



# الصف الحادي عشر أدبي للفصل الدراسي الأول ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

[kuwaitisociety@yahoo.com](mailto:kuwaitisociety@yahoo.com)

[www.kwsfna.com](http://www.kwsfna.com)

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



# التربية الإسلامية

- 1- التمائم : جمع تميمه وهي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم أو ما يعلق في السيارة أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع
- 2- الطيره : الطيره والتطير بمعنى واحد وهو التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم .
- 3- الفال : الكلمه الطيبه يسمعا الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله .
- 4- الكهانه : إداء علم الغيب .
- 5- العرافه : إداء معرفة الأمور الحاضره كمعرفة مكان المسروق والضاله بطرق خفيه وهي إداء على الغيب .
- 6- التبرك : طلب الزياده في الخير والأجر وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه بسبب ذات أو زمان أو مكان مبارك .
- 4- التفسير : علم يعرف به فهم كتاب الله المنزل على نبيه وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه .
- 5- السياسه : تدبير شئون الدوله بحكمه وذكاء وحنكه .
- 6- الزواج : لغه : الاقتران والإزدواج .
- اصطلاحا : عقد يفيد حل العشره بين الرجل والمرأه بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقا قبل صاحبه وواجبات عليه .
- 7- الخطبه : طلب الرجل التزوج بإمرأه معينه خاليه من الموانع الشرعيه .
- 8- الصبر : حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي .
- 9- العفو : أن يصفح الإنسان عن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله .
- 10- الشجاعه : الجرأه والإقدام على المكاره عند الحاجه والثبات عند المخاوف والاستهان به بالموت .
- 11- الأخوه الإسلاميه : رابطه تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطه نسب .
- 12- الأسره : لغه : أهل الرجل وعشيرته .
- اصطلاحا : على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه .
- 13- القوامه : ولايه يفوض بموجبها الزو القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانه .
- 14- السحر : عزائم ورقي وعقد وأوديه تؤثر في القلوب والأبدان فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه .
- 15- الظن : الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض .
- 16- سوء الظن : اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا .
- 17- حسن الظن : اعتقاد العبد ما يليق بالله وبجلاله وما تقتضيه أسماؤه الحسنی وصفاته العلا مما يؤثر في حياة المؤمن على الوجه الذي يرضى الله .
- 18- حسن الظن بالله : عباده قلبيه جليله لا يتم إيمان العبد إلا به لأنه من صميم التوحيد وواجباته .

19- الشرك بالله : أن يجعل العبد لله ندا من مخلوقاته أي في صرف العبادة إليه .

20- اليتميم : الذي مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ .

21- الصدقه : علاقة موده ومحبه بين الناس وانسجام روحي وتآلف وداني وترابط وجداني في الأهداف والغايات .

22- الدعوه : قيام الداعيه المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافه وفق المنهج الصحيح بما يتناسب مع أحوال وظروف المخاطبين .

23- الوسطيه : العدل والخيريه والتوسط بين الإفراط والتفريط .

24- الغلو : المبالغه في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد .

### الفترة الأولى

#### الدرس الأول : التمام والطيره ص15

1- ما الغرض من التمام ؟ الاعتقاد بأنها ترفع الضر عنهم أو تمنع وقوعه أو تجلب النفع أو تعين عليه وهذا وهم وباطل .

2- ما حكمها؟ ولماذا ؟ محرمه بالكتاب والسنة لأنها تعتبر من الكبائر التي توصل للشرك الأكبر ولما فيها من صفات خاصه لله يستحيل لغيره من المخلوقات أن يتصف بها .

#### 3- ما أنواع التمام ؟

1- الحجاب المكتوب : مثل : ما تعلقه بعض النساء في غرفتها لاتقاء العين أو للحفظ من الأذى أو لجلب محبة الزوج وغيره .  
يشتمل على :

1- الاستعانه بالجن أو الملائكه أو البشر أو على طلاس ورسوم وحروف وأرقام وغيرها .  
2- آيات من القرآن أو أدعيه من السنة المطهره .

2- الخرز ومثاله : خيط أو سلسله بها خرزه زرقاء أو حرف أو رسم عين لمنع الحسد .

3- ما يربط في المعصم ومثاله : أسوره أو خيوط بألوان مختلفه .

4- ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها : مثل الكف - الحذاء - الرسم ... الخ .

5- الوشم : وضع رسوم معينه على اليد أو الجبهه أو غيرها .

6- ما يضعه بعض اللاعبين من أربطه حول سواعدهم أو ما يعلق في الشباك لجلب الفوز .

7- لمس الخشب لمنع الحسد .

4- ما سبب تسميتها ؟ سميت بهذا الاسم لأن العرب كانت ترسل الطير وتتشاؤم أو تتفاعل بأصواتها وممراتها ومن بعض الأيام والشهور والأحوال والأرقام والمعاني والأماكن .

5- ما حكمها ؟ حرمها الإسلام لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين .

#### 6- ما أمثلة التطير المعاصره ؟ التشاؤم من :

- 1- من بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهرباء عند دخولهم .
- 2- رؤية القطه أو الكلب الأسود .
- 3- رؤية حادث أنجار إطار السيارة أو تعطل السير .
- 4- رؤية الجنازه أو مريض .

5- قراءة الأبراج .  
6- رفة العين أو دفء اليد .

7- ما الفرق بين الطيره والفأل ؟ الفأل هو حسن الظن بالله أما الطيره هي الاتكال على غير الله .

8- متى يكون التفاؤل تطيرا ؟ إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع أو رؤية شيء ما يتفائل به .

9- علل تحريم الشرك واعتباره أشد أنواع الظلم؟ لأن الله الخالق ومدبر الأمر وهو المنعم ونعمه ظاهره وباطنه ويسخر الكون للناس ثم يشركون معه غيره في العبادة وتعظيم السؤال .

### الدرس الثاني : الكهانه والعرافه والتبرك ص22

1- ما حكم من أتى الكاهن أو العراف؟ ولماذا ؟ حرام من الكتاب والسنة .  
- لاشتماله على شرك الربوبية لإدعائهم بعلم الغيب ولا يعلم الغيب إلا الله تعالى .  
- لاشتماله على شرك الألوهية لتقربهم إلى غير الله .

2- ما حكمه؟ ولماذا ؟ محرمه بالكتاب والسنة لأنها تعتبر من الكبائر التي توصل للشرك الأكبر ولما فيها من صفات خاصه لله يستحيل لغيره من المخلوقات أن يتصف بها .

3- ما أدلة تحريمه ؟

1- من الكتاب : 1- الحكم الأول : أن علم الغيب مما استأثر به الله فلا يعلمه غيره .  
2- الحكم الثاني : إن الله استثنى من ارتضاه من الرسل فأعلمهم بما شاء من الوحي ليكون هذا العلم دليل النبوه وتعزيز لدعوتهم .

2- من السنة : 1- الحالة الأولى : إذا أتى عرافا أو كاهنا فصدقه فقد كفر لأنه يتضمن تكذيب قول الله بأن لا يعلم الغيب إلا الله .

2- الحالة الثانية : إذا أتاه غير مصدق له لم تقبل صلاته أربعين يوما .

3- الحالة الثالثة : أن يسأل الكاهن ليكشف كذبه للناس فلا بأس بذلك .

3- من الإجماع : أجمعت الأمة في سلفها وخلفها على كفر مدعي الغيب وكفر من يعتقد به .

4- اذكر صور من الكهانه والعرافه ؟ - النجوم والأبراج - الخط على الرمل - قراءة الكف - إدعاء معرفة المستقبل - قراءة الفنجان - الودع .

5- ما حكمها ؟ حرمها الإسلام لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين .

6- اذكر قواعد عامه في التبرك؟

1- أن البركه كلها من الله كما أن الرزق والنصر والعافيه من الله فلا تطلب إلا منه .

2- أن ما ورد شرعا أن فيه بركه إنما هو سبب للبركه وليس مصدرها .

3- أن الذي يدل على وجود البركه من عدمها إنما هو الدليل الشرعي فقط .

7- اذكر صور للتبرك المشروع ؟

1- القرآن الكريم : البركه من القرآن تكون بتلاوته والعمل بما فيه على الوجه الذي يرضى الله تعالى .

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

2- الرسول عليه الصلاة والسلام مبارك وهي نوعان :

1- بركه معنويه : وهي من بركات رسالته في الدنيا والآخرة لأن الله أرسله رحمه للعالمين وأخرج به الناس من الظلمات إلى النور وأحل لهم الطيبات وحرم عليهم الخبائث .

2- بركه حسيه : وهي نوعان :

1- بركه في أفعاله : وهي ما أكرمه الله به من المعجزات الداله على صدقه .

2- بركه في ذاته وأثاره الحسيه : وهي ما جعل الله له من البركه في ذاته ولهذا تبرك به الصحابه في حياته وبما بقى له من آثار بعد وفاته .

3- التبرك بالأفعال والاقوال والهيئات المشروعه : إذا جاء بها ملتصقا الخير بسببها متبعا السنه بفعلها حصل له الخير والبركه بقدر نيته واجتهاده .

4- التبرك بشرب ماء زمزم : لقول النبي عليه الصلاة والسلام (ماء زمزم لما شرب له).

5- التبرك بالأمكنه : كالتبرك بالمساجد والمسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى ومسجد قباء ومن البلاد مكة والمدينه .

6- التبرك بالأزمنه : كالتبرك برمضان وليلة القدر وثلث الليل الأخير والجمعه والأثنين والخميس .

7- التبرك بالمطعمات وما في حكمها : كالتبرك بزيت الزيتون واللبن والتمر والحبه السوداء والعسل وغيرها .

8- التبرك بماء المطر : الله جعل من المطر شرب للناس والدواب وللنبات وأحيى به كل شيء .

7- ما صور للتبرك المحرم شرعا ؟ 1- كل ما لم يرد به نص أو ما ورد فيه نهي عن التبرك به كالطواف بالقبور ودعاء الأموات والغائبين والتبرك بالأشجار والأحجار وغيرها .

2- التبرك بذوات العلماء والصالحين .

8- اذكر آثار التبرك المشروعه ؟ زيادة الأجر ورفع المنزله والبركه في العلم والعمر والمال والزوجه والولد.

9- اذكر آثار التبرك غير المشروعه ؟ 1- الوقوع في الشرك والابتداع 2- أكل أموال الناس بالباطل 3- التغيرير بالجهال وإضلال الأجيال 4- التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب

10- اذكر وسائل مقاومة التبرك غير المشروعه والقضاء عليه ؟ 1- نشر العلم الشرعي بين الناس 2- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

### الدرس الثالث : التفسير (معناه - مراتبه) ص45

1- ما حكم التفسير ؟ فرض كفايه .

2- ما الفرق بين التفسير والتأويل؟ التفسير ما يتعلق بالروايه (النقل) والتأويل ما يتعلق بالدرايه (الفهم الصحيح).

3- اذكر مدارس التفسير؟ للتفسير مدرستان : 1- التفسير بالمأثور 2- التفسير بالرأي .

**الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع**

4- ما المقصود بمراتب التفسير بالمأثور ؟ يقصد به كل ما جاء في القرآن الكريم وسنة الرسول والصحابة والتابعين في بيان وتوضيح بعض آيات القرآن الكريم .

5- **علل أفضلية تفسير القرآن بالقرآن على غيره ؟** يعتبر تفسير القرآن بالقرآن أحسن طرق التفسير لكونه المصدر الأول لتلك الطرق .

6- اذكر مراتب التفسير بالمأثور ؟

1- **تفسير القرآن بالقرآن** : يعتبر تفسير القرآن بالقرآن أحسن طرق التفسير لكونه المصدر الأول لتلك الطرق

2- **تفسير القرآن بالسنة** : السنة شارحة للقرآن وموضحة له .

3- **تفسير القرآن بكلام الصحابة والتابعين** : إذا لم نجد التفسير في الكتاب والسنة رجعنا لأقوال الصحابة والتابعين .

6- ما حتمية الأخذ بالتفسير بالمأثور ؟ هو الأول إتباعاً لأنه طريق المعرفة الصحيحة وهو أفضل سبيل للحفظ من الزلل والزيغ في كتاب الله .

### **الدرس الرابع : الصحيحان ومكانتهما ص53**

1- **من هو الإمام البخاري ؟** هو أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري - ولد ببخاري جزء من أوزبكستان في عام 194 هـ - نشأ في بيئة الطهر والورع والدين لأسره علميه فقد تتلمذ والده على يد الإمام مالك وابن مبارك وقد وهبه الله الذكاء والعبقريه التي لها أثر واضح في حياته وفي مؤلفاته فكان إمام المؤلفين والمحدثين في زمانه وبعد زمانه - توفي عام 256 هـ .

- **نجابته وعلمه** : 1- حفظ القرآن قبل أن يبلغ العاشره من عمره ثم بدأ يدرس الحديث ويتلقاه على يد كبار المحدثين ومن أشهرهم - الإمام أحمد بن حنبل وبدأ التأليف في سن الثامنة عشر .

2- رحل إلى بغداد والبصره والكوفه ومكه والمدينه والشام وحمص وعسقلان ومصر يطلب العلم - وكتب عن أكثر من ألف شيخ .

- **من أشهر مؤلفاته** : كتابه ( الجامع الصغير ) وهو مختصر من حديث الرسول عليه الصلاة والسلام وسننه وأيامه - وصنف كتابه في ستة عشر عام وفيه 7397 حديثاً وهو أول كتاب صنف في الحديث الصحيح .

- **شروط الإمام البخاري في صحيحه** : اشترط شرطين في كل راو من رواة الحديث :

1- شرط المعاصره . 2- شرط اللقاء .

1- **من هو الإمام مسلم ؟** هو أبو الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري - ولد في نيسابور في إيران عام 204 هـ - تربي في أسره علميه فقد كان أبوه من أعلام المحدثين في عصره - توفي عام 261 هـ .

- **نجابته وعلمه** : 1- حفظ القرآن في سن مبكره ثم أخذ يتلقى علوم القرآن والسنة وكان حجه في الفهم وسعة الاطلاع والحفظ .

2- رحل إلى العراق والشام والحجاز ومصر والتقى فيها الكثير من العلماء ومنهم البخاري واشتغل بالتجاره ليوظف ثروته لطلب العلم . 3- كان في غاية الأدب مع إمامه البخاري .

**الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع**

- **من أشهر مؤلفاته :** كتابه ( المسند الصحيح ) واقتدى في البخاري عند تأليف كتابه - وأخذ في تأليفه خمسة عشر عام وفيه 7275 حديثا .

- **شروط الإمام البخاري في صحيحه :** اشترط في كل راو من رواة الحديث :1- شرط المعاصره .

2- **ما واجب المسلمين نحو الصحيحين؟** 1- الاقتداء بالبخاري ومسلم في طلب العلم والارتحال إليه .

2- بيان منزلة ودور الصحيحين في حفظ السنه النبويه . 3- تقدير أهل العلم ورفع مكانتهم .

3- الذود عن الصحيحين في مواجهة أصحاب البدع والأفكار الهدامه .

4- التحذير من خطر منهج من يطلق عليهم القرآنيون الذين ينكرون دور السنه في التشريع .

**الدرس الخامس : أصحاب السنن الأربعة ( أبو داو - النسائي - الترمذي - ابن ماجه ) ص59**

1- **بماذا تختلف كتب السنن الأربعة عن الصحيحين ؟** السنن الأربعة اشتملت على الأحاديث الصحيحه والحسنه وبعض الأحاديث الضعيفه التي بين أصحابها ضعفها أما الصحيحان فقد اقتصرا على الأحاديث الصحيحه فقط .

1- **من هو الإمام أبو داود ؟** هو سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني - ولد في سجستان بإيران في عام 202هـ .

- **نجايته وعلمه :** درس على أعلام المحدثين والفقهاء ومن أشهرهم أحمد بن حنبل - رحل في طلب الحديث فكتب عن أهل الحجاز والعراق والشام ومصر وخراسان واستقر بالبصره - ووصفه العلماء بالحفظ التام والفهم الثاقب والورع وكان من أئمة المحدثين في عصره ومن أشهر أعلامهم - توفي عام 275هـ .

- **من أشهر مؤلفاته :** كتابه ( سنن أبي داود ) ويختص في الجانب الفقهي وجمع فيه أحاديث التشريع والسنن والأحكام الخاصه بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهيه مما جعل له أهميه بالغه عند الفقهاء ويحتوي على الأحاديث الصحيحه والضعيفه وفيه 4800 حديثا .

\*\*\*\*\*

2- **من هو الإمام النسائي ؟** هو أحمد بن علي بن شعيب النسائي - ولد في نسا في إيران عام 215هـ .

- **نجايته وعلمه :** رحل في طلب الحديث وهو ابن خمس عشره سنه فرحل إلى شيخه قتيبه بن سعيد كما سمع من أهل الحجاز والعراق والشام ومصر وغيرها واستقر بمصر وكان أفته مشايخها في عصره وأعلمهم بالحديث والرجال فكان بحرا من بحور العلم مع الفهم واحتل مكانه عاليه في الحفظ والضبط والإتقان - جمع بين العمل والعلم فكان يجتهد في العباده كما كان مواظبا على الحج والجهاد وعرف بالشهامه والشجاعه وخرج مع أمير مصر غازيا - توفي عام 303هـ .

- **من أشهر مؤلفاته :** كتابه ( سنن النسائي ) جمع فيه الأحاديث الصحيحه وتأتي درجة أحاديثه من الصحه بعد صحيحي البخاري ومسلم لأنه كان شديد الدقه والتحري في نقد الرجال بكتبه - وفيه 5341 حديثا .

\*\*\*\*\*

3- **من هو الإمام الترمذي ؟** هو محمد بن عيسى بن سوره السلمي الترمذي - ولد في ترمذ بأوزبكستان في عام 209هـ .

- **نجايته وعلمه :** نشأ محبا للسنه منذ صغره وساعده ورعه وتقواه للوصول إلى الدرجه العلميه العاليه وكان مشهورا بقوة الحافظه وحده الذكاء فطاف بالبلاد وسمع من أهل الحجاز والعراف وخراسان ومن أساتذته الإمامان البخاري ومسلم - توفي عام 279هـ .



- من أشهر مؤلفاته : كتابه ( سنن الترمذي ) تميز بالمصطلحات الحديثه وبالأحاديث النبويه المشتمله على الأحكام والمواعظ والآداب والتفسير وغير ذلك وفيه 3956 حديثا - وفيه الحديث الصحيح والحسن والضعيف مبينا درجة كل حديث في موقعه وقيل عن الكتاب ( من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم ) .

\*\*\*\*\*

4- من هو الإمام ابن ماجه ؟ هو محمد بن يزيد بن عبد الله بن ماجه القزويني - ولد في قزوين بإيران في عام 209هـ .

- نجابته وعلمه : نشأ محبا للعلم ورحل في طلب الحديث إلى الكثير من البلدان كالعراق والحجاز والشام ومصر وأخذ من علمائها ومنهم ابن أبي شبيه وشهد له بالفقه والحديث - توفي عام 273هـ .

- من أشهر مؤلفاته : كتابه ( سنن ابن ماجه ) بدأ كتابه بباب وجوب إتباع سنة الرسول عليه الصلاة والسلام وساق فيه الأحاديث الداله على حجية السنه ووجوب العمل بها وبوب كتابه تبويبا فقهيا وامتاز بحسن التنسيق والترتيب وجمع فيه الحديث الصحيح والضعيف والمنكر والقليل من الأحاديث الموضوعه وفيه 4341 حديثا

- 5- ما الفوائد التربويه ؟ 1- التقوى والورع من أسباب حصول المسلم على العلم .
- 2- الإعاقة لا تقف حائلا دون نبوغ المسلم ودرجته العلمي .
- 3- تبحر في علوم الحديث مسلمون ليسوا عرب وهذا دليل على عظمة الإسلام .
- 4- استثمار الذكاء وقوة الحافظه في حفظ السنه استخدام لنعمة العقل في نشر الخير .
- 5- مرحلة الشباب من أهم المراحل في تلقي العلم ونشره بين المسلمين .
- 6- العلماء لا يفرقون بين طلاب العلم لأن الناس في العلم سواء .

### الدرس السابع : محمد - صلى الله عليه وسلم - المثل الأعلى للمعلم والمربي ص75

- 1- اذكر نماذج لحسن خلق النبي عليه الصلاة والسلام في تعامله مع الآخرين ؟  
1- النبي عليه الصلاة والسلام يقابل الإساءه بالإحسان : أحلم الخلق وأصبرهم وأرقهم بكل من حوله وكان يعفو ويحسن إلى من يسيء إليه .
- 2- النبي عليه الصلاة والسلام سيد المتواضعين : التواضع سمه من سماته عليه الصلاة والسلام التي ملك بها قلوب العباد فأحبه أكثر من أنفسهم .
- 3- النبي عليه الصلاة والسلام أشجع الناس : كان الصحابه يتقون بالرسول إذا حمى الوطيس وكان أشجعهم .

### 2- كيف كان النبي عليه الصلاة والسلام نموذجا للمعلم المسلم في تربية الأجيال ؟

- 1- الصبر والإعداد والتخطيط للوصول إلى الهدف : كان العرب أشد الناس غضبا فدرّب أصحابه على الحلم والصبر حتى إقتدوا به وصبروا على الشدائد ودرّبهم على التخطيط للوصول إلى الهدف وهو نشر الإسلام .  
1- أمرهم أولا بالهجره إلى الحبشه لعلمه باستحالة تعرضهم للأذى ففعلوا .
- 2- أمرهم بالهجره إلى المدينه لعلمه بمناسبتها لقيام دولتهم ونشر دعوتهم ففعلوا وبعد سنوات من العمل والتخطيط قامت دولة الإسلام وعادوا لمكة منتصرين وما ذلك إلا بالصبر وحسن إعداد وتربية النبي عليه الصلاة والسلام لهم .

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 2- إعلاء رباط العقيدة والدين : نجح النبي عليه الصلاة والسلام في تهذيب نفوس أصحابه وصلها بالإيمان حتى استعلوا بالعقيدة على جميع الروابط القبلية والعنصرية والطائفية البغيضة حتى وصلوا إلى المؤاخاة .
- 3- حب الرسول عليه الصلاة والسلام لوطنه : الإسلام يقدر المواطنه ويحث على الإستشهاد من أجل الوطن لكن رباط العقيدة يبقى هو الأسمى .
- 4- حرية الكلمة والرأي : ربي الرسول عليه الصلاة والسلام أصحابه على الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفا لرأيه .

3- كيف كان النبي عليه الصلاة والسلام مثلا أعلى في التعامل مع الأهل ورعايتهم والقيام بحقوقهم ؟  
1- النبي عليه الصلاة والسلام حريص على نجاة أهله من النار : أول من بدأ بهم دعوته لينقذهم من النار أهله وعشيرته .

2- النبي عليه الصلاة والسلام يكرم أبناءه ويقدرهم : كان يحمل الحسن والحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر ويبتسم لهما ويقبلهما .

3- النبي عليه الصلاة والسلام يعين أهله ويخدمهم : كان في خدمة أهله ويعاونهم .

4- اذكر من الأساليب التربوية للنبي عليه الصلاة والسلام ؟

1- التربية بالقصة : القصة أمر محبب إلى القلب وتترك أثرا في النفس ولهذا أمر الله نبيه باعتمادها أسلوبا من أساليب الدعوة .

2- الإقناع العقلي : إن الأمر المبني على المحاوره والإقناع هو الذي يأتي بالثمره المرجوه والدائمه وهذا كان دأب النبي .

3- استخدام التوجيه غير المباشر : لم يكن النبي عليه الصلاة والسلام يخصص أحدا بعينه في الأمر أو النهي علانيه أمام الناس بل كان يوجههم بطريقه غير مباشره وبدون تحديد مراعاة لنفوسهم ومشاعرهم .

### الدرس الثامن : أحكام الزواج ص101

1- لماذا شرع الله الزواج ؟ تلبية للفطره .

2- ما دليل مشروعية الزواج ؟

- في الكتاب : ( فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث وربع ) سورة النساء : 3
- في السنه : ( من استطاع البائنه فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء ) .
- بالإجماع : أجمع علماء الأمة على مشروعية الزواج للقادر عليه .

3- اذكر حكمة مشروعية الزواج والترغيب فيه ؟ 1- وسيله للحفاظ على السلالة البشرية .

2- من الموده والرحمه بين الزوج وزوجته .

3- يشبع الحاجات الجسديه والنفسيه الفطريه التي أوجدها الله في البشر .

4- لماذا نهى الإسلام عن الرهبنه ؟ منافيه للفطره - تضييع للسلالة البشرية - هروب من تحمل المسئوليه .

**5- اذكر أحكام الزواج في الإسلام؟**

- 1- الوجوب : يجب الزواج على القادر الراغب بالزواج الذي يخشى على نفسه من الزنا .
- 2- الاستحباب : إذا كان راغبا فيه وقادرا ويأمن على نفسه الوقوع بالزنا . .
- 3- التحريم : عندما يكون الراغب فيه سيخل بحق الزوجه في الوطاء والإنفاق أو أحدهما .
- 4- الكراهه : في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجه في الوطاء والإنفاق أو أحدهما .
- 5- الإباحه : إذا كان معتدل الطبيعه فلا يخاف الوقوع في معصية الزنا لو لم يتزوج ولا يخاف ظلم الزوجه لو تزوج .

**6- ما أحكام الخطبه؟ يشترط لجواز الخطبه شرطان :**

- 1- أن تكون المرأه خاليه من الموانع الشرعيه .
- 2- ألا تكون مخطوبه .

**7- ما مشروعية النظر إلى المخطوبه؟ أجمع علماء الشريعة الإسلاميه أن يجوز للخطاب النظر لمن يرغب الزواج بها بنفسه لقول الرسول عليه الصلاة والسلام ( انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما ) .**

**8- ما أركان الزواج؟**

- 1- صيغة العقد الزواج : ما يعرف بالإيجاب والقبول حيث يتبادل الطرفان أو وكيلاهما عبارات واضحة داله على عزمهما الأكيد بزواج غير محدد بزمن .
- 2- الولي للمرأة : كالأب أو من يقوم مقامه .
- 3- شاهدا عدل : قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل ) .
- 4- الخلو من الموانع الشرعيه : ليس كل رجل يصلح زوجا لكل إمراه ولا كل إمراه تصلح زوجة لكل رجل .

**9- ما شروط عقد الزواج؟**

- 1- أن يكون كلا المتعاقدين عاقلا مميزا .
- 2- أن يتحد مجلس الإيجاب والقبول .
- 3- أن يسمع الإيجاب والقبول كلا المتعاقدين .
- 4- ألا يخالف القبول الإيجاب .
- 5- أن تكون صيغة العقد منجزه غير مضافه إلى زمن مستقبل ولا معلقه بشرط غير موجود في وقت العقد .

**10- اذكر ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع؟**

- 1- الغريزه الجنسيه من أقوى الغرائز والزواج هو الوضع الطبيعي لإشباعها .
- 2- هو الوسيله الأمثل للإنجاب الأولاد وتكثير النسل واستمرار الحياة مع المحافظه على الأنساب .
- 3- غريزة الأمومه والأبوه تنمو وتتكامل في ظل الطفوله وتنمو من خلالها مشاعر العطف والحنان .
- 4- مسئولية الزواج ورعاية الأولاد يبعث على النشاط وبذل الوسع في تقوية ملكات الفرد ومواهبه .
- 5- قيام كلا من الزوجين بواجباته ينتظم به شأن البيت من جهة كما ينتظم به العمل خارجه من جهة أخرى .
- 6- يثمر الزواج ترابط الأسره وتقوية أواصر المحبه بين العائلات وتوكيد الصلات الاجتماعيه .

**الدرس التاسع : القيم التربويه في الإسلام ص123**

- 1- ما القيم التي شملها الإسلام؟ القيم في الإسلام هي الأخلاق الحسنه والمبادئ التي تحت على الفضيله وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام .

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

2- اذكر مصادر القيم التربوية ؟ الأسره - البيئه - المدرسه - العادات والتقاليد - والمصدر الصحيح الشامل الدين الإسلامي .

3- اشرح القيم الإسلامية وعلاقتها بضبط السلوك ؟ 1- الالتزام بأداء العبادات التي تضبط السلوك .

2- الاقتداء بالرسول عليه الصلاة والسلام الذي تجسدت فيه قيم الإسلام وتعاليمه .

3- مصاحبة ذوي الأخلاق السنه . 4- استخدام أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم التربويه .

4- اذكر أركان حسن الخلق ؟

1- الصبر : حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي .

- من فضائل الصبر : اختص الله الصابرين بثلاث أمور ( الصلاة عليهم ورحمتهم وهدايتهم ) .

- تطبيق قيمة الصبر في حياتنا : الصبر بالترام الطاعات أو ترك المخالفات أو تحمل المصائب والابتلاءات أو طلب العلم أو تحمل إساءات الآخرين .

\*\*\*\*\*

2- العفو : أن يصفح الإنسان عن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله .

- من فضائل العفو : دليل سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس وطريق هدايه لغير المسلمين وسبب للعة

- تطبيق قيمة العفو في حياتنا : العفو والنسيان وترك الكبر وعدم الانتقام مع قدره عليه .

\*\*\*\*\*

3- الشجاعه : الجرأه والإقدام على المكاره عند الحاجه والثبات عند المخاوف والاستهان بالموت .

- من فضائل الشجاعه : 1- دليل على حسن الظن بالله والتوكل عليه . 2- مستمد من الإيمان بالله .

3- أصل كل فضيله من النجده والمروءه والنخوه . 4- الشجاع يحبه كل الخلق ويهابونه حتى الأعداء .

5- الشجاع درع لأمته وصون لها .

- تطبيق قيمة العفو في حياتنا : الشجاعه بالأقوال والأفعال كالجرأه والإقدام في التعامل مع الآخرين

وبالمشاركه في الحوار وإبداء الرأي والنصح بقول الحق ولا تعني الشجاعه في القول الطيش والتهور وإيذاء الآخرين لكن يجب تغليفها باللفظ والأدب وحسن الخلق فالشجاعه تشمل مجاهدة النفس عن الشهوات .

### الدرس العاشر : الأخوه الإسلامية والحب في الله تعالى ص132

1- علل الأخوه الإسلامية أساس صلاح المجتمع ؟ لأنها تحافظ على وحدة الصف المؤمن وسد قوي منيع يدفع عنه الأعداء الذين يريدون تفريق وحدته .

2- اذكر حقوق المسلم على أخيه المسلم ؟

1- إفشاء السلام : قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم ) .

2- النصح : المسلم الصادق ينصح أخاه في السر بأدب ورحمه وتواضع قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( الدين النصيحة ) .

3- تسميت العاطس : يؤدي إلى تبادل الدعاء بين المسلمين قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( فإذا عطس أحدكم وحمد الله كان حقا على كل مسلم سمعه أن يقول له : يرحمك الله ) .

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

4- عيادة المريض : قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( من عاد مريضا أو زار أخاه في الله ناداه مناد أن طبت وطاب ممشاك وتبوت من الجنة منزلا ) .

5- اتباع الجنائز : قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( من اتبع جنازة مسلم إيمانا واحتباسا وكان معه حتى يصلي عليها ويفرغ من دفنها فإنه يرجع بغير اطين كل قيراط مثل أحد ومن صلى عليها ثم رجع قبل أن تدفن فإنه يرجع بغير اطين ) .

6- المواساة وقضاء الحوائج : تتحقق المواساة بمساعدة الفقراء ورعاية الأيتام والمعاقين والمنكوبين قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( من فرج عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كربات يوم القيامة ) .

7- النصره : المسلم ينصر أخاه إن كان ظالما برده عن ظلمه وإن كان مظلوما بالوقوف معه ومساندته قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( انصر أخاك ظالما أو مظلوما قلنا يا رسول الله نصرته مظلوما فكيف أنصره ظالما . قال : تكفه عن الظلم فذاك نصره ) .

8- عدم الإيذاء : المسلم لا يفشي سر أخيه ولا يسخر منه ويرد عن عرضه في غيبته قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( من ذب عن عرض أخيه بالمغيب كان حقا على الله أن يعتقه من النار ) .

### 3 - اذكر وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه ؟

1- سلامة الصدر : المسلم يجتنب سوء الظن والحسد والبغض لأنه سليم الصدر طاهر النفس من الحقد والغل قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث ولا تحسسوا ولا تجسسوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تباغضوا وكونوا عباد الله إخوانا ) .

2- العفو عن الزلات : يتحقق العفو بمقابلة الإساءة بالإحسان .

3- معرفة الفضل لأهله : الاعتراف بالفضل لأصحابه سواء كان زميلا أو صديقا أو جارا أو معلما بالشكر والعرفان قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( لا يشكر الله من لا يشكر الناس ) .

4- المجامله في المناسبات : الهدية من الوسائل إلى تعميق الأخوة الإسلاميه قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( تهادوا تحابوا ) .

5- إصلاح ذات البين : الإصلاح بين المتخاصمين يحقق الموده والألفه في المجتمع قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( ألا أخبركم بأفضل من درجة الصلاة والصيام والصدقه ؟ قالوا : بلى قال : إصلاح ذات البين ) .

### 4 - اذكر من آثار الأخوة في الله على الفرد والمجتمع ؟

1- طريق لحلاوة الدين واستكمال عراه .

2- نشر الموده والمحبه والتآلف بين المسلمين .

3- أساس صلاح المجتمعات وبناء الدول .

4- سبب لاستحقاق النصر من الله .

5- اذكر الفوائد التربويه للأخوة في الله ؟ 1- طاعة الله ورسوله تكفل للمسلمين حياة سعيدة ومجتمع قوي .

2- رابطة الأخوة الإسلاميه أقوى من رابطة النسب .

3- الحب في الله وسيله من سائل تنمية الأخوة الإسلاميه .

4- الابتعاد عن كل ما يؤذي المسلمين قولاً وعملاً واجب شرعي .

5- الأخ الصالح زينه في الرخاء وعصمة في البلاء .

6- الواقع يدل دلالة واضحة على أهمية الأخوة الإسلاميه .

7- مراعاة حقوق الأخوة تحقق الأمن للفرد والمجتمع الإسلاميه .

## الدرس الحادي عشر : الأسره المسلمه بين الثوابت والمتغيرات ص147

1- كيف رغم الإسلام في تكوين الأسره ؟ في اختيار الزوجه الصالحه ذات الدين والخلق والمنبت الحسن لأنها دغامة الأسره وحث على إنكاح من تتحقق فيه الكفاءه بدينه وخلقه وأمانته لتنشأ الأسره الصالحه.

### 2- اذكر أهمية الأسره ومكانتها ؟

1- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي : بإشباع النزعات الفطريه والميول الغريزيه وتلبية المطالب النفسيه والجسديه والروحيه باعتدال وإشباع غريزة الأبوه والأمومه والانتماء والأمن .

2- تحقيق الطمأنينه والسكن النفسي: للأنس والسكن معا .

3- سبيل لتحقيق العاطفه وحفظ الأنساب : هي الطريقه الوحيده لإنجاب الأولاد الشرعيين .

4- مؤسسه للتدريب على تحمل المسئوليات : إبراز الطاقات البشريه والنمو الفردي وبناء الشخصيه السويه وبذل كلا من الزوجين ما في وسعه لتحقيق سعادة الأسره .

### 3- اذكر ما التغييرات التي أثرت على الأسره إيجابيا وسلبيا ؟

1- من الآثار الإيجابيه : 1- انتعاش بعض الأسر اقتصاديا أدى إلى رغد العيش ثم إلى الإنتاج والعطاء .

2- الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسر بأهميه اعتماد مبد الحوار والمشاركه في اتخاذ القرار داخل الأسره.

### 2- من الآثار السلبيه :

1- تمزق الكثير من الروابط الاجتماعيه وتردي علاقة الآباء بالأبناء وانصراف الآباء عن دورهم الطبيعي .

2- تقوية نزعه الأنانيه لدى الفرد وتعميق مفهوم الحريه الشخصيه دون ضوابط في العلاقات الاجتماعيه وفي علاقة المرأه بالرجل وهذا يؤدي إلى التمرد على النظم والأحكام الشرعيه التي تضبط علاقة الرجل بالمرأه .

3- تأثر مفهوم القوامه الشرعيه لرب الأسره فهي في نظر البعض تضيقا على الحريه وتدخلها في الخصوصيات

4- الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي أدى إلى الترف والبذخ في الحياة الاجتماعيه .

5- سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثه : انترنت ( ماسنجر - الإيميل - المحادثه عبر الكمبيوتر ( الشات ) - الفيس بوك - تويتر وغيرها - الهاتف المحمول ( بلوتوث - الوت ساب - وغيرها ) .

### 4- اذكر علاج الآثار السلبيه؟

1- الرقابه على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام ونقده . 2- حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي .

3- زرع المراقبه الذاتيه في نفوسهم وتقوية الوازع الديني .

### 5- اذكر المبادئ التي تقوم عليها الأسره في الإسلام ؟

1- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه : الاهتمام بثقافتهم الإسلاميه ومراعاة الآباء لسلوكهم أمام الأبناء والاهتمام بكل تصرف يصدر منهم لأنهم قدوة الأبناء .

2- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي : حث الإسلام على التشاور والتراضي بين ركني الأسره (الزوجين ) في جميع شئونها حتى في رضاعة الطفل وفضامه .



### الدرس الثاني : سوء الظن بالله ص36

1- ما حكم سوء الظن بالله؟ من الكبائر الباطنه المؤديه للكفر بالله .

2- اذكر أمثلة سوء الظن بالله؟ 1- من يظن أن الله لن ينصر هذا الدين ولن يتم أمره أو لن يؤيد حزبه .

2- من إذا أصابه بلاء بنفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له .

3- من يقنط من رحمة الله إذا كثرت معاصيه . 4- من ظن أن الله لن يجمع عباده بعد الموت للعقاب والثواب

3- اذكر أسباب سوء الظن بالله؟ 1- إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه 2- عدم التعرف على الله بأسمائه

وصفاته 3- البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم . 4- الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم .

4- اذكر آثار سوء الظن بالله؟

1- الكفر بالله والشرك به 2- فساد النية 3- ضعف الإيمان 4- ارتكاب الفواحش والموبقات .

5- اذكر آثار حسن الظن بالله؟

- في الدنيا : المؤمن حين يحسن الظن بالله ولا يزال قلبه مطمئنا وتفسه آمنه راضيه بقضاء الله وقدره يتوقع الخير منه دائما في السراء والضراء فينال من الله ما توقعه .

- في الآخرة : 1- من ظن عند موته أن الله سيغفر له ويدخله الجنة فانه عند ظنه .

6- اذكر نماذج من حسن الظن بالله ؟ 1- ما كان من الرسول يوم الهجرة عندما قال لأبي بكر : ماظنك باثنين

الله ثالثهما - وقوله لا تحزن إن الله معنا .

2- عندما سار موسى مع من معه قرب البحر وتبعهم فرعون قال : كلا إن معي ربي سيهدين .

7- لماذا نحسن الظن بالله ؟ 1- لأن فيه امتثالا واستجابة لله .

2- له ارتباط بنواح عقديه : 1- التوكل على الله 2- الثقة والاستعانة بالله 3- الاعتصام به واللجوء إليه .

3- لأن من أحسن الظن بربه اجتهد في العمل . 4- لأن من أحسن الظن بربه رجا رحمته وخاف عقابه وغضبه

5- لأن من أحسن الظن بربه جعل له في كل أمره يسرا ومن كل كرب فرجا ومخرجا .

6- حسن الظن بالله يعين على التدبر والتفكر في أسمائه وصفاته .

### الدرس الثالث : من كبائر الذنوب ص65

1- عرف راوي الحديث ؟ عبد الرحمن بن صخر الدوسي المكنى بأبي هريره - كان أكثر الصحابه حفظا

للحديث وروايه له - قدم إلى المدينة وأسلم عام خيبر - لزم صحبة النبي عليه الصلاة والسلام وروى عنه

5374 ديئا - توفي بالمدينة عن ثمانية وسبعين عاما ودفن بالبقيع .

2- اذكر السبع الكبائر التي حددها الرسول عليه الصلاة والسلام في الحديث ؟

1- الشرك بالله : أن يجعل العبد لله ندا من مخلوقاته أي في صرف العبادة إليه .



علل يعتبر الشرك بالله أعظم الكبائر؟

1- لا يغفره الله إلا لمن تاب منه . 2- محبط لجميع الأعمال . 3- من مات عليه يخذ في النار .  
\*\*\*\*\*

2- السحر : إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر .

- علل حرم السحر وذكره الرسول عليه الصلاة والسلام بعد الشرك بالله؟ - لاستخدام الساحر الشياطين متقربا إليهم بما يحبونه من دون الله فيؤدي على فساد العقيدة .  
\*\*\*\*\*

3- قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق : أن يكون سحره كفرا ويشتمل على أعمال أو أقوال كفريه .

- اذكر أسباب تحريم القتل؟ 1- يدفع إلى الثأر وتطبيع الأرحام .

2- يشيع الخوف والفساد ويخل بالأمن والنظام في المجتمع . 3- يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الديه .

4- يحرم المقتول من نعمة الحياة بالاعتداء عليه وإزهاق روحه .

- اذكر متى يحل القتل؟ 1- النفس بالنفس ( القصاص ) . 2- الثيب الزاني . 3- المرتد عن الإسلام .  
\*\*\*\*\*

4- الربا : إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر .

- اذكر آثار التعامل بالربا على الاقتصاد؟ 1- ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة .

2- سوء توزيع الثروة وتركزها في أصحاب البنوك الربويه . 3- التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى .  
\*\*\*\*\*

5- أكل مال اليتيم : أن يكون سحره كفرا ويشتمل على أعمال أو أقوال كفريه .

- اذكر صور رعاية الإسلام لليتيم؟ 1- أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصيا يرضى شئونه يحفظ أمواله . 2- حيب الإسلام للوصي التعفف عن مال اليتيم . 3- توعد الله كل معتد على مال اليتيم بالعذاب الأليم  
\*\*\*\*\*

6- التولي يوم الزحف : إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر .

- اذكر أسباب تحريم التولي يوم الزحف؟ 1- مخالفة لأمر الله بالثبات واقتراف ما نهى عنه من فرار .

2- ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة وتمكين الباطل . 3- جبن في مواجهة الأخطار والمؤمن مأمور بالدفاع بنفسه وماله في سبيل الله .  
\*\*\*\*\*

7- قذف المحصنات : أن يكون سحره كفرا ويشتمل على أعمال أو أقوال كفريه .

- اذكر آثار القذف على الفرد والمجتمع؟ 1- يشيع الفاحشه بين الناس .

2- يهتك الأعراض ويسيء إلى السمعه . 3- يوقع بين الناس العداوه والبغضاء .

3- اذكر أسباب سوء الظن بالله؟ 1- إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه 2- عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته

3- البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم . 4- الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم .

## الدرس الرابع : شخصية الرسول - صلى الله عليه وسلم - الاجتماعي ص 84

1- كيف اهتم الإسلام بالروابط الاجتماعية ؟

1- اهتمام النبي عليه الصلاة والسلام بالجار :

1- جعل النبي عليه الصلاة والسلام محبة الخير للجيران من الإيمان .

2- نفى النبي عليه الصلاة والسلام الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم .

2- صلة الرحم والقربان :

1- حب الرسول عليه الصلاة والسلام لابن عمه جعفر : أحبه الرسول أشد الحب وفرح بعودته من الحبشة وكانت عودته يوم فتح خيبر وقال : ( ما أدري بأيهما أنا أفرح بفتح خيبر أم بقدوم جعفر ) ولما استشهد حزن عليه الرسول عليه الصلاة والسلام حزنا شديدا وأخذ أبناءه واستضافهم ثلاثة أيام وأمر أهله يرسلون طعاما إلى بيت جعفر .

2- حب الرسول عليه الصلاة والسلام لعمه العباس : لما أسر العباس في غزوة بدر ولم يكن قد أسلم في ذلك الوقت بات الرسول عليه الصلاة والسلام ساهرا أرقا وعندما سأله الصحابة قال : (سمعت أنين عمي العباس في وثاقه ) فقاموا وأطلقوا سراحه تكريما للرسول .

3- أبوته الحانية عليه الصلاة والسلام بأبناء الصحابة : كان كالأب الحنون لأبناء كل المسلمين والمربي الحكيم لهم فأحسن تعليمهم وتربيتهم ومصاحبتهم وأوصى بهم الآباء والمعلمين عبر التاريخ .  
وكان من تعاليمه عليه الصلاة والسلام :

1- الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم : الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويقتدون بهم فلا يجوز خداعهم ولا بد من الصدق معهم في الحديث وفي التسلية والضحك أو سرد القصص والحكايات لهم كما كان يفعل الرسول .

2- النهي عن الدعاء على الأبناء : نهى الرسول عن الدعاء على الأبناء حتى لا توافق ساعة إستجابته .

3- يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام : الأكل مع الطفل فرصه لتعليمه آداب الأكل وتصحيح ما يقع فيه من أخطاء

4- استئذان الأطفال فيما هو من حقهم : إعطاء الطفل حقه يشعره بقيمته في الحياة فيؤهله إلى أن يراعي حقوق الآخرين في المستقبل .

4- كرم النبي عليه الصلاة والسلام وجوده : كان كرمه مضرب للأمثال فقد كان لا يرد سائلا .

5- حسن معاملته عليه الصلاة والسلام للضعيف : حث على كفالة اليتيم ومساعدة الخدم ومراعاة الأراامل وتقديم العون لهن وجعل الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله .

## الدرس الخامس : الرسول - صلى الله عليه وسلم - القائد السياسي والعسكري ص 29

1- اذكر الأسس التي أقامها النبي عليه الصلاة والسلام سياسيا وعسكريا ؟

1- إقامة الدولة على أركان فكرية سليمة : الدولة المثلى هي التي لا تقتصر أهدافها على توفير الرفاهية المادية لشعبها بل على بناء شعبها بناءا فكريا سليما تبنى به الحضارات وترقى به العلوم ويحل المشكلات .

2- قيام الدولة على قواعد شعبيه مؤمنه : حرص الرسول عليه الصلاة والسلام على إعداد القواعد الشعبيه قوية الإيمان قبل إقامة الدولة حتى تتمكن من أن تدير أجهزة الدولة بكفاءة وإخلاص وتدافع عنها .

3- اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الإسلامية : اختار الرسول عليه الصلاة والسلام أرضا تتسم بصفات

خاصه : 1- وجود الموارد الطبيعيه التي تؤمن الكفايه الذاتيه 2- اتصاف أهلها بالفروسيه والنجده

3- الموقع الاستراتيجي

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

2- اذكر جزءا من سياسة الرسول عليه الصلاة والسلام الداخليه ؟

1- سياسة الدوله على أراضيها من خلال أمرين :

1- رفع الأذان في سماء المدينه ويعتبر الأذان إعلان رسمي صادر من مقر الدوله الرسمي ( المسجد ) بقيام دولة الإسلام في الأرض وإعلان سيادتها عليها بقيادة محمد عليه الصلاة والسلام .

2- أعلن الرسول عليه الصلاة والسلام السيادة حين منع أن يتحاكم في الأرض الإسلام لأي نظام غير النظام العام للدوله الإسلاميه فقد نصت المعاهده التي عقدها الرسول عليه الصلاة والسلام مع اليهود على هذا .

2- جمع ما أمكن من الكفاءات المخلصه في الدوله : ترتقي الدول وتنمو بالكفاءات المخلصه فيها وكما كثرت الكفاءات ازدادت الدوله رفيا .

3- امتصاص الحقد من النفوس : القائد العبقري هو الذي يمتص حقد الحاقدين من شعبه ويقتلعه من قلوبهم ويحل محله الحب والاحترام وهذا دأب الرسول عليه الصلاة والسلام - كصلحه بين الأوس والخزرج - وعفوه عن قريش عند فتح مكه .

3- اذكر جزءا من سياسة الرسول عليه الصلاة والسلام الخارجيه ؟

1- لقد كان الرسول عليه الصلاة والسلام خبيرا بطباع الناس ومعادنهم وسبل التعامل معهم فنراه حارب بعض وعاهد آخرين وعفا عن ناس وحارب آخرين .

2- كما أقر عليه الصلاة والسلام التبادل الدبلوماسي بين الدوله الإسلاميه والدول الأخرى فقد استقبل كثيرا من السفراء والوفود والحفاظ عليهم وحمايتهم .

3- إرسال الكتب والرسول إلى ملوك الأرض .

4- اذكر جزءا من سياسة الرسول عليه الصلاة والسلام القائد العسكري ؟

1- كان القائد والجندي في نفس الوقت وكان ملاذ للجنود وقت الشدائد ويحميهم ويشجعهم ويشد من أزرهم .

2- ربي أصحابه على الاهتمام بالقوه الجسميه وممارسة الرياضه البدنيهم وحثهم على اتقان استخدام السلاح خاصه الرمايه .

3- حض أصحابه على اقتناء الخيل والسلاح الذي يتميز بالخفه والحركه والمناوره والهجوم في العمق .

4- بين أن الجهاد أحب الأعمال إلى الله .

5- اذكر فنون القتال لدى الرسول عليه الصلاة والسلام ؟

1- فنون تشكيل المسير :

1- تقسيمه قواته إلى حراس مقدمه - قوات رئيسيه - حرس جوانب - حرس مؤخره - وهو حاليا من أحدث فنون تشكيل المسير في الحرب الحديثه .

2- وكان التحرك بفواصل تكتيكيه في مأمن من المفاجأة والوقوع في كمين العدو وقد تم دفع دوريات استطلاع أمام القوات وعلى جوانبها لرصد أخبار العدو وإعطاء الإنذار المبكر في الوقت المناسب .

2- الشؤون الإداريه في المعركه : في غزوة بدر جعل مصدر المياه خلف خطوط المسلمين وذلك لتأمين النقطه الإداريه .

3- هندسة الميدان : في غزوة الخندق تمكنت قوه صغيره من الدفاع عن المدينه ويرجع ذلك إلى تطوير الرسول عليه الصلاة والسلام للرسم الهندسي للخندق حيث كان مانعا هندسيا يخدم الخطه الدفاعيه وجعل جوانبه موانع طبيعيه من الصخور لا يمكن للعدو التقدم من قبلها .

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

4- اختيار مناطق السيطرة : أجاد الرسول عليه الصلاة والسلام من الاستفادة من بعض التضاريس من مميزات تكتيكية ففي غزوة أحد اختار جبل عينين مكانا للرماة لأنه نقطه مسيطره على ميدان المعركة وبإمكانه تأمين مؤخرة الجيش.

### 4- اختيار مناطق السيطرة :

1- لقد طور الرسول عليه الصلاة والسلام أسلوب القتال من الكر والفر إلى أسلوب القتال بالصفوف واستخدام الأنساق القتالية.

2- كما استخدم الرسول عليه الصلاة والسلام أساليب القتال التعطيلي والتحرك الليلي ففي غزوة الفتح كان يسير بالليل ويكمن بالنهار ليحقق عامل المفاجأة كما استخدم الحرب النفسية لزعزعة الصفوف .

6- اذكر العمليات الحربية في حياة الرسول عليه الصلاة والسلام ؟ بلغت أكثر من 60 عملية قاد منها 28 غزوه

م	نوع العملية	المعيار
1-	عمليات الردع والتأثير المعنوي	غزوة ودان - بواط - العشير - بدر الأولى - بني سليم - ذي أمر - بحران - ذات الرقاع - بدر الآخرة - دومة الجندل - بني المصطلق - بني لحيان - الحديبية - عمرة القضاء .
2-	العمليات الدفاعية	بدر الكبرى - غزوة أحد - الخندق .
3-	العمليات الهجومية	فتح مكة - غزوة حنين - تبوك
4-	عمليات المطاردة	غزوة السويق - حمراء الأسد - ذي قرد .
5-	عمليات الحصار والقتال في القرى الحصينة	غزوة بني قينقاع - بني النضير - بني قريظة - خيبر - الطائف .
6-	مواجهة الجيوش المنظمة	في مواجهة الروم مؤته وتبوك .

## الدرس السابع : موانع الزواج ص107

1 - اذكر موانع الزواج ؟  
- المحرمات تحريماً مؤبداً : ويقصد تحريم بعض الرجال والنساء على بعضهم البعض لأسباب ثابتة لا تزول.

### المحرمات تحريماً مؤبداً

#### رضاع

#### مضاهرة

#### قربة نسب

1- الحرمة بسبب القرابة (النسب) : الأمهات والأخوات والبنات والعمات والخالات وبنات الأخ وبنات الأخت .

2- الحرمة بسبب المضاهرة : أم الزوج : حرم بمجرد العقد على ابنتها .

- بنت الزوج : تحرم إذا دخل بأمرها . - زوجة الأب . - زوجة الابن .

3- الحرمة بسبب الرضاعة : مثل المحرمات من النسب في النوع والعدد .

\*\*\*\*\*

- المحرمات تحريماً مؤقتاً : ويقصد تحريم بعض الرجال والنساء على بعضهم البعض لأسباب قد تزول.

1- زوجة الغير ومعتده : يحرم على المسلم أن يتزوج من تعلق حق الغير بها كالمتروجه أو من في عدة طلاق أو عدة وفاة .

2- الجمع بين محرمين : يحرم على المسلم أن يتزوج بإمرأتين محرمتين كالجمع بين الأختين أو الجمع بين المرأه وعمتها أو خالتها .

**3- المطلقة ثلاثا:** يحرم على المسلم أن يتزوج إمرأه طلقها ثلاثا .

**4- ما لا تدين بدين ساموي:** لا يحل لمسلم أن يتزوج إمرأه مشرکه .

**5- الزوجه الملاعنه:** أي الزوجه التي قذفها زوجها بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه وفي هذه الحالة يطلب القاضي من الزوج أن يقسم أربعة أيمان على صحة قوله ويدعو على نفسه باللعن إن كان كاذبا وتبرأ الزوجه نفسها فتقسم بأربعة أيمان بأنها بريئه وأنه من الكاذبين وتدعو على نفسها بغضب الله إن كانت كاذبه .

**6- الجمع بين أكثر من أربع زوجات:** يحرم على المسلم المع بين أكثر من أربع زوجات في عصمته فلا يتزوج بالخامسه إلا إذا طلق أحدهن .

## الدرس الثامن : أسس اختيار الزوج والزوجه وحقوقها ص113

**1- اذكر أسس اختيار الزوج والزوجه؟**

**1- الزوجه :**

**1- أن تكون ذات دين :** قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( تتكح المرأه لأربع لمالها ولحسبها وجمالها ولدينها فافظر بذات الدين تربت يداك) .

**2- أن تكون ولودا :** قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( تزوجوا الودود الولود فإنى مكاتر بكم الأمم ) أن تكون من أسره يعرف نساؤها بكثرة الإنجاب لأن من مقاصد الزواج الإنجاب لاستمرار الحياة .

**3- أن تكون بكرًا :** قال الرسول عليه الصلاة والسلام ( فهلا بكرا تلاعبها وتلاعبك) حتى يكون حبها لزوجها أصق بقلبها .

**4- أن تكون من بيئه كريمه :** حتى تكون حانيه على أبنائها راعية لحق زوجها .

\*\*\*\*\*

**2- الزوج :** على ولي الأمر أن يختار صاحب الدين ذو خلق مع احتفاظها بحقها في الاختيار .

**2- اذكر الآثار المترتبة على عقد الزواج؟**

**1- الحقوق المشتركة بين الزوجين :**

**1- المعاشره بالمعروف :** يجب على كل من الزوجين معاشره الآخر بالمعروف لقوله تعالى ( وعاشروهن بالمعروف ) . **ومن صور المعاشره بالمعروف :**

**1- الصحبه الجميله بحسن الظن والاترام والتقدير المتبادل والاهتمام وكف الأذى والرفق .**

**2- أداء الحقوق الزوجيه لكل منهما .**

**3- يجمل كل منهما للآخر .**

**2- استمتاع كل من الزوجين بالآخر :** في حالة الزواج يحل للزوج من زوجته ما يحل لها منه فلا يمتنع أحدهما عن الآخر إلا لعذر شرعي كحيض أو نفاس أو مرض أو نحو ذلك .

**3- الإرث :** يرث الزوج زوجته كما ترث الزوجه زوجها كما بينها الله .

**4- حرمة المصاهره :** تحرم الزوجه على أصول الزوج وفروعه .

**5- ثبوت نسب الولد :** يثبت نسب الولد لأبيه بحل الوطاء في فراش الزوجيه بعقد نكاح صحيح .

**6- رعاية الأبناء :** من الحقوق الزوجيه المشتركه رعاية الأبناء وغرس مبادئ الفضيله في نفوسهم وتعليمهم أمور دينهم منذ الصغر وعدم إتكال طرف على آخر فالولد بحاجه لحنان الأم وحزم الأب .

\*\*\*\*\*

## 2- حقوق الزوج :

1- طاعة المرأة زوجها : طاعة الزوجه لزوجها واجبه لقول الرسول عليه الصلاة والسلام ( إذا صلت المرأة خمسها وصامت شهرها وحفظت فرجها وأطاعت زوجها قيل لها ادخلي الجنة من أي أبواب الجنة شئت ) على أن لا تكون طاعتها له في معصية الله لقول الرسول عليه الصلاة والسلام ( لا طاعة لمخلوق في معصية الله ).

2- عدم إذن الزوجه في بيت الزوج لمن يكره دخوله : من حق الزوج أن لا تأذن زوجته لأحد يكره في دخول بيته لقول الرسول عليه الصلاة والسلام ( لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ولا تأذن في بيته إلا بإذنه ).

3- عدم خروج الزوجه من البيت إلا بإذن الزوج : من حق الزوج أن لا تخرج زوجته إلا أن تستأذن منه فإذا خرجت بدون علمه فقد ارتكبت معصية إلا أن يكون خروجها لضروره كالحج الواجب .

4- تأديب الزوجه : للزوج أن يأدب زوجته لنشوزها وتقصيرها بأداء واجباتها الزوجيه .

5- الطلاق : الطلاق مشروع بالكتاب والسنة والإجماع وهو حق للزوج إذا استحالت العشره بين الزوجين واستنفذت جميع وسائل الإصلاح بينهما .

\*\*\*\*\*

## 3- حقوق الزوجه :

1- المهر : يتم النكاح الصحيح بالمهر للزوجه تقديرا لها وتطييبا لنفسها وإرضاء لها بقوامه الرجل عليها وهو واجب بالكتاب والسنة والإجماع .

2- النفقه : تجب للزوجه وتشمل توفير ما تحتاجه الزوجه من مسكن وطعام وكسوه ودواء .

3- القسم بين الزوجات : اتفق الفقهاء على أن يجب على الرجل أن يعدل بين زوجاته في الطعام والسكن والمبيت وسائر الأمور الماديه وهو من المعاشره بالمعروف التي أمر الله بها .

4- الخلع : أن تبذل المرأة عوضا لزوجها ليفارقها وأعطى الإسلام للمرأة هذا الحق لتقتدي نفسها في حال تقصير زوجها في حقوقها .

3- اذكر ما يزيد المحبه بين الزوجين ؟ 1- التهادي بينهم . 2- إحسان كل منهما للآخر .

3- قيام كل منهما بما يقربهما ويوثق أواصر المحبه والموده وتستقر به الحياه الزوجيه .

## الدرس التاسع : حسن اختيار الصديق الصالح ص 139

1- علل وحث الإسلام المسلم أن يكون له صديق صالح ؟ ليعينه على طاعة الله ويبعده عن المعاصي .

2- اذكر أسس اختيار الصديق ؟

1- صاحب عقيدته سليمه قوي الإيمان لقول الرسول عليه الصلاة والسلام ( لا تصاحب إلا مؤمنا ولا يأكل طعامك إلا تقي ) .

2- حسن الخلق الخلق أمينا لا يغدر وفيه لا يخون ولا يكذب ولا يبخل ولا يظلم ولا يجبن .

3- مخلصا دون غرض إلا المحبه في الله .

3- اذكر آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم ؟

1- الغفله عن ذكر الله : لأنه يقوي صاحبه على المعصيه فلا يعينه على الصلاة في وقتها أو قراءة القرآن أو غيره من الطاعات .

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

2- الانحراف والابتعاد عن طاعة الله : يؤثر على صاحبه حتى يتعلم منه الرذائل والموبقات كالتدخين وشرب الخمر والمخدرات وعقوق الوالدين وغيرها من المعاصي .

3- إهمال العمل أو التأخر الدراسي : قد تكون متوفره لك سبل الراحة وكل أسباب الرفاهيه والراحه ومقومات النجاح لكن صاحب السوء يشغلك باللهو وترك الدراسه والعمل والتسكع في الشوارع والأسواق .

### 4- اذكر وسائل تحافظ على دوام الصداقه ؟

1- التواضع وخفض الجناح : الرفق والسماحه والابتسامه وخفض الجناح من وسائل تملك القلوب .

2- زيارة الصديق والسؤال عنه إذا غاب وإكرامه إذا حضر : التواصل بين الأصدقاء من أسباب محبة الله .

3- الالتقاء على ذكر الله : مجالس الذكر تغشاها الملائكة وتتنزل عليها رحمة الله .

4- إعلام الصديق صديقه بحبه له : لقول الرسول عليه الصلاة والسلام ( أعلمته؟ قال : لا قال : فأعلمه قال : فلقيت الرجل فقال: (أحبك الله الذي أحببتي فيه ) ) .

5- حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته : المسلم يحفظ عورات أخيه فلا يؤذيه بالقول أو بالفعل .

6- العفو عن زلاته وحسن الظن فيه .

### 5- اذكر الفوائد التربويه ؟ 1- الرسول قدوة حسنه في حسن اختيار الصديق .

2- الصحبه الحسنه وسيله للإرتقاء بسلوك المسلم وخلقه . 3- الابتعاد عن صحبه قرنائه السوء .

4- الصديق الصالح زينه في الرخاء وعصمة في البلاء . 5- الصحبه الخالصة لوجه الله تكون في إطار الإيمان

6- الواقع يدل دلالة واضحه على أهمية الصحبه وأثرها 7- للصديق حقوق على صديقه تديم الصداقه وتنميها

## الدرس العاشر : الدعوه إلى الله تعالى ص153

1- ما حكم الدعوه إلى الله ؟ فرض كفايه .

2- اذكر فضل الدعوه إلى الله ؟ أشرف الأعمال وأهم القربات وأفضل الطاعات .

### 3- اذكر أهداف الدعوه إلى الله ؟

1- تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه : إذا عرف العبد خالقه وعلم مراده وحقه عليه والتزم بأوامره ونواهيه وأطاعه استقرت نفسه وإطمئن قلبه وحصلت الاستقامه في تصرفاته وسلوكه .

2- نشر الخير والصالح وقطع دابر الشر والفساد : ما أمر الإسلام إلا بالخير وما نهى عنه إلا شر كبير .

3- تحكيم شرع الله في الأرض : أمر ضروري لصلاح الحياة واستقرارها وتكفل الله لمن اتبع شرعه بالهدايه وسعادة الدارين .

### 4- اذكر دواعي الدعوه إلى الله؟

1- حاجة الناس إلى الوحي الإلهي : لأن هناك بعث ونشور وحساب وعقاب وثواب على أعمالنا كان لا بد من معرفة طريق النجاة فأرسل الله الرسل وحمل من بعدهم الدعاة إلى الله الأمانه حتى لا تكون للناس حجة أو عذر .

## الجمعة الكوبتة للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 2- عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق : عقل الإنسان قاصر عن إدراك كثير من الحقائق كالأمور الغيبية مثل نشأة الخلق والبحث عن الخالق والأمور التشريعية كالجهاد ونظام الأسره وما يحمله من مسؤوليات فكان لا بد من وجود قانون وهدايه وكذلك لا بد من دعاة يوضحون الأمور .
- 3- احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها : الخير والبر والحق قيم ساميه تحتاج إلى دعاة لينشروها بين الناس .

### 5- اذكر خصائص الداعيه ومقوماته ؟

- 1- حسن الصلة بالله والإخلاص لله : الداعيه المخلص بقلبه لله ويتصل بالله في جميع أموره ويتوكل عليه ويصدق معه في الأقوال والأفعال إلا أظهر الله له التوفيق والسداد في جوارحه وعمله .
- 2- الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل : على الداعيه أن يتزود بالعلوم الشرعيه الأساسيه زمن أهمها علوم القرآن الكريم والتجويد والعقيده الإسلاميه والتفسير والحديث والفقاه والسيره والتاريخ وفهم قواعد اللغه العربيه فلا يقف عند ظواهر العلوم بل يصل لمضمونها وما ترشد إليه من أحكام ودلالات وتوظيفها بما يناسب أحوال المدعويين وظروفهم .
- 3- القدوه الصالحه : أن يوافق فعل الداعيه قوله ولا يكون ممن يدعون لشيء ثم يتركه أو ينهى عنه ثم يرتكبه .
- 4- معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم : يجب مراعاة حالة وأعراف وأماكن وأزمنة المدعويين فما يقال لشخص لا يقال لآخر وما يقال في مكان لا يصلح في مكان آخر .

## الدرس الحادي عشر : وسطية الإسلام ص162

### 1- اذكر ملامح الوسطيه في الإسلام ؟

- 1- الوسطيه في العباده : الأصل في التكليف طاقة النفس البشريه فلا يكلفها الله فوق طاقتها .
- 2- الوسطيه في الحياة الاقتصاديه : التوسط في الإنفاق فلا إسراف ولا تقتير ولا إمساك ولا تبذير .
- 3- الوسطيه في اللهو واللعب : منحنا الإسلام حق الترويح عن النفس بوسطيه واعتدال دون إكراه النفس وإضنائها بالكد والعمل وطلب الرزق ولا إهدار للوقت بقضائه في اللهو واللعب .

### 2- اذكر بعض مظاهر التفريط والتقصير؟

- 1- تأخير الصلاة عن أوقاتها .
- 2- عدم قضاء ما يجب قضاؤه من أيام الصيام والصلاة .
- 3- المجاهره بالمعاصي واستباحة المحارم .
- 4- عدم محافظة الشباب على المال العام .
- 5- متابعة أحداث الصيحات المخالفه للشرع ورفض توجيه الكبار والسخرية منهم .

### 3- اذكر مظاهر الإفراط ( الغلو ) ؟

- 1- التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين .
- 2- استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره .
- 3- التعصب للجماعات والطائفيه أو القبليه التي ينتمي إليها واعتبارها مصدر الحق

### 4- اذكر واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطيه؟

- 1- الفهم الصحيح للدين : من مصادره الأساسيه القرآن الكريم والسنة النبويه على يد العلماء الثقات العاملين بدينهم .



## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 2- التمسك بالقيم الأخلاقية : كالأخلاق الفرديه كالصدق والأمانه والوفاء بالوعد والتواضح والحياء أو أخلاقا اجتماعيه كالعدل وبر الوالدين وصلة الأرحام والإحسان إلى الجيران .
- 3- حسن الظن بالله : يؤدي إلى سلامة الصدر وتدعيم روابط الألفه والمحبه بين المسلمين فلا تحمل الصدور غلا ولا حقدًا مما يعينهم على حسن الظن .
- 4- الحوار الحضاري البناء : مع المسلمين وغير المسلمين حوار مرتب الأولويات لا يخل بثوابت الدين ويلتزم بالقول الحسن ويتعد عن التعصب ومواطن الخلاف.
- 5- احترام التخصص : احترام كل تخصص وإمكانياته وقدراته.



# English

Set Book Question/ Grade Eleven Module One 2013 - 2014

( Getting together)

Unit one (Festivals and occasions )

1-Mention two of the most important festivals in Kuwait.

a) The Hala February Festival .      b) The Qurain Cultural Festival .

-----

2- What does Hala February Festival celebrate?

a) cultural and patriotic celebrities.      b) shopping and economic events.

-----

3- What does the Qurain Cultural Festival celebrate?

a) multitude of concerts.      b) exhibitions.      c) film screenings.      d) artistic event.

-----

4-When does each festival Happen?

a) Hala February Festival : Annually, in February, in spring.

b) Qurain Cultural Festival: annually ,from November late till early December .

-----

5- The Hala February Festival is a patriotic celebration because :

It coincides with National Day on 25th. Feb. and The Liberation Day on 26th. Feb.

-----

6-Why has the Qurain Cultural Festival become the centre of cultural dialogue in Kuwait?

Because every year artists gather from throughout the area with guests from outside Kuwait participate in the festival.

-----

7- How does the Qurain Cultural Festival reward and honour artists ? Some artists are awarded " Appreciation" and " Encouragement" awards for their work.

-----

8- What does each festival have to offer its visitors?

a) Hala February Festival : entertainment, shopping, carnivals, raffles and contests.

b) Qurain Cultural Festival: Participation in all activities and events are free of charge.

-----

9-The Japanese cherry trees are different from other cherry trees. True or false?

True, as they don't produce fruit.

-----

10- What events, other than the blossoming of the cherry trees,do the festivals mark in Japan?      The start of the academic and financial years.

11- How can festivals benefit society? They can benefit economically.

People learn about theirs and other cultures and traditions.

They can raise their patriotic feelings.

12- Name the various types of disciplines showcased during the QCF?

a) Short story writing.

B) Translation.

c) TV. Direction

13- How does the QCF. Nurture Kuwaiti culture?

By providing platform for the growth of talented youths

14- Festivals are a celebration of our relationship with the world we live in Justify.

True. Festivals bring people together.

15-Why is Hajj important?

a) It is one of the five pillars of Islam.

B) It is the annual pilgrimage to Mecca.

### Unit two ( Family Celebration)

Mention some of the most popular family celebrations spread in Kuwait :

a) Wedding

b) having new baby

c) graduation

d) coming back from traveling.

e) returning from Hajj.

2- How do families celebrate their occasions?

a) By getting together round a large meal.

b) exchanging gifts.

3- What arrangement do families make for their getting together?

a) Place of celebration.

B) food and drinks.

c) Invitation cards.

4 -What do you know about the baby shower? It is a tradition popular in England:

a) Celebrates the birth of a child.

b) welcomes the parents into parenthood.

5-What is the purpose of the baby shower? To ease the transition into parenthood.

To show the parents support and friendship.

6-Mention some of items offered in the baby shower. Items which are needed to care for the new baby, like:

a) Cribs

b) prams

c) clothing

d) toys.

7- Is it common to have a baby shower in Kuwait? Why? a) No

b) because it is not part of our culture and tradition. Instead, something similar occurs after the baby birth.

8- How do nomadic people live all over the world? a) They live in tents.

b) they move a lot for food and water.

c) they don't go to school.

### Unit three (Meeting places)

1-Where do people meet in Kuwait? a)at homes. b)Restaurants.

c) Coffee houses

e) In Diwaniya

f) In shopping malls.

2- Where do people find up to date information about everything in life?

They log on to the Internet.

3- What was the main role that coffee houses played when it first opened in England? Or: The early Coffee houses where not socially important. ( X )

a) people could read the newspapers.

b) Catch up on the latest news.

c. Listen to scientific lectures.

d. do business.

4- What kinds of people met in the early European coffee houses?

a) business men .

b) writers.

c) politicians.

d)scientists.

5- Give two reasons why do people like coffee.

a) because it has interesting taste.

B) it gives them more energy.

6- What is the importance of Diwaniya in the Kuwaiti society?

The Diwaniya is family, public and political meeting places.

\*\*\*\*\*

Are the following statements true or false? Justify your answers.

7- Coffee became popular all over the world because it helps people to sleepy?

False

it gives more energy when people feel sleepy.

8-Coffee in an important part in Kuwaiti hospitality ? True.

as serving and drinking coffee has been the heart of famous hospitality.

9-Coffee is the only beverage spread in Kuwait ?

False

as there are many other drinks like: tea, juice and milk with different flavours.

10- Diwaniya has been very important for the extended families in Kuwait? True.

a) it reinforces strong ties between the extended families.

b) weddings and funeral ceremonies for the male side of the family are held there.

11- Some of the most important exports of China are coffee and sugar? False.

they are silk, porcelain and tea.

12- Tea is the most popular drink in the world now ? True

as it is drunk by more people than either coffee or cocoa.

#### Unit Four ( Communicating )

1) What is your favourite method of communication? Why ?

2) What are the four barriers to effective communication ?

a) poor listening skills.

b) assumptions.

c) non-verbal signals.

d) improper use of questions.

3- What four factors cause poor listening skills to develop ? Or

What can poor listening skills result from ? a) lack of interest . b) distraction.

c) disagreement with the speaker. d) passive listening.

4- What are the characteristics of good listener? A person who:

a) Listens openly with empathy.

b) listens between the lines .

c) doesn't react to emotional words.

d) doesn't judge before he comprehends.

5- Why is empathy an essential factor for healthy communication?

a) Empathy helps to see the world through the eyes of others.

b) It helps to solve many problems.

c) it helps to avoid misunderstanding.

\*\*\*\*\*

Are the following statements true or false : Justify.

6- A major source of communication problems is empathy. ( X )

False, it is defensiveness.

7- The internet is the best means of communication recently. (√ )

True. It brings the whole world closer together.

8-What information should be included in a letter of application?

- a) The certificate.      b) Place of residence.      c) Day and date of birth.  
d) Current position.

9- Some people still write traditional letters.

True, people who don't have modern communication

10- What's the difference between formal and informal letter?

In the informal letter:    a) verbs are contracted.      b) friendly informal words.

In the formal letter:    a) full verb form.      b) formal words and phrases.

11- There are many methods of communication. Mention some?

- a) Mobile.    b) TV.    c) Newspapers.    d) Compute e.    e) Letters.    f) E-mails.

12- What are the advantages of studying abroad?

a) it's a great opportunity to enhance one's skills.

b) one can be more responsible and independent.

### Unit: 5: (Writing)

Why did people develop special kinds of writing?

- a) to document history.      b) to pass on information.

2- Why is the written form of Arabic the second most widely used alphabet in the world?      a) it has been used since 7th. Century CE.

b) it is the basis of other forms of writing.

3-In what way is Arabic writing like the Chinese?

- a) It is a precious art form.      b) It is a practical method of communication.

4-What were pictograms used for?

To communicate economic information “agriculture and financial matters”

5-What does BCE stand for?

Before Common Era.

6-Cuneiform is a symbol of modern writing. True or false?

False, because it's a symbol of ancient writing.

7-Mention some kinds of ancient writings ? a) Pictograms. b) Cuneiform  
c) Hieroglyphics. d) Phoenicians. e) Roman. f) Arabic.

8- How did people learn about their history before recording?  
a) through studying old form of writing. b) oral history. c) telling stories.

9- Arabic alphabet differ from Roman ones? True. It's written from right to left.

10-French language dominates the communication and business world nowadays?  
False. It is English.

11-The development of computers affect people handwriting?  
people nowadays depend on computers and leave pens and papers.

### Unit six ( On the phone )

1-Mention some of the different uses of mobile phones?  
a) To chat. b) To send SMS. c) Some mobiles can function as a radio.  
d) Watches. e) Alarm clocks. f) Send and receive e-mails .

2-What is the importance of desktop in mobile phones?  
It makes the mobile phone a window to one's computer.

3-What is meant by “teleported”?  
It is a combination of the words “telephone” and “computer” used to describe  
Increasingly advanced mobile phones.

4-How can mobiles be useful for professionals?  
They can schedule their daily agenda to communicate with staff and clients.

5-Define a metaphor? Metaphor compares two images, ideas or things by making  
a direct identification between them.

6-Define a simile? A simile compared two images, ideas or things by using a  
word such as like (or) as.

7-Why is it a good idea to recycle old mobile phones?  
a) To prevent waste. b) To provide a good gift.



8-What do people do with their old mobile phone when they buy a new one?

- a) Return phone to shop.      b) Give to friend or sibling.

9-What could happen if some people gave their mobile phone to their younger siblings?      Problems might arise if people continued to call your old phone expecting to talk to you.

10-What is the job of the specialist companies for recycling phones?  
Specialist companies clean, repair and recycle all or parts of the phone.

11-Mobile phones have become a necessity for people of various ages and jobs. Explain?  
a) Students use them to tell their parents where they are.  
b) Young men use them to chat.      c) Parents use them to check on their children.  
d) Mobile phones can be used as calendars, watches and alarm clocks.

12-What do you predict mobile phones will be like in the future?  
They will be the dominant device for CCC : ( communication –computing and content ) .They will be the ultimate remote control of our life.

13-mention some uses of the mobile phones?  
a) People use them to send and receive messages.      b) The can browse websites.

\*\*\*\*\*

Are the following statements ( True ) or ( False ) ? Justify your answers :

1- The Egyptians write with a brush and ink. ( X )      -The Chinese do.

2-The written form of Arabic is the second most widely used alphabet in the world.  
(√)      -It has been used since the 4th century CE.  
- It is used throughout the Arab world.      - It is the basis of other forms of writing.

3- Being a good listener helps you to solve many problems. ( √ )  
- As it's a good way to see the world through the eyes of others.

4- For many people, the internet is an abstract technology that doesn't relate to their lives. ( √ )  
- As they live in far-distance places.      - Illiteracy is often high in these places

### David Copperfield Episode 1

“Miss Betsey Trotwood visited my mother. She was my father’s aunt, and my father had been dead fix month.”

**1-How important is the role of the father in the novel?**

The father appears to play an important role in the novel, for the two characters, Steerforth and Uriah Heep. They grew up without a father in their lives. Steerforth envies Ham for this reason.

\*\*\*\*\*

**2-Is David affected by the absence of his father in his life? If so, how? If not, how does he manage to overcome this?**

David was affected by his lack of a father, with the lack of guidance. On the other hand, he was not affected the way Steerforth and Uriah were, for he finally did find this happiness. (This could be because he had Peggotty and Mr. Dick in his life.)

---

### David Copperfield Episode two

“If a man earns twenty pounds a year and spends nineteen pounds, nineteen shillings and sixpence, he’ll be happy.”

**1-Does Dickens equate high social class with low moral character and vice versa? How?**

Dickens does not seem to show a relationship between class and character, for example, Agnes comes from a wealthy family and yet is one of the kindest characters in the novel. Tommy Traddles is the same way: wealthy, yet extremely kind. Uriah Heep, on the other hand is not wealthy but is the novel's villain.

\*\*\*\*\*

**2-Does he equate low social class with unhappiness? Explain with examples from the text.**

Dickens does not seem to equate poverty with unhappiness. The Peggottys are a good example, especially Ham: poor yet hardworking and, ultimately, happy. The unhappiness shown by characters such as Steerforth and the Micawbers is the result of their greediness. Dickens reminds us that an individual is responsible for his or own choices, not being a simple product of one’s situation.

---

### David Copperfield Episode three

Miss Betsey said “be a good boy never be mean or cruel and never tell a lie”

**1-What did she mean?**

She wants him to be a good person so that she can be proud of him someday.

---

---

### David Copperfield Episode four

“Oh, [Uriah] pretends to be humble, but he’s half-owner in my father’s business now. My father needed help and somehow Uriah persuaded him to make him half-owner. You must be nice to him, Trotwood, or my father will suffer.”

**1-What role does Uriah Heep play in the novel?**

Uriah Heep plays the novel's villain and serves as a warning to the readers. He is the quintessential slimy social-climber, who fakes humbleness and humility while going behind people's backs in attempts to boost his own status and demean others.

\*\*\*\*\*

**2-How does Dickens characterize him?**

Pphysically, through Uriah's slimy appearance, and through the use of foreshadowing, which Dickens uses to predict Uriah's betrayal. Uriah finally seems to experience some moral correction after society (represented first of all by his victims) stands up for a better morality, sends him to prison, and works to make prison truly correctional for him.

### David Copperfield Episode six

“The sea was rough and the waves were higher than a house, and I had very little sleep that night.”

**1- There are many references to the sea throughout the novel; what significance do these references have?**

The sea has an important role from the beginning of the novel. It is vast and unpredictable, both beneficial and deadly, for while people like the Peggottys earn a living from the ocean, it also has the power to take away lives, including the fathers of Ham and Emily. It takes Steerforth's life, and when Ham tries to intervene, it takes Ham's life as well.

### The Adventures of Huckleberry Finn Episode 1

1-In episode 1, one night Huckleberry says “Then I heard a call from the garden mee- yow , mee-yow.”

**1- Who called Huck ?            2- Why would he not call Huck by his name?**

2-“When Tom gave the word, we rushed down the hill to attack the travellers.”

**a) Why did Huck and his friends want to attack the travellers?**

**b) Who were the actual travellers?**

3-When the salt spilled on the table Huck says “.....I knew I was going to have bad luck.”

**1-What bad luck befell Huck?**

**2- Do you believe in such superstitions? Justify your answer?**

4-After reaching Jackson’s Island Huck says, “On the second day I had a surprise.”

1- What was the surprise? 2-Why does he call it a surprise?

5- After listening to Jim’s explanation, Huck says, “Jim was the most honest person I have ever met and I believed him.”

1-Why did Huck believe Jim’s words?

2-Do you think Huck is right to believe Jim?

### The Adventures of Huckleberry Finn Episode two

6- “I was glad to be on the river again. It was kind of peaceful drifting down the big river”

1- What is the role of the Mississippi River in this novel?

At the beginning of The Adventures of Huckleberry Finn, the river is a symbol of freedom and change. The raft on the river represents a peaceful, alternative space where Huck and Jim, free of hassles and disapproving stares, can enjoy one another’s company and revel in the small pleasures of life, like smoking a pipe and watching the stars.

\*\*\*\*\*

2-How does the river represent the real world?

The real world is represented when the river floods, bringing Huck and Jim into contact with criminals, wrecks, and stolen goods. Also when a thick fog causes them to miss the mouth of the Ohio River, which was to be their route to freedom.

### The Adventures of Huckleberry Finn Episode three

“The king realized that life was more important than money.”

1-Why did the king consider life more important than money?

A)After he was robbed and lost all his money he realised that life is more important than money.

"Someone called out take a collection for him! Pass the hat around!"

1-Why did people collect money for the king?

Because he burst into tears and they sympathized with him.

\*\*\*\*\*

2-Why do people help each others in hardships?

Because sympathy and empathy are human values that everybody share. When someone is in need people tend to help out by all means possible.

### The Adventures of Huckleberry Finn Episode four

" Next day, we came to another small town. They wanted to perform the same play as before, but the King thought it wouldn't be safe."

1-Why did the King think it wouldn't be safe to perform the same play?

Because news of their last performance might have traveled downriver by then.

\*\*\*\*\*

2-What did the King decide to do then?

The king decided to go ashore and see what happened.

-----  
"The King started asking more about this Peter Wilks and his brother Harvey."

1- Where did Harvey live? With whom?

He lived in England with his younger brother William, who was deaf and dumb.

\*\*\*\*\*

2-How much was the property of Peter Wilks and to whom would it supposedly go to after his death?

The property was a sum of six thousand dollars and some land as well. Most of this property would supposedly go to Wilks's brother Harvey and some of it would go to Wilks's nieces, Mary Jane, Susan and Joana.

-----  
The king was really a fraud. He tried to get the property of Wilks by any means.

1- What did the king do to get this property?

After collecting much information about Wilks and his brother Harvey, the king pretended to be Harvey, Wilks's brother.

\*\*\*\*\*

2- Who revealed the true identity of the king and the duke?

Huck told the truth to Mary Jane, who revealed it to everyone the next day.

-----  
" Come on, Jim, set her free. We are rid of them at last! Jim ran out of the tent and came towards me with his hands out."

1- Why was Huck frightened when Jim came out of the tent?

Huck was frightened of Jim because the latter was wearing his white robes and his face was painted blue.

\*\*\*\*\*

2-What does the underlined word ' them ' refer to?

It refers to both the king and the duke.

-----  
The Adventures of Huckleberry Finn Episode 5:

1-Huckleberry Finn wrote a letter to tell Miss Watson where her runaway servant Jim was, but later on he tore up the letter.

1- What happened to Jim? An old man with a bald head had sold Jim as a servant to Mr. Phelps for only forty dollars.

\*\*\*\*\*

2- Why did Huckleberry Finn decide to tear up the letter?

- Huck remembered how glad he'd been to see Jim after the feud.

- Huck remembered how Jim would keep watch for him.

- Huck remembered how Jim said old Huck was the best friend he had in the world.

2-Uncle Silas returned home hopeless because he didn't find Tom Sawyer on the boat. Suddenly, Aunt Sally showed him Huck Finn and she thought that he was Tom Sawyer.

1-What were Huck Finn's reactions? - He was surprised himself.

He had to pretend to be Tom Sawyer and answer all their questions about his family.

3-Huck Finn met Tom Sawyer by chance and informed him about what happened to Jim.

1-What did they decide to do? - They decided to keep quiet about their plan.

- They decided to rescue Jim.

### The adventures of Huckleberry Finn Episode Six

1-" Of course, Tom Sawyer was right. He was a lot cleverer than me. I would have never thought of that."

1-What did Tom recognize when he saw the food which was carried by the man?

He recognized that Jim was imprisoned in the hut.

\*\*\*\*\*

2-What did they intend to do when they saw Jim imprisoned in the hut?

They intended to put a plan to set him free.

2-"So we used the picks and shovels and got much better. After half an hour, we had made quite a fair hole."

1-What did Huck Finn and Tom use to dig the tunnel at first? Why?

They used dinner knives. Because Tom wanted to make the job harder.

\*\*\*\*\*

2-Why did they try to dig that tunnel? To set Jim free through them.

3-"When I got back to the Phelp's place, Aunt Sally was so pleased to see me that she just cried."

1-Why was aunt Sally so pleased to see Huck Finn ?

Because she was worried about him as he spent the whole night outside.

\*\*\*\*\*

2-Where did Tom spend his night, and whom did he spend it with?

He spent his night in the raft with Jim.

4-"Then Aunt Polly turned round and looked at Tom pretty severely. He admitted that he'd collected Aunt Polly's letters from the post office and kept them hidden away".

1-Why did Tom keep his aunt's letters away?

Because he knew that they would cause trouble.

\*\*\*\*\*

2-What was the result of keeping these letters away ?

Aunt Sally didn't know that Miss Watson sat Jim free.



# فر نسي



Pour proposer = suggerer une sortie / une activité

On va au cinema ?

On pêche ?

Tu viens avec moi ?

On mange au resto?

On prend du café ?

Tu peux aller au désert avec moi ?

Tu montes au 1er étage ?

On joue au football?

Tu écoutes de la musique?

On regarde la t.v?

Pour accepter = exprimer l'accord

Oui

C'est ok.

C'est une bonne idée

C'est possible

J'aime ça.

Je peux

Avec plaisir

D'accord

Pourquoi non

Pour refuser

Non

Ce n'est pas possible

C'est impossible.

Pas d'accord

Je n'aime pas ça

Je ne peux pas

Je suis occupé

Pas aujourd'hui

Je refuse

Désolé

Pour apprécier = admirer

C'est bon

C'est magnifique

C'est extra =super = superbe

Ça a l'air bon

C'est formidable = intéressant = célèbre = connu

Pour demander ce qu'on prend " Au restaurant "

Que prenez-vous ?

Qu'est ce que vous aimez prendre ?

Tu prends quoi ?

Vous voulez du poulet ?

Que voulez-vous prendre?

Pour dire ce qu'on prend " Au restaurant "

Je voudrais du poisson.

Je voudrais prendre du poisson

Donnez –moi l'addition

Est-ce qu'il y a de la soupe ?

Avez – vous du lait ?

Pour demander la préférence =l'appréciation à quelqu'un

Qu'est-ce que tu préfères?

Tu aimes le gâteau ?

Que voulez –vous des frites ou des fruits ?

Vous aimez prendre quoi ?

Pour exprimer une préférence

Je préfère le steak

Je aime prendre.....

Je choisis.....

Donner une appréciation positive

C'est délicieux

C'est bon

Ça a l'air délicieux

C'est appétissant.

C'est extra

C'est un délice.

Donner une appréciation négative : ( déprécier )

Ce n'est pas bon

C'est dégotant

Ça n'a pas l'air délicieux

C'est amer

C'est fade

	Prendre	Manger	Boire	Etre	Avoir
Je	Prends	mange	bois	suis	ai
Tu	Prends	manges	bois	es	as
Il/elle/on	Prend	mange	boit	est	a
Nous	Prenons	mangeons	buvons	sommes	avons
Vous	Prenez	mangez	buvez	êtes	avez
Ils /elles	Prennent	mangent	boivent	sont	ont

Les tours du koweit sont trios .Elles sont belles et grandes. Elles sont hautes. Il ya un restaurant .on peut manger au restaurant. D'en haut, la vue est superbe.

Le musée du louvre est ancien . il est à Paris. Il y a beaucoup de tableaux. On peut voir "la joconde ". C'est un beau tableau.

Au petit déjeuner ,je prends du pain ,de la confiture,des croissants et du lait. J'aime beaucoup le fromage français.c'est délicieux.

La salade	Le fromage
La confiture	Le croissant
La soupe	Le pain
La viande	Le riz
La glace	Le steak
La crème	Le mouton
La baguette	Le poulet
La lemonade	Le poisson
La boisson	Le beurre
L'eau	Le lait
L'huile	Le jus
Les fruits	Le thé
Les légumes	Le cola
Les frites	Le gâteau
Les oeufs	Le sandwich

Les mounments
Un musée
Une tour
L'arc de triomphe
La Seine
L'île verte
Le parc
Le Nil
Le bateau mouche

Le petit déjeuner	Le déjeuner
Le pain	La salade
La confiture	Le riz
Le fromage	Le poulet
Le lait	Le poisson
Les oeufs	Les légumes

### Pour proposer un service

A votre service !

Je peux vous aider ?

Voulez –vous autre chose?

Que désirez –vous ?

Qu'est-ce que je vous sers ?

Que cherchez –vous?

Qu'est-ce qu'il te faut ?

### Pour demander un service / l'aide

Je voudrais une jupe.

Je cherche un pantaloon en coton

Le menu . S.V.P.

Est-ce qu'il y a des fruits?

Il me faut un stylo.

Je cherche " Hawally park"

### Pour demander la matière

En quoi est cette jupe ?

En quelle matière sont ces chaussures ?

Quelle est la matière de ce pantalon?

Ce foulard est en soie ?

En quoi est il/elle ?

### Pour dire/ donner la matière

Cette jupe est en laine  
Ce sac est en cuir  
Il est en dentelle.  
Ils sont en coton.

### Pour demander la taille

Vous faites quelle taille ?  
Quelle est votre taille ?  
Vous faites du 40?  
Vous portez du combien ?  
Vous mettez du xl ?

### Pour dire la taille

Je fais du 40  
Je ported u xl.  
Ma taille est du 38  
Je mets du 36.

### Pour demander le moyen de transport

Comment tu vas au cinéma?  
On va en bus ?  
On prend un taxi ?  
On y vas en voiture ?  
Comment est-ce que vous venez ?  
Quel est le moyen de transport ?

### Pour dire le moyen de transport

On va en voiture.  
On prends un bateau.  
On y va en bus.  
A pied.

### Pour demander des activités /événements au passé

Est –ce que tu peux raconter ce que tu as fait hier ?  
La semaine dernière , qu'as –tu fait ?  
Qu'est-ce que tu as fait hier soir ?  
Vous avez fait quoi il y a 2 jours ?  
Vous êtes allés au cinema hier?

### Pour raconteur des activités /événements au passé

J'ai visité le musée.  
On est allé au parc.  
J'ai vu la tour  
Je suis resté à la maison.  
Nous avons pris un taxi.

J'ai voyagé en France.

### Pour demander des projets

Que ferez –vous ?

Qu'est-ce que tu comptes faire ?

Qu'est-ce que tu vas faire ?

Quel est ton projet ?

Qu'est-ce que vous avez l'idée de faire ?

### Pour parler des projets

Je compte visiter la tour Eiffel.

Je passerai mes vacances en Egypte.

J'ai l'idée de jouer au tennis

Je pense.....

Je vais pêcher.

### Pour exprimer la certitude = assurer = affirmer

Sûr ,, ,, je suis sûr

Certain ,, c'est certain

Bien sûr

C'est vrai

Je vous assure que.....

### Pour remercier = dire merci = exprimer le remerciement

Merci ( beaucoup ) à vous

Merci pour ton invitation

Merci pour tout ( tout le monde )

Je vous remercie de = pour

### Pour répondre à un remerciement

De rien

Ce n'est rien

Je vous ( t' ) en prie.

### Souhaiter quelque chose à quelqu'un

Bon anniversaire

Je vous souhaite un bon anniversaire

Bon voyage

Bon retour

Bonne réussite

Bon mariage

Bonne arrivée

Bon week-end

Bonnes vacances.

	Prendre	Manger	Boire	Etre	Avoir
Je	Prends	mange	bois	suis	ai
Tu	Prends	manges	bois	es	as
Il/elle/on	Prend	mange	boit	est	a
Nous	Prenons	mangeons	buvons	sommes	avons
Vous	Prenez	mangez	buvez	êtes	avez
Ils /elles	Prennent	mangent	boivent	sont	ont

	Vouloir	Pouvoir	Se laver	Se promener	mettre
Je	Veux	peux	me lave	me promène	mets
Tu	Veux	peux	te laves	te promènes	mets
Il/elle/on	Veut	peut	se lave	se promène	met
Nous	Voulons	pouvons	nous lavons	nous promènon	mettons
Vous	Voulez	pouvez	vous lavez	vous promènez	mettez
Ils /elles	Veulent	peuvent	se lavent	se promènent	mettent

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



# التشاريخ



- 1- العرب في اللغة : الصحاري و الفار و الأرض المجذبة التي لا ماء فيها و لا نبات .
- 2- العرب اصطلاحاً : الذين سكنوا شبة الجزيرة العربية و اتخذوها موطناً لهم .
- 3- العرب البائدة : الأقوام التي عاشت ثم انقرضت .
- 4- العرب العاربة : بنو يعرب بن قحطان و سكنوا جنوب شبة الجزيرة العربية .
- 5- العرب المستعربة : بنو معد بن عدنان بن إسماعيل و سكنوا شمال شبة الجزيرة العربية .
- 6- القبيلة : مجموعه من الناس تربطهم رابطو القرابة و النسب و الدم .
- 7- طبقة الصرحاء : أبناء القبيلة يجمعهم نسب واحد و عليهم كثير من الحقوق و الواجبات و أهمها الدفاع عن القبيلة و حمايتها و من يتخاذل فعليه بعقوبة الخلع .
- 8- طبقة الموالي : انضموا إلى القبيلة إما عن طريق الحلف أو العتق أو الجوار و لها حقوق طبقة الصرحاء عدا الرئاسة .
- 9- طبقة العبيد : أدنى طبقات المجتمع و عليهم كثير من الواجبات و ليست لهم حقوق القبيلة .
- 10- زواج المقت : زواج الابن من زوجة أبيه .
- 11- وَأد البنات : دفن البنات وهي حية .
- 12- عقوبة الخلع : طرد أي شخص من القبيلة بسبب تخاذه عن واجبة .
- 13- حكم الجاهلية : حاله العرب قبل الإسلام .
- 14- الجاهلية : حالة الجهل وهي صفة أطلقها القران الكريم على الوثنيين من العرب قبل الإسلام .
- 15- الصائبة : عباده النجوم و الكواكب .
- 16- الوثنية : عبادة الأصنام و الأوثان .
- 17- المتحنفين : الذين اعتنقوا ديانة سيدنا إبراهيم عليه السلام و تركوا عبادة الأصنام والأوثان .
- 18- المعلقات : الأشعار التي كانت تعلق على جدران الكعبة .
- 19- حلف الفضول : كانت في دار جدعان بن عبد الله وهي نصره المظلوم على الظالم وقعت على أثر حرب الفجار .
- 20- حرب الفجار : التي وقعت في الأشهر الحرم و شهدها الرسول و كان عمره 15 سنة .
- 21- المرحلة السري : عرض الإسلام على أهل البيت و كانت في دار الأرقم بن الأرقم و استمرت 3 سنوات
- 22- المرحلة دعوة الأقربين : ولم يستجب منها من بني عبد المطلب إلا علي ولم يلقى الأذى منها إلا من أبو لهب .
- 23- المرحلة الجهرية : وهي دعوة العبيد و الأسياد و الحجاج و الناس كافة إلى الإسلام .
- 24- عام الحزن : العام الذي توفي فيه جدة الرسول و زوجته و كان 619 م .

الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

**25- الأوس و الخزرج** : أكبر قبائل يثرب وكانت بينهم حروب كثيرة وأخرها يوم بعثت ووحدهم الرسول باسم الأنصار.

**26- السري** : فرقة من الجنود يقودها أحد الصحابة .

**27- بيعة الرضوان** : حدثت حينما أراد الرسول الاعتمار واعترضته قريش فأرسل عثمان ليتفاوض معهم ولكن أشيع أنه قتل فبايع الناس الرسول فعلمت قريش بهذا فأطلقوا سراح عثمان وأرسلوا سهيل بن عمرو للتفاوض وسميت بالرضوان لأن الله رضا عن هؤلاء الذين بايعوا الرسول دفاعا عن الإسلام والعقيدة .

1- تعتبر شبة الجزيرة العربية الموطن الأصلي لـ **الجماعات السامية** والتي هاجرت منها إلى الشمال والشمال الشرقي وأسست حضارات مثل بلاد الرافدين و الشام .

2- تقع شبة الجزيرة العربية بالنسبة لقارة آسيا في **الجنوب الغربي** .

3- تتوعدت النظم السياسية في شبه الجزيرة العربية إلا إن النظام **القبلي** ساد جميع الأنظمة .

4- أساس القبيلة لكيانها السياسي **العصبية و المنافع المتبادلة بين الناس و الأرض** .

5- كان مركز التجارة في شبه الجزيرة العربية في **مكة** .

6- رحلة الشتاء اتجهت إلى **اليمن** و الصيف إلى **الشام** .

7- اعتمدت في الجنوب على **مياه الأمطار** و الشمال و الشرق على **مياه الآبار و العيون** .

8- **بليقيس** هي ملكة سبأ .

9- من أهم الأسواق يعرض فيها الشعر و الخطاب سوق **مجنه و ذي المجاز و عكاظ** .

10- اشتهر العرب في معارف كثير منها **الملاحه و الأنساب و التقويم و النجوم**.

11- ولد الرسول الكريم في دار أبو طالب **ليلة الاثنين 12** من **ربيع الأول** في عام الفيل الموافق **20 إبريل** عام **571 م**.

12- الذي أسس دار الندوه ووحده قريش هو **قصي** .

13- أول من سنن رحلتي الشتاء و الصيف هو **هاشم عبد مناف** .

14- الذي قام بإعادة حفر بئر ماء زمزم هو **عبد المطلب** .

15- توفيت أم الرسول عندما كان في **السادسة** من عمره .

16- توفي جد الرسول عبد المطلب عندما كان الرسول في **الثامنة** من عمره .

17- خرج الرسول إلى رحلة الشام إلى مدينة **بصري** مع عمه أبو طالب عندما كان في **الثانية عشرة** من عمره و قابل الراهب **بحيرا** .

18- تزوج الرسول بالسيدة خديجة - رضي الله عنها - عندما كان في **الخامس والعشرين** من عمرة .

19- حلف الفضول كان في دار **عبد الله بن جدعان** .

20- شارك الرسول بحرب الفجار عندما كان في **الخامسة عشر** من عمره .

21- التي كانت تصف لزوجها المار بخيمتها عن الرسول هي **أم معبد الخزاعية** .

22- نزل الوحي على الرسول عندما كان في **الأربعين** من عمره .

23- ذهبت السيدة خديجة إلى **ورقة بن نوفل** عندما نزل الوحي على الرسول .

24- عذبت قريش العبيد و منهم **أل ياسر و بلال** .

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 25- أمر الرسول أصحابه بالهجرة إلى الحبشة لأن بما ملك لا يظلم عنده أحد .
- 26- تمت مقاطعة بني هاشم لمدة ثلاثة سنوات .
- 27- اتجه الرسول إلى مدينة الطائف و كانت تسكنها قبيلتي هوازن و ثقيف .
- 28- دخل الرسول إلى مكة في حماية المطعم بن عدي .
- 29- سميت العقبة الثانية ببيعه العقبة الكبرى .
- 30- الذي تعهد للرسول بحمايته في العقبة الثانية هو العباس بن عبد المطلب .
- 31- أمر الرسول أصحابه بعد العقبة الثانية بالهجرة إلى يثرب .
- 32- اجتمع الكفار في دار الندوة للتخطيط و التفكير في أمر محمد .
- 33- الذي أصبح يرد الأمانات إلى أهلها هو علي بن أبو طالب .
- 34- وعد الرسول سراقه بأنه سيحصل على أساور كسرى .
- 35- أطلق على مدينة يثرب باسم دار الهجرة أو المدينة المنورة .
- 36- أول عمل قام به الرسول عنده ذهابه للمدينة المنورة هي بناء المسجد .
- 37- آخر حروب بين الأوس و الخزرج هي يوم بعث .
- 38- وحد الرسول الأوس و الخزرج باسم الأنصار .
- 39- توقف نظام التوارث بين الأنصار و المهاجرين بعد غزوة بدر .
- 40- مهمه السرايا مهمة استطلاعية .
- 41- قائد سرية نخلة هو عبد الله بن جحش .
- 42- صاحب فكرة الخندق هو سلمان الفارسي .
- 43- عرفت البيعة في صلح الحديبية ببيعة الرضوان .
- 44- أرسل الرسول عثمان بن عفان ليتفاوض مع قريش .
- 45- أرسلت قريش سهيل بن عمرو للتفاوض مع الرسول في بيعة الرضوان .
- 46- انضمت قبيلة خزاعة إلى حلف الرسول و قبيلة بكر إلى حلف قريش .

### غزوة بدر ( بدر الكبرى ) 17 رمضان 2هـ الموافق 624 م

الأطراف	المسلمون	قريش
القائد:	الرسول الكريم	أبو جهل
عدد الجيش	317 رجلا	950 رجلا
الأسباب	1- المحافظة على سيادة الدولة و حماية حدودها 2- الرغبة في استرجاع الأموال التي استولت عليها قريش.	1- القضاء على الدين الإسلامي الجديد. 2- المحافظة على تجارتها الطريق إلى الشام .

غزوة أحد 3هـ الموافق 625 م

الأطراف	المسلمون	قريش
القائد	الرسول الكريم	أبو سفيان
عدد الجيش	700 رجلا	3000 رجلا
الأسباب	الدفاع عن النفس	التلؤ بعد غزوة بدر
النتائج	هزيمة المسلمين و سقوط 70 شهيدا و طرد بني النضير اليهودية .	انتصار قريش

غزوة الأحزاب ( الخندق ) 5هـ الموافق 626 م

الأطراف	المسلمون	القبائل العربية بقيادة قريش
القائد	الرسول الكريم	أبو سفيان بن حرب
عدد الجيش	3000 رجلا	10000 رجلا
الأسباب	الدفاع عن النفس	القضاء على الإسلام وتأليب اليهود والقبائل العربية ضد المسلمين.

مراحل توحيد الجزيرة	الأسباب	النتائج
صلح الحديبية 6هـ 628 م		
غزوة خيبر 7هـ 628 م	تصفية تجمعات اليهود في خيبر	إنهاء قوة اليهود في ش.ج.ع
غزوة مؤتة 8هـ 629 م	عدوان الغساسنة على المسلمين وقتلهم لرسول النبي	استشهاد قادة المسلمين و رجوع الجيش بقيادة خالد بن الوليد
فتح مكة 8هـ 629 م		
غزوة حنين 8هـ 629 م	استعداد قبائل هوازن و ثقيف لمهاجمة المسلمين	انتصار المسلمين
تبوك 9هـ 630 م	استعداد الروم و القبائل العربية الموالية لهم لقتال المسلمين .	مصالحة قبائل الشمال على الجزيرة و جبن الروم عن مواجهة المسلمين .
بيان براءة 9هـ 630 م		

1- انقسم حكام العرب إلى قسمين اذكرهما ؟ ملوك متوجون لكن غير مستقلين و شيوخ قبائل ما للملوك لكن مستقلين .

2- اذكر طبقات التي انقسمت إليها القبيلة ؟ طبقة العبيد و طبقة الصرحاء و طبقة الموالي .

3- عدد المعارف التي اشتهر بها العرب ؟ الأنساب و الملاحة و النجوم و التقويم .

4- ما هي أعمال الرسول وهو صغير ؟ الرعي و التجارة و حلف الفضول و حرب الفجار .

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

اسم الرسول	المرسل إليه	جهة الرسالة	موقف المرسل إليه
دحية بن خليفة الكلبي	قيصر ملك الروم هرقل	إيليا بفلسطين	خاف على ملكه و لم يسلم
عبد الله بن حذافه السهمي	كسرى ملك فارس	المدائن بالعراق	مزق كتاب الرسول فمزق الله حكمة
عمرو بن أمي الضمري	ملك الحبشة النجاشي	الحبشة	أسلم و وضعه على عينه
حاطب بن أبي بلتع	حاكم مصر المقوقس	مدينة الإسكندرية بمصر	لم يسلم لكن أكرم وفادته
العلاء بن الحضرمي	ملك البحرين المنذر بن ساوي	هجر البحرين مدينة الأحساء	أسلم و أسلم قومه
سليط بن عمرو العامري	أمير اليمامة هوذة الحنفي	اليمامة بنجد	اشتراط
شجاع بن وهب الأسدي	أمير الغساسنة الحارث الغساني	حوران	هدد بغزو المدينة المنورة
المهاجر بن أمية المخزومي	حاكم اليمن الحارث الحميري	صنعاء باليمن	أسلم

6- عدد مميزات شبه الجزيرة العربية لتكون مهية لتقبل رسالة الإسلام ؟

1- خارج منطقة الصراع بين الفرس و الروم.

2- لغة العرب و ما تمتاز به من خصائص يجدر بها أن تكون لغة المسلمين .

3- الموقع الجغرافي لـ ش.ج.ع في وسط العالم القديم سهل نشر الدعوة لأنحاء العالم .

4- وجود بيت الرب مهد لها أن تكون مركزا دينيا كبيرا .

7- ما الأسباب التي دعت قريش لمعارضة الدعوة الإسلامية ؟ 1- التمسك بعادات و تقاليد الآباء و الأجداد .

2- الخوف من فقدانهم للثروة و الجاه بسبب خدمتهم للأصنام و رعاياهم للحجاج .

3- الرسول كان يدعو للمساواة و قريش لا تريد هذا .

7- ما الأساليب التي اتبعتها قريش لمقاومة الدعوة الإسلامية ؟ 1- عدم الاهتمام و اللامبالاة .

2- تعذيب و تحريم العبيد .

2- أسلوب الجدل و الاستهزاء .

8- ما هي أعمال الرسول في المدينة المنورة ؟ 1- بناء المسجد . 2- الصلح بين الأوس و الخزرج .

3- المؤاخاة بين الأنصار و المهاجرين .

4- وضع الصحيفة .

8- عدد بنود الصحيفة ؟ - للجماعة شخصية دينية و سياسية و يحق للجماعة أن تؤمن المطيع و تعاقب المفسد

2- الحرية الدينية مكفولة للجميع .

3- على سكان المدينة أن يتعاونوا ماديا و معنويا ضد أي اعتداء .

4- النبي هو الرئيس العام للمدينة و تعرض عليه المشاكل الكبرى ليفصل بينها .

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

9- ما الحقائق العامة في شخصية الرسول كقائد للأمة ؟

1- مساهمة النبي في بناء المسجد من صفات القائد الناجح الذي يعتد به أصحابه.

2- المقدرة الفائقة للرسول على التنظيم و الاحتياط للمستقبل .

3- اجتثاث الرسول جذور البغضاء و الفرقة و روح العصية الجاهلية .

9- عدد مهام السرية ؟ 1- ضمان أمن المدينة و مراقبه حدودها . 2- التعرض لقوافل قريش التجارية .

2- إشعار القبائل بهيبة الدولة و عقد علاقة صداقة معها 4- الوقوف لتحركات قريش ضد الدولة الإسلامية .

10- ما هي خطوات الرسول لمواجهة قريش في غزوة بدر ؟ 1- إلحاح الرسول بالدعاء بنصر المسلمين .

2- جعل بئر بدر خلف المسلمين ليشرّب منه المسلمين دون الكفار .

3- اتخاذ مكان مرتفع يطل على ارض المعركة .

11- ما نتائج غزوة بدر ؟ 1- تثبيت دعائم الدولة الإسلامية . 2- علت كلمة الإسلام و ضعفت شوكة اليهود .

3- طرد بني قينقاع من المدينة . 4- ثأر قريش للمسلمين في غزوة بدر .

12- عدد بنود صلح الحديبية ؟ 1- هدنة بين الفريقين لمدة 10 سنوات .

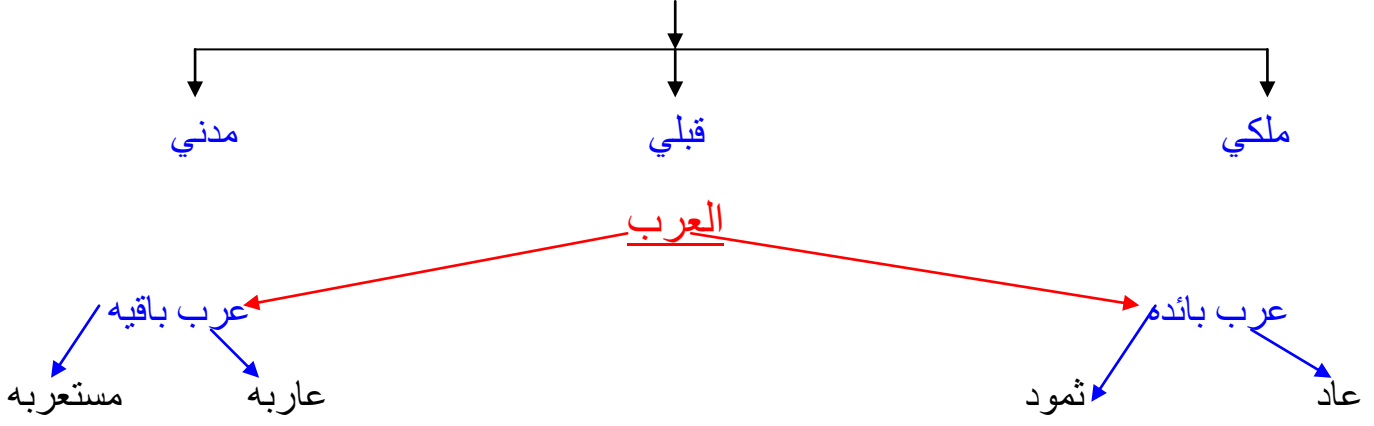
2- يرجع المسلمين العام القادم و تترك لهم مكة لمدة 3 أيام .

3- من أراد أن يدخل في حلف الرسول أو قريش يدخل فدخلت خزاعه إلى خلف الرسول و بكر إلى قريش .

4- من أتى محمدا من قريش مسلما بدون إذن وليه يرد و لا ترد قريشا من أتاها من محمد مرتدا .

النتائج	الأسباب	مراحل توحيد الجزيرة
		صلح الحديبية 6 هـ 628 م
إنهاء قوة اليهود في ش.ج.ع	تصفية تجمعات اليهود في خيبر	غزوة خيبر 7 هـ 628 م
استشهاد قادة المسلمين و رجوع الجيش بقيادة خالد بن الوليد	عدوان الغساسنة على المسلمين و قتلهم لرسول النبي	غزوة مؤتة 8 هـ 629 م
		فتح مكة 8 هـ 629 م
انتصار المسلمين	استعداد قبائل هوازن و ثقيف لمهاجمة المسلمين	غزوة حنين 8 هـ 629 م
مصالحة قبائل الشمال على الجزيرة و جبن الروم عن مواجهة المسلمين .	استعداد الروم و القبائل العربية الموالية لهم لقتال المسلمين .	تبوك 9 هـ 630 م
		بيان براءة 9 هـ 630 م

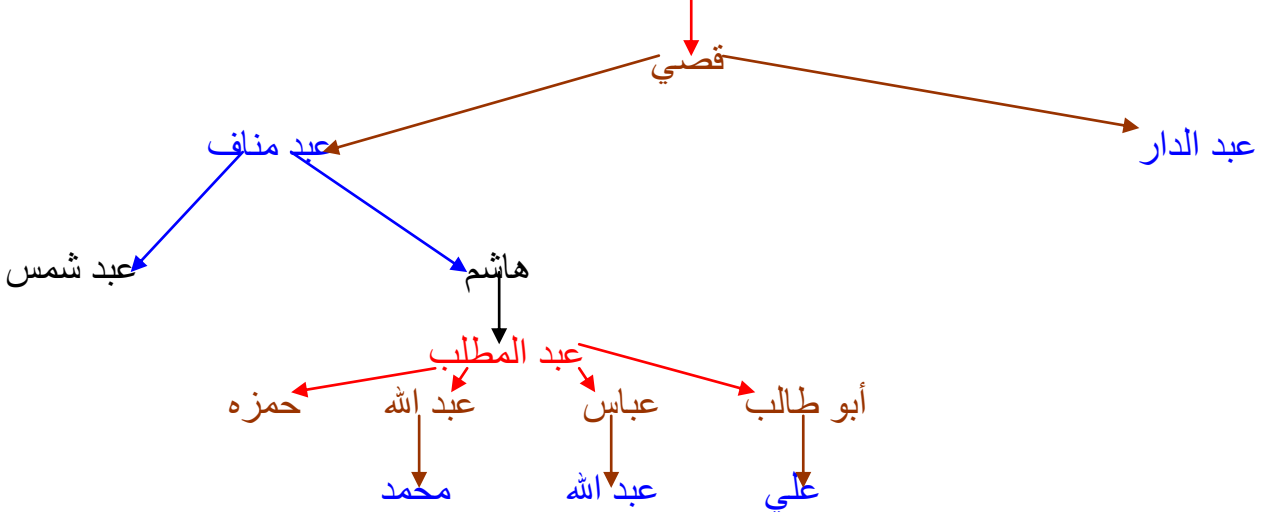
### أنظمة الحكم



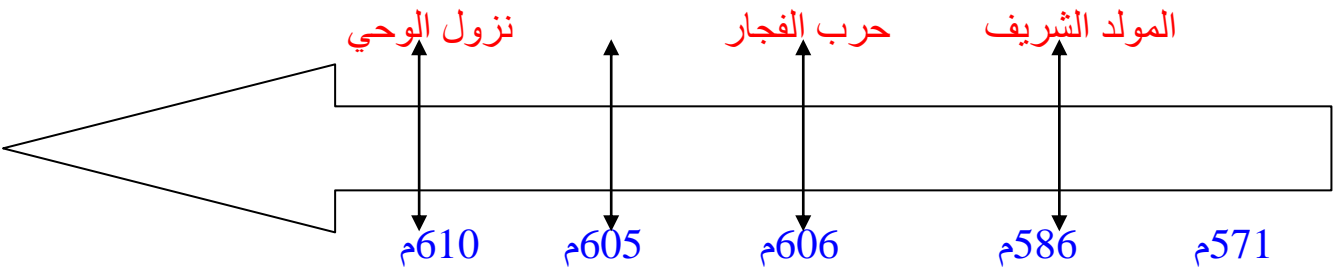
### العرب 3 طبقات



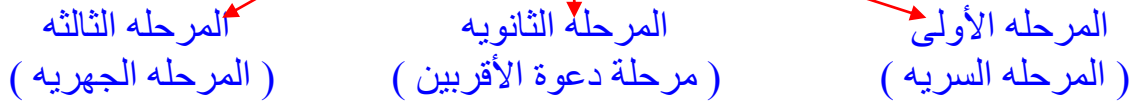
### شجرة أسرة الرسل



### أعمال الرسول عليه الصلاة والسلام قبل النبوه



**مراحل الدعوة الإسلامية**



**غزوة ( بدر الكبرى ) 17 رمضان 2هـ الموافق 624م**

الأطراف	المسلمون	قريش
القائد	الرسول الكريم	أبو جهل
عدد الجيش	317 رجلا	950 رجلا
الأسباب	المحافظة على سيادة الدولة و حماية حدودها . الرغبة في استرجاع الأموال التي استولت عليها قريش.	القضاء على الدولة و الدين الإسلامي الجديد. المحافظة على تجارتها (الطريق إلى الشام).

**غزوة ( أحد ) 3هـ الموافق 625م**

الأطراف	المسلمون	قريش
القائد	الرسول الكريم	ابو سفيان
عدد الجيش	700 رجلا	3000 رجلا
الأسباب	الدفاع عن النفس	الثأر بعد غزوة بدر
النتائج	هزيمة المسلمين و سقوط 70 شهيدا و طرد بني النضير اليهودية	انتصار قريش

**غزوة الأحزاب ( الخندق ) 5هـ الموافق 626م**

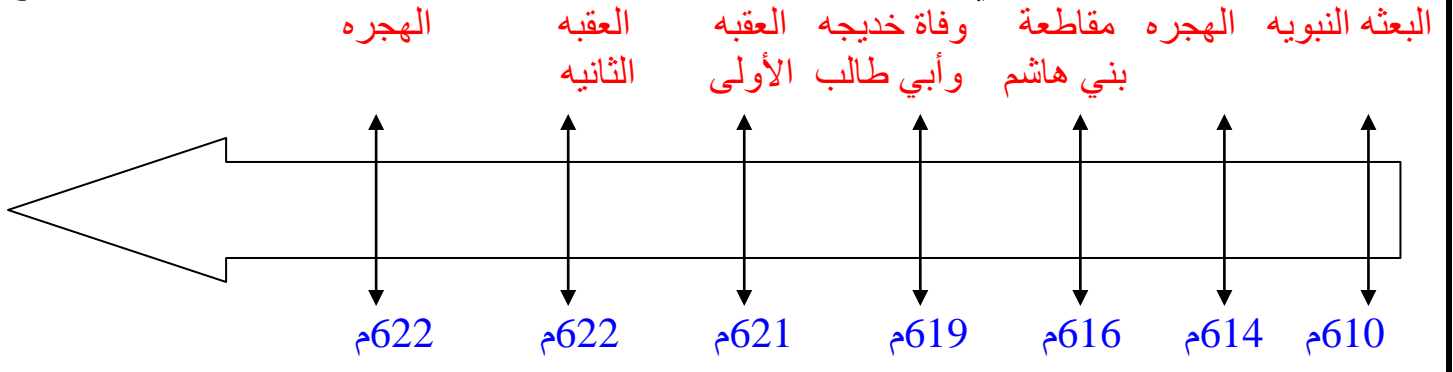
الأطراف	المسلمون	القبائل العربية بقيادة قريش
القائد	الرسول الكريم	أبو سفيان بن حرب
عدد الجيش	3000 رجلا	10000 رجلا
الأسباب	الدفاع عن النفس	القضاء على الإسلام و تأليب اليهود و القبائل العربية ضد المسلمين

**المسلمون الأوائل**

خديجه بنت خويلد	←	زوجته
أبو بكر الصديق	←	صديقه
علي بن أبي طالب	←	ابن عمه
زيد بن حارثه	←	وليه
عثمان بن عفان	←	زوج ابنتيه
الزبير بن عوام	←	بن عمته



## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



ت	اسم الرسول	المرسل إليه	جهة الرسالة	موقف المرسل إليه
1-	دحية بن خليفة الكلبي	قيصر ملك الروم هرقل	ايلياء بفلسطين	خاف على ملكه و لم يسلم
2-	عبدالله بن حذافة السهمي	كسرى ملك فارس	المدائن بالعراق	مزق كتاب الرسول فمزق الله حكمة
3-	عمرو بن امبه الضمري	ملك الحبيشة النجاشي	الحبيشة	أسلم و وضعه على عينه
4-	حاتب بن ابي بلتعة	حاكم مصر المقوقس	مدينة الاسكندرية بمصر	لم يسلم لكن أكرم وفادته
5-	العلاء بن الحضرمي	ملك البحرين المنذر بن ساوي	هجر البحرين مدينة الاحساء	أسلم و أسلم قومه
6-	سليط بن عمرو العامري	أمير اليمامة هوزة الحنفي	اليمامة بنجد	اشترط
7-	شجاع بن وهب الاسدي	أمير الغساسنة : الحارث الغساني	حوران	هدد بغزو المدينة المنورة
8-	المهاجر بن امية المخزومي	حاكم اليمن الحارث الحميري	عمان	أسلم
9-	عمرو بن العاص السهمي	ملكا عمان أبناء الجلندي	عمان	أسلم

مراحل توحيد الجزيرة	الأسباب	النتائج
صلح الحديبية 6 هـ 628 م		
غزوة خيبر 7 هـ 628 م	تصفية تجمعات اليهود في خيبر	إنهاء قوة اليهود في ش.ج.ع
غزوة مؤتة 8 هـ 629 م	عدوان الغساسنة على المسلمين و قتلهم لرسول النبي	استشهاد قادة المسلمين و رجوع الجيش بقيادة خالد بن الوليد
فتح مكة 8 هـ 629 م		
غزوة حنين 8 هـ 629 م	استعداد قبائل هوازن و ثقيف لمهاجمة المسلمين	انتصار المسلمين
تبوك 9 هـ 630 م	استعداد الروم و القبائل العربية الموالية لهم لقتال المسلمين .	مصالحة قبائل الشمال على الجزيرة و جبن الروم عن مواجهة المسلمين .
بيان براءة 9 هـ 630 م		

عدد أو اذكر :

- 1- انقسم حكام العرب إلى قسمين اذكرهما ؟  
ملوك متوجون لكن غير مستقلين و شيوخ قبائل ما للملوك لكن مستقلين .

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

2- اذكر طبقات التي انقسمت إليها القبيلة؟ طبقة العبيد و طبقة الصرحاء و طبقة الموالي.

3- عدد المعارف التي اشتهر بها العرب؟ الأنساب و الملاحه و النجوم و التقويم.

4- عدد مميزات شبه الجزيرة العربية لتكون مهيبه لتقبل رسالة الإسلام؟

1- خارج منطقة الصراع بين الفرس و الروم.

2- لغة العرب و ما تمتاز به من خصائص يجدر بها أن تكون لغة المسلمين.

3- الموقع الجغرافي لـ ش.ج.ع في وسط العالم القديم سهل نشر الدعوة لأنحاء العالم.

4- وجود بيت الرب مهد لها ان تكون مركزا دينيا كبيرا.

5- ما هي أعمال الرسول و هو صغير؟ الرعي و التجارة و حلف الفضول و حرب الفجار.

6- ما الأسباب التي دعت قريش لمعارضة الدعوة الإسلامية؟ 1- التمسك بعبادات و تقاليد الآباء و الأجداد.

2- الخوف من فقدانهم للثروة و الجاه بسبب خدمتهم للأصنام و رعاياهم للحجاج.

3- الرسول كان يدعو للمساواة و قريش لا تريد هذا.

7- ما الأساليب التي اتبعتها قريش لمقاومة الدعوة الإسلامية؟

1- عدم الاهتمام و اللامبالاة. 2- تعذيب و تحريم العبيد. 3- اسلوب الجدل و الاستهزاء.

8- ما هي أعمال الرسول في المدين المنوره؟ 1- بناء المسجد

2- الصلح بين الأوس و الخزرج 3- المؤاخاة بين الأنصار و المهاجرين 4- وضع الصحيفة.

9- عدد بنود الصحيفة؟ الجماعة شخصية دينية و سياسية و يحق للجماعة أن تؤمن المطيع و تعاقب المفسد.

الحرية الدينية مكفولة للجميع. النبي هو الرئيس العام للمدينة و تعرض عليه المشاكل الكبرى ليفصل بينها.

على سكان المدينة أن يتعاونوا ماديا و معنويا ضد أي اعتداء.

9- ما الحقائق العامة في شخصية الرسول كقائد للأمة؟

1- مساهمة النبي في بناء المسجد من صفات القائد الناجح الذي يعتد به أصحابه.

2- المقدرة الفائقة للرسول على التنظيم و الاحتياط للمستقبل.

3- اجتثاث الرسول جذور البغضاء و الفرقة و روح العصية الجاهلية.

10- عدد مهام السري؟ ضمان أمن المدينة و مراقبه حدودها التعرض لقوافل قريش التجاري

إشعار القبائل بهيبة الدولة و عقد علاقة صداقة معها الوقوف لتحركات قريش ضد الدولة الإسلامية

10- ما هي خطوات الرسول لمواجهة قريش في غزوة بدر؟

جعل بئر بدر خلف المسلمين ليشرّب منه المسلمين دون الكفار.

إلحاح الرسول بالدعاء بنصر المسلمين. اتخاذ مكان مرتفع يطل على ارض المعركة.

11- ما نتائج غزوة بدر؟ 1- تثبيت دعائم الدولة الإسلامية 2- علت كلمة الاسلام و ضعفة شوكة اليهود

3- طرد بني قينقاع من المدينة 4- ثار قريش للمسلمين في غزوة بدر.

12- عدد بنود صلح الحديبية؟ 1- يرجع المسلمون العام القادم و تترك لهم مكة لمدة 3 أيام.

2- هدنة بين الفرقين لمدة 10 سنوات .

3- من أراد أن يدخل في حلف الرسول أو قريش يدخل فدخلت خزاعه إلى حلف الرسول و بكر إلى قريش .

4- من أتى محمدا من قريش مسلما بدون إذن وليه يرد و لا ترد قريشا من أتاها من محمد مرتدا .



# الجبغرة افيا

- 1- علم الجغرافيا : العلم الذي يختص بدراسة التوزيع الجغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض .
  - 2- ميدان جغرافيا : يعني دراسة الإنسان ونشاطه في بيئته الطبيعية .
  - 3- علم بيئي : وظيفة الربط بين نتائج العلوم وإظهار العلاقات المتبادلة والمتداخلة بينهما .
  - 4- علم شمولي : يختص دون غيره من كافة العلوم الأخرى بالنظرة الشاملة لمختلف الظواهر على سطح الأرض .
  - 5- علم الجغرافيا الطبيعية : يدرس عناصر البيئة الطبيعية وتضاريس سطح الأرض .
  - 6- علم الجيومورفولوجيا : علم يدرس أشكال التضاريس لسطح الأرض .
  - 7- الجغرافيا البشرية : تختص بدراسة النشاط البشري وتوزيع الإنسان على سطح الأرض .
  - 8- الجغرافيا التاريخية : مزيج من علم الجغرافيا وعلم التاريخ وتهتم بما حدث خلال الأزمنة القديمة .
  - 9- الجغرافيا الإقليمية : تدرس كافة النواحي الجغرافية " العلاقات المكانية للظواهر والخصائص الطبيعية والبشرية والاقتصادية " وتطبيقها سواء على المستوى العالمي " القارات " أو الإقليمي الداخلي
  - 10- علم الجيولوجيا : يختص بدراسة أشكال وطبقات سطح الأرض ومعادنها وحفرياتها .
  - 11- علم المناخ : يرتبط بعلم الجغرافيا ويدرس العوامل المناخية والأرصاد الجوية .
  - 12- علم النبات : يهتم بدراسة مراحل نمو النبات والعوامل التي تؤثر فيه .
  - 13- علم الاقتصاد : يهتم بدراسة النظم السياسية ودراسة السوق والسلع والعرض والطلب والسياسات الاقتصادية .
  - 14- الجغرافيا الاقتصادية : تختص بدراسة نشاط الإنسان المتنوع على سطح الأرض .
  - 15- علم الاجتماع : يختص بدراسة النظم والظواهر الاجتماعية والعادات والتقاليد للشعوب الإنسانية .
  - 16- علم التاريخ : يدرس توالي الأحداث البشرية وتاريخها عبر الزمن .
  - 17- الجغرافيا التاريخية : تدرس المظهر الحضاري والاقتصادي والعمراني لمنطقة ما خلال فترة تاريخية .
  - 18- علم السياسة : يختص بدراسة النظم السياسية والعلاقات الدولية وأساليب الحكم .
  - 19- الجغرافيا السياسية : تهتم بدراسة المشكلات السياسية وأسباب حدوثها .
  - 20- الجغرافيا الحيوية : تختص بدراسة التوزيع الجغرافي للكائنات النباتية والحيوانية على سطح الأرض .
  - 21- المكان : الحيز الذي يجمع بين الأرض والهواء والماء .
  - 22- البيئة : المكان الذي يتفاعل فيه الإنسان سلبيًا أو إيجاباً .
  - 23- الخريطة : عبارة عن رسم أو صورة توضيحية مصغرة لمظاهر سطح الأرض الكروي أو لجزء منه ممثلة على لوحات مستوية بمقياس رسم معين .
- \* أو هي عرض ووصف لجزء أو كل سطح الأرض بالرسم ضمن مقياس رسم معين .  
\* أو هي صورة مصغرة من سطح الأرض بمسقط أفقي باستخدام رموز وعلامات اصطلاحية ثنائية الأبعاد

- 24- مقياس الرسم: العلاقة بين أي مسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
- 25- إطار الخريطة: الذي يضم جميع محتويات الخريطة داخله ويكون إما على شكل مربع أو مستطيل.
- 26- توجيه الخريطة: اتجاه الشمال في أعلى الخريطة.
- 27- الشمال الجغرافي الحقيقي: الذي يشير إلى نقطة القطب الشمالي الجغرافي.
- 28- الشمال المغناطيسي: الموقع الذي تشير إليه الإبرة المغناطيسية الحرة الحركة وموقعه متغير.
- 29- الشمال الإحداثي: الشمال الذي يوازي خط الطول الأوسط لمسقط الخريطة ويوازي إطار الخريطة
- 30- المسقط: عبارة عن عملية إسقاط لشبكة خطوط الطول ودوائر العرض من السطح الكروي إلى السطح المستوي للخريطة.
- 31- الخريطة الركنية: مساحة صغيرة من الأرض لدولة ما تبين موقع المنطقة الصغيرة بالنسبة للدولة الكبيرة.
- 32- عملية التعميم: إلغاء الكثير من الظواهر الثانوية بسبب صغر القياس.
- 33- خرائط عامة: الخرائط التي تحاول أن تنقل صورة لسطح الأرض بكل ما عليه من ظواهر طبيعية وبشرية حسب ما يسمح به مقياس الرسم.
- 34- خرائط طبوغرافية: تمثيل لكل ما هو موجود على سطح الأرض من مظاهر طبيعية وبشرية.
- 35- أطالس عامة: خرائط ذات مقياس رسم صغير ويستخدم بها التعميم وتمثل الدول والأقاليم والقارات وتعرض المظاهر الجغرافية الطبيعية والبشرية.
- 36- خرائط توزيعات: التي تتعامل مع موضوع محدد وتهتم بإظهار توزيعه الجغرافي على مساحة من الأرض.
- 37- خرائط توزيعات طبيعية: التي تمثل المظاهر الطبيعية على سطح الأرض مثل خرائط التضاريس.
- 38- خرائط توزيعات اقتصادية: تشمل جميع أنواع الخرائط المرتبطة بالثروات الطبيعية والموارد الاقتصادية.
- 39- خرائط بشرية: تشمل جميع أنواع الخرائط المرتبطة بالإنسان وأنشطته مثل خرائط السكان وال عمران.
- 40- خرائط توزيعات أخرى: الخرائط التي تجمع بين أكثر من فئة في آن واحد.
- 41- التعداد (الحصر السكاني): العملية الكلية لجمع وتصنيف وتبويب المعلومات الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية ونشرها لكل أفراد المجتمع داخل الدولة أو المنطقة في فترة زمنية محددة.
- 42- إحصائيات حيوية: عبارة عن بيانات مكملة لبيانات التعداد حيث يتم إصدار نشرة سنوية من وزارة التخطيط عن المواليد والوفيات.
- 43- موسوعة: عبارة عن دائرة معارف تغطي ميادين مختلفة من العلوم والآداب.
- 44- البيلوجرافيا: تختص في تسجيل كل ما يكتب عن موضوع معين في المستوى العالمي.
- 45- الدوريات: مجلات دورية تصدر كل شهر أو كل سنة.
- 46- الاستشعار عن بعد: رؤية ما لا يرى بالعين المجردة.

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

\* أو هو علم يهدف إلى الحصول على معلومات عن منطقة أو ظاهرة طبيعية أو بشرية من خلال تحليل معطيات يتم اكتسابها بجهاز لا يلمس هذه الأشياء محل الدراسة.

**47- الطيف الكهرومغناطيسي :** جميع الأشعة الموجودة في عالمنا الذي نعيشه.

**48- الكون:** يقصد به مجموع الموجودات الكائنة من مختلف صور المادة والطاقة والزمان والمكان وما تتشكل عليه من كافة الجمادات والأحياء.

**49- كرة النار:** أن الكون بدأ وهو ضئيل جداً وحر ثم بلغت غاية الحرارة والكثافة يتمدد الكون بسرعة كبيرة وحدث انفجار عظيم يسمى بيج بونج.

**50- المجرة :** الوحدة الأساسية للكون وهي نظام نجمي يتكون من بلايين النجوم والغبار الكوني وتوجد في تجمعات وأشكال مختلفة.

**51- السدم :** سحب كونية تتكون من غازات متأينة مابين النجوم والغبار وتشكل 10-12 % من كتلة المجرة.

**52- الشهاب :** أجسام صخرية أو معدنية التركيب تأتي من الغلاف الجوي وتظهر على شكل خطوط ضوئية ثم تتلاشى.

**53- النيازك :** قطع كبيرة صلبة تتكون من الأحجار الحديدية تأتي من الفضاء الخارجي وتخترق الغلاف الجوي للأرض وتتحطم على شكل شهب مضيئة وتسقط على الأرض محدثة فوهات أرضية كبيرة.

**54- المذنبات :** جرم فلكي غير مضيء يتكون أساساً من نواة من حبيبات خشنة وأتربة وغازات متجمدة.

**55- الأقمار:** عبارة عن أجرام سماوية مظلمة تستمد نورها من انعكاس أشعة الشمس عليها وهي تتبع الكواكب.

**56- النجوم :** عبارة عن أجرام سماوية مضيئة تتكون من الغازات والهيدروجين والهليوم ودرجة حرارتها مرتفعة جداً وأقربها لنا هي الشمس.

**57- المجموعة الشمسية :** نظام يتكون من الشمس ومجموعة كواكب عددها 8 تدور حولها في مدار إهليلجي .

**58- الشمس :** إحدى نجوم مجرة التبانة ولها حقل مغناطيسي تستمد طاقتها من التفاعلات الحرارية النووية قرب مركزها.

**59- أشعة حرارية :** أشعة غير مرئية وتتألف من الأشعة تحت الحمراء.

**60- أشعة ضوئية :** أشعة تسبب الضوء عندما تنعكس.

**61- أشعة فوق البنفسجية :** تعرف بالأشعة الحيوية والقليل منها يستفيد الإنسان منها وإذا ازدادت أصبحت قاتلة أو تسبب بعض الأمراض.

**62- طبقة النواة :** التي تحدث فيها التفاعلات النووية وتتكون من غازات متأينة تصل درجة حرارتها تقريباً 15 مليون درجة مئوية.

**63- طبقة الفوتوسفير:** التي تشغل الخارجي للشمس وتتكون من أعمدة من الغازات الملتهبة وتكون على شكل تيارات وتظهر فيها مجموعة من البقع.

**64- طبقة الكروموسفير:** الطبقة الخارجية التي تلي طبقة الفوتوسفير ويعتبر الغلاف الغازي للشمس ودرجة حرارتها 10 آلاف درجة مئوية.

- 65- طبقة الإكليل (الهالة الشمسية) : طبقة محيطة بالشمس وتمتد لملايين الكيلومترات وتحتوي على الغازات الخفيفة المتأينة.
- 66- مجموعة البقع السوداء : بقع معتمة تظهر على سطح الشمس في نظام دوري مدته 11 سنة.
- 67- حزام الكويكبات : أجسام صخرية تدور حول الشمس وأشكالها غير محدودة وتتركز ما بين كوكبي المريخ والمشتري.
- 68- المحور : خط وهمي يصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.
- 70- دوائر العرض : عبارة عن خطوط وهمية متوازية تقل كلما وصلنا إلى القطب الشمالي والعكس وأكبرها خط الاستواء وعددها 180 وتحدد المواقع على سطح الأرض.
- 71- خطوط الطول : عبارة عن أنصاف دوائر عظمى أطوالها ثابتة لا تتغير وتلتقي جميعاً عند القطبين وعددها 360 وخط الوسط هو خط غرينتش وتحدد الزمن.
- 72- خط غرينتش : خط بداية القياس لخطوط الطول.
- 73- خط التوقيت العالمي : الخط الوحيد الذي تقرأ عنده قراءتين مختلفتين.
- 74- المد والجزر : هما ظاهرتان طبيعيتان متعاكستان على الكرة الأرضية يحدثان بسبب اختلاف قوة الجاذبية بين الشمس والقمر.

- 1- اذكر مجالات الجغرافيا الطبيعية ؟ 1- الغلاف الصخري ( القشرة الخارجية للأرض) .  
2- الغلاف المائي (مياه البحار والمحيطات) . 3- الغلاف الجوي ( الغطاء الغازي) .  
4- الغلاف الحيوي ( الغطاءات النباتية الطبيعية) .

2- ما هي أقسام طبقات القشرة الأرضية ؟

- 1- السيال : تتكون من صخور جرانيتية - تتألف من السيليكيا والألمنيوم .  
2- السيما : تتكون من صخور بازلتية - تتألف من السيليكيا والمغنسيوم .  
3- طبقة النواة وتتكون من : النواة الخارجية : تتكون من مواد سائلة .  
4- النواة الداخلية : تتكون من مواد صلبة .

3- عرف الصخور : مركب ينشأ من اندماج مجموعات من المعادن .

4- ما هي صخور القشرة الأرضية؟ 1- ناري 2- رسوبي 3- متحوله .

4- عرف الصخور الناري : صخور منصهرة اندفعت من باطن الأرض ثم تصلبت .

5- ما هي مميزات الصخور النارية ؟ 1- عبارة عن بلورات 2- عديمة المسامية 3- كتلية

4- شديدة الصلابة 5- تخلو من الاحافير .

6- ما هي أقسام الصخور النارية؟

جوفية أو عميقة : الصخور التي تصلبت على أعماق بعيدة(مثل الجرانيت) .



## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

متداخلة أو وسيطة : الصخور التي تصلبت على أعماق قريبة من سطح الأرض مثل الباثوليت .  
طفحي أو بركاني : صخور اندفعت من باطن الأرض عن طريق البراكين ووصلت إلى سطح الأرض ثم تصلبت البازلت .

7- عرف الصخور الرسوبية : صخور تكونت من التحام مفتتات الصخور بفعل عمليات التجوي .

8- ما هي مميزات الصخور الرسوبية ؟ 1- طبقي 2- مسامي 3- تحتوي على أحافير .

9- ما هي أقسام الصخور الرسوبية ؟

- 1- كيميائي : تتكون من ترسيب مركبات معادن أو نتيجة تفاعل كيميائي مثل الملح الصخري والجبس .
- 2- ميكانيكي : تتكون نتيجة التحام رواسب الصخور بفعل التجوية مثل الحجر الرملي والحجر الطيني .
- 3- عضوي : تتكون بفعل ترسب بقايا كائنات حية ثم تحللها مثل الحجر الجيري - الطباشير .

10- عرف الصخور المتحولة : صخور تحولت من الأصل الناري إلى رسوبي أو العكس .

11- علل سبب تحول الصخور ؟ بسبب الحرارة أو الضغط الشديد أو كليهما .

12- ما هي مميزات الصخور المتحولة ؟ ندرة وجود الحفريات – ذات معادن متبلورة

13- ما هي أهمية الصخور ؟ 1- تمثل مواد الخام في أعمال البناء

2- مصدرا للمياه الجوفية 3- مكامن لبعض مصادر الطاقة كالنفط 4- مصدرة لبعض المعادن

14- عرف الزلازل : هزات فجائية تصيب القشرة الأرضية وتقاس بجهاز السيسمو جراف وتقاس شدتها بمقياس ريختر .

15- ما هي أسباب حدوث الزلازل ؟

1- نتيجة للاضطرابات في القشرة الأرضية 2- نتيجة لتحرك المواد المنصهرة .

16- ما هي يمكن تصنيف الزلازل حسب القوى التي ؟

1- تكتونية : التي تحدث في المناطق التي تصيبها الانكسارات ويتركز في القشرة السطحية مثال منطقة سان فرانسكو .

2- جوفي : تحدث بسبب اضطرابات باطن الأرض غير المستقر وهي أقل الزلازل حدوثا وتنشأ على أعماق بعيدة مثال بحر اختسك في شرق آسيا .

3- الزلازل الصناعي : التي تنشأ 1- نتيجة التفجيرات التي يقوم بها الإنسان .

2- بسبب الهبوط التوازني في منطقة البحيرات الصناعية الضخمة مثل بحيرة ناصر .

17- تمثل مناطق الزلازل الرئيسية أربع نطاقات اذكرها ؟ سواحل المحيط الهادي المعروفة بحلقة النار –

نطاق الألبني - حافة وسط الأطلنطي - نطاق الأخدودي الإفريقي العظيم .

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

18- ما هي المخاطر التي تسببها الزلازل؟

- 1- تسبب تزعزح وتحرك لأجزاء من القشرة الأرضية
- 2- ترفع وتخفض أجزاء البحر.
- 3- انهيارات وانزلاقات أرضية
- 4- حدوث التسونامي وهو الأمواج العاتية.

19- عرف البراكين: خروج المواد المنصهرة والغازات المحبوسة في جوف الأرض.

20- ما هي أجزاء المخروط البركاني؟

- 1- جبل مخروطي الشكل: يتركب من تراكم الرماد البركاني والمصهورات بعد تصلبها.
- 2- قصب: تجويف اسطواني يسمح بخروج المواد المنصهرة في باطن الأرض.
- 3- فوهة: تجويف مستدير تخرج منه الغازات والفحم والمواد المنصهرة.

21- ما هي أنواع المواد البركانية؟

- 1- حطام صخري
- 2- غازات
- 3- مواد سائلة اللافا: صخور ذائبة في باطن الأرض.

22- اذكر أنواع اللافا؟ نوعين 1- لافا حمضي 2- لافا قاعدي.

23- مميزات لافا الحمضي؟ شديدة اللزوجة (لارتفاع نسبة السيلكا) - ثقيلة القوام - بطيئة الحركة.

24- مميزات لافا القاعدي؟ سريعة - بازلتية - عظيمة السيولة - تنساب على مسافات كبيرة.

25- تصنيف للبراكين على أساس؟

- 1- اختلاف الحجم والإشكال ثانيا
- 2- عملية اندفاع البركاني ثالثا
- 3- حسب نشاطها.

26- اختلاف الحجم والإشكال تصنف إلى؟ براكين مخروطية - مخروطات مركبة- مدرعة - قباب بركانية.

27- عملية اندفاع البركاني تصنف إلى؟ فيزوف - فولكاني - سترمبولي - بيلي - هاواي.

28- تصنف البراكين حسب نشاطها إلى؟ نشطه ثائره - هادئ خامده.

29- اذكر أثر البراكين في تشكيل سطح الأرض؟

- 1- تنشئ جبال مخروطية الشكل مثل جبال كينيا.
- 2- تكون جزر بركانية مثل جزر هاواي.

30- اذكر أثر البراكين في نشاط البشري؟ 1- خصوبة التربة لذلك يتجمع السكان 2- تستغل في السياحة.

- 3- تخرج كثير من المعادن المهمة
- 4- تستخدم في عمليات التدفئة والاستشفاء.

31- ما أهم أنواع الحركات الباطنية البطيئة؟

- 1- حركات أفقية تؤدي إلى التواء الصخور وانثنائها
- 2- حركات راسية إلى اعلي أو إلى أسفل

32- عرف الالتواءات: انثناء في الطبقات الصخرية نتيجة تعرض الطبقات الصخرية للضغط.

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

33- تأخذ الالتواءات عدة أشكال حسب ؟ 1- قوة الحركة الضاغطة 2- سمك الطبقات 3- قوة مقاومتها .

34- اذكر أنواع الالتواءات ؟ أحادي الميل : تنتهي فيه الطبقات باتجاه واحد .

منتظم أو متمائل : يكون فيه تساوي الميل للطبقات . مائل : يكون فيه زاوية ميل أحد جانبيه أكبر من الآخر متوازي : الذي يتكون من مجموعة من التنيات المحدبة . مقلوب أو نائم : الذي يميل محوره بزاوية تصل إلى أكثر من 60 .

35- عرف زاحف : الجانب العلوي من التواء مستلقي .

36- ما هي الفترات الرئيسية والأزمنة التي حدثت أثناءها حركات التوائية؟

1- فترات التوائية ما قبل الكبرى 2- الكاليدونية 3- الالبية 4- الهيرسيني .

37- عرف الانكسار : كسر في الطبقات الصخرية يصاحبه تحرك وزحزة .

38- ما سبب الانكسار ؟ بسبب الشد والضغط التي تتعرض لها الأرض .

39- ما هي أجزاء الانكسار ؟ سطح الانكسار : السطح الذي تتحرك على طول الطبقات .

الجانب المرفوع : جانب الانكسار الذي ارتفع إلى أعلى .

الجانب الهابط : جانب الانكسار الذي هبط إلى أسفل . مرمى الانكسار : مقدار الانتقال الرأسي لأي طبقه . زحزحه جانبي : المسافة التي تحركها الطبقات أفقياً . زحزحه الكلي : المسافة التي تحركها الطبقات على طول سطح الانكسار .

40- اذكر أنواع الانكسار ؟ 1- الانكسار العادي : يحدث نتيجة حركة شد رأسي .

2- الانكسار المعكوس : يحدث بسبب حركات الضغط . 3- الانكسار الأفقي : يكون بفعل حركه أفقيه .

4- الانكسار الزاحف : انكسار معكوسي يصاحبه انتقال للصخور .

5- الانكسار السلمي : مجموعة انكسارات متوازي .

6- الظهور الصدعي (الهورست) : مجموعة انكسارات تؤدي إلى رفع كتله صخري .

7- الانكسار الأخدودي : انكسارين متوازيين مثل الأخدود الإفريقي العظيم .

41- عرف التجوي : تفكك وتفكك الصخور بفعل العوامل الجوي .

42- اذكر دور التجوية في تشكيل سطح الأرض ؟ المرحلة الأولى من مراحل تعرية سطح الأرض - تقوم بتفكيك الصخر .

43- اذكر أنواع التجوي؟ 1- ميكانيكيه 2- كيميائي 3- حيوي .

44- عرف التجويه ميكانيكية : تفكك الصخر وتحلله دون تغيير تركيبه المعدني .

45- ما هي طرق تكون الصخور بفعل التجوية الميكانيكية؟ 1- التفاوت حراري  
2- تغير الحرارة اليومي في الجهات الباردة .

46- ما هي العمليات التي تمثل عليها التجوية الميكانيكية؟ انفرط : انفرط حبيبات السطح الخارجي للسطح  
تفلق : تكسر الصخر . تقشر : انفصال قشور الصخر . تشطي : تعرض الصخر للكسر .

47- عرف التجوية الكيميائية : تفاعل وتأثر مكونات الصخر المعدنية بالماء أو بخاره .

48- عرف تميو : اتحاد الماء بأحد عناصر الصخر . أكسده : تفاعل الأكسجين مع احد معادن الصخر .  
إذاب : ذوبان الصخور الملحية في الماء . كربن : عند سقوط المطر يكون حامض الكربونيك .

49- علل حدوث التجوية الحيوية ؟ بفعل تأثير الكائنات الحية من الأشجار التي تضرب جذورها في الصخر

50- ما هي عوامل التعرية ؟ رياح - مياه جارية - جليد - أمواج - مياه جوفية - ينابيع .

51- ما هي أهم العمليات التي تقوم بها الرياح في تشكيل سطح الأرض؟ النحت - النقل - الإرساب .

52- ما هي وسائل ممارسة الرياح للنحت؟

التذرية : من خلال دفع التيارات الهوائية  
البري : قيام الرياح بكشط الصخر .

53- ما هي أهم ظواهر السطح التي تنتج عن عملية التذرية ؟

1- صحراء الرق 2- منخفضات صحراوية صغيرة 3- تخفيضات أسطح السبخات والخبرات

54- ما هي أهم ظواهر السطح التي تنتج عن عملية البري ؟ الجلاميد المصقول : كتل صخرية مثقبة .

المنخفضات الصحراوية : المنخفضات التي تحدث بسبب الرياح . الياردانج : أخاديد وقنوات طويلة .  
الإشكال الصخري : تبرز فوق أسطح الجهات الصحراوية على شكل موائد .

55- ما هي العوامل التي يتوقف عليها مقدرة الرياح على النقل؟ سرعة الرياح - قوتها - حجم الحبيبات.

56- ما هي طرق النقل بفعل الرياح؟ التعلق : للحبيبات الدقيقة . القفز : للحبيبات الكبيرة .  
الزحف السطحي : للحبيبات الكبيرة والحصى .

57- ماهي الوسائل المتبعة لاستقرار الحبيبات الرملية المتحركة؟ الترسيب : عندما تضعف سرعة الرياح .  
الارتشاق : عندما تجد بعض الحبيبات فجوات ملائم . التوقف : إذا اعترض مسار الرياح عقبة .

58- ما هي المظاهر الناتجة عن الإرساب بفعل الرياح؟ الكتبان الهالبي : كتبان رملي تتخذ شكلا هالبا .  
الكتبان الطولي : حافرملي تتكون من عدة قمم . كتبان نجمي : كتبان هالبي تتأثر برياح من اتجاهات مختلفة .

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

تموجات رملي: ترسيب رملي على هيئة تموجات صغيرة .

النباك: كومات من الرمال في الشجيرات الصحراوية .

59- ما هي شروط تكون الكثبان الهلالية؟

1- انتظام هبوب الرياح 2- إيراد محدود من الرمال 3- تراكم الرمال فوق سطح مستوي .

60- ما هي أفضل البيئات المكونة للنباك؟

المنخفضات الصحراوية - أطراف القيعان - بطون الأودية مناطق الرشوح والينابيع .

61- ما هي أهم الشجيرات المكونة للرمال؟ الأثل - الغردق - العوسج .

62- ما هي أهم مناطق انتشار النباك؟

الصليخات - حول سبخة خيران- القصم : إذا التحمت أكثر مكن نباك وتسمى القصيم .

63- عرف المياه الجارية: المجاري النهرية ومجاري السيول ومياه ذوبان الجليد .

64- علل اختلاف كمية مياه النهر من فصل لآخر؟ حسب موسم الأمطار وفصل الجفاف .

65- ما هي عناصر النظام النهري؟

حوض النهر: المساحة الأرضية التي تضم جميع أجزاء النهر .

مجرى النهر: القناة المائي التي تسلكها المياه في جريانها .

وادي النهر: الأرض المنخفضة التي تمتد على جانبي مجرى النهر .

شبكة التصريف المائي: جميع القنوات المائية للنهر

66- ما هو دور الأنهار في تشكيل الأرض؟ نحت - نقل الأرساب .

67- يتلخص دور الأنهار كعامل نحت في ثلاث أنواع وهي؟ فعل المياه - عملية نحت الجوانب والقاع -

الإذابة وتحلل .

68- ما هي وسائل نقل النهر للحمولة؟ 1- جر وسحب (للكتل الكبيرة) 2- القفز (للحبيبات المتوسطة)

3- تعلق (للجزيئات الدقيقة) 4- حمولة مذابة (مواد تتحلل من الصخر وتذوب في النهر)

69- متى يبدأ النهر بالإرساب للمفتتات؟ 1- عندما تقل كميته 2- تتناقص سرعته 3- يصب في مياه ساكنة

70- ما هي أهم الظواهر الناتجة عن الإرساب النهري؟ - سهول فيضية: وتكون في الجزء الأدنى من النهر

- الدالات: وتنشأ من إرساب حمولة النهر وتراكمها عند مصبه

71- ما هي مراحل تكوين السهول الفيضية؟ 1- عندما يقوم النهر بتوسيع الوادي عن طريق النحت الجانبي

2- عند إرساب النهر على جوانب المنحنيات 3- عندما يفيض النهر ويغطي ضفافه الغرين والطين

72- ما هي شروط تكون الدلتا؟ 1- أن تكون حمولة النهر من الرواسب الكبيرة  
2- هدوء المسطح عند المصب 3- منطقة المصب غير عميق 4- وصل النهر بكامل حمولته

73- ما هي أنواع الدالات ؟ مثلثي - ما يشبه قدم الطائر - خليجية - حذاء .

74- ما هي أسباب تكون الجليد : هبوط درجة الحرارة إلى مادون الصفر وتكاثف بخار الماء وتجمده  
ما هي أشكال الجليد ؟ غطاءات جليدية : مناطق واسعة يغطيها الجليد  
حقل الثلج : مساحه كبيره تحيط بها القمم والمرتفعات ويتجمع فيها الجليد  
الأنهار الجليدي : النهر الذي يخرج من حقل الجليد

75- ما هو دور الجليد في تشكيل سطح الأرض؟ جليد متحرك - نحت بفعل الجليد

76- ما أوجه الاختلاف بين الأودية النهري والأودية الجليدي؟  
- تتميز الأودية الجليدي : إن مسافاتها كبيره ووعورة جوانبها  
- تبرز في أرضياتها أعتاب صخري يتخللها تلال صخري تسمى الصخور الغنمي

77- يمارس النحت بفعل الجليد بطريقتين ؟  
تآكل الصخور أسفل النهر الجليدي - تفتيت الصخور في قاع الوادي

78- ما هي مظاهر النحت الجليدي ؟  
أودية جليدي  
أودية معلق : روافد الوديان الجليدية ويرجع تكونها الى كتل جليدية لم تستطع نحت مجاريها  
قمم هرمي - صخور غنمي  
فيوردات : وديان ضيقة عميقة ذات جوانب شديدة الانحدار  
الطبقات : تنشأ عند تعميق الثلجات لحفر عند رؤوس الأودية

79- ما هي مميزات الرواسب الجليدية ؟  
غير متجانسة تتكون من خليط من الجليد والطين والرمل - اشتق بعضها من نحت النهر الجليدي

80- ما هو الإرساب الجليدي؟ ركامات جليدي - ركامات اسكرز - ركامات كام .  
صخور ضالة : وهي كتل صخرية كبيرة الحجم نقلها الجليد من أماكنها لمسافات بعيدة وسميت ضالة لان  
تكوينها الصخري يختلف - كئبان جليدية

81- ما هي الظواهر الناتجة عن النحت بفعل الأمواج؟  
1- الجروف البحري : الحالة الصخرية التي تشرف على البحر  
2- الكهوف البحري : وتنشأ في مناطق الضعف في الحروف البحري  
3- الأقواس البحري : فجوات وفتحات محفورة في الجروف الصخري  
4- المسلات البحري : أعمده صخري كجزر في البحر  
82- علل حدوث الأمواج ؟ بسبب هبوب الرياح وحركة المد والجزر والحركات الزلزالي

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

83- ما هي أنواع المياه الجوفية؟ عذيب: مصدرها الأمطار وذوبان الجليد  
معدني: مياه حاره مصاحباً للثورات البركاني مالح: مصدرها تسرب مياه البحار والمحيطات

84- ما هي أنواع الآبار؟ 1- آبار عادي: يحفرها الإنسان للوصول إلى الخزان الجوفي  
2- آبار ارتوازي: تنبثق مياهها تلقائياً دون الحاجة إلى ضغط أو رفع

85- ما هي مصادر المياه الجوفية؟ 1- الأمطار 2- ثورات البراكين 3- البحار والمحيطات

86- يتوقف مدى توافر المياه الجوفية على خصائص طبيعي اذكرها؟  
درجة مسامية التكوينات الباطنية - درجة نفاذية تكوينات الصخرية الحاملة للمياه  
الينابيع: انبثاق المياه الجوفية الطبيعية من باطن الأرض النافورات: نافورات فوارة مياهها ساخنة  
الينابيع الحارة: أحواض مليء بالمياه تغلي باستمرار

87- ما هي ظروف تواجد الينابيع؟  
على جوانب الأودية النهري - مناطق التكوينات الجيرية - حينما تعود السيول التسرب في رواسب

88- ما هي أهم الأشكال الجيومورفوجي في مناطق الكارست؟  
بالوعات إذاب - أسطح جيرى - أودية كارست - كهوف كارست

89- ما هي أهم المواد التي يحملها النهر؟  
التي يحملها من مجراه - التي تجلبها روافده - من مياه الأمطار - التدفقات من جوانب المنحدرات

90- أهم المصادر التي يستمد منها النهر مياهه؟  
مياه الأمطار - المياه المتخلفة عن ذوبان الجليد - الينابيع (وهو الذي ينبثق من المياه الجوفية طبيعياً)

91- علل تختلف أشكال الشبكات النهري من نهر إلى آخر؟  
بسبب الظروف الجيولوجية - درجة الانحدار - حجم وموسم الأمطار - نوع الغطاء النباتي

92- كيفية حدوث الأمواج؟ نتيجة هبوب الرياح - المد والجزر - الحركات الزلزالي

93- ما هو الجهاز الذي ترصد به حركة الزلازل؟ السيسموجراف

94- ما هو الجهاز الذي يرصد قوة وضعف الزلازل؟ ريختر

95- ما هو الفرق بين حوض النهر ومجرى النهر؟  
حوض النهر: هو المساحة الأرضية وتضم أجزاء النهر من روافده العليا وحتى المصب

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



علم النفس



- 1- علم النفس : العلم الذي يهتم بدراسة سلوك الإنسان والعمليات العقلية.
- 2- السلوك : كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به .
- 3- الإستجابا : هي كل نشاط يثيره منبه أو مثير .
- 4- المثير ( المنبه ) : أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو أي عضو فيه.
- 5- علم النفس العام : يهتم بدراسة سلوك الإنسان السوي الراشد.
- 6- علم نفس فسيولوجي : يهتم بدراسة وظائف الأعضاء في جسم الإنسان وآثارها على السلوك.
- 7- علم النفس الإجتماعي : يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعه التي يعيش فيها.
- 8- علم نفس الطفل ( النمو ) : يهتم بدراسة سلوك الطفل من مرحلة الجنين إلى مرحلة الشيخوخه.
- 9- علم نفس صناعي : يهتم بدراسة سلوك الأفراد داخل العمل.
- 10- علم نفس تعليمي : يهتم بتعديل سلوك الفرد واكتساب مهارات جديده.
- 11- علم نفس عيادي ( إكلينيكي ) : يهتم بدراسة المضطربين والمتخلفين عقليا .
- 12- منهج : خطوات منظمه يضعها الباحث بهدف الوصول إلى حل المشكله أو تفسير الظاهره .
- 13- منهج ذاتي (الاستبطان)(التأمل الباطني) : أقدم مناهج علم النفس وأقلها علميه ويقوم على الملاحظة الداخليه للفرد .
- 14- منهج الملاحظة : مراقبة السلوك أثناء حدوثه ثم تسجيل مظاهر هذا السلوك لتحليله والوصول إلى نتائج
- 15- منهج تجريبي : ملاحظة الحقائق تحت شروط مضبوطه .
- 16- متغير : عباره عن شيء ما يمكن قياسه .
- 17- الضبط : عزل كافة المتغيرات التي يحتمل أن تؤثر في المتغير التابع .
- 18- إمكانية التكرار : محاولة إعادة التجربا .
- 19- المجموعة التجريبيه : التي ندخل عليها التغير المستقل
- 20- المجموعة الضابطة : التي نقيس فيها أثر التغير المستقل على المتغير التابع .
- 21- علم الاقتصاد : العلم الذي يهتم بدراسة الإنتاج .
- 22- علم السياسة : فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم .
- 23- الخلية العصبية : الوحدة الأساسية المكونة للجهاز العصبي .
- 24- نقاط التشابك العصبي : مناطق التقاء خلية عصبية بأخرى .
- 25- الجهاز العصبي : عبارة عن مجموعة من الخلايا العصبية الداخلة في تكوين الأنسجة العصبية التي تكمل بعضها البعض لتقوم بالوظائف الحركية والحسية.
- 26- غدد صماء : عبارة عن جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم.

- 27- هرمون : مادة كيميائية معقدة التركيب .
- 28- غدة نخامية : غده تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي وهي صغيرة الحجم والوزن وبيضاوية الشكل.
- 29- الأنسولين : إفراز داخلي يحافظ على معدل السكر في الدم .
- 30- الدافع : قوه حيوي نفسي داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين لإشباع دافع ما .
- 31- الدافعي : مجموعة العوامل الداخليه والخارجيه التي تؤثر في السلوك مباشره .
- 32- الباعث : الهدف الموجود في البيئه الخارجيه والتي يسعى الإنسان للوصول إليه.
- 33- الحافز : قوه دافعه تنشط السلوك بهدف إشباع حاجات ذات أصول جسميه.
- 34- الحاجة : حالة من النقص أو الافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلقى إشباعا أدت إلى التوتر والضييق .
- 35- المكافأة : تقديم شي مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما .
- 36- دوافع فطري ( أوليه ) : يولد الإنسان مزود بها وتنشأ أساسا لحفظ حياة الكائن الحي .
- 37- دوافع مكتسبه ( إجتماعيه ) : الدوافع التي يتعلمها الفرد من خلال البيئه الإجتماعيه التي يعيش فيها.
- 38- السيطره : تنافس أفراد المجتمع مع بعضهم البعض .
- 39- الانفعال : اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعوريه والوظائف الحويه وينشأ عن مصدر نفسي .
- 40- عاطف : شعور ذو صبغة انفعالية خفيفه .
- 41- الخبره الشعوريه : الشعور بالحاله الانفعاليه سواء كانت خوفا أو غضبا أو حبا .
- 42- التوافق للموقف الانفعالي : عبارة عن استجابة انفعالية يقوم بها الفرد لمواجهة موقف الانفعال .
- 43- اختبار نفس : أداة لقياس شدة الانفعال .
- 44- أمراض نفس جسميه ( السيكوسوماتيه ) : أمراض عضويه لكن ليس لها سبب عضوي وإنما سببها نفسي .
- 45- خوف مرضي ( الفوبيا ) : مخاوف غريبه وغير معقولة لا يستطيع الإنسان أن يعلل سببها .
- 46- الخوف الطبيعي : يؤدي وظيفه مهمه في حياة الفرد حيث يدفع الفرد إلى الهروب من موقف الخطر .
- 47- الغضب : حاله نفسيه تظهر نتيجة للحرمان من رغبة معينه .
- 48- التعلم : مجموعته من التغيرات الثابته نسبيا وتحدث نتيجة لمرور الفرد بخبره أو تكرار تلك الخبره .
- 49- النضج : نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي ويحدث دون مرور الفرد بخبره أو تدريب .
- 50- تغير : سلوك الإنسان قبل مروره بخبره يختلف عنه بعد المرور بهذه الخبره .
- 51- السلوك : يتم فيه تجسيد عملية التعلم .
- 52- الخبره : موقف التعلم .
- 53- مثير طبيعي : قادر على استدعاء استجابات طبيعيه .

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

54- مثير شرطي : غير قادر على استدعاء استجابا طبيعيا .

55- بافلوف : العالم الروسي الذي اكتشف نظرية التعلم الإستجابي .

56- الانفعال : اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعوري والوظائف الحشوي وينشأ عن مصدر نفسي .

57- عاطف : شعور ذو صبغه انفعاليه خفيفه .

58- الخبرة الشعوري : الشعور بالحالة الانفعاليه سواء كانت خوفا أو غضبا أو حبا .

59- التوافق للموقف الانفعالي : عبارة عن استجابة انفعالية يقوم بها الفرد لمواجهة موقف الانفعال .

60- اختبار نفس : أداة لقياس شدة الانفعال .

61- أمراض نفسجسمي : أمراض عضوية لكن ليس لها سبب عضوي وإنما سببها نفسي .

62- خوف مرضي ( الفوبيا ) : مخاوف غريبه وغير معقوله لا يستطيع الإنسان أن يعلل سببها .

63- الخوف الطبيعي : يؤدي وظيفة مهمة في حياة الفرد حيث يدفع الفرد إلى الهروب من موقف الخطر .

64- الغضب : حاله نفسي تظهر نتيجة للحرمان من رغبة معينه .

65- التعلم : مجموعة من التغيرات الثابته نسبيا وتحدث نتيجة لمرور الفرد بخبرة أو تكرار تلك الخبره .

66- النضج : نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي ويحدث دون مرور الفرد بخبرة أو تدريب .

67- تغير : سلوك الإنسان قبل مروره بخبرة يختلف عنه بعد المرور بهذه الخبره .

68- السلوك : يتم فيه تجسيد عملية التعلم .

69- الخبرة : موقف التعلم .

70- مثير طبيعي : قادر على استدعاء استجابا طبيعيا .

71- مثير شرطي : غير قادر على استدعاء استجابا طبيعيا .

72- بافلوف : هو العالم الروسي الذي اكتشف نظرية التعلم الإستجابي .

### - اشرح وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك ؟

1- الخلية العصبية : هي الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي عددها من 10 إلى 12 بليون خلية مختلف الأشكال والأحجام .

- وظيفتها : استقبال المؤثرات من البيئ الخارجيه أو الداخلي لجسم الإنسان وإرسالها إلى مراكز الجهاز العصبي ومنها إلى الأعضاء المناسبه .

- تركيب الخلية العصبية : جسم يتفرع منه زوائد شجيري قصيره وأخري طويله تسمى : المحور أو الليف العصبي وتفرعات تلتقي بالزوائد الشجيري لخليه أخرى مكونه ما يعرف بالتشابك العصبي .

- أقسام الجهاز العصبي : مركزي- فرعي - ذاتي .

- الجهاز العصبي وأثره في السلوك : للجهاز العصبي أهميه كبيره في حياة الإنسان فبدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش أو أن يتحرك أو يقوم بأي نشاط فهو يساعدنا علي الإحساس والشعور ويساعد علي ضبط دقات القلب .

- الغدد الصماء وأثرها في السلوك : هي مجموعة من الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم وسميت صماء لأنها تصب إفرازها ( الهرمونات ) مباشرة في الدم وهي عبارة عن جهاز منظم يقوم بضبط وتنسيق مختلف أنشطة أعضاء الجسم .  
- الهرمون : هي مادة كيميائية معقدة التركيب ومصطلح هرمون يعني منشطه .

#### 1- الغده النخامي :

- موقعها : عند قاعدة المخ من الخلف . شكلها : صغيرة الحجم والوزن بيضاوي .  
- أهميتها : 1- تتحكم في إفراز الغدد الأخرى لذا تسمى بالغده القائدة .  
2- تتحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم هرمون ( النمو ) . 3- إفراز هرمون يسهل عملية الولادة .

- أثر زيادة إفرازها : يؤدي إلى العملاق في فترة الطفولة والمراهق وبعد المراهق يؤدي إلى كبر حجم الأطراف .  
- أثر نقص إفرازها : يؤدي إلى القزامه .

#### 2- الغده الدرقي :

- موقعها : تقع أسفل الرقبه تحت الحنجره .  
- إفرازها : تفرز هرمون يقوم بتنظيم معدل سرعة الأيض ( التمثيل الغذائي ) .  
- زيادة إفرازها : يؤدي إلى زيادة النمو - زيادة النشاط - ارتفاع الضغط - حدة المزاج - الأرق .  
- نقص إفرازها : يسبب بطء عملية الأيض - إيقاف النمو - يؤدي إلى التبدل والتخلف العقلي - الخمول - النوم - التعب .

#### 3- البنكرياس :

- موقعها : تقع تحت المعده .  
- إفرازها :  
1- خارجي : تفرز عصارتها عن طريق قناة الأمعاء الدقيقة لحرق الدهون بمساعدة المراره .  
2- داخلي : عبارة عن هرمون الأنسولين الذي يقوم بحفظ توازن نسبة السكر في جسم الإنسان وحرق السكر لإمداد الجسم بالطاقة .

#### - العلاقة بين الأنسولين والسكر :

1- نقص الأنسولين يؤدي إلى زيادة السكر ( مرض السكر )  
2- زيادة الأنسولين يؤدي إلى نقص نسبة السكر ( تعب - عرق - شحوب الوجه وقد تؤدي إلى غيبوبه ووفاة

#### 4- الغده الكظري :

- موقعها : فوق الكليتين .  
- إفرازها : تفرز هرمونات عددها ( الأدرينالين ) ويسمى هرمون الطوارئ أو الخطر لأنه يؤدي دورا هاما في حالات الطوارئ ومواقف الخطر .  
- زيادة الأدرينالين : يؤدي إلى تغيرات فسيولوجية فتزيد طاقته للعمل - تهيئة الجسم لمواجهة الخطر - زيادة نسبة السكر في الدم - ارتفاع ضغط الدم ..... الخ

- عرف الدافع ؟ قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين لإشباع دافع ما وتستمر هذه القوة إلى أن يتم إشباع الدافع .

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- السلوك الصادر عن دافع: هو تصرف ناتج من قوه حيويي نفسه داخل الفرد تستحثه علي القيام بنشاط ما لإشباع دافع عنده .

- الأفعال المنعكسه: هي استجابته تلقائي من الجسم نحو مؤثرات مختلفه .

- أهمية الدوافع في التعلم:

- 1- التعلم لا يكون مستمرا ومثمراً بدون دافع .
- 2- السلوك الناتج عن الدافع يكون مستمراً .
- 3- جهل الطالب بدوافعه يعتبر مصدراً للكثير من متاعبه .
- 4- معرفة الطالب بدوافعه الحقيقيه تعينه علي ضبط تلك الدوافع والتحكم فيها .
- 5- كلما كان الدافع قوياً إزداد النشاط .
- 6- يظل السلوك مستمراً طالما لم يشبع الدافع .

- الدافعية: تمثل مجموعة العوامل الداخلي والخارجي التي تؤثر في السلوك مباشره وفي توجيهه ودرجة شدته واستمراره .

- الباعث: هو الهدف الموجود في البيئ الخارجيه والذي يسعي الكائن الحي إلي الوصول إليه ( الطعام )

- الحافز: حالة النشاط الدافع المرتبطه بإشباع حاجات جسمية المنشئ .

- الحاجه: حاله من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم يلق إشباعاً أثارت لدي الفرد نوعاً من التوتر والضيق .

- اذكر النظريات المفسرة للانفعالات؟

أولاً: النظري السلوكي: تقوم هذه النظري علي مفهومي ( المكافأة والحوافز ) .

- المكافأة: هي تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما .

عندما يتم تعزيز سلوك ما بشكل مستمر يؤدي إلي تطور عادات وتثبيت هذا السلوك .

- ما هي أنواع الاستجابه؟ 1- حركية مثل تحريك الذراع للسلام 2- لفظي مثل الرد علي السؤال .

3- عضوية مثل تصبب العرق عند ارتفاع درجة الحرارة 4- عقلي مثل حل مسألة رياضيات .

2- اذكر علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى؟

1- علم النفس وعلاقته بالاقتصاد: يوجد علاقه وثيقه بين علم النفس والاقتصاد فهو يدخل في كافة المجالات الاقتصادية كالإعلان والدعاي لترويج المنتجات وطرق تشجيع الأفراد لشرائها .

- اذكر الخدمات التي يقدمها علم النفس للاقتصاد؟ 1- تحليل العمل لاختصار الجهد .

2- الاختيار والتوجيه في العمل . 3- إدخال العنصر الجمالي لجذب الزبائن .

4- طريقة الإعلان عن السلع . 5- تحقيق الرضا المهني . 6- قيام إدارة العمل علي أسس نفسيه .

\*\*\*\*\*

2- علاقة علم النفس بالسياسه: السياسه هي ( فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم )

فهناك علاقه وثيقه بين السياسه وعلم النفس حيث يلجأ رجال السياسه لعلماء النفس لاستشارتهم القرارات السياسي لتهيئة الجو النفسي لدي الشعب لتقبل تلك القرارات ولمعرفة اتجاهات وميول الشعب .

2- ما أهمية علم النفس في دراسته للسلوك الإنساني؟ 1- فهم السلوك وتفسيره

2- التنبؤ بما سيكون عليه السلوك 3- ضبط السلوك والتحكم فيه .

3- اذكر ميادين علم النفس؟

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 1- علم النفس العام : يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي بهدف التوصل إلي المبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه .
- 2- علم نفس وظائف الأعضاء ( الفسيولوجي ) : يهدف إلي اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري ( أعضاء الحس والحركة - الغدد الصماء - الجهاز العصبي ) .
- 3- علم النفس الاجتماعي : يدرس علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها وكيف يتفاعل مع غيره من الأفراد كما يدرس دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للأطفال .
- 4- علم النفس الطفل ( النمو ) : يدرس نمو الطفل منذ ولادته حتى مماته ويتناول مظاهر النمو ( الحركي - العقلي - الانفعالي - الاجتماعي ) في مراحل النمو المختلف .
- 5- علم النفس الصناعي والتنظيمي : يهتم بدراسة سلوك الإنسان في العمل للوصول إلي المبادئ النفسية الأساسية التي تحكم سلوكه في المكان ويدرسون أنماط القيادة .
- 6- علم النفس التعليمي : يدرس عملية التعلم واكتساب عادات ومهارات مختلفه واكتساب قيم ومثل عليا .
- 7- علم النفس العيادي ( الإكلينيكي ) : يهتم بمساعدة الأفراد المضطربين نفسيا علي التوافق ومن الاضطرابات التي يهتم بدراستها ( الأمراض النفسية - التخلف العقلي ) ويستخدمون المقابلة والاختبارات النفسية ودراسة الحالة .

### - اذكر مناهج البحث في علم النفس ؟

- أولاً- المنهج الذاتي ( منهج التأمل الباطني ) : هو أقدم مناهج البحث في علم النفس يقوم علي التأمل الباطني أو الملاحظه الداخلي للفرد حيث يتقلب الفرد علي ذاته ويلاحظ ما يدور بها ويخبرنا عنه .
- علل تعرض المنهج الذاتي إلى كثير من الانتقادات ؟ 1- طريقه ذاتي وليست موضوعي .
- 2- اختلاف قدرة الأفراد في التعبير عن الحالة النفسية التي عليها .
- 3- اللغه نفسها تفتقر إلى الألفاظ التي تعبر عن الحالة النفسية .
- 4- لا تصلح هذه الطريقه مع الأطفال وضعاف العقول .

\*\*\*\*\*

ثانياً- منهج الملاحظه : الملاحظه هي : مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهره لتحليله وهي الملاحظه العلمي الدقيق .

عيوب طريقة الملاحظه	مزايا طريقة الملاحظه
1- مقيد بفترة زمني معينه هي فتره الملاحظه . 2- يوجد أنواع من السلوك يصعب ملاحظتها مباشره كالسلوك الجنسي . 3- تحيز الملاحظ فلا يري إلا ما هو غريب .	1- تسمح بتسجيل السلوك وقت حدوثه تلقائياً . 2- الملاحظه مستقله وموضوعي .

### مجالات استخدام طريقة الملاحظه :

1- مجال علم النفس الاجتماعي 2- علم نفس الطفل 3- العوامل الاجتماعية المؤدي لاضطرابات نفسي

### 6- اذكر مزايا منهج الملاحظه؟

1- تسمح بتسجيل السلوك أثناء حدوثه . 2- مستقل وموضوعي وغير متأثر بذاتية الفرد .

7- اذكر عيوب منهج الملاحظه ؟ 1- مفيد بفترة زمني معينه .

2- هناك أنواع من السلوك نعجز عن ملاحظتها . 3- قد يؤدي تحيز الملاحظ إلى خلل في تفسير الظاهره

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 8- عدد استخدامات منهج الملاحظة؟ 1- في مجال علم النفس الاجتماعي 2- في مجال علم نفس الطفل.  
3- في دراسة العوامل الإجتماعي المسبب للأمراض النفسية.

- ما هي خصائص المنهج التجريبي؟ 1- التناول المنظم للمتغيرات 2- الضبط 3- إمكانية التكرار.

- علل نقد المنهج التجريبي؟ معامل علم النفس مازال إلى الآن لا يستوعب كل دراسات علم النفس.

\*\*\*\*\*

ثالثاً- المنهج التجريبي : أكثر مناهج البحث في الحصول علي الحقائق ، يعني هذا المنهج ملاحظة الحقائق تحت شروط مضبوطة ويستخدم خارج المختبر وداخله .

- خصائص ( شروط المنهج التجريبي ):

- 1- التناول النظم للمتغيرات .
- 2- المتغير ( شيئاً ما تتغير كميته أو قيمته ويمكن قياسه كالضوء أو الصوت )
- 3- المتغير المستقل ( كالذكاء ) هو الذي يتبعه المتغير التابع في تغييره .
- 4- المتغير التابع ( كالتحصيل الدراسي ) هو الذي يتبع المتغير المستقل في تغييره .
- 5- المجموعه التجريبي ( هي التي يجرى عليها التجربة ندخل عليها المتغير المستقل )
- 6- المجموعه الضابطه ( هي التي لا يجرى عليها التجربة فقط يقاس فيها المتغير التابع )
- 7- الضبط ( لا يسمح لأي متغير سوى المتغير المستقل بأن يؤثر في المتغير التابع )
- 8- إمكانية التكرار ( تكرار التجربة أكثر من مرة تحت نفس الظروف )

نقد المنهج التجريبي : عدم قدرة المعمل علي استيعاب كل الدراسات في علم النفس .

4- توصل العلماء إلى العناصر الأساسية المكونة للإحساسات وتفسير حالة التدوق عن طريق المنهج الذاتي

11- كيف يساعد علم النفس في رفع مستوى الإنتاج؟ 1- اختيار الأفراد الأكفاء في العمل.

2- يشارك في مجال الدعاية والإعلان.

3- يلعب دافع التملك دور مهم في حياة الاستحواث على الأشياء وتملكها.

12- ذكر الخدمات التي يقدمها علم النفس لعلم الاقتصاد؟ 1- تحليل العمل 2- الاختيار والتوجيه

3- تحقيق الرضا المهني 4- الإعلان عن السلعة

13- ذكر العلاقة بين علم النفس والسياسة؟

1- يساعد علم النفس رجال السياسة في إصدار القرارات والقوانين.

2- تلجأ الدولة إلى علماء النفس لمعرفة الوقت المناسب لإصدار القرارات.

3- دراسات الآثار النفسي المترتب على إصدار القرارات.

14- ما هي الوسائل التي يستخدمها علماء النفس لمعرفة اتجاهات الأفراد؟

1- استجواب عينات من أفراد المجتمع . 2- إجراء بحوث ميداني.

15- يتكون الجهاز العصبي من 10 - 12 بليون خلية .

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

16- ما هي وظيفة الجهاز العصبي؟ استقبال المثيرات من البيئـة الخارجـيـة أو من بيئـة الجسم الداخلي وإرسالها إلى مراكز الجهاز العصبي ثم إلى الأعضاء المناسبـة.

17- مما تتـركب الخلية العصبيـة؟ تتـركب من جسم يتفرع منه زوائد شجيريـة صغيرة وزوائد شجيريـة طويـلة تعرف باسم المحور.

18- ماذا تسمى مناطق التقاء خليـة عصبيـة بأخرى؟ نقاط التشابك العصبي.

19- علـل للجهاز العصبي أهمية كبيرة في حياة الإنسان؟ لأنه لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدونـه فهو مصدر الحركة والحس.

20- علـل تسمية الغدد الصماء بهذا الاسم؟ سميت صماء لأنها تصب إفرازاتها مباشرة في الدم.

21- كيف تصب الغدد الصماء إفرازاتها؟ تصب الغدد الصماء إفرازاتها مباشرة في الدم فتنتقل عن طريق الدور الدموي إلى كل أجزاء الجسم فتعمل على تنشيطها وتنسيقها حتى يعمل الجسم في وحده متكاملـة.

22- أين تقع الغدة النخاميـة؟ تقع عند قاعدة الجمجمة في الجزء الخلفي من المخ.

23- علـل سميت الغدة النخاميـة بالغدة المسيطره؟ لأنها تتحكم في إفرازات الغدد الأخرى.

24- ما هي وظائف الغدة النخاميـة؟ 1- تتحكم في مقدار النمو 2- تتحكم في إفرازات الغدد الأخرى.

25- ما هي النتائج المترتبة على زيادة إفراز الغدة النخاميـة في فترة الطفولة والمراهقة؟ - في الطفولة والمراهقة تؤدي إلى العملاق - بعد الطفولة والمراهقة تؤدي إلى زيادة حجم الأطراف.

26- ما هي النتائج المترتبة على نقص إفراز الغدة النخاميـة؟ تؤدي إلى القزم.

27- اذكر الهرمونات التي تفرزها الغدة النخاميـة؟ 1- هرمون يتحكم في نمو الغدد الجنسيـة

2- هرمون يساعد في تسهيل عملية الولادة 3- هرمون ينظم كمية الماء في الخلايا

4- هرمون يرفع ضغط الدم أثناء الطوارئ 5- هرمون يساعد على تكوين اللبن

28- تقع الغدة الدرقيـة تحت الحنجره أما غدة البنكرياس فتقع تحت المعدة وأما الغدة الكظرية فتقع فوق الكليتين.

29- ما هي وظيفة الغدة الدرقيـة؟ تقوم بتنظيم سرعة عملية الأيض في الجسم.

30- ما هي النتائج المترتبة على ضعف إفراز الغدة الدرقيـة؟ 1- بطء عملية الأيض

2- إيقاف النمو الجسدي 3- تخلف عقلي 4- زيادة في الوزن 5- سقوط الشعر.

31- ما هي النتائج المترتبة على زيادة إفراز الغدة الدرقيـة؟ 1- سرعة النمو 2- قلة الوزن



32- علل غدة البنكرياس غده مزدوجة الإفراز ؟ لأنها تفرز إفرازان داخلي وإفراز خارجي الإفراز الخارجي يكون داخل قناة حيث يساعد في عملية الهضم والإفراز الداخلي وهو الأنسولين ويحافظ على معدل السكر في الدم.

33- ما هي النتائج المترتبة على ارتفاع الأنسولين في الجسم ؟ يؤدي إلى انخفاض السكر فتحدث له غيبوبة السكر.

34- ما هي النتائج المترتبة على انخفاض الأنسولين في الجسم ؟ يصاب الإنسان بمرض السكر.

35- ما هو الهرمون الذي تفرزه الغدة الدرقية ؟ هرمون يسمى الأدرينالين .

36- علل يسمى هرمون الأدرينالين بهرمون الطوارئ ؟ لأن الإنسان في حالة الانفعال تحدث تغيرات فسيولوجية عديدة عنده منها سرعة دقات القلب وضخ كمية كبيرة من السكر في الدم فتهيئ الإنسان من الهروب من الخطر.

37- بما فسر أصحاب النظري السلوكي في تفسير الدافعي ؟ فسر السلوكيين الدافعية من خلال مفهوم المكافأة مثل عندما يتم تعزيز السلوك باستمرار فإنه يؤدي إلى تطور أو نزاعات للعمل.

38- بما فسر أصحاب النظري الإنساني في تفسير الدافعي ؟ فسر أنصار النظري الإنساني الدافعي من خلال العوامل الداخلي مثل الحاجه لتحقيق الذات.

39- بما فسر أصحاب النظري المعرفي في تفسير الدافعي ؟ فسر أنصار النظري المعرفي الدافعي من خلال أفكارنا واعتقاداتنا وغير ذلك من العمليات المعرفي مثل إذا كان الإنسان متوقعا النجاح دفعه ذلك إلى الأمام

40- ما هي خصائص الدوافع الفطري ؟ 1- عامه عند كل أفراد النوع 2- ليست مكتسبة 3- تنشأ عن اختلال في التوازن العضوي والكيميائي.

41- علل حدوث الجوع عند الإنسان ؟ بسبب نقص المواد الغذائي في الدم الذي يترتب عليه نوع من التوتر وتقلص جدار المعدة فيبحث الإنسان عن الطعام.

42- قارن بين الدوافع الأولية (الفطري) والدوافع الاجتماعي (ثانوي) - دوافع أولي : تنشأ أساسا عن حاجات فطري ضروري لحفظ حياة الكائن الحي مثل الجوع - العطش - الجنس - الأمومه - الإحساس بالألم. -دوافع إجتماعي : عبارة عن دوافع مكتسبة من البيئه الاجتماعي التي يعيش فيها الإنسان مثل التملك - السيطرة - الانجاز.

43- علل تسمى الدوافع الاجتماعي بالدوافع النفسي والدوافع الاجتماعي ؟ - دوافع نفسي : لأنها غير ناشئة عن دوافع جسمي. - دوافع اجتماعي : لأنها تتعلق بعلاقات الفرد الاجتماعي مع الآخرين.

44- كيف يتم اكتساب الدوافع الاجتماعي؟ عن طريق التعلم.

45- ماذا اعتبر علماء النفس الدوافع الاجتماعي في الماضي؟ اعتبروها غرائز عندما لاحظوا وجودها في كل المجتمعات.

46- أذكر أمثله على الدوافع الاجتماعي النفسي؟ 1- الحاجة إلى الانتماء. 2- الحاجة إلى التقبل الاجتماعي. 3- الحاجة إلى التنافس. 4- الحاجة إلى التملك.

47- ما هي مكونات الانفعال؟ 1- إدراك الموقف الانفعالي. 2- الخبره الشعوري 3- التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية (مثل التي تحدث في الدورة الدموية من زيادة ضربات القلب واحمرار الوجه والشعور بالحراره).

4- التغيرات البدني الخارجعي (مثل تعبيرات الوجه في تغير العينين والشفقتين وتصلب القدمين) 5- التوافق للموقف الانفعالي قد تحدث عملية التوافق بطريقه مباشره كالجري عند رؤية حيوان .

48- كيف يقاس الانفعال؟ 1- المصاحبات الجسمي الطبيعي للانفعال أو عن طريق كاشف الكذب . 2- السلوك الظاهر وهو ملاحظة السلوك وتقديره - تعبيرات الوجه - طريقة النطق . 3- الاختبارات ومقاييس التقدير .

49- اذكر العلاقة بين الدافع والانفعال؟ علاقه وثيقه بين الدافع والانفعال الدافع يولد الانفعال والعكس صحيح فالخوف يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية فالخوف مثلا يدفع الطفل إلى الهرب والخوف من الرسوب يدفع الطالب للمذاكرة .

50- اذكر أثر الانفعال في الصحة العامة؟ يؤثر الانفعال على الصحه العامه فالذين لا يفعلون : 1- أكثر تحكما في حياتهم 2- يؤمنون بأن للحياة معنى 3- مندمجون في مجتمعهم 60- اذكر الأمراض النفسجسمي؟ أمراض القلب - قرحة القولون - أمراض الجهاز التنفسي - سكر الدم - الأمراض الجلدية - البدان والسمنه .

61- كيف يمكن التغلب على الخوف بالنسبة للطفل؟ 1- إبعاد المخيف 2- التحدث إليه وإقناعه 3- تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه 4- التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف .  
- التغلب على الغضب للطفل :

1- فهم دوافع الطفل 2- تدريب الطفل على حل المشكلات 3- تدريب الطفل على التعاون 4- تجنب فرض القيود بلا مبرر 5- تغيير الحالة النفسي

62- ينقسم التعلم إلى ثلاث عناصر أساسية اذكرها؟

1- التغيير ويعني أن سلوك الإنسان قبل المرور بخبرة يختلف عنه بعد المرور بالخبرة 2- السلوك وهذا التغيير في السلوك يكون ثابت نسبيا . 3- الخبرة ويصد بالخبرة هنا موقف التعلم.

63- اذكر العلاقة بين النضج والتعلم؟ 1- النضج شرط من شروط التعلم . 2- يرجع النضج إلى عوامل داخلي والتعلم إلى عوامل خارجي بيئي .

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

3- النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم فلا بد من وجود دوافع وممارسه .

4- يصبح التعلم مهاره ما أكثر سهوله إذا توافر النضج المناسب لها

5- كلما زاد النضج قل التدريب اللازم للتعلم

6- التدريب قبل الوصول للنضج المناسب لا يؤدي إلى حسن التعلم

7- التدريب قبل الوصول للنضج المناسب قد يعوق التعلم مستقبلا لما يسببه من كراهية التعلم نتيجة الفشل فيه

8- من المهم أن يبدأ التعلم في السن الذي تنضج فيه الخاصي المرتبطه بما سيتدرب عليه الكائن العضوي كتعلم الكتابه .

64- ما هو التعلم الارتباطي؟ تعلم الكائن الحي وجود ارتباط بين حادثين بحيث إذا حدث أحدهما حدث الآخر .

65- ما هو التعلم المعرفي ؟ يتعلم الكائن الحي استجابته جديده لموقف جديد على ضوء تفسيره لأحداث الموقف وتذكر خبراته السابقه .

66- ما هي تجارب بافلوف من خلال الاقتران الشرطي ؟

1- التكرار : أي أن التعلم في هذه الحالة هو قدرة المثبر الشرطي على استدعاء الاستجابته الشرطيه من خلال تكرار مع مثبر طبيعي .

2- التعميم : أي تعميم الاستجابته على الاستجابات الأخرى .

3- التمييز : وهو أن يميز الاستجابته لغرض ما عن الاستجابات الأخرى .

4- الانطفاء : أي تنطفئ الاستجابته بسبب تغيير في المثبر

5- التدعيم : وهو يمكن للكائن الحي أن يتعلم استجابات جديده إذا عززت هذه الاستجابات .

6- الاسترجاع التلقائي : أي أن الاستجابته عادت بعد عملية الانطفاء ويلاحظ أن فترته محدوده .

67- ماهو الاستبصار ؟ هو إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما .

عالم النفس الألماني كوهلر هو الذي أجرى التجارب على الشمبازي .

68- اذكر خصائص الاستبصار؟ 1- يتم الوصول إلى الحل فجأة نتيجة الاستبصار ولا يحدث بشكل تدريجي .

2- يعتمد الاستبصار على الإدراك بوصفه عملي معرفي .

3- عند نجاح الكائن العضوي في الوصول إلى حل المشكله فإنه يمكنه أن يقوم بتكرار هذا الحل بسهوله .

4- الحل الذي يتوصل له الكائن العضوي عن طريق الاستبصار قابل للتطبيق في المواقف الجديده المشابهه .

69- علل الغضب مفيد أحيانا ؟ لأنه يزيد من نشاط الإنسان ويدفعه إلى القيام بعمل ما .

70- علل انفعال الخوف مطلوب أحيانا؟ لأنه يدفع الإنسان للهرب من الخطر وإلى الحذر .

71- علل لا يقتصر أثر الانفعال على الجانب الخارجي فقط ؟ لأنه قد يكون داخليا مثل بعض الذكريات المؤلمه .

72- علل يختلف سلوك الوليد عن سلوك الطفل في المرحلة الابتدائي؟

التغير في سلوك الإنسان يتم من خلال عملية التعلم والتعقيد في سلوكه مظهر من مظاهر التعلم والنضج التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب لا يؤدي إلى تحسن التعلم لأنه قد يعوق التعلم مستقبلا نظرا لما يسببه من كراهية للتعلم نتيجة الفشل فيه .

73- علل تختلف استجاباتنا الانفعالي لنفس الموقف الانفعالي ؟  
لأن العوامل الذاتية تختلف من فرد إلى آخر فيكون إدراك الناس للموقف الواحد لا يكون متشابهاً

74- علل هناك علاقة وثيقة بين الانفعالات والأمراض العضوي؟ لا يرتبط الخوف بالأشياء الخارجي فقط لأنه قد يرتبط ببعض العمليات النفسية الداخلي مثل الدوافع والرغبات والأفكار.

75- علل لا يمكن أن يتعلم الطفل الصغير القراءة والكتاب ؟ نتيجة ارتباط التعلم بالنضج.

76- علل رؤية كلب تخيف الأطفال دون غيرهم ؟ لأن العوامل الذاتية تختلف من فرد إلى آخر.

77- علل يمرض بعض الأفراد عن تعرضهم لضغوط معينه بينما الآخرون لا يمرضون ؟ البعض يستجيب للضغوط بينما البعض الآخر لا يستجيب للضغوط حيث يكونون أكثر تحكما في حياتهم.

78- علل يعرف علماء النفس بأنه ( الدراسة العلمي للسلوك والعمليات العقلي )؟

تقوم هذه الدراسات على المنهج العلمي باستخدام مناهج بحث دقيقه ومنظمه .

السلوك : هو كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به .

الاستجابة : هي كل نشاط يثيره من به أو مثير وقد تكون حركي ( كتحريك ذراعك تحية لشخص ) -

لفظي ( وهو الرد علي التحية عضوي كتصيب العرق عقلي مثل حل مسأله حسابي ) .

المنبه أو المثير : هو أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو عضو من أعضائه .

منبهات خارجية الصوت - الضوء - سماع صوت صديقك .

منبهات داخلية حسي كالجوع والعطش - نفسي كالأفكار .

79- علل سلوك الفرد ثابت إلي حد كبير ؟ ويستدل علماء النفس أن سلوك الفرد ثابت في المواقف المختلفة ويدل ذلك علي ثبات السلوك واتساقه من بعض المواقف .

ثانيا : النظري الإنساني

تقوم هذه النظري علي العوامل الداخلية للدافعية علي ( تحقيق الذات )

الناس مدفوعون بشكل مستمر لتحقيق إمكاناتهم الكامنة لذلك نستطيع تحفيز الطلاب علي دراسة من خلال

استثارة إمكاناتهم الكامنة ( هرم الحاجات عند ماسلو )

\*\*\*\*\*

ثالثا : النظري المعرفي

تقوم علي أن ( أفكارنا ومعتقداتنا ) لها دور في دفع وتوجيه سلوكنا .

اعتقادنا بأننا لو قمنا بعمل حسن فسوف نثاب عليه فإننا سوف نقدم علي هذا العمل .

وعلي العكس اعتقادنا بأننا لو قمنا بعمل شريء سوف نعاقب عليه فلن نقدم عليه .

\*\*\*\*\*

أنواع الدوافع

أولاً : الدوافع الأولي ( الفطري ) : وهي تنشأ أساسا عن حاجات فطري ضروري لحفظ الحياة للكائن الحي

مثل عليها ( الطعام - الماء - النوم - الأمومه - الجنس )

- أهميتها : ( حفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع )

خصائص الدوافع الأولي :

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

1- عامة لدي جميع أفراد النوع . 2- فطرية وليست مكتسبة .

3- تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن .

دافع الجوع : من أهم الدوافع الفطرية في حياة الإنسان ودراسته تساعد علي فهم الدوافع الفطرية الأخرى فالخصائص العامه لدافع الجوع أيضا علي الدوافع الأولي الأخرى .

- كيف يحدث الشعور بالجوع ؟

نقص في المواد الغذائية في الدم - حدث توتر - تقلصات بالمعدة - الشعور بالجوع .

ثانياً : الدوافع الاجتماعية : هي التي يتعلمها الإنسان من المجتمع الذي يعيش فيه وتنشأ عن حاجات نفسيه اجتماعي مثل التملك - الإنجاز - السيطرة .

- أهميتها : تحقيق سعادة الإنسان وتوافقها النفسي والاجتماعي .

- دافع السيطرة :

من الدوافع الإنسانيه الشائعه ويظهر بين أفراد المجتمع من تنافس شديد .

الحضارة لها دور في تكوين الدوافع ( كالقتل والحرب ) أو العكس ( الحب والتسامح )

الاعتقاد بوجود غريزه فطريه لدافع السيطرة اعتقاد لا تؤيده نظريات علم النفس الحديث حيث أن هناك قبائل مثل قبائل ( الأراشي ) بغينيا الجديده لا تشجع علي دافع السيطرة .