئتين والدم - جدرها رقيقه .

12- علل الجانب الأيمن لقلب الحيوان الثديي يحمل دم قليل الأكسجين ؟ لأن الدم المنقول للأذين الأيمن هو دم قليل الأكسجين من أنحاء الجسم ويصل للبطين الأيمن لنقله إلى الرئتين .

13- علل الجانب الأيسر لقلب الحيوان الثديي يحمل دم غني الأكسجين ؟ لأن الأذين الأيسر يصل إليه الدم من الرئتين وهو غني بالأكسجين وينقله الأذين الأيسر إلى البطين الأيسر لنقله لأنحاء الجسم .

14- علل تساعد كليتا الحيوان الثديي على حفظ الثبات الداخلي؟ لأنهما تقومان بترشيح البولينا واستعادة الأملاح والسكريات والمركبات الأخرى التي يحتاجها السم وإخراج الماء الزائد أو احتجازه إذا كان الجسم يحتاجه .

15- علل تستطيع الثدييات العيش في العديد من البيئات المختلفه؟ للكفاءه العاليه للكليتين التي تسمح بضبط كمية الماء وتثبيته في الجسم .

16- علل يستطيع الحيوان الثديي التحرك بخطى واسعه وبالقفز عاليا؟ لمرونة العمود الفقري الذي ينثني أفقيا ومن جانب الآخر .

17- علل يستطيع الحيوان الثديي التحرك بطرق وأنماط مختلفه؟ لأن الأحزمه الكتفيه والحوضيه أصبحت أكثر إنسيابيه ومرونة مما مكن الأطراف الأماميه والخلفيه إلى أن تتحرك بطرق وأنماط مختلفه مثل الركض والمشي والتسلق والزحف والقفز والطيران والسباحه .

18- علل حيوان خلد الماء من الثدييات وحيدة المسلك ؟ لأن له مسلك واحد تناسلي وإخراجي ويتكاثر من خلال وضع البيض .

19- علل يصنف الكانجرو من الجرابيات ( الكيسيات ) ؟ للأنثى كيس تلد فيه جنين غير كامل النمو ويتغذى من الأم حتى يكتمل نموه داخل الجرب .

20- علل الأرنب من الثدييات المشيميه ؟ الجنين يكتمل نموه داخل رحم الأم ويتغذى من جسم الأم عبر المشيمه .

- 1- خصائص الحيوانات الثدييه للأنثى ثدي يفرز الحليب - بيوضه أو كيسييه أو مشيميه - الجلد يغطيه شعر - طبقه دهنيه تحت الجلد - للإذن الخارجيه صيوان - درجة حرارة أجسامها ثابتة - لها حجاب حاجز .
- 2- أنواع التغذية في الثدييات أكلة أعشاب - أكلة لحوم - متنوعة التغذية - متغذية بالترشيح .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 3- وسائل الثدييات التي تمكنها من ضبط درجة حرارة الجسم الشعر - الطبقة الدهنية تحت الجلد - الكليتان - الغدد العرقية - ارتفاع معدل الأيض في الخلايا .
- 4- العوامل المؤثرة في إتمام الشهيق في الحيوان الثديي انقباض عضلات الصدر و الحجاب الحاجز و اتساع التجويف الصدري .
- 5- العوامل المؤثرة لإتمام الزفير في الحيوان الثديي انبساط عضلات الصدر و هبوط الضلوع و ارتفاع الحجاب الحاجز و ضيق التجويف الصدري .
- 6- تحافظ الكليتان في الحيوان الثديي على الحفاظ على ثبات الاتزان الداخلي للجسم بـ التخلص من البولينا و استعادة السكريات والأملاح والمواد التي يحتاجها الجسم وطردها الماء الزائد أو إرجاعه للجسم إذا كان الجسم في حاجة له .
- 7- تكيفات الثدييات لتنوع أنماط حركتها بـ مرونة العمود الفقري في حركته الأفقية ومن جانب إلى آخر - الأحزمة الكتفية والحوضية أكثر إنسيابية ومرونة .
- 8- أنماط الحركة في الثدييات هي الركض و المشي و التسلق و الزحف و الطيران و السباحة .
- 9- أنماط التكاثر في الثدييات هي الثدييات وحيدة المسلك و الثدييات الكيسية و الثدييات المشيمية .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



# الاجتماعيات

[kuwaitisociety@yahoo.com](mailto:kuwaitisociety@yahoo.com)

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

## الصف العاشر الفصل الثاني الوطن العربي 2013 / 2014 م

### التعاريف :

- 1- مشكلة المياه : ضعف قدرة موارد المياه سواء الطبيعية أو البشرية عن سد حاجة السكان.
- 2- المياه الجوفية : المياه التي تكونت في الطبقات السفلية من سطح الأرض.
- 3- النبع : تدفق المياه الباطنية إلي سطح الأرض بصورة طبيعية .
- 4- الفلج : شق في الأرض تجري فيه مياه السيول والأمطار .
- 5- السد العالي : أهم السدود أقيمت على نهر النيل ( سد مائي أقيم على نهر النيل وجنوب مصر ) .
- 6- الحدود السياسي : خطوط حددت ورسمت بواسطة الإنسان حتى تفصل بين سياسة دولة وأخرى .
- 7- الحدود الطبيعي : من صنع الطبيعة مثل البحار – الصحاري – الأودية مثل وادي الباطن بين الكويت والعراق.
- 7- التخوم : إقليم أو منطقة علي الحدود تشكل فاصل أو انتقال بين وحدتين سياسيتين أو أكثر.
- 8- الخطوط الفلكية : من صنع الإنسان مثل خطوط الطول ودوائر العرض مثل الحدود بين مصر والسودان
- 9- التنمية : توظيف كافة موارد الدولة وإمكاناتها المادية والبشرية من اجل تحقيق التقدم في كافة مجالات الحياة .
- 10- الحضارة : التقدم والرقي .
- 11- الثقافة : ذلك الكل المركب الذي يشمل المعرفة والأدب والفن والعادات التي يكتسبها الفرد كعضو في المجتمع .
- 12- الأصالة : الهويه الثقافيه وما تحمله من قيم روحيه وفكريه واجتماعيه بما يجسد خصوصيه مجتمع ما من المجتمعات .
- 13- الهوي : حقيقة الشخص أو المجتمع المشكلة علي صفاته الجوهرية.
- 14- التغريب : الأخذ بالتراث الغربي كأحد مصادر المعرفة والانبهازي في اسلوب الحياة ومفردات اللغة .
- 15- التقليد : التراث الموروث عن الآباء والأجداد الذي يعكس تاريخنا الحضاري.
- 16- الحدائق : الارتباط بتطورات اليوم والغد واستيعاب تيارات العصر ومواكبة تحولاته .
- 17- الحرية : إطلاق ملكات الإنسان وتحريره من كل صور الاستغلال.
- 18- العدالة الاجتماعية : المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات وإنكار استغلال الإنسان لأخيه الإنسان والتوزيع العادل للعمل والثروه داخل المجتمع .
- 19- الإعلام : أداة أو وسيله إن سخرت للخير كان خيرا وإن سخرت للشر كان شرا ومن أهم منجزات الحضاره ويؤثر على الثقافه .
- 20- التنمية : توظيف كاهه موارد الدوله وإمكاناتها الماديه والبشريه من أجل التقدم وفق خطه علميه .
- 21- الحسبه : جماعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

22- الحداثة: استيعاب تيارات العصر ومواكبة تحولاته حفاظا على الهوية الحضارية والقيم الروحية للمجتمع .

23- اللغة: أداة التفكير وتلقي المعرفة والتواصل بين الماضي والحاضر.

24- السلام الحقيقي: الاستقرار داخل إطار نظام شرعي يسوده حسن المعاملة والقانون .

25- التكامل: تكوين الكل بتجميع الأجزاء المنفصلة لتحقيق التجانس والانسجام داخل الجسد السياسي والاجتماعي لإيجاد إحساس مشترك بالتضامن والهوية الموحدة.

26- الصراع: تصادم إرادات وقوي خصمين أو أكثر حيث يكون هدف كل طرف تحطيم الآخر .

27- اتفاقية الجات: اتفاقية أوروبية إلى تحرير التجارة الدولية ليتسنى بها تصحيح اختلال موازين مدفوعاتها

28- مارشال: مشروع أقرته الولايات المتحدة الأمريكية لتقديم المساعدات والقروض لأوروبا .

29- منظمة الأمم المتحدة: منظمة دولية ظهرت عام 1945 لتحقيق السلام والأمن ودعم التعاون الدولي .

30- مجلس التعاون الخليجي: منظمة إقليمية تتكون من 6 دول عربية تطل على الخليج العربي .

31- البيرستريكا: سياسة قادها الرئيس السوفيتي غورباتشوف لإعادة البناء في الجمهوريات السوفيتية .

### أولا : مشكلة المياه في الوطن العربي :

1- ما هي العوامل التي أدت إلى تفاقم المشكلات في الوطن العربي ؟

1- الانفجار السكاني الهائل . 2- وقوع الوطن العربي ضمن المناطق الجافة .

2- لماذا يعاني الوطن العربي من زيادة حدة مشكلة موارد المياه ؟

1- تزايد الطلب على المياه العذبة . 2- الرخاء الاقتصادي .

3- كيف أثر الرخاء الاقتصادي على مشكلة موارد المياه ؟ 1- ارتفاع معدل الاستهلاك الزراعي .

2- ارتفاع مستوى المعيشة وهذا أدى إلى زيادة استهلاك الفرد . 3- النمو الصناعي المطرد .

4- ما هي مصادر المياه الطبيعية في الوطن العربي ؟ 1- الأمطار . 2- المياه الجارية . 3- المياه الجوفية

5- ما هي أقسام المياه الصناعي ؟ 1- المياه المحلاة ( المقطره ) 2- مياه الصرف المعاد استخدامها .

6- لماذا انتشرت تحلية مياه البحر في دول الخليج على الرغم من ارتفاع تكاليف هذه الطريقة ؟

1- لأنها دول غنية بالنفط والغاز الطبيعي وذلك مكنها من تحمل التكاليف . 2- موقعها البحري .

7- ما هي أنواع مياه الصرف المعاد استخدامها ؟

1- مياه الصرف الصحي . 2- مياه الصرف الصناعي . 3- مياه الصرف الزراعي .

8- ما هي أهمية مياه الصرف المعاد استخدامها ؟

1- تجنب البيئة الطبيعية التلوث . 2- يوفر مصدر آخر للمياه العذبة .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

9- ما هي مشكلات سوء استخدام المياه؟

- 1- عدم الوعي لدى المواطنين .
- 2- تركيز التنمية في مساحات محدوده .
- 3- استنزاف المياه العذبة المتوفرة .
- 4- رفع نسبة الأملاح بسبب سوء استخدام مياه الري .

10- ما هي طرق المحافظة على الموارد المائي؟

- 1- وضع خطط وطنية للاستثمار وحفظ المياه .
- 2- استغلال وتخزين مياه الأودية الشتوي .
- 3- تحسين كفاءة شبكات الري .
- 4- مراقبة شبكات التوزيع ورفع كفاءتها .
- 5- تشديد رقابة المياه بالنسبة لطرق التوزيع .
- 6- الاهتمام بمشاريع صيانة الثروة المائي .

11- ما هي استخدامات السد العالي (بحيرة ناصر) في مصر؟

- 1- ري الأراضي الزراعي .
- 2- تنمية الثروة السمكي .
- 3- توليد الطاقة الكهربائي .

12- ما هي استخدامات سد الحبان على نهر الفرات في العراق؟

- 1- ري الأراضي الزراعي .
- 2- تنمية الثروة السمكي .
- 3- توليد الطاق الكهربائي .

13- ما هي المشكلة التي واجهت كل من سوريا والعراق فيما يتعلق بنهر الفرات؟

- قيام تركيا بقطع مياه نهر الفرات الذي ينبع منها لمدة شهر .

ثانيا : مشكلات الحدود الاسياسيه في الوطن العربي :

1- ما هي أنواع الحدود؟ 1- طبيعية . 2- صناعية .

2- ما هي أسباب مشكلات الحدود في الوطن العربي؟

- 1- الاستعمار 2- العامل الاقتصادي . 3- العامل الاستراتيجي .

3- ماذا فعل الاستعمار كي يخلق مشكلات الحدود؟

- 1- ترسيم الحدود بين الدول العربية بما يخدم مصالحها .
- 2- تقسيم الإمارات بعد استعمارها إلى أجزاء بهدف السيطرة على النفط .
- 3- خلق مشكلات تتعلق بالقوميات بين الدول العربية وجيرانها مثل الأكراد .

4- ما هي الأسباب الاقتصادية التي بسببها تحدث مشكلات الحدود؟

- 1- الثروات الطبيعية التي تركها الاستعمار معلقة مثل جزر حوار بين قطر والبحرين .
- 2- الرغبة في الحصول على المزيد من المياه لمواجهة التوسع الزراعي .

5- ما هو دور العامل الاستراتيجي في خلق مشكلات الحدود؟

- 1- إشراف الوطن العربي على عدد من المضائق وتحكمه بها .
- 2- تركز الثروة النفطية والغاز الطبيعي في الوطن العربي .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

6- ما هي الأدلة على عدم تبعية الكويت للعراق ؟ 1- اتفاقية 1913م بين الدولة العثمانية وبريطانيا .  
2- اعتراف العراق بحدود الكويت عام 1932م . 3- أزمة 1961م وترسيخ استقلال الكويت .

7- ما هي بنود الاتفاقية البريطانية العثمانية المتعلقة باستقلال الكويت ؟

- 1- لم تشر الاتفاقية لتبعية الكويت لولاية البصرة .
- 2- الاعتراف بسريان الاتفاقية التي عقدها الشيخ مبارك مع الحكومة البريطانية 1899م .
- 3- منع استعادة المجرمين من الكويت دون عقد اتفاق مع الدولة العثمانية .

8- ما هي أسباب ممانعة العراق للكويت في ترسيم الحدود على الطبيعة ؟

- 1- ادعاء العراق بأن انخفاض رسوم الجمركية بالكويت أدى لنشاط التهريب .
- 2- زيادة الأطماع بعد اكتشاف حقل برقان . 3- رغبة العراق بتوسيع منفذها البحري .

9- ماذا حدث بين الكويت والعراق في أزمة 1961 وفي أي عام انحلت الأزمة ؟

- أدعى عبد الكريم قاسم أن الكويت جزء من العراق وأنكر استقلالها مبررا ذلك بربط باسم الكويت ببعض المواقع في العراق وأنه يحاول إنقاذ الشعب الكويتي من المستغلين موارد فقام الشيخ عبد الله السالم بطلب المساعدة من السعودية بموجب اتفاقية الدفاع المشترك عام 1947م وطلب المساعدة من بريطانيا وانحلت الأزمة عام 1963 .

10- ما هو موقف جامعة الدول العربية من أزمة 1961 ؟ 1- أصدرت قرار يلزم العراق بعدم استخدام القوة  
2- ألزمت الدول العربية بتقديم المساعدة الفعالة للكويت لتحل محل القوات البريطانية وهي السعودية والسودان والأردن والجمهورية المتحدة .

11- ماذا فعلت الأمم المتحدة لحل موضوع الكويت والعراق وكم عدد العلامات الحدودية التي رسمت ؟  
- شكلت لجنة لترسيم الحدود بين الكويت والعراق حيث قامت بوضع 106 علامة .

12- ما هي أسباب احتلال إيران لجزر الإمارات الثلاث ( طناب الكبرى و طناب الصغرى و أبو موسى ) ؟

- 1- سبب استراتيجي : الموقع الهام عند مدخل الخليج العربي .
- 2- سبب اقتصادي : السيطرة على النفط الخام وأكسيد الحديد .

13- ما هي أسباب احتلال اسبانيا لمدينتي سبتة ومليلة والجزر التي بينهما ؟

1- تضيق الساحل الشمالي للمغرب . 2- السيطرة على الموانئ المطلة على البحر المتوسط .

14- ما هي أسماء الجزر التي تحتلها اسبانيا والتي تقع بين سبتة ومليلة ؟ 1- بادس 1564م

2- النكور ( الحسيمة حالياً ) 1673 . 3- جزر ملوية 1848م 4- جزيرة البرهام 1968م .

15- ما هي النتائج السياسية لمشكلات الحدود ؟ 1- اندلاع الحروب . 2- تأخير الوحدة العربية .

3- تقليل المكانة السياسية للوطن العربي . 4- بقاء التبعية للدول الاستعمارية .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

16- ما هي النتائج الاقتصادية لمشكلات الحدود ؟ 1- أدت الحروب إلى أزمات اقتصادية .

2- استنزاف الثروة العربية في الحروب والنزاعات وتأخر التنمية .

3- الصراع الاقتصادي أضعف المكانة الاقتصادية للوطن العربي .

17- ما هي النتائج الاجتماعية لمشكلات الحدود ؟

1- فقدان طاقات بشرية عربية . 2- تدنى مستوى المعيشة . 3- مشكلات اللاجئين .

18- ما هي المبادئ الأساسية التي تقوم عليها سبل معالجة مشكلات الحدود ؟ 1- استبعاد استخدام القوة .

2- الاستعانة بالمنظمات العربية والدولية لفض المنازعات 3- مراعاة مصالح السكان في المناطق الحدودية

ثالثا : الثقافة العربية في مواجهة الثقافات الأخرى :

1- ما هي المجالات التي تشتمل عليها الثقافة ؟ 1- التراث المادي والروحي .

2- السلوكيات التي يمارسها أفراد المجتمع كطريقة الملبس والمأكل . 3- طموحات المجتمع المستقبلية .

2- ما هي علاقة مفهوم الثقافة العربية بالمفهوم اللغوي لكلمة الثقافة ؟

الثقافة لغة تحمل معنيين هما الأول يتصل بالفكر وعبروا عنه بالحدق و الفطنة والثاني يتصل بالوجدان وعبروا عنه بالتهذيب والصقل والاستقامة فهناك تشابه بين مفهوم الثقافة العربية وبين مفهوم الثقافة اللغوي

3- ما هي علاقة مفهوم الثقافة العربية بكلمة culture ؟ معنى كلمة culture يتضمن هي التنمية والرعاية والتهذيب لذا فهناك تشابه بين معناها وبين معنى الثقافة العربية .

4- ما هي طبيعة العلاقة بين الفكر والوجدان ؟

العلاقة بينهما تكاملية فلكي يسمى الشخص مثقفا يجب أن يكون لديه وجدان مرتفع وفكر مرتفع أما إذا كان الشخص لديه فكر مرتفع ووجدان منخفض فهذا يسمى عالم أو مفكر .

5- ما هي عوامل الأصالة في الثقافة العربية ؟ 1- خصوصية الثقافة العربية .

2- استمرارية الثقافة العربية بفضل اللغة العربية . 3- الطابع الروحي للثقافة العربية .

4- الطابع الأخلاقي للثقافة العربية . 5- الهوية الإسلامية والطابع الإنساني للثقافة العربية .

6- ما هي أهم القيم التي تشكل روح الثقافة الإسلامية ؟

1- تكريم الإنسان . 2- المساواة . 3- المسؤولية الاجتماعية .

4- العدالة الاجتماعية . 5- العلم والتعليم . 6- السماحة الفكرية والاجتماعية . 7- الحرية .

7- ما هي مظاهر التغريب بالثقافة العربية ؟ 1- الهجرة البشرية للغرب وتفك الارتباط بالأرض .

2- مظاهر الحياة العامة وفن العمارة . 3- غياب الزي الوطني .

4- إلحاق العديد من المصطلحات الأجنبية في لغتنا .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسؤولية القانونية



8- ما هي المواقف التي ظهرت من الحداثة ؟

1- الموقف الأول : أعطى للتراث صفة القدسية وحارب معطيات التطور ومظاهره .

2- الموقف الثاني : الانفتاح على الغرب وقطع ما له علاقة مع تراثنا وهويتنا .

3- الموقف الثالث : اهتمت بالتراث الثقافي مع إتاحة الفرصة لتطويره وتوظيفه لخدمة الحاضر والمستقبل .

9- ما هي أهم سمات العصر الحالي ؟ 1- سرعة وتعاقب الثورات العلمية و التكنولوجية .

2- ظهور أخطار عالمية تشترك فيها جميع الشعوب مثل التلوث البيئي و نفاذ الموارد الطبيعية .

10- ما هي الأزمات التي يواجهها العرب والتي تمنعهم من تحقيق النهضة ؟ 1- القصور التقني .

2- العرب منقسمون ولا يوجد تنسيق كاف بين الدول العربية . 3- الأمية والجهل .

4- النكوص إلى الماضي . 5- التبعية . 6- الإعلام .

11- ما هي الشروط التي يجب توافرها كي يتم تحقيق النهضة للثقافة العربية ؟ 1- إعلاء شأن العقل والعمل

2- المحافظة على هويتنا العربية وخصوصيتها . 3- أهمية تطوير اللغة العربية .

4- تكامل السياسات الإعلامية للدول العربية .

12- كيف يمكن تطوير اللغة العربية ؟ 1- بحاجة إلى ألفاظ ومصطلحات متجددة .

2- الاستفادة من الثورة العلمية في مجال التعريب والمصطلحات .

3- أهمية تداول اللغة العربية الفصحى في وسائل الإعلام .

### الباب الخامس : أولاً : الصراع العربي مع الكيان الصهيوني :

1- حاول اليهود منذ القدم محاولة البحث عن أرض لهم حيث طلبوا من القائد الفرنسي نابليون بونابرت تحقيق ذلك لهم قبل فترة طويلة من محاولات تيودور هرتزل في إيجاد وطن لهم .

2- في عام 1896 اصدر اليهودي تيودور هرتزل كتاب الدولة اليهودية وذكر فيه أن هجرة اليهود من مكان لآخر لن تحل المشكلة اليهودية بل سيجعلها تتفاقم .

3- تم عمل أول مؤتمر للحركة الصهيونية في مدينة بازل في سويسرا وذلك في عام 1897 حيث صار أول زعيم للحركة الصهيونية هو تيودور هرتزل

4- قائل عبارة ( لن أمنحك شبرا من الأرض ) هو السلطان العثماني عبد الحميد الثاني حيث قال هذه العبارة المشهورة عندما ساومه تيودور هرتزل على بيع أرض فلسطين مقابل المال .

5- عام 1916 تم عقد اتفاقية سرية بين فرنسا وبريطانيا ( دول الحلفاء ) سميت باسم سايكس بيكو

6- بعد وفاة تيودور هرتزل أصبح اللورد روتشيلد ثاني زعيم للحركة الصهيونية ودارت بينه وبين وزير الخارجية البريطاني آرثر بلفور محادثات حول إقامة وطن لليهود على أرض فلسطين .

7- قام العرب بعقد مؤتمر عام في مدينة بلودان في سوريا أشاروا فيه إلى ضرورة استقلال فلسطين مما دفع بريطانيا إلى تغيير سياستها وتقديم مشروع الكتاب الأبيض عام 1939 وتم رفضه من الطرفين العربي واليهودي .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 8- رئيس الولايات المتحدة الذي سمح لمائة ألف يهودي بالهجرة إلى فلسطين هو ترومان
- 9- بعد قرار الأمم المتحدة رقم 181 انسحبت بريطانيا من فلسطين في 4 مايو 1948 وأعلن اليهود قيام دولتهم إسرائيل في يوم 1948/5/15 والتي قبلت عضوا في الأمم المتحدة بعام 1949.
- 10- يطلق على منطقتي غزة وأريحا اسم منطقة الحكم الذاتي.
- 11- قائل هذه العبارة التالية ( لا نملك الوسائل لإنقاذ غزة من معضلاتها ) هو شمعون بيريز.
- 12- ثاني اتفاقية سلام عقدتها دولة عربية مع الكيان الصهيوني هي الأردن في عام 1994
- 13- تمكن الكيان الصهيوني من ترسيم حدوده من الجهة الجنوبية الغربية بفضل معاهدة السلام المصري وترسيم حدوده من الجهة الشرقية بفضل معاهدة السلام الأردني حيث تكونت من عدد ثلاثين مادة في مقدمتها أن الدولتان ترغبان بتحقيق السلام الشامل في الشرق الأوسط .
- 14- طبيعة السلام الذي يريده الكيان الصهيوني هو سلام يعمل لمصلحته
- 15- أفضل وسيلة لفرض حصار اقتصادي على الكيان الصهيوني هي من خلال إنشاء السوق العربية المشتركة
- 16- مبدأ السلام عند سوريا هو الأرض - السلام - الأمن بينما مبدأ السلام عند الكيان الصهيوني هو السلام - الأمن - الأرض.
- 17- الدولة العربية التي قامت بعمل اتفاقية سلام بينها وبين الكيان الصهيوني في عام 1982 ثم إلغائها في عام 1984 لبنان

\*\*\*\*\*

1- علل لماذا استخدم تيودور هرتزل كلمة وطن بدلا من دولة لليهود وذلك في خطابه الذي ألقاه في المؤتمر الصهيوني عام 1897 في مدينة بازل ؟ لاجتذاب يهود العالم إلى برنامجهم .

2- ما هي نتائج أول مؤتمر للحركة الصهيونية ؟ 1- تحديد فلسطين وطن لليهود 2- تحديد علم الدولة ونشيدها القومي 3- تحديد السياسة العامة للدولة اليهودية

3- ما هي العوامل التي تقوم عليها سياسة الدولة اليهودية ؟

1- توفير صندوقين احدهما للإنفاق على هجرة اليهود إلى فلسطين والثاني لتسهيل امتلاك اليهود للأراضي الفلسطينية .

2- اختيار فيينا مقر مؤقت للحركة الصهيونية .

4- لماذا سميت اتفاقية سايكس بيكو بهذا الاسم ؟

نسبة إلى ممثل بريطانيا واسمه مارك سايكس ونسبة إلى ممثل فرنسا واسمه جورج بيكو .

5- ما هي نتائج اتفاقية سايكس بيكو ؟ تقسيم الأراضي العربية التابعة لدولة العثمانية بين فرنسا وبريطانيا وهي العراق وشرق الأردن وفلسطين وسوريا ولبنان .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

6- صدر وعد بلفور عام 1917 باقامة وطن لليهود في فلسطين لعدة أسباب ما هي ؟

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف المؤقتة
1- زرع جسم غريب في الوطن العربي لضمان بقاءه مفككا 2- جعل العرب بحاجة دائمة لبريطانيا 3- وضع قاعدة استعمارية لبريطانيا في الوطن العربي	1- الاستفادة من المركز المالي لليهود 2- الاستفادة إلى اختراع الدكتور وايزمان لنوع من المتفجرات في الحرب العالمية الثانية 3- قيام اليهود بالضغط على روسيا لدخول الحرب العالمية الثانية إلى جنب دول الحلفاء 4- الاستفادة من نظام التجسس اليهودي

7- ما هي النتائج التي ترتبت على وعد بلفور ؟

- 1- فتح بريطانيا لباب الهجرة لليهود إلى فلسطين بعد أن وضعت فلسطين تحت الانتداب البريطاني في مؤتمر سان ريمو عام 1920.
- 2- إنشاء لجنة لشراء الأراضي الفلسطينية وتمليكها لليهود .
- 3- جعل اللغة العبرية اللغة الرسمية في فلسطين .
- 4- السماح لليهود بتكوين فرق عسكرية بينما العرب لا .
- 5- تعيين هربرت صموئيل المندوب السامي لمتابعة تحقيق أهداف اليهود .

8- بسبب نتائج وعد بلفور ظهرت الثورات العربية بين عام 1920 و عام 1937 مما دفع بريطانيا لتشكيل لجنة بيل لدراسة مدى امكان تعايش العرب واليهود في دولة واحدة ولقد قدمت اللجنة مشروع تقسيم لفلسطين هو :

- 1- دولة عربية
- 2- دولة يهودية
- 3- القدس تحت الانتداب البريطاني وتم رفض هذا المشروع من العرب.

9- علل لماذا قام العرب برفع قضية فلسطين إلى الأمم المتحدة ؟

- 1- تنمية القوى المسلحة كهدف ووسيلة
- 2- التوسع الجغرافي اليهودي في الأراضي العربية
- 3- ارتباط الصهاينة بقوى كبرى لنجدها

10- قامت الأمم المتحدة بإرسال لجنة لينسكوب لدراسة الوضع في فلسطين ولقد قامت الأمم المتحدة بإصدار القرار رقم 181 والذي بناء عليه تم تقسيم فلسطين إلى ثلاث أجزاء هي؟

- 1- الدولة اليهودية
- 2- الدولة العربية
- 3- القدس دولية

11- قارن بين حرب 1948 و 1956 و 1967 و 1973 من حيث الأسباب والأطراف والنتائج ؟

المقارنه	حرب 1948	حرب 1956	حرب 1967	حرب 1973
الأسباب	قرار 181 وتقسيم فلسطين	تأميم جمال عبد الناصر لقناة السويس	إغلاق مضائق تيران وسحب القوات الدولية من سيناء	وضع حد لمخططات اليهود التوسعية
الأطراف	العرب - اليهود - أمريكا	مصر - فرنسا - بريطانيا - اليهود	مصر - سوريا - اليهود - أمريكا	مصر - اليهود - سوريا - أمريكا
النتائج	سقوط كل فلسطين عدى غزة والضفة الغربية للعرب	استيلاء الكيان الصهيوني على غزة وسيناء واستيلاء إنجلترا وفرنسا على مناطق عربية	سقوط غزة والضفة الغربية بما فيها القدس وسقوط الجولان وسيناء	استرجاع سيناء و مناطق من الجولان

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

12- ماذا ترتب على الهدنة التي حدثت بين العرب واليهود في حرب 1948 ؟

1- انسحاب الجيوش العربية إلى خطوط الهدنة . 2- تقوية اليهود لأنفسهم وتنظيم خطوطهم

3- مد الصهاينة بالأسلحة والمساعدات من الغرب وبالتحديد أمريكا

13- علل لماذا تمكن اليهود من الانتصار في حرب 1967؟ 1- التخطيط الصهيوني المركز .

2- نجاح الطيران الصهاينة بمهامهم . 3- استغلال اليهود لعنصر المراوغة والمفاجأة .

14- ما هي ردة فعل العرب من حرب 1967 ؟

1- وقف النفط العربي . 2- عقد قمة الخرطوم عام 1968 . 3- تخصيص دعم مالي لدول المواجهة .

15- ما هو موقف الكويت العسكري من الصراع العربي مع الكيان الصهيوني ؟

1- لم تشارك في حرب 1948 و 1956 بسبب كونها تحت الحماية البريطانية .

2- شارك لواء اليرموك في معركة حيران وقوته الرئيسية في قطاع غزة .

3- شارك لواء الجهراء في الأراضي السوري .

16- ما هو موقف الكويت السياسي من الصراع العربي مع الكيان الصهيوني ؟ 1- عقد مؤتمر وزراء النفط

2- مساندة منظمة التحرير الفلسطيني . 3- فتح الباب للكثير من اللاجئين بعد حربي 48 و 67

17- ما هو موقف الكويت المالي من الصراع العربي مع الكيان الصهيوني ؟

1- تبرعات الشعب الكويتي 2- دفع مبلغ 100 مليون مساندة لحرب التحرير الفلسطيني .

18- علل لماذا تم عقد اتفاقيات سلام بين العرب والكيان الصهيوني ؟ 1- عدم قدرة العرب على الانتصار .

2- عدم قدرة أمريكا على الاستمرار في حماية الكيان الصهيوني .

19- أول دولة عربية عقدت اتفاقيات سلام مع الكيان الصهيوني هي مصر برئاسة حاكمها أنور السادات

هذا وتنقسم معاهدات السلام المصرية مع الكيان الصهيوني إلى اتفاقيتان هما ؟

1- اتفاقية كامب ديفيد في عام 1978 . 2- اتفاقية السلام المصرية والكيان الصهيوني في عام 1979 .

20- علل لماذا تم عقد اتفاقيات السلام بين مصر والكيان الصهيوني ؟ 1- معاناة مصر من مشاكل داخلي

2- رغبة أمريكا بتتحية مصر عن الصراع العربي مع الكيان الصهيوني .

21- ما هي بنود اتفاقية كامب ديفيد في عام 1978 ؟ 1- وضع الإطار العام لمعاهدة السلام المصري .

2- مصير المستوطنات الصهيوني والقدس وسيناء والضفة الغربي .

22- ماذا ترتب على اتفاقية السلام المصرية مع الكيان الصهيوني في 26 مارس 1979 والتي نصت على

إنهاء الحرب بين الطرفين ؟

1- اعتراف مصر بالكيان الصهيوني . 2- تقييد حرية مصر على سيناء .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه

3- السماح للسفن الصهيونية بالمرور من الممرات المائية المصري .

23- علل انعقاد مؤتمر مدريد عام 1991؟

دخول السلام مرحلة جديدة بسبب انهيار الاتحاد السوفيتي وانفراد الولايات المتحدة على الساحة العالمي .

24- ما هي نتائج مؤتمر مدريد؟

1- توصل الأردن إلى اتفاق سلام مع الكيان الصهيوني . 2- إعلان اتفاق غزة وأريحا .

25- في عام 1993 تم عقد اتفاقية الحكم الذاتي بين فلسطين و اليهود وتم خلالها تقسيم فلسطين إلى أربع أقسام هي؟

1- المنطقة المحتلة منذ عام 1948 2- القدس 3- غزة وأريحا 4- المنطقة المتبقية من الضفة الغربية

26- ما هي بنود اتفاقية السلام الأردنيه مع الكيان الصهيوني في عام 1994؟ 1- تحديد المطالب الأردنيه

2- دراسة ما يتعلق بالأمن والحدود 3- مناقشة القضايا الاقتصادية بين الطرفين

4- مشكلة اللاجئين 5- الأماكن التاريخية والدينية بالقدس

27- علل لماذا تم عقد اتفاقية السلام الأردنيه مع الكيان الصهيوني؟

رغبة الأردن بتأمين حدوده الغربية مع الكيان الصهيوني .

28- علل لماذا لا يوجد اي تقدم في مفاوضات السلام بين سوريا والكيان الصهيوني؟

لأن لكل من الطرفين مطالب لم تحسم .

29- ما هي الصعوبات التي تواجه اتفاقية السلام بين سوريا والكيان الصهيوني؟

1- عدم وجود ثقة بين الطرفين 2- استمرارية المفاوضات لوقت غير محدد

3- اعتقاد الكيان الصهيوني أن سوريا هي الطرف الأصعب بسبب إصرارها على المطالبة بالجولان .

30- علل لماذا قامت لبنان بعمل اتفاقية سلام مع الكيان الصهيوني في عام 1982؟

لاجتياح الجيش الصهيوني لجنوب لبنان عام 1982

31- علل لماذا يقوم الكيان الصهيوني بعمل اتفاقيات سلام مع الدول العربية؟ لأن الكيان الصهيوني لا يمكن

أن يعيش بمعزل عن جيرانه لأن الحروب تكلفه الكثير ولا يضمن أمنه ولا اقتصاده بسبب صغر حجمه .

32- ما هي خصائص الاقتصاد الصهيوني؟ 1- مساندة مؤسسات المؤسسات العالمية ماديا ومعنويا .

2- الكوادر البشرية التقنية المتمرسه . 3- كبر ونمو حجم الاقتصاد الصهيوني .

33- ما السلاح الوحيد الذي يرهق الكيان الصهيوني نفسيا ومعنويا وماديا؟ المقاطعه .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

34- علل لماذا قام الكيان الصهيوني بضرب جنوب لبنان ؟  
إن الاقتصاد اللبناني ينافس الاقتصاد الصهيوني ويشكل خطر عليه .

### ثانياً : الوطن العربي والمنظمات العربية والدولية

- 1- أول منظمة إقليمية ظهرت بعد الحرب العالمية الثانية هي جامعة الدول العربية حيث سبقت منظمة الأمم المتحدة بثلاث شهور .
- 2- تم إنشاء منظمة الجامعة العربية عام 1945
- 3- صاحب فكرة إنشاء مجلس التعاون الخليجي هو الشيخ جابر الاحمد الصباح
- 4- تم إنشاء مجلس التعاون الخليجي عام 1981
- 5- تم وضع الهيكل التنظيمي للامم المتحدة في مؤتمر مالطا عام 1944 بينما تم اعلان انشاء منظمة الامم المتحدة في مؤتمر سان فرانسيسكو عام 1945 حيث يتكون ميثاقها من عدد 111 مادة .
- 6- صاحب فكرة إنشاء المجموعة الأوروبية المشتركة هو تشرشل
- 7- سمي مشروع المارشال بهذا الاسم نسبة الى جورج مارشال
- 8- يطلق على مشروع الانعاش الاوروبي اسم مشروع المارشال
- 9- عدد الدول التي وافقت على مشروع المارشال هو 16 دولة
- 10- الهدف الغير مباشر من قيام السوق الأوروبية المشتركة هو تحقيق الوحدة الاقتصادية
- 11- تم توقيع اتفاقية السوق الأوروبية المشتركة في روما عام 1957 و بدء العمل في اتفاقية السوق الأوروبية المشتركة عام 1958 حيث تم تخفيض الرسوم الجمركية الي 10 %
- 12- أهم حدث في تاريخ أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية هو إنشاء السوق الأوروبية المشتركة .

\*\*\*\*\*

- 1- ما هي أهداف جامعة الدول العربية و التي أنشئت عام 1945 ؟ 1- تعاون عربي في المسائل السياسي .
- 2- صيانة استقلال الدول الأعضاء . 3- المحافظة على السلام والأمن الدولي .
- 4- تعاون عربي اقتصادي اجتماعي ثقافي . 5- تعاون مع المنظمات الدولي .

2- ما هو البناء التنظيمي لجامعة الدول العربية أو ما هي أجهزتها ؟

- 1- مجلس الجامع . 2- الأمانة العام . 3- اللجان الفني .

3- ما هي أهداف مجلس التعاون الخليجي ؟ 1- وضع أنظمة متماثلة في مختلف الميادين .

2- تحقيق التناسق والتكامل والترابط بين الدول الأعضاء .

3- تطوير مجالات الصناعة والزراعة والتعدين وإنشاء المشاريع المشتركة .

4- ما هو الهيكل التنظيمي لمجلس التعاون الخليجي ؟

- 1- المجلس الأعلى . 2- المجلس الوزاري . 3- الأمانة العام .

5- ما هي انجازات مجلس التعاون الخليجي ؟ 1- التركيز على سياسة الاعتماد على الذات .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

2- تحقيق التضامن العربي وتضييق حدة الخلافات بين الدول الأعضاء

3- تبادل البرامج التلفزيونية والإذاعية 4- الوقوف مع الكويت ضد الغزو العراقي .

5- إقامة المهرجانات والمعارض المشتركة .

6- ما هي العوامل التي ساعدت على إنشاء مجلس التعاون الخليجي ؟ 1- التماثل الاقتصادي .

2- التجاور الجغرافي و التجانس الاجتماعي . 3- تشابه الأنظمة السياسي .

4- الأخطار المحدقة المشتركة . 5- الآمال والتطلعات المشتركة .

7- علل لماذا تم إنشاء منظمة الأمم المتحدة في عام 1945 ؟

عدم قدرة عصبة الأمم على منع الحرب العالمية الثانية .

8- اذكر أهداف الأمم المتحدة والتي أنشئت في عام 1945؟

1- تجنب قيام حروب مقبل . 2- إعادة تنظيم السلام والأمن الدولي .

3- دعم التعاون العالمي في المجالات الاقتصادية والاجتماعية .

9- ما هي مراحل إنشاء منظمة الأمم المتحدة ؟ 1- التصريحات الدولي . 2- المؤتمرات الدولي .

10- ما هي الدول التي تعهدت بإنشاء منظمة الأمم المتحدة ؟

1- الاتحاد السوفييتي 2- الصين 3- بريطانيا 4- الولايات المتحدة .

11- ما هي أجهزة منظمة الأمم المتحدة ؟ 1- الجمعية العام 2- مجلس الأمن 3- محكمة العدل الدولي

4- المجلس الاقتصادي والاجتماعي 5- مجلس الوصاي 6- الأمانة العام .

12- علل إنشاء المجموعة الأوروبية عام 1967 والتي تتألف من 12 دولة ؟

الحاجة إلى التقريب بين شعوب أوروبا والتنسيق بين مصالحها وحمائتها .

13- ما هي أهداف إنشاء المجموعة الأوروبية ؟ 1- تشجيع تنمية اقتصادية متوازنة و مستمرة .

2- اتخاذ سياسة خارجية وأمنية مشتركة . 3- تقوي حقوق وواجبات مواطني الدول الأعضاء .

4- تنمية التعاون في القضاء والشئون الداخلي 5- أن تتم المعاملات على أساس وحدة النقد الأوروبية

اليورو

14- ما هي العوامل الأساسية التي جعلت دول أوروبا تسعى نحو تحقيق الوحدة الأوروبية ؟

1- الحاجة إلى التعاون على المستوى العملي . 2- الخوف من العدوان السوفييتي .

3- الإحساس بضرورة إعادة البناء السريع للاقتصاد الأوروبي .

15- تعتبر المجموعة الأوروبية التي تم إنشائها في عام 1967 محصلة لثلاث اتفاقيات تم دمجها ما هي ؟

1- المنظمة الأوروبية للفحم والفلاد ومقرها باريس .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

2- السوق الأوروبية المشتركة ومقرها روما . 3- المنظمة الأوروبية للطاقة النووية ومقرها روما .

16- ما هو الهيكل التنظيمي للمجموعة الأوروبية ؟

1- المجلس الأوروبي . 2- المجلس الوزاري . 3- البرلمان الأوروبي . 4- محكمة العدل .

17- علل إنشاء مشروع المارشال ؟ الحاجة إلى النهوض باقتصاد أوروبا حماية له من الخطر السوفييتي .

18- اذكر النتائج التي ترتبت على مشروع المارشال ؟ 1- إنعاش اقتصاد أوروبا .

2- الوقوف سد منيع أمام الشيوعي . 3- طمع كل دول العالم الراغبة بالتنمية بهذا المشروع .

19- تضم السوق الأوروبية المشتركة 6 دول هي ؟

1- فرنسا 2- ألمانيا 3- إيطاليا 4- هولندا 5- بلجيكا 6- لكسمبورج

20- علل قيام السوق الأوروبية المشتركة ؟

الحاجة التي تحقّق الوحدة الاقتصادية بين الدول الأعضاء على المدى الطويل .

21- هل تستطيع أن تذكر بنود اتفاقية السوق الأوروبية المشتركة ؟

1- إزالة الحواجز الجمركية . 2- توحيد التعرفة الجمركية .

3- قيام منظمات سياسية وزراعية واقتصادية وتجارية . 4- تحقيق التناسق في برامج الاستثمار .

ثالثاً : التكامل والتضامن العربي كوسيلة فعالة في مواجهة المتغيرات السياسية والتكتلات الاقتصادية

1- عدد الدول التي وقعت على اتفاقية الجات عام 1948 هو 23 دولة

2- عدد الدول الأعضاء في السوق الأوروبية 6 دول

3- تم بحث مسألة التجارة بعد الحرب العالمية الثانية في مدينة تسمى هافانا

4- قامت الكويت بالتوقيع على اتفاقية الجات في عام 1963

1- ما هي الفوائد التي يحققها التكامل ؟

1- التنمية والتطوير اقتصاديا . 2- أفضل استغلال لمواردنا الطبيعية . 3- نمو سوق عربية مشتركة .

4- التخصص الإقليمي في الإنتاج . 5- حماية الإنتاج والاقتصاد العربي أمام أية تهديدات خارجية أجنبية .

2- أدى انهيار الاتحاد السوفييتي إلى عدة تغيرات في النظام الدولي ؟ 1- ثورة القوميات والعرقيات .

2- التغير في عضوية النظام الدولي حيث نشأت 15 دولة جديدة . 3- اختفاء كل ماله صلة في الشيوعي .

4- تغير توازنات القارة الآسيوية .

3- علل لماذا احتلت الولايات المتحدة الأمريكية المرتبة الأولى عالمياً ؟ 1- لأنها تملك قوة عسكرية كبيرة .

2- لأنها تملك قدرات علمية وتكنولوجية عالية . 3- قيام جورج بوش بإطلاق مفهوم دولي جديد .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية



4- كيف أثر النظام الدولي الجديد على الوطن العربي ؟

- 1- سياسيا : تفتيت الشعوب والقوميات .
- 2- اقتصاديا : صغر حجم الاقتصاد العربي مقارنة بالتكتلات الاقتصادية العالمية .

5- ما هي الاحتمالات التي تقف أمامها الأمة العربية بسبب النظام العالمي الجديد؟

- 1- المزيد من التفكك والانحزام المعنوي إلى جانب الانهزام المادي .
- 2- حتمي وهو تثبيت الكيان القومي العربي بالعودة إلى الثقافة العربية الإسلامية ز

6- علل انعقاد اتفاقية الجات ؟ الحاجه إلى تحرير تجارته الدولي .

7- ما هي أهداف منظمة التجارة الدولية ؟ 1- عدم التمييز في المعاملة بين الدول الأعضاء .

- 2- إلغاء كل القيود التي تعرقل حرية التبادل التجاري بين الدول المشاركين .
- 3- الأخذ بمبدأ التفاوض والحوار لحل أية مشكله تجاري .
- 4- تطبيق مبدأ المساواة التامه .
- 6- جعل اتفاقية الجات الإطار الأشمل الذي تجري فيه المفاوضات .

8- ما هي أهداف الاتفاقية العامة للتعريفات والتجارة - الجات ؟ 1- رفع مستوى المعيشه .

- 2- تحقيق العمالة الكامله .
- 3- تحقيق دخول قومي متزايدة .
- 4- تنمية منابع الثروة في العالم .

9- ما هي دول النمر الأسيويه الأربعة ؟

- 1- كوريا الجنوبيه
- 2- تاوان
- 3- هونغ كونغ
- 4- سنغافوره .

10- علل لماذا أطلق على هذه الدول الأربعة اسم النمر الأسيويه النمر الأربعة ؟

لأنها تمكنت من تحقيق أسرع نمو اقتصادي في عام 1991 .

11- ما هي الدول التي يتمركز فيها الفقر ؟

- 1- الهند
- 2- الصين
- 3- بنغلادش
- 4- الفلبين
- 5- أندونيسيا .

12- ما هي خطوات النمو السريع ؟

- 1- الخبرة التكنولوجية مع جودة العمل .
- 2- محو الأميه وتقدم التعليم .
- 3- الالتزام والنظام في العمل .
- 4- الإداره ونظمها المتطورة .
- 5- تشجيع الصناعة وتذليل الصعوبات امام المشاريع الجديدة .