



الصف الخامس للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

kuwaitisociety@yahoo.com

الرجاء الدعاء لمن أعدّها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية



التربية الإسلامية

kuwaitisociety@yahoo.com

التربية الإسلامية الفصل الثاني للصف الخامس 2013 / 2014م

الحساب في اللغة : العد والإحصاء والمناقشة والمساءلة والتقدير.

الحساب اعتقاداً : توقيف الله تعالى عباده قبل الانصراف من المحشر على أعمالهم أقوالاً وأفعالاً واعتقادات بعد أخذهم كتبهم ويكون الحساب بالمساءلة والتقدير بوضع الأعمال في الميزان.

الجنة لغة : البستان والحديقة من نخل وشجر.

الجنة اعتقاداً : هي الدار التي أعدها الله تعالى للمتقين جزاء لإيمانهم الصادق وعملهم الصالح.

السكينة : الطمأنينة والاستقرار والرزانه والوقار والثاني في الحركة والسير.

الأذى : كل ألم يصاب به الإنسان من الله تعالى سواء كان مرض أو هم أو فشل أو غيره.

الإسراف : إنفاق المال في غير موضعه وهو أخو التبذير.

النار : دار العذاب والعقاب أعدها الله تعالى للكافرين والعصاة.

الصوم : الإمساك عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

العمل : التحرك الهادف الجاد الذي تبذل فيه طاقة من الطاقات لتحقيق غاية من الغايات.

الفترة الثالثة

في مجال العقيدة الدرس الرابع : الحساب

1- ما هو حكم الإيمان بالحساب يوم القيامة؟ فرض واجب ومنكره كافر.

2- عدد قوانين العدل؟ 1- إعلام الله كل محاسب ومسئول بالمطلوب منه فأرسل الرسل وأنزل الكتب.

2- إن الجزاء من جنس العمل. 3- كل إنسان مرهون بعمله يحاسب ويجازي عليه.

4- تعامل السيئة بمثلها.

3- ما المظاهر السلوكية للإيمان بيوم الحساب؟ 1- قراءة الآيات والأحاديث النبوية.

2- المحافظة على الحساب كل يوم. 3- دعاء إلى الله تعالى بدخول الجنة.

4- علام يكون حساب الله للناس يوم الحساب؟ على استجابتهم لرسائل الرسل.

5- عن ماذا يسأل الله تعالى الرسل يوم القيامة؟ عن تبليغ رسالات ربهم إلى عباده.

6- لماذا يحاسب الله تعالى الناس يوم الحساب؟ ليجزى كل إنسان بما عمل.

7- من الذين يتفضل الله عليهم يوم الحساب؟ ومن يتفضل عليهم؟

الذين يحاسبون أنفسهم ويتفضل عليهم بدخولهم الجنة من غير حساب.

8- بماذا يجازي الله تعالى عباده الذين استجابوا له ولرسوله؟ ولماذا؟

يضاعف لهم الحسنات ويتجاوز لهم عن السيئات ويبدلها لهم حسنات.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

لأنهم لم يشركوا به أحداً ولم يجحدوا فضله وتابوا إليه وأنابوا في الدنيا.

9- كيف يجازي الله تعالى الحسنه والسيئة يوم القيامة ؟

يجازي الحسنه بعشرة أمثالها والسيئة بمثلها.

في مجال العقيدة الدرس الخامس : الجنة

1- ما هو حكم الإيمان بالجنة؟ وما دليلها؟ فرض من فروض العقيدة الإسلامية.

أنها دائمة لا تفنى ولا ينقص نعيمها أبداً. دليلها: الآيات الكثيرة في القرآن الكريم.

2- هل الجنة موجودة الآن ؟ نعم وهي دائمة لا تفنى ولا ينقص نعيمها أبداً.

3- ما دليلك على وجود الجنة ؟ ذكرت الجنة في أكثر من مائة وثلاثين مرة ومنه قول الله تعالى :

" إن المتقين في جناتٍ ونهرٍ في مقعد صدقٍ عند مليكٍ مقتدرٍ "

4- ماذا تستنتج من هذا الحديث الشريف؟

" أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر فاقروا إن شئتم (فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين) ".
-أن نعيم الجنة شيء لا قدرة للبشر على وصفه.

5- ما مهمة العقل والقلب ؟ الإيمان .

6- ما مهمة الجوارح ؟ العمل الصالح .

7- كيف يكون العمل الصالح نافعا؟ 1- الإخلاص في العمل لله تعالى .

2- موافقة العمل لهدي الرسول صلى الله عليه وسلم وسنته.

8- عدد صفات المستحقين للجنة؟ 1- الإيمان مهمة العقل والقلب. 2- العمل الصالح مهمة الجوارح.

9- علل تفاوت درجات المسلمين في الجنة؟

بسبب تفاوت المسلمين في درجات الإيمان ودرجات الإتقان للأعمال الصالحة وإحسانها.

10- كم عدد المسلمين الذين يدخلون الجنة بغير حساب ؟ سبعين ألف .

11- اذكر الحقائق المفيدة عن الجنة؟

1- تقوى الله تعالى وإحسان العمل. 2- أعلى درجات الجنة الفردوس 3- عدد أبواب الجنة ثمانية.

12- ما هي القيمة للجنة؟ حب الجنة.

13- ما هي المظاهر السلوكية للجنة؟ 1- تقوية الإيمان بالله وحمده وشكره والتوكل عليه.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

2- الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم. 3- الإكثار من الدعاء بدخول الفردوس الأعلى من الجنة.

14- ما الدليل على أن الله تعالى خلق الجنة؟ الكثير من آيات القرآن الكريم.

15- عدد درجات الجنة؟ 1- من المسلمين من يدخل الجنة بغير حساب ولا عذاب. 2- منهم من يدخل الجنة بعد العذاب. 3- منهم من يدخل الجنة بعد الحساب والعذاب.

16- من هم المستحقون للجنة؟ الذين يتقون الله ويخلصون ويحسنون العمل لوجه الله تعالى.

17- ما أبرز صفات المستحقين للجنة؟ تقوى الله وإحسان العمل.

18- ما أعلى درجات الجنة؟ الفردوس.

19- كم عدد أبواب الجنة؟ ثمانية أبواب.

20- ما اسم خازن الجنة؟ رضوان عليه السلام.

في مجال علوم القرآن الكريم الدرس الرابع : الكتب السماوية توافق القرآن الكريم

1- ما الدعوة التي دعا بها جميع الأنبياء؟ الإسلام.

2- عدد مواضع اتفاق القرآن الكريم مع الشرائع السماوية : 1- الدعوة إلى عبادة الله تعالى.

2- العبادات (الصلاة - الصيام - الزكاة - الصوم - الحج).

3- تحريم الكبائر (القتل - الزنا - الربا - الخمر - السرقة) 4- تحريم الرذائل (الكذب - الفسق - الخيانة).

3- علل إسلام النجاشي ملك الحبشة؟ بسبب التوافق بين القرآن الكريم والشرائع السماوية.

4- علل أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى الحبشة؟

1- ازدياد أذى المشركين للمسلمين. 2- فرار بدينهم من الفتن.

5- من هو المحاور الذي حاور النجاشي؟ جعفر بن أبي طالب.

6- لم وقع الاختيار للمسلمين على الحبشة دون باقي الدول؟ لعلمهم إن ملك الحبشة عادل لا يظلم أحد.

7- ماذا نفعل إذا أمرنا الله تعالى بأمر أو نهانا عن فعل؟ تنفيذ الأوامر وترك المنهي عنه.

8- علام يدل توافق القرآن الكريم مع الكتب السماوية؟ على صحة ما جاء في القرآن الكريم.

في مجال علوم القرآن الكريم الدرس الخامس : نزول السكينة وملائكة الرحمة تكريماً لقارئ القرآن

1- عدد فضائل القرآن الكريم؟ 1- نزول السكينة والملائكة عند قراءة القرآن الكريم.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

2- تحفه الملائكة. 3- تغشاه الرحمة. 4- ذكره أهله فيمن عنده.

2- من قصة الصحابي الجليل أسيد بن حضير أجيب عما يلي :

- 1- ما السورة التي كان يقرأها؟ سورة البقرة.
- أين كان يقرأ القرآن؟ في بيته.
- متى كان يقرأ القرآن؟ ليلاً.
- كم كرة قطع قراءته عندما جالت الفرس؟ 3مرات.
- لماذا قطع قراءته؟ خشي على ابنه يحيى من الفرس.
- من حدث أسيد عما حصل له في الليل؟ الرسول صلى الله عليه وسلم.
- كيف دنت الملائكة لصوته أسيد؟ كانت كأمثال المصاييح.

في مجال علوم الحديث الشريف الدرس الرابع : فضل الصبر على الأذى

الحديث الشريف :

عن عبد الله رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ما من مسلم يصيبه أذى إلا حات الله عنه خطاياه كما تحات ورق الشجر.

1- لماذا نغبط المسلم الصابر على الأذى؟ لأن الله تعالى يغفر ذنوبه ويطهر نفسه ويدخله الجنة.

2- كيف تكون مواساتك لهؤلاء :

- 1- جارك الذي فقد عزيزاً : أقول له رحمه الله.
- 2- زميلك الذي تعرض لحادث وكسرت رجله : أزوره أو أنصحه بالصبر.
- 3- زميلك الذي رسب في نهاية العام الدراسي : أن يبذل جهد أكبر.

3- قيمة الصبر على الأذى تظهر في مواقف متعددة مثل المرض والهم؟ يكفر الذنوب والخطايا.

4- الأذى نوعان : 1- جسدي 2- معنوي.

في مجال علوم الحديث الشريف الدرس الخامس : فضل الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم

الحديث الشريف : من صلى علي صلاة صلى الله عليه عشرين.

1- عدد صيغ الصلاة على الرسول؟ 1- صلى الله عليه وسلم 2- عليه الصلاة والسلام.

2- علل الصلاة على الرسول واجبة على كل مسلم ونحرص عليها؟ حتى نكون من الكرماء.

3- ما هو فضل الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم؟ يرد الله وملائكته على من يصلي على الرسول.

4- ما حكم الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم؟ واجبة على كل مسلم.

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

5- ما دليلك على وجوب الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم؟
قوله تعالى: "إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً"

6- من البخيل؟ من ذكر عنده الرسول صلى الله عليه وسلم ولم يصل عليه.

في مجال علوم السيرة الدرس الرابع : غزوة أحد

1- متى كانت غزوة أحد؟ في شهر شوال السنة الثالثة للهجرة.

2- ما هي أسباب غزوة أحد؟ 1- أرادت قريش الانتقام لقتلها في غزوة بدر.

2- أن تستعيد مكانها بين العرب بعد الهزيمة في بدر. 3- وضع حد لقوة المسلمين.

3- ما هي أهم أحداث غزوة أحد؟ 1- عدد المشركين 3000 مقاتل بقيادة أبي سفيان.

2- خروج الرسول لملاقاة الأعداء خارج المدينة مع 1000 مقاتل.

3- تمرد المنافق عبد الله بن أبي سلول وانسحابه مع 300 مقاتل.

4- عسكر المسلمين أمام جبل احد وكنت مهمة الرماة منع التقاف المشركين خلف المسلمين.

5- انتصار المسلمين في بادئ الأمر. 6- انشغال المسلمون بجمع الغنائم.

7- التقاف المشركين حول المسلمين بقيادة خالد بن الوليد فهزموا المسلمين.

8- استشهاد الكثير من الصحابة مثل مصعب بن عمر وحزبه بن عبد المطلب رضي الله عنهم.

9- إصابة الرسول صلى الله عليه وسلم.

4- علل قلب الوضع في غزوة أحد جعل للمسلمين خسائر فادحة؟

انتهز قائد المشركين فرصة انشغال المسلمين والرماة بجمع الغنائم فالتفوا حول المسلمين وانقضوا عليهم وسارعوا في قتال المسلمين الذين أربكهم الأمر.

5- ما هي نتائج غزوة أحد؟ تغلب المشركين على المسلمين وقتل عدد كبير من الصحابة منهم:

حمزة بن عبد المطلب عم الرسول. مصعب بن عمير. إصابة الرسول.

6- ماذا نتعلم من غزوة أحد؟ 1- النصر يأتي بطاعة الله ورسوله.

2- نحرص على طاعة أولي الأمر ولا نعصى أوامرهم. 3- طاعة والدينا ومعلمينا في كل أمور الخير.

7- ما وظيفة الرماة الذين اختارهم الرسول؟ منع التقاف المشركين من خلف المسلمين.

في مجال الفقه الدرس الرابع : صفة العمره

1- ما هو حكم العمره؟ سنة مؤكدة مرة في العمر.

2- هل للعمره وقت معين لأدائها؟ لا يمكن للمسلم أن يؤديها في أي وقت من السنة.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

3- ما هو أفضل وقت لأداء العمرة؟ في شهر الحج وفي رمضان .

4- ما فضل العمرة في رمضان ؟ تعدل حجة مع الرسول صلى الله عليه وسلم .

5- عدد أركان العمرة؟ 1- الإحرام 2- السعي 3- الطواف 4- الحلق والتقصير .

6- اذكر كيفية أداء العمرة؟ 1- الإحرام بالعمرة من الميقات.

2- النداء بالطواف من الحجر الأسود سبعة أشواط وترديد الدعاء بما شئنا.

3- يستحب للمعتمر بعد أن يطوف بالبيت أن يصلي ركعتين خلف مقام إبراهيم ويشرب من ماء زمزم.

4- الوقوف عند جبل الصفا مستقبلاً الكعبة والتكبير ثلاث والانتهاؤ بالمروة سبعة أشواط.

5- الحلق والتقصير.

7- ماذا يستحب للمعتمر أن يفعل بعد أن يطوف بالبيت ؟

أن يصلي ركعتين خلف مقام إبراهيم ويشرب من ماء زمزم .

في مجال التهذيب الدرس الرابع : المحافظة على المال والاعتدال في الإنفاق

1- من هم أخوان الشياطين ؟ المبذرين .

2- ما موقف الإسلام في الإنفاق ؟ نهانا الإسلام عن البخل والإسراف وحثنا على التوسط والاعتدال .

3- لماذا نهى الإسلام عن الشح ؟ لأنه أهلك من كانوا قبلنا حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم

4- اذكر أهمية الاعتدال والتوسط في الإنفاق؟ 1- يقي من الفقر والحاجة وسؤال الناس.

2- الاعتدال والتوسط جزاءه الجنة. 3- المسرف والبخل إتباع الشيطان لا يحبهم الرحمن.

5- وضح موقف الإسلام من الإسراف والبخل؟ التوسط والاعتدال في الإنفاق وإن المعتدل من عباد الرحمن

6- لماذا نهى الإسلام عن الشح؟ الشح يهلك ويسفك الدماء ويحل المحارم.

7- اكتب ثلاث من فوائد المحافظة على المال والاعتدال في الإنفاق؟ 1- يقي من الفقر والحاجة وسؤال الناس

2- جزاءه الجنة 3- المسرف والبخل إتباعهم الشيطان ولا يحبهم الله.

8- ما جزاء الاعتدال في الإنفاق ؟ الجنة .

9- بماذا تلتقي الملائكة في الجنة المعتدلين في الإنفاق ؟ بالتحج والسلام .

10- ما الفوائد التي استفدتها من حث الإسلام على الاعتدال ؟

1- أن الاعتدال والتوسط يقي من الفقر والحاجة وسؤال الناس

2- أن الاعتدال والتوسط جزاؤه الجنة

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 2- كل من وصف الله تعالى بما لا يليق بكماله وجلاله.
- 3- كل من كفر بمحمد صلى الله عليه وسلم وأنكر رسالته أو آذاه وانتقص من قدره.
- 4- كل من كفر بأي رسول من رسل الله تعالى وافترى عليه ونسب إليه ما ينقص من قدره.
- 5- كل منافق أظهر الإسلام وأبطن الكفر.
- 6- كل مبتدع في عقائد الإسلام وشرائعه.
- 7- كل مؤمن عاصٍ لم يتب من معصيته قبل أن يأتيه الموت.
- 8- كل متكبر معاند مغرور ظالم.

11- صف هول النور من حيث :

- عذابها : عذاب النار لا يمكن أن تتصوره عقول البشر من فظاعته وشدته فكلمات نضجت جلود المعذبين فيها بدلهم الله جلوداً غيرها ليذوقوا العذاب.
- طعام أهل النار : الزقوم والضريع والغسلين .
- ملابسهم : القطران.
- شرابهم : المهل والحميم والصدید.

في مجال علوم القرآن الكريم الدرس السادس : بلاغة القرآن الكريم يشهد بها الأعداء

1- ما هي معجزة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ؟ القرآن الكريم .

2- لماذا كانت معجزة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هي القرآن الكريم ؟

لأن العرب كانوا أرباب فصاحة وبلاغة ليتحدى الله عز وجل بها العرب أن يأتوا بمثل هذا القرآن فعجزوا فتحدهم أن يأتوا بسورة لکنهم أيضا عجزوا وأثبتوا فشلهم.

3- بم تفوق القرآن الكريم على شعر العرب ونثرهم؟

1- حلاوة أسلوبه . 2- طلاوة عباراته . 3- جرس آياته .

4- اقرأ قصة أبو جهل - أبو سفيان - الأخنس بن شريق - واكتب على ماذا تدل هذه القصة؟

1- استمتاع العرب حتى الكفار منهم بسماع القرآن الكريم . 2- أثر القرآن الكريم في أهل الشرك والكفر . 3- كلما تكرر القرآن الكريم ازداد حلاوه فلا يمل سامعه ولا يسأم .

5- اقرأ قصة الوليد بن المغيرة - واذكر بماذا شهد الوليد بن المغيرة للقرآن ؟

1- قوله حلاوه . 2- عليه لطلاوه . 3- مثمر أعلاه . 4- مغدق أسفله . 5- أنه يعلو ويحطم ما تحته .

6- من قائل هذه العبارة : " إن لقوله لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة "

القائل : الوليد بن المغيرة . المناسبة : حينما قال له أبا جهل قل في القرآن قولاً يبلغ قومك أنك منكر له .

في مجال الحديث الشريف الدرس السادس : فضل صيام التطوع

1- هات مما حفظت حديث يدل على فضل صيام التطوع ؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "من صام يوماً في سبيل الله بعد الله وجهه عن النار سبعين خريفاً"

2- ما معنى سبعين خريفاً ؟ سبعين سنة .

الرجاء الدعاء لمن أهدا ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

3- فرق بين صيام التطوع وصيام الفرض؟

صيام التطوع : صيام أي يوم ليس من شهر رمضان زيادة في التقرب لله عز وجل.
صيام الفرض : صيام رمضان أو قضاء يوم منه.

4- ما فضل صيام التطوع؟ 1- ينجينا من النار . 2- يعودنا الصبر . 3- يعودنا شكر النعم.

5- ما الأيام المستحب الصيام فيها؟

صيام الاثنين والخميس من كل أسبوع - صيام ستة من شوال - صيام الأيام البيض من كل شهر قمرى.

في مجال السيرة الدرس الخامس : غزوة الخندق

1- ما هي أسباب غزوة الخندق؟

1- فرح مشركوا مكة بما أصاب المسلمين في غزوة أحد من هزيمة وأظهر يهود بنو النضير حقدهم على المسلمين بعد أن طردهم الرسول صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة.
2- خرج حبي بن أخطب زعيم يهود بنو النضير يشجعون مشركي مكة وعدداً من القبائل الأخرى للخروج معاً لمهاجمة المدينة المنورة والقضاء على الإسلام نهائياً.

2- لماذا سميت غزوة الخندق بغزوة الأحزاب؟ لأن اليهود وكفار قريش وغطفان اتحدوا ضد المسلمين للقضاء عليهم نهائياً بجيش كبير بلغ عدده عشرة آلاف مقاتل.

3- في أي سنة وقعت غزوة الخندق؟ في السنة الخامسة للهجرة.

4- من هو قائد المسلمين والمشركين في غزوة الخندق؟ قائد المسلمين هو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم قائد المشركين هو أبو سفيان.

5- اذكر أحداث غزوة الخندق؟

1- شاور الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه في طريقة مواجهة المعتدين وحماية المسلمين.
2- أشار الصحابي سلمان الفارسي على الرسول صلى الله عليه وسلم بحفر الخندق.
3- فوجئ المشركون بالخندق وفشلوا في اقتحامه. 4- حاصر المشركون المدينة المنورة نحو شهر.
5- حاول يهود بنو قريظة أن يدخلوا المشركين في المدينة المنورة من خلف ظهور المسلمين.
6- سخر الله عز وجل نعيم بن مسعود لخدمة المسلمين فقد أضعف الثقة بين المشركين.
7- انتصر المسلمين على الأحزاب بلا قتال.

6- هل دار قتال في غزوة الخندق؟

لا لم يكون فيها قتال بل هي حرب نفسيه ونصر الله المؤمنين فيها بسبب ثقتهم بالله عز وجل.

7- لماذا أصاب المشركين الفرع في غزوة الخندق؟ الله عز وجل أرسل عليهم ريحا عاصفه قلبت أنبتهم وقدرهم واقتلعت خيامهم وأطفأت نارهم فأصابهم الفرع والرعب.

8- اذكر موقف كل من هؤلاء الصحابة في غزو الخندق :

- سلمان الفارسي : أشار على الرسول صلى الله عليه وسلم بحفر الخندق.
- علي بن أبي طالب : استطاع قتل أشهر فرسان المشركين ويسمى عمرو بن عبد ود.
- سعد بن معاذ : يحرس الخندق مع عدد من الصحابة.
- نعيم بن مسعود : أحدث فتنة في صفوف جيش المشركين ففرقهم فخدم بذلك المسلمين.

9- ماذا استفدت من غزوة الخندق ؟ 1- الثقة في نصر الله عز وجل .

2- الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في شجاعته ومشاورته لأصحابه .

3- التسليح بقوة الجسم والعلم والإرادة . 4- الاستفاده من تجارب الأمم والدول الأخرى .

في مجال السيره الدرس السادس : فتح مكة

1- لماذا عقد المشركين صلح الحديبي مع المسلمين ؟ بعد أن منع المشركين المسلمين من دخول مكة لأداء العمرة علموا شدة حب المؤمنين للرسول صلى الله عليه وسلم ومبايعتهم له على مواجهة قريش فخافوا من المسلمين .

2- قبيلة خزاع دخلت في حلف من ؟ دخلت في حلف الرسول صلى الله عليه وسلم .

3- قبيلة بنو بكر دخلت في حلف من ؟ حلف مشركي مكة .

4- كيف خانت قريش صلح الحديبي ؟

المسلمين التزموا بشروط صلح الحديبية لكن بنو بكر حلفاء قريش اعتدوا على خزاعة حلفاء الرسول صلى الله عليه وسلم وقتلوا العديد منهم ولم يرحمواهم حتى عندما احتلوا بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة) .

5- ما موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من اعتداء بنو بكر على خزاعه ؟

عزم على رد العدوان عن المظلوم وتطهير مكة من الشرك والمشركين .

6- من قائل هذه العبارة وما المناسبة ؟ " نصرت يا عمرو بن سالم "

القائل : الرسول صلى الله عليه وسلم . المناسبة : حينما استتجد عمرو بن سالم بالرسول صلى الله عليه وسلم

7- اذكر أحداث فتح مكة : 1- دعا الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين أن يتجهزوا للجهاد في سبيل الله .

2- وصل الرسول صلى الله عليه وسلم قرب مكة ليلاً فأمر بإشعال آلاف المشاعل من النار ليخاف كل من يراهم .

3- قسم الرسول صلى الله عليه وسلم الجيش وجعل على كل قسم قائداً من الصحابة .

4- أمر بدخول مكة من أربع جهات . 5- قاد الرسول صلى الله عليه وسلم كتيبته الخضراء .

6- دخل مكة المكرمة متواضعا لله . 7- اتجه نحو البيت الحرام فطاف به وجعل يكسر الأصنام .

8- في أي سنة كان فتح مكة ؟ في شهر رمضان سنة 8 للهجرة .

9- كم كان عدد جيش المسلمين في فتح مكة ؟ عشرة آلاف رجل .

الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

10- ما هي خطة الرسول صلى الله عليه وسلم في فتح مكة ؟ أن لا يصل خبر استعداد جيش المسلمين لدخول مكة إلى مشركي قريش ليفاجئهم ويفتح مكة دون قتال في بلد الله الحرام .

11- من هو القائد المشرك الذي أعلن إسلامه في فتح مكة ؟ أبي سفيان.

12- بماذا حذر الرسول صلى الله عليه وسلم جيش المسلمين ؟ حذرهم من إراقة الدم كان يريد فتح مكة دون قتال.

13- ماذا نتعلم من فتح مكة ؟

1- أن ننصر المظلوم . 2- التخطيط والعمل والصبر حتى نظفر بما نريد 3- العفو عند المقدرة.

في مجال الفقه الدرر الخامس : سنن الإحرام ومحظوراته

1- كيف أنوي عمره ؟ بأن أقول في قلبي لبيك اللهم عمرة.

2- اذكر سنن الإحرام ؟ 1- الاغتسال 2- التطيب قبل الإحرام 3- صلاة ركعتي الإحرام 4- التلبية.

3- ما هي صيغة التلبية؟

أن أقول : " لبيك اللهم لبيك لبيك لا شريك لك لبيك إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك " وأن أكثر من التلبية منذ بدء الإحرام حتى رؤية الحجر الأسود .

4- اذكر محظورات الإحرام ؟ 1- لبس المخيط للذكر . 2- استعمال الطيب بعد الإحرام.

3- قص الشعر والأظافر . 4- تغطية الرأس للرجل . 5- لبس النقاب للمرأة .

6- صيد البر . 7- الكحل والزينة . 8- النكاح .

في مجال الفقه الدرر السادس : أعمال الحج

1- ما هو يوم الترويح ؟ اليوم الثامن من شهر ذي الحجة .

2- ما هي أعمال يوم الترويح ؟ 1- يحرم الحاج قبل صلاة الظهر .

2- من السنة أن يصلي الظهر والعصر والمغرب والعشاء بمنى . 3- منذ أن يحرم يردد التلبية .

3- ما هو يوم عرفه؟ اليوم التاسع من شهر ذي الحجة .

4- ما هي أعمال يوم عرفه ؟ 1- يصلي الحاج الصبح في منى .

2- الذهاب لجبل عرفه ويصلي الحاج صلاتي الظهر والعصر جمعا وقصرا مع الإمام .

3- الوقوف بعرفه . 4- بعد غروب الشمس ينفر الحجاج من عرفه إلى مزدلفه .

5- يصلي الحجاج في مزدلفه صلاتي المغرب والعشاء جمع تأخير .

6- يجمع سبع جمرات ويبقى في مزدلفه حتى يصلي الصبح .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

5- ماذا يستحب أن نعمل في يوم عرفه؟ الإكثار من الدعاء والذكر فيه والصيام لغير الحاج.

6- هل يجوز أن أؤدي أعمال يوم عرفه بدون ترتيب؟ لا يجب تأدية أعمال يوم عرفه مرتبة فيرمي أولاً جمرة العقبة ثم ينحر هديه وبعدها يحلق شعره ثم يطوف طواف الإفاضة.

7- ماذا يجب أن يفعل الحاج بعد أن يتحلل؟

1- يعود إلى منز للمبيت فيها يومي الحادي عشر والثاني عشر من ذي الحجة.

2- يجمع كل يوم إحدى وعشرين حصاةً لرمي الجمرة الأولى والثانية والثالثة.

3- يكرر الرمي في الأيام الثلاثة.

8- متى يكون رمي الجمار؟ بعد أذان الظهر.

في مجال التهذيب الدرس الخامس : أداء كل عمل في وقته وعدم تأجيله

1- ما هي حقيقة الإسلام؟ أنه دين عمل.

2- على ماذا يحثنا الإسلام؟

على أداء كل عمل في وقته وإتقان العمل الذي نقوم به وأن نغتنم وقت الفراغ ونستغله في أشياء مفيدة.

3- ما معنى العمل؟ التحرك الهادف الجاد الذي تبذل فيه طاقة من الطاقات لتحقيق غاية من الغايات.

4- اذكر أفضل التبكير وأداء العمل في وقته؟

1- بركة في الرزق. 2- نيل الأجر والثواب من الله تعالى. 3- النجاح والتوفيق في العمل.

5- كيف تتقن عملك كتلميذ؟ 1- أن أحرص على الحضور إلى المدرسة مبكراً. 2- المذاكرة.

في مجال التهذيب الدرس السادس : آداب النصيحة

1- ما أهمية النصيحة؟ 1- إرادة الخير والنفع للمنصوح له 2- عماد الدين 3- ينجربها المجتمع من الضلال

2- فرق بين النصيحة لله النصيحة لرسوله النصيحة لكتابه النصيحة لأئمة المسلمين النصيحة لعامة المسلمين من حيث التعريف.

1- النصيحة لله : الدعوة إلى الإيمان به واعتقاد وحدانيته والتزام أوامره واجتناب نواهيه.

2- النصيحة لكتابه : الجزم بأن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى والتعبد بتلاوته والتزام آدابه وأحكامه.

3- النصيحة لرسول الله صلى الله عليه وسلم : أي تصديقه بكل ما جاء به من عند الله عز وجل وطاعته في كل أمر ونهي لأن طاعة الرسول طاعة الله تعالى فهو مبلغ عنه سبحانه.

4- النصيحة لأئمة المسلمين : معاونتهم على إقامة الحق والعدل وطاعتهم في غير معصية الله.

5- النصيحة لعامة المسلمين : دعوتهم إلى الإسلام وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر.

6- اذكر آداب وشروط النصيحة؟ 1- الرفق واللين. 2- البعد عن الفظاظه والقسوه.

3- أن ينصح أخاه المسلم سرا. 4- أن يتخير الوقت المناسب للنصح. 5- أن يكون مطبقاً للأخلاق الحسنه

الرجاء الدعاء لمن أهدا ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونيه



اللغة العربية

kuwaitisociety@yahoo.com

الفترة الثالثة

1- من نعم الله : قرآن كريم (سورة النحل)

(وألقى في الأرض رواسي أن تُميد بكم وأنهرا وسبلا لعلكم تهتدون (15) وعلامات وبالنجم هم يهتدون (16) أفمن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون (17) وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الله غفور رحيم).
1- عن أي شيء تتحدث الآيات الكريمة ؟ عن بعض نعم الله على عباده .

2- علام تدل كثرة المخلوقات في الآيات ؟ على قدرة الله .

3- اذكر فوائد الجبال كما فهمت من الآيات ؟ تعمل على تثبيت الأرض - تحتوي على كثير من المعادن .

4- كيف تقابل نعم الله عليك ؟ بالشكر والحمد والمحافظة عليها .

5- عدد منافع الفلك ؟ تنقل الناس والبضائع - صيد السمك .

6- استخرج من الآيات السابقة ما يلي :

- فعلا ماضيا : ألقى - فعلا مضارعاً : تهتدون

- جار ومجرور : في : حرف جر الأرض : اسم مجرور .

- ضميراً : هم - نوعه : ضمير غائب .

8- حول الجملة الفعلية إلى اسمية : - تحجب الغيوم الشمس : - الغيوم تحجب الشمس .

9- الله غفور . حدد ركني الجملة الاسمية : الركن الأول : الله - الركن الثاني : غفور .

2- درس عربي : حق الطريق

(عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي - صلى الله عليه وسلم قال : (إياكم والجلوس في الطرقات فقالوا يا رسول الله مالنا من مجالسنا بد نتحدث فيها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه)

1- مم حذر الرسول الكريم أصحابه ؟ من الجلوس في الطريق .

2- ما موقف الصحابة من هذا التحذير ؟ لماذا ؟ اندهشوا وتعجبوا - لأن لا بد لهم من الجلوس في الطريق .

3- علام يدل سؤال الصحابة عن حق الطريق ؟ على اهتمامهم ورغبتهم بالمعرفة .

4- اذكر حقوق الطريق ؟ غض البصر - كف الأذى - رد السلام - الأمر بالمعروف - النهي عن المنكر .

5- كيف يكف الإنسان الأذى إذا جلس في الطريق ؟ لا يدقق النظر بالماره ولا يتكلم كلاماً قبيحاً .

6- ما الحكمة من ذكر (غض البصر) في أول حقوق الطريق ؟ لأن البصر هو الذي يسبب الأذى .

9- هات ما يأتي :

- مترادف كلمة (أبيت) : رفضتم - جمع كلمة (المجلس) : المجالس .

10- ما العلاقة بين الكلمتين (المعروف - المنكر) ؟ تضاد .

11- ما النتائج التي تترتب على التزام الناس حقوق الطريق التي بينها الرسول عليه الصلاة والسلام ؟
تعم المحبة والتعاون بين الآخرين .

3- درس : راية النصر

قال الشاعر : قفي يا نجمة الفجر قفي يا زهرة العمر
فإن العمر لا يبقى قفي و استلهمي شعري
فقلت إنني تكلى و كل الحزن في صدري

1- تبدو نجمة الفجر حزينة كاسفة البال ؟ بسبب تفكك الدول العربية .

2- ما المقصود بنجمة الفجر ؟ الأمة العربية .

3- بما تأثر الشاعر في البيت الرابع ؟ بالقرآن الكريم .

4- من المخاطب ؟ يخاطب أبناء وشباب الأمة العربية .

5- ما مضمون هذه الدعوة ؟ أن نرفع راية النصر .

6- اذكر سبيل تحقيق هذه الدعوة ؟ الترابط والوحدة والتعاون .

9- هات جمع الكلمات الآتية :

- تكلى : تكالى - الحزن : الأحزان - العمر : الأعمار - جو : أجواء .

10- وضح العلاقة بين كل كلمتين :

- (العسر - اليسر) : تضاد - (ناحت - بكت) : ترادف .

4- درس عربي : حكاية جده

سارة طبيبة ماهرة تؤدي عملها في أحد مستشفيات الكويت بشغف وحب شديدين فتحرص على عملها وتعنى بمرضاها وتستقبل المراجعين في عيادتها بوجه باس وابتسامة عذبة حلوة فهي تؤمن بقول رسولنا الكريم :
(لا تحقرن من المعروف شيئا ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق) وهي ترى أن تعاملها الإنساني مع المرضى يخفف من معاناتهم و الأهم .

1- كيف كانت تعامل سارة مرضاها ؟ ولماذا ؟ بوجه باس وابتسامة عذبه حلوه .

2- اذكر عمل كل من :

سارة : طبيبه . - والد سارة : معلما . - جد سارة : غواصا .

3- ماذا كانت تعمل جدة سارة لتأمين العيش الكريم لولديها ؟ كانت تنسج السدو وتبيعه .

4- وضح كيف استطاعت عمه سارة اللحاق بقطار التعليم الذي فاتها ؟ انتسبت إلى أحد مراكز تعليم الكبار .

5- علل اعتبرت الجدة أن الجد مات شهيدا ؟ لأنه مات غريقا .

6- هات من الفقرة ما يأتي :

- ضد كلمة (باسم) : عابس . - مرادف كلمة (تحقرن) : تستصغر .
- ضد كلمة (المنكر) : المعروف . - مفرد كلمة (الأم) : ألم .

10- حول الجملة الآتية للمثنى ثم غير ما يلزم :

- الجندي الذي يدافع عن الوطن مخلص .
- المثنى : الجنديان اللذان يدافعان عن الوطن مخلصان .

11- وضح نوع الجملة ثم حدد ركنيها الأساسيين :

- يتعاطف الطبيب مع مرضاه .
- نوع الجملة : فعليه . - الركن الأول : يتعاطف . - الركن الثاني : الطبيب .

5- درس : السنجاب الذكي

لم تصدق عالمة سلوك الحيوان " باربارا كلوكاس " نفسها عندما رأت الحية تمر بجوار جحر سنجاب الصخور النائم و لا تدس رأسها في الجحر لتفترسه فالسنجاب هو الوجبة المفضلة لهذا النوع من الأفاعي وهي تدخل معه عندما يكون مستيقظا في معارك شرسة لتتال وجبة من لحمه الشهوي فماذا حدث لتتركه وهو نائم يفلت منها ؟ !

1- ما الذي أدهش عالمة عندما رأت الحية ؟ أن الحية تمر بجوار جحر السنجاب النائم ولا تفترسه .

3- ما الوجبة المفضلة لدى الحية ؟ السنجاب .

4- كيف اكتشفت عالمة سر اللغز ؟ بواسطة الفريق الثاني الذي كان يراقب سلوك السنجاب .

5- اذكر الحيلة التي لجأ إليها السنجاب لينجو من بطش الأفعى ؟ أن السنجاب كان يتتبع الأفعى بحذر حتى إذا شاهدها تتسلخ من جلدها القديم يتركها تمضي ويسرع للجدد القديم يمضغه ثم يقوم بلعق فرائه .

6- أكتب ما هو مطلوب :

- مرادف الكلمات (الانسلاح) : الانكشاف . - (لعق) : لحس .
- مفرد الكلمات (الأفاعي) : الأفعى . - (معارك) : معرکه .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

7- استنتج العلاقة بين الكلمتين (مستيقظاً - نائم) : تضاد .

8- جرد من الفقرة السابقة ما يأتي :

- ضمير غائب : هو - اسم مجرور : الجحر .

10- ضع مكان الفراغات ظرفاً مناسباً ، ثم وضح نوعه :

- تدس الأفعى رأسها داخل الجحر . - نوع الظرف : مكان .

- يسير السنجاب خلف الأفعى . - نوع الظرف : مكان .

- تشتد حرارة الجو صيفاً . - نوع الظرف : زمان .

الفترة الرابعة

1- درس : نظرة مستقبلية

ومن أجل ذلك سيكون احتفالنا هذا العام مختلفاً عن احتفالاتنا في الأعوام السابقة إننا سنطرح عليكم مسابقة وطنية وسيكون لأصحاب أحسن الإجابات فيها جوائز قيمة من إدارة مدرستنا ونرجو أن تكونوا جميعكم من الفائزين .

1- أكمل الجملة لتكون فكرة رئيسة للموضوع :

1- التخطيط للمستقبل يبدأ من الصغر .

2- ما المناسبة التي نظمت فيها المدرسة المسابقة ؟ العيد الوطني وعيد التحرير .

3- من المتحدث في الفقرة السابقة ؟ المعلم .

4- ما السؤال الذي طرحه المعلم للمسابقة ؟ ماذا تحب أن تكون في المستقبل ؟ ولماذا ؟

5- كيف تساهم في خدمة وطنك وأنت طالب علم ؟ بالاجتهاد بالدراسة والنجاح .

6- أكتب ما هو مطلوب :

- ضد كلمة (الفائزين) : الخاسرين - مفرد كلمة (جوائز) : جائزه

- جمع كلمة (أمنية) : أمينات - مرادف كلمة (تجدي) : تفيد .

10- أي التعبيرين أكثر دلالة على المعنى : (وطننا غال علينا) (وطننا أغلى ما نملك) ؟
وطننا أغلى ما نملك .

12- أكمل الفراغات بما هو مطلوب بين قوسين :

- هذان هما الصديقان المخلصان . (اسم إشارة)

- يأخذ المريض الدواء . (فعل مضارع)

- نظمت المدرسة مسابقه وطنية . (مفعول به)

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

2- درس : أغنية الربيع

بيدي أكسو البساتين رداءً أخضر
بيدي أحمل للروض النسيم العطرا
يا لرحلاتي البديعة بين أحضان الطبيعة
تبهج الطفل فيشدو للعصافير الوديعة

1- من قائل الأبيات السابقة ؟ الشاعر : محمد منذر لطفي .

2- عين المتحدث في الأبيات ؟ فصل الربيع .

3- هات من الأبيات السابقة ما يأتي :

- مرادف كلمة (الأليفة) : مفترسه
- ضد كلمة (القبيحة) : الجميله
- جمع كلمة (حزن) : أحضان
- مفرد كلمة (أسراب) : سرب

5- وضح نوع الجملة ثم حدد ركنيها الأساسيين :

- نوع الجملة : اسميه - الركن الأول : الربيع - الركن الثاني : فصل .

7- حول الجملة الفعلية لجملة اسمية وغير ما يلزم :

يستقبل الأطفال الربيع بالمرح والغناء . - الأطفال يستقبلون الربيع بالمرح والغناء .

3- درس : آلة التصوير

كنت دائما في مخيلة العلماء و الفنانين الذين يودون تسجيل اللحظات الإنسانية الجميلة وحين فكر بعض العلماء في اختراع آلة تقوم بعمل العين في رصد كل ما يحدث من حولها احتاروا طويلاً وكانت الأمور في البداية بالغة الصعوبة وكان على العالم أن ينتظر طويلاً حتى القرن التاسع عشر .

1- اذكر بعض الأماكن التي يمكن أن تصل إليها آلة التصوير؟ أعماق البحار في الجو في الفضاء .

2- علل احتياج الإنسان لآلة التصوير ؟ لتسجيل اللحظات الإنسانية الجميلة ولرصد كل ما يحدث حولنا .

3- أكمل ما يأتي في ضوء فهمك للموضوع :

- أول من طور آلة التصوير بابتسكا .
- اخترع جورج إيستمان الشريط الحساس .
- الشريط الحساس هو ورق شفاف قابل للثني يتشرب الضوء فيلتقط صورة واضحة .

4- ما مرادف كلمة (مخيلة) : خيال - جمع كلمة (مشهد) : مشاهد .

5- أي التعبيرين الآتيين أكثر دلالة على تطور آلة التصوير :

(أخذوني في أعماق الغابات) (أرسلوني إلى داخل جسم الإنسان)

4- درس : ربوع السلام

قال الشاعر : و أصبح صيتك بين الملا حديث الشعوب و شدو العصور
كفاح مجيد بأقصى البحار بدا مشرقا في جبين الزمان
و شعب أبي يصون الديار و ينشر فيها الرضى والحنان
1- من قائل هذه الأبيات ؟ الشاعر : فاضل خلف .

2- اذكر الفكرة الرئيسية التي تعبر عن البيتين الأول والثاني ؟ للكويت مكانه رفيعه بين الأمم .

3- ما المقصود بـ " كفاح الأجداد بأقصى البحار " ؟ كفاح الأجداد المشرف من أجل لقمة العيش .

4- بم وصف الشاعر شعب الكويت ؟ بشعب الندي والشيم .

5- اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين لما يأتي :

- مترادف كلمة (يصون) : يحفظ . - ضد كلمة (الرضى) : الغضب .
- مفرد كلمة (ينابيع) : ينبوع . - مفرد كلمة (الشيم) : الشيمة .

6- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :

- أيها الأبناء أنتم حماة الوطن . (ضمير خطاب)
- الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن مخلصين . (اسم موصول)
- نحن الأجداد ورتنا المكارم من نبعها . (ضمير متكلم)
- فدى الجندي وطنه بروحه و دمه . (مفعول به)

5- درس : النبي محمد وخلق التواضع

كان النبي عليه الصلاة والسلام ينهى عن إيذاء الناس وقد علمه الله أن الإيذاء ليس فقط إيذاء الجسم وبالضرب أو الجرح أو القتل ولكن الإيذاء قد يكون إيذاء النفس بالكلمة السيئة وبالنظرة السيئة أو حتى بالإشارة السيئة كما علم الله رسوله أن إيذاء الناس شر كبير وأن الله لا يحب من يؤذي الناس في أجسامهم أو في نفوسهم وأن معاملة الناس بالحسنى والكلمة الطيبة تكون في خيره وجمالها مثل شجرة مورقة لا ينقطع نفعها ونظير لبها

1- عم نهى الرسول الكريم ؟ عن إيذاء الناس .

2- هناك نوعان من الإيذاء اذكرهما ؟ إيذاء الجسد - إيذاء النفس .

3- بم شبهت الكاتبة الكلمة الطيبة ؟ بشجره كبيره مورقه لا ينقطع نفعها ولا نظير لبها .

4- متى يشعر الإنسان بالأذى النفسي ؟ بالكلمة السيئة وبالنظرة السيئة أو حتى بالإشارة السيئة .

الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

5- كيف علم النبي الصحابي ضرورة دخول المسجد نظيفا؟ جعل النبي عليه الصلاة والسلام موضوع درسه عن النظافة وأهميتها للإنسان وضرورتها للمسلم.

7- اذكر بعض المواقف التي تدل على حسن معاملة النبي لكل من :

- أهل البادية : كان يجيب عليهم برفق مع إنهم كانوا يتحدثون معه بغلظة وبقلة احترام .
- الخدم : كان يعاملهم كأخوة له ويعطف عليهم ويقوم بنفسه بالكثير من الأعمال ولم يرفع صوته عليهم أو ينهرهم أو يضربهم .

8- ما مترادف الكلمات الآتية :

- مقصد : هدف - ينصت : يستمع - بهاء :

10- وضح مفرد الكلمات - أجسام : جسم - نفوس : نفس - الخدم : خادم .

11- استنتج العلاقة بين الكلمتين : (شر - خير) : تضاد .

6- درس : البحر والأجداد

قال الشاعر : يا أيها البحر قل لي حديث أهل السفينة حين انبرى للصواري رجال هذي المدينة و أبحروا فوق موج مثل الجبال المكينة في همة و نشاط و هدى و سكينة

1- ما أهم المشاعر التي سيطرت على الشاعر في الأبيات ؟ الاعتزاز بكفاح الأجداد .

2- من قائل النص ؟ خالد الشايجي .

2- أكمل الجملة لتكون فكرة رئيسة للأبيات :

الأجداد رواد لهضة بحرية محفوفة بالمخاطر .

4- ماذا طلب الشاعر إلى البحر ؟ أن يقول له حديث أهل السفينه .

5- اذكر بعض الصعاب التي واجهها الأجداد في البحر ؟ العواصف - غرق السفن - الحيوانات البحرية المفترسه .

6- وضح ما يأتي :

- مترادف الكلمات (انبرى) : تعرض له
- ضد الكلمات (نشاط) : تخاذل - تكاسل
- مفرد الكلمات (الصواري) : صاريه
- (الرصينه) : الثابته المحكمه
- (الضنيه) : البخيله
- (غيابات) : غيايه
- (الهموم) : هم .
- (عزيزة) : ذليله .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه



English

kuwaitisociety@yahoo.com

Grand Five (5) 2013- 2014

Unit (7) An Arab invention

New Vocabulary:

century	قرن من الزمن
compass	بوصله
direction	إتجاه
east	الشرق
entertainment	تسليه
invention	اختراع
map	خريطه
needle	إبره

north	الشمال
palace	قصر
point	نقطه
pond	مستنقع - بركه
Sail	يبحر
Sailor	بحار
south	الجنوب
step	خطوه
treasure	كنز
west	الغرب

2- Read and choose p(3):

- a) The treasure is in the (north - south - west) of the garden .
b) First, Sara tells Nasser to walk (six - eight - ten) steps .
c) Next, Sara tells Nasser to walk (north - east - west) .

Right or wrong?

- d) The treasure is under a tree. (X)
e) The treasure is some stamps. (/)

3- Look, ask and answer p(3):

A : Where's the wall ?

B : It's in the east .

A : Where's the pond ?

B : It's in the west .

A : Where's the table ?

B : It's in the south east .

Set book

1- What is Sara doing? She is doing her homework .

2- What does she give to Nasser? A compass.

3- Which direction does Nasser go in first? South west.

4- How many steps eats does he walk? Five steps.

5- Which way is south- west? It's between south and west.

6- Where is the treasure? Under the flowers, next to the water.

Unit (8) A visit to Failaka Island

New Vocabulary:

ancient	قديم
been	كان
bottle	زجاجه - بطل
coin	عمله معدنيه
Found	وجد
Greece	اليونان
Greek	يوناني

historian	رجل تاريخ - مؤرخ
Kilometers	كيلومترات
Ikarus	إيكاروس (اسم معبد)
letter	رساله
pot	أوعيه
seen	رأي
special	خاص
temple	معبد

2- Read and answer p(7):

a) Has Yasmeeen been to Failaka before ? Yes, she has .

b) How many times have Nasser and Sara been to Failaka? Three times.

c) Have they ever visited the temples or the museums?

They have visit temples but they haven't visited the museum.

Complete and say :

d) The Ancient Greeks lived on Failaka many years ago.

e) Nasser finds an ancient Greek coin .

3- Ask and answer p(3):

a) A : Have you ever gone to Failaka?

B : Yes, I have . C : No, I haven't .

b) A : Have you ever found an old pot?

B : Yes, I have . C : No, I haven't .

c) A : Have you ever seen the temples?

B : Yes, I have . C : No, I haven't .

d) A : Have you ever visited the museum?

B : Yes, I have . C : No, I haven't .

e) A : Have you ever learned about the ancient Greeks?

B : Yes, I have . C : No, I haven't .

Set book

- 1- What did Nasser find? An ancient Greek coin.
- 2- Has the man in the museum seen a coin like this before? No, he hasn't .
- 3- Who lived on Failaka Island many years ago? The Greek.
- 4- Where have the children been? To Failaka . or To Green Land .

Unit (9) Sport Day

New Vocabulary:

exercise	تمرين
forget - forgot	ينسى
heart	القلب
muscles	عضلات
or	أو
piano	بيانو

really	حقاً
runner	عداء
sandals	صندل - نعال
size	مقاس
stretch	يتمدد
sure	متأكد
swimmer	سباح

2- Read and choose p(11):

- a) Yasmeeen is not very good at (running - swimming - ice-skating) .
b) Before the race , Sara (runs - stretches - walks) .

- Read and answer :

- c) What is Sara wearing on her feet before the race ? sandals .
d) What does Amal go? She gives Sara her running shoes .
e) Who wins the race? Sara.

3- Ask and answer p(11):

- a) A : Is he good at swimming ? B : No, he isn't .
b) A : Is he good at singing ? B : No, he isn't .
c) A : Is he good at playing the piano? B : No, he isn't .
d) A : Is she good at playing tennis ? B : Yes, she is .
e) A : Is he good at playing football ? B : Yes, he is .

Set book

- 1- Is Aunt Yasmeeen good at sport? No, she isn't .
- 2- Is Sara good at running? Yes, she is .

3- What is Sars doing before the race? She's stretching .

Revision 3

2- Read and answer p (14) :

a) What is the man's job? A sailor .

b) What three things does he teach people? To sail , to use a compass , and to understand the wind .

c) What's the weather like around Kuwait? It isn't too windy around Kuwait .

d) What does he sometimes do on the way to Failaka? He stop on the way to Failaka, to fish or swim .

e) Did he win the race to Bahrain? No, he didn't .

3- Listen and match p (14) :

a) (2) b) (3) c) (1)

Unit (10) A visit to the dentist

New Vocabulary:

about	عن
adult	شاب
appointment	موعد
dentist	طبيب أسنان
fillings	الحشوات
gums	اللثة

lesson	درس
light	ضوء
lose	يفقد
miss	أنسه
notice	يلاحظ
toothache	ألم في الأسنان
twice	مرتان

2- Read and answer p(17):

a) Why does Mum want Nasser to hurry up? As there is a dentist's appointment at four o'clock .

b) Why should you brush your teeth twice a day? If so ,they will be strong and white .

c) What are Nasser's teeth like ? very healthy.

Right or wrong?

d) Sara can't find her present for Grandma . (X)

e) Nasser uses the dentist's light to find Sara's earring . (/)

3- Make sentence p(17):

- a) If you brush your teeth twice a day, 1) you will miss the first lesson.
 b) If you eat too many sweets, 2) you will be hungry.
 c) If you go to bed late, 3) you will have healthy teeth.
 d) If you don't eat breakfast, 4) you will be tired.
 e) If you're late to school, 5) you will have bad teeth.

Set book

1- Why is Mum in a hurry? If they're late, they'll miss the appointment .

2- What's Sara looking for ? Her earring .

3- What does Nasser do? He eats lots of sweets.

4- Why should Sara thank the dentist? As Nasser used his light to find the earring.

Unit (11) My favourite

New Vocabulary:

borrow	يستعير
dictionary	قاموس
famous	مشهور
history	تاريخ
Internet	الإنترنت
Languages	لغات
Look up	يبحث عن

medicine	دواء
project	مشروع
Scientist	عالم
shelf	رف
space	الفضاء
spell	يتهجى
word	كلمه
wrote	كتب

2- Complet and say p(21):

- a) Nasser likes books about sport .
 b) Dad likes dictionaries the most .

Read and answer :

- c) Where is the Science dictionary ? It's on the highest shelf .
 d) Which is the most useful book? a dictionary.

3- Look and say p(21):

- a) The science dictionary is the most useful book .
 b) Yasmeen : The dictionary is the most useful book .
 c) Yasmeen : Science books are the interesting books.
 d)Nasser wants to find a book about famous football players.
 e) Sara thinks that storybooks are the best.

3- Listen, match and say p(21):

Speaker1 : picture (c)

Speaker2 : picture (b)

Speaker3 : picture (a)

Speaker4 : picture (d)

Set book

1- Who likes dictionaries the most? Dad.

2- What does Yasmeen want to borrow? A science dictionary.

3- Which book can help you to spell a word? the dictionary..

4- Where will Nasser look for information about football? On the internet.

Unit (12) My favourite

New Vocabulary:

arrivals lounge	صالات القادمين
baggage hall	صالة الأمتعه
banks	بنوك
car park	مصافط السيارات
departure lounge	صالات المغادرين
down	لأسفل
excited	مثار
flight	رحله جويه

flown in	انغمس في
made	صنع
main iterance	المدخل الرئيسي
meal	وجبه
passport control	صالة جوازات السفر
shopping center	مركز تسوق
sign	علامة - إشاره
spoke	تحدث
surprise	مفاجأه
window	نافذه
taking off	تقلع - يخلع

2- Read and answer p(25):

a) Why is Nasser going to make a sign? Because Hamad is coming home today.

b) What time does Hamad's plane arrie ? At half past ten.

Read and choose :

c)They need to stay in the airport unit(half past ten - eleven o'clock - twelve o'clock)

d)Grandma have just flow from(Oman - Lebanon - Canada)

3- Ask and answer p(25):

1- What has happened? The car has arrived.

2- What has happened? The plane has landed.

3- What has happened? Hamad got taller.

2- What has happened? Nasser has made a sign.

Workbook

Date: _____

An Arab invention

7

1 Write the questions

- a) What is Sara doing? _____
Sara is doing her homework.
- b) What is Sara drawing ? _____
Sara is drawing a treasure map.
- c) Where is Nasser ? _____
Nasser is in the garden.
- d) Who walks ten steps? _____
Nasser walks ten steps.
- e) Where is it? _____
It's between south and west.
- f) Where is the treasure? _____
The treasure is under the flowers.

2 Read and complete

directions ~~treasure~~ map steps
needle south-west compass

- a) Sara: Can you find the treasure _____ in the garden?
Nasser: Where is it?
- b) Sara: I'll give you directions _____. Go south - west _____.
- c) Nasser: I need a map _____.
Sara: Here you are.
- d) Nasser: The needle _____ is pointing north. So south-west is that way.
- e) Sara: That's right. Walk ten steps _____.

Date: _____

An Arab Invention

7

5 Complete and write the directions



From Start to the park :

Drive east, then take the first turn on the left. Go north. Go past the houses on the left. Go over the bridge. Take the first turn on the left. Go west.

From Start to the school :

Drive east. then take the second turn on the left. Go past the shops on the right. Take the first turn on the right, go east .

6 Do as shown



a) Walk ten steps. (negative)

Don't walk ten steps.



b) The needle points to the north. (question)

Where does the needle points?

7 Write the long forms

a) Where's the treasure?

Where is the treasure?

b) The needle isn't pointing south.

The needle is not pointing south.

c) Sara's got a compass.

Sara has got a compass.

Date: _____

8

A visit to Failaka Island

1 Ask and answer



	Me	My friend
visit Dickson House	✓	X
find an old coin	X	/
see the temples	/	X
go to a book fair	X	/
learn about the Ancient Greeks	/	X

2 Write about you

I've visited Dickson House. I haven't found an old coin. I have seen the temples. I haven't gone to the book fair. I have learnt about the ancient Greek.

3 Write about your friend

My friend hasn't visited Dickson House. He hasn't found an old coin. He hasn't seen the temples. He has gone to the book fair. He hasn't learnt about the ancient Greek.

Date: _____

A visit to Failaka Island

8

4 Write

- Where did you go?
- Who did you go with?
- When did you go?
- How did you get there?
- How long did you stay?
- What did you do?
- Did you have a happy time?

Kuwait City

19 September

Dear Turkey

I went to the zoo

with my family

last Friday

We went there by car

and we stayed for four hours

We had lunch there

and we

From your friend, Ali

5 Read and circle

- Have you ever (been - be - being) to Failaka Island?
- Have you ever (found - find - finds) a coin?
- Have you ever (see - saw - seen) the temples?
- Have you ever (learned - learn - learns) about the Ancient Greeks?
- Have you ever (visit - visits - visited) Ikarus and Azuk?

6 Complete the dialogues

- a) Yasmeen: Have you ever been to Failaka Island?

Sara: Yes, I have.

- b) Ahmed: Have you ever been to the museum.

Ali: No, I haven't. I'd like to go to the museum on Failaka Island next time.

- c) Mariam: Have you ever found a coin on Failaka Island?

Nadia: Yes, I have - No I haven't

Date: _____

8

A visit to Failaka Island

7 Read and correct



Read Nasser's email to Sami. Put in the missing punctuation marks.

Dear Sami,

Have you ever been to Failaka Island? I've been three times and I've looked for old pots and bottles but I've never found anything. Today, I found an old coin. Have you ever found an old coin? A historian's going to write to me and tell me all about it. Isn't it interesting?

From your friend,

Nasser

8 Join the sentences

Make one sentence.
Use **and** or **but**.



a) I've been to Failaka Island. I've been to Green Island.

I've been to Failaka Island and Green Island.

b) I've been to Dickson House. I haven't been to the Red Palace.

I've been to Dicson House, but I haven't been to the Red Palace.

c) Historians have found pots on Failaka Island. Historians have found coins on Failaka Island. Historians have found pots on Failaka Island and
Historians have found coins on Failaka Island.

d) I went to Entertainment City last weekend. My father didn't go to Entertainment City last weekend.

I went to the Enterainment City last weekend my father didn't go.

Date: _____

Sports Day

9

1 Choose and write

-going- sandals done winner
race new size forgets

It's Sports Day. Sara is good at running and Nasser thinks she's a) going to win the running b) race. Mum and Amina go to school to watch Sara, but she c) forgets her running shoes. She is wearing her d) sandals. Amal gives Sara her e) new running shoes. Sara runs fast, and Amal says, "Well f) done, Sara!" Sara is the g) winner.

2 Read and circle

- a) Sara is very good (in - on - **at**) running.
- b) Sara (is going - **is going to** - going) win the race.
- c) Yasmeen isn't good at tennis but she (am - **is** - are) good at swimming.
- d) What is Sara (wear - wears - **wearing**) on her feet?
- e) What (**does** - do - doing) Amal give Sara?

3 Combine

a)	run	<i>running</i>
b)	swim	<i>swimming</i>
c)	win	<i>winning</i>
d)	come	<i>coming</i>
e)	give	<i>giving</i>
f)	write	<i>writing</i>

Make new words ending in ing.



4 Do as shown



a) Before and after walking, you should stretch. (question)

What should you do before and after walking?



b) You should wear walking shoes. (question)

What should you wear when you go walking?



c) Don't walk when it's hot. Don't walk when it's dark. (join)

Don't walk when it's hot or when it's dark.



d) Take fizzy drinks with you. (negative)

Don't take fizzy drinks with you .



e) Walking (use) many muscles in your body. (correct the verb)

Walking uses many muscles in your body.

5 Read and tick (✓) or cross (X)

- a) Walking isn't very good exercise.
- b) Walking uses lots of muscles.
- c) Walking is good for your heart.
- d) It's good to walk in the middle of the day.
- e) Walking in sandals is a good idea.

✓ or X

X

/

/

X

X






Read Exercise 4 on page 12 again.

Date: _____

Sports Day

9

6 Look and write

			
Nasser	X	✓	✓
Sara	✓	X	✓
Sami	X	✓	✓
Amal	✓	X	✓

Things we are good at

Sara and Amal are good at singing, but Nasser and Sami aren't very good at singing.

Nasser and Sami are good at playing the piano, but Sara and Amal aren't very good at playing the piano.
Nasser, Sara, Sami and Amal are all good at reading English.

7 Circle, capitalise and punctuate

a) Who s talking

Who _____

b) Yasmeen isn t good at running ○ Yasmeen isn't good at running.

Date: _____

Revision 3

1 Read and circle

- a) Use a (compass) – north – treasure) to help you go the right way.
- b) You use a (bottle – coin – pot) to buy things.
- c) I (forgot) – read – saw) my book. I left it in the library.
- d) Nasser found a (clever – hot – special) coin on Failaka Island.
- e) The needle on a compass (tells – points – stays) to the north.
- f) Stretch your (sandals – heart – muscles) before you exercise.
- g) The three men (sailed – stretched – learned) to Failaka Island every weekend.

2 Read and group

–south– muscles north-west runner
pot heart swimmer coin

On a compass	In a museum	Your body	Sports people
south	pot	muscles	runner
north - east	coin	heart	swimmer

3 Choose, then write the words

- a) s o u th b) l e a r n c) s a i l o r
- d) h o o r a y e) n e e d l e f) f o u n d
- g) e n t e r t a i n m e n t h) w e a r i) G r e e c e

Which two letters complete all these words. Is it ea, oo, ai, ou or ee?



Date: _____

Revision 3

4 Look and write



good at likes playing

Saif is good at tennis. He likes playing tennis with Bader.



last week forgot trainers

Last week, he forgot his trainers shoes.



gave new thank you

Bader gave Saif his new trainers.
Saif said thank you.



well won match

Saif played very well.
He won the match.

5 Read and match

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| a) I've found an old coin. | 1) Come on. Hurry up. Dad is waiting for us. |
| b) Nasser didn't win the race. | 2) That's great! Take it to the museum. |
| c) We might be late. | 3) Oh, no! You're good at forgetting things. |
| | 4) Oh dear. He might win the next race. |

6 Combine

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) visit <u>visited</u> | b) learn <u>learned</u> |
| c) sail <u>sailed</u> | d) point <u>pointed</u> |

Make the past participle. Add ed.



Date: _____



Self-assessment 1

Read and circle

Circle the correct answer. Check your answers with your teacher. Write if your answer is right (✓) or wrong (X). Count how many right answers you have.



Grammar

- a) **Where** - Who - When) is the treasure?
- b) Before compasses, sailors (had - **had to** - have to) stay close to the land.
- c) When they had compasses, sailors could (to sail - **sail** - sailing) over the sea.
- d) Have you ever been (for - of - **to**) Failaka Island?
- e) People from Ancient Greece (live - have lived - **lived**) on the island first.
- f) Now visitors **enjoy** - have enjoyed - enjoyed) going to the Island at the weekend.
- g) Are you good (in - on - **at**) swimming?
- h) Sara often (forget - **forgets** - forgetting) things.
- i) Sara is in a race. She (wears - wearing - **is wearing**) Amal's running shoes.

Right or wrong

✓ X

Vocabulary

- a) Can you give me **directions** - steps - compass) to the hospital, please?
- b) Have you (seen - **been** - visited) to Green Island?
- c) Before you do exercise, you should (run fast - swim - **stretch**).
- d) Exercise is good for your **muscles** - sandals - Sports Day).

Date: _____

Self-assessment 1

Right or wrong

✓ X

- e) You sometimes see fish in a (compass – needle – **pond**).
- f) I'm so excited! I've **found** – visited – been) some old Kuwaiti stamps.
- g) Yesterday, I (sailed – **forgot** – stretched) my English book. It was at home.
- h) The children found an (exciting – open – **ancien**) Greek coin on the Island.
- i) I'm **sure** – special – old) that Nasser is good at playing football.

Functions

- a) **How do I get to** – How do I get – How to) the airport?
- b) Oh no, I'm in the pond! (All right. – **I'm sorry** – Good.)
- c) Go north ten steps to the end of the garden. OK. I'm at the end of the garden. (Oh dear! – Sorry. – **Good**.)
- d) Ancient Greeks lived on Failaka. **That's right!** – Yes, we have. – Look!)
- e) Look, I've found an ancient coin! (Yes, I have. – **Well done!** – Look.)
- f) Why do you like the museum? (It's in the west. – **It's very interesting** – Yes, I've been there.)
- g) Walking is very good for you. (You don't walk at night. – You're not good at walking. – **Take water with you**)
- h) (Well done! – **Hooray!** – Oh, thanks.) It's Sports Day. It's exciting.
- i) You won, Sara. (Oh, no! – Hurry up! – **Well done!**)

Total ____ / 27

10 A visit to the dentist

1 Match and write

- a) If we're late, _____ 1) I'll be very careful.
- b) If you brush your teeth twice a day _____ 2) they'll be strong and healthy.
- c) If I lose my earring _____ 3) I'll soon find the earring.
- d) If I put the light on _____ 4) we'll miss the appointment.
- 5) I'll be very sad.

2 Complete the sentences

- a) If you eat lots of fruit and vegetables, you'll be very healthy.
- b) If you study hard, You'll go to university.
- c) If he goes to bed early, He'll get up early in the morning.
- d) If I go to the library, I'll borrow some books.

3 Read and answer

- a) How often do you go to the dentist?
I go to the dentist every six months.
- b) How many times a day should you brush your teeth?
You should brush your teeth twice a day.
- c) What shouldn't you eat and drink if you want healthy teeth?
You shouldn't eat sweets or drink fizzy drinks if you want healthy teeth.
- d) How long should you brush your teeth for?
You should brush your teeth for two minutes.
- e) How often should you buy a new toothbrush?
You should buy a new tooth brush every three month.

Date _____

A visit to the dentist

10

4 Read and tick (✓) or cross (x)

- a) You should visit the dentist every twelve months.
- b) You shouldn't eat fruit and vegetables.
- c) You shouldn't drink fizzy drinks.
- d) You shouldn't brush your gums.
- e) You should brush your teeth twice a day.
- f) You should eat a lot of sweets.

✓ or x

x

x

/

x

/

x



Look at page 18 in your Pupil's Book. Then, write the wrong sentences correctly.

You should visit the dentist every six months.

b- You should eat fruit and vegetables .

d- You should brush your gum .

f- You should eat a lot of

5 What would you say?

a) "I've got toothache."

You should go to the dentist. You shouldn't eat a lot of sweets.

b) "I don't feel well."

You should see a doctor. - You shouldn't go to school today.

c) "I can't do my homework."

You should ask a friend for help. - You shouldn't watch TV at the same time.

d) "I can't find my book from the library."

You should look for it. - You shouldn't borrow more books until you find it.

6 Combine

a) gum gums

b) sandwich sandwiches

c) sweet sweets

d) family families

e) baby babies

f) brush brushes

g) filling fillings

h) school school

Add s, es or les to make the plurals.



Date: _____

10 A visit to the dentist

7 Read and circle

- a) If you brush your teeth, you (will have) - have - will) healthy teeth.
- b) If you (eat - don't eat - will eat) your lunch, you'll be hungry.
- c) If you (don't lose - will lose - lose) your camera, you'll be sad.
- d) If you (are - aren't - isn't) late to school, your teacher won't be happy.
- e) If you eat too many sweets, you (won't have - will have - have) bad teeth.

8 Complete the dialogues

- a) Nadia: Why do I need to brush my teeth?
Mariam: If you brush your teeth, you will have healthy teeth.
- b) Bader: I want to take a photo. Can I borrow your camera, please ?
Faisal: Yes, of course. Here you are.
- c) Hind: I've got a headache. What should I do?
Jinan: You should go home - Take medicine .
- d) Omar: I can't find my bag.
Sami: You must look for it.

9 Read and group

doctor apples gums sweets
pilot fillings nuts biscuits

Jobs	Teeth	Healthy food	Unhealthy food
doctor	gums	apples	sweets
pilot	fillings	nuts	biscuits

Date: _____

My favourite book

11

1 Listen and write

Close your Pupil's Book.
Listen again.



a) Which books does Nasser like?

He likes sports books.

b) Why are Science books Yasmeen's favourite?

Because they are the most interesting.

c) Why does Yasmeen borrow Dad's Science dictionary?

To help her with her project.

d) Which books does Yasmeen think are the most useful?

the dictionaries.

e) Where did Yasmeen find information about Muslim scientists?

on the internet.

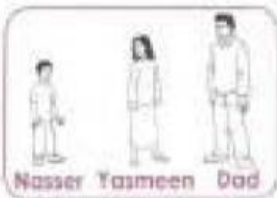
2 Do as shown



a) The science books are on the highest shelf.

The storybooks are on the lowest shelf. *(join)*

*The science books are on the highest shelf
and the storybooks are on the lowest shelf.*



b) Dad is the tallest. *(question)*

Who is the tall?



c) Sara was the (fast) runner in the race. *(correct the adjective)*

Sara was the fastest runner in the race.



d) Storybooks are the most exciting books. *(negative)*
storybooks aren't the most exciting books.

Date: _____

11 My favourite book

3 Read and circle

- a) Al-Bayruni (wrote - write - writing) books about Maths, Space and Science.
- b) He (speaks - speaking - spoke) many languages.
- c) He (make - making - made) maps.
- d) Ibn Sina (studied - studies - studying) medicine when he was thirteen.
- e) He (is - was - were) very clever.
- f) He (living - live - lived) at the same time as Al-Bayruni.

4 Listen, complete and correct

Check your spelling and punctuation in your Pupil's Book on page 22



- i) Ibn Sina is the most a) famous muslim scientist of all time. he b) wrote books about c) space maths and medicine he d) studied medicine when he was e) thirteen years old and he was a f) doctor when he was only g) sixteen he wrote the most famous book about medicine in the h) world

5 Write the long forms

- a) A dictionary's the most useful book.

A dictionary is the most useful book.

- b) He'll be a dentist.

He will be a dentist.

- c) Dad's got a lot of books.

Dad has got a lot of books.

Date: _____

My favourite book

11

6 Make notes. Write



What's the title of your favourite storybook?	My favourite storybook is the boat trip.
Who's the author?	The outhor is Ahmed Salem.
Who are the characters in the book?	Majid and Sad are the characters.
What happens in the book?	They salled and had good time .
Is the ending happy or sad? Why?	The ending is happy.
Why do you like this book?	I like it because I like the sea.

My favourite storybook is the boat trip. The outhor is Ahmed Salem.

Majid and Sad are the characters. They salled and had good time .

The ending is happy. I like it because I like the sea.

7 Read and complete

Use the most ...
or the ...est



- Everest is the highest mountain in the world. (high)
- This is the most interesting storybook I've ever read. (interesting)
- What's the most famous book in the world? (famous)
- What's the smallest animal in Kuwait? (small)

12

A lovely surprise

1 Do as shown



a) The plane has just (land). (*correct the verb*)

The plane has just landed.



b) The man arrived at the airport at half past ten. (*question*)

What time did the man arrive at the airport?



c) Kamel made a sign. He left it at home. (*join*)

Kamel made a sign, but he left it at home.



d) Salma has bought a glass of juice. (*negative*)

Salma hasn't bought a glass of juice.



e) Have you (see) your friend? Yes, I have. (*correct the verb*)

Have you seen your friend? Yes, I have.

2 Read and circle

a) What time (do - does - doing) the plane land?

b) Look! Nasser (has just made - have just made - are making) a sign.

c) Hamad (is - was - will be) here in a minute.

d) (You have - Have you - You haven't) just arrived?

e) The plane (arrived - has arrived - arrives) yesterday evening.

Date: _____

A lovely surprise 12

3 Look and write



Omar Kuwait City father

Omar is going to fly to Kuwait City with his mother and father.



now can't look

Now his father and mother can't see Omer. They start to look for him. His mother looks in the restaurant.



mather restaurant bookshop

His father look in the bookshop. They can't find him. Then Omar's mather and father see him.



see watching landed

He is watching the planes. One plane has just landed. Omar loves the planes.

4 Read and circle

- A plane has just (made - landed - watched) at the airport.
- Nasser made a (sign - building - meal). It said 'Welcome home, Hamad.'
- Grandma (asked - told - spoke) to Hamad last week.
- When you fly from the airport, you have to walk through the (arrivals lounge - departure lounge - baggage hall).
- Hamad's plane (took off - found - made) at seven o'clock.

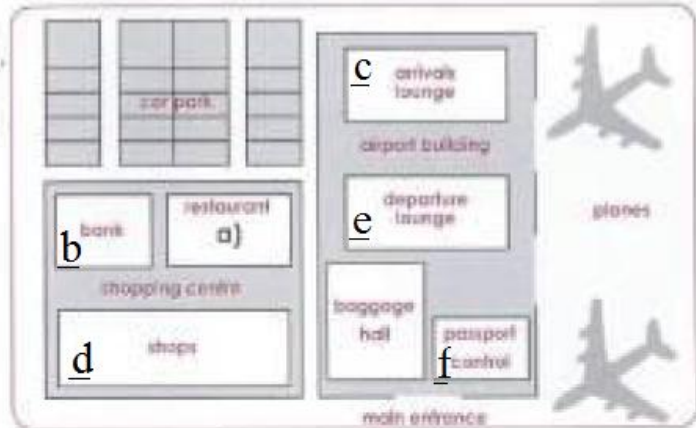
Date: _____

12 A lovely surprise

5 Read and match

- He has just had a drink.
- She has just got some money.
- She is waiting for her son.
- She has just bought a present.
- She is going to fly to Canada.
- He is showing his passport.

Where are they?
Write the letter in the correct
place in the airport.



6 Read, look and complete

next to
behind
in front of
under
inside
next to
outside

- Where is the car park?
- Where is the departure lounge?
- Where is the shopping centre?
- Are the planes inside or outside?
- Where is passport control?

At the airport

Leave your car **a)** behind the shopping centre, in the airport car park.

Show your ticket in the departure lounge.

It is **b)** inside the airport building, in front of the arrivals lounge.

If there is time, go to the shopping centre

c) next to the airport building. There is a bank, a restaurant and lots of shops.

Before you go **d)** outside to the

plane, you must go through passport control.

It is **e)** next to the baggage hall.

Date: _____

Revision 4

1 Do as shown



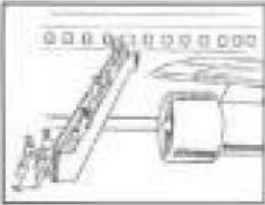
a) He's just (visit) a museum. (*correct the verb*)

He's just visited a museum.



b) She's found a coin. (*question*)

What has she found?



c) The plane landed at five o'clock. (*negative*)

The plane didn't land at five o'clock.



d) The man has just (arrive). (*correct the verb*)

The man has just arrived.

2 Read and complete

How to have healthy teeth

✓ You should: _____

• brush your teeth twice
a day.

• eat healthy food

• visit the dentist every six
month

✗ You shouldn't: _____

• drink fizzy drinks

• eat too many sweets

• forget to go to the dentist

Date: _____

Revision 4

3 Play a spelling game



4 Look and write

What have you done today? Look at the pictures and write the sentences.



- a) *I've had some water.* _____
- b) *I've read a book.* _____
- c) *I've played football.* _____
- d) *I've played tennis.* _____
- e) *I've made a sign.* _____

5 Spell

a) den t ist



b) s h elf



c) s i gn



d) win d ow



Date: _____



Self-assessment 2

Read and circle

Circle the correct answer. Check your answers with your teacher. Write if your answer is right (✓) or wrong (X). Count how many right answers you have.

Grammar

- a) If you (brush – brushes – will brush) your teeth twice a day, they will be strong and white.
- b) If you go to Failaka Island, you (see – sees – will see) temples.
- c) If you (doesn't do – don't do – will do) exercise, you will be unhealthy.
- d) Dictionaries are useful (and – too – but) storybooks are exciting!
- e) That book is (the most useful – most useful – the useful) book I've ever read.
- f) Who was (clever – cleverest – the cleverest) man in the history of the Muslim world?
- g) What (has just happened – have just happened – have happened)?
- h) You've (give – gave – given) me a lovely surprise.
- i) Have you just arrived? Yes, we (had – has – have).

Right or wrong

✓ X

Vocabulary

- a) If you don't look after your teeth, you might need (fizzy drinks – sweets – fillings).
- b) You can (spell – borrow – look up) my pen if you want.
- c) When you are over 18, you are (an adult – a child – a baby).
- d) The plane (landed – happened – took off) and flew to Lebanon.
- e) Al Bayruni was a (special – famous – strong) Muslim scientist.
- f) If you don't know a word, you can look it up in a (dictionary – storybook – sports book).

Date: _____

Self-assessment 2

- | | Right or wrong | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ✓ | ✗ |
| g) Yesterday, Sara (spelled – took off – <u>wrote</u>) a story in her exercise book. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) If you brush your teeth in the morning and at night, you brush them (once – <u>twice</u> – three times) a day. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) (<u>Perhaps</u> – About – Really) , Nasser will go to the park today with Dad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Functions

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) You should brush your teeth twice a day. (I'm coming. – It's your turn! – <u>I know.</u>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) We have to go to the dentist. (<u>Come on!</u> – Wait a minute! – Here you are!) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Please can I use your camera? Yes. (It's my turn. – <u>Here you are.</u> – Thank you.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Where's the dictionary? (That's a good idea. – I'll try it. – <u>It's over there</u>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Look on the Internet for information about Ibn Sina. (<u>That's a good idea</u> – It's on the highest shelf. – They're the best.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) What do you think about storybooks? (You can spell words. – I want to borrow it. – <u>I think storybooks are the best.</u>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) He'll be here in a moment. (<u>I'm so excited</u> – Let's go home. – Hello, everyone.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) We need to stay here until eleven o'clock. (Look at this. – <u>Why?</u> – How are you?) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Why are we staying at the airport? (He might be in the baggage hall. – How are you? – <u>It's a surprise!</u>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Total ____ / 27

Date: _____

Further reading

Aladdin and the Wonderful Lamp

1 Read and answer

a) Where did Aladdin and his mother live?

They lived in a small town.

b) What was Aladdin doing when the stranger saw him?

Aladdin was playing his friends when the stranger saw him.

c) What did Aladdin help the magician do?

Aladdin helped the magician make a fire.

d) What did the magician want from the cave?

The magician wanted the lamp from the cave.

e) What was it like in the cave?

It was very dark and cold in the cave.

f) Why was the magician angry with Aladdin?

Because he didn't give the lamp to him immediately.

g) How long was Aladdin in the cave?

Aladdin was in the cave for 2 days.

2 Read and write

~~brother~~ ring frightened home powder jewels walk

a) Aladdin's mother thought her husband's brother was dead.

b) The magician and Aladdin went for a long walk.

c) The magician threw some power on the fire.

d) Aladdin walked down the steps into the cave. He was very frighten.

e) Aladdin saw gold and jewels in the cave.

f) Aladdin rubbed the ring and a genie appeared.

g) The genie helped Aladdin get home.

Further reading

3 Read and circle

- a) Aladdin gave the Sultan (gold and jewels) – gold and food – gold and silver).
- b) The Sultan wanted (fourteen – forty – four) boxes of gold.
- c) The magician came back because he wanted the (gold – jewels – lamp).
- d) The princess gave the lamp to (Aladdin – the magician – her father).
- e) The magician took the princess to another (palace – town – country).
- f) Aladdin rubbed (the ring – the lamp – a glass) and went to rescue the princess.
- g) Aladdin gave the magician some special (oranges – powder – tea).

4 Listen and order

- a) The magician took the princess to another country. [5]
- b) Aladdin married a princess. [3]
- c) Aladdin met a stranger. He was a magician. [7]
- d) The princess gave the lamp to the magician. [4]
- e) Aladdin rescued the princess. [6]
- f) Aladdin found a lamp, but he didn't give it to the magician. [2]
- Aladdin and the Wonderful Lamp**
-

5 Choose another title for the story

- a) Aladdin is Cleverer Than the Magician
- b) Aladdin Wants to Be a Magician
- c) Aladdin Saves the Magician

Date: _____

Further reading

Joha Wants to Buy a New Donkey

1 Read and answer

a) Why did Joha need a donkey?

He used it to travel around and it carried things for him.

b) Why did the neighbour think Joha needed a new donkey?

The donkey was very old and very slow.

c) Why did Joha take his donkey to the market?

He wanted to sell it.

d) How many people came to see Joha's donkey?

Lots of people came to see it.

e) Who bought Joha's donkey?

John bought it.

f) Why didn't Joha buy a new donkey?

His old donkey was still useful.

2 Combine

Make the past simple form.
Add -d, -ed or -ied.

a) use	<i>used</i>	b) describe	Described
c) carry	carried	d) add	added
e) look	looked	f) try	tired
g) shout	showed	h) travel	travelled



3 Choose another title for the story

a) Joha Has a Lot of Money

b) Joha Doesn't Need a New Donkey

c) Joha Likes Buying New Things

Date: _____

Further reading

Joha and the Three Merchants

1 Read and tick (✓) or cross (X)

- a) The first goat Joha saw was thin and sick.
 b) Joha's wife didn't like the new goat.
 c) Joha got a lot of milk from the new goat.
 d) Joha wanted to teach the merchants an important lesson.
 e) Joha tied some gold coins to the goat's tail.
 f) The merchants didn't get any gold from the goat.
 g) The merchants knew that they did something wrong.

✓ or X

X
/
X
/
X
/
/

2 Complete and write

- a) Joha tells the merchants that gold falls into his bucket when he milks the goat.
 b) When Joha takes the goat home, his wife is angry.
 c) The merchants were very surprised when Joha told them about the gold.
 d) Joha decides to play a tick on the bad merchants.
 e) A good merchant tried to sell Joha a strong and healthy goat.

f)

a)	b	u	c	k	e	t												
		b	a	n	g	r	y											
				c	s	u	r	p	r	i	s	e	d					
						d	t	r	i	c	k							
								e	h	a	l	t	h	y				

- f) The secret word is truth.

Now, write the secret word in a sentence. turth



الاعلوم

kuwaitisociety@yahoo.com

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

المصطلح العلمي :

مادة : كل ماله كتله ويشغل حيزا من الوسط.

كتلة : مقدار كمية المادة في الجسم.

حجم : مقدار الحيز الذي تشغله المادة.

الخاصة : شيء يمكن ملاحظته حول المادة تعرفنا بها.

الخليط : مادتين أو أكثر امتزجتا لكن يمكن فصلهما بسهولة.

المحلول : مزيج تنتشر فيه مادة انتشارا متجانسا عبر مادة أخرى .

ميزان : أداة تستخدم لقياس كتلة الأجسام .

جرام : الوحدة الأساسية لقياس للكتلة.

كيلو جرام (كجم) : وحدة قياس للكتلة تساوي 1000 جرام .

كثافة : كمية الكتلة في حجم معين من المادة..

تغير طبيعي : تغير في المادة يغير خواصها الطبيعية أو الفيزيائية لكن لا تنتج عنه مادة من نوع مختلف.

درجة الانصهار : درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من صلب إلى سائل.

درجة الغليان : درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من سائل إلى غاز.

درجة التجمد : درجة الحرارة التي تتغير عندها المادة من سائل إلى صلب .

تغير كيميائي : تغير في المادة تنتج عنه مادة من نوع آخر

قوة : مؤثر كدفع جسم أو شدة يتسبب بتغيير حركته.

الجاذبية : قوة تشد أي جسمين الواحد نحو الآخر.

عطالة (قصور ذاتي) : ميل جسم متحرك إلى أن يبقى متحركا أو ميل جسم ساكن إلى أن يبقى ساكنا.

احتكاك : قوة تبطئ حركة الأجسام المتحركة.

طاقة : القدرة على إحداث شغل

طاقة وضع كامنة : طاقة تكمن في جسم بسبب وضعه.

طاقة حركية : طاقة الجسم الناتجة عن حركته.

طاقة كيميائية : الطاقة التي تنتج عن تغييرات كيميائية.

طاقة كهربائية : الطاقة التي تنتج عن سريان الكهرباء.

سبب : شخص أو شيء أو حدث يتسبب بحدوث شيء.

مسبب : ما ينتج عن السبب أي النتيجة.

مقاومة : مقياس مقدار ما تقاوم مادة سريان التيار الكهربائي وما تحول منه إلى طاقة حرارية.

موصل : مادة يسري فيها التيار الكهربائي بسهولة.

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

عازل : مادة لا يسري فيها التيار الكهربائي بسهولة.

التيار الكهربائي : سريان شحنات سالبة عبر المادة.

دائرة التوصيل على التوالي : دائرة تتصل أجزاؤها المتعددة على التوالي أي الواحد بعد الآخر بحيث يسري التيار في مسار مفرد.

دائرة التوصيل على التوازي : دائرة تتصل أجزاؤها المتعددة بطريقة متوازية بحيث يكون لتيار كل جزء مساره الخاص .

بوصلة : مغناطيس صغير يدور بحرية.

مغناطيس : أي شيء يجذب الحديد والفولاذ ومعادن أخرى معينة.

مغناطيسية : القوة التي تحيط بالمغناطيس.

مجال مغناطيسي : الحيز الذي يحيط بالمغناطيس حيث تعمل القوة المغناطيسية.

قطب : موضع في المغناطيس تكون فيه المغناطيسية على أشدها.

مصدر إيضاحي تصويري : رسوم وصور فوتوغرافية وجداول ومخططات ورسوم بينانيه تعرض المعلومات بصرياً .

طيف مرئي : الطاقة الضوئية التي يمكن رؤيتها وفصلها إلى ألوان قوس المطر.

طول موجي : المسافة بين نقطة على موجة إلى النقطة نفسها على الموجة التالية.

ضوء الليزر : حزمة من الأشعة الضوئية الرفيعة أشد قوة من الضوء العادي.

شفاف : يسمح بنفاذ الضوء عبره فيمكن رؤية كل ما وراءه.

نصف شفاف : يسمح بنفاذ جزء من الضوء عبره بحيث لا نرى ما وراءه بوضوح .

غير شفافة : غير منفذ للضوء .

انعكس : ارتد عن الجسم.

اهتز : تذبذب بسرعه جيئة وذهابا.

جهازه : علو الصوت أو انخفاضه.

غير شفافة : غير منفذ للضوء .

وسيط : العدد المتوسط في معطيات مرتبه.

منوال : العدد الأكثر تردداً في المعطيات.

مدى : الفرق بين أعلى عدد وأدنى عدد في المعطيات.

ضغط الهواء : كمية الهواء التي تضغط أي شيء أو تدفعه.

منطقة ضغط منخفض : منطقه يرتفع إليها هواء دافئ فيقل ضغط الهواء على سطح الأرض.

منطقة ضغط مرتفع : منطقه ينزل إليها هواء بارد فيزيد ضغط الهواء على سطح الأرض.

رياح : هواء متحرك ينتقل من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

بارومتر : أداة لقياس ضغط الهواء.

دوارة الريح : أداة تحدد اتجاه الريح.

مرياح : أداة تقيس سرعة الريح.

تساقط مائي : الماء المتساقط من السحب بحالاته المختلفه.

مقياس المطر : أداة لقياس كمية الأمطار المتساقطة.

رطوبه : كمية بخار الماء في الهواء.

مرطاب : أداة لقياس الرطوبة.

كتله هوائيه : تجمع ضخم من الهواء يكون له درجة حراره نفسها تقريباً ويشبه الرطوبه نفسها.

جبهه : خط تلتقي عنده كتلتان هوائيتان.

سماحيق : سحب رقيقه بيضاء غالباً لا تحجب أشعة الشمس.

راصد جوي : شخص متخصص بدراسة حال الطقس.

مظاهر طبيعيه : شكل من أشكال سطح الأرض أو من تضاريسه كالجبل أو السهل أو الهضبه.

بركان : جبل يتشكل بفعل تصلب الحمم البركانيه ويكون له فتحة قد تتدفق منها حمم بركانيه ورماد وصخور وغيرها من مواد.

زلزال : اهتزاز في الأرض ناتج عن حركة الصخور على امتداد صدع.

صدع : شق في قشرة الأرض تتحرك على امتداده الصخور.

تجويه : تفتت الصخور وتغير شكلها.

تحات أو تعريه : انجراف الصخور المفتته والتربه بفعل الريح أو الماء أو الجليد.

كثيب رملي : كومه من الرمال تتراكم بفعل الريح.

مثلجه : كتله ضخمة من الجليد تشكلت من طبقات من الثلج تتدفق ببطء على اليابسه.

تتوقع : خبر ما سيحدث لاحقاً بناء على ما قد سبق أن حدث.

محور : خط وهمي عبر جسم يدور.

مدار : المسار الذي يتبعه جسم في دورانه حول جسم آخر.

دوران مداري : حركة جسم في مدار حول جسم آخر.

تابع : جسم يدور حول جسم آخر.

نظام شمسي : الشمس والكواكب الثمانيه وأقمارها وغير ذلك من أجسام تدور كلها حول الشمس.

أهليلجي : شكل دائره مفلطحه.

الوحدة الثالثة : العلوم الفيزيائية - الفصل الأول : قياس المادة - الدرس الأول : ما هي المادة؟

1- ما هي الخواص الطبيعية للمادة؟
اللون والشكل والحجم والكتلة.

2- ما هي حالات المادة؟
صلبة - سائلة - غازية .

3- كيف تختلف كتلة الجسم عن حجمه؟
الكتلة هي مقدار المادة في الجسم لكن الحجم هو الحيز الذي يشغله الجسم في الوسط.

4- ما هما الخاصتان الطبيعيتان اللتان عرفتهما للمادة؟
الشكل والحجم.

5- كيف يختلف المحلول عن الخليط؟
الخليط مادتان ممتزجتان يمكن فصلهما بسهولة (غير متجانستان).
أما المحلول فالمادة تنتشر في المادة الأخرى انتشارا متجانسا. (متجانستان)

الدرس الثاني : كيف تجد الكتله والكثافه؟

1- ما هي وحدات قياس الكتله؟
الجرام والمليجرام والكيلوجرام

2- ما وظيفة الميزان؟
يساعد على إيجاد كتلة جسم أو معرفة أي الجسمين أكبر كتله.

3- الجرام : الوحده الأساسية لقياس الكتله .

2- وحدات قياس الكتله :

- الكيلوجرام = 1000 جرام - ويستخدم لقياس الكميات الكبيره مثل كتلة الإنسان .

- الجرام ويستخدم لقياس الكميات المتوسطه .

- المليجرام يستخدم لقياس الكميات الصغيره جدا مثل الأدوية .

3- لم اذا يستقر الخل بأسفل القنينة بعد خلطه بالزيت وتركه لفترة؟
لأن الخل أكبر كثافة من الزيت.

4- كيف تختلف الكثافة عن الكتله؟

الكثافة هي :كمية الكتله في حجم معين من المادة.
الكتلة هي مقدار المادة في الجسم .

5- علل ينفصل الخل عن الزيت بعد مزجهما؟
لأن كثافة الزيت أقل من كثافة الخل فيرتفع الزيت إلى أعلى.

6- علل يستقر الخل أسفل الزيت ؟
لأن كثافة الخل أكبر من الزيت فيستقر أسفل الزيت؟

7- علل يطفو الزيت فوق الماء؟
لأن كثافته أقل من الماء.

الدرس الثالث : ما هي التغيرات الطبيعيه؟

1- اذكر أربعة تغييرات طبيعية يمكن أن تحدث للمادة؟
الشكل - الحجم - اللون - حالة المادة

2- كيف يتسبب التسخين والتبريد في المادة؟

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

التسخين إلى درجة الغليان : يغير حالة المادة من سائل إلى غاز.

التسخين إلى درجة الانصهار : يغير حالة المادة من صلب إلى سائل.

التبريد إلى درجة التجمد : يغير حالة المادة من سائل إلى صلب.

3- ما هي خواص الماء الطبيعية؟ 1- درجة انصهار الجليد 2- درجة غليان الماء .

الدرس الرابع : ما هي التغيرات الكيميائية؟

1- علل يعتبر الصدأ تغير كيميائي؟ لأن الصدأ يعتبر مادة جديدة تنشأ من تفاعل الأكسجين مع الحديد

2- علل فقدان لمعة النحاس والفضة؟

لأن أكسجين الهواء يتفاعل مع المعدن وتتكون مادة جديدة باهتة تفقد لمعان النحاس والفضة .

3- علل حدوث انفجار قوي أثناء انطلاق الصاروخ؟

هذا الانفجار ينتج عن تفاعل كيميائي بين غاز الأكسجين والهيدروجين فنتج مادة جديدة هي بخار الماء.

4- علل تكون لون بني داكن على لمعة النحاس؟

لأن أكسجين الهواء يتفاعل مع النحاس وتتكون مادة جديدة بنية اللون تفقد لمعان النحاس .

5- كيف ينتج خبز الكعك مادة من نوع مختلف؟

بسبب تشكل فقاعات غاز ثاني أكسيد الكربون واحمرار العجينة فتتحول إلى مادة جديدة أسفنجية جامدة.

6- اذكر ثلاثة أمثلة عن تغيرات كيميائية غير عملية الخبز؟

صدأ الفولاذ – فقدان لمعة النحاس والفضة – الاحتراق والانفجار.

7- قارن بين التغير الطبيعي والتغير الكيميائي؟

التغير الطبيعي	التغير الكيميائي
تغير في خواص المادة الطبيعيه أو الفيزيائية	تغير في المادة
لا ينتج عنه ماده جديده من نوع آخر	ينتج عنه ماده جديده من نوع آخر
مثل (التجمد - الغليان - الإنصهار)	مثل (الصدأ - الإحتراق - فقدان اللمعه)

الفصل الثاني : القوه والحركه - الدرس الأول : كيف تؤثر القوى في الحركه؟

1- ما هما تأثيرا القوى في الحركة؟

ممکن أن تؤثر القوى بالأجسام فتبدأ حركتها أو تسرعها أو تبطئها أو تغير اتجاهها.

2- ما الذي يجعل كرة تنقذف في الهواء شبيهه بعربة قطار متعرج تنحدر على سكتها؟

تشد الكرة وعربة القطار المتعرج إلى الأسفل نحو مركز الأرض بفعل قوة الجاذبية.

3- صف كيف يؤثر الاحتكاك في حركة جسم؟ الاحتكاك قوة تبطئ حركة الأجسام المتحركة.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

4- ما العلاقة بين مدى ارتفاع السيارة على السطح المائل والسرعة النهائية التي تصل إليها السيارة؟
كلما زاد الارتفاع زادت السرعة.

5- ما العلاقة بين مدى ارتفاع السيارة على السطح المائل بموقعها النهائي؟
كلما زاد الارتفاع الذي تبدأ عنه حركتها، زادت المسافة التي تقطعها السيارة.

الدرس الثاني : كيف تؤثر الطاقة في الحركة؟

1- متى يكون لجسم طاقة حركية؟ أعط مثالاً؟ يكون للجسم المتحرك طاقة حركية (مثال عندما يتزحلق)

2- اذكر ثلاث صور أخرى للطاقة وصف كيف يؤثر كل منها في الحركة؟

- 1- يمكن للطاقة الميكانيكية أن تحرك دراجة. 2- يمكن للطاقة الكيميائية أن تشغل لعبة.
- 3- يمكن للطاقة الكهربائية أن تشغل دارة الخيل.

3- ما صورة الطاقة التي تكون لديك وأنت جالس في أعلى الزحلاقي بانتظار أن تنزحلق؟
طاقة كامنة أي الطاقة التي تكون في الجسم بسبب وضعه.

4- هل يمكن أن يكون لجسم طاقة كامنة وطاقة حركية في آن واحد؟ نعم.
إن كان يتحرك وإن كان له أيضا طاقة بسبب وضعه مثل جسم يتحرك في منتصف زحلاقي ما بين أعلى وأخفض موضع فيها.

الفصل الثالث : الكهرباء والمغناطيسي - الدرس الأول : ما هو التيار الكهربائي؟

1- ما الذي يمكن أن يحدث عندما تتجمع الشحنات الكهربائية في الأجسام؟
تتسبب الشحنات الكهربائية في جسمين أما بقوة شد أو بقوة دفع.

2- ماذا يحدث عند سحب القدمين على السجادة؟ يحدث انتقال بعض الشحنات السالبة من السجادة إليه.
3- علل تنتفض وتشعر بصدمة كهربائية عند لمسك؟ لأن الشحنات السالبة الإضافية تنتقل نحو الشحنات الموجبة.

4- الشحنات المختلفة تتجاذب (أي يشد أحدهما الآخر).

5- الشحنات المتشابهة تتنافر (أي يدفع أحدهما الآخر).

6- ما نوع الشحنات التي يمكن أن تكون للأجسام؟ شحنات سالبة أو شحنات موجبة.

7- كيف يمكن أن تنتقل الشحنات السالبة من جسم آخر؟
يمكن أن يحتك جسمان الواحد بالآخر أو يمكن أن تنتقل الشحنات عندما تتلقى صدمة كهربائية أو تتسبب بها.

8- ما الذي يمكن أن يتسبب بصدمة كهربائية عندما تمد يدك لتلمس شيئا؟
يمكن أن تتجمع الشحنات السالبة على جسمك ثم تنتقل إلى جسم آخر عندما تلمسه.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

9- ماذا نتوقع أن يحدث أن كان لجسمك عدد متعادل من الشحنات السالبة والموجبة وقمت بلمس جسم له شحنات سالبة؟ تنتقل الشحنات السالبة من ذلك الجسم إلى جسمك وتشعر حينها بصدمة كهربائية.

الدرس الثاني : كيف تعمل الدارات الكهربائيه؟

1- ما هي الأجزاء الأربعة الأساسية في الدارة المقفلة؟ البطارية - الأسلاك - المفتاح الكهربائي - المصباح.

2- ما هي وظائف الأجزاء الأربعة الأساسية للدارة المقفلة؟

الرمز	الوظيفة
البطارية	تؤمن التيار الكهربائي .
المفتاح الكهربائي	يصل الدارة ويقطعها.
الأسلاك	تربط أجزاء الدارة بعضها ببعض.
المصباح	تضيء فتيلة المصباح عندما يسري التيار عبرها.

3- كيف يكتسب ما شحنة كهربائية؟ عبر اكتساب شحنات سالبة أو خسارتها.

4- ماذا يحدث لتيار كهربائي في دارة مقفلة؟ يسري التيار عبر الدارة المقفلة.

5- ما الذي يتسبب بجعل فتيلة المصباح تضيء في دارة مقفلة؟ لأن السلك الرفيع في فتيلة المصباح مقاومة عالية لا يسري التيار الكهربائي بسهولة عبر هذا السلك مما يسبب بارتفاع درجة حرارة السلك كثيرا وتوهجه.

6- علل بإمكانك أن تطفئ ضوء المكتب في حين يظل الراديو شغالا؟

تسمح دارات التوصيل على التوازي بتشغيل الأجهزة والأدوات الكهربائية أو عدم تشغيلها كل على حدة.

7- ماذا يحصل في دارة التوصيل على التوالي إذا نزع احد أجزائها أو أطفئ؟

لا يتمكن التيار الكهربائي من أن يسري عبر الدارة، تكون الدارة مفتوحة.

8- ماذا يحصل في دارة التوصيل على التوازي إذا نزع أحد أجزائها أو أطفئ؟

يمكن أن يسري التيار الكهربائي في مسار آخر، تبقى الدارة مقفلة.

9- أذكر مسببا واحد محتمل لاستخدام شريط كهربائي بال أو ممزق أو مكشوف؟

1- يمكن أن ينتقل التيار الكهربائي إلى جسم الإنسان. 2- يمكن أن تسخن الأسلاك البالية وتتسبب بحريق.

10- ما الذي يمكن أن يتسبب بانتقال الكهرباء إلى جسمك؟

1- لمس شريط كهربائي بال أو ممزق أو مكشوف. 2- لمس شريط كهربائي أو جهاز كهربائي وأنت مبلل.

11- لم يجب تغطية القوابس في المنازل حيث يتواجد الأطفال؟

يمكن للطفل الصغير أن يضع إصبعه أو جسما معدنيا في مقبس مما يتسبب له بصدمة كهربائية.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 12- عدد طرق استخدام الكهرباء استخداماً آمناً : 1- يجب نزع قوابس الأجهزة حين لا تكون قيد الاستعمال.
- 2- يجب عدم التسبب بتجاوز قدرة الدارات على الحمل إذا يمكن أن يتسبب ذلك بسخونة الأسلاك إلى حد التسبب بالحريق.
- 3- يجب عدم استخدام الأشرطة الكهربائية البالية أو الممزقة أو المكشوفة لأنها يمكن أن تتسبب بصدمة كهربائية أو باندلاع حريق.
- 4- يجب إبعاد الأوراق والأجسام القابلة للاحتراق عن المدافئ الكهربائية.
- 5- يجب عدم لمس شريط أو جهاز كهربائي بيد مبللة لأن ذلك قد يتسبب بصدمة كهربائية.

13- كيف تختلف دارة التوصيل على التوالي عن دارة التوصيل على التوازي؟

في دارة التوازي	في دارة التوالي
يوجد أكثر من مسار للتيار الكهربائي	يسري التيار في مسار واحد
يمكن أن تبقى الدارة مغلقة إذا نزع جزء منها أو أطفئ.	إذا نزع جزء من أجزاء دارة التوصيل على التوالي أو أطفئ تنفتح الدارة

- 14- أذكر ثلاث طرق لاستخدام الكهرباء استخداماً آمناً؟ 1- عدم استخدام الأسلاك البالية أو المكشوفة.
- 2- عدم لمس شريط أو جهاز كهربائي بيد مبللة.
- 3- ع إبعاد الأوراق عن المدافئ الكهربائية.

الدرس الثالث : ما هي المغناطيسية؟

- 1- ما هي خصائص قطبي المغناطيس؟ الشحنات الكهربائية المتماثلة تتنافر والشحنات المختلفة تتجاذب.
- 2- علل تتجمع برادة الحديد حول القطبين؟ لأن القوة المغناطيسية على أشدها.
- 3- ما هي المغناطيسية؟ قوة دفع أو شد تحيط بالمغناطيس.
- 4- ما هي فائدة مغناطيسية الأرض؟ تسمح للناس أن يعرفوا الاتجاهات بواسطة البوصلة.

الفصل الرابع : الضوء والصوت - الدرس الأول : ما هو الضوء؟

- 1- ما الذي يتسبب بحدوث أضواء الشمال القطبية وأضواء الجنوب القطبية؟ يشد مجال الأرض المغناطيسي جسيمات مشحونة تصل من الشمس ويدفعها قرب قطبي الأرض وتتفاعل الجسيمات مع الغازات في الهواء فينتج عنها أضواء زاهية اللون.
- 2- ما مصدر معظم الضوء في كوكبنا؟ الشمس.
- 3- لم لا يمكننا رؤية قوس المطر كلما أمطرت؟ لا يتشكل قوس المطر عندما تحجب السحب الشمس (ضوء الشمس المباشر والمطر ضروريان ليشكل قوس المطر).
- 4- كيف تنتقل الطاقة الضوئية؟ في خط مستقيم بعيد عن مصدرها على شكل موجات.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

5- كيف يمكن المقارنة بين الأطوال الموجية لمختلف ألوان الضوء؟ لكل لون من ألوان الضوء طول موجي مختلف.

6- عدد ألوان قوس المطر؟ أحمر - برتقالي - أصفر - أخضر - أزرق - نيلي - بنفسجي.

7- علل يخف سطوع الضوء إذا وجهنا ضوء المصباح إلى جسم بعيد؟ لأنه يمتد متسعاً.

7- علل يستخدم الليزر في الاتصالات وعلم الطب؟ لأنه يجتاز مسافات طويلة من دون أن يتشتت كثيراً.

8- ما هو الضوء؟ الضوء هو صورة من صور الطاقة ويمكننا رؤيته أي الطيف المرئي.

9- ما هي مصادر الضوء؟ معظم الضوء مصدره الشمس.

10- عدد مصادر أخرى للضوء؟ النار والألوان الكهربائية والشمع وعيدان الكبريت والمصابيح اليدوية.

الدرس الثاني : ماذا يحدث عندما يقع الضوء على جسم؟

شفاف : (الزجاج الصافي - الماء النقي - البلاستيك الشفاف) يسمح بنفاذ الضوء عبره فيمكن رؤية كل ما وراءه.

نصف شفاف : (الورق الرقيق - الورق الشمعي - بعض أنواع الزجاج والبلاستيك) يسمح بنفاذ جزء من الضوء عبره بحيث لا نرى ما وراءه بوضوح.

غير شفافة : (الطابوق - الخشب - الكتاب) غير منفذ للضوء.

الجسم غير شفاف (معتم)	الجسم نصف شفاف	الجسم الشفاف
غير منفذ للضوء	يسمح بنفاذ جزء من الضوء عبره	يسمح بنفاذ الضوء عبره
لا نرى ما وراءه أبداً	لا نرى بوضوح ما وراءه	يمكن رؤية ما وراءه
مثل : الطابوق - الخشب	مثل : الزجاج الخشن - الورق الشمعي	مثل : الزجاج - الماء - البلاستيك الشفاف

1- كيف ترى الألوان؟

1- بسبب ما يحدث للضوء عندما يقع على مواد مختلفة. 2- لأن اللون الأبيض يتألف من الألوان كلها.

2- ما قد يبدو لون ورقة بيضاء إن وقع عليها ضوء مارا عبر قطعه زجاج برتقالية؟ سيبدو لونها برتقالياً لأن الزجاج البرتقالي ينفذ الضوء ويمتص ألوان الضوء الأخرى كلها.

3- لم تبدو بعض الأجسام بيضاء؟ لأنها تعكس ألوان الضوء الأبيض كلها.

4- ما الألوان التي يمتصها جسم أخضر اللون؟ يمتص كل الألوان ما عدا اللون الأخضر.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

5- علل يبدو الزجاج الأزرق أزرق؟ لأنه يمتص ألوان الضوء كلها ماعدا اللون الأزرق ينعكس.

الدرس الثالث : كيف ينتقل الصوت؟

1- كيف ينشأ الصوت؟ عندما تهتز المادة.

2- كيف يصدر العود موسيقى؟ عندما ينفجر أحدهم أوتار العود يجعل الأوتار تهتز يصدر كل وتر صوتا مختلفا.

3- ما أوجه الشبه بين الصوت والضوء وما أوجه الاختلاف؟

المقارنه	الصوت	الضوء
التشابه	1- نوع من أنواع الطاقة. 2- ينتقلان على شكل موجات.	1- نوع من أنواع الطاقة. 2- ينتقلان على شكل موجات.
الاختلاف	يمكن رؤية طاقة الضوء.	لا يمكن رؤية طاقة الصوت.

4- كيف ينتقل الصوت؟ ينتقل الصوت من مصدره في موجات

5- ما هو الطول الموجي لموجة صوتية؟ المسافه من نقطة على موجة إلى النقطة الموافقة لها على الموجة التالية.

6- ما العلاقة بين مدى ارتفاع الصوت أو انخفاضه والطاقة التي يحملها؟ للصوت العالي طاقة اكبر من الصوت المنخفض.

7- كيف يمكن أم تجعل الموسيقى أقوى؟ يجب بذل المزيد من الطاقة في الآلة وذلك بالنفخ فيها بقوة أكبر.

8- كيف يتسبب قرع الطبل بإصدار صوت؟ يتسبب قرع الطبل باهتزازه وبالتالي بإصدار الصوت.

9- لماذا ينتقل الصوت عبر الخشب أسرع مما ينتقل عبر الماء؟

لأن جسيمات الخشب أكثر تقاربا أحدهما من الأخرى من جسيمات الماء.

10- علل تنتقل الموجات الصوتية ببطء في جسيم في الهواء إلى التالي؟ لأن المسافة بين جسيمات الهواء بعيدة

11- علل ينتقل الصوت عبر الماء أسرع مما ينتقل عبر الهواء؟

لأن جسيمات الماء أكثر تقاربا أحدهما من الأخرى من جسيمات الهواء.

الدرس الرابع : كيف تسمع الصوت؟

1- ما تتركب الأذن؟ 1- صيوان الأذن 2- طبلة الأذن 3- عظام الأذن الثلاثة 4- العصب

5- القوقعه (بها سائل) لنقل موجات الصوت للنهايات العصبية .

2- كيف نسمع الصوت؟ - تتلقى الأذن الصوت وترسله إلى الدماغ الذي يفسر الأصوات التي يسمعها .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 3- نرى الكثير من السحب في المناطق التي يكون فيها الهواء مشبع ببخار الماء .
- 4- الهواء البارد يحمل كمية أقل من بخار الماء عن الهواء الدافئ .
- 5- تتغير الرطوبة بتغير درجة الحرارة .

- 6- اذكر أنواع التساقط المائي؟ 1- المطر : يكون رذاذ أو غزير .
- 2- الثلج : عندما تنخفض درجة الحرارة أقل من الصفر .
- 3- البرد : يكون أصغر من حبة الرمان أو أكبر من كرات الجولف .

الدرس الثالث : كيف تتوقع الأرصاد الجوية حال الطقس؟

- 1- غالباً ما يتسبب الاختلاف في ضغط الهواء وشدة الرياح بإنزياح الكتل الهوائية .
- 2- الكتل الهوائية لا تمتزج ولكن تبقى منفصلة .
- 3- تساعد معرفة سرعة الرياح واتجاهها على توقع الاتجاه الذي ستأخذه الكتل الهوائية .
- 4- يستخدم الإرساديون خرائط الطقس لتوقع ما سيكون عليه الطقس في الأيام المقبلة .

الكتلة الهوائية	الجبهة الباردة	الجبهة الدافئة
تجمع ضخمة من الهواء تكون درجة حرارته ونسبة الرطوبة نفسها تقريباً	تدفع الكتلة الهوائية الباردة الكتلة الهوائية الدافئة ويرتفع الهواء الدافئ سريعاً وتتشكل سحب (عاصف وأمطار غزيرة - عواصف رعدية وشتاء عاصف)	الكتلة الهوائية الدافئة تتسلل ببطء فوق الكتلة الهوائية الباردة وتتكون سحب رقيقة (سماحيق) يتبعها سحب أكثر كثافة وأخف يصاحبها مطر خفيف - ثلج يدوم عدة أيام .

- 6- كيف يتتبع الإرساديون حال الطقس؟ 1- خرائط الصور الرادارية . 2- خرائط الأقمار الصناعية .
- 3- بالونات الطقس .

- 7- كيف تفيد بالونات الطقس في معرفة الطقس؟ تستخدم لجمع معلومات عن الحرارة - ضغط الهواء - الرطوبة .

الفصل الثاني : بنية الأرض - الدرس الأول : كيف يبدو سطح الأرض؟

- 1- معظم الزلازل لا نشعر بها وبعضها قد يتسبب بأضرار بالغة .
- 2- معظم الصدوع تحدث عميقاً في باطن الأرض ولا نراها .
- 3- لا يستطيع العلماء توقع الوقت الذي سيحدث فيه الزلازل .

- 4- علل يسمى كوكب الأرض بالكوكب الأزرق؟ لأن المياه تغطي ثلاثة أرباع سطح الأرض .

- 5- كيف يتشكل البركان؟ عندما تتسبب الحرارة والغازات بزيادة الضغط تحت سطح الأرض تندفع الصهارة عبر النقاط الضعيفة فتخترق سطح الأرض .

- 6- ما الذي يتسبب بحدوث الزلازل؟ تكون القشرة الأرضية من صفائح في حركة دائمة وهذه الحركة تسبب شقوق في القشرة الأرضية (الصدوع) وعندما تتحرك الصخور على امتداد الصدع تهتز الأرض .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الدرس الثاني : كيف تؤثر التجوية والتحات في معالم الأرض؟

- 1- معظم الزلازل لا نشعر بها وبعضها قد يتسبب بأضرار بالغه .
- 2- معظم الصدوع تحدث عميقاً في باطن الأرض ولا نراها .
- 3- لا يستطيع العلماء توقع الوقت الذي سيحدث فيه الزلازل .

4- اذكر العوامل التي تغير العوامل الطبيعية (التجوية)؟ الماء - الجليد - الأشجار .

5- كيف يؤثر الماء على الصخور؟ 1- عندما يتجمد الماء في الشقوق يضغط على الصخور من حوله .

2- عندما يذوب الطقس يذوب الجليد وتعود الصخور لوضعها وتكون الشقوق قد توسعت .

3- يتسبب انصهار وتجمد الماء بتفتت الصخور .

6- كيف تؤثر الأشجار في الصخور؟ عندما تنمو جذور الأشجار تدفع جوانب الشقوق وتساعد قوة الدفع على تفنيت الصخور .

7- كيف تنتج المخاريط والأبراج؟ بفعل التجمد والذوبان .

8- كيف تتكون الكثبان؟ عندما تحمل الرياح الرمال وترسبها في مناطق أخرى على شكل أكوام .

9- كيف تتكون المثالج؟ عندما لا ينصهر الثلج في فصل الصيف تتراكم طبقات منه وتضغط طبقات الثلج العليا على طبقات الجليد السفلى وتنزلق المثالج ببطء عبر الأرض وتحمل معها التربة والصخور وعندما تنصهر تترك هذه التربة والصخور .

الدرس الثالث : ما المواد التي تتشكل منها معالم الأرض؟

- 1- خواص المعدن تساعد على تحديد نوع المعدن .
- 2- المعادن التي تعكس كثيراً من الضوء هي معادن لماعة مثل الذهب .
- 3- الألماس من المعادن الأكثر صلادة حيث أنه يخدش أي معدن ويستخدم في رؤوس الحفارات .
- 4- تستخدم المعادن ذات الألوان الجميله في صنع الأحجار الكريمة .
- 5- لون التربة يساعد العلماء والمزارعين على معرفة أنواع المعادن فيها .
- 6- تختلف التربة من حيث الملمس و اللون .

7- اذكر خواص المعادن الطبيعية؟ الصلادة - اللون - اللمعان .

8- كيف تتكون الكثبان؟ عندما تحمل الرياح الرمال وترسبها في مناطق أخرى على شكل أكوام .

9- كيف تتكون التربة؟ 1- من تعرض الصخور والمعادن للتجوية . 2- تحلل الحيوانات والنباتات الميتة .

10- ما أهمية التربة؟ 1- يعتمد عليها الإنسان في غذائه . 2- تعتمد عليها الحيوانات والنباتات .

3- تحبس الماء الذي يحتاج له النبات في نموه .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

11- ما الذي يؤثر في ملمس ولون التربة؟ كمية الدبال .

12- قارن بين الصخور البركانية والرسوبية والمتحولة؟

المقارنه	الصخور البركانية	الصخور الرسوبية	الصخور المتحوله
كيف تتشكل	من الصهاره التي بردت تحت سطح الأرض .	من أجزاء دقيقه من أنواع من الصخور ومن أصداف ورمل تتضغط في قاع الماء وتتراص تراصاً شديداً .	بفعل الحراره والضغط العالي يمكن أن تتحول الصخور الرسوبية والبركانية إلى صخور متحوله .
مثال	الجرانيت	الحجر الرملي	الرخام
استخداماتها	في الحوائط	في البناء	في نحت التماثيل

13- قارن بين التربة الرملية والطينية والزراعية؟

المقارنه	التربة الرملية	التربة الطينية	التربة الزراعيه
حجم الحبيبات	كبيره ومخلخله وخشنه	صغيره ومتماسكه وملساء	داكنة اللون بها كثير من الدبال
الإحتفاظ بالماء	لا تحتفظ بالماء	تحتفظ بالماء وتحبسه	تحتفظ بالماء بقدر مناسب
صفاتها	لا تصلح لنمو المحاصيل لأنها لا تحتفظ بالمغذيات	غنيه بالمغذيات ولكن لا تصلح لنمو المحاصيل لأن الطين شديد لا يسمح بتمدد الجذور	أفضل أنواع التربة لأنها غنيه بالمغذيات وتحبس الماء جيداً

الدرس الرابع : ما هي موارد الأرض الطبيعيه ؟

- 1- خواص المعدن تساعد على تحديد نوع المعدن .
- 2- المعادن التي تعكس كثيراً من الضوء هي معادن لماعه مثل الذهب .
- 3- الألماس من المعادن الأكثر صلاده حيث أنه يخدش أي معدن ويستخدم في رؤوس الحفارات .
- 4- تستخدم المعادن ذات الألوان الجميله في صنع الأحجار الكريمة .
- 5- لون التربة يساعد العلماء والمزارعين على معرفة أنواع المعادن فيها .
- 6- تختلف التربة من حيث الملمس و اللون .

7- اذكر الموارد الطبيعيه؟ الماء - الهواء - التربة - الخشب - الغاز الطبيعي - النفط - الأشجار .

8- كيف يتكون الغاز الطبيعي؟ عندما تموت الكائنات الحيه وتطمر في طبقات رسوبية وبعد عدة سنوات وبفعل الحراره والضغط داخل هذه الطبقات يتشكل الغاز الطبيعي وهو قابل للتجديد .

9- اذكر استخدامات الغاز الطبيعي؟ وقود لتدفئة المنازل - للطبخ .

10- كيف يتكون النفط؟ عندما تدفن الكائنات الحيه الميتة تحت طبقات من الرسوبات وبعد عدة سنوات وبفعل الحراره والضغط داخل هذه الطبقات يتكون النفط من هذه البقايا وهو قابل للتجديد .

11- اذكر استخدامات النفط؟ البنزين والمصنوعات البلاستيكية .

12- اذكر استخدامات الأشجار؟ 1- صناعة الأوراق والأقلام والأخشاب . 1- صناعة الأثاث وبناء المنازل

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع
3- تطلق غاز الأكسجين . 4- غذاء ومأوى للحيوانات .

13- اذكر ثلاثة من طرق الحفاظ على الموارد الطبيعية؟ 1- إعادة تشجير المناطق التي قطعت أشجارها .
2- ركوب الدراجات واستخدام وسائل نقل لتقليل كمية البنزين المستهلكه . 3- إعادة تدوير الورق .

الفصل الثالث : حركات النظام الشمسي - الدرس الأول : ما هي تأثير حركات الأرض ؟

1- تدور الأرض حول نفسها مره واحده كل 24 ساعه لذلك يتكون الليل و النهار .
2- تدور الأرض حول الشمس مره واحده كل 365 يوم (سنه واحده) .
3- قوة الجاذبيه بين الشمس والأرض تبقي الأرض في مدارها .
4- كلما زادت الطاقه الشمسيه التي تصل إلى الأرض زادت كمية الحراره التي يبعثها ضوء الشمس إليها .
5- الطاقه الشمسيه الساقطه عمودياً أقل انتشاراً من الأشعه المائله .
6- أشعه الشمس العموديه أكثر تسخيناً للأرض من المائله .

7- علل سبب دوران الأرض حول الشمس ؟ قوة الجاذبيه .

8- ما الذي يسبب تغير الفصول ؟ ميلان الأرض فعندما يكون الجزء الشمالي من الأرض شتاء يكون في الجزء الجنوبي من الأرض صيف لأنه يتلقى ضوء الشمس أكبر من الشمالي .

9- ماذا نتوقع أن يحدث إذا كان محور الأرض عمودياً وليس مائلاً ؟ لكانت أشعه الشمس تصيب الأجزاء نفسها من الأرض طوال الوقت وكان في الجزء المجاور لخط الإستواء صيف دائم وفي الجزء الشمالي والجنوبي طقس أكثر اعتدالاً طوال العام .

الدرس الثاني : ما هي تأثيرات حركة القمر؟

1- القمر لا يصدر ضوء ولكن يعكس ضوء الشمس .
2- القمر تابع للأرض .

3- اذكر ما تعرف عن خسوف القمر؟ وأنواعه؟ - خسوف القمر: عندما يحجب ظل الأرض القمر .
1- خسوف كلي: عندما يحجب ظل الأرض كل القمر . 2- خسوف جزئي: عندما يحجب ظل الأرض جزء من القمر .

4- ما المقصود بكسوف الشمس ؟ عندما يقع ظل القمر على الأرض.

5- كيف تحدث أوجه القمر ؟ 1- البدر : عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض كله مضاء .
2- نصف البدر (الربع الأول) : عندما يكون نصف جزء القمر المواجه للأرض مضاء والجزء الآخر مظلم
3- المحاق : عندما يكون نصف جزء القمر المواجه للأرض كله مظلم .
4- نصف البدر (الربع الأخير) : عندما يتناقص الجزء المضاء من نصف القمر المواجه للأرض .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الدرس الثالث : ما الفرق بين الأرض وغيرها من الكواكب؟

- 1- يوم الكوكب الوقت الذي يلزمه في الدوران مره واحده حول محوره .
- 2- سنة الكوكب الوقت الذي يلزمه في الدوران مره حول الشمس .
- 3- قوة الجاذبيه بين الشمس والكواكب هي التي تبقي الكواكب في حركه دائمه حول الشمس .
- 4- تدور الكواكب حول الشمس في مدارات .
- 5- كلما بعدت الكواكب عن الشمس زاد طول مدارها وكلما قربت الكواكب من الشمس قلت مداراتها .
- 6- عطارد - الزهره - الأرض كلها كواكب صخريه .
- 7- المشتري - زحل - أورانوس - نبتون أجزاءها الخارجيه غازيه .
- 8- سنوات الكواكب البعيده عن الشمس أطول من سنوات الكواكب القريبه لذلك مداراتها أطول .
- 9- الإشارات اللاسلكيه ساعدت مركبات الفضاء في معرفة معلومات عن الكواكب الأخرى .
- 10- كوكب عطارد شمس حارقه نهاراً وصقيع جليدي ليلاً .
- 11- يغطي كوكب الزهره سحب كثيفه من الغازات .
- 12- كوكب المريخ توأم الأرض من حيث الحجم وبه صخور ولكن به حراره حارقه و لا يوجد به ماء .
- 13- عثر على كميات ضئيله من بخار الماء على كوكب المريخ .

14- علل الأرض الكوكب الوحيد الذي يصلح للحياة ؟ 1- يحتوي على الماء . 2- يحتوي على الهواء . 3- يحتوي على الموارد الطبيعيه التي نحتاجها .

15- بماذا تتشابه الأرض مع الكواكب الأخرى ؟ 1- كلها توابع للشمس . 2- ليست مصدراً للضوء بل تعكس ضوء الشمس . 3- يمكن رؤية الكواكب من السماء على شكل نقاط ضوئيه تتحرك بين النجوم .

16- علل يصعب دراسة الكواكب القريبه من الشمس ؟ بسبب ارتفاع درجة الحراره وقربها من الشمس

كراسة التطبيقات



تستخدم مع الصفحتين ٢٨ و ٢٩.

وَصْفُ الْمَادَّةِ وَقِيَاسُهَا

إتبع الخطوات التالية

2-9. سجّل ملاحظاتك وقياساتك في الجدول.

خواص المادة			
الجسم	سدادة مطاطية	مكعب فولاذي	الهيئة
الوصف	ستتنوع الإجابات.		
الكتلة	إجابات تقريبية: ٩ جرامات	١٨ جرامًا	١ جرام
حجم الماء في المخبر المدرج	ستتنوع الإجابات.		
حجم الماء بعد إضافة الجسم	ما ورد في الخانة أعلاه إضافة إلى حجم الجسم.		
حجم الجسم (مل)	إجابات تقريبية: ٦ مل	٢ مل	٦ مل

فسّر نتائجك

رتّب الأجسام من الأصغر كتلةً إلى الأكبر كتلةً، ثمّ رتّبها من الأصغر حجمًا إلى الأكبر حجمًا.

الفليئة	السدادة المطاطية	المكعب الفولاذي
الأصغر كتلةً	متوسط الكتلة	الأكبر كتلةً
المكعب الفولاذي	الفليئة أو السدادة	الفليئة أو السدادة
الأصغر حجمًا	متوسط الحجم	الأكبر حجمًا

هل للجسم الأكبر حجمًا الكتلة الأكبر؟

يجب أن يكتشف التلاميذ أنّ الجسم الأكبر كتلةً ليس بالضرورة الأكبر حجمًا.



اسْتِطْلَاعُ التَّغْيِيرَاتِ فِي الْحَرَكَةِ

اسْتِطْلَعُ

3-2. سَجِّلْ مُمَاحِظَاتِكَ فِي الْجَدْوَلِ .

الملاحظات	
	ماذا يحدثُ عندما تُضْرَبُ البِطَاقَةُ مَوْقِعًا إِيَّاهَا عَنِ الْكُوبِ؟
	ماذا يحدثُ لِلْكَرَةِ عندما توقَّفُ الْكُوبُ؟

تأمل

١ - ما الذي تَسَبَّبَ بِتَحْرُكِ البِطَاقَةِ جانِبِيًّا؟ ما الذي تَسَبَّبَ بِتَحْرُكِ القِطْعَةِ التَّقْدِيَّةِ نَزولًا؟
إنَّ قُوَّةَ الدَّفْعِ عِنْدَ الضَّرْبِ جَعَلَتِ البِطَاقَةَ تُغَيِّرُ حَرَكَتَهَا فَحَرَكَتَهَا جانِبِيًّا. وقد تَسَبَّبَتِ
الجاذبيَّةُ بِتَحْرُكِ القِطْعَةِ النَقْدِيَّةِ نَزولًا.

٢ - لِمَاذَا تَابَعَتِ الْكُرَةُ حَرَكَتَهَا عِنْدَمَا أُوقِفَتِ الْكُوبُ؟
تابَعَتِ الْكُرَةُ حَرَكَتَهَا لِأَنَّ هَذِهِ الحَرَكَةَ أَثَرَتْ فِي الْكُوبِ فَعَمَلَتْ عَلَى إِيقَافِهِ بَيْنَمَا لَمْ تُؤَثِّرْ
فِي الْكُرَةِ، فَالقُوَّةُ ضَرُورِيَّةٌ لِتَغْيِيرِ الحَرَكَةِ.

ما الذي تَسَبَّبَ أَخِيرًا بِتَوَقُّفِ حَرَكَةِ الْكُرَةِ؟
تَوَقَّفَتِ حَرَكَةُ الْكُرَةِ بِسَبَبِ اصْطِدَامِهَا بِجَسْمٍ آخَرَ أَوْ بِطَوُّتِ حَرَكَتِهَا، وَفِي آخِرِ الْأَمْرِ
تَوَقَّفَتِ نَتِيجَةَ الْاِحْتِكَالِ.

٣ - ما قد يحدثُ لِلْكَرَّةِ إِذَا لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ مِنْ اخْتِكَاكَ يُبْطِئُهَا أَوْ جِسْمٍ فِي طَرِيقِهَا يَوْقِفُهَا؟
قد يستنتجُ التلاميذُ أَنَّ الكَرَّةَ لن تتوقَّفَ إن لم تتعرَّضْ لِأَيِّ احتكاكٍ أَوْ لم يوقفها جسمٌ
آخرُ. يتطلَّبُ تغييرُ حركةِ الكَرَّةِ قوَّةً.

إِبْحَثْ أَكْثَرَ

ماذا يُمكنُكَ أَنْ تَفْعَلَ لِتُبْقِيَ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ عَلَى الْبِطَاقَةِ عِنْدَمَا تُزِيحُهَا عَنِ الْكُوبِ؟ كَيْفَ
يُمْكِنُكَ أَنْ تُبْقِيَ الْكُرَّةَ فِي الْكُوبِ عِنْدَمَا تَوْقِفُهَا؟ ضَعْ خُطَّةً لِتُجِيبَ عَنِ هَذَيْنِ السُّؤَالَيْنِ وَعَنْ
غَيْرِهِمَا مِنَ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي قَدْ تَخَطَّرُ بِبَالِكَ.

قد يُخَطِّطُ التلاميذُ لِاخْتِبَارِ لَصِقِ الْقِطْعَةِ النَّقْدِيَّةِ عَلَى الْبِطَاقَةِ وَتَكَرُّرِ النِّشَاطِ. وقد يَخْتَبِرُونَ
تَغْطِيَةَ الْكُوبِ بِلِفَافَةٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ أَوْ وَرَقَةِ الْوَمْنِيُومِ أَوْ غِطَاءٍ قَبْلَ تَكَرُّرِ النِّشَاطِ.

لَايْحَةُ التَّقْيِيمِ الدَّائِي	
_____	إِتْبَعْتُ التَّعْلِيمَاتِ لِمُلاحَظَةِ التَّغْيِيرَاتِ فِي الْحَرَكَةِ.
_____	سَجَلْتُ مُلاحَظَاتِي.
_____	وَصَفْتُ التَّغْيِيرَاتِ فِي الْحَرَكَةِ.
_____	نَاقَشْتُ سَبَابَ التَّغْيِيرَاتِ فِي الْحَرَكَةِ.
_____	قُمْتُ بِاسْتِنَاجِ حَوْلَ التَّغْيِيرَاتِ فِي الْحَرَكَةِ.

إلى الأهل: لاحظ ولدكم التغيرات في الحركة وقام باستنتاج حولها.
نشاط في المنزل: أطلبوا إلى ولدكم أن يجد رابطاً بين ملاحظاته عن هذا النشاط وما يحدث لركاب السيارة التي
تتوقف فجأة.





إِسْتِطْلَاعُ الشَّحْنَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ

إِسْتِطْلَعُ

5-3. سَجِّلْ ملاحظاتِكَ في الجدول وارسمها.

أرسم ملاحظاتِكَ	أكتب ملاحظاتِكَ	
	لا تغيّر في المسحوق.	بالون مرفوع قريباً من مسحوق الجيلاتين قبل ذلك بالقمّاش الصوفيّ
	يجب أن يُشكّل مسحوق الجيلاتين نتوءاتٍ وسيلقُ بعضه على البالون.	بالون مرفوع قريباً من مسحوق الجيلاتين بعد ذلك بالقمّاش الصوفيّ
	لا تغيّر أو تغيّر بسيطاً في المسحوق.	بالون مرفوع قريباً من مسحوق الجيلاتين بعد لمس سطحه باليدين

تأمل

١ - ما الذي لاحظته من سببٍ ومسببٍ؟

قد يستنتج التلاميذ أن ذلك البالون بالصوف يكسبه شحنات كهربائية (مسبب)؛

جذب البالون المشحون بعض الجيلاتين (مسبب)؛ إن لمس البالون باليدين يفقده

شحناته (مسبب).

٢ - اسْتَتِج. كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يُشْحَنَ بِالوْنِ أَوْ تُنَزَعَ شِخْنَاتُهُ؟ عَلِّلْ إِجَابَتَكَ.

قد يستنتج التلاميذ أن البالون يمكن أن يصبح مشحوناً من خلال ذلك بمادة

معينة (كالقماش الصوفي)، كما يمكن أن تنزع شحناته من خلال لمسه أجساماً أخرى

(كاليدين). يجب أن تدعم الشروحات بالملاحظات.

إِبْحَثْ أَكْثَرَ

ماذا يحدثُ عندما تُقَرَّبُ بالوناً مشحوناً من موادَّ أخرى؟ ضَعْ خُطَّةً لِجُيِبِ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ وَعَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي قَدْ تَخَطَّرُ بِهَاكَ.

قد يُخَطِّطُ التلاميذُ لتكرارِ النشاطِ مستخدمين بالوناً مشحوناً مقرَّباً من موادَّ أخرى كقصاصات

الورقِ أو الملحِ أو البهارِ أو أجسامٍ بلاستيكيةٍ أو غيرها.

لَايْحَةُ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ

إِتَّبَعْتُ كُلَّ خُطْوَةٍ فِي النِّشَاطِ.

لَا حَظَّتْ مَا حَدَّثَ لِلْبَالُونِ فِي الْخُطُواتِ ٣-٥.

سَجَلْتُ مُمَاحَظَاتِي.

قُمْتُ بِاسْتِنَاجِ حَوْلَ مُمَاحَظَاتِي.

نَاقَشْتُ أَفْكَارِي حَوْلَ السَّبَبِ وَالْمُسَبَّبِ.

إلى الأهل: أطلبوا إلى ولدكم أن يقوم بتوقعات وملاحظات حول آثار الكهرباء الساكنة. نشاط في المنزل: أطلبوا إلى ولدكم أن يعطي أمثلة من منزلكم عن الكهرباء الساكنة.





مُقارَنَةُ دَاَرَةِ التَّوْصِيلِ عَلَى التَّوَالِي بِدَاَرَةِ التَّوْصِيلِ عَلَى التَّوَازي

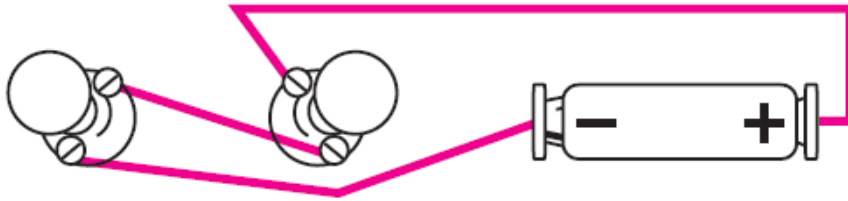
إتبع الخُطواتِ التَّالِيَةَ

١ - اسْتخدِمْ جَدْوْلَكَ لِتَسْجِلَ تَوَقُّعَاتِكَ وَمُلاحَظَاتِكَ.

المُلاحَظَات	التَّوَقُّعَات	
المصباح الآخر غير مضاء.		مصباح واحد نُزِعَ مِنْ دَاَرَةِ التَّوْصِيلِ عَلَى التَّوَالِي
المصباح الآخر مضاء.		مصباح واحد نُزِعَ مِنْ دَاَرَةِ التَّوْصِيلِ عَلَى التَّوَازي

دَاَرَةُ التَّوْصِيلِ عَلَى التَّوَالِي

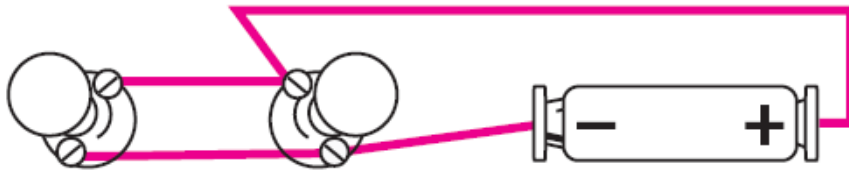
٢ - اكْمِلِ الرَّسْمَ أَذْنَاهُ وَابْنِ دَاَرَةِ التَّوْصِيلِ عَلَى التَّوَالِي.



٣-٤ . ماذا يَحْدُثُ لَوْ نَزَعْتَ أَحَدَ المِصْبَاحِيْنِ؟ سَجِّلْ تَوَقُّعَكَ فِي الجَدْوَلِ.
انزِعْ أَحَدَ المِصْبَاحِيْنِ وَسَجِّلْ مُلاحَظَتَكَ فِي الجَدْوَلِ.

دَاَرَةُ التَّوْصِيلِ عَلَى التَّوَازي

٥ - اكْمِلِ الرَّسْمَ أَذْنَاهُ وَابْنِ دَاَرَةِ التَّوْصِيلِ عَلَى التَّوَازي.



٦ - ماذا يَحْدُثُ لَوْ نَزَعْتَ أَحَدَ المِصْبَاحِيْنِ؟ سَجِّلْ تَوَقُّعَكَ فِي الجَدْوَلِ.
انزِعْ أَحَدَ المِصْبَاحِيْنِ وَسَجِّلْ مُلاحَظَتَكَ فِي الجَدْوَلِ.

فَسِّرْ نَتَائِجَكَ

يجب أن تبدأ الأسهم من طرف البطارية (-) نحو طرفها (+).

- ١ - أنظر إلى رسم دائرة التوصيل على التوالي ورسم دائرة التوصيل على التوازي، ثم أرسم أسهماً لتدل على المسارات التي يمكن أن تتخذها الكهرباء في كل من الدائرتين.
 - ٢ - هل صحت توقعاتك حول نزع مصباح من كل من الدائرتين؟ فسّر كيف تتشابه دوائر التوصيل على التوالي ودوائر التوصيل على التوازي وكيف تختلف.
- ستتوقع الإجابات. ففي دائرة التوصيل على التوالي، عندما يُنزع مصباح ينطفئ

المصباح الآخر. أما في دائرة التوصيل على التوازي فيبقى المصباح الآخر مضاءً.

- ٣ - استنتج. ماذا يحدث لسطوع المصباحين إذا أضفت مصباحاً آخر إلى دائرة التوصيل على التوالي؟ اشرح. قد يستنتج التلاميذ أن الضوء في دائرة التوصيل على التوالي سيخفت أو أن المصابيح لن تُضيء إن أضفوا مصباحاً آخر.

ابحث أكثر

هل يؤثر عدد المصابيح في دائرة التوصيل على التوالي أو دائرة التوصيل على التوازي في سطوعها؟ ضع خطة لتجيب عن هذا السؤال وعن غيره من الأسئلة التي قد تخطر ببالك. قد يخطئ التلاميذ لتكرار النشاط مضيفين مصباحاً إلى الدارة.

لائحة التقييم الذاتي

	<p>اتبعت التعليمات واستعنت بالصورة لرسم دائرة توصيل على التوالي ودائرة توصيل على التوازي وأقارن بينهما.</p> <p>سجلت توقعاتي وملاحظاتي.</p> <p>رسمت أسهماً لأدل على مسار الكهرباء عبر كل من الدائرتين.</p> <p>شرحت كيف تتشابه دائرة التوصيل على التوازي ودائرة التوصيل على التوالي، وكيف تختلفان.</p> <p>قمت باستنتاج حول سطوع المصابيح الموصولة إلى دائرة توصيل على التوالي.</p>

إلى الأهل: لاحظ ولدكم دائرة توصيل على التوالي ودائرة توصيل على التوازي وقارن بينهما. نشاط في المنزل: أطلبوا إلى ولدكم أن يريكم مثلاً على دائرة التوصيل على التوالي ومثلاً على دائرة التوصيل على التوازي في منزلكم.





صُنْعُ مَغْنَاتِيْسٍ كَهْرَبَائِيٍّ

إِتْبَاعُ الْخُطُوَاتِ التَّالِيَةِ

١ - إِتْبَاعُ الْخُطُوَاتِ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِ التَّلْمِيْذِ ص 72 - 73 لِتَصْنَعِ مَغْنَاتِيْسًا كَهْرَبَائِيًّا وَتَحْتَبِرَهُ. سَجِّلْ مُلَاحَظَاتِكَ فِي الْجَدْوَلِ.

مِسْمَارُ الْحَدِيدِ يُرْفَعُ قَرِيْبًا مِنْ الْبُوصْلَةِ	مِسْمَارُ الْحَدِيدِ يُرْفَعُ قَرِيْبًا مِنْ مِشْبِكِ الْوَرَقِ	
إِنْجَذَابُ إِبْرَةِ الْبُوصْلَةِ الْمَمْغْنَطَةِ إِلَى مِسْمَارِ الْحَدِيدِ اِنْجَذَابًا بَسِيْطًا.	لا تَغْيِرُ	الدَّارَةُ مُنْقَطِعَةٌ
إِنْجَذَابُ إِبْرَةِ الْبُوصْلَةِ الْمَمْغْنَطَةِ إِلَى مِسْمَارِ الْحَدِيدِ اِنْجَذَابًا قَوِيًّا.	يَنْجَذِبُ مِشْبِكُ الْوَرَقِ إِلَى مِسْمَارِ الْحَدِيدِ.	الدَّارَةُ مَوْصُولَةٌ

فَسِّرْ نَتَائِجَكَ

١ - أَكْتُبْ تَعْرِيفًا وَظِيْفِيًّا لِمَغْنَاتِيْسٍ كَهْرَبَائِيٍّ. تَذَكَّرْ: التَّعْرِيفُ الْوُظِيْفِيُّ يَصِفُ مَا يَفْعَلُهُ عَرَضٌ مَا، أَوْ مَا يُمَكِّنُكَ أَنْ تُلَاحِظَهُ حَوْلَ هَذَا الْعَرَضِ.

سَتَتَنَوَّعُ التَّعْرِيفَاتُ الْوُظِيْفِيَّةُ الَّتِي يُعْطِيهَا التَّلَامِيْذُ. قَدْ يُضْمَنُ التَّلَامِيْذُ مَا يَلِي:

المغناطيسُ الكهربائيُّ هو ملفُّ أسلاكٍ حوْلَ مِسْمَارِ الْحَدِيدِ الَّذِي يَصِيْرُ مَغْنَاتِيْسًا

عندما تسري الكهرباء عبرَ السلكِ.

٢ - أَكْتُبْ تَعْرِيفَ الْمَغْنَاتِيْسِ الْكَهْرَبَائِيِّ كَمَا وَرَدَ فِي قِسْمِ التَّعْرِيفَاتِ.

المغناطيسُ الكهربائيُّ هو مغناطيسٌ ناتجٌ عن سريانِ التَّيَّارِ الْكَهْرَبَائِيِّ عِبْرَ سَلَكِ.



إِسْتِطْلَاعُ أَلْوَانِ الضَّوِّءِ

إِسْتِطْلَعُ

١ - كَيْفَ يَبْدُو لَوْنُ ضَوْءِ الشَّمْسِ عَلَى الْوَرَقَةِ الْبَيْضَاءِ؟

يبدو لونُ ضوءِ الشمسِ أبيضَ على الورقةِ البيضاء.

٣ - ما الألوانُ التي تَرَاهَا عِنْدَمَا يَشِيعُ ضَوْءُ الشَّمْسِ عَبْرَ الْمُنْشُورِ وَيَقَعُ عَلَى الْوَرَقَةِ الْبَيْضَاءِ؟

يجبُ أن يرى التلاميذُ الألوانَ التاليةَ: الأحمرَ والبرتقاليَّ والأصفرَ والأزرقَ والأخضرَ

والنيليَّ والبنفسجيَّ. وقد يُطلقون عليها اسمَ «قوسِ مطرٍ» من الألوان.

ما هُوَ تَرْتِيبُ الْأَلْوَانِ الَّتِي تَرَاهَا؟

ترتيبُ الألوانِ هو كالتالي: الأحمرُ والبرتقاليُّ والأصفرُ والأخضرُ والأزرقُ والنيليُّ

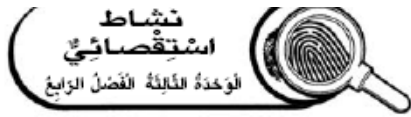
والبنفسجيُّ.

أرْسُمْ تَتَابِعَ الْأَلْوَانِ.

تَأَمَّلْ

١ - صِفْ كَيْفَ غَيَّرَ الْمُنْشُورُ هَيْئَةَ ضَوْءِ الشَّمْسِ.

تُصْبِحُ الْأَلْوَانُ الْمَخْتَلِفَةُ الَّتِي تُشَكِّلُ الضَّوِّءَ الْأَبْيَضَ مَرْنِيَّةً.



تستخدم مع الصفحتين 85-86

مُلاحَظَةُ الضَّوِّ عِبْرَ مَوادِّ مُخْتَلِفَةٍ

اتَّبِعِ الخُطواتِ التَّالِيَةَ

٣-٦. سجِّل مَلاحَظاتِكَ في الجَدولِ.

مُلاحَظاتُ حَولَ ظِلِّ الجِسمِ	المادَّةُ المُواجِهَةُ لِضوِّ المِصباحِ اليَدويِّ
شديدُ الوضوحِ	هَواءٌ
واضحٌ	قِطْعَةُ بلاستيكيَّةٍ شَفاةٌ
غيرُ واضحٍ	ورَقَةٌ شَمعيَّةٌ
لا يَظهرُ ظِلٌّ	ورَقَةٌ أَلومنيومٍ

فَسِّرْ نَتائِجَكَ

١ - قارِنُ بَيْنَ الظَّلاليِ التي لاحتَظتها، وَقابِلُ بَينَها. أَيُّ مادَّةٍ شكَّلتِ الظِّلَّ الأَكثَرَ وَضوحًا؟ أَيُّ مادَّةٍ شكَّلتِ ظِلًّا غيرَ واضحٍ؟

قد تتضمَّنُ أفكارُ التلاميذ ما يلي: إذا لم يعترضِ الضوُّ أَيُّ جسمٍ، فإنَّه يُشكِّلُ ظِلًّا قويًّا واضحًا. وعندما يمرُّ الضوُّ عبرَ قِطْعَةٍ بلاستيكيَّةٍ شَفاةٍ يتغيَّرُ قليلاً. أمَّا الورَقَةُ الشمعيَّةُ فتجعلُ الظِّلَّ أقلَّ وضوحًا وقوَّةً؛ فالضوُّ الذي يمرُّ عبرَ ورَقَةٍ شمعيَّةٍ يتغيَّرُ.

استطلاع درجات حرارة السطوح

استطلع

5-1 سجّل مُعْطِيَاتِكَ وَتَوَقَّعَكَ فِي الْجَدْوَلِ .

التوقع	درجة الحرارة	السطح
X	يجب أن تكون درجة حرارة سطح	ورقة بيضاء
X	الورقة السوداء أعلى من درجة حرارة سطح الورقة البيضاء.	ورقة سوداء
	يجب أن يتوقع التلاميذ أن درجة حرارة الطابوق الأسمنتي الأسود ستكون أعلى من درجة حرارة الطابوق الأسمنتي الفاتح اللون.	طابوق أسمنتي فاتح اللون
		طابوق أسمنتي أسود

تأمل

١ - كم كان توقعك قريباً من الواقع؟

ستتنوع الإجابات. يجب أن يلاحظ التلاميذ أن في ضوء الشمس يكون سطح الورق

المقوى الأسود أدفاً من سطح الورق المقوى الأبيض، وأن الطابوق الأسمنتي الأسود

يكون أدفاً من الطابوق الأسمنتي الفاتح اللون.

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



بلادي

kuwaitisociety@yahoo.com

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

مذكرة الاجتماعيات الفصل الثاني للصف الخامس 2013 / 2014م

التعاريف :

- 1- العصيان المدني : الامتناع عن العمل والتعاون مع النظام المحتل بأي شكل من الأشكال.
 - 2- السكان : الناس الذين يعيشون معا على أرض وطن واحد ويكونوا من شعبه أو وافدين.
 - 3- احتياط النفط : كمية النفط المخزون في باطن الأرض ولم يستخرج بعد.
 - 4- الاستثمار : توظيف الفائض من الأموال الناتج عن زيادة دخل الدولة.
 - 5- الزراعة المحمية : زراعة الخضراوات في غير موسمها بحمايتها من تقلبات الطقس وذلك في بيوت بلاستيكية.
 - 6- الزراعة بدون تربة : الزراعة التي تتم في بيئة مائية أو بيئة من الرمل أو الحصى أو نشارة الخشب مضافا إليها المحاليل الغذائية.
 - 7- السياحة : انتقال الإنسان من مكان إلى آخر لفترة معينة ولغرض معين مثل الاستمتاع – الراحة – المعرفة.
- مؤسسة الموانئ الكويتية: مؤسسة مستقلة تتولى إدارة وتشغيل وتطوير الموانئ التجارية مثل ميناء الشويخ وميناء الشعبية.

الدرس 16 : الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح " أمير القلوب "

1- من هو الحاكم الثالث عشر لدولة الكويت؟ الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح

2- بماذا لقب؟ لقب بأمير القلوب.

3- اذكر الانجازات في عهد الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح؟

1- نادى بإنشاء مؤسسة التأمينات الاجتماعية لخدمة المتقاعدين 1976م.

2- حصول المرأة في عهده على حقها السياسي 2005م وتعيين الدكتورة معصومة المبارك أول وزيرة للتخطيط والتنمية الإدارية.

3- إنشاء مجلس الخدمة المدنية 1978م.

4- إنشاء مؤسسة البترول الكويتية 1980م.

5- نادى بقيام مجلس التعاون الخليجي تأسس 1981م.

6- غزو العراق لدولة الكويت 1990م.

7- تحرير الكويت 1991م.

الدرس 17 : الاحتلال والصمود

1- لماذا نزر المتاحف؟ لأنها ذاكرة الشعوب التي تسجل فيها الأحداث فنذكرها ونعتبر منها.

2- ما هي أسباب الغزو العراقي؟ 1- الخلاف على الحدود 2- الطمع في النفط.

3- ما هي الأعمال الوحشية التي قام بها الغزو العراقي؟ 1- عمليات التدمير والقتل

2- استخدم أساليب التعذيب والإرهاب لإجبار الشعب الكويتي على الخضوع لها.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

3- مدهامة المنازل واعتقال المواطنين

4- سرقة السيارات ومحتويات المنازل.

5- إلغاء الجنسية الكويتية واثبات العراقية

6- تغيير لوحات أرقام السيارات الكويتية.

4- ما هو رد الفعل الكويتي تجاه الغزو؟ 1- صمود الشعب الكويتي وتمسكه بسيادة واستقلال وطنه.

2- إعلان العصيان المدني عن العمل والتعاون مع النظام المحتل.

5- ما هي أهم اللجان الشعبية؟ 1- إدارة الجمعيات التعاونية

2- حراسة الأحياء السكنية

3- القيام بأعمال النظافة وتوفير الخبز

4- توصيل المساعدات المختلفة للأهالي.

6- ما هو عمل الكويتيون في الخارج؟ 1- المشاركة في مؤتمر جدة الشعبي في الفترة 13-15/10/1990

والذي هدف إلى عودة الشرعية الكويتية.

2- إرسال وفود إلى دول العالم من رجال الكويت

3- رفع الوضع الكويتي للجامعة العربية والأمم المتحدة.

4- التطوع في الجيش الكويتي الذي ساهم في حرب التحرير.

الدرس 18 : وأشرق شمس الحرية

1- متى تحررت دولة الكويت؟ 1991/2/26 م.

2- ما هو الموقف الخليجي لتحرير الكويت؟ 1- المشاركة بقوات عسكرية.

2- استخدام مطارات دول الخليج العسكرية.

3- استدعاء القوات الخليجية للانطلاق من أراضيها لتحرير الكويت.

3- ما هو الموقف العربي والإسلامي لتحرير الكويت؟ إرسال قوات عربية وإسلامية مشتركة للمشاركة في

التحرير (القوات المصرية والسورية دور بارز في التحرير).

4- ما هو موقف دول العالم لتحرير الكويت؟ 1- تحالف دول العالم لنصرة الحق الكويتي.

2- كان لأمريكا دور بارز في حرب تحرير الكويت.

5- كيف تم تحرير دولة الكويت من العدوان العراقي؟ 1- قامت القوات المتحالفة بقصف أهداف عسكرية داخل

العراق والكويت بواسطة الطائرات الحربية في يوم الخميس 1991/1/17م.

2- بدء الحرب الجوية والتي استمرت حتى 1991/2/24م

3- بدء الهجوم البري ضد العدو تسانده القوات المقاتلة. 4- حدث التحرير في 1991/2/26م

5- إنهاء كل أشكال الدمار من خلال تعاون أبناء الكويت لإعادة اعمار الكويت.

الدرس 19 : الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح (الأمير الوالد)

1- من هو الحاكم الرابع عشر لدولة الكويت؟ الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح

2- بماذا لقب؟ بالأمير الوالد

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

3- علل الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح لم يكمل المسيرة في الحكم؟ نظرا لظروفه الصحية.

4- عدد أعمال الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح:

قبل ولاية العهد	أثناء ولاية العهد	أثناء احتلال النظام العراقي لدولة الكويت
إدخال النظم الحديثة في الشرطة	1- ارتفاع الدخل بالنسبة للفرد الكويتي..	التحرك المستمر منذ اللحظة الأولى وإصراره على مغادرة الشيخ جابر الأحمد الكويت والاتجاه إلى السعودية.
إدخال نظم الحاسب الآلي في أعمال وزارة الداخلية.	الاهتمام المتواصل بتطوير التعليم الفني والمهني	متابعة تأمين الأوضاع المعيشية الكويتية للمواطنين في الخارج والداخل..
الاحتفال بأسبوع المرور الأول عام 1962م.	الاهتمام بقضايا الأمن والشباب والشؤون الإسلامية.	وقوف سموه إلى جانب الحق الكويتي وعدم المساومة على أي شبر من الراضي جهوده في انعقاد المؤتمر الشعبي في جده.

الدرس 20 : الشيخ صباح الأحمد الصباح (الأمير القائد)

1- من هو الحاكم الخامس عشر لدولة الكويت؟ الشيخ صباح الأحمد الصباح.

2- بماذا لقب؟ الأمير القائد.

3- عدد أهم إنجازات الشيخ صباح الأحمد الصباح؟

1- تدرج في المناصب وارتباطه بوزارة الخارجية حتى تولى الحكم.

2- أصبح أمير لدولة الكويت في 2006/1/29م.

3- له دور في تأسيس المجلس الوزاري المشترك لدول مجلس التعاون الخليجي.

4- ممارسة المرأه الكويتيه حق الانتخاب والترشيح.

الدرس 21 : السكان في بلادي

1- علل عدد سكان الدولة يزداد من عام إلى آخر؟

الزيادة الطبيعية	الزيادة الغير طبيعية
1- زيادة الخدمات الصحية.	1- حاجة الكويت للتخصصات الفنية غير المتوفرة في الكويت
2- تشجيع الدولة للزيادة الطبيعي (المواليد)	2- توافر فرص العمل بأجور عالية
	3- الأمن والاستقرار الذي تميزت به دولة الكويت.
	4- السماح للوافدين باصطحاب عائلاتهم.

2- علل زيادة عدد غير الكويتيين (الوافدين) عن الكويتيين في عام 2005م ؟

قامت الدولة بجلب الكثير من العمالة الوافدة من معلمين وأطباء مما زاد عدد الغير كويتيين.

3- علل زيادة عدد الذكور غير الكويتيين عن الإناث غير الكويتيات؟ لأن معظم العمالة الوافدة من الذكور

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الدرس 22 : السكان في بلادي

1- علل توزيع السكان يختلف من منطقة إلى أخرى ومن محافظة إلى أخرى؟ بسبب صغر مساحة الكويت.

2- علل وجود كثافة سكانية عالية في بعض المناطق؟

لأن هذه المناطق تقع على الشريط الساحلي جنوب جون الكويت.

3- ما اسم أكثر المحافظات الكويتية سكاناً؟ الفروانية.

4- ما اسم أقل المحافظات الكويتية سكاناً؟ مبارك الكبير.

5- رتب المحافظات ترتيباً تنازلياً حسب نسبة السكان؟

الفروانية - حولي - الأحمدية - العاصمة - الجهراء - مبارك الكبير.

6- ما أكثر محافظة يزيد فيها عدد السكان الكويتيين على عدد السكان الغير كويتيين؟ مبارك الكبير .

7- ما أقل محافظة يقل فيها عدد السكان الكويتيين عن عدد السكان الغير كويتيين؟ الفروانية.

8- علل زيادة نسبة الغير الكويتيين في كل من محافظة الفروانية وحولي؟

بسبب قلة عدد البيوت الحكومية والقوائم السكنية الخاصة.

9- اذكر الجهود (الخدمات) التي تقدمها الدولة للمواطنين والمقيمين؟ 1- تأمين الغذاء والماء.

2- توفير الخدمات العامة كالتعليم والعلاج وخدمات الكهرباء.

3- توفير الخدمات الأمنية والرعاية الاجتماعية.

10- تعتبر دولة الكويت من الدول قليلة السكان .

11- يتركز سكان دولة الكويت على الشريط الساحلي الجنوبي لجون الكويت.

12- تعتبر جمهورية مصر العربية أول الدول من حيث عدد السكان.

الوحدة السابعة : الموارد - الدرس 23 : من موارد وحرف بلادي قديماً

1- عدد موارد وحرف البلاد قديماً؟ 1- طرق وأدوات صيد الأسماك 2- الغوص على اللؤلؤ.

2- علل اختلفت مهنة الغوص على اللؤلؤ؟ لمخاطرها وظهور اللؤلؤ الصناعي الياباني واكتشاف النفط.

3- عدد أنواع الأسماك في البلاد؟ 1- الزبيدي 2- الميد 3- السبيطي .

4- اذكر بعض طرق الصيد قديماً؟ 1- الشباك 2- القرقور 3- الحظرة

5- اذكر أسماء طاقم سفينة الغوص؟ 1- الطواش 2- النهام 3- السيب 4- النوخده 5- الغواص

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

6- ما هي أخطار مهنة الغوص؟

1- التعرض للغرق وضربات السمك . 2- التعرض للأسماك المتوحشه .

7- أين كانت تتركز مهنة الزراعة في دولة الكويت قديماً؟ فيلكا - الجهراء - الفحيحيل .

8- عدد أهم المحاصيل الزراعية قديماً : 1- الطماطم 2- شبت 3- بطيخ .

9- ما هي الدول التي كانت تتاجر معها دولة الكويت قديماً؟

1- بوشهر 2- بندر عباس 3- بومباي 4- الهند .

الدرس 24 : موارد بلادي حديثاً (1)

1- علل يعتبر النفط المصدر الرئيسي للدخل في دولة الكويت؟

1- بسبب احتياط النفط 2- بسبب استثمار الأموال الفائضة في تصدير النفط .

2- ما أهمية الاستثمارات أثناء احتلال النظام العراقي على الكويت؟ تم صرف جزء من هذه الأموال على المواطنين الكويتيون داخل وخارج البلاد والعمليات العسكرية الخاصة بتحرير الكويت وإعادة أعمارها .

3- عدد مصادر الدخل في الكويت؟ 1- النفط والغاز الطبيعي 2- الثروة السمكية

3- الصناعات النفطية 4- الزراعة 5- الثروة الحيوانية .

4- علل اهتمت الكويت بتنوع موارد الدخل؟ لخطورة الاعتماد على مورد واحد وهو النفط .

5- عدد جهود الدولة لتشجيع الصناعة؟ 1- إقامة المناطق الصناعية 2- تقديم القروض

3- إعفاء الآلات الصناعية من الرسوم الجمركية 4- إقامة معاهد للتدريب الصناعي .

6- عدد أنواع الصناعات في الكويت : 1- صناعات استهلاكية (أثاث) .

2- صناعات غذائية (بسكوت - مجمدات) . 3- صناعات إنشائية (أسمنت) .

الدرس 25 : موارد بلادي حديثاً (2)

1- علل الظروف والعوامل كانت عائقاً أمام الزراعة بدولة الكويت؟

1- بسبب فقر التربة 2- قلة المياه 3- شدة الحرارة

2- عدد جهود الدولة لتشجيع الزراعة؟ كيف تغلبت الكويت على المعوقات الزراعية؟

1- إنشاء هيئات متخصصة في الزراعة (محطة التجارب الزراعية - معهد الكويت للأبحاث العلمية) .

- تقديم الإرشادات الزراعية 3- تقديم الدعم المادي للمزارعين .

4- التشجيع على استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

3- ما هي معوقات الزراعة في الكويت؟ 1- قلة المياه 2- شدة الحرارة.

4- أين توجد محطة التجارب الزراعية؟ في منطقة العمرية بالفروانية.

5- لماذا نجحت زراعة الفراولة بالكويت؟ لأنها زرعت في بيوت بلاستيكية لحمايتها من تقلبات الطقس.

6- علل ضعف حرفة الرعي في الكويت؟ بسبب اكتشاف النفط.

7- اذكر أهمية الثروة الحيوانية كمورد اقتصادي؟

له دور في سد جزء كبير من حاجة البلاد من الغذاء وخاصة البيض واللحم ومنتجات الألبان.

8- عدد جهود الدولة لتشجيع تربية الحيوانات؟ 1- توفير الرعاية البيطرية.

2- توفير الدعم المادي 3- توفير الأعلاف بأسعار رمزية 4- توفير مزارع خاصة.

9- علل الاعتماد على السمك كغذاء رئيسي؟ لفقير البيئة الصحراوية.

10- عدد جهود الكويت في تنمية الثروة السمكية؟ 1- استزراع بعض الأنواع الجيدة من الأسماك.

2- كونت أسطولاً من السفن الحديثة المتخصصة في صيد الأسماك

11- عدد فوائد الثروة الحيوانية؟ اللحم - البيض - الحليب - الصوف.

الدرس 26 : من مؤسسات بلادي

1- ما هو أول وأكبر ميناء تجاري؟ الشويخ.

2- علل يتم تصدير المنتجات النفطية من ميناء الشعبية؟ لأن منطقة الشعبية الصناعية تختص بصناعة

المنتجات النفطية مثل الأسمدة الكيماوية وتكرير النفط وإسالة الغاز.

3- اذكر أهم المؤسسات والهيئات في الكويت؟ 1- مؤسسة الموانئ الكويتية 2- مؤسسة البترول الكويتية.

4- ماذا يطلق على اسم الميناء قديماً؟ الفرضه.

5- عدد الشركات التابعة لمؤسسة البترول الكويتية؟

1- شركة نفط الكويت المسؤولة عن اكتشاف النفط وإنتاجه داخل الكويت.

2- شركة صناعة الكيماويات البترولية التي تقوم بعمليات تصنيع وتسويق الأسمدة والمنتجات البتروكيماوية.

3- شركة ناقلات النفط الكويتية المسؤولة عن عمليات نقل النفط الخام والمنتجات البترولية والغاز المسال إلى

مختلف أنحاء العالم.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الدرس 27 : من هيئات بلادي

1- اذكر أهم أهداف الهيئة العامة للصناعة؟

1- تطوير الصناعة المحلية 2- تشجيع العمالة الوطنية 3- تنويع الصناعات المحلية.

2- اذكر أهم أهداف الهيئة العامة للبيئة؟ 1- حماية البيئة من التلوث 2- المحافظة على البيئة الطبيعية.

3- اذكر أهم أهداف الهيئة العامة للشباب والرياضة؟

1- بناء الشباب الكويتي روحا وجسدا 2- تنظيم المهرجانات والمسابقات للشباب .

الوحدة التاسعة : المعالم - الدرس 28 : السياحة الداخلية والخارجية

1- من هي التي تشكل موردا مهما من موارد الدولة وتسمى بصناعة القرن الحادي والعشرين؟ السياحة.

2- ما هي الأماكن السياحية الداخلية في الكويت؟ 1- المجمعات التجارية 2- منتزه الخيران

3- الأماكن الترفيهية والحدائق العامة 4- المتاحف الشعبية والعلمية والتاريخية

3- اذكر فوائد السياحة الداخلية؟ 1- معرفة تاريخ الوطن 2- تزودني بمعلومات .

4- اذكر فوائد السياحة الخارجية؟ 1- الاستمتاع 2- معرفة ثقافات .

5- كيف تشجع بلادنا السياحة؟ 1- حسن استقبال ضيوفنا .

2- عمل برامج ورحلات سياحية وترفيهية بأسعار مناسبة 3- عمل عروض على تذاكر الطيران .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



التربية الوطنية

kuwaitisociety@yahoo.com

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الصف الخامس الفصل الثاني تربية وطنية 2013 / 2014 م

التعاريف :

- 1- القانون : ينظم العلاقات بين الأبناء والقواعد والحقوق ويحدد ما هو مسموح وما هو ممنوع ويضع العقوبات لمن يخرج عنها.
- 2- البيئة : كل ما يحيط بنا من أرض وهواء وماء وتشمل كل العناصر الطبيعية حية وغير حية.
- 3- صحة البيئة : السيطرة على جميع العوامل الطبيعية في بيئة الإنسان التي تؤثر في حياته ورفاهيته.
- 4- ترشيد استهلاك الماء : الاستهلاك الأمثل لتأمين حاجتنا وانجاز أعمالنا وعدم هدر الماء.
- 5- القيم الإنسانية : المثل العليا التي ترتقي بسلوك الإنسان إلى المستوى الأخلاقي القويم .
- 6- العولمة : التعميم وهي اتجاه إلزامي حيث لا يمكن العيش بمعزل عن العالم بسبب التكنولوجي ووسائل الاتصال الحديثه .
- 7- التفكير التكنولوجي : بذل الجهد والفكر الإنساني لحل المشكلات وتوفير الاحتياجات باستخدام المعرفة والتجارب السابقة .
- 8- التكنولوجي : استخدام المعارف والمهارات لإنتاج أدوات أو خدمات لتسهيل حياة الإنسان .
- 9- التنمية : الزيادة المستمرة والتقدم في جميع مجالات الحياة

الدرس الرابع : القيادة والنظام

1- لماذا يجب الالتزام بالقانون؟ ليسود النظام.

2- ما هي أهم قوانين المدرسة؟ 1- الالتزام بمواعيد الدوام. 2- الالتزام بالزي المدرسي.

3- الحفاظ على مرافق المدرسة وعدم العبث بها. 4- الانتباه أثناء الحصة وشرح الدرس.

3- ما أهمية القانون للمجتمع؟ يحافظ على حقوق المواطنين ويحدد ما هو مسموح وما هو ممنوع.

4- ما هو الجهاز الذي يحمي القانون؟ الأجهزة الأمنية.

4- ما هي بعض القوانين في المستشفى التي يجب علينا الالتزام بها حرصا على راحة المرضى؟
عدم التدخين والالتزام بالهدوء.

5- ما العلاقة بين احترام القانون والنظام العام؟
احترام القانون يوصل المجتمع إلى حالة من الأمان تسمى بالنظام العام.

6- لماذا برأيك يفرض القانون؟

القانون يساعد على وجود النظام العام ويحافظ على الحقوق ويحدد ما هو مسموح وما هو ممنوع.

7- لماذا علينا احترام القانون والالتزام به؟ احترام القانون يساعد قوى الأمن على تأدية مهامهم.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع
القانون يساعد على سلامتنا وأمننا وحقوقنا.

8- احترام القانون هو أحد أسس الانتماء للوطن؟ كيف؟
باحترام القانون يوصل المجتمع إلى حالة أمان وهذا يسمى النظام العام.

9- القانون فوق الجميع ليس ملك لأحد.. سجل موقف يؤيد هذه الفكرة؟
عند حدوث حادث مروري أو أي مخالفة قانونية يكون هناك عدلا ومساواة بين الناس وهناك تطبيق للقانون.

10- كيف تحميك القوانين وتحفظ حقوقك في المدرسة؟ عند حدوث مشاجرة بين الطلاب ينفذ القانون بعدل ومساواة وعندما لا يلتزم الطلاب بالقوانين يعاقبون وكل شخص يأخذ حقه.

المحور الثالث : البيئة - الدرس الأول : الإسلام والحفاظ على البيئة

- 1- عدد الجهات الحكومية التي تهتم بالبيئة ؟ 1- وزارة الصحة . 2- وزارة الأشغال العامة .
- 3- بلدية الكويت . 4- وزارة الطاقة . 5- الهيئة العامة للبيئة . 6- معهد الكويت للأبحاث العلمية .
- 7- الجمعية الكويتية لحماية البيئة 8- الصندوق الوقفي للمحافظة على البيئة 9- مؤسسة الكويت للتقدم العلمي .

2- التلوث البيئي من أهم المشكلات العالمية المعاصرة كيف تساهم في المحافظة على بيئتنا؟

- 1- جمال الطبيعة يتحقق بالمحافظة عليها . 2- التقليل من تلوث الهواء .
- 3- عدم استغلال الأرض والحفاظ على المساحات الخضراء .

3- ما دورك للمحافظة على ذلك؟ يجب الاهتمام بالزراعة وعدم حرق أو قطع الأشجار والنباتات .

الدرس الثاني : صحة الإنسان من صحة البيئة

3- اذكر أهمية البيئة في صحة الإنسان؟ عندما يعيش الإنسان في بيئة خالية من التلوث تكون صحته جيدة وعندما يعيش في بيئة ملوثة تكون صحة الإنسان سيئة .

4- ما أهمية الغذاء للإنسان؟ 1- يساعد على نمو الإنسان . 2- الاعتدال في الطعام ضروري لصحة الإنسان .

- 5- ما هي أسباب التلوث؟ 1- قطع الأشجار واستغلال المساحات الخضراء في البناء .
- 2- إشعال النار . 3- دخان المصانع وعوادم السيارات . 4- رمي النفايات على الأرض .

6- اذكر بعض الحلول للحد من التلوث؟ 1- رمي النفايات في الحاويات المخصصة . 2- زراعة الأشجار .

- 3- فرز النفايات لإعادة تدويرها . 4- المحافظة على المساحات الخضراء والحدائق .

7- اشرح ما يلي: (إن الأرض هي أم الإنسانية وإن إفساد البيئة عقوق لأمننا الأرض وإضاعة لأمانة استخلفنا الله تعالى في المحافظه عليها) .
الأرض خلقها الله تعالى للإنسان وفيها الكثير من الخيرات فيجب المحافظة عليها وعدم إفسادها .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

8- ما الفرق بين التغذية الصحية والشبع؟

كل شيء في حياتنا إذا استعملناه استعمال صحيح كان مفيد وإذا أخطأنا في استعماله كان ضارا كذلك الأكل

9- ما هي علاقة صحة الإنسان بظروف البيئة؟ 1- البيئة الخضراء توفر الغذاء والهواء النقي.

2- توفير أماكن خاصة بالرياضة والمشي مظهر صحي وحضاري.

3- التدخين يسبب أضرار صحية بالغة على الإنسان والبيئة.

4- التخطيط العمراني السليم يحافظ على صحة الإنسان.

10- ما مقومات الصحة الجيدة؟ 1- المحافظة على نظافة البيئة. 2- تناول الغذاء الصحي.

3- ممارسة الرياضة. 4- الاهتمام بزراعة الأشجار. 5- الابتعاد عن التدخين

11- ما هي الأضرار الناتجة عن التدخين؟ سبب في أمراض القلب والشريان والرئتين والأوعية الدموية

12- ما أثر الغذاء الصحي على العقل والجسم؟ الغذاء الصحي يمد الجسم بالقوة والنشاط وينمو الجسم بشكل

صحيح. أما الغذاء الغير صحي يؤدي إلى الأمراض.

13- ما أهمية المشي لصحة الإنسان؟ المشي مفيد جدا حيث انه يقوي العضلات والدورة الدموية.

14- لماذا تهتم دولة الكويت بالزراعة والتخضير؟

لأن الزراعة مهمه جدا للمحافظة على نظافة البيئة وحمايتها من التلوث.

15- اكتب 3 نصائح تفيد في المحافظ على صحة الإنسان؟

1- تناول الغذاء الصحي. 2- ممارسة الرياضة. 3- الابتعاد عن التدخين.

16- لماذا يقبل الشباب على الوجبات السريعة على الرغم من توافر الغذاء الصحي بمنزلهم؟

لأنه سهل وسريع التحضير.

الدرس الثالث : الكهرباء والماء .. حياة

1- ما دورك كمواطن للمحافظة على نعمة الكهرباء؟ 1- إغلاق الأجهزة التي لا تستخدم.

2- غلق جميع الأجهزة الكهربائية قبل المغادرة من المنزل. 3- لا نستهلك مصابيح كثيرة .

2- ماذا نسمي الآلات والأجهزة التي تعتمد على الكهرباء؟ الأجهزة الكهربائية.

3- كيف يكون الوضع لو انقطعت الكهرباء عن محافظتك لمدة أسبوع؟ توقف الحياة.

4- عدد أهم من استخدامات الكهرباء؟ 1- آلات المصانع 2- إشارات المرور

3- الأجهزة المنزلية 4- تجهيزات المستشفيات

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

5- كيف نحصل على الكهرباء؟

من وزارة الطاقة.

6- ما الجهود المبذولة من الدولة لتصل إليك؟

عمل لا يوقف طوال ساعات العمل حتى في الأعياد والمناسبات.

7- ماذا يحدث لو توقفت إشارات المرور عن العمل؟

تنتشر الحوادث.

8- ماذا يحدث لو اختفت الإضاءة من الشوارع ليلاً؟

تنعدم الرؤية ليلاً.

9- كيف كان أجدادنا يحصلون على الماء؟

بحفر بئر لتجميع مياه الأمطار.

10- ما اسم الذي يبيع الماء في الماضي؟

الكندري .

11- كيف نحافظ على نعمة المياه؟

1- عدم إهدار المار (بالترشيد)

12- ما أثر الاستهلاك الزائد على هذه الثروة؟

جفاف الماء وانقطاعه.

13- ما نتيجة المكونات المحدودة والإنفاق الكبير والإسراف في استهلاك الماء؟

الكويت من أكثر الدول التي ستعاني نقص في المياه.

14- كيف تساعد وطنك وتحمي مستقبلك ومستقبل الأجيال القادمة للمحافظة على الماء؟

1- عند تنظيف أسنالك لا ترك صنوبر المياه مفتوحاً. 2- عدم ترك الرشاش مفتوحاً خلال الاستحمام.

15- ما المقصود من ترشيد استهلاك الماء والكهرباء؟

عدم الإسراف والاستفادة من نعم الله علينا.

16- ماذا يطلق على عملية المحافظة على المياه والكهرباء واستخدامها بشكل معتدل؟

الترشيد وهو هو الاستهلاك الأمثل لتأمين حاجاتنا وانجاز أعمالنا وعدم هدر الماء.

17- ما العلاقة بين الكهرباء والماء؟

الكهرباء هي أكثر الطاقات استخداماً في العالم والماء مهم لجميع الكائنات الحية.

18- إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين اشرح معاني الآية الكريمة ؟

يجب علينا أن لا نسرف في استخدام الماء والكهرباء ولا نسرف بنعم الله علينا لأن الله سبحانه وتعالى نهانا عن الإسراف.

المحور الرابع : الكويت والعالم - الدرس الأول : القيم الإنسانية

لا ينام مسلم ولديه جار جائع . الله في عون العبد مادام في عون أخيه . زكاة الفطر تحقق التكافل الاجتماعي

1- من خلال الآيات و الأحاديث ما القيمة التي يدعوننا إليها الدين الإسلامي؟

1- التعاون 2- الحرص على الإحسان ومساعدة الآخرين 3- التقوى

الرجاء الدعاء لمن أهدا ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئولية القانونية

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

4- التعاون والمساعدة واجب ديني وأخلاقي 5- مقاومة الظلم والعدوان واجب وطني. 6- الإحسان.

2- مفاهيم القيم الإنسانية :

القيم الإنسانية تنبذ الحروب وتدعو إلى السلم.

القيم الإنسانية تحرص على الحريات العامة حرية الرأي مكفولة ضمن دائرة القانون.

القيم الإنسانية تمقت التعصب والتمييز بين البشر---الجميع متساوون في الحقوق والواجبات.

القيم الإنسانية تحض على التحلي بالأخلاق والفضيلة---وتظهر من خلال المواقف.

القيم الإنسانية تدعو للتسلح بالعلم والعمل لان الأجيال الناشئة بناء المستقبل.

3- لماذا تدعو شعوب العالم إلى السلام العالمي ؟ لأن السلام والتسامح من أهم القيم الإنسانية

الدرس الثاني : العولمة والهوية الوطنية

1- علل أصبح العالم قريه صغيره ؟ لتوفر وسائل الاتصال الحديثه التي سهلت الاتصال بين دول العالم .

2- عدد وسائل الاتصال الحديثه؟ الهاتف - الفاكس- الانترنت- الأقمار الصناعيه-السفر .

3- وضح دولة الكويت تجمع بين أصالة قيمنا وحدثنا عصرنا ؟

لأنها تهتم بالعلم والتكنولوجيا وتحافظ على قيمها ودينها وتراثها .

4- وضح آثار العولمة على تقدم الشعوب؟

1- قربت المسافات وسهلت الاتصال بدول العالم 2- تجعل الشعوب دائمة التطور في مجال التكنولوجيا

3- متابعة الأحداث العالميه في وقتها 4- تطلعنا على المشكلات التي تتطلب منا التعاون لمواجهتها

5- اذكر سلبيات العولمة؟ التدخين- إدمان المخدرات - العنف بين الشباب - التفكك الأسرى .

الدرس الثالث : الكويت في مسار التكنولوجيا والتنمية

1- ما هي فوائد الحاسب الآلي ؟

1- توفير الوقت والجهد 2- سهولة جمع المعلومات 3- التواصل مع الناس .

2- ما هي فوائد التكنولوجيا؟ 1- استخدامات التكنولوجيا سهلت التعليم .

2- أصبحت الحياة في المنزل أسهل 3- قربت المسافات واختصرت الطرق 4- سهلت الاتصال .

3- وضح اهتمام دولة الكويت بالتكنولوجيا؟

1- تكريم الفائزين في المجالات العلميه المختلفه. 2- جعلت الحاسب الآلي ماده أساسيه في التعليم.

3- بناء المركز العلمي. 4- استخدام التكنولوجيا في جميع مجالات الحياة .

4- كيف نحقق مضمون الآية الكريمة؟ (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون).

دور الدوله : العمل على التنمية والتقدم المستمر.

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

دور المواطن : العمل واستخدام المهارات المختلفة وإتقانه وحل المشكلات بإسلوب علمي .

5- ما هي العلاقة بين التنمية والعولمة؟ التنمية تتطلب العمل باستخدام أحدث الأساليب العالمية في مجال التكنولوجيا.

6- ما هي العلاقة بين غزو العراق والعولمة؟ اطلع العالم بفضل العولمة على مشكلة الكويت والإعتداء عليها من قبل النظام العراقي فتعاونت بعض الدول لمساعدتها وتحريرها .