الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



الصف السابع الفائي الفائي الدراسي الثاني

kuwaitisociety@yahoo.com

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع





kuwaitisociety@yahoo.com

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

التربية الإسلامية الفصل الدراسي الثاني للصف السابع 2013/ 2014م

التعاريف:

- 1- الإيمان بالرسل الكرام عليهم السلام: التصديق الجازم بأن الله تعالى بعث في كل امة رسولا منهم يدعو هم لعبادة الله وحده والكفر بما يعبدونه من دونه.
 - 2- النبي: رجل اصطفاه الله من البشر أوحى إليه لتقرير شرع من قبله وأمره بالتبليغ لقوم مؤمنين.
 - 3- الرسول: رجل اصطفاه الله من البشر أوحى إليه بشرع جديد وأمر بتبليغه لقوم كافرين.
- 4- العصمة للأنبياء: أنهم لا ينسون شيئاً مما أوحي إليهم إلا ما قد نسخ محفوظون من المعاصي الظاهرة والباطرة.
 - 5- التبليغ: أن يوصل الرسول ما أمره الله تعالى بإيصاله إلى من أرسل إليهم.
 - 6- الصدق: ضد الكذب فرسل الله تعالى صادقون لأنهم يبلغون رسالة الله تعالى .
 - 7- الفطان : الذكاء وقوة الفهم وسرعة البديهة والقدرة على إفحام المعاندين .
 - 8- السنه لغة : الطريقة والعادة والسيرة .
 - السنه اصطلاحاً: ما ثبت عن النبي ولم يكن من باب الفرض ولا الواجب بل هو من باب المستحب.
 - <u>9</u> سنن الصلاة : الأقوال والأفعال التي يقوم بها المصلي ويثاب على فعلها ولا يعاقب على تركها .
 - 10-سنن قولي : ما كان يقوله النبي في صلاته .
 - 11-سنن فعلم : الهيئات التي كان يفعلها النبي في صلاته .
 - 12- سجود السهو لغة: نسيان الشيء والغفلة عنه.
 - سجود السهو اصطلاحاً: سجدتان يسجدهما المصلي قبل التسليم أو بعده.
 - 13- السخرية لغة: الاحتقار والاستهزاء.
 - 14- إفشاء السر اصطلاحاً: نشر السر وإذاعته بين الناس بالكتابة أو الإشارة أو الكلام.
 - 15- إفشاء السرلغة: الظهور.
 - 16- السخرية اصطلاحا: احتقار الآخرين بالهمز واللمز والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة .
 - 17- الوسيل : منزلة في أعلى الجنة ليس فوقها منزلة .
 - 18- المقام المحمود: مقام الشفاعة العظمى العامة لجميع أهل الموقف.
 - 19- أولو العزم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد صلوات الله عليهم أجمعين.
 - 20- الشهاده: أمة محمد صلى الله عليه وسلم تشهد للأنبياء السابقين على أممهم.
 - 21- الرسول عليه الصلاة والسلام: أول من تنشق الأرض عنه يوم القيامة وأول شافع وأول مشفع.
 - 22- المعجزة: أمر يظهره الله تعالى بخلاف العادة على يد مدعى النبوة عند تحديه المنكرين.
- 23- القرآن الكريم: كلام الله المعجز المنزل على محمد المكتوب بالمصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته
 - 24- الإسراء: الذهاب ليلاً برسول الله من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع 25- المعراج: الصعود برسول الله إلى السموات السبع إلى سدرة المنتهى . 26- المكروه اصطلاحاً: ما يمدح تاركه ولا يذم فاعله . 27- مكروهات الصلاة: الأمور التي لا ينبغي ويكره للمصلى القيام بها أثناء صلاته. 28- الحسد والحقد لغة: إخفاء الضغن وتغطية العداوة والكراهية في القلب. 29- الحسد اصطلاحا: تمنى زوال نعمة المحسود إلى الحاسد. 30- الحقد اصطلاحاً: إضمار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم. 31- الغبطه: أن يتمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره من غير إلحاق ضرر بغيره. 32- الحرية المطلقة: قدرة الإنسان على فعل الشيء أو تركه بإرادته الذاتية. 33- الحرية في الإسلام: الحرية الشاملة التي تمكن الإنسان من العيش والمعايشة بإرادته دون أن يكون مقهوراً أو مظلوماً دروس الفترة الثالثة في مجال العقيدة الإسلامية الدرس الخامس: الإيمان بالرسل عليهم الصلاة والسلام وصفاتهم 1- ما حكم الإيمان بالرسل الكرام ؟ ركن من أركان العقيدة الإسلامية وأصل من أصول الإيمان . 2- ما حكم الإيمان ببعض الرسل والكفر ببعضهم ؟ 3- علل من يؤمن ببعض الرسل دون البعض فهو كافر ؟ لأن المسلم مأمور بالإيمان بجميع الرسل من غير النبي يوحي إليه بتقرير شرع من قبله . الرسول يوحي إليه بشرع جديد . النبي يوحى إليه بوحي لإبلاغه لقوم مؤمنين الرسول يوحى إليه بوحي لإبلاغه لقوم كافرين 5- اكتب أربعة من الأمور التي تفرد بها الأنبياء والرسل دون سائر البشر؟ <u>1- الوحي . 2- العصمة . 3- الأنبياء تنام أعينهم ولا تنام قلوبهم . 4- لا تأكل الأرض أجسادهم .</u> 6 ـ ما وإجبنا تجاه الرسل والأنبياء ؟ 1- الإيمان بأن كل رسول أدى ما عليه وبلغ الأمانة وأكمل الرسالة وأحسن توضيحها . 2- وجوب طاعتهم وعدم مخالفتهم . 3- الإيمان والتصديق بهم من غير تفريق . 7- اذكر صفات الرسل الكرام؟ 1- البشري 2- الفطان 2- الصدق . 4- العصمة والأمانة. 8- ما القيم المستفادة من الدرس ؟ التصديق بالرسل والأنبياء - الصدق - الأمانة .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع
في مجال العقيدة الدرس السادس: وظائف الرسل الكرام وما اختص به خاتم المرسلين 1- عدد بعض وظائف الرسل عليهم الصلاة والسلام؟ 1- التبليغ 2- الدعوة إلى الله تعالى. 3- إصلاح النفوس وتطهيرها. 4- إقامة الحجة: فالله رحيم ومن رحمته يقيم المعذرة والحجة على خلق. 5- تقويم العقائد المنحرفة . 6- قيادة الأمة وإقامة شرع الله تعالى بين العباد.
2- ما فائدة إصلاح النفوس لدعوة الرسل عليهم السلام؟ لإحياء نفوس المدعوين وتزكيتها وإخراجهم من ظلمات الجهل والكفر إلى نور الإيمان والدين .
3- من هم أفضل الرسل الكرام عليهم السلام؟ أولوا العزم من الرسل وهم نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد صلوات الله عليهم أجمعين. 4- من هو أفضل نبي مرسل من عند الله تعالى؟ الرسول الكريم.
5- اكتب بعض ما أكرم الله به نبيه محمداً عليه الصلاة والسلام في الدنيا ؟ 1- رفع ذكره و علو قدره على جميع المخلوقات . 2- أخذ العهد له على جميع الأنبياء والرسل. 3- إمامته صلى للأنبياء ببيت المقدس. 4- ما اختص به في الدنيا دون المرسلين .
6- اكتب بعض ما أكرم الله به نبيه محمداً عليه الصلاة والسلام في الآخرة ؟ 1- إمامة المرسلين في الآخرة 2- الشهاده: فأمة محمد صلى الله عليه وسلم تشهد للأنبياء السابقين على أممهم. 3- المقام المحمود. 4- لواء الحمد. 5- الوسيلة. 6- الكوثر.
7ـ ما القيم المستفادة من الدرس ؟ <u>حب الرسول – القدوة الحسنة</u>
في مجال الحديث الشريف الدرس الرابع: غسل الجمعه ** من خلال حفظك للحديث الشريف "غسل الجمعة واجب على كل محتلم ." 1- ماذا تعرف عن راوي الحديث أبو سعيد الخدري ؟ سعيد بن مالك بن سنان الأنصاري من الصحابة المكثرين من الرواية عن الرسول.
الكلمه المعنى محتلم بلغ سن البلوغ والتكليف . يستن يدلك أسنانه بالسواك ونحوه . يمس طيباً يضع طيباً وهو كل ذي رائحة عطرة .
3- علام حث الرسول في الحديث الشريف؟ على الاغتسال ليوم الجمعة ورغب فيه و عبر عنه بصيغة الوجوب ورغب فيه وعبر عنه بصيغة الوجوب ورغب في استعمال الطيب والسواك .
الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

4 ما فضل يوم الجمعة ؟ [- يوم الجمعة أفضل أيام الأسبوع وقد خص الله به المسلمون دون غير هم من الأمم السابقة.
1ـ يوم الجمعة افضل ايام الاسبوع وقد خص الله به المسلمون دون غير هم من الامم السابقة. 2ـ فيها ساعة استجابة و هي أفضل مجامع المسلمين مجمع عرفة و هي العيد الأسبو عي للمسلمين .
اك . 6- يستحب استخدام <u>السواك والتطيب</u> يوم الجمعة . 7- الملائكة تتأذى من الروائح الكريهة عندما تحضر صلاة الجمعة . 8- يوم الجمعة أفضل مجامع المسلمين سوى <mark>عرفة .</mark> 9- <u>الإسلام</u> دين النظافة والطهارة والخلاق والسلوكيات الطيبة .
10- ما القيم المستفادة من الدرس ؟ الطهاره - النظافه.
في مجال الحديث الشريف الدرس الخامس: خصائص الرسول صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم من خلال حفظك لحديث " أُعطيت خمساً لم يعطهن أحد قبلي
2- بم تميز القرآن الريم عن غيره من الكتب السابقة ؟ أنه المعجزة الخالدة التي أيد الله بها نبيه وحفظها من لتحريف .
3- كيف كان الله تعالى ينصر نبيه من مسيرة شهر ؟ يلقي الرعب في قلوب أعدائه فيوهن قواهم ويضعف كيانهم .
- وضح كيف جعلت الأرض للنبي مسجداً وطهوراً ؟ جعل الله له ولأمته الأرض مسجداً فأي مسلم تدركه لصلاة فليصل لا يتقيد بأماكن مخصوصة كما كان فيمن قبلهم من الأمم لا يؤدون العبادة إلا في أماكن عبادتهم .
5- لا تصح <u>الصلاة</u> في الأمم السابقة إلا في أماكن العبادة . 6- أرسل الله تعالى محمد إلى الناس كافة . 7- أحل الله – تعالى <u>الغنائم</u> التي تؤخذ من الكفار والمقاتلين من أموال وأسلحة . 8- خص الله سبحانه وتعالى نبيه بالمقام المحمود والشفاعة العظمى يوم القيامة. 9- كان النبي يرسل إلى قومه خاص وأرسل نبينا إلى الناس كافه .
10- ما القيم المستفادة من الدرس ؟ <u>الطاعة - حب الرسول .</u>
الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع

ر ـ صلى الله عليه وآله وصحبه وس			بعبه الكويبية للعمل الوطد مجال السيرة النبوية الدر
	کرم الله وجهه <u>.</u> عنه <u>.</u>	بن أبي طالب ر رضي الله ع راً .	ول من أسلم من الصبيان <mark>علي</mark> ول من أسلم من الرجال أبو بك انت بداية الدعوة للإسلام <mark>سر</mark> ول من دخلت الإسلام من النس
وعلى أرواح المسلمين <u>.</u>			كم سنة استمرت الدعوة للإسلا علل استمرت الدعوة سراً ثـلا
			عدد بعض الأخلاق والمبادئ ا لإيمان بالله واليوم الآخر .
النبي على جبل الصفا ودعا الناس إلى	،" عندما وقف معتنا إلا لهذا .	أبي لهب وتب ل تباً لك أما ج	ا سبب نزول سورة " تبت يدا لام فقام أبو لهب عم النبي وقا
ول	د)؟ <u>القائل:</u> الرسو	ي عذاب شديد	ن القائل (إني نذير لكم بين يد
، كل قواها لمحاربة هذا الدين ورسوله	دين الجديد وجمعت		ما موقف أهل مكة من الجهر فجرت في مكة مشاعر الغضد
ب جديدة فما تلك الأساليب ؟ ترك النبي بعض أمور دينه .	هانة المسلمي <u>ن.</u>	قصدوا بها إه <u>هات .</u>	عندما فشلت قريش في صرف لسخرية والاستهزاء والتكذيب شويه تعاليم الدين وإثارة الشب لمساومة على أن يترك المشر
ي وهو يصلي وأخذ يضحك هو	ابنيه بتطليق بنتي ا ضعه على ظهر النب	مداوة حيث حا اه وكذلك أمر لا جزور ووط	ِ على رأسه لكن الله تعالى نج
<u>. 3 </u>			

وينيه للعمل الوطني وطن لا تعمل من اجله لا تستحق العيش فيه / بشري المناع	الجمعيه الكو
في مجال السيرة النبوية الدرس الخامس: الهجرة إلى الحبشة	
؟ خي انك منا حيث قد علمت من الشرف في العشيرة والمكان في النسب إن كنت تريد الا جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مال" <u>القائل:</u> عتبة بن ربيعة.	1- من القائل ' 1- " يا ابن أد ما جئت به م
ل ياسر فإن مو عدكم الجنة " القائل: الرسول عليه الصلاة والسلام.	2- " صبرا آل
من سفهائنا فارقوا دينهم وجاءوا بدين جديد مبتدع " <u>القائل :</u> عمرو بن العاص .	3- " إن ناساً
	4- " إن هذا و
الذي قتل والداه أثناء التعذيب <mark>عمار بن ياسر رضي الله عنه</mark>	5- الصحابي
لهجرة الأولى إلى الحبشة؟ 1-شعور النبي بالراحة والطمأنينة على أصحابه . مؤمنين المهاجرين بالراحة والطمأنينة . 3- تفرغهم للعبادة في أرض الحبشة.	6- من آثار الـ 2- إحساس الم
ر من آثار الهجرة الثانية إلى الحبشة؟ و فشل قريش في القبض على المسلمين . 2- إسلام النجاشي ملك الحبشة .	
هجرة المسلمين إلى الحبشة تاركين أهليهم وأموالهم؟ <u>تدل على حب المسلمين لله تعالى يم .</u>	8- علام تدل لرسوله الكر
في مجال الفقه: الدرس الخامس: سنن الصلاة	
ل العمل بالسنن؟ على الله تعالى ما عند الله تعالى ما 3 محبة رسوله ونيل شفاعته يوم الحساب. الله تعالى ما المساب.	
الصلاة إلى قسمين اكتبهما ؟ 1- سنن قولم 2- سنن فعلم	2۔ تنقسم سنن
سنن قولي سنن فعلي سنن فعلي الماد الم	المقارنه
ما كان يقوله النبي في صلاته . الهيئات التي كان يفعلها النبي في صلاته	التعريف
1- رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع منه . 2- الاستعاذة الركوع والرفع منه .	السنن
2- السجود على الأنف وتمكين الأعضاء	
السبعة من الأرض .	

4 علل حرص المسلمون الأوائل على القيام بسنن الصلاة ؟ <u>طاعة لله تعالى وحباً لرسوله</u>

<u>الجمعبة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع</u> تابع: مجال الفقه: الدرس السادس: مكروهات ومبطلات الصلاة 1- علل كراهة الصلاة بحضرة الطعام أو مدافعة الأخبثين؟ حتى لا ينشغل المسلم بتفكيره بالطعام ومدافعة البول عن الصلاة . 2- علل عدم النظر إلى التصاوير أو الكتابات أثناء الصلاة ؟ لأنها تشغل المصلى عن الصلاة وتبعده عن الخشوع لأن التثاؤب من الشيطان 3- علل كَظم المصلى فمه عند التثاؤب ؟ 4 قال رسول الله: (ما بال أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء في صلاتهم حتى قال: لينتهين عن ذلك أو ك ليتخطفن أبصار هم يجوز قتل الأسودان في الصلاة والأسودان هما الحم و العقرب. المكروه هو ما يمدح تاركه ولا يذم فاعله مكر و هات الصلاة 1- الأكل عمدا في الصلاة 1- التثاؤب في الصلاة 2ـ الإقعاء و افتراش الذراعين 2- العمل الكثير 3- ترك ركن من أركان الصلاة 3- التخصر في الصلاة 4ـ تغميض العينين في مجال التهذيب : الدرس الرابع : السخرية وإفشاء السر 1- علل نهى الإسلام عن السخرية بالآخرين ؟ تفقد المرء وقاره وهيبته وتورث الحقد والكراهية بين الناس . 2- علل حرم الإسلام إفشاء السر؟ لأنه يفقد الثقة بين الأحباب والأصحاب. 3- اكتب اثنين من الأثار السلبية للسخرية ؟ 1- مخالفة لأوامر الله وجالبة لسخطه. 2- تفكك عرى المجتمع وتورث الحقد والكراهية بين الناس 4- متى يكون إفشاء السر مستحباً ؟ ومتى يكون محرماً ؟ 1- محرم إذا كان فيه ضرر على صاحبه . 2- مستحب إذا كان فيه تزكية أو منقبة أو مصلحة أو دفع ضرر 5- من القائل " لا يستقيم أمانة الرجل حتى يستقيم لسانه " ؟ القائل : الحسن البصرى . 2- يعرض صاحبه للخطر 6 عدد اثنين من أضرار إفشاء السر؟ 1- يفقد الثقة بين الأحباب والأصحاب.

في مجال الثقافة الإسلامية الدرس الثاني (علاقة المسلم بأهل العلم)

- 1- للعلم مقام عظيم في شريعتنا فأهل العلم هم ورثة الأنبياء .
 - 2- فضل العالم على العابد كما بين <u>السماء والأرض</u>.
 - 3- العلم يورث الخوف والخشية من الله تعالى.

```
4 ما حكم طلب العلم الشرعي ؟ ﴿ فرض كفاية إذا قام به البعض صار في حق الباقين سنة ﴿
          1- أن يطهر قلبه من كل غش وحقد وحسد وسوء خلق .
                                                                5_ ما آداب طالب العلم مع نفسه ؟
       2- حسن النية في طلب العلم . 3- يبادر شبابه وأوقات عمره إلى التحصيل ولا يغتر بالتسويف .
   6- ما الآداب التي يجب أن يتصف بها طالب العلم مع معلمه ومربيه ؟ 1- ينقاد لمعلمه ويطيع أو امره.
                                                              2- أن يجل معلمه ويقدره ويحترمه _
                     3- لا يرفع صوته عنده ولا يقاطعه .
             1- أن يبتدئ أو لا بكتاب الله العزيز حفظاً وتفسيراً.
                                                               7- ما آداب طالب العلم في دروسه ؟
          3- يجتهد في مراجعة دروسه وكتابة واجباته المنزلية .
                                                                 2- يلتزم الدرس ولا يتخلف عنه .
8- ما آثار العلم على الفرد؟ 1- يعرف الإنسان بحقيقة نفسه ومكانته في الوجود بي 2- أن يعرف الإنسان أن
     4- السعادة في الدنيا والآخرة .
                                           3- <u>أن</u> يعرف الغاية من وجوده .
                                                                                لهذا الكون خالقاً.

 9ـ ما آثار العلم على المجتمع ؟
 1 - تسود المحبة والألفة بين أفراده .

                                                  2- تشملهم رحمة الله وعفوه وتتنزل عليهم البركات
                                        الفترة الرابعة
 في مجال العقيدة الدرس السابع: الآيات والمعجزات في حياة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام
       1- ما حكم الإيمان بالمعجزات ؟ يجب على المسلم الإيمان بالآيات والمعجزات للأنبياء عموماً.
2- علل المسلم يؤمن بمعجزات الأنبياء عموما ؟ لأنّ القرآن الكريم أخبرنا بوقوع كثير من المعجزات على
                               3- علام تدل المعجزة ؟ ما دلالة المعجزة ؟. تدل على صدق الرسول .
4 علل المعجزة تدل على صدق الرسول ؟ لأنه لا يستطيع أن يأتي بها من عند نفسه وإنما هي من عند الله.
              كافر لأنه أنك ما ورد في القرآن الكريم.
                                                      5 ـ ما حكم من ينكر المعجزات ولا يؤمن بها؟
                                              6- ما الحكمة من المعجزة ؟ 1- إثبات قدرة الله تعالى
                  2- إثبات صدق الرسول
                                                                3- تكريم الرسول وإظهار منزلته
                            4- إنذار الكافرين وتنبيه الغافلين
                                     7- الطوفان والضفادع والعصا من معجزات موسى عليه السلام

 8- جعل الله تعالى ناقة صالح عليه السلام لقومه ثمود.

                             9- الذي كسر الأصنام وجعل الفأس في رأس كبير هم إبراهيم عليه السلام .
                                10- إحياء الموتى بإذن الله – تعالى- من معجزات عيسى عليه السلام .
         الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

<u>الجمعبة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع</u>

```
<u>الجمعبة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع</u>
    11- اكتب بعض معجزات موسى عليه السلام ؟ إصابتهم بالسنين - نقص الثمرات - الطوفان - القمل -
                                                                  الضفادع – الدم وأعظمها العصاب
                                                      12- اكتب بعض معجزات عيسى عليه السلام؟
                                 1- خلقه من الطين طيراً بإذن الله تعالى 2- إبراء الأكمه والأبرس .
             4- إخبار الناس بما يأكلون وما يدخرون في بيوتهم .
                                                                 3- إحياء الموتى بإذن الله تعالى .
               13- ما القيم المستفادة من الدرس ؟ التصديق بالمعجزات - صدق الأنبياء عليهم السلام
     تابع مجال العقيدة الدرس الثامن: آيات ومعجزات النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم
                                                            1- ما المعجزة العقلية المعنوية للرسول ؟
              القرآن الكريم المعجزة المعنوية الكبرى والتي فضل نبينا صلى الله عليه وسلم به دون الرسل.
                                                             2- تنقسم المعجزة إلى قسمين اذكر هم ؟
                                             1- معنوى عقلي : التي تشاهد بالبصيرة كالقرآن العظيم .
                        2- حسم : التي يحسها الناس بأدوات الإحساس كالمشاهده البصرية أو السمع .
                                                            3- ما الدليل على إعجاز القرآن الكريم؟
         نزوله في ثلاث وعشرين سنة متحدياً أفصح الخلق وابلغهم فعجزوا عن الإتيان بمثله أو سورة منه.
                  4- اكتب بعض وجوه إعجاز القرآن الكريم ؟ 1- حسن تأليفه و تناسق كلماته وفصاحته.
                                                      2- الإخبار عن المغيبات مما كان في الماضي .
              3- الأخبار عن المغيبات في المستقبل من مثل انتصار الروم على الفرس وانتصار المسلمين.
                                            4- التشريع الدقيق الكامل المعجز لكل التشاريع الوضعية .
                                                          5_ عدد بعض المعجزات الحسية للرسول ؟
                1- الإسراء والمعراج 2- انشقاق القمر 3 - الأخبار عن الأمور المستقبلية والغيبية 1
  4- إجابة دعوته صلى الله عليه وسلم ب 5- معجزاته في تكثير الطعام والشراب في المرض ب
                   6- انتصار الروم على الفرس وانتصار المسلمين في المستقبل من وجوه إعجاز القرآن.
                                                   7- انشقاق القمر معجزة حدثت في عصر الرسول.
     8- من معجزات الرسول الحسية حنين الجذع . 9- كف الله تعالى الأعداء عن رسوله في غزوة حنين .
                         10- استجاب الله تعالى - لدعوة رسوله بإسلام أم أبو هريرة وعمر بن الخطاب.
    ثانياً: في مجال علوم القرآن الكريم الدرس الثاني: كيفية وحي الله ـ تعالى ـ إلى الملائكة
                                                             1- كيف أو حي الله - تعالى - للملائكة ؟
               الحالة الأولى: أن جبريل - عليه السلام - تلقاه سماعاً من الله - تعالى - بلفظه المخصوص.
           الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع
     الحالة الثانية: ثبت أن القرآن الكريم كتب في اللوح المحفوظ، وأن جبريل عليه السلام حفظه من اللوح
                                                           2- تمين القرآن الكريم بنزوليين فما هما ؟
                         1- نزل القرآن الكريم جملة واحدة إلى بيت العزة في السماء الدنيا في ليلة القدر.
                                2- نزل في ثلاث و عشرون سنة منجماً ومفرقاً حسب الحوادث والأسئلة
                    3- ما القيم المستفادة من الدرس؟ التصديق بما جاء به الوحى _ حب القرآن الكريم .
           في مجال الحديث الشريف: الدرس السادس: وقت صلاة الفجر والعصر
             1- الصحابي أبو هريرة اسمه عبد الرحمن بن صخر الدوسي من قبيلة دوس باليمن قدم على
                       الرسول سنة المديرة من الهجرة ومات بـ 7هـ وله من العمر تمان وسبعون سنة .
                  2- ما أهمية الصلاة للمسلم ؟ أعظم عبادة بعد الشهادتين وهي الصلة بين العبد وربه
                                               3- ما أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة ؟ الصلاة.
   4 بم يأمرنا الإسلام في تأدية الصلوات الخمس ؟ أمرنا الله بالمحافظة على الصلاة في أوقاتها وإقامتها في
                            5- للصلاة وقتان اذكر هما ؟ 1- وقت اختياري . 2- الوقت الضروري .
       6- ما حكم التفريط في وقت الصلاة ؟  أمر  الإسلام بالمحافظة على الصلاة وحرم التفريط في وقتها .  
     7- ما هي الصلاة الوسطى ؟ اختلف فيها العلماء بين الفجر والعصر والأصح العصر على قول جمهور
                        8- ما جزاء من يفرط ويضيع وقت الصلاة ؟ الويل والعذاب الأليم يوم القيامة .
                                        المحافظة على الصلاة .
                                                              9ـ ما القيم المستفادة من الدرس ؟
                    في مجال السيرة النبوية: الدرس السادس: عام الحزن
                                                                     1- ما أقسام الناس أمام البلاء ؟
                  1- قسم يصبر ويحتسب الأجر من الله. 2- - قسم يتضجر ويتأفف ويتسخط من أمر الله.
                              2- ابتلى النبي -عندما فقد عمه أبو طالب وزوجته خديجة رضي الله عنها .
                                    3- توفيت السيدة خديجة رضى الله عنها بعد وفاة أبو طالب بأشهر
                                                   4- حزن النبي لوفاة السيدة خديجة رضي الله عنها .
                                                  5- رفض أهل الطائف دعوة الرسول وسخروا منه .
```

```
<u>الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع</u>
                                         6- من تسلية قلب الرسول في عام الحزن إسلام نفراً من الجن .
                                                              7- علل إسلام عداس غلام ابنى عتبة ؟
               ج: لأن الرسول أخبره عن يونس عليه السلام وكان عداس من نينوى بلد يونس عليه السلام .
                                                           8- علل المسلم دائم اللجوء إلى الله تعالى ؟
                                 لأنه خالقه ورازقه

 9- الأخشبان هما جبلا مكة أبو قبيس و قعيقعان .

                         10- ما القيم المستفادة من الدرس ؟ الصبر على المصيبة - الرحمة - العفو.
                         في مجال الفقه: الدرس السابع: سجود السهو
            1- ما حكم سجود السهو ؟ واجب عند كثير من العلماء ويأثم المصلى بتركه ولا تبطل صلاته .
                   2- ما أسباب سجود السهو ؟ 1- في حالة الزيادة . 2- عند النقص . 3- عند الشك .
               س: كيف يسجد المصلي عند النقصان ؟ يأتي بما تركه سهواً ويسجد سجدتين قبل التسليم .
 س: ما حكم الإسلام فيمن يتعمد الزيادة في صلاته قياما أو ركوعا أو سجودا ؟ صلاته باطلة باتفاق العلماء .
                        مجال الفقه: الدرس الثامن: الصلاة على الميت
    1- ما فضل الصلاة على الميت؟ كرم الله تعالى الإنسان في حياته وبعد موته بتغسيله وتكفينه وحمله على
                                   الأعناق وجعل أجرمن يشهد الصلاة ودفن الميت قيراطان من الأجر
            2- ما حكم الصلاة على الميت؟ فرض كفاية: إذا قام بها البعض سقط إثم تركها عن الباقين .
                     3- ما شروط الصلاة على الميت ؟ بشترط لصلاة الميت ما يشترط للصلاة المكتوبة :
  <u>1- النبي 2- العقل. 3- البلوغ. 4- الطهاره. 5- الإسلام. 6- ستر العورة. 7- استقبال القبلة.</u>
                                                      8 طهارة الثوب والبدن والمكان من النجاسات .
                   4 ما أركان الصلاة على الميت؟ 1- القيام مع القدرة عليه. 2- التكبيرات الأربع.
              3- قراءة الفاتحة بعد التكبيرة الأولى . 4- الصلاة على رسول الله ( الصلاة الإبراهيمي )
                                                               5- الدعاء للميت بعد التكبيرة الثالثة.
                                  6- السلام بعد التكبيرات .

    5- اكتب أربعة من سنن الصلاة على الميت ؟ 1- الصلاة جماعه ويجوز أن تصلى فرادى .

         2- رفع اليدين في التكبيرات . 3- الأسرار في القراءة والدعاء . 4- تسوية الصف في الصلاة .
   6- ما كيفية الصلاة على الميت ؟ يسن قيام الأمام المنفرد عند رأس الرجل ووسط المرأة ويقف المأمومون
    خلف الإمام ثم يكبر الأولى للإحرام ويستعيذ بالله ويسمى ويقرأ الفاتحة ثم يكبر الثانية ويصلى على النبي
           الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
<u>الجمعبة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع</u>
                          (الصلاة الإبراهيميه) ثم يكبر الثالثة ويدعو للميت ولنفسه ولوالديه والمسلمين.
               7- ما حكم المسبوق في صلاة الجنازة ؟ يتابع الإمام فيما لحقه ويقضي ما فاته على صفته.
       ما حكم من دفن ولم يصلى عليه ؟ اتفق العلماء على جواز الصلاة على من مات ولم يصلى عليه .
 9- ما حكم التعزية في الإسلام؟ تعزية أهل الميت سنة من سنن النبي وتجوز التعزية في كل مكان في البيت
                                                                  والسوق والمسجد والعمل وغيره
      10- ما أفضل ألفاظ العزاء؟ أعظم الله أجرك - أحسن عزائك - غفر الله لمينتك ويرد: بقوله استجاب الله
                                                                            دعائك ورحمنا وإياك .
                      في مجال القهذيب: الدرس الخامس: الحقد والحسد
 1- ما المقصود بصلاح المضغة في حديث الرسول ( إلا وان في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله)
                                                                          المقصود صلاح القلب 0
                                                             2- ما العلامات التي يعرف بها الحاسد؟
       ج: سرعة الغضب والكراهية للآخرين والحقد على الناس وكثرة الشكوي ودائما في هم وغم وسخط.
           3- ما الأمور التي يقي المسلم بها نفسه من الحاسد ؟ 1- التعوذ بالله والتحصن به من شر الحاسد
       2- أن يملأ قلبه بتقوى الله . 3- الصبر فان الصبر يقتل الحاسد. 4- عدم انشغال القلب بالحاسد .
                                        5- الإقبال على الله بالأعمال الصالحة. 6- التوكل على الله ب
                                      4 ما القيم المستفادة من الدرس ؟ حب الخير للغير - الصبر
                    تابع مجال التهذيب: الدرس السادس: آفة اللسان الكذب
            2- اللسان يترجم ما يكنه القلب.
                                                      1- اللسان نعمة من نعم الله تعالى على الإنسان .
         4- الصدق أساس لكثير من <u>الخير</u>.
                                                   3- الكذب في الأفعال أشد من الكذب في الأقوال .__
                                                                   5- الكذب أساس لكثير من الشر
    6- هات مثال يجمع بين الكذب في القول والفعل ؟ ما فعله أخوة يوسف عليه السلام بقميص يوسف عندما
                                             وضعوا عليه دما كذبا ليقنعوا أباهم أن يوسف أكله الذئب .
                         7- وضح أقبح أنواع الكذب ؟ أقبح أنواع الكذب ما كان كذباً على الله ورسوله إ
    8 ـ هل يصلح الكذب في الهزل؟ الكذب غير مرغوب فيه جدا كان أم هز لا لان الإنسان محاسب علي ما
                                                                                  ينطق به لسانه .
                                                9 علام يدل الكذب؟ يدل على ضعف الشخصية .
           الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
<u>الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع</u>
                     10- ما الحالات التي يجوز للإنسان أن يكذب فيها ؟ 1- الكذب في الصلح بين الناس .
                                                             2- الكذب في الحرب لأن الحرب خدعة .
                  3- أن يكذب الرجل على زوجته ليرضيها مثل قوله أنت جميلة وهي لزيادة المحبة بينهما.
               في مجال الثقافة الإسلامية: الدرس الخامس: الوقت في حياة المسلم
                                 1- ما أهمية الوقت في الإسلام ؟ الإسلام يهتم بالوقت ويقدر أهميته .
        2- من القائل " ما ندمت على شيء ندمي على يوم غربت شمسه نقص فيه أجلي ولم يزد فيه عملى "
                                                          القائل: الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود.
          _{1}2 كيف راعى الإسلام الوقت في توزيع عباداته _{2} _{1} الصلوات الخمس موزعة على اليوم كله _{1}
  2- الصيام: شرعه الله في شهر رمضان من كل عام مرة. 3- الزكاة تؤدى كل عام إذا توافرت شروطها.
                 4- الحج مرة واحدة بالعمر على المسلم القادر وهي عبادة مؤقتة في وقت معين من السنة .
    3- عدد أربعة من الأعمال التي يشغل بها المسلم وقت فراغه؟ 1- مجالسة الأخيار والصالحين والاستفادة
4- زيارة المرضى
                     منهم 2- قضاء حوائج الناس ومساعدتهم بالخير والنصح 3- تلاوة القرآن الكريم
                                                                              5- ممارسة الرياضة .
 4- ما الأوقات التي ميزها الله لما فيها من الأجر العظيم ؟ 1- الثلث الأخير من الليل ساعة السحر التي يتنزل
    2- يوم الجمعة وفيه ساعة إجابة . 3- الأيام العشر الأولى من ذي الحجة .
                                                                           الله فيها إلى السماء الدنيا .
                                                                5 ـ ما آفات إضباعة الوقت ؟ 1 ـ الغفلة
                                            2- التسويف
         في مجال الثقافة الإسلامية: الدرس السادس: مفهوم الحرية في الإسلام وأدابها
     1- الحرية المطلقة وهم وخرافة وضح هذه العبارة ؟ الحرية المطلقة خرافة لا وجود لها في الحياة حيث
                                                 تؤدى هذه الحية إلى دمار الإنسان نفسه ودمار مجتمعه
        2- من الذي بيده الحرية المطلقة ؟ الله وحده هو الذي بيده الحرية المطلقة و هو على كل شيء قدير .
                                                3- الحرية المطلقة تسبب الدمار والخراب في المجتمع .
  4 اكتب ثلاثة من الأمور التي تقيد الحرية المطلقة ؟ <u>1- الدين</u> 2<u>- العرف الاجتماعي</u> 3<u>- العلاقات العامة .</u>
          5- عدد أنواع الحرية التي كفلها الإسلام ؟1- حرية التفكير 2- حرية الاعتقاد 3- الحرية من الذل
 والعبودية لغير الله ___ 4- الحرية من الخوف والقلق والاضطرابات .__ 5- الحرية من تحكم الهوى والشهرة _
      6- ما حدود الحرية الشخصية في الإسلام ؟ حدود الحرية الشخصية في الإسلام تنطلق من موقفين هما:
           الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

<u>، فبه / بشر ی</u>	وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش	ية الكويتية للعمل الوطني
	2- مجال التنافس والتسابق في الخيرات <u>.</u>	ال المباحات المطلقة .
	ومحدود هات مثال على ذلك ؟	ال تقييد الحرية في الإسلام ضيق
	حلال ولكن عليه بالإنفاق منه لرضا لله تعالى	سلم حرية التملك بملك ما يشاء بال
	ن إلى آخر مقيد بقيد المصلحة العامة .	سلم حرية الحركة والتنقل من مكار
	رية الشخصية - احترام الآخرين	لقيم المستفادة من الدرس ؟ الح

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع





kuwaitisociety@yahoo.com

```
الحمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أحله لا نستحق العيش فيه/ بشرى المناع
              اللغه العربيه الفصل الدراسي الثاني للصف السابع 2013/ 2014م
                                 ـ من خطاب صاحب السمو
      - اذكر الأفكار الرئيسيه؟ 1- الخوف على مصلحة الأمه ورعاية شؤونها من صفات الأمير (الصالح).
                                           2- خطاب الراعى لرعيته واجب تقتضيه مصلحة الجميع .
           ـ اذكر الأفكار الجزئيه؟ 1 ـ حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح يبدأ خطابه بحمد الله .
  2ـ أمير البلاد شديد الحرص على مصلحة الوطن . ﴿ 3ـ الفتن والدسائس أمر خطير على الوحده الوطنيه إ
                                                    4- لوسائل الإعلام دور فعال في نهضة الوطن .
                                                   - اذكر القيم المستفاده? 1- وجوب شكر الله وحده .
        2- الحرص على الإخلاص والأمانه في العمل.
                                                      3 ضرورة التعاون من أجل مصلحة الكويت
    *******************
                                                                              التقويم ص 22:
                                                                       أو لا: الفهم و الاستيعاب:
                     1- اشتمل خطاب صاحب السمو على محور رئيسه عده سجل هذه المحاور فيما يلى:
                    1- افتتاح دور الانعقاد العادي الثاني من الفصل التشريعي الثاني عشر لمجلس الأمه.
         2- أخذ الحيطه والحذر تجاه الظروف الإقليميه والدوليه ومواجهة الفتن والتمسك بالوحده الوطنيه بـ
                 3- المساهمه في نهضة الوطن بتنويع مصادر الدخل وإعطاء القطاع الخاص دوراً كبيراً .
      2- ( الحمد الله الذي من علينا بنعم لا تحصى فرزقنا أمناً واستقراراً وطمأنينه ورغداً في العيش ورخاءً
                                               فلنشكر الله على ذلك ولنبق على نهج الآباء والأجداد)
              1- حرص صاحب السمو على أن يمهد لخطبته بمقدمة مناسبه فما الذي تضمنته هذه المقدمه؟
        تضمنت المقدمه شكر الله وحمده على نعمه التي لا تحصى والإصرار على السير على نهج الأجداد
                                                        2- ما القيمه السلوكيه التي نتعلمها من ذلك؟
                                   ضرورة شكر الله وحمده والحرص على أمن الوطن وحفظ مستقبله .
                                                      3 ـ ما الهدف الذي قصده سمو الأمير من ذلك؟
   تبصير شعبه بفضل الأجداد وأهمية السير على نهجهم والتعاون وترك الكراهيه من أجل مصلحة الوطن .
                                                                          3۔ علل کلاً مما یأتی :
 1- اهتمام صاحب السمو في خطابه بوسائل الإعلام؟ لما لها من دور فعال فالرأي العام المستنير يعزز الولاء
                                                                                     للوطن .
                                      2- ضرورة تتويع مصادر الدخل؟ للمساهمه في نهضة الوطن .
 4- ما المنهج السليم الذي ينبغي أن تلتزم به وسائل الإعلام كما أشار سمو أمير البلاد؟ أن تكون وسائل بناء
                     صالحه تحافظ على أمن الوطن وتنقل الحقائق دون تهويل وتطرح الحل دون تضليل.
```

<u>الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع</u> 5- <u>أكمل ما يلي:</u> - من وسائل الإعلام في الكويت <u>التلفاز والصحف</u> و <u>المجلات</u> و <u>الراديو</u>. 6- أي وسيله من وسائل الإعلام تفضل؟ ولماذا؟ التلفاز لأنه يرصد وينقل الأحداث أول بأول . 7- اذكر ثلاثةً من المظاهر الإيجابيه في وسائل الإعلام الكويتيه ؟ 1- تنشر الحقائق دون تضليل . 2- تطرح ما يخص مصلحة وأمن الوطن 3- تخبر المواطن بظروف وأحوال وطنه الداخليه وعلاقاته الخارجيه. 8- اذكر شيئاً لا توافق عليه بعض وسائل إعلامنا؟ عند التحدث عن موضوع ما بدون دلائل . 9-(إن علينا تنويع مصادر دخلنا والتوجه نحو إعطاء القطاع الخاص دوراً أكبر للمساهمه في نهضة وطننا) 1- النفط هو المصدر الرئيسي للدخل في الكويت اذكر ثلاثة مصادر أخرى يمكن أن تنمي دخل الوطن؟ الصناعه - السياحه - استثمار العنصر البشري . 2- ما المقصود بالقطاع الخاص؟ المصانع والشركات التي يمتلكها أشخاص . 3- بين الدور الذي يمكن أن يقوم به القطاع الخاص في خدمة الوطن؟ <mark>توفير فرص العمل ـ ارتفاع الدخل ـ</mark> 10- كيف يمكن الاستفاده من ارتفاع أسعار النفط كما فهمت من الخطاب؟ أن نحسن استغلال الفوائض الماليه والترشيد في إنفاقها .. 11- بناء مستقبل الوطن يقوم على دعامتين أساسيتين. 1- فيم تتمثل هاتان الدعامتان؟ تنوع مصادر الدخل . حسن استغلال الفوائض الماليه. 2 وضح مظاهر كل منهما؟ ـ المساهمه بدور كبير في نهضة الوطن وتنفيذ المشاريع التنمويه الكبرى التي تفيد الوطن _ تقوي الاقتصاد الوطني وتطور نشاطات اقتصاديه جديده لتعتمد على كفاءة الإنسان الكويتي 12ـ من سمات شخصية سمو الأمير النظره البعيده واستشراف المستقبل . 1- فين تتمثل هذه النظره ؟ في الخوف على مستقبل شعبه ومستقبل الأجيال . 2- دلل على ذلك من خلال الواقع؟ إننا نعتمد على النفط فإن لم نحسن استغلال الأموال الفائضه من ارتفاع أسعاره فسيضر ذلك في اقتصاد الوطن. 13- (فالتحديات أمامنا كثيره وجميعنا معني بمواجهتها كل في مجال موقعه) 1- ما المقصود بالتحديات في العباره السابقه؟ <u>1- إهمال ثروات الوطن والإسراف في استخدامها</u> 2- عدم وجود روح التعاون بين أبناء الوطن الواحد . 3- ابتعاد أبناء الوطن عن الوظائف التي تخدم الوطن . 2- ما وسائل مواجهة تلك التحديات كما تفهم من الخطاب؟ 1- الاستثمار الصحيح لثروة الوطن . 2- أن يخلص كل مواطن في عمله ويتقنه من أجل الوطن الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

```
<u>الجمعبة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع</u>
                                              15- ضع خطأ تحت التكمله الصحيحه لكل مما يلي:
                 1- ( الكويت لمن أحبها ) تعبير يقصد به أن : شرف الانتماء إليها لا يناله إلا من يحبها .
            2- أشد ما يهدد قوة الوطن وتماسكه ووحدته كما أشار أمير البلاد هو: التباغض والخصومه.
           3- يشير خطاب صاحب السمو إلى أن حماية الجبهه الداخليه تكون: بمحاربة الفتن والدسائس.
                                          16-ضع علامة (/) أمام كل عباره صحيحه مما يلي:
                                           1- القائد العظيم يقود أمته إلى السلام والتنميه والرخاء .
                  (/)
                 (X) . الحفاظ على أمن الوطن واستقراره تقتصر مسؤوليته على سلطات الأمن فيه (X)
                                             3_ مستقبل الوطن لا يتأثر باستغلال فوائضه الماليه .
   ***********************
                                                                      ثانباً: الثروه اللغوبه:
                                        1- هات من العباره السابقه كلمة ضدها ( الخيانه ) الأمانه .
                      2- استعن بمعجمك لتكتب معنى كل من: التباغض: الكراهيه ـ انبذوا: اتركوا.
                                             3- وضح معنى كلمة (يكفل) في كل جمله مما يلي :
                             - الاستثمار الصحيح لثروتنا يكفل تأمين مستقبل زاهر للوطن . يضمن
                                    ـ يحرص المسلم على أن يكفل طفلاً يتيماً . ينفق عليه ويربيه .
                                    4- هات مضاد كل كلمه من الكلمات الآتيه في جمله من إنشائك:
               _ مستدامه : متقطعه
                                            ـ الانفتاح: الانغلاق
                                                                         ـ مصونه: مهمله
                                                                     5۔ هات مفرد کل من:
                                                                       ـ الدسائس : الدسيسه
                  ـ مقو مات : مقو م

    فو ائض : فائض

   ********************
                                                                       ثالثا: التذوق الفني:
                          1- حدد من الموضوع ثلاث عبارات أعجبتك وبين سبب إعجابك بكل منها ؟
                                - انبذوا مشاعر التباغض : صور التباغض بشيء مادي يمكن تركه .
                                         - الوقوف في وجه الفتن: صور الفتن كأنها إنسان له وجه
        ـ تأخرنا عن ركب قطار التنميه: صور التقدم والرقى بوسيلة المواصلات التي نلحق بها ونركبها.
            2- ما شر جمال التعبير الآتي: (تبرز الخلل دون تهويل وتطرح الحل دون تضليل)؟ سجع.
                                        3- وازن بين التعبيرين الآتيين واختر أجملهما مبيناً السبب:
                  ـ انبذوا مشاعر التباغض والخصومه . ـ تجنبوا كل ما يثير الكراهيه والعداوه .
       التعبير الأول أجمل لأن كامة نبذ توضح خطورة هذه المشاعر وتؤكد ضرورة تركها والابتعاد عنها
   ******************
                                                                     رابعا: السلامه اللغويه
                                                     1- اقرأ كل جمله مما يلي ثم اجعلها للمثني:
         ـ المواطن الصالح يحافظ على سلامة الوطن: المواطنان الصالحان يحافظان على سلامة الوطن ـ
          الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

<u>فیه / بشری المناح</u>	<u>4 لا نستحق العيش ا</u>	<u>لا نعمل من احل</u>	<u>وطن</u>	<u>، الوطني </u>	ويتبه للعما	<u>لحمعية الك</u>
		مثقفتان تسهمان في ن المسؤوليه . من أجل وطنكما .	لفتاتان الم تان يقدر ا	اء وطنها : <u>ا</u> به : الصحافي	، تسهم في بن ندر المسؤولب	. الفتاة المثقفه . الصحافي يف
 المخلصون .	<u>الفاعل :</u> وسائل . : يسهر . الفاعل :	 . ! . :	<mark>کل منهما</mark> راً کبیراً	<u>-</u> وحدد ركني المجتمع تأثي	 تين الآتيتين الإعلام في	<u>-</u> <u>2- اقرأ الجملا</u> . تؤثر وسائل
	<u></u>	<u>:</u> الأصيل مشاعر الت	له ممتده الكويتي	لتاليه إلى جه ينبذ الإنسان	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>-</u> <u>3- حول الجم</u> ينبذ الكويتي
******	<u>الملتزمين .</u> *******	البلاد : <u>الصحافيين</u>	وطن : <u>الـ</u> مصالح ا	حفاظاً على ال ن الملتزمون ******	ن دماؤ هما . له الصحافيو ******	
*******	*****	******	*****		1	
	ف لینه رسمت علی ص					
وره الياع وهات	<u>ت ليه رسمت على ط</u>					
		تبقى - تنهى	<u>ـهـوی</u> -	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>. ఆ</u>	ارته نظائر د
	•,	اية كل كلمه مما يل	اء في نما	۔ صورة الد	ت الألف عل	2۔ لماذا رسم
.1.	•		- کی کی ا			
<u>ىم يەء .</u>	، عن ثلاثة أحرف فترس أسلم المناه		•			. قضىي : <u>لأنه</u> ئارنى دىئا
	<u>ه أصلها ياء .</u>	ـ هدى : لأنها ناك	<u>۽ ياء .</u>	حرف فنرسد	ه عن نلانه ا	. أو فى : <u>زائد</u>
	" ,	 من سورة " غافر	 ـ آبات			
			**		يه للآيات ·	لمعانى السام
	لى كل شىء .	د 2۔ اللہ قادر ع	ب العباد	للعباده فهو		<u>ي</u> 1 ـ الله و حده ،
تكبرين عن عبادته	في النار للجاحدين الم أعد النار للجاحدين الم					۔ 3۔ اللہ سبحانا
نار .	ــع الرحمه يداه مبسوط ن عبادة الله سيدخلون الـ *******	4- المستكبرين عر		ة المضطر . ضاله علناً .	اله أخر مع ايجيب دعوا على نعمه وأف	<mark>لقيم المستفاد،</mark> 1- ليس هناك 3- الله سبحانه 5- شكر الله ع
					• 1.	لتقويم ص 4
	• ,	مله المناسبه لما يلي	حت التكم	ضع خطاً ن	<u>. 1 .</u> الاستبعاب :	نتقويم عن + و لا · الفهم و
		ن : <u>الله وحده الرب</u>				
						2 2ـ الدعاء طا
				02		
لقانونيه	ويتحمل المسئوليه اا	ها ويحرم بيعها و	ا ونشره	لمن أعده	جاء <u>الدعاء</u>	الر.

```
الحمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أحله لا نستحق العيش فيه/ بشرى المناع
        1- اكتب الآيه التي تشير إلى المعنى السابق في الآيات الكريمه ( وقال ربكم ادعوني أستجب لكم ) .
            2- وضح ثلاثاً من فوائد تلك العباده 1- عبادة الله الواحد الأوحد وهو واسع الرحمه. 2- ودود.
                                                                   3- يجيب دعوة المظطر إذا دعاه .
                                                             3 أكمل ما يلي في ضوء فهمك للآيات:
                                      1- دلل على أنه الرب فبين أنه خالق الخلق ورفع السماء فأحكمها
                                            2- وذكرنا أنه خالق كل شيء فعلينا الحمد والشكر والدعاء .
               4- اكتب في الفراغ جانب كل آيه كريمه مما يلي اسماً من أسماء الله الحسني مناسباً لمعناها:
                                                              1- ( فتبارك الله رب العالمين ) المنان .
                                                                        2- ( لا إله إلا هو ) الواحد.
                                                            3- (وصوركم فأحسن صوركم) الخالق.
                                                                4- (ورزقكم من الطيبات) الرزاق.
                                                                5- (ادعوني أستجب لكم) المجيب.
                                                                                5 ـ أجب عما يأتى :
   1- جعل الله الأرض قراراً والسماء بناءً ،.. فما الفائده التي حققها للناس بذلك ؟ أن الله جعل الأرض ساكنه
    ثابته لا تتحرك بالناس ولو كانت تتحرك وتميد بهم لما طاب لهم العيش عليها وجعل السماء سقفاً للأرض
                                    وجعل فيها النجوم المضيئه التي يهتدون بها في ظلمات البر والبحر
                        2- قال تعالى (ورزقكم من الطيبات) تحدث عن بعض ما تنعم به الله من طيبات؟
                    اللحوم المختلفه ـ الخضروات والفواكه ـ الماء العذب ـ الظل والهواء النقى وغير ذلك .
             3- تنظر في المرأه فترى صورتك فعلام تحمد الله تعالى ؟ على أن أحسن صورتى وجملها .
  4- تستيقظ مرتاحا بعد هدوء النوم في الليل فبأي نعمه تفكر ؟ نعمة السكون والهدوء وجعل الليل راحه لنا .
 4 قال تعالى (والنهار مبصرا) وضح كيف كان ذلك ؟ أي يكون النور والعمل ففيه معاش الإنسان وسعيه للعمل

    5- (ولكن أكثر الناس لا يشكرون) بم تعلل ذلك ؟ بسبب جحودهم وجهلهم وظلمهم .

 7- ( فأحسن صوركم ) 1- ماذا يقصد الله تعالى ؟ أن الصوره التي خلق الله عليها الإنسان هي أحسن صوره
2- وضح مظاهر حسن تصوير الله للإنسان؟ جعله يسير منتصبا على قدمين وجعل اللحم والجلد يغطى عظامه
 7- 1- ما المقصود من قوله تعالى: ( وقال ربكم )؟ أمر هم بدعائه وهذا من لطفه ونعمته حيث دعاهم لما فيه
                                                                             صلاح دينهم ودنياهم
           الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
<u>الجمعبة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع</u>
                  2- ضع خطأ تحت الاختيار: تستخدم عبارة (تبارك الله) في مواقف: التنزيه والثناء.
                          8-سجل ثلاثا من آداب الدعاء ؟ 1- الخوف . 2- الرجاء . 3- الخشوع .
   ******************
                                                                       ثانبا: الثروه اللغوبه:
        - ما نوع العلاقه بين قوله تعالى : ( الأرض قراراً - السماء بناءً)؟ تضاد ـ يوضح المعنى ويقويه .
                                              2-ضع خط بين الصحيح من بين الأقواس لما يلي :
                                                1- ( الله ذو فضلِ ) جمع كلمة ( فضل ) : أفضال .
                                          2- ( فأنى تؤفكون ) مر ادف كلمة ( تؤفكون ) : تضلون .
                                     3- اكتب من معجمك معنى كل من الكلمتين : ( داخرين ـ آيه ) :
                       2- ( آيه ) معناها : <u>معجزه .</u>
                                                      1- (داخرين) معناها: أذلاء صاغرين.
                                 4- هات من نص الآيات مضاداً لمعنى كلمة ( يجحدون ): يؤمنون .
         6- (سيدخلون جهنم داخرين) اذكر اسمين آخرين لجهنم ذكر هما القرآن الكريم ؟ صقر - الجحيم .
   *****************
                                                                        ثالثاً : التذوق الفني :
                                      1- ( إن الذين يستكبر ون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين )
  1- ما الحاله التي صورها اللفظ فوق الخط للكافرين يوم القيامه ؟ تأكيد على دخولهم جهنم أذلاء صاغرين .
                  2- ماذا أفادت ( السين ) فو قوله ( سيدخلون ) ؟ أفادت السرعه في الدخول إلى جهنم .
     2- 1- ما المعنى الذي أضافته اللام في قوله (إن الله لذو فضل)؟ تأكيداً على أن الفضل والنعم من الله .
 2- ماذا أفاد اسم الإشاره في قوله تعالى ( ذلكم الله )؟ إشاره على أن الله خالق كل شيء وهو الواحد الذي لا
                   3-ضع دائره حول الكلمات ذات العلاقه بمعنى (تسكنوا): النوم - الراحه - الطمأنينه
   *********************
                                                                    ر ابعا: السلامه اللغويه:
                         1- حول الجمله التاليه إلى صيغة المثنى ثم الجمع (الكافر لا يشكر نعمه ربه)
                                                            - الكافران لا يشكران نعمتا ربهما
                           ـ الكفار لا يشكر و ا نعم الله
            2- ( إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين ) حدد من الآيه الكريمه السابقه ؟
                         - فعلاً من الخمسه: يستكبرون .     - اذكر علامة إعرابه: منصوب بالفتح .
                                   ـ اذكر علامة إعرابه: منصوب بالفتح
                                                                      ـ مفعو لأ به : جهنم .
   3- ( المسلم لا يسكبر عن عبادة الله ) اجعل الفعل منفياً بـ ( لم ) مره و ( لن ) مره أخرى واضبطه في كل
          الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
ـ لن يستكبر المسلم عن عبادة الله .
                                                            لم يستكبر المسلم عن عبادة الله
  *****************
                                                              خامساً: صحة الرسم الهجائي:
             1- علل رسم الألف اللينه على صور الياء آخر الكلمات فوق الخط في الآيات الكريمه الأتيه:
                   (ثم دنا فتدلي)، (فأوحى إلى عبده ما أوحى)، (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه)
                        <u>ـ فتدلى : اسم مقصور . ـ أو حي : اسم مقصور . ـ وقضى : اسم مقصور .</u>
 2- ( فأنى تؤفكون ) كتب آخر كلمة ( فأنى ) على صورة الياء هات اسم استفهام آخر يكتب آخره على شكل
  ***********************
                                1- ما الحقيقه الكبرى التي استهدفتها الآيات ؟ الله وحده الرب والإله .
2- الدعاء طاعه تعبديه نافعه اكتب الآيه التي تشير للمعنى؟ قال تعالى : ( وقال ربكم ادعوني أستجب لكم ) ب
                                3- دلل الله على أنه الرب فبين أنه: يستجيب لدعاء العباد الصالحين.
           4- وضح ثلاثا من فوائد الدعاء ؟ 1- التقرب إلى الله . 2- إجابة الدعاء . 3- سعة الرزق .
        5- اكتب معاني الكلمات التاليه ؟ - داخرين : صاغرين أذلاء . - تؤفكون : تصرفون عن الحق .
                   - قرارا: مستقره. - بناء: <u>سقفا</u>. - تبارك الله: <u>تعالى أو كثر خيره وإحسانه</u>.
                               6- اذكر موقف تستخدم فيه عبارة: (تبارك الله)؟ في طلب البركه.
                                      ـ قصيدة أب
- اذكر الأفكار الرئيسيه؟ 1- للأطفال مكانه عظيمه في نفوس الأبناء. 2- الأطفال مصدر السعاده في الحياة.
                                           3- الأطفال نعمه عظيمه من الله تستحق الشكر والثناء .
                                       - اذكر الأفكار الجزئيه؟ 1- الطفوله مصدر النشاط والحيويه .

    2- لجوء الأبناء إلى الآباء في جميع الحالات ينم عن براءتهم .

 3- الأب يحاول الصبر على فراق الأبناء.
  *********************
                                                                         التقويم ص 107 :
                                            أولا: الفهم والاستيعاب: 1- أجب عن الأسئله الآتيه:
                                 1- قسم الأبيات إلى وحداتها الفكريه وضع عنواناً مناسباً لكل منها؟
    _ الوحده الفكريه الأولى: اللعب والضجيج وكل ما يصدر من الأطفال ينم عن براءتهم وفطرتهم السليمه
                                                                    (العنوان: نشاط طفل).
                - الوحده الفكريه الثانيه: الأبناء يرتبطون بالآباء ارتباطاً شديداً ( العنوان: مكانة أب ) .
                _ الوحده الفكريه الثالثه: الأب شديد التأثير والألم بفراق الأبناء ( العنوان: مأساة أب ) .
         الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

الحمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أحله لا نستحق العيش فيه / يشري المناع

```
الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع
 2- في الأبيات ما ينم عن براءة الطفوله فيم تتمثل هذه البراءه؟ في اتجاههم نحو الأب في حالة الرهبه منه أو
                                                                                      الرغبه فيه
 3- الشاعر شديد الارتباط والتعلق بأبنائه فما الدليل على ذلك من الأبيات؟ بكاء الأب عندما رحل الأبناء عنه
                                      وقلبه قد انتزع منه و عودته وكأنه طفل صغير تنسكب منه الدموع.
                                             4- قد يعجب العذال من رجل يبكى ولو لم أبك فالعجب
                                      ـ اختلف العجب في بداية البيت عنه في نهايته فما وجه الاختلاف؟
                                                 - الأول: يتعجب الناس من بكاء الأب و هو بهذا السن.
                                         - الثاني: عجب الأب من عدم بكاء أب عندما يرحل عنه أبنائه.
                        5- لجأ الشاعر إلى التكرار: - فيم يتمثل هذا التكرار؟ تكرار الأبناء لكلمة ( بابا ).
                                                    بما تعلل هذا التكرار؟ حب الأبناء الشديد لأبيهم .
                                    6- استخلص الإحساسات التي تنبض بها الأبيات ودلل على كل منها؟

    1- الحيره والتساؤل من اختفاء مصدر الضجيج واللعب : - الدليل : البيت الأول .

                                     2- الفرح والسرور بارتباط الأبناء بأبيهم: - الدليل: البيت الرابع.
                                  3- الحزن الشدبد على فراق الأبناء: - الدليل: البيت الثامن والتاسع.
                            4- التعجب من عدم البكاء على فراق الأبناء: - الدليل: البيت الحادي عشر
                                                 2- اكتب البيت الذي يشير إلى كل من المعاني الآتيه:
                                                   1- محاولة الصبر على فراق الأبناء: البيت الثامن .
                                                            2- الطفوله نشاط وحيويه: البيت الثاني .
                           3- لجوء الأبناء إلى الآباء ولوذهم بهم غريزه فطرهم الله عليها: البيت الثالث.
                                                           4- الأبناء ملء حياو الآباء: البيت التاسع.
                                                     3- يقول العباس بن الأحنف عن طفلته الصغيره:
                                                                   لها لعب مصففه تلقبهن ألقابا
                                                                تنادى كلما ريعت من الغره يا بابا
                 1- ما مظاهر البراءه في البيتين السابقين ؟ اللعب والاتجاه نحو الأب ومناداته كلما رأته
                       2- فيم يلتقى البيتان السابقان مع أبيات الأميري ؟ في اللعب ونداء الأب بـ ( بابا ) .
                                                                         4- يقول الشاعر الأميري:
                                                                يا فتية آذوا أباً أفنى ببر بنيه عمره
                                                            وأبوكم ما بينكم ضيفٌ وفيمن مات عبره
                         1- وضح ما يوجه إليه الشاعر في البيتين السابقين ؟ إلى الإحسان والبر بالأباء .

    6- اكتب ايه قر انيه كريمه ترشد إلى الإحسان للوالدين؟ ( وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا)

   ******************
           الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
ثانياً: الثروه اللغويه:
           1- كثرت الألفاظ المتضاده في الأبيات هات متضادين ووظف كلاً منهما في جمله ناميه ممتده ؟
                                                                            ابتعدوا ـ اقتربوا ب
                              2- اقرأ كلاً من الجملتين الآتيتين وبين معنى ما تحته خط في كل منهما:
                                             - الأطفال نز عوا من أضلعي قلباً:   نز عوا: سلبوا.
                                           - الأطفال نزعوا إلى اللهو والمرح: نزعوا: اشتاقوا .
                                                  3_ هات مفرد كل مما يأتي في جمله من إنشائك:
                                  - الدمى : المفرد : <u>الدميه .</u> - العذال : المفرد : <u>العذول .</u>
                                                      4 لملأ الفراغات فيما يأتي بما هو مناسب:
                                                                    - القطا: مفردها: القطاه.
                                  ـ العصا: مفردها: العصاة .
  ************************
                                1- أين الصَّجيج الُّعدُّب ؟ ( دمعي الذي كتمته جلداً ). ماذا أفاد كل من :
1- وصف الضَّجيج بـ العذَّب في التعبير السابق ؟ التأكيد على عنوبة هذا الضجيج الصادر من الأطفال حيث
                                                              أنه لا يؤذي الأب بل محبب لقلبه .
 2- التشديد في الفعل (كتمته)؟ شدة الحرص على منع سقوط الدمع أمام أطفاله وقوة السيطره على نفسه .
     2- وضح الدقه في استخدام لفظتي ( هتافهم ) و ( نجيهم ) في البيت الخامس؟ الدقه في استخدام التضاد
                                                                      <u>لتوضيح المعنى وإبرازه.</u>
                                          3- إنى أراهم حيثما اتجهت عينى كأسراب القطا سربوا
       1- ماذًا تستخلص من استخدام الشاعر كلمة (أسراب) جمعاً ؟ كثرة تجمع الأطفال وكثرة عددهم
 2- لماذا اختار الشاعر (القطا) ليشبه به أطفاله ؟ لأنه نوع من الحمام لا يطير إلا في جماعات كذلك أطفاله
  ر ابعاً: السلامه اللغويه:
                                                                        <u>1- أخرج من الأبيات:</u>
                              - إعرابها: صفه مرفوعه بالضمه الظاهره.
                                                                             ـ صفه: العذب
                                                                      ـ مفعو لاً لأجله : العذب إ
                               - إعرابها: مفعول لأجله منصوب بالفتحه.
                                - إعرابها: اسم معطوف مرفوعاً بالضمه.
                                                                      ـ اسماً معطو فأ : الكتب _
                                            2- نم كلاً من الجملتين الآتيتين بحال مناسبه ثم اقر أهما:
                                                              ـ يو دع الأب أبناءه الصغار باكياً
                                                              ـ يقبل الأطفال نحو أبيهم سعداء .
```

الحمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أحله لا نستحق العيش فيه / يشري المناع

```
الحمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أحله لا نستحق العيش فيه / يشري المناع
                3- املاً الفراغ في كل مما يأتي بصفه مناسبه واضبطهما بالشكل الصحيح ثم اقرأ الجمله :
                                                                    ـ أعطف على الطّفل اليتيم .
                                                                 ـ المؤدب يحترم الرجل <u>الكبير ـ</u>
                                                               ـ يردد الأطفال النشيدين الجميلين
                                                    ـ المعلمتان المهذبتان تحسنان معاملة الأطفال
                                               - الأطفال الأبرياء في النشاط يملؤون الساحه حيويه .
                                           خامساً: صحة الرسم الهجائي: 1- (أباؤنا - آبائنا - آباءنا).
                            1- ضع كلاً من الكلمات السابقة في مكانها المناسب مما يلي ثم اقرأ الجمله:
                                                                               ـ نحترم أباءنا.
                                                                         ـ آباؤنا مبعث فخرنا
                                                                           ـ نشتاق إلى آبائنا
                                                          2 ـ صوب الخطأ في كل مره مما يأتي :
                                                   الصواب: المروءه.
                                                      - نتجنب الأعمال الدنيأة · الخطأ : الدنيأة ·
                                  الصواب: الدنيئه.
                                   ـ وحيدة في الصحراء
                                - اذكر الأفكار الرئيسيه؟ 1- الإيمان القوي بالله هو المنفذ من سوء و شر
                                      2- التاريخ الإسلامي حافل بنساء صالحات يعترفن برحمة الله .
                                                 3 ـ طاعة الله وتنفيذ أوامره واجب على كل مسلم
                  ـ اذكر الأفكار الجزئيه؟ 1 ـ إبراهيم عليه السلام كان على ثقة من و عد الله الذي لا يخيب
                                 2- إبراهيم عليه السلام هاجر إلى مكة وزوجه وابنه طاعة لأمر الله .
                                            3 ـ قوة الإيمان والثقة بالله جعلت هاجر تنصاع لأمر الله
                                 4- الله تعالى يصدق وعده وينقذ هاجر وابنها استجابة لدعاء إبراهيم

 السيدة هاجر تهرول بحثاً عن الماء الإنقاذ رضيعها .

                                  6- بئر زمزم معجزة تتفجر من عند الله جزاءً للثقة به والتوكل عليه.
                                               7- إخلاص هاجر النية لله جعلها في معيته ورعايته .
           - اذكر القيم المستفاده؟ 1- الإيمان بالله والتوكل عليه في جميع الأمور . 2- ضرورة طاعة الله.
                                                               3ـ الحرص على الصبر والتحمل .
   ********************
                                                                            التقويم ص 115:
                                أولا: الفهم والاستيعاب: 1-ضع خطأ تحت التكمله المناسبه لما يلي:
1- ما المراحل التي مرت بها قصة ( وحيده في الصحراء) ؟ 1- ذهاب السيده هاجر ورضيعها إلى الصحراء.
                            2ـ ترك الخليل زوجته وابنه البكر إسماعيل في صحراء قاحلة بأمر من الله.
          الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع
                                                2- إنقاذ الله السيده هاجر ورضيعها بتفجير عين الماء .
                                                    2ـ ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :
                                                       1- ترك الزوج زوجته ورضيعها : طاعةً لله بـ
                                                         2- تقبلت الزوجه قرار زوجها: إيماناً بالله .
                                                          3- تركت الزوجه وحيده في : واد سحيق .
                                                         4- عانت الزوجه ورضيعها شدة: العطش.
                                          5- تدفق الماء واستقرار الناس كان نواةً لإنشاء مدينة: مكه .
                                  3- حدد أسماء الشخصيات والأماكن التاليه التي وردت في الموضوع:
                                                  1- الزوج هو: سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام.
                                                                        2- الزوجه هي: إيماناً بالله
                                                             3- الرضيع هو: إسماعيل عليه السلام.
                                                           4- الملك المنقذ هو: جبريل عليه السلام.
                                                                      5_ عين الماء اسمها: زمزم.
                                                                  6- الجبلان هما: الصفا والمروه.
                                                       7- القوم الذين سكنوا المكان هم: قبيلة جرهم.
                                                                                 4۔ علل لما يأتى :
1- تكنية السيدة هاجر ب ( أم الذبيح ) ؟ لأن الله كتب لولدها إسماعيل أن يكون ذبيحاً عندما رأي سيدنا إبراهيم
                                                                                 بالمنام أنه بذبحه
                    2ـ تسمية بئر زمزم بهذا الاسم ؟ لأن السيده هاجر عند نزول الماء قالت : زمي زمي .
                               5- صعدت وسعت الزوجه بين الجبلين . 1-كم عدد المرات ؟ سبع مرات.
   2- ما الذي دفعها لهذا العمل المجهد ؟ كانت تبحث عن الماء أو رؤية من ينقذ رضيعها وكل هذا بوحي من
               3-كيف كرم الإسلام هذا الصعود والسعي ؟ بأن جعله ركناً أساسياً من أركان الحج والعمره.
  6- رحمة الله الواسعه أنقذت الزوجه ورضيعها من الموت المحتم وضح ذلك ؟ بأن بعث الله جبريل فضرب
                                                        الأرض بجناحيه ليخرج الماء بجانب الرضيع
     7- قالت هاجر: (إذن لن يضيعنا) هذه نتيجة لمقدمات سابقه وضح ذلك ؟ عندما تركها سيدنا إبراهيم في
              صحراء قاحله مع رضيعها سألته فلم يتحدث لها فعلمت أن ذلك أمر من الله فقالت هذه العباره.
8- ( الصبر مفتاح الفرج) دلل على ذلك من القصه ؟ صبر السيده هاجر على الجوع والعطش ويقينها برحمة
                                               الله وأنه لن يتركهما فتفجرت عين الماء بجوار الرضيع
           الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع
                                                        9ـ ما الصفات التي أعجبتك في كل من ؟
                   ـ السيده هاجر: صبرها وإيمانها القوى بالله وطاعتها لزوجها وحنانها على رضيعها.
                                          - السيده ساره: حبها لزوجها والتضحيه من أجل سعادته.
   ******************
                             ثانياً: الثروه اللغويه: 1-ضع خطاً تخا المكمل الصحيح لكل مما يأتي:
             1- (عيناً معيناً ) هي العين : الجاريه 2- (يسير من الماء والزاد ) اليسير هو : القليل
                                                      2- املاً كل فراغ فيما يأتي بكلمات مناسبه:
                          1- (غرف الماء) هو شره بيده . 2- (تهرول) يعنى تمشى بسرعه .
                                                         3 وضح معنى ما تحته خط فيما يأتى :
   ثالثاً: التذوق الفني:
                                           1- أي الجملتين أدق في التعبير عن شدة التعب؟ ولماذا ؟
                                        ـ حتى شعرت بالتعب
                                                                     ـ حتى تمكن منها التعب .
                                       التعبير الأول لأنه يدل على سيطرة التعب منها وتحكمه فيها .
                                2- أي الجملتين الآتيتين أقوى في التعبير عن شدة معاناة الأم؟ ولماذا ؟
                          ـ صراخ الطفل يحزن قلب الأم .
                                                               ـ صراخ الطفل يدمي قلب الأم .
                                      التعبير الأول لأنه يوضح شدة حزنها وتقطع قلبها على طفلها .
                                   3- لم تصرح الكاتبه باسم السيده في البدايه بل تركت ذلك لما بعد .

    1-ما هدفها من ذلك ؟ التشويق والإثاره وجذب الإنتباه .

    2- ما رأيك في ذلك ؟ بدايه جيده جذبت فيها إنتباه القاريء وزادته تشويقاً لمعرفتها .

                                                                     رابعاً: السلامه اللغويه:
                                       1- اقرأ الجملتين الآتيتين وحدد الحال في كل منهما وأعربه:
       - صعدت هاجر الجبل مستغيثه . - الحال : مستغيثه . - إعرابه : حال منصوب بالفتحه الظاهره .
                                ـ ترك إبراهيم زوجته وابنه في الصحراء مطمئناً إلى رعاية الله لهما .
                                    <u>ـ الحال:</u> مطمئناً . ـ ـ <u>إعرابه:</u> حال منصوب بالفتحه الظاهره .
                           3-ضع نعتاً مناسباً في كل فراغ فيما يأتي واضبطه بالشكل ثم اقرأ الجمله:
                                                                     ـ لا تشرب الماء المالح .
                                                            - أكثر من القراءه في الكتب <u>المفيده</u>.
                                                                     ـ سرت في طريق مظلم .
```

```
الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع
                                       4- ضع منعوتاً مناسباً في كل فراغ فيما يأتي واضبطه بالشكل:
                 ـ نرى في السماء نجوماً لامعةً . ـ تحمل الشجره ثماراً ناضجةً . ـ أشرب الماء النقى .
                                                   5- اقرأ الجملتين الآتيتين ثم أعرب ما تحته خط:
             - جاهدة : حال منصوب بالفتحه الظاهره .
                                                                ـ حاولت هاجر جاهدةً إنقاذ طفلها .
  ـ يستسلم المؤمنون الأمر الله واثقين بصدق وعده . والمؤمنون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو الأنه جمع
   1- ما الحدث الرئيسي في القصه ؟
                    الخليل إبراهيم يترك ابنه البكر وزوجته هاجر في صحراء قاحلة ـ استجابة لأمر الله بـ
                2- اكتب معلومات القصه ؟ 1- ترك الخليل زوجته وابنه البكر إسماعيل في صحراء قاحلة.
                                     2- بحثت السيدة هاجر عن الماء بين الصفا، والمروة سبع مرات .
                            3- العين التي خرج منها الماء من تحت قدمي إسماعيل سميت (بئر زمزم).
                                    4- عرفت السيدة هاجر على مدى التاريخ " بأم العرب العدنانيين ".
                   5 ـ تزوج إبر اهيم عليه السلام من السيدة هاجر لأن زوجته الأولى سارة كانت لا تنجب
                                                        6- تزوج إسماعيل من قبيلة جرهم العربية.
                         3- اكتب المشاعر والأحاسيس ؟ الحزن والأسى - السعادة والفرحة - قوة اليقين .
                                         4- اكتب الأحداث الثانويه ؟ 1- السيدة هاجر تنصباع لأمر الله.
                          2- السيدة هاجر تبحث عن الماء والطعام بين الصفا والمروة إنقاذاً لرضيعها بـ
           3- الله عز وجل يستجيب لدعاء إبراهيم عليه السلام ويفجر الماء من تحت قدمي الطفل الرضيع.
                                              4- استقرار الناس حول الماء كان نواة لإنشاء مدينة مكة
                          5- إسماعيل يتزوج من قبيلة جرهم العربية ويقبل الناس عليه من كل فج عميق.
                  5- ما العنوان المقترح ؟ _ أم إسماعيل - الزوجة المطيعة - جزاء اليقين - ثمرة اليقين .
                                             6- ما المراحل التي مرت بها قصه وحيده في الصحراء؟
                         1-سيدنا إبراهيم يترك زوجته ورضيعها وحيدين في الصحراء امتثالا لأمر الله .
                                  2- الله يبعث سيدنا جبريل لإنقاذ هاجر ورضيعها بتفجير عين زمزم
                                                  3 ـ قبيلة جرهم تقيم مع هاجر وابنها وتستأنس بهم .
                                           7- لماذا ترك إبراهيم زوجته ورضيعها ؟ طاعه لأمر الله .
                                                   8- لماذا تقبلت الزوجه قرار زوجها ؟ إيمانا بالله .
          الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع
9- أكمل الجمل بما يناسبها :
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ـ عانت الزوجه ورضيعها شدة <u>العطش والجوع</u> .
ـ تدفق الماء واستقرار الناس كان نوا لإنشاء مدينة مكه .
10- اذكر اللغه التي تعلمها سيدنا إسماعيل من قبيلة جرهم؟ <u>اللغه العربيه</u> . ++++++++++++++++++++++++++++++++++++
يصلح أن تكون من أخلاقه . 2- منزلة الاخلاق عظيمه في الإسلام وير غبنا في محاسن الأخلاق وتنهانا عن سيء الأخلاق .
<u></u>
2- البيت الثاني في وسط الجنه لمن ترك الكذب في كل موضع .
3- البيت الثالث في أعلى الجنه لمن حسن خلقه.
- الام يرشدنا الحديث؟ 1- التمسك بالأخلاق الفاضله وحجز بيتاً في أعلى الجنه .
2- ترك الكذب في كل موضع العمل . 3- السعي في تحسين الأخلاق والابتعاد عن كل ما يدنسها
<u>4- ترك جميع ما يخالف فطرة الله التي فطر الناس عليها .</u> <u>5- ترك المراء .</u> ***********************************
التقويم ص 78 : أولا : الفهم والاستيعاب : 1- أجب عن الاسئله التاليه :
2- إلام يهدف رسول الله صلى الله عليه وسلم في عموم حديثه ؟ إلى ترك جميع الأمور التي لا تناسب المسلم ولا تصلح أن تكون من أخلاقه .
3- ضع علامة (/) جانب المكمل المناسب لما يلي : في الحديث الشريف السابق لفته تتعلق بأمر خاص بالجنه و هو أن :
في الحديث السريف السابق لعنا للعلق بالمر محافظ بالجنا وهو ال . 1- بيوت الجنه كثيرة العدد . () 2- الجنه درجات ومراتب . (/)
3- الجنه أعدت لمن يستحقها . () 4- الجنه فيها متسع للجميع . ()
 4- 1- علل لما يأتي: 1- المسلم الحسن خلقه ستبوأ أعلى مراتب الجنه? لأن الله جعل بيتاً في أعلى الجنه لمن حسن خلقه.

```
<u>الجمعبة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع</u>
  4-2-( أنا زعيم بيت في أعلى الجنه لمن حسن خلقه ) اختر من بين ما يلي الحديث الشريف الذي يلتقي مع
                                                 معنى العباره السابقه لرسول الله صلى الله عليه وسلم:
                               ـ (أعظم ما يدخل الناس الجنه تقوى الله وحسن الخلق) أخرجه الترمذي .
  5 ـ حوط بدائره المنزله التي يدعو بها المسلمون لرسول الله صلى الله عليه وسلم ليوم القيامه من بين ما يلي:
                                                                                 الفردوس الاعلى .

 6- اقرأ وافهم ما يأتى جيداً ثم أجب جيداً عما بعده :

     ـ المراء جدل لا طائل منه ولا يثبت حقاً لأنه يحرك الغضب والغضب يعمى عن الحق وغمط الحق يولد
                                                الخصومه والخصومه سلم للعداوه التي لا تحمد عقباها .
 1- ما النتائج التي تترتب على المراء ؟ 1- عدم إثبات الحق 2- تحريك الغضب على على عن الحق
                                        4- غمط الحق يعمى عن الحق _ 5- الخصام يؤدي إلى العداوه .
       2- أكمل مستعيناً بماسبق: - الكذب: لا فائده منه لأنه يضيع الحقوق ويولد الخصومهو العداوه ويحرك
                                                                              الغضب ويترك الألم.
                                                    7 ـ ضع خطأ تحت كل ما يعد كذباً من بين ما يلى :
                         ج ـ أن تزكى من لم تختبر دينه وخلقه _
                                                                    أ- إخلافك وعداً وعدته صديقك إ

 8-سجل جانب كل مما يأتى أبرز ما يجب أن يتحلى به من مكارم الأخلاق :

- قائد الأمه: الشجاعه - قول الحق - العدل . - العامل في عمله: الإتقان - الإخلاص - النشاط - الكفاح
- طالب العلم: الاجتهاد - المثابره - الكفاح - الصبر - صاحب الضيفان: الكرم - حسن المقابله - بشاشة الوجه
                  9ـ ضع علامة( / ) جانب العباره الصحيحه و علامة (X) جانب العباره غير الصحيحه :
                                           1- الحوار بين طرفين صوره من صور المراء المنهى عنه .
                               (X)
                                                2- لقب رسول الله صلى الله عليه وسلم بالصادق الأمين.
                                              3- أن تعد طفلاً بما لن تفعله ليكف عن البكاء لا يعد كذباً .
                               (X)
                               4- أن تشهد بالزور على من ظلمك بظلم آخر لا يعد من باب الكذب. (X)
                                                                              ثانباً: الثروه اللغويه:
                                                 1- هات متر ادف ما تحته خط في سياق كل مما يأتي:
                                                        1- أنا زعيم ببيت في ربض الجنه . متكفل .
                                              2- كان صلاح الدين الأيوبي زعيم معركة حطين . قائد .
                                                   2- ضع خطأ تحت التكمله الصحيحه لكل مما يأتى :
                                                                     1- المحق هو: صاحب الحق.
                               2- ( المازح ) ضدها : <u>الجاد .</u>
                                           3- هات متر ادفین لکلمة (الکذب): الباطل - الإنكار
           الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
<u>الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / يشري المناع</u>
                                                                                 4ـ أكمل :
                                                             1ـ من يتحدث بالكذب نسميه كاذباً
                                                          2 ـ ومن يمارس المراء نسميه ممارياً

 3- و من بتصف بالخلق الحسن فهو خلوقاً

                                                         :********
                            ثالثاً: التذوق الفني: 1- أخرج الخيار الصحيح لما يلي من بين القوسين.
                                  ـ (أنا زعيم ببيت .. ) عباره تبعث في النفس : الهمه على الطاعه .
  2- ( لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً ) ، ( لمن ترك المراء وإن كان محقاً ) ما الذي أضافته كل كلمه فوق
  الخط في العبارتين السابقتين من الحديث الشريف؟ التأكيد على خطر وعاقبة الكذب والمراء على المسلم.
  3- لماذا اختار رسول الله صلى الله عليه وسلم الكلمات ( ربض ـ وسط ـ أعلى ) في حثه على التحلي بحسن
                                                                                  الخلق ؟
   ر ابعاً: السلامه اللغويه:
                          1- (أعلى الجنه لمن حسن خلقه) ضع خطأ تحت الفاعل في الجمله السابقه.
                                2- أخرج من نص الحديث الشريف كلمة وقعت مفعو لأبه ؟ المراء .
                       3- ما علاقة الكلمه التي تحتها خط بما قبلها في الجمله التاليه وما علاقة إعرابها ؟
ـ يثق المسلمون بوعد رسول الله صلى الله عليه وسلم . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
                                                    4- ينال الصادق يوم القيامه بيتاً وسط الجنه .
                                              1- علل نصب الكلمات فوق الخط في الجمله السابقه؟
                                 يوم: ظرف زمان بيتاً: مفعول به . وسط: ظرف مكان .
                                         2- حول الفاعل في الجمله السابقه إلى مثنى وغير ما يلزم؟
                                                     ينال الصادقان يوم القيامه بيتين وسط الجنه .

    5- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين واقرأ الجمل :

    1- يترك المسلم المراء طاعة لتعاليم الدين

                                (مفعول الأجل)
                               2- يتجنب المسلم الكذب في الجدل والهزل اجتناباً . ( مفعول مطلق )
                                                   3- يحذر الحديث الشريف من المراء والكذب
                         (اسم معطوف مضبوط)

    4- يتبوأ من حسن خلقه منزلة عظيمه في الجنه.

                              (صفه مضبوطه)
   *******************
                                                                 خامسا : صحة الرسم الهجائم
                             1- علل رسم الهمزات في الكلمات بين الأقواس على نحو ما جاءت عليه:
  1- يسترشد ( المؤمن ) بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: إذا كانت الهمزه المتوسطه ساكنه وما قبلها
                                                                   مضموم ترسم على الواو
          الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
<u>الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع</u>
  2- البطولات (ترأب) الصدع وتوقظ الهمم: إذا كانت الهمزه مفتوحه وما قبلها مفتوح ترسم على الألف.
              3- لا يلام (الذئب) في عدوانه: إذا كانت الهمزه ساكنه وما قبلها مكسور ترسم على نبره.
                                          2- هات كلمات همزاتها متوسطه تطابق المطلوبات التاليه:
                          1- مترادف كلمة (منتصب): متأهب. 2- ماضي الفعل (يسأم): سأم.
   1- اكتب المعاني السامية الرئيسة ؟ 1- الدين الإسلامي يربي أتباعه على حسن الأخلاق.
     2- للأخلاق شأن عظيم في ديننا الإسلامي. 3- حرص النبي على تدعيم الأخلاق في قلوب الصحابة.
  2- اكتب المعاني السامية الجزئية ؟ 1- للجنة مراتب ودرجات. 2- جزاء الصادق بيت في وسط الجنة.
  3- جعل الله جنة الفردوس الأعلى لمن حسن خلقه 4- من ترك الجدال ولو كان محقا منزلته حول الجنة.
3- (أعظم ما يدخل الناس الجنه تقوى الله وحسن الخلق) هات من الحديث الشريف ما يتفق مع معنى العباره
                                       السابقه ؟ ( أقربكم مني مجلسا يوم القيامه أحسنكم أخلاقا ) .
         4- اذكر المنزله التي يدعو بها المسلمون لرسول الله عليه الصلاة والسلام ليوم القيامه ؟ الوسيله .
                                                                 5_ اكتب معانى الكلمات التاليه:
                                                       ـزعيم: ضامن . ـ المراء: الجدال.
                            ـ مازحا: مداعبا.
              ربض الجنه: ما حولها خارجا عنها تشبيها بالأبنيه التي تكون حول المدينه وتحت القلاع.
                           6- اكتب الضد للكلمات التاليه: - الجنه : <u>النار</u> - الكذب : <u>الصدق</u>
             ـ حسن : سيء
         7- اكتب الجمع للكلمات التاليه: - ربض: روابض - الأعلى: الأعلون - الجنه: الجنات .
                         ـ رجل من بلادي ـ أحمد مشاري العدواني
                           1- اكتب الفكر الرئيسة للموضوع ؟ 1- أبناء الكويت البرره أساس نهضتنا .
                                2- أحمد مشاري العدواني رائدا من رواد النهضه الأدبيه في الكويت.
        2- ما القيم والإرشادات؟ 1- الاقتداء بالشاعر في اجتهاده وإخلاصه 2- حب الوطن غاية كل إنسان
                                   3- النجاح يحتاج إلى طموح دائماً. <u>4- التسلح بالعزيمه والمثاره.</u>
                                            3- ما العنوان المقترح؟ عاشق الوطن _ أديب كويتي .
  4- اذكر الأفكار الجزئية ؟ 1- مولد الأديب الشاعر أحمد العدواني ونشأته. 2- المال لم يفتن أحمد العدواني
                                  3- أحمد العدواني كان عاشقاً للثقافه العربيه . 4- تعليمه ودراسته.
          الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع
                   - وأنت ترى الكثيرين يتسابقون إلى المناصب: التفاني في حب الوطن من غير مقابل.
                              7- اختر من بين الأقواس الصفه التي تستخلصها من كل العبارات التاليه:
                                                                 1- أعطى المعرفه من الأعماق
                   ـ الصفه: الإخلاص.
                                                                    2 لم يفتنه المال عن غاياته
                       ـ الصفه: الزهد .
                      ـ الصفه: الالتزام.
                                              3- عاطفة الخير هي التي تقيد الكلمات عنده لا العكس
                   8- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه).
                          ـ أين يلتقي معنى الحديث الشريف مع مسيرة العدواني الثقافيه من بين ما يلي :
                                                  أ ـ في عشقه للثقافه العربيه وإيمانه بنهضة الأمه .
                                          د ـ في عيشه التجربه الثقافيه بعمق و إعطائها من الأعماق
                                                        9 ـ اذكر بعض المهام التي يؤديها كل من:
     1- المجلس الوطني للثقافه والفنون والآداب: تشجيع المواهب الأدبيه - تأمين الساحه اللازمه لانطلاق
        المواهب الأدبيه وتطورها _ إقامة المعارض _ رعاية المطبوعات القيمه بالرقابه الإيجابيه عليها _
 2- المعهد العالى للفنون المسرحيه: النهوض بالحركه الفنيه والتدريب العلمي المنهجي لكوادرها - الإشراف
                                                                                على تطبيقها ـ
     10_ متلألئاً _ مشر قاً _ هادياً _ مناسباً _ أكمل الجمل التاليه بكلمه مما سبق هي أفضل للتعبير عما أر اده
                                                العدواني من عمله الثقافي : ( فمر النور متلألئاً ) .
   *******************
                                                                         ثانباً : الثروه اللغويه :
                 (X) جانب العباره الصحيحه وعلامة (X) جانب العباره غير الصحيحه :
                                 1- ( الفكره الخلاقه ) وصف للجديد من الفكر يفتح مجالاً لفكر جديد.
                                  2- (تحفه علميه) دلاله لها صله بالمشاعر أكثر من صلتها بالعقل.
                          3- (الشاعريه) هي تدفق الكلمات مؤثره في خدمة المعاني بلا معاناة.
                                         2 ـ حوط بدائر ه الاختيار المناسب من بين لأقو اس فيما يلي :
                            - الأجنحه : <u>جناح</u>
                                                       ـ متفانيا: <u>مخلصا</u> ـ الجلد: <u>الصبر</u>
                                                  3- اكشف في معجمك عن معانى الكلمات التاليه:
                           - البهرج: انخداع . - المعول: الفأس . - الجم: الكثير المبالغ فيه .
 - عفوى : فطرى - تلقائي .
 4- هات ضد كل من الكلمات ـ الخلود: الفناء ـ الزوال ـ التخلف: التطور ـ رفيق: عدو ـ غليظ ـ عنيف
                                                     وجمع كل من الكلمات التاليه: _ تحفه: تحف
            ـ متعه : متع     ـ ديوان : <u>دواوين</u>
   *******************
```

```
الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع
                                                                           ثالثاً: التذوق الفني:
                                             1- ماذا تفهم من قوله تعالى: (لم يرهقه ثقل الحمل) ؟
                            صعوبة المهمه وكثرة العناء فإنها ثقل يحتاج حامله إلى التحمل والجلد لها
                                                      2- ضع خطأ تحت المكمل المناسب لما يأتى:
                                    - تعبير (مهرجان الفكره) يجعلنا نتخيل الفكره: بجديدها الجميل.
   3- أ ـ ( رصده الأجل فأوقف عمره ) يثير الفعلان فوق الخط سياق العباره السابقه صوره محزنه لنا تتعلق
                برحيل العدواني المفاجيء عبر عنها؟ شبه الموت كالرجل الذي اختبأ له يتحين منه فرصه
               ينقض فيها عليه وحتى إذا تحقق له ذلك قبضه فأنهى حياته ولا نملك له فيها ردا ولا وحولا.
                                                 4- (بل خذ الشمعه من كفي وكن في الليل شمعه).
    1- أي شمعه تلك التي في كُف الشاعر؟ الشمعه في كف الشاعر شمعة العلم البناء يوقدها الجهد المخلص.
                       2- (إننى منك قريب كلما ضوأت بقعه) ما فضل قوله (ضوأت) على (أضأت)؟
                                 - ضُوات : تحمل معنى المكابده في إزكاء العمل الهادي والعون عليه .
                                    - أضأت : تحمل معنى التلقائيه اللازمه لمن أشعل شمعه فأضاءت .
   *************************
                                                                       رابعاً: السلامه اللغويه:
                                                          1- حدد الفاعل وأعربه في كل مما يأتي:
    - رحل عن الدنيا الشاعر مخلفاً تراثاً عظيماً . <u>الشاعر:</u> فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمه الظاهره.
    ـ أيقظ صرح الثقافه النائمه مفكران ممتميزان . مفكران : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
 - اقتدى المثقون برؤى أحمد العدواني . المثقفون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
          2- أ- اضبط أواخر كلمات العباره التاليه:     - قطع المبدع مسافاتٍ بعيدةٍ في مجالاتٍ فنيةٍ عديدةٍ .
                                            ب ـ حول الجمله الآتيه إلى صيغة الجمع مغيراً ما يلزم:
      تفتح الثقافات للمتعلمين ثغرات في جدران الجهل .
                                                       ـ تفتح الثقافة للمتعلم ثغرةً في جدار الجهل .
                                                        3- صوب الخطأ فيما يأتي ثم اقرأ الجمله:
                            _ أنشأ الشاعر مؤسستين ثقافيتين
                                                                ـ أنشأ الشاعر مؤسستان ثقافيتان
   ******************
                                                                 خامساً: صحة الرسم الهجائي:
            2- املاً فراغ كل جمله مما يلَّى بكلمةِ تنتهى بهمزةِ متطرفةِ منونةِ بشكلِ مناسبِ ثم اقرأ الجمله:
                                                                           1۔ أنت بطل هادئ ً
                                                                  2- كل ما أظلنا نسميه مضلاء
                                                               3- شفى المريض من داء عضال.
                                                                  4 ( من يعمل سوء يجز به ) .
                                                               5 - ساد المستشفى ضوضاء كبير .
          الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع
                           ـ وطنى للشاعر: محمود شوقى الأيوبي
                   1- اكتب الأفكار الرئيسة للموضوع ؟ 1- الوطن له مكانه عظيمه في نفس كل إنسان .
                                              2 حب الوطن غريزه أودعها الله في قلب كل إنسان .
                         2- ما القيم والإرشادات؟ الزهد - حسن الخلق - طلب العلم - تقدير العلماء .
                                               3- ما العنوان المقترح؟ لآلئ ثمينة - نصائح غالية .
                          4- اذكر الفكر الجزئية ؟ 1- أمجاد الوطن وأعمال الخير فيه دليل على عظمته.
    2- جمال الوطن ارتقى بقدرة الشاعر على الإبداع. [2- الشاعر لا يهتم بلوم اللائمين في حب الوطن .
                                  4- الدفاع عن الوطن والمحافظه عليه مسئولية أبنائه جيلاً بعد جيل.
 5- اكتب المشاعر والإحساسات؟ 1- حب الشاعر لوطنه. 2- إخلاصه لوطنه. 3- فخره وإعتزازه بالوطن
6- اكتب ما تعرف عن الشاعر؟ محمود شوقي الأيوبي من مواليد 1900 في الكويت توفي في مارس 1966
   وقد أسماه والداه محمودا ولكن الشاعر أضاف إلى اسمه اسم شوقى لشد إعجابه بالشاعر أحمد شوقى عمل
    مدرسا بالمدرسه المباركيه وشعره كثير جدا ومن دواوينه المطبوعه 1- الموازين 2- رحيق الأرواح.
   ********************
                                                                             التقويم <u>ص 53 :</u>
                                                                      أولا: الفهم والاستيعاب:
                        2- لؤلؤة الخليج .
                                             1- اكتب عنوانين مناسبين للنص ؟ 1- الوطن الغالي .
                        2- سيطرت على الشاعر في هذه الأبيات مجموعه من المشاعر حدد ثلاثه منها؟
                        الدليل : وعلى رحابك لى هوى سيال .
                                                                       1- الحب الشديد للوطن:
                        الدليل: تتألق الأنوار فيلك كأنها شعر.
                                                                       2- الفخر بأمجاد الوطن:
                        الدليل: أنا من معانيك الحسان تكونت.
                                                            3- الاعتزاز بانتمائه للوطن الغالي:
                                                  3- ضع خطأ تحت التكمله المناسبه لكل مما يلي:
                                                                       تتألق آلأنوار فيك كأنها
                                         شعر يجنحه حجا وخيال
                                         1- ما المقصود في هذا البيت؟ أمجادك وأعمال الخير فيك.
                                             2- هذا البيت بالنسبه إلى البيت الذي يسبقه؟ تفسير له
     3- تأثير جمال الوطن في الشاعر كما فهمت من البيت الثالث يتمثل في؟ الارتقاء بقدرته على الإبداع.
                                                 4- ما الحقيقه التي يقصدها الشاعر في هذا البيت؟
         - إخلاصه في حب الوطن.
                                   وطني سبرت حقيقتي فعرفتني وعرفت ما لم يعرف الجهال
                   5- ( رحماك سحرك للنفوس حلال ) - يبدو الشاعر في التعبير السابق: متعلقاً بوطنه .
          الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / يشري المناع
                                                                  4ـ أكمل في ضوء فهمك ما يلي :
                                        1- زدني وزدني حبك العذب الذي لم يختلسه من الصميم مقال
                                                        - الحديث عن حب الوطن يملأ القلب حباً له _
                                  2- سأو فيك حقك ما حييت وإن مت تسلم تصنك من الردى الأجيال
    عاهد الشاعر وطنه في البيت السابق على أن يعطي الوطن حقه ويدافع عنه مادام حياً وإن مات فستكون
                                                                  حمايته مسئولية الأجيال القادمه _
                                         5- ربي جمالك بالسمو قريحتي فشدا بروحى في حماك سؤال
                                         ما لَى أهيم مغرباً ومشرقاً والروح فيك مرفرف جوال؟
  1- أثار جمال الوطن سؤالاً في نفس الشّاعر فما هو؟ وما رأيك فيه ؟ صادق لأن الوطن يستحق منا الكثير.
             2- عبر عن ثلاثة مظاهر الحسن والجمال في وطنك ؟ شارع الخليج - الأبراج - جزيرة فيلكا.
                                        3- أنا من معانيك الحسان تكونت نفسى فقمت يثيرنى الترحال
        ـ عبر بأسلوبك عن مضمون البيت السابق؟ نشأت على صفاتك الجميله لذلك أتعجب من البعد عنك بـ
                                                                                4 أكمل ما يلي <u>:</u>
                                       ـ ( معانيك الحسان ) تعبير يقصد به : صفاتك وكلماتك الجميله _
                        7- وازن بين البيتين مبيناً أيهما أقوى في التعبير عن حب الوطن مع بيان السبب:
                                          وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي
                                          ما لى أهيم مغرباً ومشرقاً والروح فيك مرفرف جوال؟
     البيت الثاني أقوى في التعبير لأنه شبه نفسه بالطائر الذي يجول شرقاً وغرباً هائماً من شدة حبه للوطن .
  8ـ أ ـ فيم يتفق الشاعر ان في البيتين السابقين ؟ أن أمالهما وطموحاتهما في الحياة لا تتحققا إلا بحب الوطن .
                                           8 ب ـ أي البيتين تختار لتعبر به عن حبك لوطنك ؟ ولماذا؟
   البيت الأوَّل . لأنه يدل على شدة حبه لوطنه حيث صور الحب بالمياه في غزارتها وكثرتها . **************************
                                                                            ثانياً: الثروه اللغويه:
                                                  2- أ ـ ما الفرق بين معنى كل من : _ يهوى : يحب
                  - - يهوي : يسقط .
        ـ ـ ـ يَشرق : <u>بتخذ جهة المشرق</u>
                                         2- ب ـ ما الفرق بين معنى كل من : ـ يُشرق : يسطع أو يظهر
                     ـ ـ حبيت و أمت
                                          3- أخرج من الأبيات كل كلمتين متقابلتين: ـ مغربا ومشرقا
                                                  4- أكشف في معجمك عن معنى كل كلمه مما يلي:
                       - الردى : <u>الموت .</u>
                                                    رحابك : أرضك الواسعه ـ سبرت : حرزت
  5- اكتب جمع كل كلمه مما يلي: قريحتي: <u>قرائحي</u> - فؤادك: <u>أفئدتك</u> - خيال: <u>أخيله</u> - هوي: أهواء.
   *******************
           الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
الحمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أحله لا نستحق العيش فيه / يشري المناع
                                                                        ثالثاً: التذوق الفني:
                                  1- بين فيما يأتي معنى كل كلمه تحتها خط وفق سياقها في الجمله:

    تشرق الآمال بحب الوطن . تلألأت واز دادت حسناً .

                                              ـ تشرق الشمس على وطننا بالخير . تطلع وتظهر .
                                                   2- تتألق الأنوار في الوطن. أعمال الخير.
                                             ـ يزداد الحفل بالأنوار الكثيره الأضواء والمصابيح
                                3- وازن بين التعبيرين مبيناً أكثر هما تأثيراً في نفسك مع بيان السبب؟
                              - ( رحماك سحرك للنفوس حلال ) - ( والروح فيك مرفرف جوال ) .
           التعبير الأول حيث يلتمس الرحمه منحب الوطن الذي سحر النفوس وبين أن هذا السحر حلال .
   ************************
                                          رابعاً: السلامه اللغويه: 1- أخرج من الأبيات ما يلي:
                                      1- ثلاثة أفعال مضارعه وهات الماضي والأمر من كل منها:
                                 - المضارع: <u>تشرق</u> - الماضي: <u>شرق</u> - الأمر: <u>أشرق</u>
                                 - الأمر: أجنحه
                                                     - المضارع: يجنحه - الماضي: جنحه
                                 - الأمر: <u>اختلس</u>
                                               ـ المضارع: يختلس ـ الماضي: خلس
                                       2- ثلاثة أفعال ماضيه وهات المضارع والأمر من كل منها:
                                   - المضارع: يشدو - الأمر: <u>اشدو</u>
                                                                           ـ الماضى : شدا
                                                  - المضارع: يعرف
                                 - الأمر: <u>اعرف</u>
                                                                         - الماضى : عرفت
                                      - الأمر: قم
                                                      ـ المضارع: يقوم
                                                                           ـ الماضي : قمت
                                                     3 فعل أمر وهات المضارع والماضي منه
                                     - الماضى : <u>زاد</u>
                                                        ـ المضارع: يزيد
                                                                        ـ الأمر : زيني
    2- شاركت في الاحتفال بالعيد الوطني . نم الجمله السابقه بما يحتوي على مفعول مطلق ومفعول الأجله .
                              _ (مفعول مطلق): شاركت في الاحتفال بالعيد الوطني مشاركة فعالة _
                           ـ (مفعول لأجله): شاركت في الاحتفال بالعيد الوطني رغبة بالاستمتاع.
                                                 3_ اقرأ الجمله الآتيه ثم أعرب ما تحته خط منها:
                    - وقف الكويتيون أيام الاحتلال الغادر وقفةً مشرفةً إيماناً بأن الوطن فوق كل اعتبار
                                           - الكويتيون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم
                                                 - أيام: ظرف زمان منصوب بالفتحه الظّاهره .
                                                - وقفة : مفعول مطلق منصوب بالفتحه الظاهره .
                                               ـ إيماناً: مفعول لأجله منصوب بالفتحه الظاهره.
                                                  ـ فو ق : ظر ف مكان منصو ب بالفتحه الظاهر ه .
   ******************
```

```
<u>الجمعبة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع</u>
                                                               خامساً: صحة الرسم الهجائي:
                                         1- وازن بين كتابة الهمزه في الكلمات الآتيه مبيناً السبب:
                                     <u>ـ نشأ : متطرفه على ألف . السبب :</u> لأن ما قبلها مفتوح .
                                                                _____
ـ تكافؤ : متطرفه على و او .
                                   السبب: لأن ما قبلها مضموم.
                                    - القارئ: متطرفه على ياء بالسبب: لأن ما قبلها مكسور .
       2ـ اكتب تحت كل كلمه مما يلي كلمه شبيهه لها في رسم الهمزه وبين سبب كتابتها على هذه الصوره :
                                            السبب: لأن ما قبلها ساكن
                                                                         ـ الدفء : اللعب .
                                           السبب : لأن ما قبلها مد واو .
                                                                         ـ هدوء: وضوء .
                                           السبب: لأن ما قبلها مد باء .
                                                                         ـ يضيء : يسيء .
   *****************
                                                1- ما الحقيقه التي يقصدها الشاعر في هذا البيت؟
                            وطني سبرت حقيقتي فعرفتني وعرفت ما لم يعرف الجهال
    ـ إخلاصه في حب الوطن .
                              2- كيف يبدو الشاعر في هذا البيت؟ رحماك سحرك للنفوس حلال
       ـ متأثرا بحب وطنه.
                                                  3- على ماذا عاهد الشاعر وطنه في هذا البيت؟
           سأفيك حقك ما حييت و إن أمت تسلم تصنك من الردى الأجيال على التضحيه.
       4- أثار جمال الوطن سؤالا في نفس الشاعر اذكره ؟ هل من المعقول أن أتخلى عن وطنى الجميل ؟
```

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



English

kuwaitisociety@yahoo.com

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / يشرى المناع

Grade Seven 2013 / 2014 Unit (7) Explorers and invention

New Vocabulary:

Engine	محرك
inventor	مخترع
Flight	رحله جویه
invitation	دعوه
Astronaut	رائد فضاء
designer	مصمم
probably	قضيه ـ موضوع
issue	فيلم
cultural	ثقافه

Quite	تمام
Relative	قريب من الأقارب
place	قصر
mausoleum	ضریح ـ قبر
concert	حفله موسيقيه
wonder	يتعجب ـ يتساءل
ruin	دمار
declear	يصرخ ـ يعلن
familiar	مألوف
e-card	نوته موسيقيه

Lesson (1) + (2) : p (50, 51)

- 2- Close your books. Work in pairs. Ask and answer questions about the people:
- 1- Where was Al-Idrisi from? From Morocco.
- 2- Where was he born? In 1099.
- 3- What was he? Scientist and geographer.
- 4- Where were the Wright? From USA.
- 5- When was he born? Wilbur 1867 Orville 1871.
- 6- What was he? They were bicycle repair man.

3- Read the text again. Find the past simple of these verbs :

- want : <u>wanted</u> - complete : <u>completed</u> - study : <u>studied</u>

- collect : <u>collected</u> - invent : <u>invented</u> - accept : <u>accepted</u>

- travel : <u>travelled</u> - decide : <u>decided</u> - paint : <u>painted</u>

4- Write the missing words. Use the past simple of these verbs :

The inventor of the World Wide Web is Tim Berners-Lcc. He (1)was born in England in 1985. He(2) studied at Oxford University. He(3) started his career in 1976. In 1980 he (4) worked for a company called CERN. There he (5) invented a programme to communicate with people at work. Then in Web free and open. 1989 he also (6) invented a special computer language and electronic addresses (URL). He created the first website in the world on August 6.1991, and the World Wide Web (7) started in 1994. He(8) wanted to make the World Wide Web free and open.

الجمعبة الكوبتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فبه / بشرى المناع
 5- Talking about people in the past Work in pairs: A: Sir Isaac Newton was a scientist. B: He was born on 25th December, 1642.
A: Yuri Gagarin was an astronaut . B: He was born on 9 th March, 1934 .
A: Giorgio Armani was a fashion designer. B: He was born on 11 th July, 1936.
A: Michelangelo was an artist. B: He was born on 6 th March, 1475.
A: Diana was a Princess of Wales . B: She was born on last July, 1961.
1-7.1 Listen and read the interviews on page52 and answer the questions:
1- Who watched a football match? Faris.
2- Who visited the Alhambra? Rakan.
3- Who stayed in a hotel? Eman.
4- Who listened to music? Rakan.
5- Who played beach volleyball? Faris.
6- Who stayed for two weekes? Eman.
1-7.1 Listen to Faris's interview again. Write the missing words:
1- stayed 2- listened 3- visited 4- watched ************************************
<u>Lesson $(3) + (4) : p (52, 53)$</u>
3- Bader is talking about her holiday. Match the questions with the answer:
a -Where did you travel? (3)
a -Who did you travel with? (1) a -Where did you stay? (4)
a -How long did you stay? (6)
a -Did you enjoy it? (2)
a -Wheat was your favourite moment? (5)
4- Talking about holiday. Work in pairs: A: Did you stay by the sea? B: No, H didn't.
الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

```
الحمعية الكويتية للعمل الوطني ___ وطن لا نعمل من أحله لا نستحق العيش فيه / يشري المناع
A: Did you visit a City?
B: Yes, I did. I visited London.
A: Did you stay in hotel?
B: Yes, I did - No, I didn't.
A: Did you stay for a week?
B: Yes, I did - No, I didn't.
A: Did you relax?
B: Yes, I did - No, I didn't.
5- Talking about yesterday. Work in pairs. Use these ideas:
A: Guess where I went yesterday?
B: Where?
A: To the zoo.
B: Really? Did you enjoy it?
A: Yes, I did. - No, not much.
A: Guess where I went yesterday?
B: Where?
A: To the theatre.
B: Really? Did you enjoy it?
A: Yes, I did. - No, not much.
A: Guess where I went yesterday?
B: Where?
A: To the museum.
B: Really? Did you enjoy it?
A: Yes, I did. - No, not much.
********************
                         Lesson (5) + (6) : p (54, 55)
1- Read the c-cards and decide if the sentences are true (T) or false (F) Correct
the false sentences:
1- Issa is writing from the Taj Mahel.
                                                 - Issa is writing from
                                        (F)
2-He is staying on a boat at the moment. (F)
                                                 -He is in the Himalayas at the
moment.
3- Issa is writing from the Taj Mahel.
                                        (T)
                                        <u>(T)</u>
4- Issa is writing from the Taj Mahel.
5- She visited the seven wonders the world. (F)
                                                 -Her father promised her that
one day would visit all the seven wonders.
6- She wasn't interested in Machu Picchu.
                                            (F)
                                                      - It was amazing.
         الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

<u>الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع</u>

2-7.2 Listen to Rick and Katy and tick (/) the thing they did:

Last Friday did you:	Rick	Katy
- listen to any music?	/	/
- play any sport?	X	/
- watch TV?	/	X
- surf the net?	/	X
- phone a friend?	X	/
- play a musical instrument?	/	/

- 3- Talking about last week. Work in pairs. Talking about a bout different days:
- Last Monday did you listen to any music? Yes, I did.
- What did you listen to? A concert.
- What did you play? football.
- What did you watch? A film.
- Which sites did you visit? www.google.com.
- Who did you phone? My friend, Sami.
- What instrument did you play? The piano.

6-7.4 Listen and write these verbs in the correct column:

1 played	2 watched	3 visited
Lived	Surfed	Invented
Listened	Liked	Wanted
Travelled	Walked	Decided
returned	shocked	started

Set book

- 1- Who is AI Idrisi? <u>A famous Arab scientist.</u>
- 2- Where was AI Idrisi born? <u>He was born in the North African city of Ceuta</u>.
- 3- What did AI Idrisi make? He studied plants and medicine. He collected information about different places.
- 4- Who made the first plane? The Wright brothers.
- 5- Who was inventor of the world wide web? Tim Berners-Lcc.

- Where was Leonardo Davinci from? <u>He was from Italy.</u>				
3- What did he invent? <u>He invented a flying machine.</u>				
4- Name some of the new sever	n wonders? Taj Mahal, chichen Itza, Christ			
	Picchu, Petra and the Great Wall of China.			
6- What can you do in your hol	iday? <u>I can read stories.</u> <u>I can travel.</u>			
6- Where did you spend your m	nid your holiday ? <u>In London.</u>			
4- What is the most sights seeir	ng in India? <u>Taj Mahal.</u>			
4- What is the country of the m	ost population ? <u>India.</u>			
	(8) How people lived			
New Vocabulary:	Chariot acuse			
Governor	Race اسباق			
	bath o.			
₩	1. 1 1 1			
Bow انحناءه قوس عام المحتاء ا	dynasty dynasty			
stuck عيط stuck	rule			
Tear يمزق ـ دمعه	intuo de co			
Daily يوميا	manuscript مخطوطه يدويه			
علم الفاك Astronomy	1 11 1			
	glassmaking صناعة الزجاج			
اسیر Gladiator	Philosophy elmib			
Less	on (1) + (2) : p (56 , 57)			
	atch the beginnings and endings of sentences. Then			
number the sentences in the cor				
1- A policeman saw this and (
2- But Mr Chang didn't (c)	b- wonderful golden robe.			
3- He didn't like $(\underline{\mathbf{f}})$	c- take no for an answer.			
4- Mr Chang's clothes weren't ((a) d- arrested Mr Chang.			
5- The governor owned a($\frac{\mathbf{b}}{}$)	e- wear robes like this.			
6- Only important people (<u>e</u>) f- Looking like everyone else.				

3-Answer these questions:

- 1- Did Mr Chang own interesting clothes? No, he didn't.
- 2- Who gave advice to Mr Chang about the golden robe? The tallor.
- 3- Where was Mr chang when he heard two girls shouting? <u>In the forest.</u>
- 4- What did the two girls ask their father to do? To let Mr Chang wear the yellow robe for the night.
- 5- How did Mr Chang hide the beautiful robe? Under the clothes.
- 6- Why didn't the Mr Chang wear the robe again? Because the thought he was not as bright as the moon.

4- Grammar in context past simple : negative and irregular verbs :

- He didn't watch TV.
 He walked to school.
 He listened to music.
 He surfed the Net.

5- Talking about yesterday. Work in pairs:

- I didn't watch TV yesterday, but I listened to music.
- I didn't play football yesterday, but I listened to song.
- I didn't shopping yesterday, but I went fishing.
- I didn't listen to music yesterday, but I listened to the news.
- I didn't watch cartoon yesterday, but I watched a film.

6- Find the past simple of these verbs in the story on page 56:

- -buy = bought -love = loved- own = owned - see = saw
- own = owned hear = heard run = ran take = took
- $go = \underline{went} \qquad look = \underline{looked}$ $- tear = \underline{tore}$

7- Write the missing words. Use the past simple of the verbs in brackets:

Last year, we went to a beautiful nature reserve in Kuwait called Sabah Al Ahmed Reserve.

In March 2004, His Highness the Amir Sabah Al Ahmed (1) opened (open)a new reserve. During die opening ceremony, he(2) released (release) some endangered animals and birds in to the wild. The reserve (3) promoted (promote) the cultivation of many plants, and (4) <u>helped</u> (<u>help</u>) restore the local ecosystem. The opening of the Sabah Al Ahmed Wild life Reserve (5) was (be) the latest in a long of steps Kuwait (6) took (take) to preserve the environment.

<u>الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / يشري المناع</u>

Lesson (3) + (4) : p (58, 59)

1-Match the words with the definitions:

a- astronomy $(\underline{3})$

b- philosophy (5)

c- gladiators $(\underline{1})$

d- chariot (2)

e- bath $(\underline{4})$

Read the article on page 58 and answer the questions with full answers:

- 1- What did the people in Jerash use for furniture? They used beds for furniture.
- 2- What did Antonius and Julia study? Antonius studied history, geography, astronomy, philosophy and other subjects Julia studied reading, writing, mathes and how to look after home.
- 3- What did gladiators do? They fought wild animals.
- 4- What did Antonius do in the afternoon with his father? He went to the bath with his father.
- 5- What did Julia do in the after noon? She went to the women's baths with her mother.

- 3- Talking about things that were different in the past Work in pairs :
- They weren't any airplanes.
- They didn't send e-mail.
- They didn't have hospital.
- They didn't go to school.
- they lived in tents.

·

4- Write the missing words. Use the past simple of these verbs :

Claudius, the father of Antonius and Julia, was a businessman. He usually (1) got up at six o'clock in the morning. He (2) ate breakfast at home. He (3) went to his office on foot. In the afternoon he usually (4) took Antonius to the baths, Sometimes he (5) bought a new game for Antonius and Julia at the shops. After he (6) slept until dinnertime.

Lesson (5) + (6) : p(60, 61)

1- What does medleval mean?

a- evil, but not very evil.

<u>b- The " Middle " Ages (500Ad - 1500 Ad)</u>

c- a Kind of fruit used in medicine.

<u>فبه / بشری المناع</u>	لا نستحق العيش	نعمل من أجله ا	وطن لا	الجمعية الكويتية للعمل الوطني
2- Match the head a-Science and Ass b- Agriculture. c- The Arts. d- Music. e- City Life. f- Mathematics a	stronomy. (($(\frac{5}{2})$ $(\frac{4}{2})$ $(\frac{3}{2})$	1 page 60	<u>-</u>
3- Read the article and find these things: 1- an improvement in mathematics . 2- The names of two Islamic astronomers . 3- a word introduced in to European languages . 4- Five fruits introduced in to Europe. 5- two musical instruments introduced in to Europe. 6- Three sorts of material we use to make clothes. Arabic numbers . Al Farghani and Al Battani. Bananas, lemons, apricots, dates. The flute and the oud. Wool - silk and cotton.				
6- 8.3 Listen and put the words in to the correct column: 1 cook look 2 fruit rule Stood Flute Book Suit sugar Cruise ************************ Set book 1-What's a wild life reserve? It is an area where wild animals and birds can live				
free and safe. 2-What is Jerash? Where is it? It's an ancient city in Jordan.				
3-How was life like in old Jerash? They went to the theatre to see the gladiators, they had public baths, and they used simple furniture.				
4-What's astronomy? It is the study of stars and planets, or it is the scientific study of the space.				
5-What's philosophy? <u>It's the study of ideas and the meaning of existence.</u>				
6- What improvements did Arabs introduce to Europe? a- they improved astronomy b- musical instruments c- new farming techniques				
الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه				

العبش فيه / بشرى المناع	<u>، من أجله لا نستحق</u>	ني وطن لا نعما	الجمعية الكويتية للعمل الوط		
d- the Arabic numbers.					
•	7- Why was Cordoba a very important city? It had a great library with 500000 manuscripts.				
<u>a- the oud</u> <u>b- the flute</u>	<u> </u>	were introduced t	o Europe by the Arabs?		
9-Who is Galilei Galilee		ous Italian physic	cist and astronomer.		
10-Mention two ways the a-the water clock			-		
11-What can you see in	the forest? <u>tree</u>				
12-Who makes men's cl	lothes? The tailor				
13-Who is the most imp	oortant person in a	country? The	governer.		
14-What is the sightsee	ing in Cordoba?	The Great library	. Many gardens.		
15-Who made Spain the	e cultural center of	Europe? The U	mayyad.		
16-Name some famous Arab scientist? Al Farghani. Al Battani.					
	 Unit (9) The	======= e work we do	=======================================		
New Vocabulary:			A section 1		
Reward	یکافئ ۔ مکافأہ	Energetic Enthusiastic	مملوء بالحيويه مملوء بالحماس		
Lazy	<u> </u>	flexible	مرن		
Earn	یکسب	runway	مهبط طائره		
Throw		gate	بوآبه		
coin	يرم <i>ي</i> عمله	controller	مراقب		
complain	يشكو	staff	موظفين		
Animal trainer	مدرب حيوانات	plane	طائره		
Park ranger	حارس الغابه	luggage	أمتعة السفر		
zookeeper	الراعي	destination	وجهة السفر		
Marine biologist	عالم بحار				

<u>Lesson (1) + (2) : p (64, 65) The Rewards of Work</u>

- 2- Listen and read the story. Answer the questions:
- 1- Why was the father unhappy with his son? Because he was lazy.
- 2- What did he tell his son to do? He must earn some money.
- 3- How did the son get money on the first day? <u>He took the coin from his mother.</u>
- 4- How did the son get money on the second day? He carried a big bag of wood to the house of the man.
- 5- Did the son like working? Yes, he did.
- 6- What did the son learn at the end of the story? work hard to help his father.

- 3-Answer these questions:
- 1- Why did the father tell his son to throw the money in the well? <u>To teach him a lesson.</u>
- 2- This story and the one on page 65 are both about lazy people. Which one do you like? Why? I like this one as the child learned a lesson.

- 4- Complete the sentences from the story with must or mustn't:
- 1-You mustn't be late.
- 2-Why <u>must</u> I throw my money away?
- 3-Today you must earn some money.
- 4-You must throw it in the well.
- 5-You mustn't complain.
- 6-You mustn't cry.

- 5- Match the beginning and ending of the sentences :
- 1- If you don't properly, (c) a- you won't learn English.
- 2- If you don't like chickpeas, (e) b- you won't feel well in the morning.
- 3- If you don't catch the bus, (\underline{d}) c- you won't be healthy.
- 4- If you don't practise, (<u>a</u>) d- you won't get to school on time.
- 1- If you don't sleep enough, (b) e- you won't like falafel.

<u>Lesson (3) + (4) : p (66,67) Working with nature</u>

- 1- Read the article on page 66 and write two sentences about earn job:(use has to / doesn't have to):
- A park ranger has to work outside. He doesn't have to work in an office.
- An animal trainer has to be physically strong. He doesn't have to use a computer.
- A zookeeper has to work with animal. He doesn't have to work in an office.

الجمعية الكوينية للعمل الوطني وطن لا تعمل من اجلة لا تستحق العيش فيه / يشري المتاح		
A marine biologist has to work outside. He doesn't have to travel to work.		
2- Over to you work in paris. Discuss the question:		
l- Which job do you think is interesting? animal trainer.		
2- Which job do you think is well-paid? <u>park ranger.</u>		
B- Which job do you think is exciting? <u>Marine biologist.</u>		
4- Which job do you think is dangerous? <u>animal trainer.</u>		
3- Which job do you think is tiring? park ranger.		
3- Complete the sentences with the correct option:		
I- On Sunday morning. I (<u>have to</u> – don't have to) get up early because I have school.		
2- I (have to – <u>don't have to</u>) play football with my friend if I don't want to play.		
4- Complete the paragraph. Use have to / don't have to and these verbs: Football (1) have to be. Physically fit. They(2) have to play a match or do training every day. They (3) don't have to work in an office and they (4) don't have to use a computer at work. But they (5) have to wear a uniform. And, of course, they(6) have to enjoy playing football! **********************************		
Show your passport? passport control.		
wait for your plane? departure lunge.		
arrive? arrivals.		
ask for information? Information desk. collect your luggage? baggage reclaim. get a drink? cafe. ************************** Set book		
1- How could people earn their living? <u>They earn their living by working hard.</u> 2- How can one get his living? <u>By work.</u> <u>By trace.</u>		
3- What may happen if someone doesn't get money? Not find any food to eat.		
الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه		

/ بشرى المناع	ل من أجله لا نستحق العبش فبه	وطني وطن لانعما	الجمعية الكوبتية للعمل ال
4- Which anii	nals can we train? cats.	horses.	
5- How shoul	d animal trainers be? Phys	ically strong.	
6- What does	a zookeeper do? understand	the animals and the	eir behavior.
	d a zookeeper be?	Don't have to be pl	nysical strong.
8- Where doe	s a park ranger work?	He works in nationa	l parks.
9- How shoul	d a park ranger be? Wear u	niform. Work in	a team.
10- How show	ıld a Marine biologist be?	Work in the sea. Pu	it data in to computer.
	the others understand you? deal with them.		
	vo things does a biologist stuarine plants and animals.	dy?	
	ld you do before traveling? _ rget or lose the passport. I sh		
	<u>Unit (10) Work</u>	and personality	=======================================
New Vocabul	ary:	competition	منافسه _ مسابقه
profile	المظهر الجانبي	electric	كهربائي متوسط
design	يصمم	average	
research	بحث	mind	عقل ـ ذاكره

profile	المظهر الجانبي
design	يصمم
research	بث
pot	وعاء
industry	صناعه
composer	مؤلف موسيقي
ambition	طموح
interview	مقابله شخصیه
lay	يضع
spend	ينفق ـ يقضي
farm	مزرعه

competition	منافسه ـ مسابقه
electric	<u>کهربائي</u>
average	متوسط
mind	عقل ـ ذاكره
Nobel prize	جائزة نوبل
reaction	رد الفعل
award	مكافأه ـ يكافئ
theory	نظریه
citizen	مواطن
judge	قاضىي
refugee	لاجئ
peaceful	هادئ
contribute	ساهم ـ تبرع

Lesson (1) + (2) : p(70,71) Work and personally

<u>4- Chose the best words to describe each person :</u>

1- Anwar likes being with people,
2- Jamal doesn't like sharing things,
3- Nisreen can't wait for things,
4- Ali likes giving people things,
generous.

5- Nader is nervous with new people, <u>shy.</u>

6- Zahra has a lot of ideas, <u>imaginative</u>.

- 6- Complete the sentences with should, shouldn't or Why don't you:
- 1- They shouldn't smoke.
- 2- You should work in business.
- 3- Why don't you learn a cook?
- 4- I shouldn't watch TV all day.
- 5- I shouldn't eat too much.
- 6- Why don't you have a haircut?

Lesson (3) + (4) : p(72,73)

1- Look at the interview on page 72. Read the answer to the question How did you spend your free time?

1- played the guitar?

2- sent e-mail to friends?

3- Listen to music?

4- surfed the Net?

5- played football?

6- painted a picture?

Nawwaf

Fauzia

Fauzia

Kerry

- 2- Look at the interviews again. Read the answers to the questions Did you help your parents? Complete the sentences:

<u>Lesson (5) + (6) : p (74,75)</u>

1- Do you knew what a Nobel Prize is? What kind of person receives one?

Yes, It's an international prize that is given to famous people who acts good, like Dr Ahmed Zuwail.

3- Read about the prize winners and answer the questions:

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع
 Where did Ahmed Zuwail get his degree from? <u>University of Alexandria.</u> Where did he win a Noble Prize for? <u>For his contributions in viewing chemical at the atomic level.</u>
3- Where did Einstein develop his Theory of Relativity? <u>In Zurich.</u>4- Where did Einstein do in 1940? <u>He became a US citizen.</u>
5- Where was Shirin Ebadi born? <u>Iran.</u> 6- When did she win the Noble peace Prize? <u>2003.</u> ***********************************
Set book 1- What would you Like to be in the future? I'd like to be (a doctor) in the future.
2- What is your ambition? <u>I'd like to become (a scientist)</u>
3- What are your interests and hobbies? <u>(students' own answers)</u>
4- How do you spend your free time? <u>I spend my free time in (reading stories)</u>
5- Name some industries are done in Kuwait? Oil industry - food industry - music industry
6- How should the judge be? A judge should be fair.
7- How could you be a good citizen? <u>I should respect the law and do all my duties.</u>
8-Why do special people get The Noble Prize? They have great minds.
9- What are some personality profile? Being good at Maths and science. Being good at sports. Being tidy.
10- What are some jobsy profile? Doing an active job. Being research. Working in science.
11- What do you do in your free time? <u>I play football</u> . <u>Read story</u> .
12- Who get the noble prize in chemistry 1999? Ahmed Zuwail.
13- Who get the noble prize in physics 1921? Albert Einstein. الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / يشرى المناع

14- Who get the noble prize in peace 2003? Shirin Abadi.

Unit (11) Energy and recycling

New Vocabulary:

brilliant	متألق ـ لامع
steep	شديد الإنحدار
Hill	مكان مرتفع ـ تل
Water pump	مضخة الماء
lorry	سيارة لوري
operate	يشغل
mayor	عمده
reuse	يعيد استخدامه
recycle	تدوير
Aside	جانبا
container	حاويه

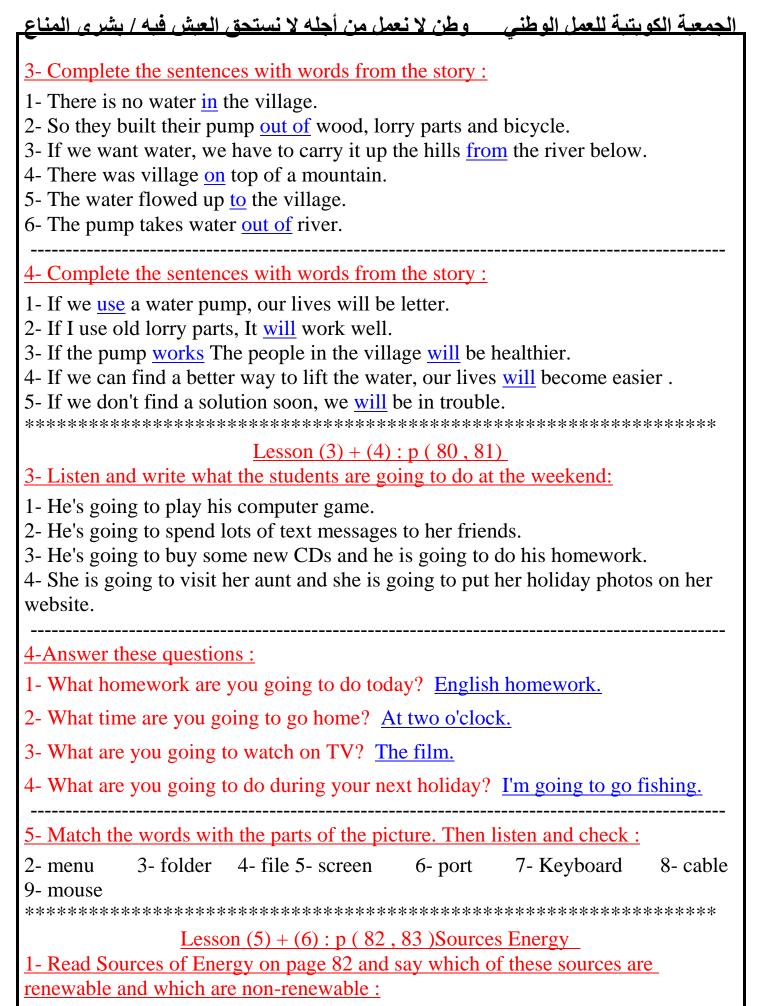
store	مخزن
crush	هزم
tidy up	یرتب
source	مصدر
renewable	متجدد
Non renewable	غیر متجدد
trap	عتقة
coal	فحم
deposit	يضع شيء في مكان ما
turbine	محرك صغير
windmill	طاحونة هواء
pipeline	خط أنابيب
story	قصه

Lesson (1) + (2) : p (78, 79) Energy and recycling

- 1-Look at the little of the story and the two pictures on page 78. Discuss the questions:
- 1- What is the problem in the first picture? <u>Carrying water long distances.</u>
- 2- How does the object in the second picture solve the problem? The pump could pump The water to high placed.
- 3- What do you think will happen in the story? The problem will be ended.

- 2-Answer these questions:
- 1- How did people get water to the village at the start of the story? <u>Carry heavy buckets of water up to steep hill to the village from the river below.</u>
- 2- Why was the mayor worried? Because getting water to the village was difficult for the people.
- 3- What were three things- Jim needed to build the pump? Pipes, lorry parts and energy.
- 4- When did Jim meet the mayor? At three o'clock.
- 5- What are the two brilliant ideas in the story? Who has them? Building the water pump and using a bicycle, people from the village to create energy for it.

 Jim, the engineer and Emma, his wife these brilliant ideas.



1- water (<u>renewable</u>)

لعبش فبه / بشرى المناع	طه لا نستحق	وطن لا نعمل من أد	الجمعية الكويتية للعمل الوطني
3- solar power (re 4- coal (no 5- natural gas (no	n-renewable enewable) en-renewable n-renewable newable))	
3- Listen to the experts the future. Put the idea	_		ergy we are going to use in
a- getting energy from b- developing fuels fro c- finding cleaner ener d- making use of wind e- inventing a new sou	om plants. gy and saving and solar po	wer.	$(\frac{5}{2})$ $(\frac{1}{2})$ $(\frac{3}{4})$
7- Complete the table	·		
hon Long cour	ey guitar don clerk		
*******	******	**************************************	*********
1- How did they bring water in villages in the past? They walked long distances to get water in buckets.			
2- What did they need	to make a pu	ımp? <u>A pipe</u> - som	e old lorry parts - bicycle.
3- What's a water pur	p? <u>It's a mac</u>	hine used for takin	g water up from a river.
4- Which material can	we recycle a	nd reuse? Tin cor	ntainers, plastics and paper.
5- How is coal usually	formed?	It is made of very	old trees.
6- Where is coal usual	_	It's usually foun	
7- Why is coal importa Because it can be used	ant?		
8- What's oil made of? It's made of tiny pieces of very old dead animals and plants. الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه			

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع
9- Where is oil found? <u>It is found deep under the ground.</u>
10- What are the main kinds of energy? Renewable and nonrenewable.
11- What's a renewable source of energy? Give example? It is a source of energy that can be used again and again, like the sun, the wind and the flowing water.
12-What's a non-renewable source of energy? It's a source of energy that's limited or has an end.
13- Which source of energy is better? Why? The renewable sources of energy are better because they are free. They don't damage the air.
14- When is gas usually found? It is usually found above the deposits of oil.
15- How can we make use of the natural gas? We can transport it in pipelines. We can turn it into liquid and store it.
16-How can we make use of the wind power? We can use it in windmills to make electricity.
17- How can we get energy from the sun? We use special big mirrors that collect it during the day.
18- How is gas transported to other countries? Gas is transported to other countries by pipelines.
19- How can we produce electricity from water? We can produce electricity from water by using turbines.
الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

<u>الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع</u>

Unit (12) The weather

New Vocabulary:

New Vocabulary.	
weather	الطقس
snowy	مملوء بالثلج
cloudy	مملوء بالسحب
rainy	ممطر
Stormy	عاصف ـ هائج
degree	درجه
Thermometer	ترمومتر
rise	يرتفع
predict	يتنبأ
Turn in to	يتحول إلى
pollution	تلوث
polar	قطبي
Ice cap	غطاء ثلجي
Sea level	مستوى البحر

flood	فيضان
Environment	البيئه
well	بئر
coast	ساحل ـ شاطىء
Glacier	نهر جليدي
robot	الرجل الآلي
Command	يأمر
obey	يطيع
E-book	نوته موسيقيه
Download	ينزل أو يحمل من الإنترنت
useful	مفيد
tiny	صغير
virtual	واقعي
reality	حقيقه

Lesson (1) + (2) : p(84,85)

1- Work in pairs. Look at the pictures and describe the wather:

- 1- It's snowy and cold.
- 2- It's windy.
- 3- It's wet and rainy.
- 4- It's hot and sunny.
- 5- It's stormy.
- 6- It's cloudy.

2-Listen and write the missing information:

2- sunny 3- 17c 4- 5c 5- 7c 6- snowy 7- 2c

Lesson (3) + (4) : p(86, 87)

1- Match the words with the definitions:

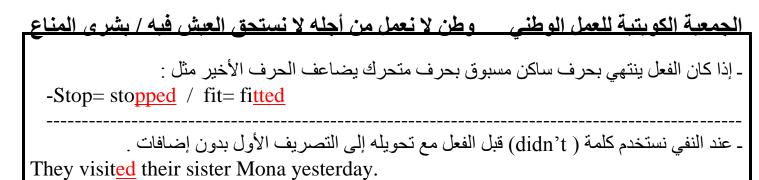
- 1-When large amounts of water cover a place and cause damage <u>floods</u>.
- 2- Enormous pieces of in the mountains glaciers.
- 3- the part of a country where the land meets the sea coast.
- 4- Plants such as rice or wheat that people grow to eat <u>crops</u>.
- 5- Deep holes in the ground where people get drinking water wells.
- 6- Animals that live in the wild wildlife.

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع
2. Doed the outicle on many 06 and motely the beadings with the managements.
2- Read the article on page86 and match the headings with the paragraphs:
a- Sea levels (2) c- Wildlife(5) e- Glaciers and ice caps(1)
b- Farming (3) d- We can help (6) f- Droughts (4)
5. Dood the outicle again. Lock to the underlined physics. Do they meen this is
5- Read the article again. Look t the underlined phrases. Do they mean this is
certain (C) or this is possible (P):
1- The sea level <u>may go up</u> by two metres. (\underline{P})
2- Farm lands in the Nile Delta <u>will disappear</u> . (C)
3- Polar bears won't be able to catch food. (C) 4- More regions could become deserts. (P)
5- Some hot countries won't be able to grow food at all. (C)
4- In China, 30 million people <u>could become</u> homeless. (P)

Lesson $(5) + (6) : p(88, 89)$
1- Read the ideas about the year 2050 on page88. Do you think these things will be
possible in the future - yes (Y) or no (N)?:
1- Robots will be able to do lots of different jobs. (\underline{Y})
2- Your car won't have a driver. (Y)
3- You will only need one e-book. (N)
4- Computers will listen to people's voices and tell you their names. (N)
5- Doctors will be to operate on you from kilometers away. (\underline{Y})
6- Robots will be like people. $(\underline{\mathbf{Y}})$
3- Listen to the interview. Tick(/) the predictions you hear. And cross(X) the ones
you don't. In 100 years:
1- One in four students won't have an education. (X)
2- People will do most of their shopping on the Internet. (/)
3- Doctors will visit their patients al home. (X)
4- There won't be a cure for cancer. (/)
5- There will be enough water for everybody. (X)
6- China will be the country with the biggest population. (X)
- Listen again and correct the false sentences :
1- One in four students will have their lessons at home.
3- People will see their doctors via the computer.
5- There won't be enough water for everybody.
6- <u>India</u> will be the country with the biggest population.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الجمعية الكوبتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع
Set book 1- What's the weather like in Kuwait in summer? It is usually hot, dry and humid.
2- Mention two problems that affect our Earth nowadays? a- Global warming . b- pollution
3- How can we measure the temperature? We can measure the temperature by using a thermometer.
4- Mention two problems that may happen because of the climate change? a-Forest fire b- floods
5-What may happen to glaciers and ice caps in 100 years from now? They will melt and turn into water.
6- What are the main causes of environmental pollution? The smoke from vehicles and factories.
7- How will house work be done in future? The house work will be done in future by robots.
8- How can we save the environment? a- By setting laws to stop cutting down forests b- By recycling
9- How is the mobile useful? a- We can carry them wherever we go b- We can send messages and also take photos
10- How is a compact disk (CD) useful? We can store a lot of information on it.
$\operatorname{mov}_{\operatorname{\underline{\mathbf{e}}}} = \operatorname{mov}_{\operatorname{\underline{\mathbf{ed}}}}$.: $\operatorname{\underline{\mathbf{ed}}}$ يضاف إليه $\operatorname{\underline{\mathbf{b}}}$ فقط .: $\operatorname{\underline{\mathbf{mov}}_{\operatorname{\underline{\mathbf{e}}}}}$
- عند إضافة (ed) لفعل ينتهي بـ (y) تتحول إلى الحرف (i) إذا كان يسبقها حرف ساكن و لا يحدث تغيير إذا كان يسبقها حرف متحرك : He play $\underline{ed} = (study)$ -He $stud_{\underline{ied}}$
الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه



They didn't visit their sister Mona yesterday

و عند تكوين سؤال نستخدم الفعل المساعد (did) قبل الفاعل مع تحويل الفعل إلى التصريف الأول بدون They visited their sister Mona yesterday.

When did they visit their sister Mona?

Asking questions - تكوين سؤال

عندما نريد عمل سؤال على جواب يبدأ باسم عاقل نحذف الاسم ونضع مكانه أداة الاستفهام (Who) دون تغيرات :?Turky read story. (ask) Who read story

دون تغیرات :?Orange is a fruit. (ask) <u>What</u> is Orange

Composition

Holidays : الوحدة السابعه

Every holiday I travel with my family. We go to Bahrain. We always visit our relatives there. We stay few days in Bahrain. My favourite moment is when we go to the beach. I have a nice time there.

Sabah Al Ahmed Reserve : الوحدة الثامن

Last year, we went to a beautiful reserve. In 2004, His Highness the Amir opened it. It was full of endangered animals. We saw rare birds there. The reserve has beautiful plants and flowers. We had a nice time there.

الوحدة التاسعه: مدرب الحيوانات: Animal Trainer

The animal trainer trains animals. He has to be patient. He has to work with actors and the police. His work is different every day. He never gets bored. He has to be strong and fit . The animal trainer's job is very interesting.

الوحدة العاشرة - الفترة الرابعة: My free time

I spend my free time in doing many useful things. I always play football with my friends. I sometimes surf the Net for information. I usually help my parents at home. At night, I watch football matches. I never waste my free time.

<u>الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع</u>
الوحدة الى 11 - الفترة الرابعه إعادة التدوير: Recycling and reusing
Recycling and reusing materials are very important in our life. Every one has to care about them. For example, when you use one side of a sheet of paper, you can use the other side. After using both sides, you can send it for recycling. Glass bottles and plastic containers can be washed and reused. This helps to save our planet.
The weather in Kuwait 12 تعبير عن " الجو في الكويت " الوحدة
The <u>weather</u> in <u>Kuwait</u> is <u>changeable</u> . It is <u>hot</u> , <u>dry</u> and <u>dusty</u> in <u>summer</u> . <u>People</u> wear <u>light clothes</u> . The weather is <u>cold and cloudy</u> in <u>winter</u> . It is <u>fine and cool</u> in <u>spring and autumn</u> . I <u>prefer</u> the <u>spring</u> season
الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع

Workbook

7

Module 4 Journey to the past

Explorers and inventors

Language practice

- Write the past simple form of these verbs.
 - 1 want wanted
 - 2 start started
 - 3 carry carried
 - 4 invite invited
 - 5 use <u>used</u>
 - 6 decide decided
 - 7 phone phoned
 - 8 watch watched
 - 9 study studied
 - 10 work worked
 - 11 paint painted
 - 12 help helped.

What did Abdullah do yesterday?
Correct the spelling of the verb in each sentence.



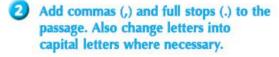
1 Abdullah <u>carryed</u> his sister's bag to the bus stop.

carried



2 Abdullah <u>watchd</u> a programme about nature on TV

watched



when wind blows rain falls and waves crash on the rocks they break the rocks into small pieces when the pieces are very small that's sand

When wind blows, rain falls and waves crash on the rocks. They break the rocks in to small pieces.
When the pieces are very small, that's sand.

when the pieces	sare very small,
that's sand.	



3 Abdullah wennt to his father's shop in the afternoon.

_went____



4 Abdullah <u>ayte</u> a delicious cake that his mum made.

ate____



5 Abdullah <u>paintted</u> a picture of his home.

watched



6 Abdullah studyed English.

watched

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 4 Correct the spelling mistakes in the following dialogue.
- A: Were are you going?
- B: I'm going to visit my uncl
- A: Oh, can lsea you later?
- B: Sure, I'll fone you.
- A: Thank you. By.

A: Where
B: uncle

A: see

B:phone

A:Bye

Help box

• To talk about the past using be: I was, he / she / it was you were, we were, they were

- Write these dates in words.
- 1 9/12 the ninth of December
- 2 15/2 The fifteenth of February.
- 3 3/3 The thurd of March.
- 4 7/9 The seventh of September.
- 5 28/5 The twenty- eighth of May.
- 6 4/11 The fourth of November.

- 6 Change the sentences to the past.
- 1 She likes hamburgers.
 She liked hamburgers.
- 2 Ahmed and Abdullah are my friends.
 Ahmed and Abdullah were my friends.
- 3 Mum travels a lot.

 Mum travlled a lot.
- They go to school by bus.
 They went to school by bus.
- 5 The man carries the bags to the room.

 The man carried the bags to the room.
- 6 He puts the food on the table.

 He put the food on the table.
- Write sentences.
 - Marco Polo, born 1254, Italian traveller
 Marco Polo was born in twelve fiftyfour. He was an Italian traveller.
- 2 Saladin, born 1137 AD, Muslim leader Saladin was born in elven thirty-seven AD.

He was a Muslim leader.

3 Haroun Al-Rasheed, born 766 AD, famous ruler

Haroun Al-Rasheed was born in seven sixty-six

AD . He was a famous ruler.

4 Ibn Battuta, born 1304 AD, Muslim traveller

Ibn Battuta was born in thirteen hundred and four. He was aMuslim traveller.

Socrates, born 466 BC, Greek
 philosopher
 Socrates was born in four sixty-six BC.

 He was a Greek philosopher....

53

Help box

Questions

- no question word:
 Did you enjoy the holiday?
- question with verb be: Were you in a city?
- question word: Who did you travel with?

Short answers

- Did you enjoy it? Yes, I did. / No I didn't.
- Was the weather good? Yes, it was. / No, it wasn't.

Write questions and answers.

- Ayoub / play football / Saturday (play tennis)
 Did Ayoub play football on Saturday?
 No, he didn't. He played tennis.
- 2 Basma / study Arabic / Sunday (read a book)

Did Basma study Arabic on Sunday?

No, she didn't. She read a book.

3 Hussein and Jaber / go shopping / Monday (see a film)

Did Hussein and Jaber go shopping On Monday?

No, They didn't. They saw a film.

4 Nadia and Eman / play tennis / Tuesday (cook kebabs)

Did Nadia and Eman play tennis on Tuesday?

No, they didn't. They cooked kehahs.

Bader / paint a picture / Wednesday (write a story)

Did Bader paint a picture on Wednesday?

No, he didn't. He wrote a story.

OVER TO YOU Write true sentences about you.

1 watch TV / yesterday I watched TV yesterday. / I didn't watch TV yesterday.

2 play football / last week

I played football last week......
I didn't play football last week...
cook dinner / yesterday

Cook dinner / yesterday
 L cooked dinner yesterday.
 I didn't cook dinner yesterday.

4 use a computer / last week
I used a computer last week
I didn't use a computer last week.

5 talk on the phone / yesterday
I talked on the phone yesterday.

I didn't talk on the phone yesterday.

Rewrite the questions about
Kerry's adventure holiday.

1 travel / did / where / you Where did you travel?

did / who / travel / with / you
Who did you travel with?

3 did / where / stay / you
Where did you stay?

4 stay / how / did / long / you
How long did you stay?

5 moment / was / what / favourite / your What was your favourite moment?

Match Kerry's answers with the questions in exercise 10.

a In a tent. 3

b When we canoed down a river. __5_

e For a week. 4

54

الحمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أحله لا نستحق العيش فيه/ يشري المناع Complete the sentences with correct 14 Imagine you travelled to another forms of the verbs in brackets. country. Write about what you liked and disliked. You can use the following 1 A: ____Did___ you ___read___ (read) a expressions: story last night? **B:** Yes, I <u>did</u> brilliant terrible horrible quite nice 2 We I didn't play (not play) football enjoy go swimming go to the zoo have lunch visit a museum yesterday. 3 A: ____Did___you __study_ (study) Arabic on Tuesday afternoon? I liked the brilliant sunshine. **B:** Yes, I _____did___. I disliked the terrible food. A: We travlled (travel) to Australia last year. I disliked the horrible people of the country. **B:** __Did___ you __visit__ (visit) Sydney? I liked the hotel, It was nice. A: No, we __didn't___. I enjoyed the fine weather. Look at the table and write sentences I liked going sswimming. Dislikes Likes I liked going to the zoo. Italian Chinese Fawzi food food I liked visiting the museum. live in a live by Lubna the sea city Hamad football basketball listen play musical Kamel music instrument Maths Hind literature Fawzi likes Italian food, but he doesn't like Chinese food. 1- Lubna likes to live by the sea, but she doesn't like to live in a city. 2- Hamad likes football, but he doesn't like basketball. 3- Kamel likes to listen to music. but he doesn't like to play a musical instrument. 4- Hind likes Maths, but she doesn't like literature.

Skills development

Reading

There were seven wonders in the Ancient World. Voters around the world chose the new Seven Wonders of the World. The organisers received more than 100 million votes and announced the results on 7th July, 2007 (07/07/07), the seventh day of the seventh month of the seventh year of the third millennium, in Lisbon, Portugal.



This new set of seven wonders includes The Pyramid at Chichen Itza, Mexico; Christ Redeemer, Brazil; the Colosseum, Rome; the Great Wall, China; Machu Picchu, Peru; Taj Mahal, India; Petra, Jordan.

The new seven wonders represent some of the most important civilisations - Arab, Chinese, Inca, Indian, Mayan and Roman.

- Match the names with the pictures.
- 1 The Colosseum -- E----
- 2 Machu Picchu --- B
- 3 The Pyramid at Chichen Itza ----C
- 4 The Great Wall -- A ---
- 5 Egyptian Pyramids -- D---
- 6 Taj Mahal -- G---
- 7 Petra --- F---















- Read the text and decide if the sentences are true (T) or false (F).
- 1 Voters chose the new seven wonders of the world. T
- 2 The organisers received nearly 100 million votes. F
- 3 The results were announced on 7th July, 2007. ______
- 4 The new set of wonders includes the Parthenon. ____F_
- 5 The Great Wall was one of the wonders of the Ancient World. $\underline{\hspace{1.5cm}F}$
- 6 One of the new seven wonders is Indian. _T___
- 3 Find the past forms of these verbs in the text.
- 1 choose <u>chose</u>
- 2 receive received
- 3 announce announced

Module 4 Journey to the past How people lived

Language practice

Complete the sentences. Use the past simple form of these verbs:

buy do read go win have meet give

Yesterday ...

- Faisal and his family had dinner at a restaurant.
- 2 Majeda <u>gave</u> some flowers to her aunt.
- 3 We __met_ our friends.
- 4 Rakan <u>went</u> to the market.
- 5 Yousef ___did__ all his homework.
- 6 Samia won_ a prize.
- 7 I <u>read</u> a really good book.
- 8 Mr Qasim bought a new car.
- Change the sentences into negative sentences.
- I saw a good film last night.
 I didn't see a good film last night.
- They had a good time.
 They didn't have a good time.
- 3 I gave you my ticket. I didn't give you my ticket.
- 4 My parents bought me a computer.

My parents didn't buy me a computer.

- Our aunts came to visit.
 Our aunts didn't come to visit.
- 6 You sang a nice song.
 You didn't sing a nice song.
- 7 Siham lost her pencil.
 Siham didn't lose her pencil.
 8 We did a really interesting project.
- We didn't do a really interesting project.

3	Add commas (,) and full stops (.) to the passage. Also change letters into capital letters where necessary.
	hello my name's omar i live on a farm

in turkey my village is in the mountains we grow potatoes on our farm i like helping in the fields

Hello, my name's Omer. I live

on a farm, in Turkey. My village is in the mountains. We grow

potatoes on our farm. Llike	
helping in the fields.	

Help box

- Say when something happened in the past with ago:

 People walked on the moon over thirty years ago.
- Write sentences about Majeda. When did she do these things?
- 1 2:00 PM have lunch

 She had lunch four hours ago.

 5:00 PM

 Sunday

 16th March
- 2 Tuesday send an e-mail She sent an e-mail five days ago.
- 3 Wednesday draw a picture She drew a picture four days ago.
- **5aturday** tell a joke She told a joke yesterday.
- **5** 3:00 PM read a magazine She read a magazine three hours ago.
- 6 Monday meet her uncle
 She met her uncle six days ago.
- 7 Tuesday lose her pen She lost her pen five days ago.
- **8 5:55 PM** finish her homework

She finished her homework five minutes ago.

Help box

- used to describes a habit or state in the past. It suggests that the action or situation is no longer true.
- used has no present form.
- 5 Talking about changing habits. What would you say to tell about two habits you had and you have now changed.

I used to eat too much fast food, now I eat healthy food.

I used to <u>play video games</u>, now I __do_sports_____.

I used to <u>watch TV</u>, now I Listen to soft music.

6	OVER TO YOU	Write five sentence
	about what you	did last weekend.

I went to visit my relatives.

- 1- I played football in the club.
- 2- I watched an interesting film on TV.
- 3- I visited my friends.
- 4- I went swimming.
- 5- I went shopping.

-	 	-		-	 	-	 -	 _		-	-				 	 	-	 	 	 	-	 _	-
_	 _		_		 _		 _	 _	_	_	_	_	_	_	 _	 _	_	 _	 _	 _		 _	_

-	 -	-	_					-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-				-	-	-	-	_			-	-	-

Complete the text with the correct form of these verbs. Some verbs are in the present.

attract enter take call begin go leave



Failaka Island is one of the main historical sites in Kuwait. Failaka, which the Greeks (1) <u>called</u> Ikaros, is the best known, and probably the earliest, Hellenistic settlement in the Gulf. It (2) attracted the attention of professional scientists, who (3) <u>began</u> digging here in early 1958. Though it is best known as a Hellenistic site, Failaka's history

(4) __goes __ back to the Bronze Age Dilmun civilization which was centred in Bahrain.

As you (5) ___enter_ the site, the road swings around to the left and ends in front of a group of buildings. These are the museum and some offices.

Before you (6) __leave_, take some

time to wander around the ruins of the residential area near the historical site. It is very exciting and (7) <u>takes</u> you back to another age!

- We often choose to use the passive structures when we want to talk about an action, but are not interested in saying who or what does it.
- Choose the best way to change the sentences to passive. Circle the correct answer.
- 1 A small red car hit the dog.
- a The dog was hit by a small red car.
- **b** The dog is hit by a small red car.
- **c** A dog was hitted by the small red car.
- 2 A thief stole Noura's painting.
- a Noura's painting has stole by a thief.
- **b** Noura's painting was stolen by a thief
- c Noura's painting was stealed by a thief.
- 3 He cut the bread with a big knife.
- a The bread was cutted with a big knife.
- **b** The bread was cut with a big knife.
 - c The bread has cut with a big knife by him.
- 4 The news surprised us all.
- a We all surprising by the news.
- **b** We all surprised by the news.
- c We were all surprised by the news.
- 5 She hugged the baby.
- a The baby was hugged by her.
- **b** The baby hugged her.
- c The baby did hug her.
- 6 The policeman took the thieves to prison.
- **a** The thieves were took to prison by the policeman.
- **b** The thieves were taken to prison by the policeman.
- **c** The thieves had taken to prison by the policeman.

Skills development

Reading

TELLING THE TIME

1 The sundial

The first instrument to measure time was the sundial. It measured the sun's shadow. In the Ancie



shadow. In the Ancient World there were many kinds of sundials.

2 The water clock Water clocks measured time with water. The Ancient

Egyptians and the



Greeks used them. In about 800 AD Haroun Al-Rashid, an Abbasid Caliph, sent a wonderful metal water clock to the French Emperor Charlemagne.

3 The hour glass

An Ancient Greek
invented the hour glass. At first
it was a water hour glass. But
sand was easier to use. The sand
hour glass came to Europe in 1300 AD.



4 The mechanical clock The Europeans invented the first mechanical clocks in 1364. Leonardo da Vinci was very interested in clocks and designed many of them.



5 The quartz clock

The digital clock came in the 20th century. It used quartz to make it more accurate. Quartz



vibrates at a constant speed.

It is accurate to one tenth of a second.

- Where do these sentences go? Write the correct text number.
- 1 You could use it if it was cloudy or at night, but the sand was very heavy.
- **2** An Italian inventor made the first face for a mechanical clock in 1364.
- 3 These clocks were always outside and needed the sun to work.
- 4 Nowadays most people have a clock or watch containing quartz.
- 5 These clocks did not work if it was very cold because the water froze!
- <u>-1</u> -<u>5</u>
- Read the text and the extra sentences again. What do these dates refer to?
- 1 800 AD Haroun Al-Rashid sent a metal water clock to the Emperor Charlemagne.
- 2 1300 AD The sand hour glass came to Europe.
- 3 1364 AD An Italian inventor made the first face for mechanical clock.
- 4 20th century The digital clock was invented.

<u>الحمعية الكويتية للعمل إلوطني وطن لا نعمل من أحله لا نستحق العيش فيه/ يشري المناع</u>

Writing

Read the composition and complete the table.

	the author	her grandmother
get up	seven o'clock	five o'clock
school	goes to secondary school	didn't go to secondary school
daily routine	helps with the house work	
home	lives in a villa	lived in a house

My grandmother's life

My grandmother's life was very different from how I live now. When she was my age she got up at five o'clock, while nowadays we get up at seven. In those days she didn't go to secondary school but all children go to secondary school now. In those days many children

worked all day at home, whereas nowadays I only help with the housework. Her family didn't live in a villa **like we do**, they lived in a house. **In her youth** she lived by the sea **while now** we live in the city. She says she prefers her life now but she misses life by the sea.

Help box

- Look at the words and expressions in **bold** in the text.
- Compare things: while, but, whereas, like we do
- Talk about now: nowadays, now
- Talk about someone: ... When he / she was my age..., In his / her youth ..., In those days ...
- Imagine you are a time traveller. You meet your grandmother or grandfather when they were your age. First make notes.

	myself	my grandparent
get up	six o'clock	five o'clock
school	goes to intermediate	I didn't go to intermediate
daily routine	school	school
home	watch TVor DVD lives in a villa	tell story lived

5 Now write six sentences about their routine. Finish with a sentence about what they miss. Use words and expressions from the Help box.

In those days, they used to live in tents. They got up early. They used to dive or catch fish. They miss modren sets that we havetoday.

Module 4 Progress test

Reading

The iPod - a great invention

You probably listen to music every day, so it is likely that either you or one of your friends has an iPod. But do you know the history of the iPod? The iPod is a palm-sized, electronic device created to play music. Unlike a traditional walkman or portable CD player, the iPod is capable of storing a large number of tracks. You cannot remove or replace your iPod battery. It plays for many, many hours on a single battery charge.

A man called Jonathan Ive invented the iPod. He was born in 1967 in London. He was very interested in the construction of objects as a child, and was fascinated by taking those objects apart.

The iPod was invented when Ive and his team of designers realised that they could fit a computer hard drive into a box the size of a pack of playing cards and use it to store thousands of songs. For the first time it was possible to carry your music collection in your pocket. More than 119 million units have been sold worldwide by October 2007.

Read the text and decide if the statements are true (T) or false (F).

- 1 The iPod is very similar to a traditional walkman or portable CD player.
- 2 You have to change the battery of the iPod after using it for a short time.
- 3 Jonathan Ive was born in 1967 in London.
- **4** Jonathan Ive was interested in the construction of objects as a child.
- 5 A team of designers helped Ive.
- **6** The iPod can be used to store thousands of songs.
- 7 You can never carry an electronic device with you.
- 2 Find the past forms of these verbs in the text.
- 1 createcreated.....
- 2 call ____called____
- 3 invent <u>invented</u>
- 4 realise <u>realised</u>
 5 can <u>could</u>
- Find words in the text that mean:
- 1 small enough to be held in hand --- palm sized
- 2 old, customary ----traditional----
- the act of building and forming -- construction
- 4 interested, attracted -- fantastic-----
- 5 persons who make plans for something designers

	guage	pra	ctice							
	Comp	lete t	he sen	tences v	vith the	past si	mple fo	rm of the	ese ver	bs.
	live	go	surf	catch	drink	visit	work	watch	tell	listen
3 4 5 7 3 9	They _ My fat The hu Abla a We _x My mo They _ He	list ther unters and M vatc other sur	ened dra s_ca tajeda hed_ worl fed_ d	the Taj I to the mk a ughtwer a good the Int me a stoin Ku	weather lot of te the bird the bird to film on hard yes ernet in bry last v	foreca a yeste ds. school TV last sterday. the afte veek.	st. rday mo by bus night.	this mor	ning.	
				ntences		e year.				
	They a	ate ic	e creai	n.						
	Youse Yous	f pair sef d	ted a p lidn't	oicture. <u>paint</u> a						
		lidn'	t.stay	in hot						
;	Salma Salma	<u>á di</u> phor	dn't p ned he	r friend.	ier frie					
)	Write	yes /	no qu	estions	and sho	rt answ	ers.			
				/ for br cheese			ıst?			
2		watc	h TV /	last nigl		ht?				
,		/ play	/ tenni	s / yeste)				
,		stay /	in a h	otel (🗸)						
5		nan a	nd Ali	/ fly / in and A		e (X)				
				't	-	_				

الحمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أحله لا نستحق العيش فيه/ يشري المناع Complete the text with the correct verbs. sail (x2) return show be start ask reach want The Age of Exploration Vasco da Gama was a Portuguese explorer. The King of Portugal (1) <u>wanted</u> to find new trade routes so he (2) <u>asked</u> Vasco to sail to India. Vasco (3) <u>started</u> his journey in July 1497. First he (4) sailed across the Atlantic and then around Africa. Arabs had already (5) <u>sailed</u> 'dhows' across the Indian Ocean to do trade in India. And in fact an Arab navigator (6) stowed Vasco how to cross the Indian Ocean. Vasco (7) <u>reached</u> Calicut, in India, in May 1498. He (8) <u>returned</u> to Portugal with spices and jewels. The King was happy – there (9) _____was__ now a sea route between Europe and India. Find the error in each sentence, correct it and write the sentence again. 1 Willy Muller invented the first otomatic answering machine in 1935. automatic. Karl Benz, the German mechanical enginere, built the world's first practical car in 1885. engineer. Marvin Camras invented the method and means of recording saund on tape. ___sound. Henry Evans invented a macheane that makes tins at a rate of 60 per hour in 1846. ____machine_____ Jost Burgi invented the clok minute hand in 1577. clock.

(a) (c) (b) (f) (e) ent me an invitaght a quite nice USA president with golden we to watch car	a fairly or very, but not extremely b having a bright yellow colour like gold c to state officially and publicly d a written request to someone, inviting them to go somewhere or do something e to bring a type of thing somewhere f a competition in which people or animals compete to run fastest and finish first action on his birthday. the car. declare war on Iraq. Thair is my sister. Trace on TV. end to my family.
(a) (c) (b) (f) (e) ent me an invitaght a quite nice USA president outliers with golden ke to watch car	c to state officially and publicly d a written request to someone, inviting them to go somewhere or do something e to bring a type of thing somewhere f a competition in which people or animals compete to run fastest and finish first ation on his birthday. the car. declare war on Iraq. hair is my sister. r race on TV.
(b) (f) (f) (e) ent me an invitaght a quite nice USA president with golden we to watch car	d a written request to someone, inviting them to go somewhere or do something e to bring a type of thing somewhere f a competition in which people or animals compete to run fastest and finish first tation on his birthday. the car. declare war on Iraq. Thair is my sister. r race on TV.
ent me an invitaght a quite nice USA president with golden we to watch car	them to go somewhere or do something to bring a type of thing somewhere a competition in which people or animals compete to run fastest and finish first ation on his birthday. ce car. declare war on Iraq. hair is my sister. r race on TV
ent me an invitaght a quite nice USA president with golden the to watch car	e to bring a type of thing somewhere f a competition in which people or animals compete to run fastest and finish first tation on his birthday. the car. declare war on Iraq. thair is my sister. Trace on TV
ent me an invitaght a quite nice USA president with golden ke to watch car	f a competition in which people or animals compete to run fastest and finish first ation on his birthday. declare war on Iraq. hair is my sister. r race on TV
ent me an invita ight a quite nice USA president of girl with golden ke to watch car	fastest and finish first ation on his birthday. e car. declare war on Iraq. hair is my sister. r race on TV.
ight a quite nice USA president of girl with golden ke to watch car	declare war on Iraq. hair is my sister. r race on TV
USA president pirl with golden ke to watch car	declare war on Iraq. hair is my sister. r race on TV.
girl with golden ke to watch car	n hair is my sister.
ke to watch car	r race on TV
ke to watch car	r race on TV
	pposites of the words in brackets. er last week. It is a wonderful place! They make (1) beautiful
	aditional (modern) Kuwaiti pieces. The artists (4)
rking at six oʻclocl	k in the morning. They make (5)old (new) Kuwaiti
struments. I bough	nt a drum for my brother. When I (6)right (left) home, I
him He was vory	(7) <u>happy</u> (sad).
ו	orking at six o'cloc

Writing

Write about what you did last weekend.

Include information about:

- the time
- some everyday things you did
- any special events

- · a meal you enjoyed
- · some things your mother or father did

I spent a wonderful weekend last week.
I got up at seveb o'clock. First I had a shower then I had my breakfast.
After that we went to the Entertainment city.
There we played games and went on rides. In the afternoon, we went
to a famous Restaurant where we had our lunch. The food was very
delicious and we enjoyed the meal. In the evening, my father and
mother watched TV.

1	Log Log							
L	anning Log							
ľ	Look at the outcomes on page 49 of the St	udent's						2n:s
	How did you find:	easy	OK	difficult	useful	not usefi	ul interesti	ng not interesting
	saying numbers and dates							
	describing places			0				
	talking about holidays							
	talking about life in the past							
;	Was the reading in this module easy ☐ OK ☐ difficult ☐ interesting ☐ not interesting ☐ What was your favourite passage in this me	odule?	easy Wha	the write difficated did you can you	cult □ u do to ¡	olan you		3?
:	Was the listening in this module easy ☐ OK ☐ difficult ☐ interesting ☐ not interesting ☐ What was your favourite passage in this me	odule?	easy Are	the voca OK there any culty with	□ hard words			ou have



Module 5 World of work

The work we do

Language practice





1 You mustn't smoke.



2 You <u>mustn't</u> run in the corridors.



3 You must turn left.



4 You <u>mustn't</u> take photos.



You _____mist__ queue here for passport control.



You <u>mustn't</u> use a mobile phone here.



7 You <u>must</u> stand on the left.



8 You <u>mustn't</u> chew gum.

2 Complete the following sentences.

- 1 If you sleep late at night, you will feel tired in the morning.
- 2 If the baby eats healthy food,

 He will be healthy.
- 4 If my mother cooks dinner,
 I will come back home early...
- 5 If the boys meet at 5 o'clock, They will go to the club.
- 6 If they go to London in July, They will see British Museum..
- 7 If my friend is free tomorrow,
 <u>I will call him.</u>
- 8 If Ibrahim gets well soon,
 He will play the match..........
- Work in pairs. Ask and answer questions about what you would like to be in the future?
- A What do you study?
- B __I_study_Math______
- A What would you like to be?
- B I'd like to be a teacher.
- A Why would you like to be a teacher?
- B To learn the people.

4	OVER TO YOU Write three things you	ı
	must do and three things you mustn't	
	do.	

I must do my homework today.
I mustn't watch too much TV.

I must eat fruit .
I mustn't eat to much sweet.

Write the names of the jobs.

a bus driver

a shop assistant a factory worker a builder an office worker

This person ...

- 1 drives a bus.
- builds houses.A builder
- 3 sells things in shops.
 A.shop.assistant.
- 4 works in a factory.
 A factory worker
- 5 works in an office. An office worker

Read the texts. Write the jobs.

1 doctor

They have to pass a lot of medical exams. They have to understand the human body. You go to see them when you feel ill. They don't have to work in an office.

2 A journalist

They have to be good writers and use computers. They have to ask people a lot of questions. They don't have to sell things.

3 A teacher

They have to be very patient. They have to work with young people. They don't have to be very strong. They have to communicate their ideas.

4 A polic officer

They have to be good in an emergency – their job can be dangerous. They have to be fit and strong. They have to work with the public.

5 A nurse

They have to be very patient and look after ill people. They don't have to work outside. They have to wear a uniform.

- Rewrite these sentences using the correct punctuation marks. Don't forget to add capital letters where necessary.
 - 1 I am expecting my cousin now oh how I miss him

Iam expecting my cousin now. Oh how I miss him!

2 I need to get a paper a pen scissors and glue I forgot them in the car

I need to get a paper, a pen, scissors and glue, I forght them in the car.

3 How long do you plan to stay in Japan China and Malaysia

How long do you plan to stay in Japan, China and Malaysia?

- **4** On Friday where and when shall we meet
 - On friday, where and when shall we meet?

الحمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أحله لا نستحق العيش فيه / يشري المناع Auckland has some of the best _____ Help box in New Zealand. Talk about what is necessary: **a** beahes You have to work outside. **b** beeches Say what isn't necessary: **c** beaches He doesn't have to do his homework tonight. • Talk about a personal necessity: 4 He had a job _____ I **must** study more. I **must** phone my mother. vesterday. • Say something is forbidden: a enterview You mustn't talk in class. **b** interview c interveiw 8 Circle the correct word or words. OVER TO YOU Write sentences about what you have to and don't have to do. 1 Please stop! You must / don't have to show your passport here. do physical exercise 2 This e-mail is important. I (don't have to I have to do physical exercise. / must) send it today. 2 wear a uniform 3 I'm really hungry. I (mustn't / have to) I don't have to wear a uniform. eat a sandwich. 4 It's dinner time. She (doesn't have to / **3** do homework every day has to) turn off the TV and come to the Lhave to do my homework everyday. 5 They (mustn't / have to) go to school by **4** do my homework on a computer

- 6 I (don't have to / mustn't) forget my mum's birthday tomorrow. 7 There's no school tomorrow. You don't have to / must) get up early. 8 Saif's a sports person. He (mustn't / has to) keep very fit. Choose the correct answer from a, b or
- 1 When you visit a country, it's interesting to see the _____ way of **a** traditional **b** tradishonal **c** traditionel 2 The _____ of a country usually meets in the capital city. **a** govermnt **b** government c guverment
- I don't have to my homework on the computer. 5 get up early I have to get up early. 6 go to school on Friday I don't have to go to school on _Friday,____ 7 study religion I have study religion. 8 remember my school bag I have to remmber my school bag. **9** get a bus to school I don't have to get a bus to school 10 study French I have to study French.

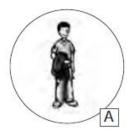
Skills development

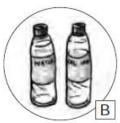
Reading

Read the advice and match it with the pictures.

How to be an ideal passenger!

- Label your luggage carefully. G
- 2 Don't accept packages from a stranger. H
- Don't pack things like scissors in your hand luggage. ____E
- 4 Wear comfortable clothes. It can be cold on a plane so bring an extra layer. A
- 5 Carry all the things you need for the flight, such as pens and pencils, books, magazines and your personal stereo, in a small bag. I
- 6 Take a bottle of water, double the amount you normally drink. B.
- 7 Suck sweets during take-off and landing to stop your ears hurting. _____C____
- 9 Walk or move around to keep healthy and do exercises in your seat. ____F____
- 10 Don't forget or lose your passport!_____J____





















	lvice again and complete the list.
Things to ta	
bottled wat	
personal st	
b <u>ooks</u>	encil
magazine	
3 OVER TO Y	OU What would you take on a flight? Add two things.
a sr	nall bag.
the	ticket
	passport
Write the ar	dvice as instructions.
1 You must lak	bel your luggage carefully.
	n't accept packages frome a stranger.
3- You must	wear comfortable clothes.
4- You must	n't forget or lose your passport.
5- You must	suck sweets during take-off.
	walk or move around to keep health.
	·
5 Look up the	ese words in the glossary at the end of your Student's Book. Write a ser
using each.	
lazy:	Ahmed is a lazy boy.
park ranger:	I don't like to be a park ranger.
flexible:	The good Trainer should be flexible.
design:	The place was designed well.
spend:	We spent our holiday abroad.
	We live in a peaceful country.

Writing

6 Choose one of the following jobs. Imagine it's your job.

teacher nurse doctor office worker bus driver police officer secretary builder shop assistant journalist factory worker cabin attendant pilot cleaner

Complete the table. Tick () what you have to do and put a cross (X) next to what you don't have to do in the job.

	have to	don't have to
work:		•
outside	/	
in a team	/	
office hours	/	
in an office		X
in a hospital	/	
at an airport		X
with the public		X
be:		
independent	/	
flexible	/	
patient	/	
creative	/	
physically strong		X
a good communicator	/	
wear a uniform	/	
use a computer	/	
teach		X

3	Now write a	paragraph	about	the	job
1000	Follow these	guidelines.			

I'm a I work I have to ... and I don't have to Sometimes I I really like ... but I don't like I love my job because

I'm a
I'm a teacher. I work in the school.
I have to be independent, flexible,
creative and good communicator.

Module 5 World of work

Work and personality

Language practice

0	Look up the words in the	
	the end of your Student's	Book. Write a
	sentence using each.	

ambition:	
industry:	
electric:	
award:	
contribute:	

Write the opposite words.

- 1 mean <u>nice</u>
- 2 lazy <u>energetic</u>
- 3 selfish generous 4 unfriendly <u>friendly</u>
- Put the verbs in brackets in the correct tense.

A librarian (be) (1) _____is responsible for library and research. The librarian (organise) (2) organises and (keep) (3) <u>keeps</u> the library books in order.

The librarian (report) (4) reports to the senior Officer and (provide)

(5) <u>provides</u> research services.

Help box

- · Adjectives describe a noun and are used in front of nouns.
- Adverbs describe a verb.
- Some adverbs have the same form as adjectives; e.g. fast, hard.
- Other adverbs are made by adding -ly to the adjectives.
- Complete the sentences with an adverb or adjective.
 - 1 She is a graceful singer. She sings ___gracefully_____
 - Sami walks slowly. Sami is a ____slow_____ person.
 - 3 Eman is a careful writer. She writes <u>carefully</u>
- 4 I passed my exam successfully. I am a <u>successful</u> student.







 Nadia doesn't get good marks in English.

You should watch an English

Why don't you learn ten new

words every day? (learn ten new words)

Abdullah watches too much



You shouldn't watch too muchTV.

Why don't you do a sport? (do a sport)



Reem is worried. She's got an exam tomorrow.

Why don't you study your notes again?

You shouldn't worry. (study notes again)



Hanan wants to buy a present for her mother.

You should buy something nice.

You shouldn't watch too much TV. (buy some flowers / chocolates)



5 Faisal is unfit.
You should get fit.

Why don't you walk more often?
(walk more often)



6 Fatima doesn't feel well.

You should sit down.

Why don't you go to the doctor?

(go to the doctor)



Write sentences about the people.



Eman doesthe washing and tidies her room.



Zahra <u>lays</u> the table and <u>help</u> with the <u>cooking</u>



Rabab <u>helps</u> her family in their business and <u>looks</u> after her brothers and sisters.



Abeer <u>tidies</u> her room and <u>helps</u> her family with their business.

الحمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أحله لا نستحق العيش فيه/ يشري المناع 9 OVER TO YOU Write sentences about OVER TO YOU Write three sentences what was different when you were five. about how you spent your free time and three sentences about how you I had to go to bed at eight o'clock. helped at home or at work last week. I didn't have to do so much homework. I was allowed to play games in the 1 I watched TV. afternoon. I wasn't allowed to watch TV after 2 I played football. seven o'clock. I had to sleep early. 3 I visited my relatives. I was allowed to play with my 4 I cleaned my room. friends in the streets. 5 I helped my mother cooking. L wasn't allowed to sleep late. I had to go to the nursery school Complete the sentences. Use had to, did ... have to or didn't have to and the verbs in brackets. **1 A:** What did you do in school today? B: I had to do (do) an English test. My brother didn't have to go (not go) to work yesterday. He had a day off. A: Why __did___ you have to take (take) a photo of your family to school? **B:** We <u>had to give</u> (give) a talk about our family. A: _Did__you have to study(study) English when you were at school? **B:** Yes I did. That's why I speak it now! Help box 5 I didn't have to (not get) the bus to • We use question marks (?) only after questions. school because my dad drove me. • We use exclamation marks (!) in informal **6** A: Did the Ancient Romanshave to pay writing only. (pay) taxes? **B:** Yes, they did. 7 My father had to drive (drive) 200 kilometres yesterday. Add exclamation marks or question 8 Chris didn't have to buy (not buy) a new marks where necessary. computer. They repaired the old one. A: Where are you going? **9** I'm sorry I'm late. I <u>had to wait</u> **B:** To the mall. I need to buy a present. I'm (wait) a long time for the bus. 10 Jack and Tom <u>had to do</u> (do) some A: Can I come with you? extra homework as a punishment. **B:** Yes, come on. Hurry

Skills development

Reading

Sheikh Jaber Al-Ahmed Al-Jaber Al-Sabah

Sheikh Jaber, of the Al-Sabah dynasty, was born in Kuwait City on 29 June, 1926. He served as the thirteenth Emir of Kuwait and was the third Emir since Kuwait's independence.

Sheikh Jaber received his early education at Al-Mubarakiya School,

Al-Ahmedia School and Al-Sharqiya School. In 1949, Sheikh Jaber served as Director of Public Service for the Ahmadi region. In 1962, he was appointed as Kuwait's first Minister of Finance and Economy. While he was a minister, oil money changed the country from a largely tribal society into a modern state. Under his ministry, the Kuwaiti dinar was introduced. Sheikh Jaber was



appointed Prime Minister of Kuwait in 1965, and was subsequently named Crown Prince in 1966.

Sheik Jaber Al-Ahmed Al-Sabah is credited for his involvement in the creation of the Gulf Cooperation Council, and of the Future Generations Funds, and for his assistance in the unification of North and South Yemen. He also created the Martyr Office.

In September 2000, Sheikh Jaber Al-Ahmed Al-Sabah suffered a stroke and went to the United Kingdom for treatment, returning four months later on January 15th. Exactly five years later he died, on January 15th 2006.

	ring a word in the text that means the same as.
1	a line of hereditary rule of a country:dynasty
2	the process of receiving or giving systematic instruction, especially at a school or
	university:
	education education
3	to assign a job or role to someone:
	appoint
4	the action or process of bringing something into existence:
	creation
5	the action of helping someone with a job or task:
	assistance
_	
2	Based on the passage, answer the following questions:
1	When was Sheikh Jaber born?
_	29 June, 1926
2	Where did he receive his early education?
_	Al- Mbarakiya school, Al-Ahmedia school and Al-Sharqyia school.
3	What did he introduce to Kuwait?
	The Kuwaiti Dinar
4	When was Sheikh Jaber appointed Prime Minister of Kuwait?
•	1965
5	What did Sheikh Jaber achieve?
	He was involved in the creation of the Golf Cooperation Council.
	the was mivolved in the creation of the don cooperation council.

Writing

Choose the correct words to complete the text.

Last week (at) by) school, we had an interesting lesson (about)
of) engineering. Among other people, we learnt about the famous
Kuwaiti petroleum engineer, Sarah Akbar. She has been a
member (of) at) the Kuwaiti Oil Company since 1981. She
played an important role (in) at) stopping the oil fires
following the Gulf War and cleaning up one (of) in) the worst environmental
problems in history. She helped put out the fires (in) at) the oil wells. She
received the 'Global 500' award from the United Nations Environmental
Programme (to / for) her work.

- 4 Use should / shouldn't; must / mustn't to complete the sentences.
- 1 If I become a petroleum engineer, I should stop oil fires.
- 2 If I become a teacher, I _must_be_patient_____
- 3 If I become an animal trainer, I must understand animal behaviour.

Famouse writers

- 4 If I become a park ranger, I -must_wear_a uniform.......
- 5 If I become a zoo keeper, I must be patient......
- 6 If I become a marine biologist, I must be a good swimmer.
- Surf the Net to find information about a famous Kuwaiti person. You may include the date and place of their birth, and their achievements.

Here are two websites you could try:

- www.arabsart.com/art/search/kuwait/Artists
- www.en.wikipedia.org/wiki/Category:Kuwaiti-singers

Famous persons
Famous potes
Al Ejairi

Module 5 Progress test

Reading

What did you do last weekend?

1 John, from Canada

I played football and went swimming. I had to do a school project so I surfed the Internet. I went to the cinema with my brothers. I had to help my dad in the garden and then I had to do some homework.

2 Basma, from Kuwait

I sent some e-mails to my friends. I also played chess with my father and listened to some music. I love music. I had to go to the library to get a book to read. I also had to do some shopping for my mother.

3 Lisa, from South Africa

I am studying for an exam at the moment so I didn't have to help at home. I had to study three hours a day. I also listened to music and watched a film on DVD. Then my friend Sarah visited and we studied together.

4 Juan, from Spain

I had to help my dad clean the car. I do it once a week. Then I played tennis with my friends and had a pizza. I also went to see a film. I didn't have to do any homework so I played computer games.

O	Read the texts and decide if the statements are true (T) or false (F). Correct the false
	sentences.

- 1 Basma sent some e-mails to her friends. T
- Lisa had to study three hours. T
- 3 Juan had to clean the car. T
- John did a school project. T
- 5 Basma had to do sports. F
- 6 Lisa studied with her friend. T
- 7 Juan had to do a lot of homework. F
- 8 Juan cleans the car once a month. F

مناع	لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فبه / بشرى الما	<u>الجمعية الكويتية للعمل الوطني </u>
3	Choose the correct words, then write the sentence out at The computer has a problem. You (must) / don't have to) to	
2	The letter is important. I (don't have to / must) write it to	oday.
3	I haven't got to work tomorrow. I (don't have to / must) go	get up early.
4	It's time to go to school, Amal. You don't have to / have	e to) stop playing.
5	You (must) don't have to) be careful on a bicycle.	
6	They (mustn't / don't have to) go to school tomorrow. It's	's a holiday!
7	I'm really thirsty. I (mustn't / have to) drink some water.	
8	Mr Hakim is an animal trainer. He (mustn't [has to]) be go	good with animals.
9	I (don't have to / mustn't) forget my sports kit tomorrow.	. We've got basketball.
10	Please stop! You (must) don't have to) show an identity of	card here.
1	Write advice. Use the words in brackets and add any oth My mobile phone is broken.	ther words you need.
2	You should buy a new one. (but My maths homework is hard.	ouy / new one)
3	You should ask for help. (as Edward doesn't get much exercise.	ask / help)
4	You should do more sport. (do Rabab goes to bed too late.	do / sport)
5	You should go to bed earlier. (go Sultan's hair is too long.	go / earlier)
	You should have a haircut. (ha	have / haircut)

ا بشرى المناع	الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه
5	Choose the correct words, then write the sentence out again. When I was young I (had to / have to) go to primary school.
2	I (had to / have to) do my homework every day or the teacher is cross.
3	Mr Abdullah (has to / had to) work long hours in his old job. The new job is easier.
4	Jaber and Hassan (have to / had to) train for football today.
5	Mariam (has to had to) help tidy the living room before she met her friends.
6	My grandparents (don't have to / didn't have to) live in a flat when they were young. They lived in a house.
7	We (don't have to) had to) go to school today. It's a holiday.
8	I (don't have to) didn't have to) look after my brother. He's with my sister.
9	Paul (doesn't have to / has to) study hard for his science exams. He isn't very good at science.
10	Mr and Mrs Ibrahim <i>don't have to / didn't have to)</i> visit their uncle. He's staying at their house.
1 2 3 4 5	Write the places at an airport. departure lounge information office runway boarding gate passport control You wait here until you hear an announcement about your flight. departure lounge You go here if you have a question or need some information. information office The planes leave and arrive here. runway This is where you get on the plane. boarding gate. They check your passport here. passport control



Module 6 **Energy Consumption**

Energy and recycling

Language practice



Complete the sentences with phrases from the box.

- a Have a shower
- **b** Switch off your computer
- c Lower the temperature
- **d** Wash laundry
- e Replace regular light bulbs
- f Use ceiling fans

If you want to save energy, you will

1	f	instead of the air
	conditioning.	
2	d	in cold water instead
	of hot water.	
3	<u>e</u>	with energy-saving
	light bulbs.	
4	b	when you're not using
	it.	
5	a	instead of a bath.
6		on your hot water
	heater.	

Help box

Use going to:

- · to speak about future plans and intentions. I'm going to watch a video this evening.
- · to predict the future based on things you can see or hear. It's very cloudy. It's going to rain.

Read and complete the interview with going to and the verbs in brackets.

Journalist: Hello, Pedro. How are you?

Pedro: I'm fine, thank you.

Journalist: What (1) are you going to do (do)

when you grow up?

Pedro: I (2) am going to buy(buy) a boat.

Journalist: Really? Why?

Pedro: I (3) am going to catch (catch) lots of big fish. Then I (4) am going to sell (sell) them.

Journalist: Are your friends (5) going to help (help) you?

Pedro: No! They (6) not going to be (be) part of my plan at all!

Journalist: What (7) _____are_____vou going to do (do) next?

Pedro: My mother (8) is going to keep (keep) all my money safely for me. Then, when I have saved enough, we (9) are going to buy (buy) a shop.

Journalist: What (10) _____are_____vou going to call (call) your shop?

Pedro: I (11) am going to call (call) it 'Pedro's

Fish Shop', of course!

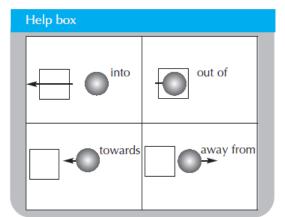
Journalist: That's a great idea. Good luck!

Pedro: Thank you. I (12) am going to need (need)

What is going to happen? Complete the sentences.



- 1 She's going to fall into the pool. (fall)
- 2 She is going to post a letter. (post)
- 3They aren't going to play tennis. (not play)
- 4 He is going to hit the tree. (hit)
- 5 She is going to open her front door. (open)
- **6** He isn't going to catch the bus. (not catch)
- Match the words with opposites. You can refer to the glossary at the end of your Student's Book.
- 1 brilliant ___d___
- a close
- **b** spill
- 3 reuse ______
- c collect
- **4** pour ____b__
- **d** dull
- 5 deposit ____c
- e throw



5 Complete the text with words from the Help box.

When we got to the camp, we took our tents and the food

- out of the car and carried them (2) towards the campsite. Unfortunately, we forgot the sleeping bags, so we had to walk
- (3) <u>away from</u> the campsite and back to the car. By this time we were very hungry so we ate our food. Then we said good night, went
- (4) <u>into</u> our tents, got
- (5) _____ our sleeping bags and fell asleep.
- It's the morning of Monday 25th April. Put the expressions in order.

next year 10 in the summer 8 this afternoon 1 next month 7 in September 9 tomorrow 3 next week 6 this evening 2 the day after tomorrow 4

Complete the senter correct form of goin		Omplete the sentences.
verbs.	ig to this these	You can't ride a bicycle, can yYou will remember my birthda
	y do eat meet	won't you?
play		3 You mustn't walk in the middl road,must_you?
1 I'm going to do some afternoon. (*/)	homework this	4 They are not from Kuwait City are they?
2 I <u>am going to meet</u> theatre. (X)	t my brother at the	5 You won't forget your school l
3 Are yoing to send		6 She can speak Arabic, <u>can'</u>
4 We are going to pl		Write a paragraph to describe
(✔) 5 What <u>are</u>	you	Write a paragraph to describe you intend to study at the uni
going to do to They aren't going to		When I finish school, I am goi study
old one is fine. (x) 7 Iam going to watch		
a good programme o		
OVER TO YOU Ans		
with information ab	•	
1 What are you going I'm going to wat		
What is your family weekend?	going to do at the	
My family are goin		
3 What time are you g tomorrow?		
L'm going to get. What is the next me	up at six.	
eat?		
I'm going to hav What is your family		
their next holiday? My family is ging to	travel to Dubai.	
6 What is the next sub to do homework for	ject you are going	
I'm going to do the En		

U

Complete the instructions with these verbs.

click save turn on press print turn off

How to use your new laptop computer



1 Turn on the computer.



2 <u>press</u> this button to open the CD drive.



3 Turn off the computer here.



4 <u>Click</u> here to open a programme.



5 __save__ the document with the 'Control' and 'S' keys.



6 When you want to <u>print</u> a document select this icon.

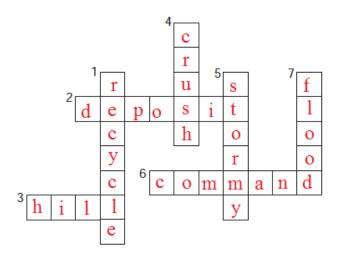
Complete the puzzle. Refer to the glossary at the end of your Student's Book.

Vertically

- 1 to put used objects or materials through a special process so that they can be used again
- 4 to press something so hard that it breaks or is damaged
- 5 with strong winds, heavy rain and dark clouds
- 7 a very large amount of water that covers an area that is usually dry

Horizontally

- 2 a part of the cost of something you are buying that you pay some time before you pay the rest of it
- 3 an area of land that is higher than the land around it, like a mountain but smaller
- 6 an instruction to a person or a computer to do something



Skills development

Reading

SAVING OUR FUTURE

Animal detectives

A What do you do? I'm a scientist in a big laboratory in Oregon, USA. But I don't solve crimes against people. I solve wildlife crimes!

It's the illegal buying and selling of wild animals. All over the world, criminals steal rare animals and sell them. Or they kill them and sell their meat or skins. They make millions of dollars.

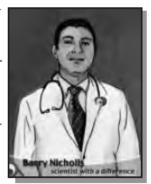
My job is to show that the criminals took the animals. First, the police find the criminals and collect samples for us. Then, we test the samples and identify the animal.

We see a lot of elephants, rhinos, fish, birds and snakes, but any rare animal is important. A lot of the animals are for food or medicine.

Yes, it is. We often have to go out with the police and the criminals can be dangerous.

Well, yes I am. I believe that we are going to beat the criminals with the help of the international police.

Be warned. We're going to catch you.





Read the text and write the questions in the correct place.

- What animals do the criminals take most often?
- **2** What are wildlife crimes?
- How do you do your job?
- What do you want to say to the criminals?
- Do you feel happy about the future?
- Is your job dangerous?
- What do you do?

Find these words in the text. Then match them with the definitions.

- to solve 5
- **b** illegal $\underline{4}$
- **c** rare <u>6</u>___
- **d** skins 1 sample 2
- to beat _3___
- 1 the covering of an animal's body
- **2** a small piece of material, used as an example
- 3 to control a problem successfully
- 4 against the law
- 5 to find the answer
- 6 not common

12

Module 6 **Energy Consumption**

The weather

Language practice

Label the weather symbols with these words.

> cold snow / snowy wind / windy cloud / cloudy rain / rainy



Read the weather forecast and complete the map with symbols. Use the symbols from exercise 1.



WEATHER FORECAST

Kuwait It will be sunny and warm.

It won't rain.

Damascus It will be sunny all day.

There will be strong winds.

It won't rain.

It will rain with sunny San'a

spells. There will be heavy

rain and thunder.

Abu Dhabi It will be very sunny. There

won't be strong winds.

Makkah It will be cloudy and very

hot. There will be strong

winds.

Riyadh It will be very sunny and

hot. There will be strong

winds.

- 3) Make the sentences negative or positive.
- 1 Samira will win the prize. Samira won't win the prize.
- 2 My parents will win the competition. My parents won't win the competition.
- **3** My team will win the match. My team won't win the match.
- 4 The film won't be very good. The film will be very good.
- 5 The students in my class won't pass the

The students in my class will pass the exam.

6 My friend will be famous in the future.

My friend won't be famous in the future.

Help box

- · decide something as you speak: A: There's someone at the door. **B:** I'll go!
- · predict the future: The exam will be difficult.
- offer to do something: I'll cook dinner.
- Complete the dialogues with these verbs.

lend have teach get come carry

- A: I haven't got any money.
 - B: I'll lend you some.
- 2 A: I'd like to learn how to use a computer.
 - **B:** I will teach you.
- 3 A: I'm going shopping.
 - **B:** I <u>will come</u> with you.
- **4 A:** What would you like to eat?
 - **B:** I <u>will have</u> a pizza, please.
- **5 A:** This bag is heavy.
 - **B:** I <u>will carry</u> it for you.
- **6 A:** I'm thirsty.
 - **B:** I <u>will get</u> you a drink.

•	forecast for the next two days in your country.
6	Describe what you like or what you don't like about each type of the weather.
sno	wy
	ndy
	nny
	gy
7	Use the words from the list to finish the instructions for the experiment

Observe Roots.

cover put mark observe add

Steps

- 1 Put a plant in the cup.
- 2 Add water to cover the roots.
- 3 Cover the top of the jar with the foil.
- **4** Mark how high the water is.
- **5**Observethe jar every day.
- Make your own predictions. Write four sentences.

Next month, the plant will be 2cm

longer.	

Skills development

Reading

What will my life be like in twenty years?

I think I'll play football for my country.

Ahmed

I think I'll work with animals. Maybe I'll work in a zoo, or I'll become a researcher with dolphins. That'll be fantastic.

Bader

I think I'll become a teacher and set lots of homework.

Jumana

I think I'll get married and I'll have lots of children.

Sarah

I won't work in an office. I don't want to do that. I think I'll be a famous writer.

Nadia

I think I'll live in a big city. I love the museums and the restaurants and the excitement.

Eman

I think I'll join my parents' business. They've got a shop and I really like meeting the tourists. I will speak English with them.

Jaber

I think I'll live in the country and grow vegetables. I'll be very happy. **Najeeb**

$\overline{}$

Read about the students and complete the table. Write notes.

Name	Prediction
Nadia	be a famous writer
Jumana	become a teacher
Jaber	join my parents' business
Ahmed	lay football for mu country
Eman	live in a big city
Najeeb	live in my country
Sarah	get married
Bader	work with animals

				_		_	_	
9	l len	punctuation	marke	and	canita	offore	whore	noodod
	Use	punctuation	IIIai nə	anu	capitai	letters	wilere	neeueu
						_		

C clouds are different shapes and sizes they form in different places in the sky too it's fun looking at clouds

المناع	جمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى
Writi	ng
3 C	complete the composition with these words.
	because (x2) but so and
	the life in towards was relieved
	My life in twenty years' time
	In twenty years' time I'll be over thirty years old. I'll be married (1) and we'll have two children.

I'll have a good job. I'll be an Arabic teacher (2) because it's my favourite

We'll have a nice house (3) _____but___ it won't be very big. We'll spend a lot of

I'm interested in music, (4) SO I'll have a wonderful music collection. We'll only get our music from the internet in 20 years time! I'll play traditional folk songs very well (5) because I'm learning them now.

Write about what will happen in your life in the next twenty years. First complete the table with your ideas.

subject.

time playing with our children.

job	Doctor
interests	playing football and walking
lifestyle	will be different

Then write a composition. Use exercise 1 to help you.

Complete the table with these words and expressions from the texts.

growing food traffic bad air blocks of flats CD-ROMs trains flying machines green spaces

cities and buildings	technology	transport	nature and environment
traffic blocks of flats	CD-ROMs	trains, flying machines	growing food bad air green space

Imagine that you plan to become an engineer. Complete the table below, listing what you will and will not do.

I plan to become an engineer. This means that:

I will	I will not
study engineering study engineering - study maths - study English	study music study music - study geography - study history - study Math

- Complete the sentences. You can use information from the text.
- 1 If the city becomes very crowded, people won't be able to get around quickly.
- 2 If there is a lot of traffic, the city will have bad air.
- 3 If all students have computers, they won't study from books.
- 4 If it is easy to travel from one country to another, some people will live in space.

inguage practice
Complete the dialogues with the correct form of going to.
A: What ⁽¹⁾ are yougoing to do (do) this evening? B: Well. I ⁽²⁾ am going to do (do) my homework. Then the family ⁽³⁾ going to watch (watch) TV.
A: And what ⁽⁴⁾ are you going todo (do) tomorrow morning? B: I'm not sure. I ⁽⁵⁾ am not going to study). I think I ⁽⁶⁾ m going to play play) tennis.
A: Hi. (7) are yougoing to play (play) computer games after school?
B: Yes, I am. What ⁽⁸⁾ are you <u>going to do</u> (do)? A: I ⁽⁹⁾ am-going to visit (visit) my aunt and uncle. They ⁽¹⁰⁾ are going to have (have) a party.
A: Where (11) are you (go) on holiday this year?
B: We ⁽¹²⁾ are (go) to the USA. A: Great. ⁽¹³⁾ are you going to visit (visit) New York?
B: Yes, we are. What about you?
A: We (14) aren't-going to go (not go) on holiday this year. We (15) are going to stay (stay) at home.
Finish the sentences with going to
When we get to the city, We are going to go shopping.
As soon as you buy that CD, <u>you are going to watch the play</u> .
When I leave school, I'm going to join the University.
After my exams, I'm going to go to the cinema.
When she's finished cooking, my mother is going to sleep.
After school, my friends are going to play football.
7 Tomorrow morning, my father is going to travel abroad.

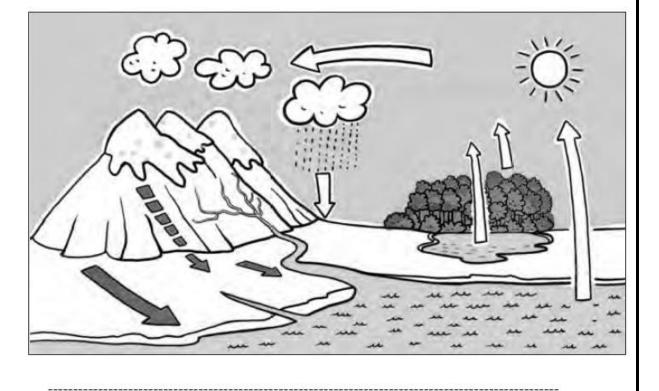
مناع	<u>وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فبه / بشرى ال</u>	بة الكويتية للعمل الوطني	الجمع
		•	
3	Write sentences with will, may or may not.		
	the sea / get / warmer (Certain) The sea will get warmer.		
	farmers / grow / the same plants (X Certain)		
	Farmers won't grow the same plants. the sea level / go up (Possible)		
	The sea level may go up.		
	some hot countries / grow plants (* Possible)		
_	Some hot countries may not grow plants.		
1	many islands / flood (Certain) Many ialanda will flood.		
2	the Nile River plains / disappear (Certain)		
	The Nile River plains will disappear.		
3	millions of Chinese people / lose their homes (** Possible) Million of Chinese people may not lose their homes.		
4	insects / die in cold winters (* Certain)		
	Insects won't die in cold wrinters.		
5	world food levels / drop (Certain)		
6	World food levels will drop some of these predictions / come true (✗ Possible)		
	Some of these predictions may not come true.		
7	American plains / become very dry (Possible)		
8	American plains may become very dry. polar bears / die out (Certain)		
	Polar bears will die out.		
9	animals / adapt fast enough (* Possible)		
10	Animals my not adapt fast enough. forest fires / happen more often (✔ Certain)		
	Forest fires will happen more often.		
4	Complete the sentences with the simple present or the future.		
1	If it rains, I won't go out.	_	
		-	
2	If I travel, I will see interesting places.	-	
3	If I'm late for school the top short will equal to the	-	
3	If I'm late for school, the teacher will punish me.		
4	If the weather is hot, <u>I will switch on the air conditioner.</u>		
5	If water freezes, we can't drink it.		
6	If you feel ill, you will see a doctor.		
		-	
		97	

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه

Write the correct word for each definition.

screen keyboard mouse cable menu

- 1 You look at this. It shows you your work, photos and films. screen
- 2 You look at this list so you can choose what you want to do. _menu____
- 3 You press keys on this to make things happen. **Keyboard**
- 4 You move this or click it so that things happen in your work. mouse
- 5 You need this to connect your computer to electricity. <u>cable</u>
- 6 Put the following sentences in order to explain the water cycle and rewrite them.
- a The vapour changes into little drops of water. 4
- **b** The water changes into water vapour. 2
- c These little drops make clouds. 5
- **d** The sun warms the water and the air. 1
- e Heavy drops of water and ice fall to Earth as rain, hail (little balls of ice) or snow. __6__
- f The vapour goes up in the warm air and meets cold air. _3__





Mansour and the Candle

k across

I pulled

EXERCISES

U	Fill the blanks in Column A with the right words from Column B.			
Α		В		
1	Heh the tree to pick an apple.	a	shines	
2	The is quite warm today.	b	proud	
3	The horsethe cart.	С	covered	
4	The suna brightly all day.	d	wear	
5	The mother her baby in bed.	е	roof	
6	She can do her workf any help.	f	without	
7	He was veryb of his work.	g	keep	
8	They took a boatk the river.	h	climbed	
9		İ	waited	
10	Can you quiet for five minutes?	İ	weather	

2 Answer the following questions.

11 I _____ for my friend to arrive.

12 He could see the city from the ______ of his house.

- 1 What was Malik wearing? He was wearing a heavy coat.
- 2 Did Malik think Mansour would need a cover on the roof? What was Mansour's answer to that? Yes, Mansour said he didn't need a cover.
- 3 How much money did Malik offer Mansour if he slept on the roof? Malik offered Mansor a thousand dinars.
- 4 Did Mansour stay on the roof all night? Was he asleep all the time?

 Yes, but he didn't sleep very well.
- 5 What did Mansour do when he first went into the house in the morning?

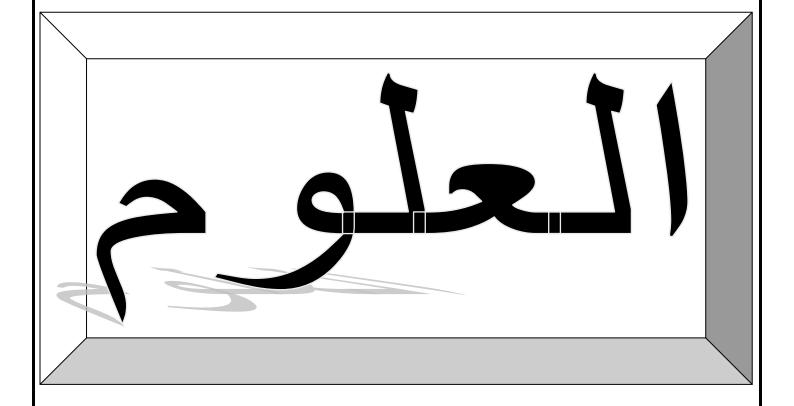
When Mansour first went into the house in the morning, he took a wormbath.

- '6" Why do you think Mansour kept Malik waiting for dinner?
 Because he wanted to show chat a candle could not cook the food.
- 3 Fill in the chart with information about the story.

Title of the story		
Main characters	Mansour, Malik	
Place	A town	
Main problem	Malik cheating Mansour out o	f money.
How the story ends	ne story ends Mansour teaches Malik a	
	lesson and Malik pays double	
	the money .	

100





kuwaitisociety@yahoo.com

مذكرة العلوم الفصل الثاني للصف السابع 2013/ 2014م

المصطلح العلمي:

- 1- التصنيف: عملية ترتيب الأشياء في مجموعات بالاستناد إلى أوجه التشابه في ما بينها.
 - 2- علم التصنيف: الدراسة العلمية لكيفية تصنيف الكائنات الحية .
 - 3_ الفيروس : عبارة عن مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني .
 - 4 العائل: الكائن الذي يأوي كائنا آخر ويغذيه .
- 5- البدائيات : كائنات مجهريه الخلية لا تحتوي على نواة محاطة بغلاف بل تحتوى على مادة نووية فيها جزيء مستدير من الحمض النووي DNA .
 - <u>6- الانشطار الثنائي:</u> انقسام خلية بكتيرية واحدة إلى خليتين بكتيريتين متماثلتين .
 - 7 جرثومه داخليه : خلية بكتيرية لها جدار سميك واق
 - 8- الأهداب: تراكيب دقيقة تشبه الشعر.
 - <u>9- الجراثيم: خلايا تتكاثر فيها البلاز موديوم.</u>
 - 10- الدسنتاريه الأميييه: مرض تسببه طفيليات ذوات الأقدام الكاذبة للإنسان.
 - 11- الالجين : المادة التي تكون الجدر ان الخلوية للطحالب البنية وتشبه الجيلاتين .
 - 12- الماسك : تركيب للطحالب البنية يشبه جذور النباتات .
 - 13- الدياتومات : طحالب لونها ذهبي وتغطى بصدفة صلبة تشبه الزجاج
 - 14- الغزل الفطري: كتل من الخيوط الفطري .
 - 15- التبرعم: طريقة تكاثر خلايا فطر الخميرة لا جنسيا.
 - <u> 16- الأشنات :</u> كائنات تتكون من فطر وطحلب يعيشان معاً
 - 17- الاحتكاك : القوة التي تحدث عندما تتلامس سطوح الأجسام أثناء الحركة .
 - 18- القصور الذاتي : ميل الجسم لمقاومة التغيير في حركته .
 - 19- قانون نيوتن الثاني: القوة المؤثرة في جسم تساوي حاصل ضرب عجلة تحركه في كتلته.
 - 20- قانون نيوتن الثالث: لكل فعل رد فعل مساوي له في المقدار ومضاد له في الاتجاه .
 - 21- الجول : الشغل الذي تبذله قوة مقدار ها نيوتن واحد لتحريك جسم مسافة متر واحد في اتجاه القوة
 - 22- الكفاءة الآلية : النسبة بين الشغل الذي تنتجه الآلة والشغل المعطى لها .
 - 23- الطاقة: المقدرة على بذل شغل.
 - 24- الفائدة الآلية: النسبة بين المقاومة وقوة الجهد.
 - 25- الطاقة الداخلية: مجموع طاقة الحركة وطاقة الوضع لجسم ما .
 - 26- القوة: مؤثر خارجي يبدئ حركة الجسم أو يوقفه أو يغير اتجاه حركته.
 - 27-بؤرة الزلزال: المكان الذي يبدأ منه الزلزال.

```
الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فيه / بشرى المناع
                                   28- شد: قوة الإجهاد التي تحرك لوحين بعيدا عن بعضهما البعض.
  29- مقياس ميركالي: مقياس يعتمد على شدة الزلزال التي يتضمن مقدار الحركة الأرضية والدمار الحادث
                                         30- إجهاد : قوة تؤثر في الصخر لتغير من شكله أو حجمه .
     31- البركان: موضع ضعيف من القشرة الأرضية حيث تخرج المادة المنصهرة إلى السطح من خلالها.
                                      32- تشقق : خاصية المعدن الذي يتشقق على امتداد سطح مستو .
                                                     33- الحمم: الصهاره عندما تصل إلى السطح.
         34- المعدن: مادة طبيعية صلبة غير عضوية ذات تركيب كيميائي محدد وتركيب بلوري خاص.
                                                       35- الصلاده: قابلية المعدن لمقاومة الخدش.
                                  36- جز: الإجهاد الذي يدفع كتلة من الصخر في اتجاهين متضادين.
                            ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية:
                                                    1- عند نمو اليوجلينا عند وضعها في مكان مظلم؟
            لا تموت لأن لها القدرة على أن تعيش من دون ضوء وتستطيع تناول الطعام من الماء المحيط .
                                               2- عندما البكتريا تعيش في ظروف بيئية غير ملائمة ؟
                           تكون جدار سميك حول نفسها وتسمى جرثومة داخلية تتحمل الغليان والتجمد
                                                    3- عند تناول طعام ملوث بالبكتيريا السالمونيللا؟
               الشعور بصداع وارتجاف وغثيان وإسهال ومغصا معديا وهذا ما يعرف بتسمم السالمونيللا.
 4 عندما يتغذى المحار على طحالب ثنائية الأسواط؟ سوف يحتفظ بالسم في جسمه و عندما يتناول الناس هذه
                                       الحيوانات المحتوية على السم فإنهم يمرضون أو ربما يموتون .
                                             5- عندما تدخل جراثيم البلاز موديوم مجرى دم الشخص؟
                                     سوف تنمو وتتكاثر وتدخل جراثيمه خلايا الدم الحمراء وتحطمها
  6- عندما تموت الدياتومات؟ تغطس الصدفة إلى قاع البحار مكونة طبقات سميكة بعد ملايين السنين وترفع
               هذه الطبقات المترسبة حيث يمكن تعدينها أو استخلاصها وتستخدم في العديد من الصناعات.
                                 7- تشحيم أجزاء الدراجة أو السيارة ؟ لأن التشحيم يقلل من الاحتكاك.
    8- تحريك عود ثقاب علي شريط القدح؟ يؤدي الاحتكاك إلي رفع درجة الحرارة لعود الثقاب وإشتعاله.
               9- إذا تلاشت قوة الاحتكاك بين جسم متحرك والسطح الملامس له؟ يستمر الجسم في الحر
                   10- عند استبدال بكره ثابته ببكره متحركة ؟ تقل الكفاءة الآلية دون تغير اتجاه القوة.
           الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
الحمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العبش فبه / بشرى المناع
                      11- عند إضافة بكره متحركة لبكره ثابتة ؟ تزداد الكفاءة الآلية ويتغير اتجاه القوة.
                                                 12 عندما يقفز غطاس يقف على لوح الغطس لأسفل؟
               حتى يخزن طاقة وضع وتتحول هذه الطاقة إلى طاقة مروني تجعل الغطاس يرتفع إلى أعلى.
                                            13ـ للفائدة الآلية عند زيادة زاوية الميل للمستوى المائل ؟
        يزداد الفائدة الآلية ويقلل الجهد اللازم.
                1- علل للطحالب ثنائية الأسواط بريقا تجعل الأمواج تتلألأ ليلا عندما تتكسر على الرمال ؟
                                 لأن الطحالب ثنائية الأسواط تحول الطاقة الكيميائية المختزنة إلى ضوء
                           2- علل تستطيع الطحالب الحمراء التي تنمو عميقا أسفل السطح صنع غذائها ؟
       بسبب الصبغة الحمراء التي يمكن أن تستغل الطاقة من الضوء الضئيل الذي ينفذ أسفل سطح المحيط.
                                            3- علل تتكاثر البكتريا بسرعة بمجرد دخولها جسم الإنسان؟
                                         لأن درجة الحرارة الداخلية لجسم الإنسان مناسبة لنمو البكتريا .
                                   4- علل يستخدم العلماء البكتريا في التخلص من بقع الزيت المسكوب ؟
                                    لأنها تحول المواد الكيميائية الخطرة في الزيت إلى مواد أقل ضررا؟
                                                                5_ علل صعوبة تصنيف الفير وسات ؟
                         أنها لا تتوافق مع أفكار النظرية الخلوية - لا تتناسب مع أي من الممالك الخمسة .
                     لكى تكون دراسة أسهل للكائنات الحية.
                                                               6 علل أهمية تصنيف الكائنات الحية؟
   7- علل تصنيف العلماء للكائنات الحية إلى مملكتين فقط لم يكن دقيقا ؟ بسبب تصنيف الفطريات والبكتيريا
   كنباتات مع أنها لا تقوم بعملية البناء الضوئي ومن الصعب تصنيف اليوجلينا لأنها تمتلك صفات المملكتين
  8- علل تعتبر البقعة العينية تكيفا ذات قيمة لليو جلينا ؟البقعة العينية ليست عينا فعلية بل توجه الضوء الساقط
                           على البقعة العينية فعل السوط فيدفع الكائن الطلائعي إلى أن يسبح تجاه الضوء.
                                              9- علل وجود الطحالب البنية على سطح المياه مفيدة جدا؟
                      بسبب احتوائها على مثانات هوائية لا تحويها النباتات فتحفظ بقائها على سطح المياه .
   10- علل العصار ات الهاضمة في الفطريات لها أهمية كبيرة ؟ لأن هذه المواد الكيميائية تقوم بتفتيت المادة
                                    العضوية إلى مواد بسيطة تستطيع الفطريات استخدامها كمواد مغذي
     11- علل تستطيع الطحالب التكاثر جنسيا؟ لاحتوائها على خلايا جنسية خاصة لتبادل المادة الوراثي .
           الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

<u>نستحق العبش فبه / بشرى المناع</u>	<u>نعمل من أجله لا أ</u>	<u>وطن لا</u>	<u>الجمعية الكويتية للعمل الوطني</u>
			12- علل تسمى أفراد مملكة الطلائعياد
جين الجوي في التربة وتحلل الكائنات النظام البيئي.	: ؟لأنها تثبت النيترو حللات المعادن إلى ا	صوبة التربة م تعيد الم	13- علل تعمل البكتيريا على زيادة خم الميتة إلى مواد بسيطة تنطلق إلى البيئا
?	ة وأمعاء الحيوانات	ريا في معد: : .	14- علل تعيش بعض أنواع من البكتي لأنها تساعدها على هضم المادة النباتية
<u></u>	لتقليل الجهد المبذول	ات ؟	15- تبنى السلالم بشكل مائل في العمار
يتحرك مسافة في إتجاة القوه .	ل ؟ لأن الحائط لم	، لا يبذل شغ	16- بالرغم من دفع الحائط بقوة إلا أنه
سريعة الانكسار _.	لأن الصخور هشة	ن 10كم؟	17ـ حدوث الزلازل عند أعماق اقل مر
ة غير عضوية و هي تتكون من مادة	معدن يتكون من ماد	<u>ب ؟ لأن ال</u>	18- لا يعتبر الخشب معدن مع انه صل غير حيم <u>.</u>
خ عضوي و غير صلب <u>.</u>	يصنف كمعدن ؟ لأر	ة إلا إنه لا إ	19ـ رغم إن البترول يتكون في الطبيع
(&)	· ()	7)) حرك بواسط	1- الأشكال التالية توضح بعض أنواع (أ) (أ) الشكل (أ) من الأوليات التي تقد الشكل (ب) من الفطريات الهاز الشكل (ج) يمثل البرامسيوم .
المادة غلاف بروتينالوراثية خلاف بروتينال خيل خيل خيل خيل خيل الذيل خيل الذيل خيل الذيل الذيل خيل الذيل خيل الذيل خيل الذيل خيل خيل خيل خيل خيل خيل خيل خيل خيل خ		البكتيريا .	2- الرسم المقابل يوضح تركيب الفيرو - اذكر اسم الفيروس؟ فيروس ملتهم - الجزء الذي يمثل المادة النووية هي ر
	ٔ غیر حقیقیه		3- يوضح الرسم المقابل خلية بكتيري - سبب اختيارك : لا تحتوي على عضي
مل المسئوليه القانونيه	ريحرم بيعها ويتد	ونشرها و	الرجاء الدعاء لمن أعدها

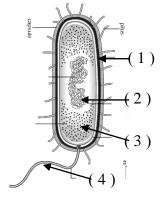
الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع 4- المكون رقم (1) ورقم (3) لديهم وظيفة متشابهة قلنسو <u>ہ</u> وضح ذلك؟ حدد على الرسم مكونات الفطر خياشيم - ما اسم الفطر ؟ عش الغراب - المكون رقم (3) يحتوي على خيوط فطريه ساق خيوط فطرية تحت الأرض 5- المكون رقم (1) ورقم (3) لديهم وظيفة متشابهة وضح ذلك؟ - البقعة العينية (1) للإحساس بالضوء . - السوط (3) يُحرِفُ اليوجيلينا باتجاه الضوء . - المكون رقم (2) هو البلاستيدات الخضراء. - وظيفته القيام ب عملية البناء الضوئي . 6- الشكل يوضح كائن حي من الأوليات: 1 السيتوبلازم فجوة غذائية - أكمل البيانات على الرسم - اذكر وظيفة الجزء رقم (3) يساعد الكائن الحي على الحركة 3 الأقدام الكاذبة 2 النواة رتب الأشكال التالية حسب أولوية حدوثها خلال الانشطار البكتيري: 7- ارسم أشكال البكتيريا فيما يلي: 000 بکتبر با کر و به بكتيريا لولبيه بكتيريا عصويه

8- ادرس الرسم الذي أمامك ثم أجيب عما يلى:

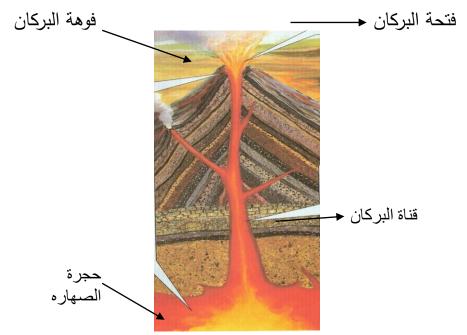
الجزء الذي يوضح المادة النووية في الخلية البكتيرية هو رقم (2) الجزء المسئول عن حركة الخلية هو وقم (4)

الجزء الذي يوضح الريبوسومات هو رقم (3)

الجزء الذي يوضح جدار الخلية هو قم (1)



9- لديك بركان نشط، أكتب الأجزاء الرئيسية له:



Pentellium				الرسم
فطر البنسيليوم	فطر عفن الخبز	فطر الخميرة	عش الغراب	اسم الكائن الحي
الفطريات الناقصة	الفطريات الخيطية	الفطريات الكيسية	فطريات البازيدية	المجموعة التي
				ينتمي إليها

مرض الملاريا	مرض النوم الإفريقي	المقارنة
البلازموديوم	السوطيات	الكائن المسبب للمرض
بعوضة الأنوفيليس	ذبابة تسي تسي	الكائن الذي ينقل المرض

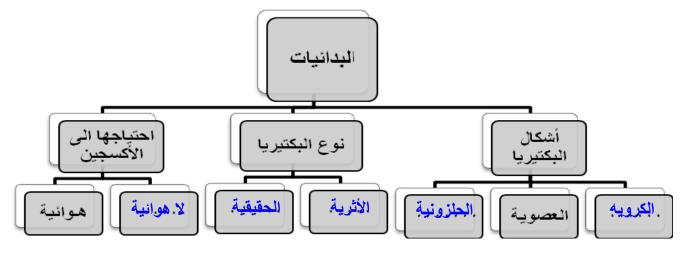
النوة المسفودة التوقية المسفودة المسفو	2004 (2014) Spen	المقارنة
البراميسيوم	الأميبا	اسم الكائن الحي
الهدبيات	ذوات الأقدام الكاذبة	المجموعة التي ينتمي إليها
الأهداب	الأقدام الكاذبة	التركيب الذي يساعده على الحركة

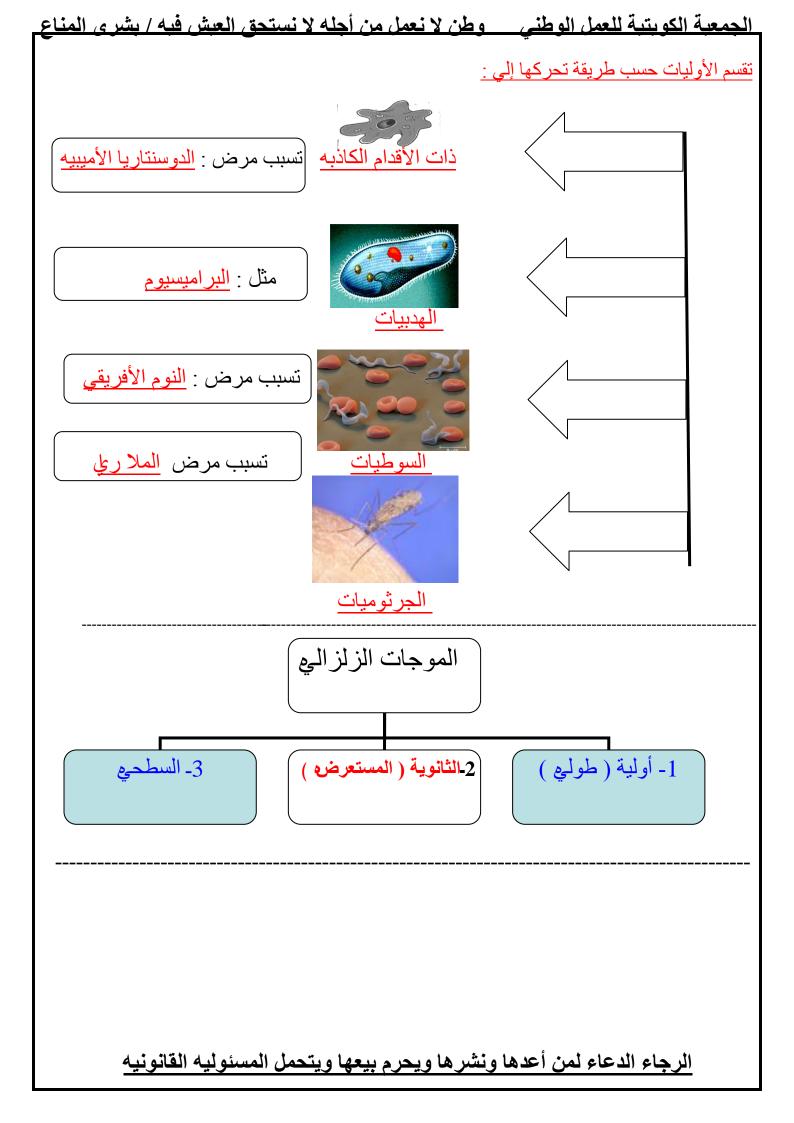
النسيج المصاب	المرض
النسيج العصبي (الدماغ والحبل الشوكي)	السحايا
الأمعاء الدقيقة	الكوليرا
الرئتان	السل

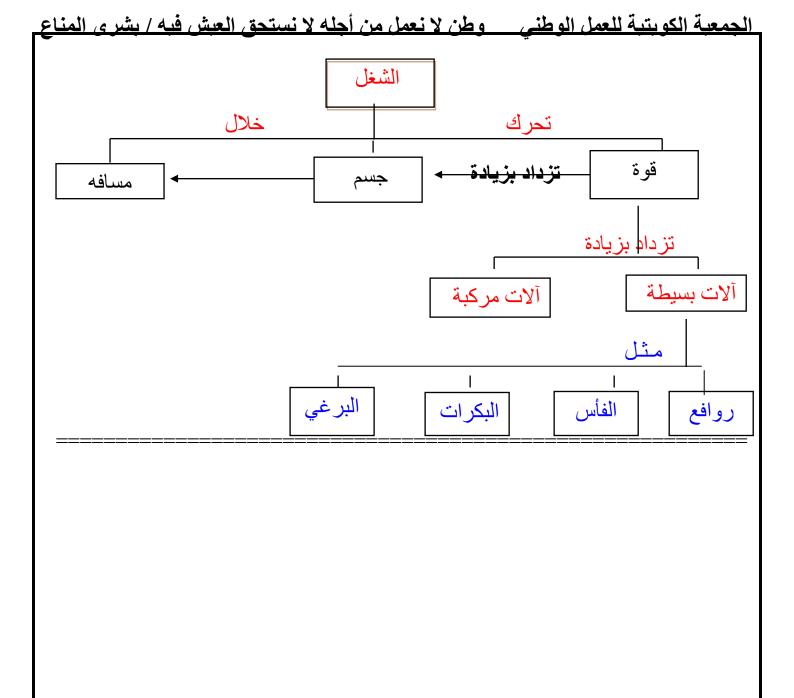
1- إذا دفعت منار جسم وزنه (400 نيوتن) باستخدام رافعة بقوة مقدار ها (20 نيوتن) فقط احسب الفائدة الآلية.

<u>القانون :</u> الفائدة الألية = مق \ ق

 $20 = 20 \setminus 400 = 1$ الحل : الفائدة الآلية











kuwaitisociety@yahoo.com

مذكرة الاجتماعيات الفصل الثاني للصف السابع 2013 / 2014م

التعاريف:

- 1- الكثافه السكانع : عدد السكان الكلي ÷ المساحة المطلقة .
- 2- النمو السكاني: تزايد عدد السكان نتيجة للزيادة الطبيعية والهجرة.
- 3- الزيادة الطبيعية للسكان: زيادة معدل المواليد على معدل الوفيات.
- 4 الزيادة غير الطبيعية للسكان: الزيادة الناتجة عن طريق الهجرة.
 - 5- الهجره الداخلي : هجرة السكان من القرى إلى المدن.
 - 6- الهجره الخارجي : هجرة السكان من دولة إلى أخرى .
- 7- الموارد الطبيعي : ثروات لا دخل للإنسان في وجودها (غابات مراعي موارد مائية).
 - 8- الموارد البشريج: عدد السكان وتوزيعهم واستغلالهم للموارد الطبيعية .
- <u>9- الغلات النقدي :</u> غلات زراعية تزرع بغرض الصناعة والتجارة والحصول على نقد (أموال).
 - 10- النفط: بقايا نباتات وحيوانات دفنت تحت الأرض وتحولت بفعل الضغط والحرارة إلى نفط.
 - 11- الغاز الطبيعي: غاز مصاحب للنفط تتم إسالته لاستخدامات عديدة.
 - 12- الطاق : قوى محركة للآلات وعنصر مهم للتقدم الاقتصادي.
 - 13- الصناعة: تحويل المواد الخام من صورة إلى صورة أخرى.
- 14- الصناعات التعدينية: تنقية الخامات المعدنية وتحويلها إلى صفائح أو سبائك صالحة للصناعة.
 - 15- الصناعات الاستخراجي : استخراج مصادر الطاقة كالنفط والغاز لتصبح جاهزة للتصنيع.
 - 16- الصناعات التحويلية: تحويل المواد الأولية إلى سلع استهلاكية صالحة للاستعمال.
- 17- الصناعات التجميعية: عملية تركيب وجمع المواد المصنعة على اختلاف مصادر ها للحصول على سلع.
- 18- الصناعات الحرفية: تعتمد على مواد أولية محلية وتعتمد على المجهود البشري وهي الأولى في العالم.
 - 19- صناعات بتروكيماوي : صناعات تعتمد على كميات كبيرة من النفط والغاز
 - 20- مقومات الصناعه: العوامل إلى تساعد على تحويل المادة الخام إلى سلع استهلاكية.
 - 21- التبادل التجاري: عمليتي التصدير والاستيراد بين الدول.
 - 22- إستراتيجية: خطة أو طريقة توضع لتحقيق هدف معين.
 - 23- الصادرات: السلع التي تنقل من دولة إلى أخرى.
 - 24- الواردات: السلع التي تشتريها الدولة من الخارج لسد احتياجاتها.
 - 25- التجارة البيني : التبادل التجاري بين الدول العربية .
 - 26- التصحر: زحف رمال الصحراء على المناطق الجافة وشبه الجافة.
 - 27- التلوث: الضرر الذي يلحق بالتربة والهواء والماء.

- 28- التوازن البيئي: بقاء عناصر الطبيعة في حالة من التوازن لتؤدى وظائفها على أكمل وجه.
 - 29- التنمي : تعني التطور والتطوير الذي يتطلب التخطيط والمشاركة من الجميع .
 - 30- التنمية المستدامه: برامج تحسين نوعية الحياة.
 - 31- التضامن العربي: توثيق الصلات بين الدول العربية لتحقيق مصالحها المختلفة.
 - 32- الجامع العربع: تأسست عام 1945 ومقرها مدينة القاهرة وتضم 22دولة عربية.
- 33- مجلس التعاون الخليجي: تأسس عام 1981م في مدينة أبو ظبي ويضم دول الخليج الست.

- 1- يتألف الوطن العربي من مجموعة دول عربية عددها 22 دولة.
- 2- يقدر عدد سكان الوطن العربي حسب إحصائية عام 2006بنحو 318.321
 - 3- أكثر الدول العربية سكانا دولة تسمى مصر
 - 4- أقل الدول العربية سكانا دولة تسمى جزر القمر .
 - 5- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول في الثروة الرعوية الصومال.
 - 6- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول في إنتاج الأسماك المغرب.
- 7- معظم إنتاج النفط العربي يأتي من منطقة منطقه الخليج العربي وسهول دجلة والفرات .
 - 8- الدولة العربية الأولى في إنتاج واحتياطي النفط <u>السعودية</u>.
 - 9- الدولة العربية التي تجتل المركز الأول في إنتاج الغاز الطبيعي قطر.
 - 10- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول في إنتاج الحديد موريتانيا .
- 11- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول فيما تملكه من الفوسفات والنحاس والرصاص والمنجنيز المغرب.
 - 12- تعرف منظمة الدول المصدرة للنفط باسم أوبك .
 - 13- تعرف منظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط أوابك .
 - 14- أنشأت منظمة الدول العربية المصدرة للنفط (أوابك) عام 1968م.
 - 15- الصناعات الغذائية وصناعة المنسوجات من أنواع الصناعات التحويلي 15
 - 16- عقد مؤتمر قمة الأرض لمواجهة التلوث في مدينة. ريودي جانيرو.
 - 17- تم تشكيل الجامعة العربية في 22 مارس عام 1945م.
 - 18 أعلن قيام مجلس التعاون الخليجي في 25 مايو عام م. 1981
 - 19- تأسس الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية في عهد الشيخ عبد الله السالم الصباح .
 - 20- يتوزع السكان في الجناح العربي الإفريقي بنسبة تبلغ 70 .
 - 21- أكثر الدول العربية سكانا دولة تسمى مصر
 - $\frac{22}{2}$ تبلغ نسبة مساحة الأراضي المزروعة في الوطن العربي
 - 23- الدولة العربية التي تمثل المركز الأول في الثروة الرعوية الصومال .
 - 24- أكثر من ثلث الإنتاج العربي من الأسماك يأتي من دولة عربية المغرب .
 - 25- الدولة العربية الأولَّى في إنتَّاج واحتياطي النفط <u>السعودية</u>

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع 26- تأسست منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) في بغداد عام 1960 27- المقر الحالى لمنظمة أوبك في مدينة فيينا 28- يبلغ عدد الدول الأعضاء في منظمة أوابك 11 دولة. 29- أنشأت منظمة الدول العربية المصدرة للنفط (اوابك) عام 1968م. 30- لا يتجاوز عدد الأنهار الدائمة الجريان في العالم العربي عن 50. 31 عقد مؤتمر قمة الأرض في مدينة ريودى جانيرو عام 1992م. 32- انضمت الكويت إلى الجامعة العربية عام 1961. 33- يضم مجلس التعاون الخليجي دول عربية عددها 6 دول. 35 عقد أكبر مؤتمر قمة عربية اقتصادية منذ نشأة جامعة الدول العربية في دولة الكويت 36- أولى الدول العربية في إنتاج القطن مصر 37- أولى الدول العربية في إنتاج التمور السعوديه. 38- أولى الدول العربية في إنتاج البن اليمن . 39- أولى الدول العربية في إنتاج الموز الصومال. 40- أولى الدول العربية في إنتاج العنب سوريا. 41 المقر الحالى لمنظمة أوبك في مدينة فيينا 42 مقر منظمة ألكسو في مدينة الكويت . 43 عقد مؤتمر قمة الأرض في مدينة ريودي جانيرو 44 أعلن عن قيام مجلس التعاون الخليجي في مدينة أبو ظبي . 45 تم تشكيل جامعة الدول العربية عام 1945م في مدينة القاهره. 46 أكثر الدول العربية سكانا في الجناح الأسيوي السعوديه.

- 47 أكثر الدول العربية سكانا مصر .
- 48- تعرف الغلات التي تزرع بغرض التجارة والحصول على النقد باسم الغلات النقديه.
 - 49- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول في إنتاج الأسماك المغرب.
 - 50- الدولة العربية التي تجتل المركز الأول في إنتاج الغاز الطبيعي قطر
 - 51- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول في إنتاج الحديد موريتانيا
 - 52 أنشأت منظمة الدول العربية المصدرة للنفط (أوابك) عام 1968 .
 - 53- استخراج مصادر الطاقة كالنفط والغاز والفحم من الصناعات الإستخراجية
- 54- الأسواق التي تحتل المكانة الأولى بالنسبة لتجارة الصادرات العربية هي الأسواق الأوروبية
 - 55- زحف رمال الصحراء على المناطق الجافة و شبه الجافة يعرف بالتصحر .
 - 56- تضم جامعة الدول العربية حاليا 22 عضوا.
 - 57- تم إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية عام 1961م.
 - 58- أعلن قيام مجلس التعاون الخليجي عام 1981م في مدينة أبو ظبي .

59 تعرف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم باسم ألكسو

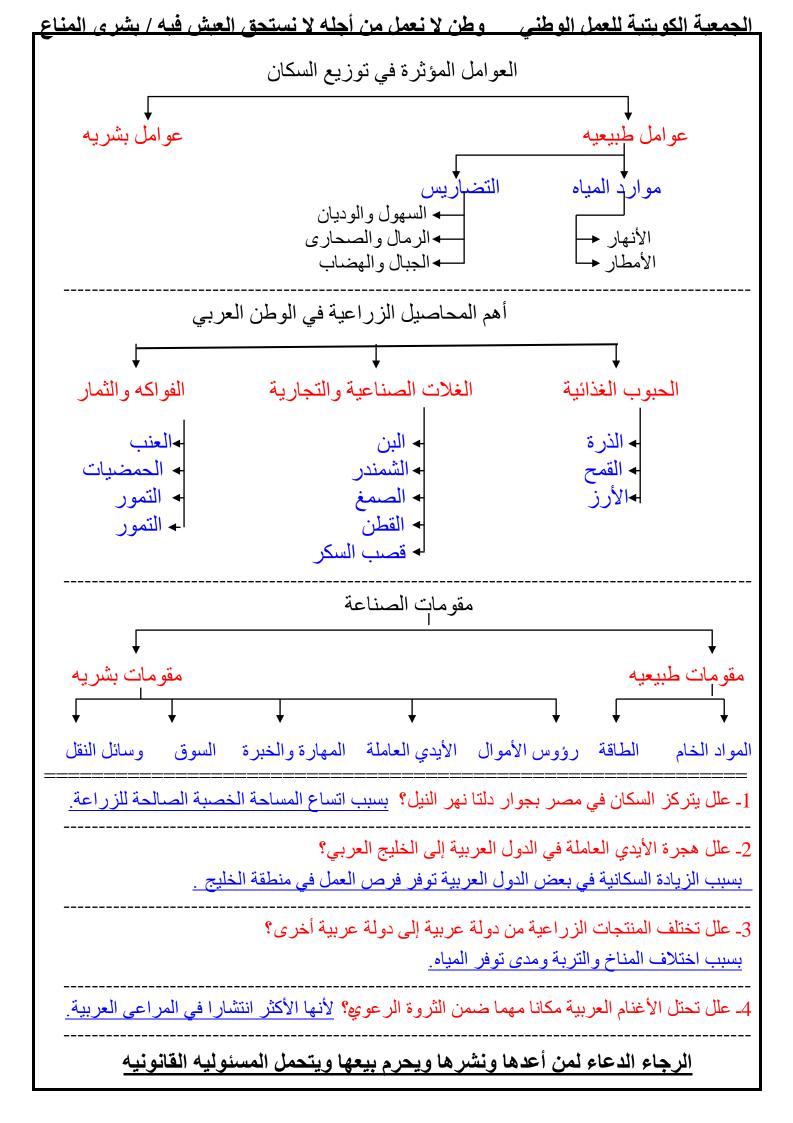
الصناعات البتروكيماويه	الصناعات الحرفية	الصناعات التحويلية	الصناعات الاستخراجيه
صناعة أنابيب البلاستيك	صناعة الفخار	صناعة الخشب	استخراج الفحم
صناعة الأسمدة			

الفواك والثمار	الحبوب الغذائية	
العنب	القطن	الذرة
التمور	البن	القمح
الموز	الزيتون	الشعير
	قصب السكر	

7	الصناعات التحويلية	7 . 1 Mt	المقار نة
الصناعات التجميعية		الصناعات الإستخراجية	المفارية
هي عملية تركيب وجمع	تقوم على تحويل المواد الأولية	تقتصر على استخراج	
المواد المصنعة على اختلاف	إلى سلع استهلاكية	مصادر الطاقة	التعريف
مصادر ها کی نحصل علی			
سلع متنوعة "			
صناعة تجميع قطع السيارات	الصناعات الغذائية وصناعة	استخراج النفط والغاز	
	المنسوجات وصناعة الخشب	والفحم وخامات المعادن	أمثلة
	والورق وصناعة مشتقات النفط	والأملاح	

._____

منظمة أوابك	منظمة أوبك	وجه المقارنة
منظمة الدول العربية المصدرة للنفط	منظمة الدول المصدرة للنفط	تعريف المنظمة
الكويت	فيينا	مقر المنظمة
1- تعميق التعاون بين الدول المنتجة.	1- الحفاظ على حقوق الدول المصدرة	أهداف المنظمة
2- تأمين وصول النفط إلى الأسواق	للنفط.	
بأسعار عادلة.	2- استقرار أسعار النفط في الأسواق	
	العالمية.	
1- المجلس الوزاري	1- المؤتمر	أجهزة المنظمة
2- المكتب التنفيذي	2- مجلس المحافظين	
3- الأمانة العامة	3- الأمانة العامة	



```
الحمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أحله لا نستحق العيش فيه / يشري المناع
                                                       5- علل تنوع الثروة المائية في الوطن العربي؟
                 لأن دول الوطن العربي دولا بحرية تقع على مسطحات مائية واسعة منها المالحة والعذبه.
                                   6- علل مساهمة المغرب بأكثر من ثلث الإنتاج العربي من الأسماك ؟
                                         لأن لها سواحل واسعة على المحيط الأطلسي والبحر المتوسط.
                                             7- علل أهمية النفط والغاز الطبيعي في الاقتصاد العربي؟
                                        لأنهما قوة محركة للآلات والمصانع ومصدر لرؤوس الأموال
    8- علل يتمتع النفط العربي بمكانة مهمة على المستوى العالمي ؟ بسبب ضخامة الإنتاج وتزايده باستمر ار
           9- علل يطلق على الغاز الطبيعي اسم الطاقة النظيفة ؟ لأنه لا ينتج عن احتراقه ظهور ملوثات .
              10- علل لا يحتاج الغاز الطبيعي إلى عمليات تكرير ؟ لخلوه من مادة الكبريت والرصاص .
                                                                      11_ علل إنشاء منظمة أوبك ؟
            2- استقرار أسعار النفط في الأسواق العالمية .
                                                         1- للحفاظ على حقوق الدول المصدرة للنفط
  12- علل قلة حجم النقل النهري بالنسبة لباقي وسائل النقل في الوطن العربي ؟ بسبب قلة الأنهار في الوطن
      13- علل اهتمام الدول العربية بتحديث شبكة المواصلات ؟ لأن التبادل التجاري يعتمد على مدى توافر
                                                                             وسهولة وسائل النقل
       14_ السودان و الصومال وموريتانيا أكثر الدول العربية تهديدا بالتصحر؟ بسبب سوء استخدام الأرض
                            15-قلة التبادل التجاري بين الدول العربية ؟ بسبب تشابه المنتجات العربية .
    16- اتجاه عدد من الدول العربية إلى البحار لتأمين حاجاتها من المياه العذبه؟ بسبب عدم توفر مصادر
 17- خطورة التلوث الناتج عن عادم السيارات؟ لأنه 1- يؤدي إلى ارتفاع متزايد في درجة حرارة الأرض
                                                 2- يؤدي إلى تغيير مناخى يهدد بإغراق بعض المدن _
          18- تناقص الأراضي الزراعية في الوطن العربي ؟ بسبب مشكلة التصحر والزحف العمراني .
                                       19- أهمية الجامعة العربية في تحقيق التكامل بين الدول العربية ؟
                             لأنها تهدف إلى توثيق العلاقات بين الدول العربية وتنسيق التعاون فيما بينها
           الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع
    يأتي القطاع الزراعي في المرتبة الأولى من حيث الأهمية في الاقتصاد العربي خاصة في الأقطار الغير
       منتجة للنفط حيث يوفر الغذاء والعمل والمادة الأولية لكثير من الصناعات الغذائية وتختلف المنتجات
                                                              الزراعية من دولة عربية إلى أخرى .
                                               1- أذكر اثنين من المقومات البشرية للإنتاج الزراعى ؟
                         3- رأس المال والأسواق.
                                                      2- التقدم التكنولوجي
                                                                              1ـ جهد الإنسان
                2- علل لما تحته خط في الفقره السابقة ؟ بسبب اختلاف المناخ والتربة ومدى توافر المياه.
 3- ما أهمية القطاع الزراعي في الاقتصاد العربي؟ يوفر الغذاء والعمل والمادة الأولية لكثير من الصناعات
        4- ما المحاصيل العربية التي تمثل أهمية بالنسبة لدول العالم ؟ القطن – الزيتون – الصمغ العربي –
        حققت الدول العربية خلال العقود الثلاثة الماضية انجازات عديدة في مجالات التنمية الاقتصادية
  والاجتماعية والبشرية هذه التتمية انطلقت من التعاون بين الدول العربية كوسيلة لمواجهة التحديات وتحقيق
                     التنمية : تعنى التطور والتطوير وهي عملية تتطلب التخطيط والمشاركة من الجميع .
                                                        2- أذكر اثنين من أهداف التنمية الاقتصادية .
                       2- تحقيق التكامل بين الدول العربية .
                                                                1- استخدام العلم في زيادة الإنتاج .
                                           3- علل وجود بعض المشكلات التي تواجه التنمية البشرية ؟
                            2- بسبب مشكلة الأمية.
                                                     1 ـ بسبب ضعف الاستفادة من القدر ات البشرية .
                             4ـ ما المقصود بالتنمية المستدامة ؟ ﴿ عبارة عن برامج تحسين نوعية الحياة
  ******************
   تعددت صيغ التعاون العربي في مختلف الميادين كما تعددت مستويات هذا التعاون سواء على مستوى
                        ثنائي بين دولتين أو بين مجموعة من الدول ذات الإنماء الجغر افي لمنطقة معينة
           1- أذكر اثنين من الصناديق الإنمائية العربية ؟ 1- الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية
                     2- صندوق أبو ظبى للإنماء الإقتصادي العربي 3- الصندوق السعودي للتنمية
                      2- متى تم تشكيل جامعة الدول العربية ؟ وأين ؟ في 22 مارس 1945م في القاهرة.
                                                                3_ ما المقصود بالتضامن العربي ؟
   العمل على توثيق الصلات بين الدول والشعوب العربية وحماية مصالحها السياسية والاقتصادية والثقافية.
    4 ما الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية ؟ توثيق العلاقات بين الدول الأعضاء وتنسيق التعاون بينها
           الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

```
الحمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أحله لا نستحق العيش فيه / يشري المناع
                                1- أنواع الزيادة السكانية? 1- زيادة طبيعية 2- زيادة غير طبيعية .
                                <u>2- هجرة خارجية.</u>
                                                            2- أنواع الهجره؟ 1- هجرة داخلية
   3- الأيدى العامل 4- الآلات
                                    4 أسباب عدم استغلال الأراضي الصالحة للزراعة في الوطن العربي ؟ 1- نقص موارد المياه
                         2- اعتماد بعض الأراضي الزراعية على الأمطار 3- ارتفاع نسبة الملوحة
                                       4- الأساليب التقليدية في الزراعة 5- قلة الأيدي العاملة .
                5- أهمية النفط والغاز الطبيعي في الاقتصاد العربي ؟ 1-قوة محركة للآلات والمصانع.
                                 2- مصدر لرؤوس الأموال      3- مادة خام للعديد من الصناعات
 4- أساس لمشاريع التنمية والعمران .
       6- أهمية النفط العربي ؟ 1- ضخامة الإنتاج وتزايد استمراره 2- قرب حقول النفط من الأسواق.
                                     3- انخفاض تكلفة الإنتاج 4- ارتفاع نسبة احتياطي النفط
    7ـ المقومات البشرية لقيام الصناعة؟ 1ـ رؤوس الأموال 2ـ الأيدى العاملة 3ـ المهارة والخبرة
                                                                  4- السوق 5- وسائل النقل.
         8- أنواع الصناعات في الوطن العربي ؟ 1- الصناعات الإستخراجي 2- الصناعات التعديني
 3- الصناعات التحويلي 4- الصناعات التجميعي 5- الصناعات الحرفي 6- الصناعات البتروكيماوي
                                 9- أهداف الصناعة البتروكيماوي ؟ 1- تنوع مصادر الدخل للدولة
                 2- توفير المواد الأولي للصناعات التحويلي 3- تطوير الصناعة في الوطن العربي.
                     10- العقبات التي تواجه الإنتاج الزراعي ؟ 1- ندرة مياه الري أو تذبذب الأمطار
        2ـ التصحر
                           3- إتباع طرق الزراعة التقليدي 4- <u>الرعي الجائر</u> 5- <u>تلوث التربة</u>.
                       11- علاج مشكلة التصحر؟ 1- تشجير بعض المناطق ( إقامة أحزمة خضراء).
   2- مصدات للرياح لحماية المزروعات 3- استخدام طرق ري حديثة 4- إقامة المحميات الطبيعية
              12- تدنى وفرة المياه في الوطن العربى ؟ 1- الطرق التقليدية المستخدمة في استغلال المياه
           2- النمو السريع للسكان . 3- شبكات نقل المياه قديمه . 4- لا يوجد برامج لإدارة المياه .
  13- طرق المحافظه على الثروة المائع ؟ 1- تطوير استعمال مياه الصرف الصحى المعالجة في الزراعه .
       2- ترشيد استخدام المياه . 3- استخدام وسائل الري الحديث . 4- الاستفادة من المياه الجوفيم .
                                                                   5- إقامة البحيرات والسدود.
          الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها ويتحمل المسئوليه القانونيه
```

نستحق العبش فبه / بشرى المنا	لا نعمل من أجله لا	<u>طني وطن</u>	بة للعمل الو	لجمعية الكوبت
<u>3- تلوث التربه</u> .	2ـ تلوث الماء	<u>هواء</u>	<u>1- تلوث ال</u>	4ـ أنواع التلوث '
2- تحقيق التكامل بين الدول العربي	العلم في زيادة الإنتاج	? 1- <u>استخدام</u>	م الاقتصادي	15ـ أهداف التنم,
و مجتمع المعرفه <u>؛</u> ــ رفع كفاءه الثروه البشريي <u>.</u>	رات الإنسان العربي ند فير فرص العمل . 4	<u> عايته .</u> 3- <u>تو</u>	ل العربي ورا	
القدرات البشر <u>ي</u> في مستوى المعيشة بين دوله وأخرى	1- <u>ضعف الاستفادة من</u> 3- <u>لاختلاف الكبير</u>			17ـ المشكلات الـ 2ـ مشكلة الأمـ <u>ي</u> .
	توى معيشي لائق للمواد 3ـ ضمان الحق في التع لك التقني الحدينة!	<u>ِ الطاق.</u>	لمائي ومصادر	18ـ هدف التنمية 2ـ حماي الأمن اا 4ـ إيجاد فرص ع
	دوق الكويتي للتنميم الا يي 3- الصندوق ا			
ع للتنميم الزراعيم <u>.</u> بية للتربيم والثقافه والعلوم.				20- المنظمات الـ 2- المنظمة العرب
القروض الميسره للدول المحتاجه	العربي والإسلامي	ية لقضايا العالم	ساعدات الماد	
لتمويل المشاريع التنموي <u>ه.</u> لعرب <u>يه.</u> 4ـ الاعتناء بالعنصر البشر				