



# الصف الثاني عشر أدبي للفصل الدراسي الأول ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م



# التربية الإسلامية

التربية الإسلامية الفصل الأول للصف الثاني عشر 2013/2014م

- 1- التقليد : ما يفعله المر محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله.
- 2- الإمع : الذي يقلد غيره فإن أساؤوا أساء وأن صلحوا صلح.
- 3- الإبداع : الخلق على غير مثال سابق.
- 4- النظام : يقصد به أن كل ما في الكون يجري في مسار خاص به.
- 5- الهداي : أن كل مخلوق ميسر لما خلق له.
- 6- التغيير : طلوع الظواهر الكونية وأقولها.
- 7- الأمم الحية : التي تجعل البحث العلمي في أوليات منهجها.
- 8- الأمم الخاملة : الأمم التي لا تقدر للعمل والبحث قدره.
- 9- الواجب : ما أمر الله به على وجه الإلزام : مثل الصلاة - الفرائض.
- 10- المندوب : ما أمر الله به ورسوله لا على وجه الإلزام مثل : السنن الرواتب.
- 11- المحرم : ما أمر الله ورسوله بتركه على وجه الإلزام : مثل الخمر والربا.
- 12- المكروه : ما نهى اله ورسوله عنه لا على وجه الإلزام مثل : أكل الثوم والبصل والذهاب إلى المسجد.
- 13- المباح : ما لا يتعلق فيه أمر ولا نهى مثل : الأكل والشرب .
- 14- الإقالة : رفع العقد بين المتعاقدين بالتراضي.
- 15- البيع : مبادلة مال بمال .
- 16- المال غير المقوم : المال الذي ليس له قيمه بنظر الشرع كالخنزير والخمر .
- 17- البيع المبرور : البيع الذي لا غش فيه ولا خيانه .
- 18- البائع : صاحب السلعه الذي يرغب في إخراج السلعة من ملكه.
- 19- المشتري : الذي يرغب في دخول السلعه في ملكه مقابل دفع ثمن للبائع .
- 20- المبيع : السلعه التي تنتقل من ملك البائع إلى ملك المشتري .
- 21- الصيغه : الإيجاب والقبول من البائع والمشتري في مجلس العقد أو ما يدل على ذلك.
- 22- البيع غير اللازم : اشتراط الخيار مدة معينة تبيح الرجوع في العقد .
- 23- البيع اللازم : ما لا يجوز فيه لأحد المتعاقدين فسخ العقد من جانب واحد أو بإرادة واحد إلا بالإقالة .
- 24- الهيب : تملك الإنسان في حياته ماله لغيره بلا عوض.
- 25- أركان البيع : البائع - المشتري - المبيع - الصيغه .
- 26- شركة العنان : الاشتراك والتساوي في المال والعمل والتصرف.
- 27- المضاربه : دفع مال معلوم لمن يتجر به ببعض ربحه.
- 28- شركة الوجوه : اشتراك في التحمل بالذمم دون المال.

29- شركة الأبدان : الاشتراك فيما يكسبان بأبدانهما.

30- شركة المفاوضة : أن يفوض كل من الشركاء إلى صاحبه كل تصرف مالي وبدني بحيث يشتركون في كل ما ثبت لهم وعليهم.

31- الربالغة : الزيادة وشرعاً : الزيادة في أشياء مخصوصة بلا مقابل.

32- ربا الفضل : الزيادة في أحد العوضين.

33- ربا النسيج : الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الأجل و تأخير السداد.

34- ربا الفضل : الزيادة في أحد العوضين .

35- القرض بالفائدة : أن يقرض إنسان إنساناً شيئاً بشرط أن يوفيه أكثر منه.

36- الإيداع بفائدة : الودائع الثابتة إلى أجل ويتصرف فيها البنك إلى تمام الأجل ويدفع لصاحبها فائده ثابتة بنسبها معين .

37- بيع العين : أن يبيع السلعة بثمن مؤجل على شخص ثم يعود ويشتريها من الشخص نفسه بأقل من الثمن الذي باعه عليه .

38- الاحتكار : شراء الشيء من الطعام وغيره من حاجات الناس الضروري وحبسه تربصاً لغلاء الأسعار .

39- الزنا : فعل الفاحشه وهو من أكبر الكبائر بعد الشرك والقتل .

40- التغريب : النفي والإبعاد من البلد الذي وقعت فيه الزنا والسجن يعتبر من العقوبه ذاتها .

41- الخبث : القتل و كل ما أدى إليه من المعاصي والظلم والطغيان .

42- العدوان الدولي : اعتداء دولة قوي على دولة صغيرة طمعاً في احتلال الأرض والاستيلاء على الخيرات والثروات وحرمان شعوب هذه الدول من أهم الحقوق وهو حق الحريه .

43- الوطن : المكان الذي ينسب المرء إليه و يؤدي واجبه نحوه و يأخذ منه حقه فيؤمن على نفسه وأهله وذويه وماله .

44- الحري في الإسلام : التصرف كما يشاء الفرد بشرط ألا يتعدى حدود الله وألا يضر نفسه ولا غيره .

45- الطبقية : كل جماعة من الناس يشتركون في صفة أو أكثر : كطبقة الأغنياء والفقراء والمتقنين وغيرهم

46- الغبي : ذكرك أخاك بما يكره .

47- العدوان الدولي : إعتداء دولة قوي على دولة صغيرة طمعاً في احتلال الأرض والاستيلاء على الخيرات

48- الوطني من منظور الإسلام : اعتبار كل بقعه يعيش عليها من ينطق بالشهادتين أو تخضع لسلطانها هي الوطن .

49- القومي من منظور الإسلام : الدعوه إلى الترابط والتراحم والتعاون بين الناس على أساس الأخوه والإنسانيه .

### الدرس (1) مكانة العقل وضرورة المحافظة عليه

1- علل العقل من أعظم و أجل نعم الله على الإنسان؟ لأنه الفارق بين الإنسان و الحيوان - لأنه مناط التكليف

2- ما هي المجالات التي يبحث فيها العقل؟ الكون - النفس - الحياة .

3- ما هي الوظائف التي يستعمل فيها الإنسان عقله؟ بالعقل يعرف الإنسان خالقه و مدبره - بالعقل يدرك صدق المرسلين لما يدعون إليه - بالعقل يفهم الإنسان التكاليف الشرعية المكلف بها بالعقل يكتشف الإنسان النواميس والسنن التي تحكم الكون - بالعقل يوقن الإنسان أنه راجع إلى ربه لا محاله بالعقل ألزم الأنبياء والمرسلون المكذابين والمعاندين الحج .

4- ما هي المجالات التي يحظر استعمال العقل فيها؟  
التفكير في ذات الله - تحديد وتعيين أسماء الله الحسنى وصفاته - معرفة الغيب .

5- علل حظر الإسلام على العقل التفكير في ذات الله ؟  
حيث إن العقل أعجز من أن يحيط بنفسه فكيف يحيط بذات الله .

6- علل حظر الإسلام على العقل الدخول في تحديد وتعيين أسماء الله وصفاته؟  
لأن العقل لم ير الله فكيف يحدد و يعين هذه الأسماء والصفات

7- علل حظر الإسلام على العقل الدخول في معرفة الغيب ؟  
لأنه لا يعلمه إلا الله وحده .

8- كيف عرفنا الله بعض علم الغيب ؟  
عن طريق الوحي إلى الأنبياء والمرسلين .

9- ما هي الغيبات التي نجهلها ؟ اليوم الآخر والجزء والنار وعذاب القبر أو نعيمه .

10- ما هي طرق صيانة العقل ؟ تحريم كل ما يكون سببا في إذهاب العقل مثل المسكرات و المخدرات تحريم الاعتداء على الإنسان بكل ما يكون سببا في إذهاب عقله - الإقبال على الطاعات - تحريم عبادة الأوثان والسجود لغير الله - البعد عن المعاصي صغيرها وكبيرها .

11- بم برر العلماء وجوب الدعي الكامل في إذهاب العقل؟  
أن العقل من أكبر المعاني قدرا وأعظمها نفعا وبه ما يميّز الإنسان ويعرف حقائق الأشياء .  
ذهب العلماء إلى أنه إذا تسبب إنسان في نقص عقل غيره نقصا معلوما بالزمان فعليه من الدعي بقدر ذلك .

الدرس (2) الإسلام يدعو إلى التفكير الصحيح وينهى عن التقليد

1- بم يكون التفكير السليم الصحيح؟  
أن يكون في مجاله - أن يكون قائما على الدليل - أن يكون الهدف منه الإصلاح لا الإفساد .

2- ما هو موقف المسلمين قديما من الدعوة إلى التفكير الصحيح؟  
لم يقفوا موقف الجامد أو الرافض بل اجتهدوا أسسوا الكثير من العلوم .

3- في أي العلوم برع هؤلاء وماذا ألفوا من كتب؟ أبو بكر الرازي في الطب مؤلف كتاب (الحاوي) .  
أبو بكر الخوارزمي في علم الجبر مؤلف كتاب ( الجبر و المقابله )  
الحسن بن الهيثم في علم الفيزياء مؤلف كتاب ( البصريات ) ابن سينا في الطب مؤلف كتاب ( القانون )

4- ما هو الإتياع؟ هو ما كان في وجوه الخير وعن علم ومعرفة.

5- ما هو التقليد؟ هو ما يفعله المرء محاكيا غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله.

6- علل التقليد مذموم في الإسلام؟ لأنه تعطيل للعقل عن وظيفته التي خلقه الله من أجلها.

الدرس (3) المسلم مكلف بالتفكير في الكون للوصول إلى الإيمان بالله تعالى

1- علل العلماء أقرب الناس إيماناً إلى الله؟ لأنهم أكثرهم علماء وأعمقهم فهماً وفكراً فيما حولهم.

2- ما هو أقرب وأعمق السبل للإيمان بالله الخالق المبدع؟ التفكير في خلق الله.

3- اذكر بعض الأدلة التي تشهد بوجود الله عز وجل؟ الهواء - جلد الإنسان

4- علل الهواء آية من آيات الله للرحمة والعذاب؟

للرحمة: إنه مادة الحياة الأولى - به تتيسر حياة البشر ومصالحهم - به تتم عمليات التلقيح للنباتات .  
للعذاب: به انتقم الله من الكافرين والمعاندين أعداء الأنبياء والرسل.

5- ما هي أنواع الأدلة الكونية التي تثبت وجود الله؟

دليل الإبداع - دليل العناية والنظام - دليل الهداي - دليل التغير والحدوث .

6- ما المقصود بدليل الإبداع؟ أن الله خلق السماوات والأرض على غير مثال سابق .

7- ما المقصود بدليل الهداي؟ حيث هدى الله كل مخلوق ولو كان غير عاقل لوظيفته .

8- ما المقصود بدليل التغير والحدوث؟ طلوع الظواهر الكونية وأفوالها باستمرار .

9- ما هي خصائص الإيمان القائم على التفكير؟ أنه إيمان قوي وثابت .

10- علل الإيمان القائم على التفكير في مخلوقات الله إيمان قوي وثابت؟

لأنه ثمرة تأمل طويل وتفكير عميق وربط دقيق بين الظواهر الكونية المحيطة بالإنسان.

الدرس (4) البحث العلمي سبيل التنمية والتقدم

1- ما المقصود بالأمم الحية؟ التي تجعل البحث العلمي في أوليات منهجها.

2- ما المقصود بالأمم الخاملة؟ الأمم التي لا تقدر للعمل والبحث قدره.

3- ما هي أدوات البحث التي يمتلكها المسلمون؟ الطاقع البشري - التاريخ العريق والحضارة الزاهرة

الأرض الخصبة ذات الموقع الجغرافي المتميز - المنهاج المعصوم الداعي إلى الرقي والتقدم .

4- علل أرض المسلمين أرض خصبة ذات موقع جغرافي متميز؟ أرض تنتج الكثير من الزروع والثمار

تضم في باطنها العديد من المواد الخام - موقعها الجغرافي الذي يتحكم في طرق المواصلات العالمي.

5- علل عيش المسلمين حالة من التخلف في مجال عمارة الأرض والبحث العلمي؟ عدم الاعتماد على النفس  
عدم تنظيم الحياة واستغلال الوقت - عدم تطوير أساليب التعليم وفق المنهج الإسلامي .

6- ما هي آثار هذا التخلف في مجال البحث العلمي؟ جعلنا عال على غيرنا في الكثير من شؤون الحياة  
جعلنا نعيش في حاله من التسبب الخلقى وإهدار القيم الفاضله.

7- ما هو سبيل المسلمين للبحث و التقدم؟ التركيز على التخصص لإيجاد الكفاءات  
توفير محاضن البحث العلمي من إدارات ومعاهد - ابتعاث النابهين والموهوبين إلى الخارج  
توظيف الخبرات في المواقع الملائمه .

الدرس (5) رعاية المجتمع المسلم لقدرات ومواهب أفراد

1- علل كثير من الطاقات البشرية الإسلامي هجرت البلاد المسلمه إلى البلاد المتقدمه؟  
لأنها لم تجد الرعاية والتقدير في بلادها.

2- ما هي أهم السبل للاستفادة من الكفاءات البشرية؟ التعرف على القدرات والمواهب.

3- وضع صاحب كل قدره وموهبا في المكان الذي يجيد فيه ؟ عدم إهدار قدرة من القدرات.  
القضاء على البطالة وال فراغ - تشجيع أصحاب القدرات والمواهب.

4- علل تشجيع أصحاب القدرات من أهم السبل للاستفادة من الكفاءات البشرية؟ للاستغناء عن العمال  
الأجنبي التي تحمل معها بعض الأعراف والتقاليد التي تخالف العادات و التقاليد الإسلامي الموجوده في  
مجتمعاتنا.

5- لرعاية القدرات والمواهب جانبان متكاملان في الإسلام فما هما؟  
الجانب الذاتي : ينبع من الفرد - الجانب الاجتماعي.

6- ما واجب الفرد تجاه نفسه لتنمية قدراته ومواهبه؟ أن يبذل أقصى ما في وسعه وطاقته في العمل  
أن يوقن هذا الفرد أن عليه تبعه ومسئولي رعاية قدراته ومواهبه - أن يحرص على الكسب الحلال  
أن يحسن الخلق مع الخلق إيجابيا - أن يكون حريصا على الاستزاده من العلم بالبحث والتدريب.

7- ما هو واجب المجتمع في رعاية المواهب؟ أن يفتح أبواب الخير أمام كل فرد من أفراد .  
أن يتخذ التدابير للتعرف على قدرات ومواهب كل فرد من أفراد .  
أن يحفظ لكل فرد كرامته وحرمة في دمه وماله وعرضه .  
أن يخصص الموهوبين بمزيد من العناية والرعاية - أن يغرس في نفوس كل أفراد محبة الله .  
أن يقوي روابط الأخوة فيما بين أفراد المجتمع .

الدرس (6) الحلال والحرام كله تشريع من الله

- 1- علل الله هو الذي يشرع لخلقه ما يناسبهم؟  
لأنه سبحانه وتعالى عالم بخلقه وعالم بما يصلح لهم فيسعد حياتهم وما لا يصلح لهم فيشقيهم.
- 2- من هو الذي يملك حق التحليل و التحريم؟ الله وحده هو الذي يملك حق التحليل والتحريم.
- 3- ما هو أصل التشريع في الإسلام؟ كتاب الله عز وجل وسنة نبيه .
- 4- ما هي أقسام الأحكام التكليفية الشرعية؟ الواجب - المندوب ويسمى سنة ومستحبا وناقله - المحرم المكروه - المباح ويسمى حلالا وجائزا .
- 5- ما المقصود بالواجب؟ ما أمر به الله ورسوله على وجه الإلزام فيثاب فاعله امتثالا لأمر الله وأمر رسوله ويعاقب تاركه كالصلوات الخمس .
- 6- ما المقصود بالمندوب؟ ما أمر به الله ورسوله لا على وجه الإلزام فيثاب فاعله امتثالا ولا يعاقب تاركه كالسنن قبل الصلوات المفروضة .
- 7- ما المقصود بالمحرم؟ ما نهى عنه الله ورسوله على وجه الإلزام فيثاب تاركه ويعاقب فاعله كعقوق الوالدين .
- 8- ما المقصود بالمكروه؟ ما نهى عنه الله ورسوله لا على وجه الإلزام فيثاب فاعله امتثالا لأمر الله ولا يعاقب فاعله كأكل الثوم و البصل ثم دخول المسجد .
- 9- ما المقصود بالمباح؟ ما لا يتعلق به أمر ولا نهى لذاته ولا يترتب عليه ثواب ولا عقاب كالأكل والشرب الإنسان بفطرته السليمه يبتعد عن ما حرمة الله ويلهث وراء ما سنه وحلله الله .
- 10- ما أثر التزام المسلم بالحلال والحرام في حياته وفي المجتمع؟ تقوى روابط الأخوة بين أفراد المجتمع يحقق الاستقرار النفسي والسكينه والطمانينه - يتحلى الفرد بالفضائل ويتعد عن الرذائل .

الدرس (7) مما أحله الله وله آثاره الفرديه والاجتماعيه

- 1- ما المقصود بالبيع؟ مبادلة المال بمال .
- 2- ما المقصود بالمال المقوم شرعا؟ كل ما له قيمة بنظر الشرع .
- 3- ما المقصود بالمال غير المقوم؟ المال الذي ليس له قيمة بنظر الشرع كالخنزير والخمر .
- 4- ما حكم البيع وما هو الدليل من الكتاب؟ البيع حلال و الدليل من القرآن: ( وأحل الله البيع ) .
- 5- ما المقصود بالبيع المبرور؟ البيع الذي لا غش فيه و لا خيانه .



6- علل أجمع المسلمون على جواز البيع ومشروعيته؟

لحاجة الناس إلى البيع فالضرورة تقتضي مشروعية البيع.

7- ما هي أركان البيع؟ البائع - المشتري - المبيع - الصيغة .

8- ما المقصود بالبائع؟ صاحب السلعة الذي يرغب في إخراج السلعة من ملكه.

9- ما المقصود بالمشتري؟ هو الذي يرغب في دخول السلعة في ملكه مقابل دفع ثمن للبائع .

10- ما المقصود بالمبيع؟ هي السلعة التي تنتقل من ملك البائع إلى ملك المشتري .

11- ما المقصود بالصيغة؟ الإيجاب والقبول من البائع والمشتري في مجلس العقد أو ما يدل على ذلك.

12- ما هي شروط البيع؟ التراضي - أن يكون كل من المتعاقدين أهلا للتصرف .  
أن يكون المبيع : مما يباح الانتفاع منه مطلقا - أن يكون مملوكا للبائع - أن يكون قادرا على تسليمه  
يشترط في الثمن والمبيع أن يكون كلا منهما معلوما عند المتعاقدين .

13- علل يشترط في الثمن و المبيع أن يكون كلا منهما معلوما عند المتعاقدين؟  
لأن الجهالة غرور والغرور منهي عنه.

14- ما المقصود بالبيع غير اللازم؟ اشتراط الخيار مده معين تبيح الرجوع في العقد .

15- ما المقصود بالبيع اللازم؟ ما لا يجوز فيه لأحد المتعاقدين فسخ العقد من جانب واحد أو بإرادة واحد إلا بالإقاله .

16- ما المقصود بالإقاله ؟ رفع العقد بين المتعاقدين بالتراضي.

17- ما المقصود بالشركه ؟ التعاون على تحصيل المنافع وتنمية الأموال واستثمارها .

18- ما هي أقسام الشركات؟ شركة الأملاك - شركة العقود .

19- ما المقصود بشركة الأملاك ؟ اشتراك في استحقاق كاشتراك في تملك عقار أو مصنع .

20- ما المقصود بشركة العقود ؟ الاشتراك في التصرف في المال والعمل كالبيع والشراء والتأجير .

21- ما هي أقسام شركة العقود؟ عنان - مضاربه - وجوه - أبدان - مفاوضه .

22- ما المقصود بشركة العنان ؟ الاشتراك في المال والعمل .

23- ما سبب تسمية شركة العنان بذلك ؟ لتساوي الشريكين في المال والتصرف .

24- ما هي شروط شركة العنان؟ يشترط لكل من الشريكين جزء من الربح مشاعا معلوما.

25- متى تبطل شركة العنان؟ لو اشترط ربح شيء معين من المال أو ربح مال صفوه أو سفره معين.

26- ما المقصود بشركة المضاربا؟ الاشتراك في المال من جانب والعمل من جانب آخر.

27- ما هي الحائمه من مشروعية شركة المضاربا؟ لأن حاجة الناس إلى الدراهم والدنانير لا تنمو إلا بالتجاره.

28- ما هي شروط شركة المضاربا؟ تحديد نسبة معين من الربح للعامل.

29- متى تبطل شركة المضاربا؟ تبطل عندما يحدد أحدهم لنفسه مالا معيناً.

30- ما هو الهدف من شركة المضاربا؟ نفع الطرفين.

31- علل تبطل شركة المضاربا عندما يحدد أحد المشتركين لنفسه مالا معيناً؟  
لأن هدف شركة المضاربا هو نفع الطرفين.

32- ما المقصود بشركة الوجوه؟  
اشتراك في التحمل بالذمم دون مال وهي أن يشترك أثنان أو أكثر في ذمتها.

33- سبب تسمية شركة الوجوه بذلك؟ لأن ليس لها رأس مال وإنما تبذل فيها الذمم.

34- ما المقصود بشركة الأبدان؟ الاشتراك فيما يكسبها بأبدانهم.

35- سبب تسمية شركة الأبدان بذلك؟ لأنهم بذلوا أبدانهم في العمل لتحصيل مكاسبهم.

36- ما المقصود بشركة المفاوضات؟ أن يفوض أحد الشريكين صاحبه في كل تصرف مالي وبدني.

37- (الهبة عقد من عقود التبرعات) ما المقصود بالهبة؟ أن يملك الإنسان ماله في حياته لغيره بلا عوض.

38- علل نهى الإسلام تمييز بعض الأبناء بعطية لا يعطى مثلها بقية الأولاد؟  
لكي لا تنغرس روح العداوة والبغضاء فيما بين الأبناء.

39- ما هو الهدف من تشريع الهبة؟ لنشر المحبة والألفم وتوطيد العلاقات بين الناس.

40- علل يحرم الرجوع في الهبة؟ لأن هذا التصرف يؤدي إلى القطيعة والتنافر.

الفترة الثانية

الدرس (1) مما حرمه الله وله آثاره الفرديه والاجتماعيه

- 1- ما هي الآثار السلبية الواقع على الفرد والمجتمع والنتائج من ارتكاب المحرمات؟ فقد الثقة بالنفس  
القلق والإضرار النفسي - الفرقة والقطيعه بين أفراد المجتمع - سخط الله وغضبه في الدنيا والآخرة .  
2- ما المقصود بالربا لغه؟ الزيادة .

3- ما المقصود بالربا شرعا؟ الزيادة في أشياء مخصوصة بلا مقابل .

- 4- ما هي الحكمة من تحريم الربا؟ يؤدي إلى حصر الثروة في يد فئة قليلة من الناس  
فيه إضرار بالفقراء و المحتاجين بمضاعفة الديون عليهم حين التأخر في السداد  
فيه قطعا للمعروف بين الناس - فيه تعطيل للمكاسب والتجارة والحرف الصناعي .

5- ما هي أقسام الربا؟ ربا النسيخ - ربا الفضل .

6- ما المقصود بربا النسيخ؟ الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الأجل وتأخير السداد .

7- ما المقصود بربا الفضل؟ الزيادة في أحد العوضين .

- 8- نص الشارع على تحريم ربا الفضل في ستة أشياء اذكرهم؟ الذهب - الفضة - البر - الشعير - التمر - الملح .

9- أذكر بعض المعاملات الربوي المعاصرة؟ القرض بالفائده - الإيداع بالفائده - بيع العين .

20- ما المقصود بالقرض بالفائده؟ أن يقرض إنسان إنسانا شيئا بشرط أن يوفيه أكثر منه  
يجتمع في القرض بالفائده الربا بنوعيه : ربا النسيئة و ربا الفضل .

21- ما المقصود بالإيداع بفائده؟

الودائع الثابتة إلى أجل ويتصرف فيها البنك إلى تمام الأجل ويدفع لصاحبها فائده ثابتة بنسبة معينة .

22- ما المقصود ببيع العين؟

أن يبيع السلعة بثمان مؤجل على شخص ثم يعود ويشتريها من الشخص نفسه بأقل من الثمن الذي باعه عليه .

23- علل تسمية بيع العين بهذا الاسم؟ لأن مشتري السلعة إلى أجل أخذ بدلها عينا .

24- ما المقصود بالاحتكار؟

شراء الشيء من الطعام وغيره من حاجات الناس الضروري وحبسه تربصا لغلاء الأسعار .

25- ما الحكمة من تحريم الاحتكار؟ رفع الضرر عن عامة الناس .

26- ما هي شروط الاحتكار؟ أن يكون ذلك من حاجات الناس الضروري -

أن يؤدي الاحتكار إلى قلة الأشياء في السوق و ثم ارتفاع أسعارها .

27- ما هي مساوئ الاحتكار؟ وقوع الضرر على الناس - إهدار حرية التجاره والصناعه  
إضاعة الفرص أمام التجار الآخرين - يؤدي إلى كثير من الأزمات الاقتصادية .  
إشاعة التذمر وفقدان الثقة بين الناس .

28- ما المقصود بالزنا؟ فعل الفاحشه وهو من أكبر الكبائر بعد الشرك والقتل .

29- ( ولا تقربوا الزنا .. ) ما معنى هذه الآية؟ لا تدنوا من الزنا وهذا المعنى أبلغ من لا تزنوا .

30- لماذا حرمة الزنا و لم كانت عقوبته من أشد العقوبات؟ يسبب العديد من الأمراض التي تفتك بالمجتمعات  
لأنه جنابة على الأعراض و الأنساب التي هي أحد الكليات الخمس - يسبب اختلاط الأنساب .

31- ما هو حد الزنا؟ المكف الحر غير المحصن : الجلد مائة جلده ثم التغريب لمدة عام كامل .  
مكف محصن : الرجم حتى الموت .

32- ما المقصود بالتغريب؟ النفي والإبعاد من البلد الذي وقعت فيه الزنا والسجن يعتبر من العقوبة ذاتها .

33- علل خص الإسلام الثيب بالرجم؟ لكونه تزوج وعلم ما يقع به من العفاف عن الفاحشه .

الدرس (2) ( المشكلات الفكرية و السلوكية التي يعاني منها المجتمع المسلم اليوم )

1- اذكر الأخطار المترتبة على كثرة الخبث في مجتمعاتنا المسلمه ؟ - تعطل مسيرة الحياة .  
- تعرض المجتمع للهلاك والبوار .

2- اذكر أبرز المشكلات الفكرية والسلوكية التي يعاني منها المجتمع المسلم اليوم ؟  
- تفسير الحياة وأصل الوجود تفسيراً مادياً . - تفسير الوطنية والقومية تفسيراً عنصرياً .  
- الحرية المطلقة لكل من الذكر والأنثى . - الربا - الرشوه - الغش - المخدرات - عقوق الوالدين .

3- اذكر أسباب ظهور المشكلات الفكرية والسلوكية التي يعاني منها المجتمع المسلم؟ 1- سيطرة الثقافه

الأجنبي 2- عدم رعاية الضوابط الشرعية في التعامل مع النمو الاقتصادي .

3- عدم رعاية الضوابط الشرعية في التعامل مع النمو الاقتصادي :

أن الله عز وجل قد وهب للمسلمين إلى جانب موقعهم المهم اقتصادية ثروات هائلة كالنفط والحديد والذهب  
والفضه وغيرها ولكن المسلمين لم يراعوا الضوابط الشرعية في التعامل مع هذا التقدم والنمو .

4- سيطرة الثقافه الأجنبي :

أن المسلمين حين وهبهم الله كل هذه الثروات ومنحهم الدستور الأعظم وهو القرآن الكريم قد أعرضوا عنه  
وكانت هذه فرصة للعدو لكي يستغل هذه الفرصه حيث قد اتجه العدو الذي يتمثل في ( العادات الغربية )  
بإنشاء المدارس الأجنبي في بلاد المسلمين وفتح المجال للبعثات العلمي في بلادهم والنتائج المترتبة على تلك  
العادات الغربية أن المجتمع المسلم قد تم استعمار ثقافياً وتناسى عاداته الحميدة واتبع عادات الغرب  
المرفوضه .

4- اذكر أهم الضوابط الشرعية في التعامل مع النمو الاقتصادي و التقدم ؟ أن يكون في أيدينا لا في قلوبنا .  
أن ننفق باعتدال و توسط بلا تقتير ولا إسراف .  
أن نؤدي حق الله في هذه الثروات .

5- اذكر سبب علاج المشكلات الفكرية والسلوكية التي يعاني منها المجتمع المسلم ؟  
التعامل مع النمو الاقتصادي في ضوء الضوابط الشرعية - الترحيب بكل جديد بشرط ألا يتعارض مع ديننا  
الحنيف - السعي نحو التخلص التدريجي من سيطرة عدونا علينا ( فكريا - سياسيا ..... ) .

6- من الضوابط الشرعية في التعامل مع النمو الاقتصادي أن نؤدي حق الله في الخيرات و الثروات التي  
وهبنا إياها وضح ذلك ؟ أن نجعل تلك الخيرات و الثروات ثروه للمسلمين عالمي لا ثروه محلي فنرفع مشقة  
الجوع والعوز عن كاهل البلاد الإسلامي الفقيره ونجعل منها دولا منتج .

7- اذكر دور الثقافات الأجنبية في واقع المسلمين اليوم ؟ العمل على زرع جذور ثقافته في بلاد المسلمين  
وتغيير المناهج والمبادئ الإسلامي الشرعية بما يخدم ثقافته ويقضي على ثقافة الأمه الإسلامي .

8- علل قلت المشاكل الفكرية والسلوكية في المجتمع الإسلامي الأول وما بعده بقليل ؟  
لأنهم طبقوا الكتاب والسنة تطبيقا عمليا سليما .

### الدرس (3) ( مشكلة الحرية و موقف الإسلام منها )

1- اذكر مفهوم الحرية الخاطيء عند الدول المتصدرة لقيادة الحضاره ؟  
إطلاق للفرد حريته يفعل ما يشاء دون ضابط من دين أو خلق في سبيل أن يحقق متعته الشخصي .

2- ذكر مفهوم الحرية عند الإسلام ؟  
إطلاق العنان للفرد يتصرف كما يشاء بشرط ألا يتعدى حدود الله أو يضر غيره أو يضر بنفسه .

3- الإسلام يجعل الحرية عطاء متبادلا بين الأفراد و المجتمع وضح ذلك ؟  
حيث إن كل حق يقابله واجب وكل فرد تنتهي حريته عندما تبدأ حرية الآخرين .

4- اذكر التصور الخاطيء عند بعض الناس عن مفهوم الحرية في الإسلام ؟ مع ذكر أمثله ؟ أن الإسلام يتدخل  
في كل صغيره وكبيره تتصل بحياة الإنسان وأن ذلك يسلبه حريته وإرادته في إشباع رغباته كيفما يحب .  
ومن الأمثلة على فهمهم الخاطيء :

اعتراضهم على قتل المرتد - اشتراط الإسلام الزواج لإشباع الناحية الجنسية - اشتراط المحرم للمرأة عند  
رغبتها في السفر وخروجها من بيتها متستره ومنعها من مخالطة الرجال .

5- اذكر موقف الإسلام من التصور الخاطيء عند بعض الناس عن مفهوم الحرية في الإسلام ؟  
- أن الإسلام لم يمنح هذه الحقوق إلا في إطار الضوابط والقيود التي تسمح للآخرين بالتمتع بنفس هذه الحقوق  
ما من نظام في الدنيا إلا ويضع قيودا و ضوابط لممارسة الحريات .  
- أن القوانين والدساتير الحديثة لا تجيز الخروج على نصوصها باسم الحرية .

6- اذكر مجالات الحرية في الإسلام ؟  
أولا : حرية الاعتقاد : ( قال تعالى : لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ) .

1- مظاهر حرية الاعتقاد في الإسلام:

- أعطى النبي عليه الصلاة والسلام اليهود الحري في ممارسة شعائر دينهم .  
- إعطاء عمر بن الخطاب لأهل إيلياء الأمان على أنفسهم وما يعتقدون .

2- حرية التملك : تعني أن للإنسان أن يمتلك ما يشاء من الملايين بشرط مراعاة المصدر الحلال وإخراج حق الله في المال الذي يملكه .

3- حرية الرأي والفكر : قال تعالى : ( وشاورهم في الأمر ) .

ثانيا : مظاهر حرية الرأي والفكر في الإسلام :

- أن النبي عليه الصلاة والسلام كان يسمع للرجال والنساء وكانت المرأة تقف أمام النبي عليه الصلاة والسلام وتناقشه و تحاوره .

- أن امرأة وقفت أمام عمر بن الخطاب وراجعت في قضية المهور حتى قال ( أصابت امرأة و أخطأ عمر ) .

7- علل وجوب قتل المرتد عن الإسلام ؟ لأن الردة تعتبر كالخيانة العظمى في القوانين الوضعية ولذا يقتل المرتد حتى لا يتلاعب أحد بدين الله تعالى و يصبح الدين هزوا .

8- علل القوامه حق للرجل دون المرأة ؟ بسبب الفوارق التي تكون بينها وبينه في الخلق والتكوين . لأن الرجل الملمزم بالأعباء المالية للزوج والأولاد .

8- علل كراهية اختلاط الرجال بالنساء دون حدود وضوابط في الإسلام ؟

لأن اختلاط المرأة بالرجال تكون سهاما تتراشقها العيون وبهذا تذهب رسالة المرأة بددا وتختلط الأمور .

9- علل فرض الحجاب على المرأة ؟ لأن الحجاب صيانة لعفة المرأة وحفظ فطرتها .

10- علل حجاب المرأة لا يتعارض مع قيامها بدورها في المجتمع ؟ أن الحجاب في الوقت ذاته لا يتعارض مع قيامها بدورها في المجتمع أمّا ومربي ومعلمه وطبيب وداعية تؤدي دورها كما يؤدي الرجل دوره .

11- علل يمكننا أن ندرك بوضوح أن ديننا الحنيف دين مساحة الحلال فيه كبيره ومجال الحري فيه كبير ؟ أن لكل إنسان رأي يحترم ولا يحق لأحد أن يحجر على رأيه وأن الرأي لا يكون مردودا إلا إذا عارض نصا من كتاب الله أو سنة رسوله .

الدرس (4) ( مشكلة الطبقة و موقف الإسلام منها )

1- علل التفاوت أو الطبقي بين الناس أمر طبيعي بل ضروري ؟

لأن الله تعالى خلق الناس متفاوتين في مواهبهم وقدراتهم وطبائعهم وهذا يجعلهم يتعايشون مع بعضهم وحتى تستمر الحياة و يعمر الكون فقد خلق الله المثقف والغير مثقف والعمال والموظفين والفقراء والأغنياء .

2- متى تكون الطبقي مشكله ؟ محاولة الأقوياء والأغنياء استغلال الضعفاء والفقراء وإذلالهم . الإعجاب بالنفس ثم الغرور والتكبر . انتشار الاختلاف والفرق .

4- متى تكون الطبقي نعمه ؟ تعاون كل طبقه فيما بينها لتحسين حالها و مستواها . تعاون جميع الطبقات من أجل إسعاد الوطن والرقى بمستواه . رحمة الأقوياء بالضعفاء - تعليم العالم الجاهل - عطف الأغنياء على الفقراء .

5- واجه الإسلام مشكلة التطبيق بمبادئ محدد ووضح اذكرها؟ أعلن أن الناس سواسي أمام الله . دعوة الجميع إلى العمل مع الإتقان والإحسان وتحري الحلال . الترغيب في التواضع مع التحذير من الإعجاب بالنفس والغرور والتكبر .

الدرس (5) (الاتجاهات في تفسير الكون و الحياة و ما ترتب عليها من سلوكيات )

1- علل اختلاف الناس في تفسير نشأة الكون والحياة وكانت لهم اتجاهات خاطئة؟  
لأنهم ابتعدوا عن أنوار الوحي وألغوا عقولهم واتبعوا أهواءهم وأنصتوا لإيحاءات الشياطين .

2- العقل وحده لا يمكن أن يستغل في فهم كل شيء سواء أكان غيبيا أم موجودا وضح ذلك؟  
أن الناس لا بد لهم من رسل يوجهونهم ويرشدونهم بأمر الله تعالى لما فيه صلاحهم وما فيه إجابته سليمه لمشكلات حياتهم الفكرية والإعتقادية .

3- اذكر مظاهر انحراف فلاسفة اليونان والرومان في العقيدة؟ يروا أن الكون والحياة جدا بذاتهما وأن الذي يحركهما الحركه الدائبة المستمرة إنما هي طائفة من الآلهة تخيلوها وصنعوا لها تماثيل بأيديهم .  
وقلة من هؤلاء الفلاسفة: يروا أن وراء خلق الكون والحياة وحركتها الدائبة المستمرة إله واحد موصوف بالكمال منزه عن النقص ثم زعموا أن هذا الإله انقطع عن خلقه بعد أن خلقهم .

4- اذكر السلوكيات الخاطئة المترتبة على الانحراف لبعض فلاسفة اليونان والرومان في العقيدة؟  
الزنا - شرب الخمر - أكل الميتة - انتشار الترف - انتشار الرذيلة .

5- اذكر مظاهر انحراف العرب قبل الإسلام في العقيدة؟ كان العرب أفضل تفكيراً من كثير من الأمم قبلهم وتأثروا ببقاء دين إبراهيم عليه السلام حيث احتكوا وتعاملوا مع اليهود والنصارى وردوا خلق الكون والحياة وتدبير شؤونها إلى الله ولكنهم توجهوا بالعبادة والطاعة إلى آله صنعوها بأيديهم من الحجارة والخشب والتراب والتمر بدعوى أنها تقربهم من الله كثيراً .

6- اذكر السلوكيات الخاطئة المترتبة على انحراف العرب في العقيدة؟  
وأد البنات - تجارة الرقيق - شرب الخمر - لعب الميسر - قذف المحصنات - عبادة النجوم والكواكب .

7- اذكر مظاهر انحراف الحضارة الحديثة؟

شاعت في الحضارة الحديثة اتجاهات في تفسير الكون والحياة منها :- الصدفة أي أن الأسباب والمسببات هي التي خلقت الكون والحياة وهي تدبر حركتها وأن الله هو خالق الكون والحياة ولكن معه أبناء مثل اعتقاد اليهود أن عزيزاً ابن الله - اعتقاد النصارى أن المسيح ابن الله .  
- تحريف اليهود والنصارى لدينهم تبعاً لأهوائهم .  
- انتشار الانحرافات عند اليهود والنصارى منها الزنا - شرب الخمر - الربا - الرشوة - السرقة - تجارة الرقيق .

8- اذكر اتجاه الإسلام في تفسير الكون والحياة؟ أن الله خالق الكون والحياة ومدبر ومصرف شؤونهما وأن الخلق وإن طال بهم الزمان راجعون إلى الله للسؤال والحساب والجزاء بالسوء سوءاً وبالإحسان إحساناً .

9- اذكر منطق الإسلام في تفسيره لخلق الكون والحياة؟ أن كل صنعه لا بد لها من صانع وكل أثر لا بد له من مؤثر ويستحيل أن ينشأ هذا الكون بإبداعه وترتيبه ونظامه وهداية كل مخلوق فيه لوظيفته من العدم أو من تلقاء نفسه بل لا بد له من خالق مدبر هو الله وبهذه النظرة الصحيحة لخلق الكون والحياة يوجب الإسلام أن تكون العبادة لله وحده.

10- علل السلوكيات المترتبة على تفسير الإسلام للتفسير الصحيح للكون والحياة؟ تلقي الأحكام الاعتقادي والتشريعي والتعديدي والأخلاقي والسلوكي عن الله ومن هذه الأحكام: الصلاة - الحج - الصيام - قراءة القرآن..... الخ من الطاعات.

11- اذكر السبل التي تجعل للمسلمين دورا رائدا في حماية الحضارة المعاصرة؟ - الاهتمام بالعلم التجريبي . - الالتزام بالقيم والمبادئ الإسلامي . - نشر مبادئ الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة . - الاستفادة من علوم الأمم الأخرى ما دامت لا تتعارض مع الدين .

12- لا بد أن يكون هناك شرط أساسي لكي تعود للمسلمين خيرتهم ومكانتهم التي أرادها الله لهم وضح ذلك؟ الشرط الوحيد لكي تعود خيرة المسلمين ومكانتهم هي أن يعطوا لغيرهم الصورة الصحيحة للإسلام بأقوالهم وأفعالهم فإن ذلك سوف يؤثر على الناس جميعا .

13- علل العرب قبل الإسلام أفضل ممن سبقهم تفكيراً وتفسيرا للكون والعبادة؟ لتأثرهم ببقاء دين إبراهيم ولاحتكاكهم وتعاملهم مع اليهود والنصارى .

14- علل الوحي سند العقل؟ لأن العقل وحده لا يكفي لفهم كل الأشياء الغيبية والموجوده فلا بد من وجود رسل للناس يوجهونهم ويرشدونهم بأمر الله لما فيه صلاحهم وحل لمشكلاتهم .

الدرس (6) ( مشكلة العدوان الدولي و موقف الإسلام منها )

1- اذكر الآثار المترتبة على العدوان الدولي؟ سلب الأموال - انتهاك الأعراض - إراقة الدماء . زرع بذور الشقاق والفرقة بين بني الإنسان . توقف مناهج التنمية والنمو .

2- اذكر موقف الإسلام من العدوان الدولي؟

يرفض الإسلام العدوان الدولي بكل أشكاله وصوره لآثاره المدمره ويتجلى هذا الرفض في هذه المبادئ : - تحريم العدوان على الدماء والأموال والأعراض . - تحريم الرضا بالذل والهوان . - وجوب مقاومة المعتدي بكل الأساليب والوسائل التي تردعه .

3- علل الفتوحات الإسلامي ليست عدوانا على الآخرين؟

لأن التوسع الإسلامي وبسط السلطان على كثير من بلدان ودول العالم كان هدفه دفع الظلم والقهر والاهانه والدليل على ذلك: أن المسلمين الفاتحين ما كانوا يكرهون أهل بلده فتحوها وإنما كانوا فقط يطلبون الالتزام بأحكام الإسلام التي تكفل الحري والعدالة للجميع . أن المسلمين الفاتحين كانوا يعاملون أهل البلاد المفتوحة تعامل المنقذ الذي يريد لهم الخير والصلاح والهداي من أمثلة هؤلاء الفاتحين :

- الخلفاء الأربعة : أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم .  
- الفاتحين المتأخرين : صلاح الدين الأيوبي - قطز - محمد الفاتح .



الدرس (7) (الوطني والقومي وموقف الإسلام منها)

1- متى أول ما ظهر مصطلح الوطني والقومي في أوروبا؟ في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ثم انتقل إلى العالم العربي والإسلامي في نهاية القرن التاسع عشر.

2- علل ظهور مصطلح الوطني والقومي في أوروبا ثم انتقاله إلى العالم العربي والإسلامي؟ بسبب قيام حركات الكفاح والتحرر من سيطرة المستعمرين حامله معها أهداف منها (التخلص من سيطرة الدول الكبرى - تجميع صف شعب كل دولة من هذه الدول وتوحيد كلمته ليستعيد استقلاله).

3- اذكر معنى الوطني تبعاً لما فهمناه من الوطن؟ الدعوة إلى التجمع والوحدة على أساس الوطن أو الأرض

4- اذكر معنى الوطني عند السياسيين والاجتماعيين؟ الجماعة من الناس تجمعهم رابطة الوطن والجنس واللغة وسائر المصالح سوى الدين.

5- متى الإسلام لا يرفض الوطني بل يؤيدها؟ إذا كان المراد بها وجوب العمل بجد وإخلاص. إذا كان المراد بها حب الوطن على اعتبار أنها جزء من بلاد المسلمين. إذا كان المراد بها عمارة هذا الوطن والارتقاء بمستواه المادي والمعنوي.

6- متى الإسلام يرفض الوطني؟ إذا أدت إلى الإغارة والعدوان على أوطان الآخرين. إذا أدت إلى تقسيم الأمه إلى طوائف يبغض بعضها بعضاً ويكيد بعضها لبعض.

7- اذكر تعريف الإسلام للوطني؟ الدعوه إلى اعتبار كل بقعه يعيش عليها من ينطق بالشهادتين أو يخضع لسلطانها وإن لم ينطق بهما هي الوطن الذي يجب محبته والعمل على تحريره وعمارته وحمايته من الكائدين والمتربصين أو تحريره إن كان مستعمرًا.

8- علل يعد تعريف الإسلام للوطني هو التعريف الأمثل؟ لأنه يوسع دائرة الوطن و يجعله أمانة في أعناق أهله لأنه يقضي على الفرقة بين أبنائه ويمنعهم من إيذاء الآخرين.

9- متى يؤيد الإسلام القومي؟ - إذا كان المراد بها أنه يجب على الخلف أن ينهجوا نهج السلف. - إذا كان المراد بها أن عشيرة الرجال وأمتهم أولى الناس بخيره وبره وإحسانه. - إذا كان المراد بها أننا جميعنا مطالبون بالعمل والاجتهاد.

10- متى الإسلام يرفض القومي؟ - إذا كان المراد بها إحياء عادات جاهلية قبل الإسلام مثل وأد البنات ولعب الميسر الخ. - إذا كان المراد بها الاعتزاز بالجنس إلى درجة تؤدي إلى انتقاص الأجناس الأخرى.

11- اذكر تعريف الإسلام للقومي؟ الدعوه إلى الترابط والتراحم والتعاون بين الناس على أساس أخوة الإسلام والإنسانية.



# English

GRADE 12 MODULE ONE 2013 / 2014

UNIT 1- Lessons 1 & 2

"Just like in the rest of the world, Kuwaiti laws are made to protect the individuals' rights of people living there."

1-Where did Kuwait draw its law mainly from?

Kuwait drew its law mainly from Islam.

\*\*\*\*\*

2-How do you think the society will look like in the absence of law?

Crimes will be increased and people will live in danger.

Lesson 3

"An area of the law which is changing very quickly in modern world is the law related to computer crime."

1-How do techno criminals make money? Moving money to their accounts.

Sending viruses which can damage computers.

\*\*\*\*\*

2-What do you think motivates Internet criminals?

The absence of rules and punishment.

Unit 2 Lesson 1

1-The writer says "Many Europeans migrated to the Gulf after the oil boom."

1-What are the different reasons that led people to leave their home countries?

People immigrate to other countries to look for jobs. To escape from civil wars.

\*\*\*\*\*

2-How do you feel when you know that your family is going to move and settle in a different country?

I will feel sad because I will miss my friends, school and my town.

Lesson 2

"Migration has captured the interest of humans for centuries. Ancient civilizations devised many myths to explain the periodic appearance and disappearance of vast numbers of animals."

1-Why do some animals migrate?

Animals usually migrate to find food or to raise their young.

\*\*\*\*\*

2-Why do some birds migrate to Kuwait in winter? The weather in Kuwait in winter is warm, so birds migrate to Kuwait seeking the warm weather and plenty of food.

### Unit 3 - Lessons 1 & 2

1. "Despite the apparent diversity of cultures throughout the world, some ethnographers and anthropologists have set out to establish a set of universal human values."

1-Mention three examples of Human values: Compassion. Tolerance. Freedom.

\*\*\*\*\*

2-How do you deal with minorities in your country from abuse and discrimination?  
Respect them and treat them with compassion and equality.

### Lessons 3

Kuwait Red Crescent Society is a voluntary humanitarian society that provides assistance to the most vulnerable people, without discrimination based on nationality, ethnicity, gender, race, colour beliefs.

1-What are the aims of the Kuwait Red Crescent society?

The aims of the KRCS are to protect and assist people in hardship by providing them with the basic human needs such as health care, water supplies and sustenance.

\*\*\*\*\*

2-What are the duties that you would be involved in when volunteering in the Kuwait Red Crescent Society? Helping people in endangered countries by collecting food, medicine and clothes for them.

### TUNIT 4- LESSON 1+2

1)" Desertification is an increasingly serious problem in over a hundred countries worldwide."

1-Define Desertification :

It is the process in which productive land changes into desert.

\*\*\*\*\*

2- Mention the causes of desertification ? a- The natural changes in the climate .  
b- The unacceptable activities of human beings .

\*\*\*\*\*

3- Desertification is sometimes caused by Human Beings. Explain .

a- By farmers who over cultivate the land which makes the soil poor and unproductive.

b- By farmers who overgraze the land which kills off grass and other plants.

c- By loggers who cut down the trees which erodes the soil and causes deforestation .

2- " A proportion of the population may survive by moving but others may die because of shortage of food and water ."

1- What are the bad effects of desertification ?

a- The soil becomes poor and unproductive .

b- People may die because of shortages of food and water.

c- Desertification can create conditions which produce strong winds and treacherous wildfires .

\*\*\*\*\*

2- What can the Government (or the Public Authority for Agriculture and Fisheries do to encourage planting in Kuwait ?

a- Distributing free lands for citizens to cultivate them .

b- Provide farmers with seeds , tools , fertilizers , etc.

c- Supply farms with modern systems of irrigation .

---

### UNIT 4- LESSON 3

" Recently, large areas of the Amazon rainforest have been cut down. In the last three years, for example, 70,000 square kilometers have been destroyed ."

1- What's the importance of the Amazon rainforest ?

a- It's the home of at least 30 per cent of the world's animals and plants .

b- It's the home of 220,000 people from about 180 different tribes .

c- It controls the world's climate by taking in carbon dioxide and turning it into fresh air .

d- People depend on the rainforest for their food , tools , medicine , shelter , etc

\*\*\*\*\*

2- The rain forests are being destroyed for many reasons Mention them .

Ranchers use the land for their cattle.

Loggers sell the hard wood from the trees they cut down.

Oil companies try to find more oil.

Farmers try to make more land for Soya beans

---

" Farmers use most of the new land to grow Soya beans, which they export to other parts of the world ."

1-What are most Soya beans used for? They are used as animal food (chicken)

They are also used as food for human consumption.

\*\*\*\*\*

2- In your opinion , is it good or bad to clear some areas of the rainforests?

In my opinion , it 's not good as it helps to improve the economy but at the expense of the future of the environment .

## UNIT 4 - LESSON 7+8

" Water preservation is a major global challenge

1- What's the importance of water ? Why is water important ?

a- Each cell in the body depends upon water in order to function.

b- Water plays an intrinsic role in agricultural production .

c- Water clears the toxic waste from different parts of the body.

d- Water prevents heart attacks and strokes. e- Water increases efficiency at work.

f- Water will prevent stress, anxiety, and depression.

\*\*\*\*\*

2- Mention some examples of wasteful use of water.

a- Running the tap while brushing the teeth . b- washing cars with hose .

c- not fixing the leaking water pipes . d- Wasting water with bathing and

showing .

\*\*\*\*\*

3- Suggest some ways to conserve water .

a- Turn off the water in the sink while you are brushing your teeth .

b- Take shorter showers or take a shallow bath .

c- check all water pipes for pin holes leaks .

d- use modern system of irrigation ( sprinkles , dropping ) .

## UNIT 5 - (LESSON 1+2

" The problem is that recycling can be prohibitively expensive. It just isn't worth recycling some things."

1-Define recycling : Recycling means processing objects and materials so they can be used again.

\*\*\*\*\*

2-Mention the items that can be recycled : paper - glass - plastic - car batteries - fridges - wood - clothes and shoes - children's toys – books .

\*\*\*\*\*

3- What are the major environmental issues that concern people ?

a- Caring for the environment . b- Using the world's resources in moderation .

c- Protecting endangered species .

2) " There is no doubt about it . The world's got to do something about the crises of waste management."

1-Why is it necessary to recycle our wastes?

a- Because the earth is running out of resources .

b- We're running out of places to bury all our waste.

c-Burning our rubbish pollutes the atmosphere.

\*\*\*\*\*

2- What is meant by green waste ?

Anything that has grown in the ground – grass, trees , leaves and plants .

\*\*\*\*\*

3- How can we recycle green waste?

a- People have always burned wood for heat or to cook

b- Other green things are often used to help new plants grow.

\*\*\*\*\*

4- How can we reduce most household rubbish? supermarkets shouldn't sell far too many things with several layers of plastic or cardboard packaging.

---

---

### UNIT 5 - LESSON 3

" The modern world uses so much paper that environmentalists have persuaded us that we should recycle old paper as well as making new paper."

1- What is paper made of ?

Cloth – cotton fiber – grass – and sugar cane and wood pulp .

\*\*\*\*\*

2- Kuwait has a great role in the process of recycling papers .

Comment Kuwait is building recycling centers with one partnership between a major private company and a university .

\*\*\*\*\*

3- What are the benefits of recycling papers ?

a- Saving water , electricity . b- Reduce pollution .

c- Recycling paper is less harmful to the environment than burying it in landfill sites.

\*\*\*\*\*

4- It is not entirely true that recycling paper saves trees. Explain

a- Trees are a commercially grown long –term crop, so that when they are cut down m new ones are planted .

b- Papermakers use the parts of trees that cannot be used in other industries such as building and furniture making .

\*\*\*\*\*

5-Where can we get waste to recycle ?

a-Collection from people's homes b-Collection points

---

---

### UNIT 6 - LESSON 1+2

" Pandas were originally found in several parts of Asia, including Vietnam and Tibet, but now survive only in certain parts of China ."

1- Mention some characteristics of the panda ?

a- The Panda is one of the most reticent and lives a solitary life.

b- It Spends about twelve hours everyday feeding and the remaining time sleeping or resting . c- It lives in cold , damp conditions. d-It is very good at climbing.

\*\*\*\*\*

2-What do pandas feed on ? a- leaves . b- stem. c- shoots.

d- roots of bamboo plants. e- fruit. f- eggs. g- fish.

" There are only about 1600 pandas left in the wild until the 1960s pandas were being hunted for their skins."

1-Mention some of the Panda's enemies: Brown bears . Leopards . Humans .

\*\*\*\*\*

2-How can Pandas avoid their enemies ?

By climbing up the nearest tree for refuge . ( They are very good at climbing ) .

Their acute hearing also helps them to avoid their enemies .

\*\*\*\*\*

3-Mention some solutions to save pandas lives?

a- Banning hunting pandas . Anyone who is caught hunting pandas is severely punished . b- Setting up special expansive reservations for pandas .

### UNIT 6 - LESSON 3

" It may seem very strange , but plants are always in danger so plants have developed ways of protecting themselves "

1-Mention some types of plants and how they protect themselves from animals .

Type of plant	Protects itself with/by
Cactus	Sharp thorns
Nettle	Injecting painful and irritating substances
Acacia	ants
Horse chestnut	A sticky substance
Venus flytrap	Consuming insects

\*\*\*\*\*

2- What are the plant's enemies ? a- mammals . b- insects . c- birds .



## UNIT 6 - LESSON 4+5

" The prophet Mohammed says that any Muslim who cultivates vegetation and eats from it, or allows another man, animal to eat , will receive recompense from Allah." .

- 1- What are the importance of plants ?
- a- Plants provide nourishment .
  - b- They enrich the soil .
  - c- They protect the soil from erosion .
  - d- They produce the oxygen we need to breathe
  - e- They provide us with medicine , oil , perfumes , waxes , fibers timbers and fuel .

\*\*\*\*\*

2- Islam encourages people to cultivate vegetation. How ?

a- The Prophet Mohammed ( peace and blessing of Allah be upon him ) said that any Muslim who plants vegetation and eats from it or allow another man , animal or bird to eat from it will receive recompense from Allah .

b- The Prophet Mohammed ( peace and blessing of Allah be upon him ) said that anyone who plants a tree under which people can seek shade or shelter from the sun will have his reward with Allah .

\*\*\*\*\*

3- Our religion is against cutting down the trees, why?

a- Because it encroaches on the bounty of all .

b- It disturbs the beauty of the environment which Allah has create

## UNIT 6 - LESSON 9

" Personally, I do not have strong feelings a bout land reclamation. I believe that such procedures can help to alleviate problems in cities and improve our quality of life."

1- What is meant by reclamation ?

Taking land from the sea or from marshes in order to create farmland , housing , resorts and even shopping centres .

\*\*\*\*\*

2- Are you for or against land reclamation ? Why ?

For because :

Land reclamation is a vital procedure for continuing human development .

It alleviates issues such as overcrowding and sanitation

It alleviates hunger by draining swamp and marshlands to create agricultural areas

Against because :

It disrupts local environment .

Damage can occur to coral reefs and other underwater habitats .

It can affect species such as rare migratory bird.

## FOCUS ON

" Unfortunately, the Arfaj is one of 370 species of plants that are facing potential extinction because of human activity and environmental degradation."

1- Why was the Arfaj chosen as the Kuwaiti national flower ?

a- Because of its historic significance of Kuwaitis .

b- It was used as a natural medicine . c- It was a source of bedding and firewood .

d- It was a food source for sheep

\*\*\*\*\*

2- By Protecting rare plants , we are protecting a part of Kuwait itself . Explain .

a- Because rare plants such as Arfaj is considered the national flower of Kuwait .

b- Such plant is considered Kuwait's natural heritage , so we are protecting our heritage .

## Literature Time : Henry V (By: William Shakespeare)

### Suggested model answers - Episode One: page 99

"Once he became king, King Henry's character changed dramatically and the royal qualities he possessed shone through."

1-How has King Henry's character changed?

He was ill- mannered, immersed in futile activities.

He became righteous, merciful, intelligent and eloquent speaker.

\*\*\*\*\*

2- Do you think that these changes helped him to rule England successfully?

His strength in using language, mastering rhetoric art made him able to convince his soldiers of his case. (To fight bravely in the war)

## Episode One: Page 100

2- "Tell the Dauphin I am coming on, To venge me as I may and to put forth My rightful hand in a well-hallowed cause."

1-Why did King Henry decide to launch a war against France?

1- One of his leaders convinced him of his right in the French throne.

2- He was offended by the tennis balls present.

\*\*\*\*\*

2- Are you for or against King Henry's decision to invade France? Why?

1- I'm against his decision.

2- He does not have the right to invade another country.

Episode Two: Page 101

"And he is bred out of that bloody strain That haunted us in our familiar paths:  
This is a stem. Of that victorious stock; and let us fear That  
mightiness and fate of him"

1- The king of France addressed the court about his fears from King Henry. What were these fears?

He knows that king Henry was the descendant of great kings who had conquered France many times.

\*\*\*\*\*

2-Did these fears lead the French King to surrender to King Henry?

No, they didn't. They made him get ready to war because he refused to surrender.

Episode Three: Page 103

" And you, good yeoman Whose limbs were made in England,  
show us here The mettle of your pasture, let us swear That you are worth your  
breeding; which I doubt not. The game's afoot: Follow your spirit, and upon this  
charge."

1-King Henry addressed his soldiers in order to.....

Persuade them of feeling important and involve them in his cause, through his mastery of language.

\*\*\*\*\*

2-King Henry praised the qualities of English warriors. Give examples to these qualities!

Fierce, relentless, fearless, unstoppable, invincible and they don't easily give up.

Episode Five: Page 106

5-"Every subject's daily is the King's; but every subject's Soul is his own."

1- King Henry thinks that there is a difference between the King and the common man. What was this difference? 1- Every man can express his emotions

2- A king can't reveal his worries and dishearten his soldiers.

\*\*\*\*\*

2- Why did King Henry disguise himself and mingle with his troops?

1- He was fully aware of the dangers his soldiers were exposed to.

2- He felt the necessity to keep them motivated.

Episode Six: Page 107

"But we in it shall be remembered; We few, we happy few, we band of brothers; For he today that sheds his blood with me Shall be my brother."

1-Why did King Henry address his soldiers as "Brothers"?

1- He wanted his soldiers to regain their ability to defeat the French.

2- He tells them that he will fight side by side with them.

\*\*\*\*\*

2- Moved by the eloquence and persuasive power of their king, the English warriors were able to.. 1- Fight till the end. 2- Achieve victory on French troops.

\*\*\*\*\*

3- The English warriors were in bad conditions before the final battle. What did they suffer from? They were weak, famished and outnumbered.

Episode Six: Page 107

They now regretted the miscalculation they had committed.

1-How did the French underestimate the power of the English warriors and King? They underestimated the power and dexterity of the English and the ingenuity of King Henry.

\*\*\*\*\*

2-What were the results of the final battle?

The French suffered major losses; Dauphin and the constable of France were killed. The French King surrendered.

Suggested Model Answers Great Expectations Charles Dickens Episode 1 Page 109:

“ this windy place under long grass was the graveyard; and that my father mother and five little brothers were dead and buried there ....”

1-For readers to encounter Pip in a graveyard next to the graves of all his dead family members conveys a deep feeling of loneliness. Describe your feelings in a situation that made you suffer loneliness?

Living abroad made me experience a deep feeling of estrangement and loneliness.

2-How can Pip or anyone else combat this overwhelming feeling of loneliness so that he or she doesn't fall into sadness and despair?

Building a web of social connections.

## Episode 2 Page 113

“There’s one thing you may be sure of”, Joe reflected. “You can’t get to be uncommon through lying.”

1-After his encounter with Steven, Pip became conscious that he was a common boy. He was not happy about that and decided to change it.

**Do you think that change that we all experience is urged by self-consciousness or others push us to do it?**

Changing as a reaction to others is not a real change. It is just a mirroring of others. Real change is that comes from within

2-In your opinion, does the need for change imply doing wrong things?

No, logic can help us to know about bad experience of others.

## Episode 3 Page 116

“ Pip, dear old chap, I’m wrong in these clothes. I’m wrong out of the forge...”

1-Do you think that Joe was uncomfortable because he was out of his comfort zone or Pip made him feel so?

Both. Pip made him feel so and he also had a personal inclination to be out of place.

2-“Appearances are deceptive” Do you think that outside looks of person can tell us about his real personality, i.e. being good or bad? Explain.

Clothes do not make the holy man. No one can tell the truth just from the exterior appearance.

## Episode Four

”In trying to become a gentleman, I had distanced myself from friends and made Joe feel so unwanted. When I woke up in the night I used to think, with a tiredness of my spirits, that I should have been happier and better if I had never and had grown up content to be Joe’s partner in the honest old forge.”

1-In the light of your reading to “Great Expectation” and according to the mentioned -above quotation comment on Pip's character

This quotation shows the good part of Pip's character as he feels conscience-stricken.

2- Why was Pip astonished when he had known his benefactor?

Because he didn't expect Wemmick to be his benefactor.

### Episode Five

“He had heard that the authorities were looking for Magwitch and that my chambers were being watched and he had felt it necessary to give me warning He had also found out that Compeyson was in London. He thought it safer for witch to remain hidden in London for the time being.”

1-How did Wemmick help Magwitch to be out of England?

He hid him in one of his friend's house.

\*\*\*\*\*

2-The speaker of the quotation was Magwitch when telling how he came to be sent to Australia... Why was it a good plan?

Because the authorities were looking for Magwitch and he was watched.

### Episode six

Joe had paid it for me. I was deeply thankful to Joe and deeply ashamed of myself ashamed of my past actions towards Joe and ashamed that it ad taken Joe’s kindness to rescue me from debt. What remained for me now but to follow him, and show him how sorry I was?”

1-The quotation above shed light on the relations that tie the two characters Pip and Joe. What were these relations?

Joe sat a good example for Pip. So, Pip wants to show his gratitude for Joe.

\*\*\*\*\*

2- What lesson can we learn from the end of the novel “Great Expectations?”

Great expectations is a novel about the loss and rediscovery of innocence.

Innocence is lost when introduced to society and to social value system.

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع



# التفكير

## التاريخ الفصل الأول للصف الثاني عشر أدبي 2013 - 2014م

- 1- النهضة: تلك الحركة التي انطلقت من إيطاليا إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف انتشار الذات الأوروبية وإعادة أحياء الأمجاد اليونانية والهولندية .
- 2- نهضة أوروبية: يعني أن أوروبا كانت تعيش خلال فترة زمنية طويلة من الركود والتخلف والضياع .
- 3- العصور الوسطى: الفترة التي عاشتها أوروبا قبل سطوع شمس النهضة حيث بدأت بسقوط روما عاصمة الإمبراطورية الرومانية في يد القبائل الجرمانية عام 476 م .
- 4- عبيد الأرض: الطبقة التي حرمت من أي حقوق على الرغم من تحملها الكثير من الأعباء والواجبات .
- 5- النهضة الأوروبية: الحركة التي انتقلت من إيطاليا إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات وإعادة إحياء الأمجاد اليونانية والرومانية في كافة العلوم .
- 6- حركة إحياء الدراسات القديمة: الجهود التي بذلها المفكرون الأوروبيين لإحياء الدراسات الرومانية واليونانية القديمة بهدف استعادة المجد الأدبي والعلمي العريق .
- 7- عصر النهضة الأوروبية: إعادة إحياء أمجاد اليونان والرومان القديمه في كافة مجالات العلوم والآداب والفنون والتي كانت من القرن الثالث عشر الميلادي إلى السادس عشر الميلادي .
- 8- عصر النهضة: مرحلة الانتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة ويؤرخ لها منذ فتح مدينة القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية عام 1453م .
- 9- الكومونات: تحالف المدن الصغيرة لامتلاك القوة السياسية والاستقلال .
- 10- البرجوازي: الطبقة الوسطى التي ظهرت في بداية النهضة وتحالفت مع الملوك ضد الإقطاعيين .
- 11- الإنسانيين: الذين عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة بالنفس .
- 12- الكوميديا الإلهية: رواية صاحبها الأدبي دانتي التي تأثر بها بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري وقدمها من خلال اللغة الإيطالية المحلية .
- 13- حركة الإصلاح الديني: حركة مسيحية ظهرت لإصلاح مفاصد الكنيسة الكاثوليكية وقادها مارتن لوثر .
- 14- الطبقة البرجوازي: ظهرت في عصر النهضة تتكون من كبار التجار وكبار الصناع وتحالفوا مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي .
- 15- نظام الإقطاعي: نظام اقتصادي ساد في أوروبا في فترة العصور الوسطى وأدى إلى انقسام المجتمع إلى مجتمع طبقي وساعد على انتشار الكراهية والظلم .
- 16- التفويض الإلهي: إن الملوك يمثلون الله على الأرض ويستمدون من الله سلطتهم وليس من الشعوب التي يجب عليهم الخضوع التام للملوك .
- 17- صكوك الغفران: عقود يبيعه رجال الكنيسة للناس على أنها تكفر ذنوبهم وتمحو خطاياهم .
- 18- التفويض الإلهي: نظري سياسي تقول أن الملوك يمثلون الله على الأرض وإنهم يستمدون سلطتهم منه ويجب على الشعوب الخضوع التام لهم .



- 19- مبدأ الغاي تبرر الوسيلة : مبدأ اقراه ماكيافيللي يعطي للملوك الحق في استخدام أي وسيلة تحقق له استقرار حكمه مهما كانت متعارضة مع الدين والأخلاق والاعتماد على الحزم ليكون مرهوباً ويقوم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوباً .
- 20- الكشوف الجغرافي : حركته قام بها الأوروبيين في القرنين الـ15 و الـ16 ميلادي للتعرف على أراضي جديده لم تكن معروفه .
- 21- المجاعه النقدي : تعني حاجة أوروبا الماسة إلى الذهب والفضة .
- 22- الأسطرلاب : آله فلكي تستخدم لتحديد المواقع الجغرافي عن طريق النجوم .
- 23- الكرافيل : سفن عملاقة ابتكرها الأوروبيين تميزت باستعمالها لعدد من الأشرعة والقدرة على المغامرة
- 24- البوصله : آله تستخدم لتحديد الجهات الأصلي .
- 25- كومونات : تحالف المدن الصغيره مما منحها استقلالاً وقوه سياسيه .
- 26- الميثاق الاستعماري : ألا يقوم المستعمرة بالتجارة إلا مع الدولة التي تستعمرها وتوفر لها المواد الأولية وألا تنافسها في الصناعة وتبيع لها .
- 27- مفهوم (ثوره) : يدل على تغير كبير وسريع في المجتمع كله أو في جانب معين منه .
- 28- الثوره الصناعي : تغيير شامل في جميع أدوات الإنتاج الصناعي وحجمه ووسائل نقله وتسويقه .
- 28- الاستعمار : سيطرة دوله قوي على دولة ضعيفه بالاتفاقيات السياسي أو القوه العسكري والاقتصادي والتكنولوجي .
- 30- الاستعمار الأوروبي : استغلال دولة قوية لدولة أخرى ضعيفة والسيطرة على مواردها والانتفاع بموقعها الاستراتيجي والقوة العامله .
- 31- الامبريالي : أعلى مراتب الرأسمالية .
- 32- الغزو العسكري : الاحتلال بقوه السلاح .
- 33- الاستيطان : هجرة مجموعه من سكان دوله قويه إلى دوله ضعيفة ثم تملك الأراضي وطرد السكان الأصليين .
- 34- المعاهدات والاتفاقيات : تتم بين الدول القوي والدول الضعيفه تحت حجج مختلفه .
- 35- الانتداب : شكل استعماري ظهر بعد الحرب العالمي الأولى 1919م بتفويض من عصبة الأمم المتحده .
- 36- الوصايا : شكل استعماري ظهر بعد الحرب العالمي الثاني 1945م بتفويض من الأمم المتحده .
- 37- التمييز العنصري : أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين السكان على أساس اللون - الجنس - الدين .
- 38- السنين السبع : حرب قامت بين فرنسا وانجلترا وانتصرت فيها انجلترا .
- 39- الاستعمار الأوروبي : استغلال دوله قوي لدوله ضعيفه بهدف السيطرة على مواردها الاقتصادي أو الانتفاع من موقعها الاستراتيجي أو قوة الأيدي العامله .
- 40- المذهب البروتستانتي : مذهب اعتنقه الهولنديين مع ظهور حركة الإصلاح الديني وتعرضوا من خلاله للإضطهاد مما أدى إلى قيامهم بالثورة ضد الحكم الأسباني واستقلال هولندا .

- 41- الميثاق الاستعماري : اتفاق بين الدول المستعمرة والشعوب التي تستعمرها بأن لا تتاجر مع أي دولة أخرى غيرها والبيع لها بسعر رخيص وعدم منافسة صناعتها وتوفير لها المواد الخام للصناعة .
- 42- الثورة : مفهوم يدل على تغير كبير وسريع في المجتمع كله أو في جانب معين منه .
- 43- الثورة الصناعي : عملية تغير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التسويق والتوزيع .
- 44- الطبقة الرأسمالي ( الرأسمالية الصناعية ) : الطبقة الوسطى التي علت مرتبتها من خلال اهتمامها بالصناعة وسيطرة على الحياة العامة والسياسية أبان الثورة الصناعية .

- 1- اذكر خصائص وسمات العصور الوسطى ؟ 1- هيمنة الكنيسة الكاثوليكية على الناحيتين الروحية والثقافية
- 2- ظهور النظام الإقطاعي 3- الصراع الدائم بين البابوية والإمبراطورية 4- كان المجتمع الأوروبي طبقياً

2- اذكر النتائج المترتبة على ظهور النظام الإقطاعي؟ تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي في قمته رجال الكنيسة والإقطاعيين والنبلاء والفرسان وفي أسفله طبقة عبيد الأرض .

3- علل حرمان أوروبا من حرية التفكير والبحث العلمي مما جعلهم في تخلف وجهل؟  
بسبب الصراع الدائم بين البابوية والإمبراطورية .

- 4- عاصمة الإمبراطورية الرومانية في العصور الوسطى اسمها روما .
- 5- العام الذي سقطت فيه عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية هو 476 م .
- 6- هيمنة الكنيسة الكاثوليكية على أوروبا في العصور الوسطى من الناحيتين الروحية والثقافية .
- 7- أصبح المجتمع الأوروبي في العصور الوسطى مجتمعاً طبقياً .
- 8- تعتبر الفترة من القرن الثالث عشر ميلادي حتى القرن السادس عشر ميلادي مرحلة الانتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة .

9- العوامل التي جعلت إيطاليا في مقدمة حركة النهضة الأوروبية ونتائجها

المصطلح	العوامل	النتائج
المجد القديم الدور البابوي	ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة وجود مركز البابوية فيها	الرغبة في استعادة أمجادها العظيمة تشجيع الأدباء والفنانين لتحقيق أهداف الكنيسة
الموقع الجغرافي الازدهار الاقتصادي	حلقة اتصال بين الشرق والغرب لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط	الاستفادة من الحضارات المجاورة تحقيق المكاسب الاقتصادية التي ساهمت بأحداث النهضة

- 10- اذكر عوامل قيام النهضة الأوروبية ؟ 1- الحضارة العربية الإسلامية 2- إحياء الدراسات القديمة
- 3- نمو المدن الأوروبية وازدهارها .

11- علل ساهمت الحضارة العربية الإسلامية بدور عظيم بقيام النهضة الأوروبية؟ 1- حيث أمدت أوروبا بأعظم الانجازات العلمية والأدبية والفنية وانعكس ذلك على كافة مظاهر النهضة بأوروبا .  
2 بذل المفكرون الأوروبيون جهداً كبيراً في إحياء الدراسات القديمة من عام ( 1300 م حتى 1500 م ) لاستعادة المجد الأدبي والعلمي العريق .

12- اذكر جهود المفكرون الأوروبيون في إحياء الدراسات القديمة؟ 1- ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا  
2- تبادل الزيارات العلمية بين علماء إيطاليا وعلماء القسطنطينية 3- اختراع حنا جوتنبرج أحرف الطباعة المعدنية .  
4- تنافس الأمراء في إنشاء المكتبات وازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا والفاتيكان  
5- جهود أسرة المدينتشي في فلورنسا ، وأسرة سوفرزا في ميلانو برعاية الحركة الأدبية والفنية .

13- ما النتائج المترتبة على تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات ؟  
- أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان .

14- ما النتائج المترتبة على سهولة طباعة الكتب وتداولها ؟ 1- نشر جهود العلماء في مختلف المجالات .  
2- تم اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني ( حنا جوتنبرج ) .

15- عدد مراحل نمو المدن الأوروبية ؟ 1- تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال .  
2- تحالف الطبقة الوسطى ( البرجوازية ) مع الملوك للقضاء على النظام الإقطاعي .  
3- قيام الثورة الثقافية وإنشاء المدارس بكل مدينة بعيداً عن الأديرة .

16- اذكر مظاهر النهضة الأوروبية ؟

1- المظاهر الأدبية : انطلقت النهضة الأوروبية من خلال الاهتمام بالحركة الإنسانية .  
2- المظاهر الفنية : حرص الفنانون على محاكاة الفنون القديمة في الروح والتعبير مع التجديد والابتكار .  
3- المظاهر الدينية : مطالبة المفكرين في عصر النهضة بضرورة إصلاح أوضاع الكنيسة .  
4- المظاهر السياسية : انتشار العديد من الآراء السياسية على أيدي بعض أعلام النهضة الأوروبية ساهمت في رسم ملامح الحياة السياسية .

أولاً : المظاهر الأدبية :

17- علل انطلقت النهضة الأدبية من خلال الاهتمام بدراسة الإنسان باعتباره محور الحياة؟  
- من أجل تخليص الإنسان من القيود التي كبلت فكره وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى .

\*\* الشعراء الايطاليين هم [ دانتي - بترارك - بوكاشيو - أرازموس ]

18- أكتب ما تعرفه عن دانتي ؟ يعتبر من أعظم شعراء إيطاليا وقد امتاز بالوصف والتحليل والخيال ومن أهم أعماله رواية الحياة الجديدة والكوميديا الإلهية التي تأثر فيها بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر أبي العلاء المعري مستخدماً اللغة المحلية الإيطالية .

19- **علل يعتبر دانتي من أعظم شعراء إيطاليا؟**

لأنه امتاز بقدرة فائقة على الوصف والتحليل وتفوق بموسيقى شعره وسمو أفكاره .

20- **أعظم شعراء إيطاليا وامتاز شعره بقدرته الفائقة على الوصف والتحليل اسمه دانتي**

21- **الكوميديا الإلهية من أعمال الأديب دانتي التي تأثر بها بقصة المعراج**

**ثانياً: المظاهر الفنية :**

22- **علل أصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية؟**

لتعبر عن قدراته وتقدمه في صورة جميلة مشرقة محبباً للحياة قادراً على العطاء في شتى المجالات .

23- **ما هي النتائج المترتبة على التشجيع والدعم الفني والمعنوي للفنانين؟**

أنتجوا أعظم أعمالهم الفنية التي حولت المدن الأوروبية إلى متاحف زاخرة بشتى أنواع الفن بمختلف المجالات سواء في العمارة أو النحت أو حتى التصوير .

24- **رواد الحركة الفنية :**

في التصوير	في النحت	في العمارة
ليوناردو دافنشي رفائيل	دوناتللو مايكل أنجلو	فيليو برونيلسكي

25- **أكتب ما تعرفه عن ليوناردو دافنشي ( أطلق على دافنشي عبقرى النهضة )؟**

1- لأنه فناناً متعدد المواهب في شتى المجالات

2- لأنه نبغ بصورة كبيرة في الرسم والنحت والمعمار والرياضة والهندسة

3- لأنه يمتلك القدرة الفردية على تصوير انفعالات النفس البشرية

4- لأنه يمتلك عديد اللوحات الفنية من أهمها : لوحة العشاء الأخير بإيطاليا – لوحة الموناليزا "الجيوكونده" الموجودة بمتحف اللوفر بباريس .

26- **رسم لوحة الموناليزا "الجيوكونده" وأطلق عليه لقب عبقرى النهضة ليوناردو دافنشي .**

27- **أحد رواد الحركة الفنية في مجال العمارة فيليو برونيلسكي .**

28- **أحد رواد الحركة الفنية في مجال النحت دوناتللو - مايكل أنجلو .**

29- **أحد رواد الحركة الفنية في مجال التصوير ليوناردو دافنشي – رفائيل .**

**ثالثاً: المظاهر الدينية :**

30- **اذكر أسباب قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا : توفرت لحركة الإصلاح الديني العديد من العوامل**

**التي حتمت عملية الإصلاح ؟ 1- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه للإصلاح 2- اهتمام أوروبا بالجوانب**

**الدينيوية 3- الرغبة في تحرير التقدم العلمي من قيود الكنيسة 4- ظهور الكثير من المصلحين الدينيين**

5- حركة مارتن لوثر 1483 - 1546 على الرغم أن حركة مارتن لوثر ليست أول حركة لإصلاح الكنيسة إلا أنها كانت الأكثر تأثيراً .

31- علق مارتن لوثر 95 حجة على كنيسة وتبرج في ألمانيا عام 1517 أكتب ما تعرفه عن جهود ومطالب حركة مارتن لوثر ؟ 1- معارضة فكرة صكوك الغفران . 2- رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس . 3- عدم الحج إلى روما . 4- إنقاص عدد الأديرة . 5- السماح لرجال الدين بالزواج .

32- اذكر النتائج المترتبة على حركة مارتن لوثر ؟ 1- الصراع بين أتباعه والكنيسة . 2- اشتعال الحرب الدينية في أوروبا . 3- نبهت إلى أهمية تحرير الكنيسة من مفسدها . 4- نبهت إلى التخلص من سيطرة الكنيسة المطلقة على حياة الناس .

### رابعاً : المظاهر السياسية :

33- علل لم تكن الحياة السياسية بمعزل عن التطورات الأدبية والفنية والدينية خلال عصر النهضة ؟ حيث انتشرت الكثير من الآراء السياسية على أيدي أعلام النهضة الأوروبية وساهمت في رسم ملامح الحياة السياسية لعصر النهضة .

34- أكتب ما تعرفه عن نيقولا ماكيافيللي ؟ - ايطالي من فلورنسا تولى العديد من المناصب إلى أن أصبح سفيراً لحكومته في كثير من الدول الأوروبية . - بعد انهيار حكومة فلورنسا تفرغ لكتابة آرائه السياسية في كتابه الأمير الذي تناول فيه أصول الحكم والسياسة .

35- أهم آراء نيقولا ماكيافيللي السياسية ؟ 1- تأييد الحكم المطلق القائم على نظرية التفويض الإلهي . 2- إقرار مبدأ أن الغاية تبرر الوسيلة التي تعطي للملوك الحق في استخدام أي وسيلة تحقق له الاستقرار .

36- الكتاب الذي شرح فيه نيقولا ماكيافيللي أصول الحكم وفن السياسة يسمى الأمير .

## الفاصل الثاني : الكشوف الجغرافي

37- ما هي الدوافع التي أدت إلى قيام حركة الكشوف الجغرافية :

1- الدافع الاقتصادي	- البحث عن التوابل - محاولة تخطي الوساطة الإسلامية - الوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والإفريقية - حاجة أوروبا الماسة إلى المزيد من الذهب والفضة - حدوث أزمات اقتصادية في أوروبا - العثور على أراضي جديدة للسيطرة عليها بسبب زيادة السكان .
2- الدافع الديني	- نشر المسيحية في المناطق المكتشفة - محاولة تطويق العالم الإسلامي - تقوية الممالك المسيحية .
3- نمو الروح القومية	- رغبة الدول القومية في السيطرة على الدول الضعيفة - التوسع وتكوين الإمبراطوريات - نشر نفوذها ومبادئها القومية
4- زيادة المعارف الجغرافية وتقدم علم الملاحة	- زيادة معلوماتهم الجغرافية - ظهور روح البحث العلمي - تقدم علم الفلك ، - استخدام البوصلة والإسطرلاب - بناء سفن عملاقة تسمى الكرافيل .

## رحلات الكشوف البرتغالية :

1- البرتغاليون أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي .

2- علل سبق البرتغال في مجال الكشوف الجغرافية؟ العوامل التي ساعدت على قيام رحلات الكشوف البرتغالية ؟  
تعتبر البرتغال أولى الدول الأوروبية التي قامت بحركة الكشوف الجغرافية ؟  
1- توفر الأدوات اللازمة من علم وسفن .  
2- استقرار الوضع السياسي في بلادهم .

4- أولى المحاولات الكشفية للبرتغاليين هي الرحلة التي قام بها الأمير هنري الملاح

3- الرحلة الأولى : الأمير هنري الملاح 1415 م – 1434 م

الرحالة	جهوده في حركة الكشوف	رحلته
الأمير هنري بن حنا الابن الثالث للملك جون الأول	1- انشأ مدرسة بحرية . 2- تطوير الأدوات المستخدمة في الكشوف . 3- اهتم برسم الخرائط . 4- انشأ مرصداً بحرياً . 5- جلب علماء الرياضيات والفلكيين من إيطاليا . 6- استعان بخبرة المسلمين الملاحية .	- بدأت رحلته من سبته للوصول للهند - وصلت بعوثه إلى الرأس الأخضر . - وصل إلى ساحل غانا . - اكتشف جزيرة ماديرا وجزر أزور ورأس بوجادور . - الوصول إلى ساحل جامبيا والسنگال .

## الرحلة الثاني : بارثلميو دياز 1486 م

رحلته الكشفي :

- تمكن من الوصول إلى طريق الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا في عام 1488م وقد واجهته عواصف شديدة فأطلق على الطريق اسم رأس العواصف ثم أطلق عليه الملك جون الثاني اسم رأس الرجاء الصالح .

- 1- من أهم الكشوف الجغرافية البرتغالية كشف اسمه رأس الرجاء الصالح .
- 2- تم اكتشاف رأس الرجاء الصالح في عهد الملك جون الثاني .
- 3- العام الذي تم فيه اكتشاف رأس الرجاء الصالح عام 1488 م .
- 4- مكتشف رأس الرجاء الصالح هو الرحالة بارثلميو دياز .

5- **علل تسمية الملك جون الثاني رأس الرجاء الصالح بدلاً من رأس العواصف ؟**  
 لأن تسمية رأس العواصف كانت لا تشجع حركة المرور إلى الهند عبر هذا الممر فدعاه ملك البرتغال جون الثاني برأس الرجاء الصالح .

### الرحلة الثالثة : فاسكو دي جاما 1497 م – 1499 م

نتائج رحلة فاسكو دي جاما	رحلته	الرحالة
1- حقق آمال البرتغال في الوصول إلى الهند مباشرة دون وساطة من المسلمين . 2- كانت ضربة قاسية لاقتصاد وتجارة المسلمين. 3- ازدهار المركز التجاري للبرتغال في مياه المحيط الهندي.	- خرج بأسطول مكون من أربع سفن من لشبونة في 8 يوليو 1497 م . - وصل لمدينة كلكتا في 20 مايو 1498 م على ساحل الهند الغربي المسمى ساحل ملبار - يعتبر أول من استخدم رأس الرجاء الصالح للوصول للهند .	<b>فاسكو دي جاما</b>

- 6- قام فاسكو دي جاما برحلته المشهورة في عهد الملك مانويل الأول في عام 1497 م .
- 7- أول من استخدم طريق رأس الرجاء الصالح للوصول للهند فاسكو دي جاما .

### رحلات الكشوف الإسبانية :

الرحلة الأولى : كريستوفر كولومبس 1451 م – 1506 م

1- **أكتب ما تعرفه عن كريستوفر كولومبس؟** إيطالي من مدينة جنوة ولد عام 1451م واهتم بالشؤون البحرية عام 1480 م وقصد اسبانيا عام 1484م في عهد الملك فرديناند والملكة إيزابيلا .

2- **علل رفض ملك البرتغال لمشروع كريستوفر كولومبس ؟**  
بناءً على توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة .

3- **علل رفض الملكة إيزابيلا لمشروع كولومبس في بداية الأمر؟**  
لانشغالها بالحرب مع المسلمين في الأندلس .

4- الطريق الذي اتخذه كريستوفر كولومبس في رحلاته الكشفية **طريق الغرب** .

5- الملكة الإسبانية التي قامت بتمويل مشروع كولومبس **إيزابيلا** .

6- أمر ملك اسبانيا الرحالة كولومبس بالذهاب إلى الهند عن **طريق الغرب** .

7- وافقت الملكة إيزابيلا على تمويل مشروع كولومبس عام **1492 م** .

الرحلات الأربع التي قام بها كريستوفر كولومبس :

الرحلة	النتيجة
الأولى عام 1492م	1- اكتشاف جزر الأنتيل الكبرى والصغرى وأطلق عليهم اسم سان سلفادور . 2- وصل إلى كوبا ثم أبحر إلى جزيرة اسمها الآن هايتي .
الثانية عام 1493م	1- اكتشاف جزر الدومينكا وسانت كروز وبورتوريكو . 2- أبحر إلى الساحل الجنوبي لكوبا . 3- اكتشف الساحل الشمالي لجاميكا .
الثالثة عام 1498 م	1- وصل إلى جزيرة ترينداد وساحل فنزويلا في أمريكا الجنوبية . 2- شاهد اندفاع كميات من المياه تندفع من خليج مصب نهر أورنيكو .
الرابعة عام 1502 م	1- وصل إلى ساحل أمريكا الوسطى .

8- علل أطلق على الجزر التي اكتشفها كولومبس بجزر الهند الغربية ؟  
لأن الأوروبيون كانوا يجهلون عن وجود القارة الأمريكية في ذلك الحين

الرحلة الثانية : أمريكو فسبوتشي 1499 م – 1504 م

1- أكتب ما تعرفه عن أمريكو فسبوتشي ؟  
إيطالي من فلورنسا ولد عام 1451 م أصبح مدرساً لعلم الفلك والجغرافيا والملاحة .

2- ما هي النتائج المترتبة على رحلات الرحالة أمريكو فسبوتشي ؟  
1- أكتشف ساحل المكسيك 2- اكتشف جزر الساحل الشرقي للولايات المتحدة .  
3- أكتشف ساحل أمريكا الجنوبية 4- وصل إلى البرازيل في نهاية المطاف .

3- علل تسمية العالم الجديد باسم أمريكا عام 1507 م ؟  
نسبة إلى الرحالة أمريكو فسبوتشي وتكريماً له ولدوره .

4- المكتشف الإيطالي الأصل الذي قام بثلاث رحلات من أوروبا واتجه غرباً عبر المحيط الأطلسي لحساب البرتغال أمريكو فسبوتشي .

5- سمي العالم الجديد بإسم أمريكا نسبة إلى أمريكو فسبوتشي عام 1507م .

6- الرحلة الذي أستطاع من الوصول إلى البرازيل إلى أمريكو فسبوتشي .

الرحلة الثالثة : فرديناند ماجلان 1519 – 1522 م

1- أكتب ما تعرفه عن رحلة فرديناند ماجلان ؟

1- خرج من اسبيلية في 18 / أكتوبر 1519 من ميناء سان لوكار .

2- وصل إلى البرازيل وسان جوليان وفقد إحدى سفنه هناك .

3- طاف حول الشاطئ الشرقي لقارة أمريكا الجنوبية

4- اكتشف ممراً مائياً عميقاً أطلق عليه مضيق ماجلان 5- اكتشف جزيرة ساما واعتقد بأنها جزيرة التوابل



6- عبر المضيق إلى المحيط الهادي حتى وصل إلى جزر الفلبين .

7- قتل في نزاع في الفلبين بتاريخ 27 / أبريل 1521 م .

8- بعد مقتل ماجلان استكمل رحلة العودة الرحالة سباستيان ديكانو .

9- حيث خرج من الفلبين إلى جزر بورنيو ثم جزر الملوك والتوابل .

10- بعد ذلك عاد لأسبانيا عن طريق المحيط الهندي ورأس الرجاء الصالح .

2- **علل تسمية الفلبين بهذا الاسم ؟** **تكريماً لفيليب الثاني ابن شارل الخامس الذي إعتلى العرش .**

3- الحقيقة الجغرافية التي أثبتتها رحلة ماجلان **كروية الأرض** .

4- الملاح الذي أثبتت رحلته كروية الأرض ماجلان .

5- الملاح الذي تولى قيادة الرحلة بعد مقتل ماجلان **جون سباستيان ديكانو** .

6- الجزر التي قتل بها ماجلان **جزر الفلبين** .

7- الإمبراطور الذي كلف ماجلان بالقيام برحلة كشفية **شارل الخامس** .

8- الميناء الذي أبحر منه ماجلان **سان لوكار** .

9- رحلات الكشوف الانجليزية رحلات صغيرة إذا قورنت بالبرتغال واسبانيا وقد اتجهت نحو **الشمال الغربي** .

**الرحلة الأولى : جون كابوت 1496 م – 1498 م**

**رحلته الكشفية :** 1- **أنطلق من ميناء بريستول** 2- **أكتشف جزيرة نيوفوندلند** 3- **اكتشف شبه جزيرة لبرادور**

4- **وصل إلى الشاطئ الشرقي لأمريكا الشمالية حتى فلوريدا** .

1- **أولى رحلات الكشوف الانجليزية كانت بقيادة جون كابوت** .

2- **الميناء الذي أبحر منه جون كابوت بريستول** .

**الرحلة الثانية : مارتن فروبشير 1576 – 1578 م**

**رحلته الكشفية :** 1- **وصل إلى جزيرة شتلند** 2- **وصل إلى جزيرة جرينلند** 3- **اكتشف مضيق هدسن** .

**الرحلة الثالثة : جون ديفيز 1585 م – 1587 م**

**رحلته الكشفية :** 1- **وصل إلى مضيق جليبرت** 2- **وصل إلى مضيق ديفيز** 3- **اتجه شمال مضيق كمبرلند**

4- **وصل خط عرض 72 شمالاً** .

1- **وصل إلى خط عرض 72 شمالاً الملاح الانجليزي جون ديفيز** .

### الرحلة الرابعة : هنري هدسون 1610 م

رحلته الكشفية : 1- اكتشف خليج هدسون الذي كان يظن انه المحيط الهادي.

2- أبحر إلى الجنوب حيث اكتشف خليج جيمس.

3- أبحر إلى ميناء على مصب نهر هدسون الذي تقع عليه مدينة عملاقة تسمى نيويورك .

4- علل تمت تسمية النهر الكبير بنهر هدسون؟ تكريماً لـ هنري هدسون على جهوده الكبيرة .

### الرحلة الخامسة : جيمس كوك 1768 م – 1779 م

5- اكتب ما تعرفه عنه الرحالة الإنجليزي جيمس كوك؟ 1- تطوع في خدمة الأدميرال في الإنجليزية .

2- تم اختياره بواسطة الجمعية الملكية عام 1768 م 3- أنجز ثلاث رحلات استكشافية خلال القرن الـ18 .

### الرحلات الثلاث التي قام بها جيمس كوك

الرحلة	النتيجة
الرحلة الأولى 1768-1771	1- وصل إلى نيوزلندا . 2- وصل إلى الساحل الشرقي لقارة آسيا .
الرحلة الثانية 1772-1775	1- أبحر إلى أقصى الجنوب مخترقاً مياه القطب الجنوبي المتجمد ولم يستطع رؤية القارة القطبية الجنوبية بسبب الثلوج .
الرحلة الثالثة 1776	1- وصل إلى جزر هاواي عن طريق الساحل الشمالي الغربي لأمريكا الشمالية . 2- أبحر بمحاذاة ساحل كندا حتى وصل إلى المحيط المتجمد الشمالي

### رحلات الكشوف الفرنسية :

1- دخلت فرنسا مجال الكشوف الجغرافية متأخرة عن باقي الدول كالبرتغال واسبانيا وانجلترا .

2- أرسلت فرنسا عدة رحلات كشفية لقارة أمريكا الشمالية خلال القرن **السادس عشر** .

### جاك كارتية 1491 م – 1608 م

1- قام جاك كارتية بأربع رحلات في عهد **الملك فرانسيس الأول** .

2- أبحر كارتية من ميناء يسمى **سانت مالو** .

رحلته الكشفية : 1- أبحر من ميناء سانت مالو 2- اكتشف كندا 3- وصل إلى منطقة مونتريل

4- اكتشف نهر سانت لورنس وجزيرة أورليانز 5- أسس مدينة كوبيك

6- كون النواة التي شكلت منها الإمبراطورية الفرنسية بأمريكا .

1- هدف جاك كارتية من تأسيس مدينة كوبيك على نهر سانت لورنس : كانت مبادرة لإنشاء إمبراطورية

فرنسية في أمريكا والعمل على زيادة نموها .

2- علل دخلت إنجلترا وفرنسا ميدان الكشوف الجغرافية في وقت متأخر؟ بسبب الحروب والمعارك التي حصلت فيما بينهم ( إنجلترا وفرنسا ) أسهمت بانشغالهم عن البحث العلمي والاكتشافات .

رحلات الكشوف للقطب الشمالي والجنوبي :

أولاً : اكتشاف القطب الشمالي : بدأت الاكتشافات في المنطقة الشمالية عام 1771 م مجموعة المكتشفين الذين ساهموا باكتشافات المنطقة القطبية الشمالية :

اسم المكتشف	المناطق المكتشفة
صمويل هيرن 1789 م	1- اكتشف الأرض الواقعة بين خليج هدسون ونهر كوبر ماين . 2- قام بأول رحلة استكشافية . 3- خرج من بحيرة أتاباسكا برحلة بكندا للوصول إلى المحيط الهادي .
ألكسندر ماكينزي 1792-1793	أكتشف نهر ماكينزي ونهر بيس وبحيرة سليف الكبرى .
جون فرانكلين 1845-1847	بحث عن الممر الشمالي الغربي المائي بين الجزر الكثيرة شمال كندا
روبرت ماكلور 1850 - 1854	قاد الحملة الاستكشافية الأولى لعبور ممر الشمال الغربي لأمريكا الشمالية
روالد أموندسن 1903 - 1906	أبحر وسط الجزر ووصل للمحيط الهادي .
روبرت بيرري 1909	تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي .

ثانياً : اكتشاف القطب الجنوبي وقارة أنتاركتيكا

- 1- بدأ اكتشاف القطب الجنوبي بحلول أوائل القرن التاسع عشر .
- 2- القارة الوحيدة المجهولة بالنسبة للعالم والغير أهلة بالسكان والواقعة حول القطب الجنوبي قارة أنتاركتيكا .

مجموعة المكتشفين الذين ساهموا باكتشافات القطب الجنوبي وقارة أنتاركتيكا :

اسم المكتشف	المناطق المكتشفة
تشارلز ويلكز 1840 م	السير على ساحل قارة أنتاركتيكا وأثبت أنها كتلة ضخمة من الثلج
روالد أموندسن 1911 م	الوصول إلى القطب الجنوبي

3- ما هو الأثر الذي خلقتة رحلات الكشوف الجغرافي على كرتنا الأرضية وعالمنا ؟  
كان لرحلات الكشوف الجغرافية أثر كبير في التعرف على الكرة الأرضية وأقاليمها الجغرافية والتحقق من كثير من الأفكار والمعلومات الجغرافية المتصلة بها .

4- علل ضعف مكانة البحر المتوسط تجارياً ؟ بسبب تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وأسيا .

5- علل بالرغم من تدفق السلع والبضائع على أوروبا إلا أن الطبقة العامة تضررت مصالحها ؟  
لارتفاع الأسعار وعدم التوازن بين العرض والطلب .

نتائج رحلات الكشوف الجغرافية :

<p>- ظهور دول وإمبراطوريات ضخمة ، مثال :</p> <p>1- الإمبراطورية الأسبانية التي احتلت أمريكا الوسطى وأجزاء من أمريكا الجنوبية والفلبين .</p> <p>2- الإمبراطورية البرتغالية التي احتلت البرازيل والسواحل الإفريقية وسواحل الهند والخليج العربي .</p>	<p><b>النتائج السياسية</b></p>
<p>1- ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً .</p> <p>2- تدفقت الثروات من البضائع والذهب والفضة على أوروبا .</p> <p>3- قيام صناعات جديدة والحاجة إلى مستعمرات لتصريف المنتجات</p> <p>4- ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي .</p>	<p><b>النتائج الاقتصادية</b></p>
<p>1- عمل الأسبان والبرتغاليون على نشر المذهب الكاثوليكي بين السكان في المناطق المكتشفة .</p>	<p><b>النتائج الدينية :</b></p>
<p>1- تقدم العلوم وإنماء المعرفة .</p> <p>2- تصحيح بعض المعلومات الجغرافية .</p> <p>3- اتساع مجال البحوث التاريخية .</p> <p>4- اختفاء بعض معالم الحضارات الوطنية القديمة .</p> <p>5- تصحيح نظرية بطليموس أن الأرض محور الكون على يد البولندي نيكولاس كوبرنيكوس .</p>	<p><b>النتائج العلمية والثقافية والفكرية</b></p>
<p>1- إبادة السكان الأصليين والقضاء على حضارتهم ونهب ثرواتهم .</p> <p>2- جلب العبيد من إفريقيا وظهور تجارة الرق .</p> <p>3- ظهور الطبقة الرأسمالية وسيطرتها على أوروبا .</p>	<p><b>النتائج الاجتماعية</b></p>

**6- ما النتائج المترتبة على تدفق الثروة إلى أوروبا؟**

- 1- ارتفعت الأسعار  
2- عدم التوازن بين العرض والطلب  
3- تضرر الفئات العامة  
4- اغتنى كبار التجار  
5- زادت أهمية البنوك ونمو الطبقة البرجوازية التجارية

**7- النتائج التي ترتبت على الاتصال بين أوروبا والقارات الأخرى ؟**

- 1- إنماء المعرفة .  
2- تقدم بعض العلوم كعلم الجغرافيا و علم النبات والحيوان .

**8- ما هدف الأوروبيين من تقدمهم العلمي ؟** تذليل المصاعب التي تواجه الناس وتأمين حياة أكثر رخاء .

**9- ما هي النتائج التي ترتبت على تصحيح بعض المعلومات الجغرافية ؟**

- 1- حدوث انقلاب جذري على المبادئ الأساسية التي يقوم عليها علم الجغرافيا  
2- القضاء على الأفكار التي كانت سائدة عن الأرض وماهيتها .

\*الاعتقاد السائد قديماً هو أن الأرض هي محور الكون حسب نظرية بطليموس في القرن الثاني الميلادي ولكن في القرن الثالث عشر ميلادي أنتت نظرية أخرى مخالفة على يد البولندي نيكولاس الذي قال بأن الشمس هي محور الكون لذلك ظهرت النظريتان الأشهر التي قدمها العالمان بطليموس و نيكولاس كوبرنيكوس حول الأرض :

العالم اليوناني بطليموس	العالم البولندي نيكولاس كوبرنيكوس
يرى أن الأرض محور الكون أي أن الشمس والقمر والكواكب تدور حول الأرض .	أتى نيكولاس بنظرية أخرى عن بطليموس حيث قال بأن الكواكب بما فيها الأرض تدور حول الشمس وان الشمس هي محور الكون .

### الفصل الثالث : الاستعمار الأوروبي

#### 1- عوامل قيام النظام الاستعماري الأوروبي :

العامل الاقتصادي	1- الرغبة في الحصول على الأيدي العاملة الرخيصة والمواد الأولية . 2- الرغبة في تصريف المنتجات الصناعية بأسواق المستعمرات . 3- الرغبة في استثمار أموالهم في المستعمرات .
العامل الاستراتيجي	1- إقامة محطات تجارية وقواعد عسكرية . 2- حماية خطوط المواصلات البحرية . 3- توفير خدمات للسفن التجارية .
العامل السكاني	1- زيادة السكان بأوروبا بسبب الثورة الصناعية . 2- تحسين الرعاية الصحية عمل على زيادة السكان . 3- تهجير بعض سكان أوروبا إلى المستعمرات بسبب زيادة أعدادهم . 4- تجنيد سكان المستعمرات لصالح الدول الاستعمارية .
العامل الديني والثقافي	1- ادعاء الدول الأوروبية أن من واجبها نقل حضارتها للشعوب المتخلفة من أجل رفع مستواها العلمي والاجتماعي . 2- نشر الديني المسيحي عن طريق الإرساليات التبشيرية . 3- قيام الاستعمار بتثويته صورة الدول المستعمرة .

2- ما هي النتائج المترتبة على زيادة عدد السكان في أوروبا بعد قيام النظام الاستعماري الأوروبي ؟  
- أدى إلى إتباع سياسة التهجير لأعداد كثيرة من سكان أوروبا إلى الأقاليم المستعمرة .

### أشكال الاستعمار :

الشكل الاستعماري	التعريف	مثال
الغزو العسكري	الاحتلال بالقوة العسكرية .	- احتلال فرنسا للجزائر عام 1830 م - احتلال إنجلترا لمصر عام 1882 م
الاستيطان	هجرة مجموعة من سكان دولة قوية إلى دولة ضعيفة على شكل تجار أو سياح ثم تملك الأرض وطرد السكان الأصليين .	- الأوروبيين بدلاً من الهنود الحمر في أمريكا - الأوروبيين بدلاً من السكان الأصليين بأستراليا . - الغزو الصهيوني لفلسطين
المعاهدات والاتفاقيات الخاصة	عقد معاهدة حماية بين دولة قوية وأخرى ضعيفة تحت ستار من الحجج .	- حماية إنجلترا لمنطقة الخليج - حماية فرنسا لتونس ومراكش
التفويض من المنظمات الدولية	1- الانتداب : ظهر بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عام 1919م حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي كانت تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا لهزيمتهما بالحرب بحجة الأخذ بيدها نحو التطور .	- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي - فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني
	2- الوصاية : ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام 1945م فقد وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني واليطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة .	- الصومال تحت الوصاية الإيطالية . - إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا
التمييز العنصري	أسلوب استعماري قام على التفرقة بين الناس على أساس الدين أو اللغة أو الجنس أو اللون وممارسة القهر وحرمان الشعوب من أبسط الحقوق .	- جنوب أفريقيا . - الصهاينة في فلسطين .

### التنافس الاستعماري بين الدول الأوروبية :

#### أولاً : الاستعمار البرتغالي : 1- مراحل تأسيس الإمبراطورية البرتغالية :

- 1- هي أول الدول الأوروبية الاستعمارية .
- 2- احتلال جزر ماديرا و أزور "الجزر الخالدات" و الرأس الأخضر .
- 3- احتلال مراكز هامة على الساحل الشرقي لأفريقيا .
- 4- الاتجاه إلى الشرق عام 1498 م وعقد معاهدة مع حاكم الهند الزامرين سيد البحار .
- 5- الاتجاه نحو البحر الأحمر على يد البحار الفونسو دي البوكيرك فأحتل جزر سوكطرة ومسقط مفتاح الخليج العربي ثم هرمز وجوا .
- 6- اتخذوا من جوا عاصمة لإمبراطوريتهم في الشرق عام 1510 م .
- 7- فشلوا في السيطرة على عدن فاتجهوا إلى جزر الملوك ووصلوا إلى الصين عام 1516 .

8- في الغرب وصلوا إلى البرازيل عام 1500 .

2- علل عقد البرتغال معاهدة مع حاكم الهند الزامرين سيد البحار ؟  
من أجل انتزاع تجارة الشرق من يد المسلمين .

3- اذكر العوامل التي ساعدت البرتغال على تكوين الإمبراطورية البرتغالية واحتكار تجارة الشرق ؟

1- انشغال الدولة العثمانية بحروبها مع الصفويين . - تفكك بلاد الهند .

3- عدم توحيد الدول الإسلامية الكبرى كالدولة العثمانية والصفوية والمملوكية .

4- استخدامهم قوة السلاح والبارود والأساطيل البحرية الضخمة .

4- اذكر أسباب انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق أواخر القرن 16 ؟

1- سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرشوة 2- قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين

3- السلطة كانت بيد نائب الملك في جوا دون رقابة فلم يعتني بالمستعمرة

4- منافسة الهولنديين والانجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار

5- فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الأسباني في عهد الملك فليب الثاني

5- أول شعب أوروبي قام بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار هم البرتغاليون.

6- واصل البرتغاليون حملاتهم في الشرق عام 1498 م .

7- عقد البرتغاليون معاهدة تجارية في الشرق مع حاكم الهند ويسمى الزامرين سيد البحار .

8- الجزيرة التي احتلها البحار الفونس دي البوكيرك عام 1506 م سوقطرة .

9- العام الذي احتل به البرتغاليون هرمز 1507 م .

10- العام الذي احتل به البرتغاليون جوا وجعلوها عاصمة لممتلكاتهم الشرقية هو 1510 م .

11- عاصمة الإمبراطورية البرتغالية في الشرق عام 1510 م جوا .

12- البلدة التي فشل البرتغاليون في السيطرة عليها عدن .

13- مفتاح الخليج العربي مدينة مسقط .

14- واصل البرتغاليون السير شرقاً حتى الصين عام 1516 م .

15- وصل الاستعمار البرتغالي في الغرب عام 1500 م إلى البرازيل .

16- ضمت البرتغال للتاج الأسباني في عهد الملك فليب الثاني عام 1580 م .

17- المدة التي فقدت بها البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الأسباني 60 عاماً .

ثانياً : الاستعمار الأسباني

مراحل تأسيس الإمبراطورية الأسبانية :

1- في الغرب :

1- السيطرة على جزر الهند الغربية وفلوريدا وجواتيمالا وسلفادور وهندوراس وبنما وبيرو

2- السيطرة على كل أمريكا الجنوبية ما عدا البرازيل لمدة 3 قرون

3- وجدوا حضارات أصيلة بالمناطق المكتشفة في المكسيك مثل الماباس والازتك وحضارة الانكا في بيرو .

2- في الشرق :

- 1- سيطر الأسبان على الفلبين وأطلقوا عليها هذا الاسم تكريماً لفليب ابن ملك اسبانيا .
- 2- اهتموا بالتبشير للدين المسيحي وفتح الجامعات
- 3- تميزت معاملتهم للشعوب بالقسوة والإبادة للشعوب الأصلية واستبدالهم بالزنج من إفريقيا
- 4- تدفقت المعادن الثمينة من المستعمرات على اسبانيا .

2- اذكر أسباب انهيار الإمبراطورية الاسبانية ؟

- 1- استبداد الأسبان والمعاملة السيئة للشعوب الأصلية .
- 2- استغلال المستعمرات لمصلحة اسبانيا والملك .
- 3- سطو قراصنة الانجليز والفرنسيين والهولنديين على السفن التجارية الاسبانية .
- 4- تحطم الأسطول الاسباني ( الأرمادا ) عام 1588 م على يد الانجليز وضعف القوة البحرية .

3- ما هي النتائج المترتبة على تدفق الثروات على الأسبان؟ حرض قراصنة الانجليز والهولنديين بتشجيع من حكوماتهم على السطو على السفن الاسبانية

4- ما هي النتائج المترتبة على تحطم الأسطول الاسباني الأرمادا على يد الانجليز عام 1588 ؟  
- أدى إلى ضعف القوة البحرية الاسبانية .

5- علل ضعف القوة البحرية الاسبانية بعد عام 1588 م؟ بسبب تحطم الأسطول الاسباني الأرمادا .

- 6- من الحضارات الأصلية في جنوب المكسيك حضارة الماباس .
- 7- من الحضارات الأصلية في المكسيك حضارة الازتك .
- 8- من الحضارات الأصلية في بيرو حضارة الانكا .
- 9- ظل الاستعمار الاسباني في قارة أمريكا الجنوبية لمدة 3 قرون .
- 10- سميت الفلبين بهذا الاسم نسبة إلى فيليب ابن ملك أسبانيا .
- 11- تم تحطيم الأسطول الاسباني الأرمادا على يد الإنجليز عام 1588 م .

ثالثاً : الاستعمار الهولندي

مراحل تأسيس الإمبراطورية الهولندية :

- 1- سيطر الأسبان على هولندا وسمح لهم الإمبراطور شارل الخامس بالتجارة بأمريكا
- 2- اعتنق الهولنديين المذهب البروتستانتي وتعرضوا للاضطهاد الاسباني
- 3- قيام الهولنديين بثورة ضد الحكم الاسباني والحصول على الاستقلال عام 1579 م
- 4- تفوق الهولنديين بالتجارة وساعدهم على ذلك تحطم الأسطول الاسباني الأرمادا على يد الانجليز
- 5- ضمت كل الشركات التجارية فيما وراء البحار في شركة الهند الشرقية الهولندية 1602م
- 6- تمكن الهولنديين من تدمير الأسطول الاسباني عام 1607 م
- 7- هاجم الهولنديين المستعمرات البرتغالية في الهند وسيلان وانشئوا المحطات التجارية
- 8- السيطرة على مخا في اليمن ونقلوا منها البن لأوروبا عام 1616م



9- الدخول في الخليج العربي وإنشاء محطة لهم في بندر عباس

10- إنشاء محطة تجارية في رأس الرجاء الصالح عام 1652 م مما اغضب الإنجليز.

2- علل قيام الهولنديين بالثورة على الأسبان عام 1579م ؟  
بسبب تعرضهم للاضطهاد لاقتناعهم المذهب البروتستانتي .

3- علل نجاح الهولنديين وتفوقهم في التجارة البحرية بعد الاستقلال ؟

1- الاعتماد على نشاط التجارة كمصدر للدخل      2- تحطم الأسطول الأسباني الأرمادا .

4- علل إنشاء الهولنديين محطة لهم في بندر عباس ورأس الرجاء الصالح ؟ لتزويد سفنهم بالماء والوقود .

5- اذكر أسباب انهيار الإمبراطورية الهولندية ؟ علل لم تعمر الإمبراطورية الهولندية طويلاً ؟

1- الهولنديين أمة صغيرة .      2- الاعتماد على التجارة وإهمال الزراعة والصناعة .

3- سياستهم الاستبدادية في المستعمرات .      4- منافسة إنجلترا وفرنسا لها .

6- الإمبراطور الأسباني الذي سمح للهولنديين بالتجارة في المستعمرات الأسبانية بأمريكا شارل الخامس .

7- قام الهولنديين بثورة ضد الحكم الأسباني أدى ذلك لاستقلال هولندا في عام 1579 م .

8- ضمت جميع الشركات فيما وراء البحار عام 1602م في شركة الهند الشرقية الهولندية .

9- تأسست شركة الهند الشرقية الهولندية في عام 1602 م .

10- نقل الهولنديين البن عام 1616 م إلى أوروبا من اليمن في منطقة مخا .

11- المحطة التي كانت بداية الصراع بين الهولنديين والإنجليز بندر عباس .

رابعاً : الاستعمار الفرنسي :

1- بدأ التوسع الاستعماري الفرنسي في القرن السادس عشر على جبهتين في أمريكا الشمالية والهند .

2- تمكنت فرنسا من احتلال كل من بونديشيري - شندر ناجور - سورات - كالكوت عام 1701 م .

3- علل قيام شركة الهند الشرقية الفرنسية عام 1644م ؟

1- تشجيع الملك لويس الرابع عشر .      2- تخصيص رأس مال كبير من خزانة الدولة .

4- علل نجاح الفرنسيين في السيطرة على الهند ؟ 1- اضمحلال النفوذ الهولندي      2- الانقسام السياسي للهند

5- علل نشوب الحرب بين الإنجليز والفرنسيين ؟ بسبب تجاوز المستعمرات الفرنسية للمستعمرات الإنجليزية

خامساً : الإستعمار الإنجليزي :

في أفريقيا : 1- بدأ في القرن الـ16      2- خرج الملاحون من ميناء بريستول

3- أسسوا مراكز صيد غرب أفريقيا .

**في العالم الجديد :** 1- وصل جون كابوت إلى جزيرة لبرادور .

2- تأسست أول مستعمرة انجليزية "فرجينيا 1607" في عهد الملكة اليزابث ثم تأسس 13 مستعمرة أخرى.

3- نزل الانجليز في هندوراس وجامايكا في أمريكا الوسطى .

**في آسيا :** 1- كون الإنجليز مستعمرات في سورات عام 1612 م ومدارس الهند .

2- ركز الانجليز على الهند نظراً لكثرة ثرواتها الاقتصادية .

### سادساً : الاستعمار الروسي

1- اخترقوا وسط آسيا حتى وصلوا إلى المحيط الهادي في القرن السادس عشر ميلادي .

2- فرضوا سيطرتهم على كل الأراضي الواقعة شرق جبال أورال وسيبيريا .

3- عملوا بتجارة الفراء عام 1578 م . 4- وصلوا إلى أطراف شمال شرق الصين .

4- الاستعمار الذي اخترق قارة آسيا من الوسط حتى وصل إلى المحيط الهادي شرقاً في القرن السادس عشر ميلادي **الاستعمار الروسي** .

5- عمل الروس عام 1578 م في تجارة **الفراء** .

### دلل على صحة العبارة التالية :

1- ولد الاستعمار عند الأوروبيين حاجات جديدة؟ 1- مطالبتهم بالسلع الاستهلاكية كالسكر والقهوة والشاي

والتبغ 2- بدأت صناعتها تلح بطلب القطن ونباتات الصباغة .

الآثار السلبية للاستعمار	الآثار الايجابية للاستعمار
- تعطيل الهياكل الاقتصادية وتغييرها - تحطيم الأنشطة التجارية والصناعية - إلزام المستعمرات بشراء المصنوعات من الدول الحاكمة - تدني مستوى المعيشة بسبب زيادة السكان - محاولة فرض الثقافة الاستعمارية على الشعوب المستعمرة	- التنمية الاقتصادية للمستعمرات - إدخال طرق جديدة للزراعة والصناعة - الاستفادة من العلوم الطبية الغربية

### الفصل الرابع : الثورة الصناعية

#### حالة الاقتصاد الأوروبي قبل الثورة الصناعية

1- **الزراعة** : الحرفة الأساسية للسكان والمصدر الأول للدخل ، وكانت زراعة بدائية معتمدة على طاقتهم .

2- **التجارة** : كانت محدودة تقتصر إلى وسائل النقل التي تربطها بالعالم .

#### العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا :

1- الاستقرار الداخلي : بعد نجاح الثورة المجيدة عام 1689 م .

2- وفرة رأس المال : امتلاك الثروات اثر الكشوف .

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- 3- سهولة الحصول على المواد الخام : لتوسع المستعمرات .
- 4- وجود القوى المحركة : اكتشاف الفحم وتوفر المساقط المائية .
- 5- الأيدي العاملة الرخيصة : زيادة عدد السكان وفر الأيدي العاملة الرخيصة .
- 6- تشجيع العلماء والمخترعين : تشجيع الحكومات وأصحاب رؤوس الأموال لهم .
- 7- وجود أسطول تجاري كبير : سهل نقل المواد الخام إلى المصانع وإعادة تصديرها للعالم .
- 8- الدول التي انطلقت منها الثورة الصناعية تسمى إنجلترا .

3- دلل على صحة أن السياسة والاقتصاد وجهان لعملة واحدة؟ أن الاستقرار السياسي يمهد للازدهار الاقتصادي وبالتالي فهما متلازمان لا ينفصلان عن بعض خاصة عند الانجليز والدليل على هذا الاستقرار السياسي الذي شهدته بريطانيا مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي .

4- عدد مظاهر الثورة الصناعية ؟ 1- تطور العديد من الصناعات . 2- ظهور العديد من الاختراعات .  
- تحول الصناعات التقليدية إلى صناعات متطورة .

أبرز العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية :

### 1- في صناعة المنسوجات :

العالم	الاختراع	أثر الاختراع
جون كي 1733 م	المكوك الطائر	زيادة سرعة النسيج
جيمس هارجريفز 1764 م	آلة يدوية للغزل	غزل ثمانية خيوط
ريتشارد أركرايت 1769 م	الإطار المائي	استخدم قوة الماء لعملية الغزل

### 2- في صناعة الآلات :

العالم	الاختراع	أثر الاختراع
توماس نيوكمان 1712م	المضخة البخارية الكابسة	إدارة الآلات بقوة البخار
جيمس وات 1765م	المضخة البخارية دائرية الحركة	آلات الغزل والنسيج

### 3- في مجال التعدين :

العالم	الاختراع	أثر الاختراع
هنري بسمر 1856م	تحضير الفولاذ من الحديد	إنتاج الآلات من الصلب

4- في مجال النقل :

العالم	الاختراع	أثر الاختراع
روبرت فولتن 1807 م	السفن البخارية	تسيير السفن التجارية البخارية
جورج ستيفنسن 1814م	القاطرة البخارية	بداية سير السكك الحديدية
نيقولاس أوتو 1876م	محرك رباعي الأشواط	تطوير السيارات
ديملر وينز 1885م	سيارة البنزين	إنتاج سيارات البنزين الأولى
رودلف ديزل 1892م	محرك الاحتراق الداخلي	الديزل وقود للسيارات

5- في مجال الطيران :

العالم	الاختراع	أثر الاختراع
بلانشارد 1785 م	المنطاد	عبور القنال الإنجليزي
الأخوان رايت 1903 م	طائرة ذات محرك بنزيني	تطوير عالم الطيران

6- في مجال الكهرباء :

العالم	الاختراع	أثر الاختراع
اليساندرو فولتا 1799 م	البطارية الكهربائية	توليد تيار كهربائي ثابت
مايكل فاراداي 1831 م	الدينامو	استخدام الطاقة الميكانيكية لتوليد طاقم كهربائية
توماس أديسون 1877 م	المصباح الكهربائي	استخدام الكهرباء في الإضاءة

7- في مجال الإتصالات والمواصلات :

العالم	الاختراع	أثر الاختراع
صمويل موريس 1837 م	التلغراف الكهربائي	إرسال الرسائل التلغرافية
وليم ماركوني 1896 م	اللاسلكي - الراديو	بث الإشارات والأصوات
جراهام بل 1876 م	الهاتف	الإتصالات الهاتفية

نتائج الثورة الصناعية

النتائج الاقتصادية :

- سيادة الصناعة الآلية عند المصانع الكبيرة زاد الإنتاج .
- انتعاش الاقتصاد من خلال البنوك والمراكز التجارية .
- اتساع النشاط التجاري العالمي .
- ارتفاع الدخل القومي .
- ظهور المدن الصناعية واتساع العمران .
- سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي .

### النتائج الاجتماعية :

- زيادة السكان بأوروبا وارتفاع المستوى المعيشي .
- ظهور الصراع الطبقي بين طبقة العمال والطبقة الرأسمالية .
- انتشار الآراء الاشتراكية المضادة للرأسمالية .

### النتائج السياسية :

- سيطرة الطبقة الرأسمالية على السلطة بأوروبا .
- التسابق الاستعماري للحصول على المواد الخام .
- ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال .

### مراجعته سريعه

- 1- علل سبقت إيطاليا غيرها من دول أوروبا في النهضة ؟ 1- وجود البابوي في إيطاليا
- 2- حلقة وصل بين الشرق والغرب 3- قيامها بدور الوسيط التجاري بين مواني البحر المتوسط
- 4- ماضي الإمبراطورية الرومانية العريق .

- 2- علل قيام حركة الإصلاح الديني في أوربا ؟ 1- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة
- 2- الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة 3- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية
- 4- ظهور كثير من المصلحين .

- 3- علل تقسيم المجتمع الأوروبي الي مجتمع طبقي ؟
- بسبب ظهور النظام الإقطاعي وتم تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي كان على قمته رجال الكنيسة والإقطاعيين والنبلاء والفرسان وفي أسفله كانت طبقة العبيد .

- 4- علل انطلاقة حركه من ايطاليا ثم انتقلت إلى كافة أنحاء العالم ؟ لإعادة استكشاف الذات وإعادة إحياء
- الأمجاد اليونانية والرومانية القديمه في كافة مجالات العلوم والآداب والفنون .

- 5- علل ساهمت الحضاره العربيه الإسلاميه بدور عظيم في قيام النهضة الأوروبية ؟
- حيث أمدت أوروبا بأعظم الانجازات العلميه والأدبيه والفنيه .

- 6- علل بذل المفكرون الأوروبيين جهدا كبيرا في إحياء الدراسات اليونانية القديمه من عام 1300م إلى 1500 م ؟ لاستعادة المجد الأدبي والعلمي العريق .

- 7- علل سمي ليوناردو دلفنشي بعبقري النهضة ؟ لأنه كان متعدد المواهب ونبغ في مجالات كثيره من مثل
- الرسم والمعمار والرياضة والنحت والهندسة والأدب والشعر والموسيقى علم التشريح .

- 8- علل تبادل علماء القسطنطينيه وايطاليا الزيارات العلميه ؟ بحثا عن العلوم والفنون الإغريقيه والإيطاليه .

9- علل ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسيا إلى جانب مكتبات الفاتيكان ؟  
بسبب تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات .

10- علل إثراء الحركة العلمية ؟ بسبب ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا .

11- حدث تغيير كبير في ملامح المدن الأوروبية سياسيا واقتصاديا واجتماعيا ؟  
بسبب ظهور الطبقة الوسطى البرجوازية التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي .

12- علل انطلقت النهضة الأدبية من خلال الاهتمام بدراسة الإنسان ؟ باعتباره محور الحياة .

13- علل انطلقت النهضة الأوروبية من خلال الاهتمام بدراسة الإنسان باعتباره محور الحياة ؟  
لتخليصه من القيود التي كبلت فكره وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى .

14- علل تفجير الطاقات الفنية لدى الفنانين في عصر النهضة ؟  
بسبب التغييرات الكبيرة التي صاحبت عصر النهضة .

15- علل الفنون من أبرز معالم الحياة في أوروبا ؟ بسبب تفجير الطاقات الفنية لدى الفنانين .

16- علل اهتمام النهضة الأدبية الأوروبية بإنسان ؟ لاعتبارها الإنسان محور للحياة ولتخليصه من القيود التي كبلت فكره وحطت من مكانته في العصور الوسطى .

17- علل أصبح الإنسان محور رئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية ؟  
لتعبر عن قدراته وتقدمه في صور جميلة .

18- علل الفنانون أنتجوا أعمالهم الفنية إلى حولت المدن الأوروبية إلى متاحف ؟  
لأنهم وجدوا التشجيع والدفع المعنوي .

19- علل حركة مارتن لوثر أحدثت أكبر أثر في مجال الإصلاح الديني ؟  
لأنه قام بأول نوفمبر 1517 بتعليق احتجاج على باب الكنيسة .

20- علل لم تكن الحياة السياسية بمعزل عن التطورات الأدبية والفنية والدينية خلال عصر النهضة ؟  
بسبب انتشار الكثير من الآراء السياسية على أيدي بعض أعلام النهضة الأوروبية .

21- علل تولي نيقولا ماكيافيلي العديد من المناصب السياسية ؟ لأنه كان على درجه كبيره من الثقافه .

22- علل قيام حركة الكشوف الجغرافية ؟

1- الدافع الاقتصادي: كانوا المسلمين يسيطرون على التجارة ورغبة أوروبا بالبحث عن الذهب والفضة بسبب الحروب التي تسببت لأوروبا بأزمات اقتصادية وكان هدفها العثور على أراضي جديدة للسيطره عليها.

2- الدافع الديني: رغبة أوروبا بنشر المسيحية ومحاولة تطويق العالم الإسلامي.

3- نمو الروح القومي : الرغبة على السيطرة على بقاع جديدة ترى في شعوبها نوع من التخلف والجهل وتستطيع نشر نفوذها ومبادئها.

4- زيادة المعارف الجغرافية وتقدم الملاحة : ظهور الروح العلمي وتقدم الفلك واستخدام البوصله والإسطرلاب وبناء سفن عملاقة سميت ( الكرافيل ) وزيادة المعلومات الجغرافية أدى إلى قيام هذه الرحلات والكشوف .

23- علل كان من أهداف بعض دول أوروبا العثور على أراض جديدة ؟  
لإيواء من ضاقت بهم أوطانهم بسبب زيادة عدد السكان .

24- علل تعتبر البرتغال من الدول الأولى التي قامت فيها حركة الكشوف الجغرافية في القرن الخامس عشر الميلادي؟  
1- توافر الأدوات اللازمه من علم وخبره وسفن متطورة .  
2- استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتماماتهم لإكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .

25- علل رفض الملك البرتغال مشروع كولومبس في بدايته ؟  
بناء على توصية مستشاريه الذين رأوا أن لا ضرورة للبحث عن طرق جديد .

26- علل رفض الملك إيزابيلا مشروع كولومبس في بدايته ؟  
لإنشغالها بالحرب مع المسلمين في الأندلس .

27- علل ظهور رغبة قوي عند الأوربيين في عصر النهضة لزيادة معلوماتهم الجغرافية؟  
لتقدمهم في علم الفلك واستخدامهم للبوصله والإسطرلاب ولتوصلهم إلى بناء سفن عملاق سميت الكرافيل .

28- علل اتجاه الأسبان في كشوفاتهم الجغرافية ناحية الغرب ؟  
1- اعتقادهم بان اتجاه الغرب سيصل بهم إلى الهند مباشرة وهو طريق سريع ومختصر .  
2- جهل الأسبان بوجود قارتين أمريكا الشمالية والجنوبي .

29- متى بدأت العصور الوسطى ؟  
منذ سقوط روما عاصمة الإمبراطورية الرومانيه على يد القبائل الجرمانيه عام 476م .

30- اذكر مرحلة الانتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثه ؟  
الفترة من القرن 13م إلى 16م .

31- أذكر سمات أو صفات العصور الوسطى ؟  
1- الصراع الدائم بين البابويه و الإمبراطوريه .  
2- هيمنة الكنيسة الكاثولوكي على الناحيتين الروحية والثقافية  
3- ظهور النظام الإقطاعي الذي تسبب في انقسام المجتمع الأوربي إلى مجتمع طبقي .  
4- عاش الناس في جهل وتخلف وحرموا من حرية التفكير والبحث العلمي .

32- ما النتائج المترتبة على ظهور النظام الإقطاعي في أوروبا ؟  
انقسام أوروبا إلى مجتمع طبقي .  
الطبقة العليا : الأشراف والنبلاء ورجال الدين .  
الطبقة السفلى : العبيد .

33- فرق بين صفات الإنسان الأوربي قبل وبعد النهضة ؟  
قبل : 1- غير حر 2- مكانته متدنية 3- متشائم من الحياة .

- بعد : 1- إنسان حر 2- مكانته مرتفعة 3- محب للحياة 4- قادرين على العطاء .

34- اذكر نتائج سقوط روما ؟

1- معاناة أوروبا من هيمنة الكنيسة الكاثوليكية على الناحيتين الروحية والثقافية 2- ظهور النظام الإقطاعي .

35- ما هي عوامل قيام النهضة الأوربية ؟ 1- الحضارة العربية الإسلامية

2- إحياء الدراسات القديمة 3- نمو المدن الأوربية وازدهارها .

36- ما هي العوامل التي جعلت إيطاليا في مقدمة حركة النهضة الأوربية ؟ 1- وجود البابوي في إيطاليا .

2- حلقة وصل بين الشرق والغرب . 3- ماضي الإمبراطوري الروماني العريق .

4- قيامها بدور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط .

37- ماذا يحصل لو لم تكن لإيطاليا تقع على البحر الأحمر ؟ 1- لم تقم بدور الوسيط التجاري .

2- لم تكن حلقة وصل بين الشرق والغرب .

38- ما أهم مسالك الحضارة الإسلامية إلى أوروبا ؟ 1- الأندلس 2- جزيرة صقلية 3- مصر 4- الشام .

39- حدد الهدف من قيام النهضة الأوربية ؟ 1- إعادة اكتشاف الذات .

2- إعادة أحياء الأمجاد اليونانية والرومانية القديمة في كافة مجالات العلوم والأدب و الفنون .

40- اذكر جهود الأوربيين في إحياء الدراسات اليونانية القديمة ؟ 1- ظهور أكاديميات العلم في إيطاليا .

2- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية . 3- تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات .

4- اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني حنا جوتنبرج 1396 – 1468 م .

5- جهود أسرة آل مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .

41- اذكر نتائج وجود إيطاليا في مقدمة حركة النهضة الأوربية ؟ 1- الاستفادة من الحضارات المجاورة

2- تشجيع الأدباء والفنانين لتحقيق أهداف الكنيسة . 3- الرغبة باستعادة أمجادها العظيمة .

4- تحقيق المكاسب الاقتصادية التي ساهمت في إحداث النهضة .

42- اذكر مراحل نمو المدن الأوربية ؟

1- تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الانتقال والقوة السياسي .

2- ظهور الطبقة الوسطى (البرجوازية) التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي .

3- قيام ثوره ثقافية من خلال إنشاء مدارس في المدن بعيدا عن سيطرة الأديرة .

43- ما النتائج المترتبة على اختراع الطباعة على يد حنا جوتنبرج ؟ 1- طباعة الكتب 2- نشر جهود العلماء

44- اذكر مظاهر النهضة الأوربية ؟ 1- مظاهر أدبية 2- مظاهر فنية 3- مظاهر دينية 4- مظاهر سياسية

45- اذكر أسباب قيام حركة الإصلاح الديني ؟ 1- ظهور كثير من المصلحين .

2- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة . 3- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .



3- الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة .

- 46- قام مارتن لوثر بتعليق 95 احتجاج على باب الكنيسة اذكر أبرزها ؟ 1- معارضة فكرة صكوك الغفران  
2- رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس . 3- طلب إنقاص عدد الأديرة .  
4- عارض الحج إلى روما . 5- المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين .

- 47- اذكر نتائج حركة الاصلاح الديني ؟ 1- قيام صراع كبير بين أنصار مارتن لوثر والكنيسة .  
2- تحرير الأوربيين من قيود الكنيسة . 3- تخليص الكنيسة من مفسدها .

48- اكتب عن رد فعل الكنيسة على حركة مارتن لوثر؟ 1- حرمانه من الغفران 2- إهدار دمه .

- 49- اذكر ابرز معالم الحركة الفنيه بأوربا خلال عصر النهضة ؟ 1- محاكاة الفنون القديمه .  
2- أصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال . 3- لقي الفنانون الدعم المعنوي والمادي .

- 50- اذكر عوامل قيام النهضة في إيطاليا ؟ 1- لعبت دور الوسط التجاري بين موانئ البحر المتوسط .  
2- وجود مركز البابوي فيها . 3- حلقة اتصال بين الشرق والغرب .  
4- ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقه .

- 51- اذكر نتائج المترتبة على قيام النهضة في إيطاليا؟ 1- الاستفاده من الحضارات المجاوره .  
2- تشجيع الأدباء و الفنانين لتحقيق أهداف الكنيسة . 3- الرغبة في استعادة أمجادها العظيمه .  
4- تحقيق المكاسب الاقتصادية التي ساهمت في إحداث النهضة .

- 52- ما هي أسباب سبق البرتغال في حركة الكشوف ؟  
52- أذكر العوامل التي ساعدت البرتغاليون علي حركة الكشوف الجغرافية ؟  
1- وفرة الأدوات 2- استقرار الأوضاع الداخلي .

- 53- اذكر أهم جهود هنري الملاح ؟ 1- أنشأ مدرسة للبحاره 2- أقام مرصدا في جنوب البرتغال  
3- جلب العلماء من إيطاليا 4- استعان بخبرة المسلمين في البحر .

- 54- اذكر نتائج رحلة فاسكودي جاما؟ 1- حققت أمل البرتغاليين في الوصول إلى الهند .  
2- أصبح البرتغال في مركز متقدم في المحيط الهندي

- 55- أذكر أشهر الأدباء الذين اهتموا بالإنسان الأوربي في بداية عصر النهضة ؟  
1- دانتي 2- بترارك 3- بوكاشي 4- أرازموس .

- 56- اهتم فنانون عصر النهضة في :العماره : فيليو برونيلسكي - النحت : دوناتللو - مايكل أنجلو .  
- التصوير : رافائيل - ليوناردو دافنشي .

- 57- تصنيف كل شخص حسب المجال الذي برع فيه : مخترعون : جوتنبرج  
- فنانون : ليوناردو دافنشي - دوناتللو - رافائيل - مايكل أنجلو - أدباء : دانتي - أرازموس - بوكاشيو - بوكاشيو

- سياسيون: نيقولا ماكيافيللي - مصلحون دينيون: مارتن لوثر.

58- اكتب نبذة عن ليوناردو دافنشي؟ ولد في فنش بالقرب من فلورنسا (إيطاليا) كان متعدد المواهب ونبغ بالرسم والنحت والهندسة والمعمار والرياضة واهتم بالأدب والموسيقى والشعر وعلم التشريح ولقب بـ عبقرى النهضة 1452 - 1519م .

59- أهم أعمال ليوناردو دافنشي؟ 1- لوحة العشاء الأخير موجوده حاليا في إيطاليا .  
2- لوحة الموناليزا أو الجيوكندة موجوده في متحف اللوفر في باريس .

60- اكتب نبذة عن دانتي؟ من أبرز وأعظم شعراء إيطاليا واتصف بالقدرة على الوصف والتحليل وتفوق بموسيقى شعره وسمو أفكاره وحيوية خياله 1265 - 1321م .

61- أهم أعمال دانتي؟ 1- رواية الحياة الجديدة .  
2- الكوميديا الإلهية : التي تأثر فيها بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر أبي العلاء المعري.

62- اكتب نبذة عن نيقولا ماكيافيللي؟ نيقولا ماكيافيللي 1469 – 1527م عاش في فلورنسا بإيطاليا وكان على درجه كبيره من الثقافه مما ساعده على تولي العديد من المناصب السياسي وأصبح بمثابة السفير لحكومتها في العديد من الدول الأوربيهه وعندما انهارت حكومة فلورنسا حرص على التفرغ لكتابة آرائه السياسي .

63- ما أهم أعماله؟ كتاب الأمير عام 1513م شرح فيه أصول الحكم وفن السياسة واعتبر مرجعا هاما في أمور الحكم والسياسه في أوروبا .

64- ما أهم آرائه 1- تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية التفويض الإلهي .  
2- إقرار مبدأ ( أن الغاي تبرر الوسيله ) بمعنى أن من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مما كانت متعارضه مع الدين والأخلاق وأن يعتمد على الحزم ليكون مرهوبا وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوبا .

65- اذكر اسباب القيام حركة الكشوف الجغرافية؟

1- دافع اقتصادي 2- دافع ديني 3- نمو الروح القومي 4- زيادة المعارف الجغرافي وتقدم الملاحه .

66- اذكر الدوافع الاقتصادية لقيام حركة الكشوف الجغرافية؟ 1- الرغبه في الحصول على الذهب والتوابل  
2- تخطي الوساطة التجاري للمسلمين . 3- الوصول إلى مناطق التجاره في آسيا وأفريقيا .  
4- التخلص من الزيادة السكانيه في أوروبا .

67- اذكر الدوافع الدينية لقيام حركة الكشوف الجغرافية؟

1- نشر المسيحيه 2- تطويق العالم الإسلامي 3- تقوية الممالك المسيحيه .

68- اذكر الدوافع السياسي لقيام حركة الكشوف الجغرافي؟

الرغبه في تكوين إمبراطوريات على حساب الشعوب الضعيفه .

69- اكتب عن الحركة الأدبية في عصر النهضة؟ 2- تخلصه من القيود في العصور الوسطى .  
1- انطلقت النهضة الأدبية من خلال الاهتمام بدراسة الإنسان .  
3- ظهر جهود الإنسانيين في كتاباتهم عن الإنسان . 4- اتصف الإنسان بالإبداع والثقة بالنفس وحب الحياة .

70- اكتب عن الحركة الفنية في عصر النهضة ؟ (المظاهر الفنية)  
1- حرص الفنانون على اخذ الفنون القديمة مع التجديد والابتكار .  
2- أصبح الإنسان المحور الرئيسي في الأعمال الفنية .  
3- وجد الفنان التشجيع والدعم وحولوا المدن الأوربية إلى متاحف .

71- ماذا يدل مصطلح نهضة أوربية ؟  
يدل على أن أوربا كانت تعاني خلال فترة زمني طويله من الركود والتخلف .

72- ما المقصود بالمجاعة النقدي ؟  
حاجة أوربا للذهب والفضة والبحث عن مناجم الذهب والفضة لحل الأزمة الاقتصادية

73- ما وجه الاختلاف بين كل من البرتغال وإسبانيا في الوصول إلى الهند ؟  
1- البرتغال وصلت إلى الهند عن طريق الإبحار شرقا .  
2- إسبانيا وصلت إلى الهند عن طريق الإبحار غربا .

74- اذكر الملاح وما اكتشف وفي عهد من ؟  
1- الملاح : هنري - اكتشف : ساحل غانا - في عهد : جون الأول .  
2- الملاح : بارتليمود دياز - اكتشف : رأس الرجاء الصالح - في عهد : جون الثاني .  
3- الملاح : فاسكودي جاما - اكتشف : الهند - في عهد : مانويل الأول .

75- ما هي أهم المدن التي اكتشفها كولومبس ؟ سان سلفادرو - كوبا - هايتي - جاميكا - ترينداد .

76- ما النتائج المترتبة على رحلة ماجلان ؟ الإثبات العملي لكروية الأرض .

77- ما هي أهم رحلات الكشوف البرتغالي؟ الرحلة الأولى الأمير هنري الملاح 1415-1434م .

78- ما هي أهم جهود الأمير هنري الملاح ؟ 1- انشأ مدرسه بحرية ورسم الخرائط .  
2- انشأ مرصدا بحريا في الطرف الجنوبي للبرتغال . 3- استعان بالعلماء المسلمين وبخبرتهم في البحر .  
4- جلب علماء الرياضيات ورسمي الخرائط والفلكيين من إيطاليا .

79- اذكر نتائج رحلة هنري الملاح ؟ 1- اكتشاف جزر (ماديرا) وجزر (آزور) .  
2- عبر إلى رأس بوجادور (838هـ 1434م) . 3- وصل إلى ساحل جامبيا والسنغال .  
- الرحلة الثانية (بار تلميودياز) 1486م أهم كشوفه الجغرافية اكتشاف رأس الرجاء الصالح في عهد (جون الثاني) .

80- اذكر نتائج رحلة بارثلميو دياز؟ الوصول إلى الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا عام 1488 وقابله عواصف شديدة فأطلق عليها اسم (رأس العواصف) ولكن الملك حون الثاني أطلق عليه اسمه (رأس الرجاء الصالح) - الرحلة الثالثة (فاسكو دي جاما) 1497-1499م سار بمحاذاة الساحل الشرقي الأفريقي ووصل إلى الهند مدينة (كلكتا) على ساحل الهند الغربي المسمى بساحل (ملبار) ثم عاد إلى البرتغال محمل بالتوابل وهو أول من استخدم رأس الرجاء الصالح للوصول إلى الهند .

81- اذكر نتائج رحلة فاسكو دي جاما؟ 1- حقق آمال البرتغاليون في كشف طريق للهند خارج ديار المسلمين (وكانت ضربه لاقتصاد المسلمين) 2- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجاري

82- ما هي أهم رحلات الكشوف الأسبانية؟

- كريستوفر كولمبس : وهو ايطالي الجنسية من مدينة جنوه ولد عام 1451م وعمل في الملكية الاسبانية واهتم في الشؤون البحرية منذ عام 1480 وقصد اسبانيا عام 1484م

الرحلة الثانية : امريكو فسبوتشي (1499-1504م) (الاسبانية) ولد عام 1451 م قام بثلاث رحلات من أوروبا واتجه غربا عبر المحيط الأطلسي .

83- اذكر نتائج رحلة امريكو فسبوتشي؟

وكانت نتيجة رحلاته باكتشاف ثلاث مناطق : 1- ساحل المكسيك 2- ساحل أمريكا الجنوبية 3- البرازيل وسمى في عام 1507م باسم أمريكا نسبة إلى امريكو فسبوتشي.  
الرحلة الثالثة : فردينان ماجلان (1519-1522م) كلف شارل الخامس إمبراطور اسبانيا الملاح (ماجلان) في البحث عن الطريق المؤدي إلى الهند .

84- ما هي أهم نتائج الرحله؟

1- اكتشف ممر مائي يفصل بين أمريكا الجنوبية وأرض النار وسمى باسم (مضيق ماجلان) .  
2- اتجه إلى المحيط الهادي وسماه بهذا الاسم .  
3- وصل إلى جزر الفلبين واكتشف جزيرة ساما قتل ماجلان في نزاع مع سكان جزر الفلبين وتولى الرحله (جون سباتيان ديكانو) وغادروا الفلبين حتى وصلت إلى (جزر بورنيو) ثم وصل إلى جزر الملوك وجزر التوابل واستغرقت الرحله 3 سنوات .

### رحلات الكشوف الانجليزي

لم تلعب دورا هاما مثل اسبانيا والبرتغال بل اهتمت بالبحث عن طريق جديد إلى الصين وجزر الهند الشرقي  
الرحلة الأولى (جون كابوت) 1496-1498م : هو ايطالي من البندقية وصل إلى انجلترا في عهد (هنري السابع) .

85- ما هي أهم اكتشافاته؟

1- جزيرة (نيوفوندلند) 2- وشبه جزيرة لبرادور 3- الشاطئ الشرقي لأمريكا الشمالية حتى (فلوريدا)

الرحلة الثاني (مارتن فروبشير) 1576-1578م:

1- جزيرة (شتلند) 2- جزيرة (جرينلند) 3- مضيق (هدسن)

الرحلة الثالث (جون ديفيز) 1585-1587م:

اتجه (ديفيز) الى جرينلاند ووصل إلى مضيق جليبرت وأبحر شمال غرب إلى مضيق ديفيز ثم اتجه إلى شمال مضيق (كمبرلاند) وصل إلى خط عرض 72 شمالاً .

### الرحلة الرابعة (هنري هيدسون) 1610م:

ابحر في شمال شرق كندا ووصل إلى كتلة مائية كان يظن انه المحيط الهادي ولكنه في الواقع ظهر انه خليج عرف باسم خليج هيدسون ثم إلى الجنوب وصل إلى خليج جيمس ثم وصل إلى ميناء في الساحل الشرقي وكان في هذا الميناء مصب لنهر كبير سمي هذا النهر باسم نهر هيدسون تكريماً له والمدنين باسم نيويورك .

### الرحلة الخامسة (جيمس كوك) 1768-1779م: قام بثلاث رحلات كشفية في القرن الثامن عشر .

الرحلة	السنة	النتيجة
الأولى	1492	اكتشف جزر الأنتيل الصغرى والكبرى وأطلق عليها اسم (سان سلفادور) ثم وصل إلى كولومبس ثم كوبا ثم أبحر إلى جزيرة اسمها الآن (هايتي) .
الثانية	1493	اكتشف جزر (الدومينكا) و(سانت كروز) و(بورتو ريكو) وأبحر إلى الساحل الجنوبي لكوبا واكتشف الساحل الشمالي لجاميكا .
الثالثة	1398	وصل إلى جزيرة (تزينداد) ثم اتجه إلى (ساحل فنزويلا) في أمريكا الجنوبية وشاهد اندفاع كميات من المياه تندفع من خليج مصب نهر (اورنيوكو) .
الرابعة	1502	وصل إلى ساحل أمريكا الوسطى .

الرحلة	السنة	النتيجة
الأولى	1768-1771	الوصول إلى نيوزيلندا والساحل الشرقي لقارة استراليا .
الثانية	1772-1775	اتجه كوك إلى أقصى الجنوب حيث أبحر مخترقاً مياه القطب الجنوبي المتجمده وكان الثلج عقبة في طريقه ومنعه من رؤية القارة القطبية الجنوبية .
الثالثة	1776	أبحر كوك ناحية الساحل الشمالي إلى الغرب لأمريكا الشمالية حيث وصل إلى جزر هاواي ثم أبحر بمحاذاة ساحل كندا الغربي حتى وصل إلى المحيط المتجمد الشمالي .

### الفترة الثانية

#### 1- اذكر أسماء المكتشفين وأهم اكتشافاتهم في القطب الشمالي ؟

1- صمويل هيرن (1789) : اكتشف المنطقة الواقعة بين خليج هيدسون ونهر كوبر ماين وقام بأول رحلة استكشافية له في كندا منطلقاً من بحيرة اتاباسكا لإيجاد طريق نحو المحيط الهادي .

2- ألكسندر ماكينزي (1792-1793) : اكتشف نهر ماكنزي - نهر بيس - بحيرة سليف الكبرى .

3- روبرت بيرري (1909) : تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي .

4- جون فرانكلين (1845 - 1847) : بحث عن الممر الشمالي الغربي من خلال متاهة الجزر التي تقع شمالي البر الرئيسي الكندي .

5- روبرت ماكلور (1850 - 1854) : قاد الحملة الاستكشافية الأولى لعبور ممر الشمال الغربي لأمريكا الشمالية .

6- روالد أموندسن (1903 - 1906) : أبحر من خلال متاهة الجزر ووصل إلى المحيط الهادي .

2- كيف بدأ اكتشاف القطب الجنوبي وقارة أنتاركتيكا؟ بدأ بحلول أوائل القرن 19 وظلت قارة أنتاركتيكا غير الأهل بالسكان والواقع حول القطب الجنوبي - القاره الوحيده المجهوله بالنسبه للعالم .

3- أهم المكتشفين في القطب الجنوبي؟

1- تشارلز ويلكز (1840): قطعت رحلته مسافه طويله على طول ساحل قارة أنتاركتيكا وأثبت إنها كتله ضخمه مغطاه بالثلج .

2- روالد اموندسن (1911): تمكن من الوصول إلى القطب الجنوبي .

4- اذكر النتائج السياسية لحركة الكشوف الجغرافيه؟

تكون إمبراطوريات استعماريه مثل الإمبراطوريه البرتغاليه والإمبراطوريه الأسبانيه .

5- اذكر النتائج الاقتصاديه لحركة الكشوف الجغرافيه؟ 1- ظهور صناعات أوروبيه جديده .

2- تدفق الثروات إلى أوروبا . 3- تحول طرق التجارة بين آسيا وأوروبا . 4- قيام البومات الماليه الكبرى .

6- أذكر النتائج الدينيه لحركة الكشوف الجغرافيه؟

نشر المسيحيه في المناطق المكتشفه على المذهب الكاثوليكي .

7- اذكر النتائج العلميه والثقافيه والفكريه لحركة الكشوف الجغرافيه؟ 1- تقدم العلوم والمعارف .

2- اتساع مجال البحوث التاريخيه . 3- استفادات بعض العلوم مثل علم النبات - الحيوان - الاجتماع .

4- تقدم علم الفلك .

8- اذكر النتائج الاجتماعيه لحركة الكشوف الجغرافيه؟ 1- إبادة السكان الأصليين .

2- ظهور الطبوقه الرأسماليه . 3- جلب العبيد من أفريقيا (الرقيق) .

9- علل كانت الكشوف الجغرافيه نعمه على أوروبا؟ 1- تكون إمبراطوريات استعماريه .

2- نشر المسيحيه بالمذهب الكاثوليكي . 3- ظهور البورصات الماليه للكبرى .

4- ظهور صناعات أوروبيه جديده . 5- نشر المسيحيه بالمذهب الكاثوليكي .

10- اذكر عوامل قيام النظام الاستعماري؟ 1- العامل الاقتصادي . 2- العامل الاستراتيجي .

3- العامل السكاني . 4- العامل الديني والثقافي .

11- أسباب العامل الاقتصادي لقيام النظام الاستعماري؟ 1- الرغبه في الحصول على المواد الأوليه .

2- الرغبه في تصريف المنتجات . 3- الرغبه في استثمار رؤوس الأموال .

12- أسباب العامل الاستراتيجي لقيام النظام الاستعماري؟

1- السيطرة على المواقع الجغرافيه الهامه .

2- إقامة محطات تجاريه لخدمة السفن .

3- إقامة قواعد عسكريه لحماية خطوط المواصلات .

13- أسباب العامل السكاني لقيام النظام الاستعماري؟ 1- زيادة عدد السكان في أوروبا بعد الثروه الصناعيه .

2- تحسن الخدمات الطبيه في أوروبا . 3- تهجير السكان إلى المناطق المكتشفه .

4- تجنيد سكان المستعمرات لصالح الدول الاستعماريه .

14- أسباب العامل الديني والثقافي لقيام النظام الاستعماري ؟ 1- تشويح صورة الإسلام . 2- نشر المسيحية .

3- إدعاء الدول الأوربيه بأنها تقوم بواجب حضاري تجاه الشعوب الضعيفه .

15- ما هي أشكال الاستعمار؟

1- الغزو العسكري : الاحتلال بقوه السلاح (الاحتلال الفرنسي للجزائر عام 1930)  
(الاحتلال الانجليزي لمصر عام 1882) .

2- الاستيطان : هجرة مجموعه من سكان دوله قويه إلى دوله ضعيفه ثم تملك الأراضي وطرده السكان الأصليين (الاستيطان الصهيوني في فلسطين) .

3- المعاهدات والاتفاقيات : تتم بين الدول القويه والدول الضعيفه تحت حجج مختلفه .  
(معاهدات الحماي بين بريطانيا و منطقة الخليج - فرنسا مع تونس والمغرب) .

4- التفويض من منظمات دوليه :

1- الانتداب : شكل استعماري ظهر بعد الحرب العالمي الأولى 1919م بتفويض من عصبة الأمم .  
(الانتداب البريطاني على الأردن - فلسطين) - (الانتداب الفرنسي على سوريا - لبنان) .

2- الوصايا : شكل استعماري ظهر بعد الحرب العالمي الثاني 1945م بتفويض من الأمم المتحده .  
(الوصايا الإيطالية على الصومال) .

5- التمييز العنصري : أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين السكان على أساس اللون- الجنس- الدين .

16- اشرح حاله الاقتصاد الأوربي قبل الثروة الصناعيه؟

1- اعتمد الاقتصاد الأوربي على الزراعة كمصدر للدخل .

2- تميزت تجاره بالضعف نظرا لقله الطرق التجاريه .

17- ما اسم الدوله الأوربيه الأولى في مجال الثوره الصناعه؟ انجلترا .

18- عدد عوامل قيام الثوره الصناعيه في انجلترا؟ 1- الاستقرار الداخلي 2- وفرة رأس المال

3- وفرة المواد الأولية 4- وجود الأيدي العامله 5- تشجيع العلماء

6- وجود القوى العامله المحركة .

19- عدد أهم مظاهر الثوره الصناعيه؟ 1- في مجال المنسوجات 2- في مجال النقل

3- في مجال التعدين 4- في مجال صناعة الآلات 5- في مجال الطيران 6- في مجال الكهرباء

20- ما هي نتائج الثورة الصناعيه ؟

1- النتائج الاقتصاديه : 1- قيام المصانع الكبرى 2- انتعاش الاقتصاد الأوربي .

3- أتساع النشاط التجاري 4- زيادة الدخل القومي 5- قيام المدن الصناعيه .

**2- النتائج الاجتماعي:**

1- انتشار الآراء الاشتراكية . 2- ظهور الصراع الطبقي . 3- زيادة عدد السكان في أوروبا.

**3- النتائج السياسي:**

1- سيادة النظام (الطبق) الرأسمالي على أوروبا 2- التنافس الاستعماري الأوربي 3- قيام الأحزاب السياسي

**21- ما هي آثار الاستعمار الإيجابي والسلبي؟**

**1- الإيجابي:**

1- حدوث بعض التنمية في المستعمرات . 2- إدخال النظم الديمقراطية . 3- زاد عدد السكان .

2- السلبي: 1- تحطيم الهياكل الاقتصادية للمستعمرات .

2- محاربة الصناعة والزراعة والتجاره . 3- انخفاض مستوى المعيشه .

**22- تحدث عن الاستعمار الروسي؟**

- وصل إلى المحيط الهادي في القرن 16 وسيطروا على سيبيريا وعمل الروس بتجارة الفراء عام 1578م.

**23- أذكر أسماء المخترعين واثرا اختراعاتهم في مجال المنسوجات؟**

1- جون كي (1733): اخترع المكوك الطائر . أثر الاختراع: زيادة سرعة النسيج.

2- جيمس هارجريفز (1764): اخترع آلة يدوي للغزل . أثر الاختراع: غزل ثمانية خيوط .

3- ريتشارد أركرايت (1769): اخترع الإطار المائي . أثر الاختراع: استخدام قوة الماء لعملية الغزل

**24- أذكر أسماء المخترعين في مجال صناعة الآلات؟**

1- توماس نيوكمان (1712): اخترع المضخ البخاري الكابسه أثر الاختراع: إدارة الآلات بقوة البخار

2- جيمس وات (1765): اخترع المضخ البخاري الدائري الحركه

أثر الاختراع: آلات الغزل والنسج .

**25- اسم المخترع في مجال التعدين؟**

- هنري بسمر (1856): اخترع تحضير الفولاذ من الحديد . أثر الاختراع: إنتاج آلات من الصلب .

**26- أسماء المخترعين في مجال النقل؟**

1- روبرت فولتن (1807): اخترع السفن البخاري . أثر الاختراع: تسيير السفن التجاري البخاري .

2- جورج ستيفنسن (1814): اخترع القاطره البخاري . أثر الاختراع: بداية سير السكك الحديدي .

3- نيقولا لاس أوتو (1876): اخترع محرك رباعي الأشواط . أثر الاختراع: تطوير السيارات .

4- ديمرلر وبنز (1885): اخترع سيارة البنزين . أثر الاختراع: إنتاج سيارات البنزين الأولى .

5- رودلف ديزل (1892): اخترع محرك الاحتراق الداخلي . أثر الاختراع: الديزل وقود للسيارات .

**27- أسماء المخترعين في مجال الطيران؟**

1- بلانشارد (1785): اخترع المنطاد . أثر الاختراع: عبور القنال الانجليزي.



2- الأخوان رايت (1903): اخترعوا طائرة ذات محرك بنزيني. أثر الاختراع: تطوير عالم الطيران.

28- أسماء المخترعين في مجال الكهرباء؟

- 1- اليساندرو فولتا (1799): اخترع البطاري الكهربائي. أثر الاختراع: توليد تيار كهربائي ثابت.
- 2- مايكل فاراداي (1831): اخترع الدينامو أثر الاختراع: استخدام الطاقة الميكانيكية لتوليد طاقة كهربائية.
- 3- توماس أديسون (1877): اخترع المصباح الكهربائي. أثر الاختراع: استخدام الكهرباء في الإضاءة.

29- أسماء المخترعين في مجال الاتصال والمواصلات؟

- 1- صمويل موريس (1837): اخترع التلغراف الكهربائي. أثر الاختراع: إرسال الرسائل التلغرافية.
- 2- وليم ماركوني (1896): اخترع اللاسلكي - الراديو. أثر الاختراع: بث الإشارات والأصوات.
- 3- جراهام بل (1876): اخترع الهاتف. أثر الاختراع: الاتصالات الهاتفية.

30- علل رغبة الدول الاستعمارية في السيطرة على الدول الضعيفة؟ 1- الاستفادة من ثرواتها.

2- الاستفادة من الأيدي العاملة. 3- الاستفادة من موقعها الإستراتيجي.

31- علل عوامل قيام الإمبراطوري البرتغالي؟ 1- انشغال الدول العثمانية بالحرب ضد الصوفيين.

2- تفكك القوي الإسلامي. 3- تفكك بلاد الهند. 4- استخدام البرتغاليون أسلحة حديثة.

32- علل عوامل انهيار الإمبراطوري البرتغالي؟ 1- سوء الإدارة وانتشار الرشوة.

2- تركيز السلطة في يد نائب الملك. 3- سوء معاملة السكان في المناطق المستعمرة.

4- منافسة الإنجليز والأسبان للبرتغال.

33- علل عوامل انهيار الإمبراطوري الأسباني؟ 1- سوء معاملة السكان الأصليين.

2- استقلال المستعمرات لصالح أسبانيا والملك. 3- تحريض الدول الأوربية ضد اسبانيا.

4- تحطم الأسطول الأسباني عام 1588 على يد الإنجليز.

34- علل زاد النفوذ الفرنسي في الهند؟ بسبب تفكك الهند وضعف النفوذ الهولندي.

35- علل اهتمام الانجليز بالهند؟ بسبب ثرواتها الاقتصادية.

36- علل عوامل انهيار الإمبراطوري الهولندي؟ 1- هولندا أمة صغيرة لم تستطع حماية مستعمراتها.

2- عدم اهتمامها بالزراعة والصناعة. 3- منافسة الدول الأوربية لها.

37- علل تعرض الهولنديين الاضطهاد على يد الأسبان؟ بسبب اعتناقهم المذهب البروتستنتي.

38- علل ما الاستفادة التي عادت على اسبانيا من مستعمراتها في أمريكا؟

1- تدفق الثروات إليها. 2- تنصير السكان بالقوة.

- 39- بدأت الكشوف للقطب الشمالي عام 1771م.
- 40- بدأت الكشوف في القطب الجنوب في القرن 19الميلادي.
- 41- أول شعب أوربي كون إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار اسمه البرتغاليون.
- 42- احتل البرتغاليون جزيرة سوقطره عام 1506م ومسقط عام 1507م وجوا عام 1510م والبرازيل عام 1500م.
- 43- اتجه الأسبان في كشوفهم ناحية الغرب.
- 44- اتخذوا الأسبان مقرا لحكمهم في كوبا.
- 45- استمر الاستعمار الأسباني في أمريكا الوسطى والجنوبية مساعدا البرازيل لمدة 300سنة.
- 46- استقلت هولندا عن اسبانيا في عام 1579م.
- 47- اعتنق الهولنديون المذهب البروتستانتى.
- 48- أسس الهولنديون محطة لهم في رأس الرجاء الصالح عام 1652م.
- 49- أسس الملك لويس شركة الهند الشرقية الفرنسية عام 1664م.
- 50- انتصرت انجلترا على فرنسا في حرب السنين السبع.
- 51- أول مستعمره انجليزى في أمريكا عام 1607 اسمها فرجينيا.
- 52- أسس الانجليز محطه لهم في سورات عام 1612م.



# الأستور

الصف الثاني عشر أدبي الفصل الأول الدستور 2013 - 2014م

التعاريف :

1- الشورى : التشاور والاستماع إلى الرأي الآخر.

2- الديمقراطية : منهج في الحكم وأسلوب في التعامل والسلوك وهي وسيلة إلى تحقيق العدالة والمساواة بين أفراد المجتمع الواحد.

3- جمعيات النفع العام : جمعيات تتكون من أفراد يسعون لتحقيق فائدة للمجتمع في مجال يختارونه مثال جمعيات المعلمين- الهلال الأحمر .

4- الدستور بالمعنى المعاصر : مجموعته القواعد الأساسية التي تبين كل الدولة ونظام الحكم فيها وحقوق وحرريات الأفراد .

5- المعنى القانوني : القواعد الخاصة بتعيين وتنظيم وظيفة السلطات العامة السياسية والتي تكون قانون الدولة الأعلى.

6- القانون : عبارة عن قواعد عامة لتنظيم موضوع معين يصدر عن السلطة التشريعية مثل قانون الانتخاب .

7- اللوائح : عبارة عن قرارات ذات قواعد عامة تصدر عن السلطة التنفيذية مثل صيد السمك .

8- مفهوم السلطة التنفيذية : الجهة التي تقوم بتنفيذ ما يصدر عن السلطة التشريعية من قوانين .

9- الأمير : هو رئيس الدولة ولقبة الرسمي حضرة صاحب السمو أمير البلاد وذات الأمير مصونة لا تمس ويعني ذلك عدم جواز مساءلته عن أعماله.

10- الوزراء : هم العنصر الثاني من عناصر السلطة التنفيذية ويديرون وزارات مختلفة عن طريق إصدار القرارات اللازمة لتنظيم العمل .

11- عرف الاحتكار : أن يعهد إلي جهة معينة دون غيرها ممارسة نشاط معين دون منافسة أو مشاركة من جهة أخرى .

12- الميزانية العامة : تقدير احتمال إيرادات الدولة ومصروفاتها خلال فترة معينة مقبلة وميزانية الدولة تحدد بسنة ميلادية.

13- الاختصاص التشريعي : يقصد بالاختصاص التشريعي قدرة السلطة التشريعية علي إصدار القوانين ويشترك كلا من الأمير ومجلس الأمة في هذ الاختصاص .

14- الاحتكار : أن يعهد إلي جهة معينة دون غيرها ممارسة نشاط معين دون منافسة من أو ماركة من جهة أخرى.

15- السلطة التشريعية : الجهة التي يقوم بإصدار التشريعات التي تنظم الحياة العامة في الدولة سواء داخليا وخارجياً .

16- الالتزام : أن تعهد الدولة إلي شخص أو شركة أو فرد أيا كانت جنسيته بإدارة مرفق من المرافق العامة للدولة أو الاستثمار في مورد من الموارد الطبيعية في البلاد وذلك مقابل مبلغ مالي معين يدفع لذلك الشخص .

17- الاحتكار : أن يعهد إلي جهة معينة دون غيرها ممارسة نشاط معين دون منافسة من أو ماركة من جهة أخرى.

1- الجهة المسؤولة عن تنظيم الضرائب من إنشاء وتعديل وإلغاء مجلس الأمة .

- 2- مشروع القانون يقدمه الحكومة .
- 3- رقم المادة التي تنص على أن " جلسات المحاكم علنية إلا في الأمور الاستثنائية " المادة 165 .
- 4- يجب أن يكون عدد الوزراء بالنسبة لعدد أعضاء مجلس الأمة الثلاث .
- 5- الجريدة الرسمية التي تنشر فيها القوانين الكويت اليوم .
- 6- من شروط المرشح لمجلس الأمة أن يكون سنة يوم الانتخاب 30 عاماً .
- 7- من شروط الناخب أن يكون سنة يوم الانتخاب 21 عاماً .
- 8- بلغ عدد الدوائر الانتخابية في الكويت عام 1981 م 25 دائرة .
- 9- بدأ العمل بنظام الدوائر الخمس عام 2008م .
- 10- الاقتراح بقانون يقدمه أحد النواب .
- 11- حدد الدستور التسجيل في الجداول الانتخابية في شهر فبراير .
- 12- يجب أن يكون الوزراء ثلث عدد أعضاء مجلس الأمة وعددهم 16 وزيراً .
- 13- في عام 1963 م قسمت الكويت لدوائر انتخابية وعددها 10 .
- 14- المادة التي تنص على أن السلطة التشريعية يتولاها الأمير ومجلس الأمة رقمها 51 .
- 15- تعيين القضاة وعزلهم وترقيتهم وتأديبهم من اختصاص المجلس الأعلى للقضاء .

1- أعد كتابة مراحل إصدار القانون بعد وضعها في الترتيب الصحيح ؟  
 الاقتراح - نشر القانون في الجريدة الرسمية - المناقشة والتصويت - التصديق  
 الترتيب الصحيح لمراحل إصدار القانون:

1- الاقتراح 2- المناقشة والتصويت 3- التصديق والاعتراض 4- نشر القانون في الجريدة الرسمية

2- علل أهمية الانتخابات التشريعية ؟ إن الانتخابات التشريعية دليل على مؤكد وبرهان مهم على قيام أفراد الشعب بالمشاركة في الحكم عن طريق اختيار أعضاء السلطة التشريعية.

3- علل أهمية مبدأ استقلال القضاء ؟ \* لأن القاضي المستقل عن أي تأثيرات أقرب لتحقيق العدل المنشود دون خوف أو ضغط وتهديد .

\* حددت المادة (163) استقلال القضاء وحماية القاضي من تدخل السلطة التنفيذية في تعيين وترقية وتأديب القضاء .

4- ما هي أهم الحقوق الممنوحة والممنوعة للوزير كعضو في مجلس الأمة؟

الحقوق الممنوعة	الحقوق الممنوحة
1- التصويت على طرح الثقة بأحد الوزراء 2- عضوية اللجان الداخلية لمجلس الأمة	1- حق حضور جلسات مجلس الأمة والمشاركة في المناقشات . 2- حق التصويت على ما يطرح كل علي ما يطرح علي المجلس من مناقشات تتعلق بمشروعات القوانين

- 5- عدد الشروط الواجب توافرها في الناخب كما حددها الدستور ؟ 1- ألا يكون عسكرياً .
- 2- الجنسية : يجب أن يكون كويتي الجنسية .
- 3- ألا يكون تاجر صدر بحقه حكم بالإفلاس .

4- السن : يشترط أن يكون سنة يم الانتخاب 21 عاما .

5- القيد في الجداول الانتخابية .

6- ألا يكون صدر ضده حكم في قضية مخلة بالشرف .

6- حدد أشكال الاقتراح كأحد مراحل إصدار القانون؟ 1- الشكل الأول : يسمى مشروع قانون وتقدمه

الحكومة 2- الشكل الثاني : يسمى اقتراح بقانون ويقدمه أحد النواب .

7- عدد أهم الشروط الواجب توافرها في المرشح لمجلس الأمة؟ - يجب أن يكون المرشح كويتيًا بصفة أصلية

2- أن يكون المرشح بلغ سن الثلاثين عاما يوم الانتخاب . 3- أن تتوافر في المرشح شروط الناخب .

4- أن يجيد القراءة والكتابة باللغة العربية .

8- فرق بين الميزانية والحساب الختامي ؟

الميزانية العامة	الحساب الختامي
تقدير احتمال إيرادات الدولة ومصروفاتها خلال فترة معينة مقبلة وميزانية الدولة تحدد بسنة ميلادية .	يقصد به الإيرادات والنفقات الفعلية خلال السنة الحالية وليس فقط الاحتمالات .

9- استوجب الدستور أن تكون بعض جلسات القضاء سرية لماذا ؟

1- الموضوعات الأخلاقية التي تؤثر علي في الرأي العام وسمعة أطراف الدعوة .

2- القضايا التي تتعلق بإسرار الدولة ومصالحها العليا .

1- اذكر معنى الديمقراطية بالمعنى بلقانون ؟ السيادة تكون لمجموع أفراد الشعب والسيادة تعني وضع

القواعد العامه وتنفيذ تلك القواعد والإشراف على حسن سيرها .

2- اذكر أشكال الديمقراطية ؟

1- مباشر: إذا اجتمع كل أفراد الشعب وتداولوا أمورهم واتخذوا القرارات .

2- غير مباشر: ينتخب أفراد الشعب من ينوب عنهم ولكنهم يقرون في الدستور أن إمضاء بعض الأمور المهمة لا يتم إلا بعد استفتاء الشعب .

3- نيابي: عندما ينتخب الشعب عددا من أفراده لينوبوا عنه ويمارسون السيادة باسمه ومن أجله .

3- اذكر معنى الديمقراطية بالمعنى السياسي والاجتماعي ؟ مشاركة المواطن في تسيير الشؤون العامة في

الدولة .

4- اذكر وظيفة الدستور ؟

1- تحديد كيان الدول 2- نوع الحكم 3- بيان اختصاصات السلطة العام 4- منهج الدول .

5- علل تسمية السلطه التأسيسية بالمشروع الدستوري؟ لأنها تضع الدستور لأول مره .

6- علل اختلاف الدساتير بين الدول؟ 1- على حسب طبيعة كل دولة ونظام الحكم ونوع السلطة فيها

2- التغييرات التي تطرأ من حين لآخر في الدولة نفسها .

7- اذكر أنواع الدساتير من حيث ؟

1- من حيث وثيقته مكتوبه :

1- دساتير مكتوبه : يتم فيها تدوين القواعد القانونية الأساسية وتوضع من قبل السلطة التأسيسية الأصلية مثل دستور الكويت .

2- دساتير عرفية : تضم مجموعة العادات والتقاليد التي دربت السلطة العامة على ممارستها مدة من الزمن مثل الدستور البريطاني .

2- من حيث إجراءات التعديل :

1- دساتير مرنة : هي التي تعدل بإجراءات بسيطة وسهلة مثل دستور قطر السابق 1972 .

2- دساتير جامده : هي التي تحتاج إلى إجراءات شديدة ومعقدة للحد من التعديلات الانفعالي غير المدروسه مثل الكويت ومصر .

3- من حيث محتواها :

1- دساتير مطولة : هي التي تناقش وتنظم مسائل كثيرة ومتعددة وتفصيلية مثل دستور الهند 1950 .

2- دساتير مختصرة : هي التي تقتصر على الموضوعات المهمة دون التطرق للتفاصيل مثل دستور الكويت 1961 .

4- من حيث مدة العمل بها :

1- دساتير مؤقتة : توضع لفترة زمنية معينة مثل الكويت 1961 دستور لعام واحد .

2- دساتير دائمة : التي توضع ليعمل بها دون تحديد مدة زمنية لها مثل دستور الكويت الحالي .

- الدستور الأول 1921 : - أول دستور مكتوب - احتوى على خمس مواد فقط - يعد نقله نوعي في تاريخ الكويت - تم إنشاء مجلس استشاري وجرى اختيار أعضائه عن طريق التعيين لا الانتخاب وكان عددهم 12 عضو .

- الدستور الثاني 1938 : - تم صياغته من قبل المجلس التشريعي - أعضاء المجلس التشريعي كانوا منتخبين و عددهم 15 عضو - صادق عليه الشيخ أحمد الجابر - أكثر تطوراً من سابقه .

- الدستور الثالث 1961 : - أصدره الأمير الراحل الشيخ عبد الله السالم - تم العمل بهذا الدستور عام واحد فقط

- الدستور الرابع الحالي 1962 : - أعده المجلس التأسيسي المكون من 31 عضو - أقره الشيخ عبد الله السالم بدون تعديل - أظهر روح التعاون وعكس الثقة المتبادلة بين الحاكم والمحكوم .

- صفات دستور 1962 : - مكتوب - دستور جامد - مختصر - تم إلحاق مذكره تفسيريه شارحه لمضمونه - دائم .

8- متى تولى الشيخ عبد الله السالم الصباح الحكم؟ وبماذا اشتهر؟ عام 1950 ليكون الحاكم 11 للكويت اشتهر بالحكمة والتواضع والبساط .

9- اذكر أهم التطورات الداخلي والخارجي في عهد الشيخ عبد الله السالم الصباح ؟

- إلغاء اتفاقية 1899 - افتتاح أول مجلس للأمم عام 1963 - انضمام الكويت للجامعة العربية 1961 - انضمام الكويت لهيئة الأمم المتحدة 1963 .

10- متى كان اختيار الشيخ صباح الأول حاكماً للكويت ؟ 1752 .

11- بماذا اتسمت العلاقة بين الحاكم والمحكوم في الكويت قديماً؟ وضح؟ بالبساطة -

- 1- اختيار الحاكم عن طريق المشاوره الجماعي .
- 2- كانت علاقة الحاكم بالرعية قائمه على ما يشابه العقد غير المكتوب .
- 3- عمل الحاكم يقوم على استقبال الوفود وحل الخلافات بين المتخاصمين .
- 4- الشريعة الإسلامية والأعراف والتقاليد هي المرجعيات التي يفصل الحاكم فيها بين المتنازعين .

12- اذكر طريقة اختيار الحاكم؟

- 1- تختار الأسرة الحاكمة أحد أفرادها ممن يتصفون برجاحة العقل والحكمة والعلم .
- 2- يأتي وجهاء البلاد وأفراد المجتمع للمبايعه .

13- علل إنشاء أول مجلس للشورى 1921؟ وجه مجموعه من وجهاء البلاد رسالة يبدون فيها رغبتهم في المشاركة الشعبية في إدارة شؤون الدولة ويتم تشكيل أعضاءه عن طريق الاختيار وجميعهم من أفراد الشعب

14- متى أجريت أول انتخابات؟ عام 1932 في إنشاء البلدية وهي أول انتخابات أجريت في الكويت .

15- متى تم إنشاء أول مجلس تشريعي؟ وكم عدد أعضائه؟ عام 1938 وعدد أعضائه 14 عضو .

16- اذكر التغييرات التي أجراها التأسيسي؟

- 1- صدور أمر أميري عام 1959 يبين التنظيم الإداري للبلاد وتحديد إدارة عامة منها الصحة والمالي .
- 2- صدور قانون القضاء 1959 .
- 3- إنشاء مجموعه من المجالس عام 1960 مثل ديوان الموظفين .

17- اذكر الخصائص العامة للدستور الكويتي 1962؟ الدستور الكويتي دائم ومكتوب وجامد ومختصر .

18- اذكر المبادئ العامه التي جاء فيها الدستور الكويتي 1962؟

- 1- الكويت جزء من الأمة العربية (المادة الأولى) الكويت دوله عربيه .
- 2- الكويت دوله إسلاميه (المادة الثانية) الدين الرسمي للدولة هو الإسلام وأن الشريعة مصدر رئيسي للتشريع
- 3- الكويت إمارة وراثية (المادة الرابعة) الكويت إمارة وراثية من ذرية الشيخ مبارك الصباح .
- 4- نظام الحكم ديمقراطي على السلطات (المادة السادسة) نظام الحكم في الكويت ديمقراطي السيادة فيه للأمة مصدر للسلطات جميعاً .

19- اذكر الصلاحيات والاختصاصات الموكلة إلى السلطة التنفيذية؟ 1- تسيير أمور الحياة وشؤون الدولة .

- 2- دراسة حاجات المجتمع والخطط المستقبلية .
- 3- رسم السياسات العامة للدولة ومتابعة تنفيذها .
- 4- تقديم المقترحات .

20- اذكر عناصر تكوين السلطه التنفيذي؟ 1- الأمير وهو رئيس الدولة ورئيس السلطة التنفيذية .

- 2- الوزارة (رئيس الوزراء والوزراء ومجلس الوزراء) .



21- اذكر الأسلوب الأول في اختيار أمير الكويت؟

1- الوفاة - 2- التحية لعدم قدره الصحي بسبب المرض - 3- الاستقالة الاختياري

22- اذكر شروط في من يرشح لولاية العهد في الكويت؟

1- النسب - 2- الذكوره - 3- بلوغ 30 سنة - 4- الرشد والعقل - 5- الإسلام - 6- القدره الصحي .

23- اذكر إجراءات اختيار ولي العهد في الكويت؟ يزكي الأمير أحد أفراد الأسرة الحاكمة ممن تتوفر فيه

الشروط وتعرض هذه الترقية على مجلس الأمة لمبايعته في جلسة خاصة وإذا وافق الأغلبية من أعضاء المجلس تمت المبايعه ويصدر أمر أمير بتعيينه ولي عهد وإذا لم يحصل على موافقة الأغلبية يرشح الأمير ثلاثة من الأسرة الحاكمة الذي تتوافر فيهم الشروط ويقوم المجلس بمبايعه أحدهم ويصدر أمر أمير بتعيينه ولي عهد.

24- الأسلوب الثاني غير العادي؟ 1- مجلس الوزراء يمارس اختصاصات رئيس الدولة مؤقتا

2- يقوم مجلس الوزراء بترشيح أحد أفراد الأسرة الحاكمه - 3- يعرض اسم المرشح على مجلس الأمة

4- إذا لم يحصل على الأغلبية رشح مجلس الوزراء 3 أسماء من الأسرة الحاكمة الذين تتوافر فيهم الشروط.

25- علل أهمية منصب رئيس الوزراء في الدستور الكويت؟ 1- بقاء الوزراء مرهون ببقائه

2- يقوم بترشيح الوزراء - 3- يرأس جلسات مجلس الوزراء ويدير المناقشات فيها -

4- المتحدث باسم الحكومة .

26- ما هي المشاورات التقليدية التي يقوم بها الأمير؟ أن يستطلع الأمير وجهة نظر الشخصيات السياسية

صاحبة الرأي في الدولة وهم : 1- رئيس مجلس الأمة 2- رؤساء الجماعات السياسية

3- رؤساء الوزارة السابقين .

الوزراء: هم العنصر الثاني من عناصر السلطة التنفيذية ويديرون وزارات مختلفة عن طريق إصدار

القرارات اللازمة لتنظيم العمل وهناك وزراء بلا وزارة كوزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء وهم لا يختلفون عن الوزراء الآخرين إلا فيما يتعلق بعدم إدارتهم لوزارات وقد حدد الدستور عدد الوزراء بأن لا يتجاوز ثلث أعضاء مجلس الأمة المنتخبين فإن عدد أعضاء المجلس 50 عضو فإن عدد الوزراء يجب ألا يتجاوز 16 وزير بما فيهم رئيس مجلس الوزراء حتى لا يغطي العنصر المعين على المنتخب .

28- كيفية اختيار الوزراء في الكويت؟ 1- بناء على ترشيح من رئيس مجلس الوزراء.

2- ترفع أسمائهم لأمر البلاد للموافقة عليهم.

29- اذكر شروط من يتولى المنصب الوزاري في الكويت؟ 1- أن يكون كويتيًا بصفه أصلي.

2- لا يقل عمره يم تعيينه 30سنة . 3- يجيد القراءة والكتابة بالعربي .

30- اذكر الضوابط الخاصة لأداء مهام الوزير؟ 1- عدم جواز الجمع بين المنصب الوزاري وأي وظيفة

حكومي

2- حظر الدستور على الوزير من أن يبرم عقدا مع الجهات الحكومي كالبيع والشراء.

- 31- ما هي طبيعة جلسات مجلس الوزراء؟ 1- تكون جلسات المجلس الوزاري سري.  
2- حضور أكثر من نصف الوزراء لصحة الاجتماع. 3- تصدر قراراته بأغلبية أصوات الحاضرين.  
4- الالتزام بالقرارات المتخذة من قبل الوزراء.

- 32- اذكر اختصاصات السلطة التنفيذية في الظروف العادية؟  
أولاً- اختصاصات إداري: وهي قدرة الوزارة على إصدار قرارات تسمى اللوائح ومن خلالها يتم:  
1- رسم التفصيلات اللازمة التي تجعل القوانين موضع التنفيذ.  
2- إنشاء القطاعات الحكومية وتنظيمها. 3- إصدار اللوائح الضرورية لحماية أمن المواطن.

ثانياً- اختصاصات سياسي: التي ترتبط بالجانب السياسي:

- 1- جانب محلي: يتمثل في قدرة السلطة التنفيذية ممثلة بالأمير على حل مجلس الأمة وتأجل جلساته.  
2- جانب دولي: إبرام المعاهدات والاتفاقيات الدولية - إقامة العلاقات الدولية مع الدول.

ثالثاً - اختصاصات قضائي: الاختصاصات التي تتعلق بالجانب القضائي مثل إصدار العفو عن العقوبة.

- 33- اذكر اختصاصات السلطة التنفيذية في الظروف غير العادية؟  
1- الجانب الأول- المراسيم بقوانين: تستطيع السلطة بموجبها تعديل قانون قائم أو سن قوانين جديدة بهدف مواجهة الظروف الطارئ.

- 34- اذكر الحالات التي يحق للسلطة التنفيذية إصدار المراسيم بقوانين؟  
الحالة الأولى: غياب مجلس الأمة بسبب: 1- حل مجلس الأمة وقبل تنظيم الانتخابات الجديدة.  
2- إجازة المجلس.  
الحالة الثانية: تفويض مجلس الأمة السلطة التنفيذية بهذا الاختصاص.

- 35- اذكر ضوابط إصدار المراسيم بقوانين؟ 1- أن يتم إصدار المراسيم بشكل قانوني.  
2- أن تكون هناك حالة ضروره. 3- أن تعرض تلك المراسيم على مجلس الأمة.

الجانب الثاني: إعلان الحرب الدفاعي: حيث أكد دستور الكويت بشكل صريح في مادته (157) التي تنص على أن (السلام هدف الدولة) وقد حرم الدستور الكويتي الحرب الهجومية التي لا تتناسب مع مبدأ الإسلام الذي تتبناه الكويت ففي عام 1967 و1973 أرسلت الكويت قوات إلى مصر وسوريا بموجب اتفاقيات الدفاع العربي المشترك

الجانب الثالث: إعلان الأحكام العرفي: تلك النظم التي وضعت من أجل مواجهة خطر تتعرض له الدولة

- 36- اذكر الحالات التي يحق للسلطة التنفيذية فيها إعلان الأحكام العرفي؟  
1- إذا وقع عدوان مسلح على الدول. 2- إذا أوشك عدوان على الوقوع. 3- إذا حدثت اضطرابات داخلي.  
4- إذا تعرض الأمن والنظام العام في الدولة أو أية جهة منها للخطر.

- 37- اذكر عدد المرات التي أعلنت الكويت الأحكام العرفي؟  
المرّة الأولى: عام 1967 عندما قامت إسرائيل بعدوانها على بعض الدول العربي.  
المرّة الثانية: عام 1991 عقب تحرير الكويت من الغزو العراقي حيث أعلنتها لمدة 3 شهور.



# الجبغرة افيا

الصف الثاني عشر أدبي الفصل الأول الجغرافيا 2013 - 2014م

التعاريف :

- 1- البيوع : الجزء والإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل منه على مقومات الحياة ويمارس فيه أنشطة مختلفة .
- 2- النظام الإيكولوجي : مجموعة العناصر الحية وغير الحية التي تتعامل مع بعضها بحيث تؤدي لاستمرارية الحياة في توازن دقيق .
- 3- الصناعي : استخدام الآلة في الصناعة بدلا من الأيدي العاملة .
- 3- الصناعة : تحويل المواد الخام لسلع ذات قيمة مرتفعة .
- 4- استنزاف الموارد : تقليل الموارد في البيئة .
- 5- صيانة الموارد : إطار إيكولوجي يحقق الاستخدام الأمثل للمورد وبقاؤه كمصدر عطاء دائم .
- 6- التنمية المستديمه : التنمية التي تحقق بشكل منصف حاجات الأجيال الحالية والقادمة .
- 7- تخطيط بيئي : التخطيط الذي يركز على دراسة المشروعات وتأثيرها على البيئة مع الحفاظ على البيئة
- 8- وعي بيئي : إدراك التأثيرات السلبية للبيئة على الكائنات الحية .
- 9- مشكلة الغذاء : نقص في كمية ونوعية الغذاء عن الحد المقبول الذي يحقق الحد الأدنى من السرعات الحرارية لجسم الإنسان .
- 10- مشكلة الجوع : نقص كمية الغذاء عن الحد المقبول .
- 11- سوء التغذية : نقص في كمية الغذاء عن الحد المقبول في العناصر النباتية والوقائية .
- 12- الأمن الغذائي : ضمان توافر الغذاء إنتاج وإستيرادا في جميع الظروف والأوقات .
- 13- عدم الأمن الغذائي : الاعتماد على إستيراد الغذاء والخوف من عدم ضمان استمرار توافره .
- 14- الأمن الغذائي : قدرة المجتمع على توفير المواد الغذائية بالكميات المناسبة لتحقيق الحد الأدنى للسكان في جميع الأوقات .
- 15- مشكلة الغذاء : نقص في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المعقولة لتحقيق الحد الأدنى .
- 16- مشكلة عدم توافي الأمن الغذائي : الاعتماد الكبير على استيراد الغذاء والخوف من عدم ضمان استمرار توافره .
- 17- مشكلة الجوع : نقص كمية الغذاء عن الحد الأدنى المقبول .
- 18- الجوع المزمن : يحصل عندما لا يستطيع السكان الحصول على ما يكفي من الغذاء بسبب الفقد ومشاكل اقتصادية .
- 19- الجوع المؤقت : حالة عابرة تحدث نتيجة بعض الأحداث مثل الكوارث الطبيعية والحروب الأهلية .
- 20- مشكلة سوء التغذية : نقص كمية الغذاء عن الحد المطلوب من العناصر الغذائية البنائية والوقائية .
- 21- الامراض الغذائية : هي الأمراض التي تنتج بصفة أساسية عن وجود نقص في الغذاء سواء من حيث الكمية أو النوعية .

- 22- الفجوة الغذائية:** الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية
- 23- حزام الجوع:** هو دول تمتد من السنغال غربا إلى الصومال شرقا ومن تشاد والنيجر شمالا إلى إفريقيا الوسطى جنوبا والتي تمتد من عرض 8- 18 شمالا .
- 24- تليفود:** حملة أطلقتها منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة عام 1977 من أجل بناء التضامن لإنهاء الجوع في العالم .
- 25- اليونيسيف:** صندوق يعمل من أجل حقوق الطفل في جميع أنحاء العالم .
- 26- الفاقد الغذائي:** هو نقص المحاصيل الغذائية لبعض الكوراث وعدم الوعي الزراعي وغياب الرعاية البيطرية للحيوانات يؤدي إلى نقص الإنتاج .
- 27- النظام الايكولوجي:** هي العناصر الحية والغير حية تتفاعل مع بعضها البعض ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام متوازن دقيق وتعتمد كل مجموعة من النظام مع بعضها البعض وهو سر استمرارية الحياة ويطلق على هذا النظام نظام إعالة الحياة .
- 28- استنزاف الموارد:** هي تقليل قيمة الموارد .
- 29- صيانة الموارد:** هو إطار ايكولوجي يركز على دراسة وتحليل وظيفة عناصر البيئة الطبيعية من أجل الاستخدام الأمثل لمواردها .
- 30- التنمية المستدامة:** هي التي تحقق بشكل منصف الاحتياجات الاقتصادية والبيئية للأجيال الحالية والمقبلة.
- 31- التخطيط البيئي:** يركز على دراسة المشروعات المقترحة وتأثيراتها البيئية.
- 32- الوعي البيئي:** هي إدراك التأثيرات البيئية على الكائنات الحية وتأثير هذه الكائنات على البيئة.
- 33- ندرة المياه:** انخفاض حصة الفرد من المياه لتصل إلى 1000 متر سنويا .
- 34- النهر الدولي:** هو الذي يمر حوضه في أقاليم دول مختلفة وتباشر كل دولة سيادتها على ما يمر في إقليمها.
- 35- الموارد المائية:** هي جميع المصادر التي يمكن أن نحصل عليها من المياه .
- 36- الأفلاج:** قناة مائية لها مصدر من فجوة من مكان مرتفع في طبقة صخرية وتمتد لمسافة أميال عديدة والغرض منها الزراعة.
- 37- الأمن المائي:** تأمين الحد الأدنى من الموارد المائية اللازمة لجميع برامج التنمية المختلفة.
- 38- مصادر المياه:** المصادر التي يمكن الحصول منها على المياه العذب مثل الأنهار- الأمطار- الجليد – البحر.
- 39- أمراض غذائية:** الأمراض الناجمة عن نقص الغذاء كما ونوعا.
- 40- حزام الجوع:** المنطقة الممتدة من السنغال غربا إلى الصومال شرقا ومن تشاد والنيجر إلى وسط أفريقيا ما بين 8-18 شمالا .
- 41- الفجوة الغذائية:** الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية .

- 42- مجلس التعاون الخليجي : منظمة إقليمية تضم 6 دول عربية تأسست عام 1981 ومقره مدينة الرياض .
- 43- مشكلة المياه : تعني ندرة المياه بحيث لا تكفي حاجات السكان.
- 44- تليفود : حملة أطلقتها منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة عام 1977 من أجل بناء التضامن لإنهاء الجوع في العالم .
- 45- الموارد المائية : هي جميع المصادر التي يمكن أن نحصل عليها من المياه .
- 46- ندرة المياه : انخفاض حصة الفرد من الماء بحيث تصل 1000 متر مكعب في السنة .
- 47- النهر الدولي : النهر الذي يمر حوضه في أقاليم ودول عديدة.
- 48- مصادر المياه : المصادر التي يمكن الحصول منها على المياه العذب مثل الأنهار- الأمطار- الجليد - البحر.
- 49- الأفلاج : قنوات مائية يتم حصرها في المناطق المرتفعة الزاخرة بالماء نحو الأرض الزراعية المنخفضة مثل ما في عمان.
- 50- الأمن المائي : توفير الحد الأدنى من الماء العذب لتنفيذ خطط التنمية الزراعية والصناعية والحضرية.

1- ما أهداف اليوم العربي للبيئة؟ 1- التعاون العربي في شؤون البيئة.

2- تحديد المشكلات الرئيسية في البيئة العربية.

2- اذكر أبعاد البيئة الأساسية؟

- 1- البعد الايكولوجي : البيئة التي توجد فيها الحياة ويتواجد فيها الإنسان ويقوم بأنشطته المختلفة.
- 2- البعد الاقتصادي والاجتماعي : البيئة التي توجد بها المراكز الصناعية والمرتكزات المادية الأساسي.
- 3- البعد القيمي : هي التي تشمل الإدارية والقوانين والترتيبات التي تدير شؤون الإنسان.

3- اذكر مكونات النظام الإيكولوجي؟ 1- مجموعة العناصر الحية المنتجة : النبات.

2- مجموعة العناصر غير الحية : 1- ماء/ 2- صخور/ 3- معادن / 4- أشعة الشمس.

3- مجموعة العناصر الحية المستهلكة : 1- الإنسان / 2- الحيوان.

4- مجموعة العناصر المتحللة : 1- فطريات / 2- البكتيريا.

4- فرق بين ( توازن بيئي - خلل بيئي )؟

1- توازن بيئي : تفاعل وتكامل معطيات البيئة بحيث تؤدي إلى الاستمرار بالحياة.

2- خلل بيئي : التدهور الذي يصيب النظام بسبب نشاط الإنسان.

5- علل حدوث الخلل في النظام البيئي؟

1- إضافة عنصر أو أكثر لعناصر النظام البيئي مثل ( نفايات المصانع التي تكب في التربة والمياه).

2- زيادة عنصر أو أكثر على النظام البيئي مثل (زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون).

3- نقص عنصراً أو أكثر على النظام البيئي مثل (نقص الأوزون).

4- سوء استخدام التكنولوجيا : مثل ( الإفراط باستخدام الأسمدة الكيماوية).

6- ما هي أقسام البيئة ( فرق بين البيئة الطبيعية- البيئة المشيدة) ؟

• البيئة الطبيعية : المظاهر الطبيعية التي ليس للإنسان التدخل فيها مثل ( المناخ – المعادن – الصخور).

• البيئة المشيدة : البيئة الأساسية التي شيدها الإنسان وغيرت البيئة الطبيعية.

7- ما المراحل التي مرت بها العلاقة بين الإنسان والبيئة ؟

1- المرحلة الأولى (مرحلة الجمع والالتقاط) : حيث كان الإنسان يعتمد على ثمار النباتات في غذائه وتأثيره كان محدود للغاية.

2- المرحلة الثانية (صيد الحيوانات) : قام الإنسان بصيد الحيوان حيث اكتشف النار إلا تأثيره في البيئة ظل محدود.

3- المرحلة الثالثة (مرحلة الزراعة) : تحول الإنسان لحياة الإستقرار ونتج عن الزراعة بعض النفايات التي استطاعت البيئة استيعابها بفعل التحلل الطبيعي.

4- المرحلة الرابعة (مرحلة الصناعة) : أرتبط بالصناعة كثرة النفايات التي تسببت في تلوث البيئة برا وبحرا وجوا.

8- علل تعتبر إدارة البيئة وحمايتها من أهم العناصر الإستراتيجيه لعملية التنمية ؟

لأن حماية البيع والحفاظ عليها تعتبر من المتطلبات الأساسية لضمان استمرارية التنمية.

9- علل البيع نظام متكامل ذو حدود فيزيوجرافي وطبيعي ؟

لأن ليس من الضروري أن تتطابق مع الحدود السياسية وأي خلل يؤثر حتما على النظام البيئي ككل .

10- ما هي أبعاد مشكلة الغذاء ؟

1- البعد المحلي : الذي مرتبط بمدى قدرة البيئة على إنتاج الغذاء بما يواكب زيادة السكان .

2- البعد العالمي : مرتبط بمدى مرونة الحركة التجارية الغذائية العالمية وتأمينه في زمن السلم والحرب.

11- فرق بين استنزاف الموارد - صيانة الموارد؟ 1- استنزاف الموارد : تقليل الموارد في البيئة.

2- صيانة الموارد : إطار إيكولوجي يحقق الاستخدام الأمثل للمورد وبقاؤه كمصدر عطاء دائم.

12- علل تعتبر مشكلة الاستنزاف الموارد إحدى المشكلات البيئية الملحة في الوقت الحاضر ؟

نظرا لتعرض الموارد إلى تدهور وزيادة السكان والتطور الاقتصادي والنمو الصناعي مما أدى إلى استنزاف الموارد في البيئة الطبيعي.

13- علل حماية الموارد الطبيعية الحية والغير حية تعتبر مسألة حساسة في الوقت الحاضر ؟

نظرا لما تتعرض له عناصر البيع من استنزاف مستمر وزيادة الوعي البيئي وزيادة مظاهر عناصر البيع.

14- علل المحيطات لها دور حيوي في الحفاظ على الانظمة البيئية العالمية ؟

1- تعتبر وسيلة من وسائل النقل والطاوم.  
2- توفر جزء كبير من غذاء العالم السمكي.

- 3- يساعد على استمرارية الحياة النباتية والحيوانية. 4- لها دور على تأثر مناخ العالم.  
5- تعرضها للاستنزاف نظراً لتراكم النفايات.

- 15- **علل أهمية المحيطات ؟** 1- وسيلة لممارسة النقل والمواصلات. 2- المحيطات مصدر للطاقة.  
3- مصدر الغذاء الكثير من سكان العالم (بروتين).  
4- لها دور في إدامة الحياة النباتية والحيوانية. 5- تؤثر على المناخ.

- 16- **استنزاف موارد المحيطات ؟** 1- النمو الاقتصادي.  
2- شدة الطلب على الوقود والغذاء 3- الزيادة السكانية في العالم.

- 17- **أكتب عن إستراتيجية الحفاظ على الموارد وصيانتها ؟**  
1- إيجاد توازن بين نمو السكان والنمو الاقتصادي.  
2- توفير حاجات السكان دون الإخلال بالنظام البيولوجي.

- 18- **لو كنت مسئولاً عن البيئة ( كيف تحقق الوعي البيئي محلياً ) ؟** 1- عن طريق أجهزة الإعلام.  
2- عن طريق المدارس والجامعات. 3- عن طريق الأسرة. 4- عن طريق الأندية والجمعيات.

- 19- **أكتب عن استراتيجيات حماية البيئة وأدارتها ؟ ( أهميتها ) ؟**  
1- البيئة كل متكامل له حدود طبيعية ولكن ليس لها حدود سياسية.  
2- الحفاظ على البيئة وحمايتها ضرورة تدفع عجلة التنمية للأمام.  
3- على الرغم من إن التلوث من أخطر الأسباب التي تؤدي لتدهور البيئة إلا انه ليس السبب الوحيد.  
4- حماية البيئة لها أبعاد اقتصادية تؤثر على التنمية.  
5- للبيئة أبعاد حولية وإقليمية ومحلية يجب أن توضع في الاعتبار عند التخطيط.

- 20- **علل الوطن العربي يواجه أزمة غذائية ؟** 1- نقص الغذاء.  
2- ارتفاع معدلات الفجوة الغذائية وأصبح نسبة 70 % من السكان تحت خط الفقر.

- 21- **ما هي أبعاد مشكلة الغذاء ( مصادر الغذاء ) ؟**  
1- **البعد المحلي** : يتمثل في قدرة البيئة المحليه على إنتاج الغذاء بما يتناسب زيادة السكان.  
2- **البعد العالمي** : يرتبط بمرونة حركة الغذاء التجارية في زمن السلم والحرب.

- 22- **ما الأدلة والبراهين التي تؤكد بها وجود مشكلة الغذاء ( مظاهر مشكلة الغذاء ) ؟**  
1- استمرار انتشار الكثير من الأمراض الغذائية.

- 1- تكرار حدوث المجاعات في الكثير من الدول كما في دول حزام الجوع.  
2- تزايد حجم وقيمة الموارد الغذائية 4- النمو المطرد للبعد السياسي للغذاء.



23- علل حدوث مشكلة الغذاء بالعالم ( اكتب عن أسباب مشكله الغذاء ) ؟ 1- النمو السكاني.

2- الارتفاع في مستوى المعيشة . 3- ارتفاع الفاقد الغذائي. 4- السلوكيات الغذائية الخاطئة.

5- الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية.

24- ما أسباب حدوث الفاقد الغذائي ؟ 1- الآفات مثل الجراد . 2- الكوارث الطبيعية.

3- تأثر الثروه الحيوانيه بالأمراض. 4- قله الوعي الغذائي والرقابة.

25- أعط أمثلة من العالم لدول تعاني من مشكلة الغذاء ؟ 1- أثيوبيا 44 % من السكان يعانون قسوة الجوع.

2- منغوليا 42% من السكان يعانون قسوة من الجوع.

3- بوليفيا 88% من الأسر تحت خط الفقر منهم 90% بالأرياف.

4- السودان 100 ألف هاجروا من الشرق بسبب المجاعة.

26- اكتب عن أسباب مشكلة الغذاء بدول مجلس التعاون؟

1- الأسباب الطبيعية : 1- موارد المياه قليلة 2- التربة 3- تحرك الرمال و الحرارة.

2- الأسباب الاقتصادية : 1- ارتفاع مستوى المعيشة 2- حصر العمل الزراعي .

3- زيادة القوه الشرائية للغذاء. / 4- ارتفاع نسبة استهلاك الغذاء.

3- العوامل السكانية : عدد سكان دول الخليج 37،1 مليون .

4- العوامل الاجتماعية : قمامة الفرد الكويتي كيلو ونص جرام.

27- ما وسائل ( طرق - أساليب - مقترحاتك ) نحو تحقيق الأمن الغذاء في العالم؟ 1- زيادة المنتجات الغذائية

2- زيادة المنتجات الزراعية. 3- زيادة الثروه المائية. 4- زيادة الإنتاج الحيواني.

28- فرق بين ( الجوع المزمن- الجوع المؤقت ) ؟

\*الجوع المزمن : يحدث عندما لا يستطيع الإنسان الحصول على ما يكلفهم من غذاء بسبب الجوع لمدة طويلة نتيجة ظروف اقتصادية .

\*الجوع المؤقت : حاله عابرة من الجوع بسبب الجفاف وكوارث الطبيعة والنزاعات المسلحة.

29- ما مقترحاتك ( وسائل أساليب - الطرق - السبل ) نحو تحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي ؟

1- تحقيق التكافل الاقتصادي من خلال الخطط وسياسيات التنمية. 2- تشجيع التبادل التجاري.

3- تعزيز التكنولوجيا لزراعة المحاصيل. 4- تشجيع الاستثمار الزراعي العربي.

4- تطوير الثروه الحيوانية والسمكية.

30- كيف يمكننا تحقيق الأمن الغذائي خليجيا ؟ 1- تأمين الموارد المائية. 2- تنويع مصادر الغذاء.

3- تطوير التقنيات الزراعية. 4- تطوير المهارات الزراعية. 5- تشجيع التبادل الغذائي.

6- زراعته محاصيل تلاءم البيئة بدول الخليج.

31- علل اهتمام دول مجلس التعاون الخليجي بزراعة أشجار النخيل ؟ 1- طول عمر النخلة .  
2- تلاءم بيئة الخليج . 2- قيمة ثمارها الغذائية . 4- أهميتها لزراعة محاصيل أخرى .

32- علل قيام الحضارات القديمة على ضفاف للأنهار ( بأودية الأنهار) ؟ 1- وفره الماء العذب .  
2- خصوبة التربة . 3- اعتدال المناخ . 4- ممارسة الزراعة .

33- اكتب العلاقة بين الأمن المائي والأمن الغذائي ؟

1- ما بين 30-40 من الغذاء يأتي من الأرض المروية التي نسبتها 16 % .

2- 2% من إنتاج الأسماك في العالم يأتي من الماء العذب .

3- تحتاج الثروة الحيوانية 60 مليار متر مكعب من الماء يوميا .

34- علل وجود مشكلة المياه بالعالم اكتب عن أسباب مشكله المياه ؟ 1- الزيادة في عدد السكان .

2- إستنزاف المياه الجوفية . 3- انخفاض أرصدة الماء العذب وارتفاع تكاليف المشاريع .

4- الإسراف في استخدام الماء في الزراعة . 5- عدم احترام القوانين المائية .

35- علل الاحتفال بيوم الماء العالمي ؟ 1- التوعية بأهمية الماء والحفاظ عليه .

2- البحث عن مصادر جديدة للماء العذب .

36- توزيع المياه في الوطن العربي ؟ 1- إقليم شبه الجزيرة العربية 4،8% .

1- الإقليم الأوسط ( مصر – السودان – الصومال ) 5،38% .

2- إقليم المشرق العربي ( بلاد الشام والعراق ) 37،0% . 4- إقليم بلاد المغرب العربي 19،7% .

37- ما تفسيرك ( يعاني الوطن العربي من مشكلة ندرة المياه) اكتب عن أسباب مشكلة المياه في الوطن العربي ؟

1- الموقع الجغرافي في الإقليم الصحراوي نادر المطر . 2- قلة الأمطار . 3 أسباب اجتماعية .

4- افتقار الوطن العربي للأنهار الداخلية الكبيرة .

38- فسر ما يلي تعاني دول مجلس التعاون من مشكلة ندرة الماء العذب؟ 1- الموقع الجغرافي .

2- قلة الأمطار . 2- عدم وجود أنهار . 4- تلوث مياه الخليج .

39- سبل تحقيق الأمن المائي في العالم ؟ 1- إدخال التكنولوجيا الحديثة وتحسين أنظمة الري .

2- توعية السكان بطرق الاستخدام الصحيحة للمياه . 3- تفعيل الدور الإعلامي للدولة .

4- عقد المؤتمرات و سن القوانين المتعلقة بالمياه .

40- كيفية تحقيق الأمن المائي الوطن العربي؟ 1- تنمية سلوكيات استهلاك المياه لدى المواطن .

2- إقناع الدول التي تتحكم في منابع الأنهار باحترام القوانين الدولية الخاصه بالمياه .

3- التمسك بالحقوق العربية بالنسبة للأنهار المحلية من العدوان الصهيوني.

4- تطوير تقنية تحليه مياه البحر. 5- توفير الأمن المائي والغذائي للأجيال القادمة.

41- كيفية تحقيق الأمن المائي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟ 1- تطوير تقنية تحلية المياه.

2- تطوير تقنية تحلية ماء البحر. 3- تعديل سلوكيات الناس في استهلاك الماء.

4- التوازن الإقليمي في مجال المياه.

42- علل زيادة نسبة الواردات في بعض الدول العربية؟ بسبب زيادة عدد السكان وقلة الإنتاج الغذائي.

43- علل زيادة نسبة الواردات في السعودي وانخفاضها في البحرين؟

بسبب زيادة السكان في السعودية وقتلهم في البحرين.

44- علل من أسباب مشكلة الماء في العالم الإسراف وخاصة في مزارع الأرز؟

لأن الأرز يحتاج لكميات ضخمة من المياه.

45- علل اعتماد بعض الدول على أسلوب الري بالقمر؟ لأنه يؤدي إلى تملح التربة.

46- علل اهتمام دول مجلس التعاون الخليجي بزراعة أشجار النخيل؟ 1- تستخدم كمصدات للرياح.

2- أقدم أشجار الفواكه في العالم وذكر في القرآن الكريم. 3- تتحمل النخلة المناخ الصحراوي.

3- تساعد على الزراعة المتداخلة. 4- يعطينا الحمضيات والأملاح والفيتامينات والسكريات.

5- تستخدم كمصدات للرياح.

6- تقوم عليه الكثير من الصناعات مثل الطبيع والغذائي والإنشائي والصناعي.

47- علل تعاني الدول العربية من النقص الشديد في الموارد المائية؟

بسبب الموقع الجغرافي حيث لأكثر من 80% من مساحة الوطن العربي تقع ضمن النطاق الصحراوي.

48- علل ارتباط سكان دول مجلس التعاون الخليجي بالبحر؟

لان كان مصدر للرزق والثروة الغذائية المائية وصدر للبروتين الحيواني.

49- علل مواجهة بعض الدول العربية الأفريقية نقصا حادا في الأغذية في فتر ما بين 1999 و 2003؟

بسبب الجفاف والنزاعات الأهلية القائمة لديهم.

50- علل أهميه تحقيق الأمن المائي للدوله؟ لأنه لا أمن عسكري لأمة من الأمم خارج أمنها الاقتصادي فقامة

الأمن الاقتصادي الأمن الغذائي وعصب الأمن الغذائي ومنتجه هي المياه.

51- علل يرتبط الأمن الغذائي ارتباطا شديدا بالأمن المائي؟ من 30 إلى 40% من المواد الغذائية بالعالم من

مجموع الأراضي المروي والتي تمثل 16% من أراضي العالم الزراعي.

2% من إنتاج الأسماك يعيش في المياه العذبة بالعالم. - احتياجات الحيوانات من مياه الشرب

52- علل أهمية صيانة الموارد ؟ بسبب ندرة الموارد وزيادة الطلب عليها .

53- علل أهمية التخطيط البيئي ؟ لأنه يعمل على التوازن بين العناصر الطبيعي والزيادة السكاني.

54- علل انخفاض قيمة الواردات الغذائية في المملكة العربية السعودية عام 2003 ؟  
1- تحقيق في إنتاج القمح في سنة 1984 . 2- التنمية الزراعي . 3- التنمية الصناعي.

55- ما الهدف من تبني جامعة الدول العربية المؤتمر العربي للبيئة ؟  
1- التعاون العربي في مجالات شؤون البيئ . 2- تحديد مشكلات البيئة الأساسية في الوطن العربي.  
و عقد أول مؤتمر للبيئة بتاريخ 1987/10/14

56- ما النتائج التي ترتبت على المؤتمر العربي الأول للبيئة ؟  
1- اعتبارا من يوم 10/14 من كل عام يوم عالمي للبيئ . 2- تفعيل الوعي الجماهيري للبيئ العربي.  
3- إقرار شعار رسمي سنوي ليوم البيئ العربي.

57- ما هي أهم مصادر الاختلال في النظم البيئي ؟ 1- إضافة عنصر أو أكثر إلى النظام الايكولوجي .  
2- زيادة واحد أو أكثر من عناصر النظام الايكولوجي . 3- نقصان واحد أو أكثر من عناصر البيئ .  
4- سوء استخدام التكنولوجيا .

58- كيف يمكن تحقيق الإستراتيجية المقترحة لصيانة الموارد ؟  
1- إيجاد توازن بين النمو السكاني من جهة والنمو الاقتصادي من جهة أخرى .  
2- توفير مستلزمات السكان المتزايدة دون إحداث ضرر على العناصر البيئية والنظام الإيكولوجي .

59- ما اثر الوعي البيئي على المستوى المحلي ؟ دور أجهزة الإعلام في مجال التوعية البيئية والمدرسة والجامعة وتعميق مفهوم الوعي البيئي على السكان.

60- اذكر مظاهر مشكلة الغذاء ؟ 28- ما الأدلة على وجود مشكلة الغذاء على مستوى العالم ؟  
1- استمرار انتشار الكثير من الأمراض الغذائي . 2- تزايد حجم قيمة الواردات الغذائية المستورد .  
3- تكرار حدوث المجاعات في كثير من الدول النامي . 4- النمو المفرط للبعد السياسي للغذاء في العالم .

61- ما أسباب مشكلة الغذاء ؟ 1- النمو السكاني . 2- الارتفاع في مستوى المعيشة . 3- الفاقد الغذائي .  
4- السلوكيات الغذائي وقلة الوعي الغذائي . 5- الانخفاض في قيمة ونوعية المنتجات الزراعي .

62- ما هي سبل تحقيق الأمن الغذائي على مستوى العالم ؟ 1- زيادة المنتجات الزراعي .  
2- زيادة الإنتاج الحيواني . 3- زيادة المنتجات البحري . 4- زيادة المنتجات الغذائي .  
5- إقامة الصناعات الزراعي . 6- إقامة وتحسين البيئ التحتي .

63- ما هي سبل تحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي ؟ 1- تعزيز التكافل الاقتصادي الزراعي .  
2- تعزيز التكنولوجيا الزراعي . 3- تطوير الإنتاج الحيواني .  
4- تطوير وتعميق التبادل التجاري مع العالم الخارجي . 5- تحقيق تنمية إداريه عربية للأمن الغذائي .

- 64- ما هي سبل تحقيق الأمن الغذائي في الخليج العربي؟ 1- تنشيط تبادل السلع الغذائية بين دول المجلس .  
2- تأمين الموارد المائية المتجددة (المعالجة) واستخدامها في الزراعة والصناعة.  
3- تطوير التقنيات الزراعية. 4- تطوير القدرات والمهارات الوطنية الخليجية في مجال الزراعة.  
5- دعم المراكز البحثية الخاصة. 6- تطوير نظم التكافل الإقليمي. 7- ترشيد السلوكيات الغذائية.

65- ما هي أسباب مشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون؟

- العوامل الطبيعية: 1- موارد المياه نادره 2- درجة الحرارة مرتفعه 3- التربه رملية مفككه 4- تحرك الرمال يعيق التنمية الزراعي.  
- العوامل الاقتصادية: 1- ارتفاع مستوى المعيشة 2- ارتفاع القدره الشرائية 3- هجر الأفراد للعمل الزراعي 4- ارتفاع استهلاك الفرد للغذاء في الخليج.

66- ما هي مجموعة الغذاء الأساسية؟

- 1- الكربوهيدرات: وتشمل النشويات والسكريات لتزويد الإنسان بالطاقة.  
2- البروتينات: عناصر غذائية لبناء عناصر جسم الإنسان.  
3- الفيتامينات: لوقاية جسم الإنسان من الأمراض.

67- ما هي مظاهر مشكلة الماء في العالم؟

- 1- مستوى بحر رال رابع اكبر البحار الداخلية تقلص إلى النصف  
2- انخفاض خزانات الصين وسوف تعاني من مشكلة المياه  
3- في الهند يقل مستوى المياه من 1 إلى 3 متر سنويا  
4- تعاني 13 دولة افريقية من ندرة المياه  
5- مشكلة المياه في فلسطين يستخدم الشعب ربع ما يستخدمه اليهود  
6- نهر النيل يشترك فيه 10 دول ويفقد سنوياً 94 %

68- ما هي أسباب مشكلة الماء في العالم؟ 1- التزايد المستمر في عدد سكان العالم

- 2- انخفاض أرصدة المياه العذبة في العالم 3- استنزاف مصادر المياه الجوفيه وتلونها  
4- الإسراف في استعمال المياه وخاصة في مزارع الأرز  
5- الاعتماد على أساليب الري التقليدية (الري بالغمر)  
6- التوزيع الغير متوازن للمياه العذبة على مستوى العالم  
7- الإسراف في قطع الغابات مما يقلل فرص سقوط الأمطار 8- عدم احترام قوانين المياه الدولية

69- ما هي أسباب مشكلة الماء في الوطن العربي؟ 1- الموقع الجغرافي الصحراوي

- 2- افتقار الوطن العربي إلى أنهار داخلية كبيره  
3- انخفاض معدلات الأمطار السنوية  
4- تراجع المخزون الاستراتيجي للمياه الجوفية  
5- أسباب اجتماعية واقتصادية

70- ما هي أسباب مشكلة الماء في دول مجلس التعاون؟ 1- الموقع الصحراوي 2- عدم وجود أنهار

- 3- تزايد السكان 4- تلوث مياه البحر

71- ما هي أسباب تلوث مياه البحر؟ 1- النفط 2- مخلفات المصانع 3- الصرف الصحي

72- ما هي سبل تحقيق الأمن المائي في العالم؟ 1- إدخال التكنولوجيا الحديثه  
- عقد المؤتمرات ووضع البرامج والخطط - توعية السكان توعية سليمة  
4- تفعيل الدور الإعلامي للدول حول المياه

73- ما هي سبل تحقيق الأمن المائي في الوطن العربي؟ 1- إنشاء بنوك للمعلومات المائية  
2- إقناع الدول التي تتحكم في منابع الأنهار باحترام القوانين 3- التمسك بالحقوق العربية للأنهار الداخلية  
4- التطوير التكنولوجي في مجال إنتاج المياه 5- حشد الجهود والكفاءات لتوفير الأمن المائي والغذائي  
6- تطوير تقنيات تحلية مياه البحر 7- تنمية سلوكيات المياه لدى المواطنين

74- ما هي سبل تحقيق الأمن المائي في الخليج؟ 1- دراسة إمكانية التكافل الإقليمي في مجال المياه  
2- تأمين الموارد المائية المتجددة 3- تطوير تقنيات تحلية المياه 4- العمل في تقليل الفاقد من المياه  
5- ترشيد الاستهلاك اليومي للمياه

### الفترة الثانية

#### مفهوم التصحر

1- عرف التصحر؟ هو تدهور انخفاض في خصوبة الأراضي الزراعية المنتجة وتحويلها إلى مناطق خالية  
النبات ومناطق رعوي.

2- من هم أبرز العلماء الذين تناولوا ظاهرة التصحر؟

1- العالم اوبرفيل 1949 : حيث ذكر أن التصحر هو التدهور البيولوجي في الغابات المدارية وتحويلها إلى  
حشائش السفانا.

2- العالم راب 1974 : ذكر أن التصحر هو انتشار الظروف الصحراوية في المناطق الرطبة بسبب  
الأنشطة البشرية.

3- العالم دونج 1986 : ذكر أن التصحر هو الافتقار إلى النظام الايكولوجي للأرض بفعل تأثير الإنسان.

4- العالم مورتي مور 1987 : أشار إلى أن التصحر له عدة مظاهر وهي نحت التربة بفعل الرياح وتنشيط  
حركة الكثبان الرملية و تدهور الغطاء النباتي وجفاف التربة وانخفاض مستوى المياه الجوفية.

3- ما هي مظاهر التصحر؟ 1- جرف وتدهور الطبقة السطحية للتربة 2- زحف الكثبان الرملية.

3- زيادة تملح التربة وتغدقها. 4- انخفاض إنتاج المحاصيل الزراعي.

5- تدهور مساحات الغطاء النباتي في المناطق الزراعي الرعوي.

4- قارن بين كلاً من ( تملح التربة - تغدق التربة ) :

تغدق التربة	تملح التربة
زيادة نسبة المياه للمحاصيل والمزروعات	زيادة نسبة الأملاح على سطح التربة سواء بفعل الأنشطة البشري أو بفعل الطبيعة .

5- ما أسباب تملح التربة؟ 1- احتواء مياه الري على نسبة متفاوتة من الأملاح 2- الأنشطة البشرية

6- قارن بين كلاً من ( الإنجراف الريحي – الإنجراف المائي ) :

الانجراف المائي	الانجراف الريحي
<p><u>الأسباب الرئيسي :</u></p> <p>1- هطول الأمطار الفجائية فوق المنحدرات وضعف الطبقة الخارجية للتربة</p> <p>2- حركة السيارات</p> <p>3- تكس الحيوانات</p> <p>4- فقد التربة وعدم قدرتها على امتصاص المياه الزائدة .</p>	<p>هو تفكك التربة وتجريف الطبقة السطحي الخصبه لها بفعل الرياح (التعري)</p> <p><u>وتتوقف التعري على عدة عوامل وهي:</u></p> <p>( سرعة الرياح - انحدار الأرض - خشونة السطح - الغطاء النباتي - زحف الرمال على الأراضي الزراعية )</p> <p>ولذلك تساهم التربة المفككه في نشوء الكثبان الرملية التي تعمل على تكس الرمال فوق الأرض الزراعية والرعيه مما يؤدي إلى موت النباتات الزراعية وتدهورها .</p>

7- ما هي أنواع أو أقسام التصحر ؟

- تصحّر طفيف : هو أول مرحله من مراحل التصحر .

1- لا يحدث معه تغيرات كبير .

2- لا ينجم عنه تأثيرات بيئية خطيره .

3- يظهر في المناطق المواجهه للصحراء التي تواجه انحساراً ضئيلاً للغطاء النباتي أو التربة .

- تصحّر معتدل : هو المرحلة الثانيه من مراحل التصحر .

سببها تدهور وانخفاض القدرة البيولوجية الناتجه عن التعريه وجرف التربة وتتعري التربة إما بالماء أو الرياح وتبدأ بعض الكثبان الرملية بالظهور كما تزداد ملوحة التربة ويصاحبها انخفاض واضح في الإنتاج النباتي .

- تصحّر شديد : هي مرحله متقدمه من التصحر .

تمتاز بتحول النباتات المفيدة إلى نباتات رعوية غير مرغوب فيها وسببها زيادة مستوى التعرية وزيادة نسبة الملوحة .

- تصحّر شديد جداً : في هذه المرحلة تبدأ القدرة البيولوجية في التدهور الشديد والخطير .

وتظهر فقدان التربة لقدراتها الإنتاجية نتيجة زيادة نسبة الأملاح وزيادة الكثبان الرملية .

8- بلغت نسبة مساحة الأراضي اليابسه التي زحفت عليها الصحراء نسبة 29% .

مشكلة التصحر

1- ما هي أسباب التصحر ؟ 1- العوامل الطبيعي 2- العوامل البشري

2- قارن بين كل من ( العوامل الطبيعية – العوامل البشرية ) المسببه للتصحّر ؟

العوامل الطبيعي	العوامل البشري
المناخ - جرف التربة - الكثبان الرملية	الإفراط الرعوي - الإفراط الزراعي - تمليح التربة - قطع الأشجار

4- عدد أنماط التصحر؟

- 1- تدهور النظام البيئي للأراضي الزراعية: بسبب قلة الأمطار - زيادة البخر - فقر النبات - الجفاف الشديد - الرعي الجائر - قطع الأشجار ليحل محلها الزراعة .
- 2- زحف الكثبان الرملية: الأكثر شيوعاً في العالم والتي تهدد الأراضي الزراعية
- 3- تمليح الأراضي المروية: من أخطر حالات التصحر حيث زيادة المياه تعمل على تمليح التربة

5- عدد مخاطر التصحر؟ 1- تدهور التنوع البيولوجي 2- فقدان الأمن الغذائي

- 3- تدهور الدورة الهيدرولوجية 4- الخسائر الاقتصادية 5- انخفاض القدرة الإنتاجية للتربة

6- عرف ما يلي:

- طب الأعشاب: هي النباتات التي يستخلص منها صناعة الأدوية.
- الدورة الهيدرولوجية: المسئول عنها المسطحات المائية وزيادة نسبة البخر وسقوط الأمطار.

- 7- علل تنكبد الدول المتأثره بظاهرة التصحر خسائر كبيره؟ بسبب التكاليف الباهظه في إزالة التربة والرمال المكسده حول الطرق والمنشآت الزراعية - الصناعية - النفطية - الموانئ .
- استصلاح الأراضي المتدهوره والموانئ والسدود .

- 8- علل يعتبر التصحر فقدان للأمن الغذائي؟ لأنه يؤثر على القدره البيولوجية للتربة وبالتالي ينعكس على الإنتاج الزراعي والأمن الغذائي والقدره الإنتاجية للأرض .

- 9- العامل الأساسي للتصحر هو الإنسان بنسبة 90 % .

أولاً : التوزيع الجغرافي للتصحر

ثانياً : التصحر في الوطن العربي

- 1- تغطي المناطق الجافة وشبه الجافة من مساحة الأرض حوالي ثلث مساحة الجزء اليابس من الأرض وتبلغ من (45 - 50 مليوناً كم<sup>2</sup>) وتعد هذه الأراضي أكثر تعرضاً للتصحر وتشمل خمس الأراضي الزراعية وتتحصر بين خطي عرض (10 - 50) شمال وجنوب نصف الكرة الأرضية .
- 2- القارة التي تحتوي على أكبر نسبة أراضي جافة وشبه جافة إفريقيا بينما اصغر قارة استراليا.
- 3- ظهرت مشكلة التصحر عالمياً في مؤتمر عقد للأمم المتحدة في مدينة نيروني عاصمة كينيا عام 1977 وأوضحت التقارير أن ثلثي من دول العالم تعاني من مشكلة التصحر بالعالم التي يسكنها 700 مليون نسمة ومنهم 150 مليون نسمة عربي.
- 4- من أولويات مشكلات البيئة في الوطن العربي هي التصحر .
- 5- القسم الأكبر من الدول العربية تقع في المناطق الجافة وشبه الجافة
- 6- 95% من مساحة المشرق والمغرب العربي تقع بها أمطار اقل من 400 ملم سنوياً .
- 7- 79% من الأراضي يهطل عليها أكبر من 100 ملم سنوياً فيما يتعلق بالمشرق العربي .
- 8- 16% منها على أمطار تتراوح بين 100 - 400 ملم .
- 9- 86% تشمل نسبة المغرب العربي اقل من 100 ملم .



10- تنقسم الدول العربية إلى مجموعتين حسب نسبة التصحر ( قارن بينهم )

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
- تشمل الدول التي يزيد فيها نسبة التصحر عن 90 % - تشمل دول مجلس التعاون الخليجي ماعدا عمان - أيضاً تشمل مصر وجيبوتي - حيث تميزت جميعاً بالتصحر والجفاف الشديد	- تشمل الدول التي فيها التصحر من 10 إلى 50 % - تشمل لبنان – سوريا 58 % - فلسطين – تونس 36 % - السودان 26% - العراق 54.3%

11- علل ترتفع نسبة التصحر إلى 90 % في المجموعة الأولى ؟  
بسبب الموقع الجغرافي الشديد الحرارة وقلة المياه .

أولاً : أسباب التصحر في دولة الكويت  
ثانياً : ضبط ومكافحة التصحر

1- ما هي أسباب التصحر في دولة الكويت ؟

العوامل الطبيعي :

- الموقع الجغرافي الصحراوي شديد الحرارة وشديد البرودة ونادر المطر
- من عام 1962 إلى 1966 بلغ المتوسط السنوي للأمطار 52.7 ملم
- من عام 1983 إلى 1985 بلغ المتوسط السنوي للأمطار 75.8 ملم
- من عام 1987 إلى 1989 بلغ المتوسط السنوي للأمطار 70.7 ملم

العوامل البشري : العامل البشري هو السبب الرئيسي في ظاهرة التصحر .

2- علل العامل البشري هو السبب الرئيسي في ظاهرة التصحر ؟ 1- بسبب استخدام المواد الحجريه

2- استخدام المركبات 3- الرعي الجائر وإقامة المخيمات 4- إزالة النباتات البري

5- استخدام الأراضي في دفن المخلفات

3- هل هناك علاقة بين الحرب وظاهرة التصحر وضح ذلك ؟ 1- تلوث الأراضي بمخلفات الأرض

2- حفر الخنادق 3- إقامة التحصينات الدفاعي 4- الآليات العسكري الثقيله .

4- ما هي مقترحاتك للحد من ظاهرة التصحر ؟

4- ما الخطوات والإجراءات التي ينبغي العمل بها للحد من ظاهرة التصحر ؟

1- المسح البيئي الشامل للموارد الطبيعي :

1- الإستعان بالتكنولوجيا الحديث 2- مسح مصادر المياه الجوفي

\*\*\*\*\*

2- ضبط وتقنين الاستخدام الرعوي في المناطق الرعوي :

1- عن طريق دراسة الطاقة الإستيعابي للمراعي

2- تحديد مناطق الرعي حسب قدرتها الإنتاجية ونوعية النباتات الطبيعيه فيها

3- زراعة الأعلاف كبديل للنباتات الطبيعيه لتخفيف الضغط الرعوي في أراضي المراعي

4- إنشاء المحميات في المناطق الرعوية مما يساعد على تجديد النباتات الدائمة والحولي.

\*\*\*\*\*

3- ضبط الاستخدام الزراعي في المناطق المروية والمطري :

- 1- وقف الزراعة المطرية خلف الحدود الهامشية
- 2- الاستفادة من المياه الجوفية وحجز مياه الأنهار من خلال السدود لاستخدامها كعامل مساعد للزراعة
- 3- ترشيد وتقنية استخدام مياه الري للحد من مشكلة التملح والتغدق في مناطق الزراعة المروية
- 4- استخدام أراضي حسب قوتها الإنتاجية
- 5- محاولة الربط بين الزراعة وتربية الحيوان ( الزراعة المختلطة ) .

\*\*\*\*\*

4- ضبط حركة الكثبان الرملية للحد من زحفها وانتشارها على المناطق الزراعي

- 1- الطريقة الميكانيكية : الحواجز - الأسوار - صفائح الحديد .
- 2- الطريقة الكيميائية : رش الكثبان الرملية بمشتقات البترول .
- 3- الطريقة البيولوجية : زراعة الكثبان - مصدات الأشجار لعدم زحف الرمال .

\*\*\*\*\*

5- صيانة الغابات وتنظيم استخدامها

- 1- سن القوانين والتشريعات
- 2- حراسة المناطق الغابي
- 3- استزراع الأشجار في المناطق التي تتعرض للتدهور

الطاقه

1- علل تعتبر الطاقه مهمه في الوقت الحالي ؟

لأنها هي التي تحرك الآلات التي يستطيع الإنسان أن يعيش بدونها .

2- عرف الطاقه ؟ هي القدرة على القيام بعمل ما أو هي مصدر من مصادر الحركة المؤدية إلى تحريك وتشغيل الآلات والسيارات والإنارة والتدفئة والطهي .

- 3- ما هي صور الطاقه؟ 1- طاقه ميكانيكي 2- طاقه كيميائي 3- طاقه حراري 4- طاقه الديناميكي  
5- الطاقه الكهربائي 6- الطاقه الإشعاعي 7- الطاقه النووي والذري

4- ما هي مراحل استخدام الطاقه؟

- النار : استخدام الإنسان حرق الأخشاب من الأشجار .
- طاقه الرياح : تستخدم لتحريك السفن الشراعية - طحن الحبوب .
- الطاقه المائي : اخترع الساقعي .
- البترول والغاز الطبيعي : عرف البترول والغاز الطبيعي في الصين .
- الفحم الحجري : يستخدم لتوليد بخار الماء الذي يحرك الآلات والقطارات .
- الطاقه الكهربائي : - الطاقه النووي :

5- ما هي أبعاد مشكله الطاقه ؟

- علل اجتمعت مشكله الطاقه من أهم القضايا التي تشغل بال العالم في العصر الحديث؟

- 1- تعد الطاقه من العناصر الأساسية للتنمية في مختلف مجالاتها .
- 2- التطور الصناعي والاقتصادي أدى إلى زيادة سريعة في معدلات الاستهلاك العالمي .
- 3- أنواع الطاقه المستخدمة في الوقت الحالي معرضة للنضوب في فتره زمنية لا تتجاوز 100 عام .
- 4- أغلب أنواع الطاقه المستخدمة حالياً ملوثة للبيئة .

5- هناك علاقة وثيقة بين مستقبل الطاقة والأمن الغذائي والمائي .

6- عرف الطاق الأحفوري : هي الطاق المحفوظه داخل مكامن خاصه في جوف الأرض كالبتروال والغاز الطبيعي والفحم والمعادن المشعه.

7- برهن على صحة العبارة التالي ( أمن الطاقة مرتبط بالأمن الغذائي والأمن المائي ). لأنها تعتمد على الطاقة في تشغيل محطات تحلية المياه من البحر للحصول على مياه الشرب .

8- عرف البترول والغاز الطبيعي في الصين .

9- ما هي مجموعة مصادر الطاقة الناضبة؟ 1- الفحم 2- البترول 3- الغاز الطبيعي 4- الطاق النووي

10- عدد مصادر الطاقة ؟

1- طاقة متجدده : هي التي تجدد نفسها باستمرار ولا تفنى ( الشمس- الرياح - المد والجزر - النباتات )  
2- طاقة غير متجدده : هي التي تفنى وتنتهي لكثير الاستعمال ( الفحم - البترول- الغاز الطبيعي - الطاقه النووي).

أولاً : الفحم :

1- تعتمد مصادر الطاقه الناضبة بنسبة 93%

2- الدولة الأولى في إنتاج الفحم هي الصين .

3- الدولة الإحتياطية في إنتاج الفحم هي روسيا .

4- أقدم مصادر الطاقة الناضبة هو الفحم .

5- أهم حقول أمريكا الشمالية هي الابلاش .

6- ما هي مميزات الفحم؟ 1- أقدم المصادر الناضبة استخداماً 2- عرفه الصينيون والإغريق

3- يحتل المركز الثاني بعد البترول 4- الصين أولى الدول إنتاجاً للفحم عام 2005

5- روسيا أولى الدول احتياطياً للفحم عالمياً

6- يتركز الفحم في أمريكا الشمالية وروسيا وجنوب شرق آسيا

7- تم اكتشاف الفحم في الولايات المتحدة الأمريكية عام 1820

7- علل الفحم يواجه صعوبات كثيرة ؟ 1- لأنه أكثر مصادر الطاقه الناضبة تلويناً للبيعه .

2- أنه يتلف مساحات واسعة من الأراضي الصالحة للزراع.

ثانياً : البترول :

1- ما هي أبرز مميزات البترول؟ 1- زيادة كمية الطاقة الناتجة من البترول

2- سهولة نقل البترول من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك

3- يعد البترول من العناصر الأساسية في كثير من الصناعات الكيماوية

2- علل بدأت عملية تقطير البترول في القرن التاسع عشر ؟ للحصول على مشتقاته .

- 1- يطلق على البترول اسم **الذهب الأسود** .
- 2- حجم الاحتياطي للبترول لدول الخليج هو **57.6%**
- 3- بدأت عملية تقطير البترول في **القرن التاسع عشر**
- 4- يحتل البترول من حيث الطاقة المركز **الأول** من حيث الأهمية .
- 5- أكثر المناطق إنتاجاً للبترول منطقة **الشرق الأوسط** بالأخص **الخليج العربي** .

- 3- **ما هي مشكلات البترول ؟ 1- دور البترول المتزايد في تلوث البيئة خاصة الهواء لنتيجة الغازات .**
- 2- **قصر العمر الافتراضي لإنتاج النفط حيث قدر العلماء بأنه حوالي 100 سنة .**

#### ثالثاً : الغاز الطبيعي

- 1- حفر أول بئر للغاز الطبيعي في الولايات المتحدة الأمريكية عام **1820**
- 2- الغاز الذي يوجد منفصل عن البترول يسمى **الغاز الحر** .
- 3- دول الكومنولث هي **ولايات الإمبراطورية البريطانية** .
- 4- تتركز حقول الغاز الطبيعي في منطقة **سبيرييا** في **روسيا الاتحادية** وفي منطقة **الشرق الأوسط** .
- 5- أكثر مناطق العالم احتياطياً للغاز الطبيعي هي **روسيا الاتحادية** .

- 6- **ما هي أهم الصعوبات التي كانت تواجه الغاز الطبيعي ؟ تخزينه وصعوبة نقله والاستهلاك .**

- 7- **كيف تم التغلب على الصعوبات التي كانت تواجه الغاز الطبيعي ؟**
- 1- **إنشاء خطوط أنابيب للغاز . 2- إسالة الغاز .**

#### رابعاً : الطاقه النووي

- 1- تعد المعادن المشعه أحد مصادر **الطاقه النووي** .
- 2- المعدن الأكثر استخداماً في الطاقه النووي يسمى **اليورانيوم** .
- 3- اكتشفت الطاقه النووية على يد عالم يسمى **كلابروت عام 1789** .
- 4- تعد الولايات المتحدة الأمريكية أول من استخدم الطاقه النووية في **الحرب العالمي الثاني** .
- 5- يبلغ إنتاج احتياط العالم من الطاقه النووية الكهربائية حوالي **19%** الكهرنووي .
- 6- يبلغ احتياط العالم من المعادن المستخدمة في إنتاج الطاقه النووية حوالي **50 سنة** .

- 7- **ما هي أهم استخدامات الطاقه النووي السلمي ؟ 1- في علاج بعض الأمراض السرطاني**
- 2- **تحسين السلالات النباتي**
- 3- **دراسة الطبقات الجيولوجي**
- 4- **تسيير السفن والغواصات**
- 5- **في حاملات الطائرات .**

- 8- **عرف المفاعلات النووي ؟ عبارة عن أجهزه يتم فيها انشطار النواة وإطلاق منها الطاقه الحراري .**

- 9- **علل الطاقه النووية مصدر من المصادر الغير مرغوب فيها ؟ - علل استخدامات الطاقه النووية محدود للغاية ؟ - ما هي خطورة استخدام الطاقه النووية ؟**

- 1- **لأن الطاقه النووي من أخطر مصادر الطاقات تلوثة للبيعه .**
- 2- **احتمال حدوث تسرب إشعاعي كما حدث في أوكرانيا سنة 1989 .**
- 3- **التكلف عاليه الثمن وصعوبة التخلص من النفايات . 4- التلوث الإشعاعي للثروه المائي .**

### الطاقه البديله

1- عرف الطاقه البديله (المتجدده) ؟ هي التي لها صفة التجديد التلقائي ولا تنتج تلوث بيئي مثل (الشمس- الماء - الرياح- المد والجزر- الكتله الحيويه).

2- فرق بين كلا من مصادر الطاقه ( الطاقه الشمسيه والطاقه المائيه ) ؟

- الطاقه الشمسيه :

1- تعتبر من أكبر الطاقات المتجددة انتشارا على سطح الأرض .

2- تعتبر تشيلي أول من استخدمت هذه الطاقة في تحلية مياه البحر عام 1892 .

3- لا يمثل إنتاج الطاقة الشمسية من إنتاج العالم سوى 1 % .

4- بدأت دول الخليج العربية في استخدامها مثل الكويت والسعودية.

مميزاتها : متوفره بالاستمرار في ونظفها ليس لها نفايات .

عيوبها : مكلفه في إنشاء محطات التقوية ومولدات .

- الطاقه المائيه :

1- يطلق عليها اسم الكهرمائي .

2- تعتمد على اندفاع المراقط المائية وإقامة السدود.

3- تعتبر كل من حركة الأمواج والمد والجزر من مصادر الطاقة المائية استخداما في العصر.

4- تسهم الطاقة المائية نحو 17.9 % من إنتاج الطاقه الكهرمائي 17 % في الدول الصناعيه و 31 % في الدول النامي .

3- تعتبر الطاقه الكهرمائية الناتجه عن المد والجزر على عنصرين هامين وضح ذلك ؟

حجم المياه أثناء عملية المد التي يعتمد على دفع التربينات المولده للطاقه الكهرمائي.

4- الدولة الرائدة في استخدام عملية المد والجزر لتوليد الطاقه الكهرمائية في العالم هي فرنسا .

5- أقيمت أول محطة لتوليد الطاقه الكهرمائية اعتمادا على المد في عام 1966 .

6- تعد شواطئ الخليج العربي من أهم المناطق في توفير منسوب المد .

7- نجحت النرويج في عام 1985 في توليد الطاقه الكهرمائيه عن طريق الأمواج .

8- احتلت الولايات المتحدة الأمريكية المركز الأول في توليد الطاقه الكهرمائيه وفي الثانية كندا .

9- أهم الدول العربية في الكهرمائيه مصر وسوريا .

10- يعد استخدام الكهرمائيه في الدول العربية قليل .

11- محدودية الطاقه الكهرمائيه في الدول العربيه بسبب محدودية المياه وقلة الأنهار .

12- يبلغ نسبة الطاقه المستهلكة في العالم من الكتل الحيويه 22 % في عام 2005 بينما تبلغ في الدول

النامي من 35 % إلى 75 % .

13- استخدمت بعض الدول النفايات المنزلية في تحويلها إلى غاز الميثان والتي تسمى تدوير النفايات .

14- علل محدودية الطاقه الكهرمائية للطاقات الاخرى ؟

1- معظم احتياط الدول النامية في آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية عاجزه ماليه.

2- معظم الدول النامية فقيره ومعدل استهلاكها للكهرباء متدني بعيداً عن العمران مما يساعد على ارتفاع

تكاليفها .

15- عرف طاقة الكتلة الحيوي ؟

هي التي تستمد من الكائنات الحي سواء كانت نباتي أو حيواني ويطلق عليها اسم الطاقه البيولوجي التي تستمد من الأخشاب والمحاصيل الزراعي ونفايات المدن وفول الصويا وغصب السكر والشعير .

16- ما أهمية غاز الميثان ؟

هو مصدر من مصادر الوقود الذي يستخدم في توليد الكهرباء وقد استخدمته الولايات المتحدة الأمريكية بنسبة 3 % من جملة الطاقات الأخرى كما استخدمت الدول لبعض مخلفات الزراعة في إنتاج غاز الإثانول .

تطور مصادر الطاقه المستقبلي

- 1- علل أصبح تطور مصادر الطاقة أمرا ضروريا للغاي ؟ 1- تزايد الطلب عليها بزيادة النمو السكاني .
- 2- التقدم الاقتصادي ومصادر أخرى نظيفة بدلا من الفحم والبتروول والإشعاعات الملوثة للبيئة والإنسان .
- 3- صعوبة التخلص من بقايا المواد المشعة والتكاليف العالي .
- 4- لذلك يجب المحافظه على مصادر البترول والغاز الطبيعي .

2- فرق بين الطاقه الناضب والمتجدده ؟

- الطاقه الناضب : الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الطاقه النووي .  
- الطاقه المتجدده : الطاقه الشمسي - المائي - الرياح - المد والجزر .

3- أي الطاقات تفضل استخدامها البترول أو الفحم وبين السبب ؟ البترول .

والسبب : 1- كمية الطاقه كبيره منه 2- سهولة نقله 3- يدخل في الكثير من الصناعات البتروكيمياوي .

4- الطاقه النووية سلاح ذو حدين (وضح ذلك) - اذكر عيوب ومميزات الطاقه النووية ؟

- علل محدودية استخدام الطاقه النووية ؟

مميزاتها :

توليد الكهرباء - علاج بعض الأمراض السرطاني - تحسين بعض السلالات النباتي - تسيير السفن .

عيوبها :

احتمال تسرب إشعاعي أو انفجار نووي - يصعب السيطرة عليها - تكاليفها باهظه - صعوبة دفن النفايات المشعه - تلوث إشعاعي للمياه والإضرار بالثروه المائي .

5- ما هي أهم حقول البترول في الولايات المتحدة الأمريكية ؟ 1- الحقول الشرقي جبال الأبلش .

2- الحقول الغربي جبال روئي . 4- الحقول الوسط الشرقي - الغربي .



# الفلسفه والمنطق

الصف الثاني عشر أدبي الفصل الأول الفلسفة والمنطق 2013 - 2014 م

التعاريف :

- 1- المعنى اللفظي للفلسفة : كلمه مشتقه من كلمتين (فيلو وتعني حب) (سوفيا ويعني الحكمة) وتعني محبة الحكمة .
- 2- الفلسفة عند اليونان : تفكير مجرد وسعي لطلب المعرفة لذاتها بهدف الوصول إلى الحقيقة دون أي منفعة عملية أو دينية .
- 3- العلم : له معنى واسع ويعني المعرفة بكل مجالاتها والمعنى الضيق مثل ما في العلم التجريبي وعلم الطبيعة .
- 4- علم الكلام : أول ما ظهر في ثقافته الإسلامية من العلوم النظرية ويبحث في الأصول والمعتقدات الدينية
- 5- علم البرهان العلية أو السببية : الذي يعني إن لكل حادثة تقع في الكون سببا أحدثها .
- 6- العلم بالمعنى الواسع : المعرفة إي كان ميدان هذه المعرفة.
- 7- العلم بالمعنى الضيق : ضرب من المعرفة المنظمة التي تستهدف الكشف عن أسرار ظواهرها الطبيعية بالوصول إلى القوانين التي تتحكم في مسارها من ثم تكنا من السيطرة على الطبيعة لصالح الإنسان .
- 8- الكيف : وقع الأشياء على الحواس مثل طعم الشاي على اللسان.
- 9- الكم : ما يمكن لأي إنسان قياسه.
- 10- المنهج التجريبي : أساس من أسس الدراسة العلمية بل العنصر الثابت في كل معرفه علمية.
- 11- الملاحظة العلمية : أولى خطوات البحث العلمي ويهدف العلم من خلالها الكشف عن تفاصيله الظاهرة والعلاقات الخفية التي توجد بين عناصرها وتتميز بأنها مقصودة .
- 12- الملاحظة العابرة : عباره عن ملاحظتنا اليومية العادية وتتميز بأنها عابره وغير مقصودة .
- 13- الفرض العلمي : تفسير مؤقت لظاهرة موضوع البحث .
- 14- العلوم المعيارية : العلوم التي تدرس ما ينبغي أن يكون لما هو كائن مثل علم المنطق وعلم الأخلاق وعلم الجمال .
- 15- العلوم الوصفية : العلوم التي تدرس ما هو كائن دراسة وصفية عندما تصف هذه الظواهر .
- 16- فلسفة الطبيعة : التي تقوم بتفسير ظواهر الطبيعة تفسيرا عقليا ليضع نظريه فلسفية عن الكون بأسره .
- 17- اللغة الشارحة للعلم : التي تقوم بتحليل المفاهيم العلمية المختلفه وما يثار من مشكلات نتيجة لتطور العلم ومناهجه .
- 18- الاستقراء : يعني أقرأ بإمعان فالبحث العلمي قراءة دقيقة لظواهر الطبيعة .
- 19- مبحث القيم : المبحث الذي يهتم بدراسة القيم الرئيسية الثلاث التي تقوم عليها حياة الإنسان .
- 20- قيمة الخير : الذي يختص ببيان المعايير التي ينبغي أن يكون عليها السلوك لكي يتوافق مع مبادئ الخير ويدرسه علم الأخلاق .



- 21- قيمة الحق : الذي يختص ببيان القواعد التي ينبغي على الفرد إتباعها لكي يفكر تفكيراً سليماً ويدرسها لم المنطق .
- 22- قيمة الجمال : الذي يبحث فيما ينبغي أن يكون عليه الشيء الجميل أي معايير التذوق الجمالي والفني ويدرسها علم الجمال .
- 23- نظرية المعرفة : التي تختص بالبحث في طبيعة المعرفة الإنسانية وتفسير ماهيتها وتعالج بطريقه نقدية مشكلات الحواس والعقل وحدودهما ومدى قدرتهما على المعرفة .
- 24- المعرفة القبلي : المعرفة التي تسبق التجربة .
- 25- المعرفة البعدي : المعرفة التي تجئ اكتساباً بعد التجربة.
- 26- اللوجوس : العقل والنطق الكلام.
- 27- المنطق : العلم الذي يبحث في المبادئ العامة للتفكير الصحيح ليضع القوانين الأساسية للفكر.
- 28- مادة الفكر : المضمون المادي أو الحقائق والمعاني المختلفة الموجودة في الفكر وهو الجانب المتغير من الفكر.
- 29- صور الفكر : القالب الشكلي الموجود الذي تصب فيه العبارات والمعاني المختلفه وهو الجانب الثابت من الفكر .
- 30- المنطق المادي : العلم الذي يهتم بمضمون الفكر ومادته ومدى تطابقه مع الواقع وسميه هذا المنطق بإسم ( منطق العلوم ) .
- 31- المنطق الصوري : العلم الذي يدرس الفكر من حيث صورته وينحصر موضوعه في قوانين الفكر العامه .
- 32- التفكير المنطقي : الوسيله الوحيده التي تؤدي للوصول إلى النتائج الصادقه المعبره عن طبائع الأشياء عن طريق البرهان .
- 33- التفكير الغير منطقي : التفكير الذي يؤدي إلى الوقوع في الخطأ والتخبط في التفكير مما يبعده عن الحقائق الصادقه .
- 34- قانون الذاتية ( الهوية ) : القانون الذي يحكم الفكر بمقتضاه إن الشيء هو ذات نفسه ويعبر عنه رمزيا (أ هو أ) .
- 35- الاستدلال : انتقال العقل من قضايا سلمنا بصدقها أو صحتها إلى قضايا أخرى تلزم عنها .
- 36- الحد المنطقي : اللفظ الذي يصلح أن نخبر به وحده أو نخبر عنه وحده .
- 37- الحد الكلي : لفظ يطلق على أفراد كثيره تشترك جميعها في صفات واحده عامه بينها .
- 38- الحد الجزئي : لفظ يطلق على فرد واحد معين بذاته .
- 39- النوع : لفظ كلي يطلق على مجموعه من الأفراد يتشابهون معا وتجمعهم صفات واحده مشتركه .
- 40- الجنس : لفظ يطلق على مجموعه من الأنواع تشترك معا في صفات عامه كليها تميزها عن غيرها من الأنواع ولا تميز بعضها عن بعض .
- 41- الفصل : صفة كليها ذاتيه إي جوهرية أو أساسية في الشيء الذي نصفه وتفصل بين أفراد نوع معين وأفراد نوع آخر .

- 42- الخاصة : صفة كلية غير ذاتية إي جوهرية وليست أساسية في الشيء الذي نصفه ويمكن تصور الشيء بدونها .
- 43- العرض العام : الصفة الكلية وغير ذاتية إي غير جوهرية وليست أساسية في الشيء الموصوف .
- 44- الكليات الخمس : ألفاظ أو حدود كلية قال بها ( أرسطو ) واضع علم المنطق وعدل فيها العالم المنطقي (فورفور يوس) .
- 45- اللفظ : مجموع الصفات أو المعاني التي تصف بها هذا اللفظ .
- 4- العلم الوصفي : يدرس الظواهر الحسية الموجودة أمامنا في العالم فهو يدرس ما هو كائن دراسة وصفية عندما يصف هذه الظواهر .
- 47- رأي سقراط في الفلسفة : إن الحياة التي لا يتم فحصها لا يستحق الإنسان العيش فيها .
- 48- رأي شيشرون في الفلسفة : إن الفلسفة هي المدبرة لحياة الإنسان بما تقدم من قواعد السلوك والخير والشر والحق والواجب والفضيلة والرذيلة .
- 49- رأي أفلاطون وأرسطو في الفلسفة : أصبحت الفلسفة دراسة للكون ولكل مناحي الحياة الإنسانية .
- 50- الفلسفة في العصور الوسطى : البرهنة على صحة القضايا الدينية ووجود الله وخلود النفس .
- 51- الفلسفة في العصور المعاصرة من وجهة نظر كلاً من رأي ووليم جيمس : إن الفلسفة ليس إلا رجلاً يحاول الوصول إلى منفعة عملية ينشد تحقيقها .
- 52- رأي ماركس في الفلسفة : إن الفلسفة هي العمل على تغيير العالم وتعديل النظم القائمة وتخليص الإنسان من الظلم والطغيان والخلافات .
- 53- التصديق القلبي : الإيمان بالعقائد والأصول حتى يرسخ الدين في قلوب الناس .
- 54- المعتزلة : فرقة كلامية إسلامية نشأ على يد واصل بن عطاء حين اختلف معلمه الحسن البصير على المعصية .
- 55- التراكم : المعرفة العلمية التراكمية فكل جيل من العلماء بما يكتشف من قوانين يشيد طابقاً من البناء العلمي ثم يأتي الجيل الثاني ليكشف عن مجموعه أخرى من القوانين تكون أكثر شمولاً في نطاقها ولذلك شبهوا المعرفة العلمية بالبناء الذي يقام طابق فوق طابق .
- 56- الملاحظة المقصودة : أولى خطوات البحث العلمي وتتميز بأنها مقصودة ويهدف العالم من خلالها إلى الكشف عن تفصيلات ظاهرة والعلاقات الخفية التي توجد بين عناصرها .
- 57- إجراء التجارب : لب المنهج التجريبي الذي اخذ منه اسمه ف الملاحظة وحدها تعجز عن تحليل الشيء إلى عناصره أو بيان نسب العناصر فإذا كانت تطلعنا إن الماء يغلي لا يمكن معرفة عناصر الماء الأكسجين وذرتين من الهيدروجين بواسطة الملاحظة .
- 58- القانون : فالقانون العلمي لا يعد تفسيراً للأمثلة الظاهرة وإنما هو تفسير للظاهرة فهو يمثل القانون العام لها ويقوم بالوصول إلى قانون شامل نتيجة إجراء شامل .
- 59- الوصف المعياري : يعني قبل كل شيء بدراسة ما ينبغي أن يكون عليه هذا السلوك مهمته الرئيسية هي إصدار أحكام تقويمية يميز بمقتضاها الأفضل والأسوأ .
- 60- الوصف : يدرس ما هو كائن بالبحث العلمي ويدرس الظواهر الحسية الموجودة أمامنا .

- 61- الحتمي: التي تسيطر على الظواهر الطبيعية لما لكن لما كان الاستقرار ناقصاً لأنه ينصب على عدد محدود من الجزئيات فإن القول بالاحتمية القانون العلمي تصبح موضوع شك كبير .
- 62- العلي: العلاقة التي يتضمنها القانون العلمي مثل الحركة علة الحرارة أو علة موت فلان هو تجرعه للسم .
- 63- الاستقراء: الانتقال من الحكم الجزئي إلى الكلي .
- 64- التفسير العلمي: إن كل قانون يعتمد على قوانين أخرى وكما ذهب فلاسفة العلم أيضاً إلى أن القانون العلمي ليس إلا تفسيراً إنما هو وصف فقط لما يجري أمامنا من ظواهر الطبيعة .
- 65- الكليات: الأفكار التي يدركها العقل في الأشياء ويحصل عليها بإستخلاصها من المحسوسات .
- 66- التجربة الخارجية: المعرفة التي يحصل عليها الإنسان عن طريق استخدامه للحواس الخمس بتأثير الأشياء الخارجية .
- 67- التجربة الداخلية: المعرفة التي يكتسبها الإنسان عن طريق إحساسه الداخلي ك الإحساس بالحرارة وما اكتسبته النفس بواسطة الحواس .
- 68- الأفكار البسيطة: مصدرها الإحساس والتفكير وهي على أربعة أنواع 1- أفكار صادرة عن حس واحد 2- من عدة حواس 3- عن التأمل 4- عن التأمل والإحساس معاً .
- 69- الأفكار المركبة: يركبها العقل من الأفكار البسيطة وهي إما أفكار مركبة عن صفات عرضية للأشياء بواسطة الجمع والمقارنة والتجريد ومصدرها الأفكار البسيطة .
- 70- الانطباعات الحسية: الصورة الحسية التي تنقلها الحواس من موضوع مائل أمامي لذلك فهي قوية وناصعة وأكثر وضوحاً .
- 71- الأفكار: تصبح الانطباعات الحسية أفكاراً بعد زوال المأثر الحسي الذي أنتجها عندما تسترجع مع صورة الشجر فهي أقل وضوحاً واضعف تأثيراً من الانطباعات .
- 72- التشابه: الفكرة تستدعي فكره أخرى إذا كان بينهما تشابه فإننا نلاحظ ( التمثال يستحضر في الذهن صورة من يمثله ) .
- 73- التجاور المكاني: الميناء يبعث على التفكير في البواخر لما بينها من تجاور مكاني .
- 74- التجاور الزمني: الفكرة تستدعي فكرة أخرى إذا وقعتا في زمن واحد مثال الغزو العراقي على الكويت
- 75- السببية: الاعتقاد بان كل ظاهرة لها علة أو سبب لوجود علاقة أو ارتباط بين شيئين بحيث إذا حدثت العلة حدث المعلول .
- 76- الضرورة: التي لا يمكن الشك فيها فلا يمكن تصور إلا أن  $2=1+1$  بالضرورة فقوانين المنطق والرياضيات لا يختلف عليها أثنان وتكون واحدة بالنسبة إلى جميع العقول ولا نتوقف على مزاج ورأي أحد.
- 77- الشمول: فإنه يعني صدق هذه الأحكام في كل مكان وزمان وعدم تغييرها بتغيير الظروف والأحوال أي أن ما هو صادق بالأمس هو صادق اليوم كالرياضيات والمنطق وهو المثل الأعلى لليقين لان الصدق في هذه العلوم ضروري وشامل .
- 78- العالم المحسوس: ينقسم بدوره إلى قسمين آخرين هما الظلال والخيالات ثم الأشياء الحسية الجزئية نفسها.

- 79- العالم المعقول : وينقسم بدوره إلى قسمين هما الموجودات الرياضية والمثل ويمثل الوجود الحقيقي .
- 80- الجدل : الوسيلة الأساسية لمعرفة عالم المثل .
- 81- الجدل الصاعد : يسير من الإحساس إلى الظن إلى العالم إلى العقل الخالص ويرتقي بالذات إلى مرحلة الاستدلال وهي مرحلة وسط بين المحسوس والمعقول وهي معرفة ناتجة عن الفهم كالمعرفة الرياضية .
- 82- الجدل الهابط : يبين أن هنالك مشاركة بين المثل وأنها مرتبة في أنواع وأجناس أي بعضها مرتبط ببعض الآخر بواسطة المثل الأعلى وأهم مثلها مثل الخير .
- 83- الحدس عند ديكارت : المعرفة العقلية المباشرة التي يدرك بها العقل الحقائق البسيطة الواضحة بذاتها .
- 84- الفكرة الواضحة : التي تكون حاضرة في ذهن يقظ متنبه .
- 85- الفكرة المتميزة : التي تكون جد دقيقة وجد مختلفة عن الأفكار الأخرى .
- 86- الاستنباط : استخلاص نتائج جديدة من مقدمات نعرفها معرفة يقينية .
- 87- الأفكار الفطرية : الأفكار التي توجد فينا كامنه في الفطرة وتتصف بالوضوح والتميز كفكرة الله .
- 88- الأفكار الثانوية : الأفكار التي تأتينا من الأشياء الخارجية عن طريق الحواس .
- 89- الحدس في الفلسفة : الإدراك المباشر لحقيقة أو فكرة ما حاضره أمام الذهن ولا تحتاج إلى معيار خاص لقيمة الصدق فطبيعتها واضحة ليست في حاجة إلى برهان .
- 90- الحدس الصوفي : الذي اعتبره الغزالي لمصدر المعرفة اليقينية .
- 91- الحدس الرياضي : الذي اعتبره ديكارت معياراً للصدق واليقين .
- 92- المعرفة الحسية : احتلت موقعاً مهماً في فلسفة سبينوزا .
- 93- المعرفة الحدسية عند برجسون : نوع من إدراك المباشر لمجريات شعورنا الداخلي وهي ملكه خاصة يستطيع الإنسان من خلالها فهم الحياة والتغلغل في أعماقها الداخلية وحياته .
- 94- الزمان الشعوري : ملكة الحدس فبواسطتها ندرك الأشياء من الداخل .
- 95- البرجماتية : كلمة برجماتييه مشتقة من الكلمة اليونانية PRAGMA ومعناها العمل أو الفعل .
- 96- الشك : كما نستخدمه في حياتنا اليومية يرتبط بأمور الحياة العامة كالتشكك في مصداقية أو أمانة الآخرين أو الشك في معتقدات جماعية .
- 97- الشك الفلسفي : لفظ الشك في اليونانية البحث والتقصي من أجل الكشف عن الحقيقة .
- 98- الشك الفلسفي إصطلاحياً : يشير إلى التوقف عن إصدار الحكم لسبب ما كعدم الثقة في وسائل المعرفة .
- 99- الإنكار : عدم الاعتقاد إذ شتان بين من يصدر حكماً سلبياً .
- 100- الشك المطلق : يعني تعليق الحكم والتوقف عن إصداره .
- 101- الشك المنهجي : نوع من الشك المؤقت إتخذه فيلسوف منهجاً له في التفكير للوصول إلى الحقائق .
- 102- الأكاديمية الجديدة : امتداد لأكاديمية أفلاطون تولاها رؤساء عديدين اتبعوا منهج أفلاطون إلى أن تدهورت فرنسها ارسيلوس فدخلها الشك وسميت من ذلك الحين الأكاديمية الجديدة أو الحديثة .

- 103- المجاهدة الصوفية : معرفة الحق المطلق الله التي لا تصل إليها عن طريق الحواس ولا نصل إليها عن طريق العقل وإنما طريقها هو الحدس وإنما طريق هذه المعرفة هو الحدس أو العيان المباشر .
- 104- المعرفة الحدسية عند الغزالي : إنه نور قذفه الله في صدره .
- 105- الصوفية : السالكون إلى طريق الله أي طريق الجنة .
- 106- علم المنطق : العلم الذي يبحث في المبادئ العامة للتفكير الصحيح ليضع القوانين الأساسية للمنطق .
- 107- الاتساق الذاتي : أي الرابط بغير تناقض ترابط الفكر مع نفسه أو اتساق النتائج مع المقدمات التي صدرت عنها .
- 108- مادة الفكر : المضمون المادي أو الحقائق والمعاني المختلفة الموجوده في الفكر وهو الجانب المتغير من الفكر مثال العصفور فوق الشجرة .
- 109- المنطق المادي : العلم الذي يهتم بمضمون الفكر ومادته ومدى تطابقه مع الواقع ومهمته تحديد القواعد التي يلزم بها العلماء في الكشف عن حقائق العلوم المختلفة .
- 110- قانون الهوية الذاتية : الذي يحكم الفكر بمقتضاه إن الشئ هو ذات نفسه .
- 111- قانون عدم التناقض : القانون الذي يحكم الفكر بمقتضاه إن الشئ لا يمكن أن يتصف بصفة ونقيضها في آن واحد .
- 112- قانون الثالث المرفوع أو الوسط الممتنع : القانون الذي يحكم الفكر بمقتضاه بوجوب أن يتصف الشئ إما بصفة معينة أو بنقضها .
- 113- تقابل الألفاظ : عندما يستحيل إطلاق لفظين على شيء واحد في وقت واحد لتعارضها .
- 114- التقابل بالتناقض : يكون بين لفظ مثبت ونفيه أنسأه لا أنسأه مثلاً حكمه لا يصدقان معاً ولا يكذبان معاً
- 115- التقابل بالتضاد : يكون بين لفظين مثبتين يدلان على صفتين بينهما غاية الخلاف حكمه لا يصدقان معاً وقد يكذبان معاً .
- 116- مفهوم اللفظ : مجموعة الصفات أو المعاني التي تصف بها اللفظ وتميزه عن غيره من الألفاظ الكلية مثل مفهوم اللفظ إنسان هو حيوان مفكر أو ناطق .
- 117- ما صدق اللفظ : مجموعة الأفراد الذين يصدق عليهم مفهوم اللفظ مثال جميع البشر .
- 118- التعريف : توضيح لفظ مهم أو غامض وتحديد هذا المعنى بحيث يمكن تمييزه الأفراد الذين يدل عليهم هذا اللفظ .
- 119- التعريف بالحد : الذي يحدد لنا الشئ المعرف ويميزه عن غيره بذكر الصفات الجوهرية الأساسية .
- 120- التعريف بالرسم : الذي يحدد لنا الشئ المعرف ولكنه لا يحدد لنا ماهيته ولكنه يعتمد على الصفات الخاصة .
- 121- التعريف بالحد التام : ويتم بذلك الجنس القريب والفصل مثال الإنسان حيوان ناطق .
- 122- التعريف بالحد الناقص : ويتم بذكر الجنس البعيد والفصل أو الفصل فقط مثال الإنسان جسم حي ناطق أو الإنسان ناطق .

**123- التعريف بالرسم التام :** ويتم بذكر الجنس القريب والخاصة أو الخاصة فقط مثال الإنسان جسم حي أنيق أو الإنسان مخترع .

**124- جامع :** يجمع كل أفراد المعرفة .

**125- مانع :** يمنع من دخول أفراد غير أفراد المعرفة في التعريف .

**126- الجملة الخبرية :** التي تحوي خبراً معيناً يحتمل الصدق والكذب مثال الفاكهه مفيدة أو البحر هائج وتسمى هذه الجمل في المنطق بالقضايا المنطقية .

**127- الجملة الإنشائية :** التي لا تتطوي على خبر ما ولا يمكن الحكم عليها بالصدق والكذب ولا تعد قضية منطقية كالأمر مثلاً ( افعل الخير دائماً) والنهي ( لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد ) والاستفهام ( هل جاء صديقك ) والتعجب ( ما أروع الشمس وقت الغروب) وهذه الجمل لا تعد قضايا منطقية وإنما هي أساليب إنشائية.

**128- القضية المنطقية :** الجملة الخبرية التي تفيد خبراً معيناً أو حكماً معيناً يحتمل الصدق والجدب ( الأمم المتحدة تصون السلام العالمي) وأجزائها **1- الموضوع :** الطرف الذي يخبر عنه أو يحكم عليه **2- المحمول :** طرف القضية الذي يخبر به أو يحكم به **3- الرابطة :** الأداة التي تربط بين طرفي القضية ولا تظهر في اللغة العربية .

### 1- أنواع القضايا المنطقية

**1- القضية التحليلية :** التي يكون محمولها مستمد من موضوعها مثال  $4 = 2 + 2$

**- معيار الصدق :** وجود اتساق بين موضوعها ومحمولها أي اتفاقها مع قانون الذاتية وعدم التناقض مثال كل معلول له علو .

**- معيار الكذب :** وجود تناقض بين موضوعها ومحمولها ومخالفتها لقانوني الذاتية وعدم التناقض مثال المربع له 3 أضلاع .

**2- القضية التركيبية :** التي يكون محمولها مستمد من الواقع الخارجي مثال المعادن تتمدد بالحرارة .

**- معيار الصدق :** وجود تطابق بين محمولها والواقع الخارجي المستمد منه مثال الأقمار الصناعية تنقل البرامج التلفازية عبر القارات .

**- معيار الكذب :** عدم تطابق محمولها مع الواقع الخارجي مثال ( الذره لا يمكن تفتيتها) أما عدم وجود ما صدقت موضوعها أصلاً في الواقع مثال ( الجن سيظهرون في نهاية العالم ) .

### 2- التصنيف الثنائي للقضية

**1- القضية حملية :** التي يطلق الحكم فيها إطلاق بدون قيد أو شرط وتعرف بأنها بسيطة لأنه لم يدخل في تركيبها قضايا أخرى ( القضية التحليلية والتركيبية قضايا جمالية ) .

**2- القضية الشرطية :** التي يقيد الحكم فيها بشرط معين وإذا انعدم الشرط لا يتحقق الحكم وهي نوعان ( أ )

**1- شرطية متصله :** التي يحكم فيها بالارتباط بين قضية وأخرى على أساس أنه أحدهما شرط الثانيه ويسمى القسم الأول بالمقدم ويسمى الثاني او جواب الشرط بالتالي مثال ( من يجتهد ينجح ) .

**- كم القضية :** مقدار الكم فيها من حيث شموله كل افراد الموضوع أو بعض أفرادها وهي نوعان ( أ ) **قضية كلية :** هي التي نحكم فيها كل أفراد الموضوع مثال ( كل متسامح مهذب ) .

2- القضية الجزئية: التي نحكم فيها على بعض أفراد الموضوع (بعض الدواء حلو المذاق).

- كيف القضية: نوع الحكم فيها هل هو الإثبات أو بالنفي وهي نوعان (أ) قضية موجبه: التي تحكم باتصال المحمول والموضوع (كل إنسان فاضل) (ب) قضية سالبه: التي تحكم بإنفصال الموضوع عن المحمول (لا خائن شريف) وهي أربعة أقسام 1- قضية كلية موجبه: رمزها (ك م) وتفيد ثبوت الحكم على كل أفراد الموضوع (كل الطلاب مجتهدون) 2- قضية كليه سالبه: رمزها (ك س) وتفيد سلب الحكم عن كل أفراد الموضوع (لا مجاهد في سبيل الله يقبل الهزيمة) 3- جزئية موجبه رمزها: (ج م) وتفيد ثبوت الحكم على بعض افراد الموضوع (بعض الناس سعداء) 4- قضية جزئية سالبه: رمزها (ج س) وتفيد سلب الحكم عن بعض أفراد الموضوع (ليس بعض الأمانى أحلاماً).

- سور القضية الحملية: اللفظ الذي يدل على الحكم فيها وسمي سوراً لأنه يحصر قضية ويحدد الكم والكيف في القضايا الجمالية.

1- علل صعوبة تعريف الفلسفه اصطلاحاً؟ بسبب اختلاف العصور والمذاهب الفلسفية التي قامت بتعريف الفلسفه اصطلاحاً.

2- علل اهتمت الوجودية بالحياة العاطفية بالإنسان؟ لأن الوجودية ترى أن هذه الموضوعات هي التي تشكل جوهر الوجود البشري وتميزه عن غيره من الوجودات الأخرى.

3- علل نشأت علم الكلام؟ 1- عوامل إسلامية خالصة بدأت بمشكلات سياسية ارتبطت بخلافات واقتتال المسلمين حولها. 2- مؤثرات أجنبية مثل الأديان السماوية الأخرى كاليهودية والمسيحية وكذلك الملل والنحل المختلفة.

4- علل منهج البحث التجريبي هو اساس الدراسة العلمية؟ لأن مضمون هذه المعرفة والنتائج التي نصل إليها تتغير على نحو مستمر أما المنهج فيضل ثابت مهما تغير المضمون والنتائج.

5- علل سميت الفلسفه بألم المعارف وملكة العلوم؟ لأن ما نسميه الآن بالعلم كان جزء من مباحث الفيلسوف إذا لم يكن هناك العالم المتخصص الذي يميز بمنهجه وموضوعه عن الفيلسوف.

6- علل وضع بيكون الارجانون الجديد؟ قام بيكون بوضع الارجانون الجديد ليعارض به طريقة أرسطو في التفكير ولكي يعرض أسس المنهج التجريبي الحديث ويمهد الاستقلال الكامل للعلم الطبيعي عن الفلسفه.

7- علل يقوم العلم بدراسة العلوم الوصفية بينما تقوم الفلسفه بدراسة العلوم المعيارية؟ لأن العلم يقوم بدراسة ما هو كائن دراسة وصفية وذلك عندما يصف ظاهرة معينة أما الفلسفه فمن مباحثها مبحث القيم ويشمل أفرع تدرس ما ينبغي أن يكون لما هو كائن ومن ثم في علوم معيارية.

8- علل تعد فلسفة العلم أوسع بكثير من مناهج البحث؟ لأن فلسفة العلم تشملها وتزيد عليها ما يسمى باللغة الشارحة للعلم التي تقوم بتحليل المفاهيم العلمية المختلفة وما يثار من مشكلات نتيجة تطور العلم ومناهجه.

9- علل ارتباط نظرية المعرفة في بعض الأحيان بعلم المنطق وعلم النفس؟ لأن نظرية المعرفة لم تكن منفصلة عن المباحث الرئيسية الأخرى فقد جمع البعض بينها وبين علم المنطق على اعتبار أن المنطق يبحث في القوانين الصورية للتفكير الإنساني وذهب البعض الآخر إلى ربطها بعلم النفس الذي يدرس العمليات الذهنية التي تقوم بها العقل في كسب معلوماته.

10- علل سمية المنطق بإسم المنطق الصوري؟ لأن الصور عند أرسطو هي الأساس وهي التي تميز الأشياء وتعطيها سماتها الأساسية.

11- علل اهتمام المناطق القدامى بالمنطق الصوري وحده؟ لأن مهمة المنطق تنحصر في وضع القوانين الصورية التي ينبغي أن يسير عليها التفكير الصحيح ليصل إلى استنتاجات سليمة دون أي اهتمام بمضمون أو مادة الفكر نفسه.

12- علل ثورة المناطق المتحدثون على منطق أرسطو القديم؟ لأن المناطق المحدثون اهتموا بمضمون الفكر ومادته وجعلوا المنطق المادي يهتم بتطابق هذا الفكر مع الواقع المادي.

13- علل قوانين الفكر الأساسية ترد إلى قانون واحد؟ لأن قانون عدم التناقض هو صورته سالبه من قانون الهوية (الذاتية) وقانون الثالث المرفوع هو صورته شريطية لقانون عدم التناقض ومن ثم فإن قانون عدم التناقض وقانون الثالث المرفوع يراد إلى قانون واحد هو قانون الهوية (الذاتية).

14- علل تعبر قوانين الفكر الأساسية عن حقيقة عامة؟ لأن كل ما في الكون يتكون من طبائع ذاتية تظل مختلفه بكيانها دائمة وفي كل الظروف فالإنسان دائم مثل هو الإنسان فإذا وصفناه بالتفكير فلا يجوز وصفه بعدم التفكير في الوقت نفسه.

15- علل اللفظان المتقابلان بالتضاد قد يكذبان معا؟ اللفظان يكذبان معا أي قد يرتفعان عن الشيء في وقت واحد لوجود وسط بينهما فمثل: احمد قد لا يكون غني ولا يكون فقير وإنما (فمتوسط الحال).

16- علل اسم العلم رغم انه يطلق على أفراد عديدة إلا إن حد جزئي؟ لأن اشتراك عدد الأفراد في اسم علم واحد لا يدل على تمتعهم بصفات تميزهم عن ذوي الأسماء الأخرى.

17- علل العلاقة بين الجنس والنوع علاقة نسبية؟ النوع والجنس لفظان نسبيان حيث لا يفهم احدهما إلا بالنسبة الأخرى فلفظ إنسان (نوع) ولفظ حيوان (جنس).

### اشرح العبارات التالية:

1- لكل منا فلسفة خاصة به أراد أو لم يرد؟ لكل منا فلسفته الخاصة التي تتمثل في رؤية الإنسان للحياة من منظوره الخاص ونظرتة للكون وللناس وقيمه الخاصه وتقديره للأمور وتساؤلاته ومحاولاته إيجاد الإجابات الشافية لها وبالطبع فلسفة الرجل العادي تختلف عن فلسفة الفيلسوف.

2- هناك فرق بين فلسفة الفيلسوف وفلسفة رجل الشارع؟ إن رجل الشارع له زاوية معينة يحكم من خلالها على إحداث الحياة وله نظرة خاصة في الكون والناس وقيمه الخاصه أما فلسفة الفيلسوف اشد عمقا وترابطا وتماسكا وصراحة كما توضع في لغة اصطلاحية خاصة.



3- يرى شيشون إن الفلسفة هي المدبرة لحياة الإنسان ؟ يعني شيشون بأن الفلسفة هي التي تقدم للإنسان قواعد للسلوك وتعريفه معاني الحق والواجب والخير والشر والفضيلة والرذيلة وما ينبغي أن يتحلى به أو يتخلى عنه بحيث يسألك مع أقرانه من البشر المسلك الذي يلاءم قواعد الخلق القويم والسلوك المستقيم .

4- الفلسفة ليست رجلا يفكر بقصد تحقيق منفعة عملية ؟ يقصد وليم جيمس بأن الفلسفة ليست بحثا في مشكلات نظرية وقضايا تأملية بل هي التفكير في تحقيق المنافع العملية .

5- علم الكلام أول ما ظهر في الثقافة الإسلامية من العلوم النظرية؟ أن علم الكلام نشأ بسبب

- 1- عوامل إسلامية خالصة بدأت بمشكلات سياسية ارتبطت بالخلافة واقتتال المسلمين حولها .
- 2- مؤثرات أجنبية مثل الأديان السماوية الأخرى كاليودية والمسيحية وكذلك الملل والنحل المختلفة .

6- يرى بيكون المعرفة قوة ؟ يعني إنني لو عرفت القوانين التي تتحكم في ظاهرة معينة استطعت أن استخدمها لتنمية حياة البشر .

7- لا علم بغير قانون ؟ يعني إن العلم إذا كان يبدأ من ظواهر جزئية فإنه لا يكتفي بها بل يهدف للخروج منها إلى قانون عام فالقانون العلمي هو تفسير الظاهره في كل أمثلتها لانه يمثل القانون العام لها .

8- المنطق هو العلم الذي يبحث في المبادئ العامة للتفكير ؟ يعني إن المنطق هو العلم الذي يبحث في التفكير الإنساني بحيث يميز بين الأحكام والعمليات الذهنية الصحيحة والأحكام والعمليات الذهنية الفاسدة .

### اجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد المعنى الاصطلاحي للفلسفه عند اليونان ؟ حصرها سقراط في دراسة الحياة الأخلاقية أما شيشرون ذهب إلى أن الفلسفه هي المدبره لحياة الإنسان بما تقدمه له من قواعد السلوك إلا أن معنى الفلسفه قد اتسع عند أفلاطون وأرسطو بحيث أصبحت الفلسفه دراسه للكون ولكل مناحي الحياة الإنسانية .

2- حدد المعنى الاصطلاحي في الفلسفه المعاصرة ؟

1- ظهور النزعه العملية عند وليم جيمس الذي قال أن الفلسفه ليست إلا رجلا يفكر بقصد تحقيق منفعة عملية  
2- ذهب كارل ماركس إلى أن الفلسفه هي العمل على تغيير العالم وتعديل النظم القائمة وتخليص الإنسان من الظلم .

3- ظهور فلسفات مثل التحليلية والوضعية المنطقية والوجودية وتسعى كل منها إلى تعريف الفلسفه تعريفا خاصا .

4- اهتمت الفلسفه الوجودية بالذات الإنسانية وكانت صرخة لإنقاذ الفرد من طغيان الجماعه والتقليد والاهتمام بالحياة العاطفيه للإنسان .

3- اذكر المراحل التي مر بها الإسلام ؟ مر الإسلام كغيره من الديانات بمرحلتين :

- 1- مرحلة التصديق القلبي والإيمان بالعقائد والأصول حتى يرسخ الدين في قلوب الناس .
- 2- مرحلة البحث النظري والتدليل العقلي وصياغة معتقداته في قلب فلسفي .

**4- كيف استطاع المتكلمون الدفاع عن الإسلام ضد المعارضين والمخالفين؟**

لقد اعتمد المتكلمون على المنهج النظري (علم الكلام) في الدفاع عن الإسلام ضد المعارضين فضلا عن إنهم استعانوا في عملية الرد على شبهات الخصوم بأسلحة فلسفية مستمدة من الفلسفة اليونانية التي ترجمت إلى العربية .

**5- لخص الأمثلة التي استخدمها (المعتزلة) للمنهج العقلي في إثبات حقائق الدين الإسلامي؟**

- 1- استخلص المتكلمون من تأمل ظواهر الطبيعة ومجري أحداثها دليلا على وجود الله .
- 2- اعتمدوا على ما يسمى برهان العلية والسببية .
- 3- الإله الواحد الخالق لا بد أن يكون منزها عن مشابهة مخلوقاته .
- 4- قاموا بتحليل دقيق لصفات الذات الآلية وقد أضافوا إليها بعض الفرق أسماء الله الحسنى .
- 5- توقف المتكلمون طويلا عند مشكلة العدل الإلهي .

**6- اشرح بإيجاز مشكلة الجبر والاختيار؟ اختلف المتكلمون في مشكلة الجبر والاختيار فظهر فريقين**

- 1- **فريق يرى:** إن الإنسان مجبر في كل أفعاله مستندين إلى دليل عقلي هو أن صفات الله الأساسية القدرة المنطلقة على كل ما فيه هذا الكون ومن ثم استبعاد منطقة الفعل البشري من السيطرة الإلهية انتقاص لهذه القدرة حيث قال تعالى ( وما رميت إذ رميت ولكن الله تعالى رمى ) .
- 2- **فريق آخر يرى:** إن الإنسان حر مختار في أفعاله مستندين في ذلك إن الفعل البشري لا بد أن يكون من صنع الإنسان حتى يكون التكليف معنى وللثواب والعقاب مغزى حيث قال تعالى ( فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ) .

**7- اذكر خصائص العلم؟ 1- دراسة الظواهر الحسية 2- تحويل الكيف إلى كم 3- التراكم 4- دراسة الظواهر بمنهج البحث التجريبي.**

**8- أعطي مثال لخاصية التراكم في العلم؟** المعرفة العلمية التراكمية حيث يشتبهون المعرفة العلمية بالبناء الذي يقام طباقا فوق طباق مع فارق أساسي هو أن هذا البناء ينتقلون دوما إلى الطباق الأعلى فهم كلما شيّدوا جديد انتقلوا إليه وتركوا الطباق السفلى لتكون مجرد أساس يرتكز عليه البناء .

**9- حدد خطوات المنهج التجريبي؟ 1- الملاحظة العلمية 2- وضع الفروض 3- إجراء التجارب 4- الوصول إلى قانون عام .**

**10- أعطي مثال على تحول الملاحظة العابرة إلى ملاحظة علمية؟** كثيرا ما تتحول الملاحظة العابرة إلى ملاحظة علمية حيث قام نيوتن من ملاحظته العابرة لسقوط التفاحه من الشجرة باكتشاف قانون الجاذبية .

**11- ناقش ثلاثة من مشكلات العلم في القرن العشرين؟**

- 1- **مشكلة العلية:** لم يعد فلاسفة العلم المعاصرون ينظرون إلى القوانين العلمية على إنها تتم دائما علاقة عليه فهناك قوانين لم يكن مبدأ العلية هو الأساس في التوصل إليها مثل سرعة الضوء بأنها 186000 ميل في الثانية وليس معنى هذا إنهم ينكرون مبدأ العلية تمام وإنما ينكرون أن يكون كل قانون عليا .
- 2- **التفسير العلمي:** لم يكن التفسير العلمي محصورا في ربط ظاهره مجهوله وتفسيرها بظاهرة معروفه وإما قد يتم تفسير قانون علمي بقانون علمي آخر كما ذهب فلاسفة العلم إلى أن القانون العلمي ليس تفسيرا وإما هو وصف لما يجري أمامنا من ظواهر طبيعية .

3- خطوات المنهج التجريبي : اهم ما طرأ على المنهج التجريبي من تعديل في فلسفة العلم المعاصر إعادة ترتيب خطوات هذا المنهج فبعد إمكان المنهج يبدأ بملاحظة ثم فرض الفروض ثم إجراء التجارب أصبح المنهج العلمي المعاصر يبدأ بفرض الفروض ثم يتحول إلى الملاحظة والتجربة .

12- حدد العلاقة بين الحتمية والاستقراء ؟ إجراء التجارب على قطع الحديد قد كشف عن تمددها بالحرارة وتم إصدار حكم عام على إن جميع قطع الحديد تتمدد بالحرارة في كل زمان ومكان ومعنى ذلك صدق القانون حتمي وإن الحتمية هي التي تسيطر على ظواهر الطبيعة ولما كان الاستقراء ناقصاً فإن القول بحتمية القانون العلمي تصبح بموضع شك كبير ومن هنا ذهب ادنجتون انه لا يعرف أي قانون حتمي في الطبيعة والقول بالحتمية ليس سوى نتيجة لمعرفة سطحية بظواهر العلم .

13- تنحصر الفلسفة في ثلاث مباحث رئيسية عرف الفلسفة بناء على هذه المباحث ؟ أنه على بناء على المباحث الفلسفية الرئيسية فإن الفلسفة تمثل المثل العليا والحاجات الإنسانية العميقة العقلية والخلقية والجمالية والأسئلة التي تبحث عنها ترتبط بحاجات الإنسان الفكرية والمعنوية ومشكلات وجوده وحياته من أهم مسؤوليات الفيلسوف .

14- حدد الموضوعات التي تدرسها نظرية المعرفة ؟ 1- مصادر المعرفة الإنسانية 2- إمكان المعرفة الإنسانية وحدودها 3- طبيعة المعرفة الإنسانية .

15- ما هي فائدة المنطق في حياتنا اليومية ؟ 1- يضع المنطق القوانين العامة التي يعمل الفكر بمقتضاها . 2- يبين مواطن الزلل في التفكير وأنواع الخطأ وأسبابه . 3- يزودنا المنطق بمهارات التفكير النقدي . 4- يصف المنطق الطرق المؤدية إلى العلم الصحيح .

16- اذكر الأمثلة لاستخدام علماء الكلام المسلمين للمنهج العقلي ؟ 1- استلخص المتكلمون من تأمل ظواهر الطبيعة ومجرى أحداثها على وجود الله . 2- اعتمدوا أحياناً على مبدأ العلية حتى نصل إلى علة أولى وهو أله واحد لا شريك له . 3- الإله الواحد الخالق لا بد أن يكون منزه عن مشابهة المخلوقات . 4- تحليل المتكلمون تحليل عقلي دقيق لصفات الذات الإلهية . 5- توقف المتكلمون طويلاً عند مشكلة العدل الإلهي .

من قائل هذه العبارة :

- 1- كلا لن أسميهم حكماء لأن الحكمة اسم لا يضاف إلا إلى الله : سقراط
- 2- الفلسفة هي المدبرة لحياة الإنسان : شيشرون
- 3- الفلسفة ليست إلا رجلاً يفكر بقصد تحقيق منفعة عملية : وليم جيمس
- 4- مهمة الفلسفة هي العمل على تغيير العالم وتعديل النظم القائمة : كارل ماركس
- 5- الفلسفة صرخة لإنقاذ الفرد من طغيان الجماعة وسيطرة التقاليد : الوجودية
- 6- الماء هو أصل الأشياء جميعاً : طاليس
- 7- المعرفة قوة : بيكون
- 8- انه لا يعرف أي قانون حتمي في الطبيعة : ادنجتون
- 9- لقب بالشيخ الرئيس ومن أهم كتبه السماء والعالم الكون والفساد : ابن سينا

10- المنطق هو أله العلم وصورته: أرسطو

11- المنطق هو الفن الذي يكفل لعمليات العقل الاستدلالية قيادة منظمة خالية من الخطأ: توما الاكويني

12- المنطق هو علم قوانين الفكر: جيفونز

1- ما هي مصادر المعرفة عند الإنسان؟

1- المذهب التجريبي: يذهبون إلى أن مصدر المعرفة هو " الحواس " فمعارفهم مستمدة من التجربة التي تستخدم فيها الحواس الخمس.

2- المذهب العقلي: يذهبون إلى إن مصدر المعرفة هو " العقل " فالمعرفة التي تصدر عن العقل تتصف بالضرورية والعمومية.

3- المذهب الحدسي: يذهبون بمصدر آخر للمعرفة لا هو ب التجربة ولا هو بالعقل وإنما هو " الحدس "

4- المذهب البرجماتي: يذهبون إلى أن المعرفة إلى " السلوك والتجربة العلمية " ولهذا ينبغي أن نعرف الحقيقة بواسطة نتائجها .

2- ما هي خصائص مصدر المعرفة للمذهب التجريبي؟ 1- العقل كما يراه التجريبيون يولد صفحة بيضاء .

2- إن معرفتهم تنشأ عن تجربته ويدركونها مباشرة بالحواس.

3- رفض التسليم بوجود أفكار فطرية موروثة أو مبادئ بديهية أو أحكام عقلية سابقة على التجربة .

3- الذي أكد على أهمية الإحساس لحصول المعرفة وان كان انتهى إلى أن المعرفة أو العلم الحقيقي هو العلم بالكليات أرسطو .

4- الكليات: الأفكار التي يدركها العقل في الأشياء ويحصل عليها باستخلاصها من المحسوسات .

أولاً : جون لوك : 1- أول من جعل مشكلة المعرفة الإنسانية موضوعاً لبحث مستقل منظم . "

2- مؤسس المذهب التجريبي ؟ جون لوك

2- خصائص فلسفة جون لوك: رفض وجود أفكار فطرية أو أحكام عقلية سابقة على التجربة .

الحواس والتجربة الحسية هما مصدر كل معرفة .

3- من قائل هذه العبارة ؟ ليس في العقل شيء لم يكن من قبل في الحس : جون لوك

4- كيف تتم المعرفة عند جون لوك ؟ تتم عن تجربتين :

1- التجربة الخارجية (الحواس الخمس): المعرفة التي يحصلها الإنسان عن طريق استخدامه للحواس الخمس بتأثير الأشياء الخارجية.

2- التجربة الداخلية: المعرفة التي يكتسبها الإنسان عن طريق إحساسه الداخلي: كالإحساس بالجهد والحراره والحركة وما اكتسبته النفس بواسطة الحواس.

5- ما الفرق بين التجربة الخارجية والتجربة الداخلية عند جون لوك :

التجربة الداخلية	التجربة الخارجية
المعرفة التي يكتسبها الإنسان عن طريق إحساسه الداخلي : كالإحساس بالجهد والحراره والحركة وما اكتسبته النفس بوساطة الحواس.	المعرفة التي يحصلها الإنسان عن طريق استخدامه للحواس الخمس بتأثير الأشياء الخارجية.

ملاحظته: التجربة الحسية لا تشمل الحواس الخارجية فقط بل تشمل الحواس الداخلية أيضا بالإضافة إلى التأملات والأفكار التي تتولد عن هذه التجربة.

\* تحليل الأفكار الناتجة عن التجربة حيث ميّز جون لوك نوعان من الأفكار :-

الأفكار البسيطة: مصدرها الإحساس والتفكير .

وهي على أربع أنواع :

1- أفكار صادرة عن حس واحد . مثل (الألوان والأصوات)

2- أفكار ناتجة عن عدة حواس . مثل (الامتداد والحركة)

3- أفكار صادرة عن التأمل مثل (التذكر والتخيل)

4- أفكار صادرة عن الإحساس والتأمل معاً مثل (الوجود والقوة)

الأفكار المركبة: يركبها العقل من الأفكار البسيطة وهي إما أفكار مركبة عن صفات عرضية للأشياء بوساطة (الجمع) أو عن العلاقات بين الأشياء (المقارنه) أو عن الصفات الجوهرية للأشياء ( التجريد )

يعتبر جون لوك المؤسس الحقيقي لنظرية المعرفة في العصر الحديث وقد بني مذهبه على مبدئين

1- رفض وجود أفكار فطرية سابقة على التجربة . 2- الحواس والتجربة هي مصدر كل معرفة :

1- عرف المقصود بالحدس في الفلسفه ؟ الإدراك المباشر لحقيقة أو فكرة ما حاضرة في الذهن دون استدلال أو برهان ولا تحتاج إلى مصادر لقيمة الصدق .

2- وضح أشكال الحدس في تاريخ الفلسفه ؟

1- الحدس الصوفي عند [ الغزالي ] واعتبره مصدر المعرفة اليقينية .

2- الحدس الرياضي عند [ ديكارت ] واعتبره معيار للصدق واليقين .

3- المعرفة الحدسية عند [ سبينوزا ] وهي أسمى أنواع المعرفة عنده .

3- عرف المقصود بالحدس عند برجسون ؟

نوع من الإدراك المباشر لمجريات شعورنا الداخلي وملكه خاصه يستطيع الإنسان بها فهم الحياة .

4- ميز برجسون بين الفلسفه (الوجدان) وبين العلم (العقل) فسر ذلك ؟

العقل عنده هو أداة العلم أما الوجدان فهو أداة الفيلسوف .

5- ما هو رأي برجسون في العقل ؟ 1- العقل عاجز عن تزويدنا بالمعرفة اليقينية الشامله .

2- العقل إذا كان لديه بعض القدرة في مجال الحس الخارجي فهي تتلاشى تماماً في مجال الحس الباطني .

3- العقل يعجز عن إخضاع مجال الحس الباطني لمقولاته .

6- عرف المقصود بالزمان الشعوري عند برجسون ؟ ملكة الحدس بواسطتها ندرك الأشياء من الداخل حيث تنفذ إلى باطن الشيء لتكون شيئاً واحداً .

7- الفيلسوف الفرنسي الذي هاجم المعرفة الحسية والعقلية برجسون .

8- الذي نادى بالمعرفة الحدسية التي تعتمد على الوجدان ( الحس الباطني ) برجسون .

9- المعرفة التي تصلح وحدها أن تكون مصدراً للمعرفة الحقة عند برجسون المعرفة الحدسية .

10- ما المقصود بالبرجماتية : كلمه مشتقة من الكلمه اليونانية Program ومعناها العمل أو الفعل - ( إن معرفة أي شيء تعني معرفه آثاره العملية في الحياة )

11- من قائل هذه المقوله وما سبب هذا القول ؟

تشارلز بيرس سبب القول إن البرجماتية تهتم بالعمل المنتج النافع

12- أول من دخل البرجماتية إلى الفلسفة فيلسوف أمريكي يسمى تشارلز بيرس .

13- من أشهر الفلاسفه البرجماتيين فيلسوف يسمى وليم جيمس .

14- فيلسوف ذاع مذهبه واكمل البرجمانية في صورته الواضحه يسمى وليم جيمس .

15- مؤسس الصورة الجديدة للبرجماتية المسماة الذرائعية يسمى جون ديوي .

16- الفيلسوف الذي أكد على دور التربية في تحسين أوضاع المجتمع يسمى جون ديوي .

17- تعرف الصورة الجديدة للذرائعية عند جون ديوي بإسم بالأداتية ( المذهب الطبيعي للإنسان ) .

18- وضح أوجه الإتفاق والاختلاف بين البرجماتيين والتجريبيين ؟ - اشرح المبادئ الأساسية لنظرة المعرفة عند البرجماتيين ؟

أوجه الإتفاق : 1- ارتباطها بالواقع الخارجي 2- استقلال الموجودات عن العقل

أوجه الاختلاف :

1- اختلف البرجماتيين في نظرهم إلى المعرفة بأن جعلتها نظره للمستقبل لا إلى الماضي إما التجريبية إهتمت بتحليل التجربة والمعرفة .

2- تنكر البرجماتية وجود حقيقة مطلقة الصدق لأن الإنسان هو الذي يصنع الحقيقة وتتغير حسب الزمان والمكان وتغير الإنسان .

3- القيمة الحقيقية للفكرة البرجماتية تتمثل في نتائجها العملية (مذهب نفعي) لأن الصدق والحق لا يكون في عبارة قبل اختيارها في الواقع وظهور وإثرها النافع والنفع لأفراد المجتمع وليس النفع الفردي .

- الشك : نستخدمه في حياتنا اليومية يرتبط بأمور الحياة العامة كالتشكك في مصداقية أو أمانة الآخرين أو التشكك في معتقدات جماعية .

- الشك الفلسفي : يعني لفظ الشك في اليونانية البحث والتقصي من أجل الكشف عن الحقيقة .

- الشك مدلولاً اصطلاحياً : يشير إلى التوقف عن إصدار الحكم لسبب ما كعدم الثقة في وسائل المعرفة .

- الشك بأوسع معنى : أن تضع لأسباب معينة ما يتفق الناس على التسليم به موضع الشك وتثير التساؤلات حوله .

- الإنكار : عدم الاعتقاد إذ شتان بين من يصدر حكماً سلبياً .

19- اذكر نوعان بصفة عامه من الشك الفلسفي ؟

- الشك المطلق : ويعني تعليق الحكم والتوقف عن إصدار حكم ما .  
1- يبدأ شكاً وينتهي شكاً 2- غاية وليس وسيلة 3- شك لا إرادي 4- هدام للفرد المجتمع .  
- الشك المنهجي : نوع من الشك المؤقت يتخذه الفيلسوف منهجاً له في التفكير يختاره بإرادته .  
1- يبدأ شكاً وينتهي بالحقيقه 2- غاية وليس وسيلة 3- شك إرادي للوصول للحقيقة 4- بناء للفرد والمجتمع .

20- من هم السوفسطائيون ؟ 1- نادوا بنسبيتها لاستحالة البرهنة عليها فالإنسان مقياس جميع الأشياء .

- 1- هم جماعة من المفكرين اليونانيين ظهوروا في وقت انقلبت فيه الأوضاع السياسية في اليونان .  
3- فلاسفة سياسة .

21- كيف شكك السوفسطائيون في إمكان المعرفة ؟ 1- لجأ السوفسطائيون في المجادلات 2- تعتمد على التلاعب بالألفاظ 3- إثبات المتناقضين- (الإنسان إنه حق هو حق بالنسبة له وقد يكون باطلاً بالنسبة لغيره)

22- من قائل هذه المقولة ؟ ماذا يقصد ؟ بروتاجوراس .  
ويقصد بها الإنسان الفرد وليس الإنسان بمعناه العام (الماهية العامة) فالإنسان الفرد هو معيار الحق والباطل والخير والشر .- ( كل شيء في حالة تغير مستمر )

23- من قائل هذه المقولة ؟ ماذا يقصد ؟ هرقليطس .  
ويقصد بلبن الطبيعة متغيرة وأيضا الحياة السياسية متغيرة وأحاسيسنا متغيرة من لحظة إلى أخرى ومن إنسان إلى آخر .

24- أهم النتائج المترتبة على الشك السوفسطائي ؟

- 1- هدموا بذلك أهم الأسس التي يقوم عليها العلم بإنكارهم إمكانية إصدار أحكام عامة  
2- هدموا بذلك الأسس التي تبني عليها القيم والأخلاق عندما أقروا النسبية الذاتية فيما يتعلق بالحق والباطل والخير والشر .

25- قارن بين كلاً من ( الشك المطلق – الشك المنهجي ) :

- الشك المطلق : عند كل من السوفسطائيين ومذهب التوقف عن الحكم بيرون وأتباعه وأتباع الأكاديمية الجديدة .  
- الشك المنهجي : في الحضارة الإسلامية عند الإمام أبو حامد الغزالي وفي الحضارة الغربية عند ديكارت مع إبراز أهمية هذا النوع من الشك .

- 1- من هو الذي يعد مؤسس الشك في العصر القديم بيرون .  
2- المدرسة التي ظهرت عندها بوادر نزعة الشك في الفلسفة اليونانية القديمة هي المدرسة الإيلية .  
3- لجأ السوفسطائيون في المجادلات إلى مناهج عرفت فيما بعد باسم السفسطة .  
4- من أشهر فلاسفة السوفسطائيون هما بروتاجوراس و جورجياس .  
5- من هو الفيلسوف الذي يعتبر كنموذج للفكر السوفسطائي بروتاجوراس .  
6- من هو أشهر ممثلي الحركة السوفسطائية بروتاجوراس .

- 7- فيلسوف يوناني قديم تأثر فيه بروتاجوراس وزملائه من السوفسطائيين هو هرقليطس .  
8- اعتمد مصدر المعرفة عند الفيلسوف بروتاجوراس على الحواس .

26- اشرح أسباب التوقف عن الحكم عند بيرون وإتباعه ؟ 1- بسبب حقائق الأشياء  
2- لا نظمتن إلى وجود أداة للإدراك 3- الحقائق نسبية وليست مطلقة .

27- اشرح مذهب الأكاديمية الجديدة في المعرفة ؟ 1- أسأوا الظن بالعقل والحواس كأدوات للمعرفة  
2- أنكروا وجود مقياس للحقائق 3- قالوا باستحالة الوصول إلى معرفة يقينية

28- ما هي أهم الحجج التي تعكس آراء الشكاكين اليونانية ؟

- 1- الأخطاء العامة : الأخطاء التي يقع فيها الناس كأخطاء الحواس وتعارضها إزاء الشيء الواحد  
2- نسبية الأحكام : اختلاف الناس في إحساسهم وعقائدهم وأخلاقهم وعاداتهم دليل قوي على عدم وجود حقيقة عامة أو مطلقة  
3- امتناع البرهان التام : البرهنة على قضية تستلزم الاستناد إن البرهنة على قضية تستلزم الاستناد إلى قضية أخرى إلى مالا نهاية مما يؤدي إلى امتناع البرهان العام  
4- التذليل على صدق العقل بالعقل لا يمكن أن ندلل على صدق العقل بالعقل ولا يمكن أن يكون العاقل حكما في صدقه هو ، فمجرد استخدام العقل يعني إننا افترضنا صدقة قبل أن نقيم الدليل على ذلك

29- كيف فند أصحاب إمكان المعرفة حجج الشكاكين في المعرفة ؟

- 1- نحن لا نستطيع أن ننكر قدرتنا على الوصول إلى الحقيقة لمجرد إننا نخطئها أحيانا فإننا نملك القدرة على تحديد الوسائل والمناهج للتمييز بين الحق والباطل  
2- ليس من المحتم أن يختلف الناس دائماً فهم يتفقون على أمور كثيرة فكل البشر مهما كان الاختلاف بينهم يسلمون بأن الشئيين المتناقضين لا يجتمعان وكل المجتمعات مهما كان مكانها أو زمانها تعلى الخير على الشر ولولا هذا الاتفاق لامتنع التفاهم  
3- البرهان التام لا يسير كما يقال إلى مالا نهاية لان هناك قضايا واضحة وبديهية لا تحتاج لبيان صدقها إلى البرهنة  
4- يمكن أن نتأكد من صدق العقل في ممارسته لعمليات التفكير المختلفة في إصدار الأحكام فالعقل حين يزاول الحكم على الموضوعات يدرك مطابقتها للموضوع المحكوم عليه

- 30- علل امتناع قيام الشك المطلق ؟ 1- إذا صح إن إحكام العقل مشكوك فيها وكذلك الحواس مما يتعذر معه الوصول إلى أحكام يقينية وهو دعوى الشكاكين ( حكم باطل ) .  
2- الشاك لا يستطيع البرهنة على صحة مذهبه لان لو أقدم على طرح الأدله والبراهين ليثبت أو ينفي شيئاً ما كان بذلك يناقض دعواه بامتناع اليقين 3- الشك يتناقض مع بديهيات مسلم بها

31- اشرح كيف يكون الشك يناقض مع بديهيات مسلم بها ؟ 1- إنه يشك في كل شي وهو على يقين من شكه  
2- إنه يعلم بدهاثة أن اليقين غير الشك .

- 1- ظهرت نزعة الشك الحقيقية في الفلسفة القديمة على يد بيرون  
2- الفيلسوف الذي أنكر إمكان التوصل إلى حقائق الأشياء لأننا لا نعرف شيئاً عن طبيعتها لا بالحس ولا بالعقل بيرون .



- 3- من هو مؤسس الأكاديمية الجديدة في المعرفة بيرون .
- 4- من هو أشهر الشكاكين في مدرسة الأكاديمية الجديدة اركسيلاس .
- 5- من هو الذي هاجم صدق المدركات الحسية لما يكتنفها من تناقض اناسيداموس .
- 6- من هو الذي شكك في إمكان التوصل إلى معيار للحقيقة واستحالة البرهنة على أي شيء سكتوس امبريقوس .
- 7- من هو واضع قوانين الشك الحقيقي وصاحب الموسوعة الشكويه أجريبا .

- 1- يمثل الشك المنهجي في الحضارة الإسلامية فيلسوف يسمى أبو حامد الغزالي
- 2- احد مفكرين الإسلام وأكثرهم شهرة ويسمى حجة الإسلام فيلسوف اسمه أبو حامد الغزالي
- 3- فيلسوف استخدم في منهجه المستقل في التفكير ودافع عن الدين ضد المذهبية يسمى أبو حامد الغزالي

32- علل لقب الغزالي بحجة الإسلام؟ لأنه دافع عن الإسلام ضد الطائفية والمذهبية .

33- كيف بني الغزالي المعرفة عنده؟ - ما هي دواعي الشك عند الغزالي؟ ما هي خطوات المعرفة عند الغزالي

- 1- البدء بالشك حيث إن عصر الغزالي بصفة خاصة عرف بكثرة المشكلات الطائفية وتنوع الفرق
- 2- الشك في كل المعارف الحسية والعقلية وهو الذي جعله يصل إلى الحقيقة

34- اشرح رحلة الشك إلى اليقين عند الغزالي؟ - كيف توصل الغزالي من مرحلة المشكلة إلى اليقين؟

- 1- الشك في الحواس : بدأ في اختيار الحواس مفترضاً اليقين ولكنه شك في شهادة الحواس
- 2- الشك في أحكام العقل : العقل يكذب الحس فهل يصمد العقل أمام التجربة

35- وضح دور المجاهدة الصوفية للوصول إلى اليقين عند الغزالي؟

- 1- شعر الغزالي انه أسير سجن فظلم فأخذ يبحث عن وسيلة للخروج منه
- 2- قضى حياته الصوفية والعزلة ومجاهدة النفس حتى تصل إلى إثبات وجود الله عن طريق الحدس القلبي وإنه عبارته عن نور إلهي قذفه الله في قلبه

36- كيف توصل الغزالي إلى اليقين؟

- 1- توصل عن طريق المجاهدة الصوفية إلى معرفة الحق المطلق ( الله)
- 2- هذه المعرفة لا نصل إليها عن طريق الحواس ولا نصل إليها عن طريق العقل وإنما طريق هذه المعرفة هو الحدس
- 3- عرض الغزالي هذه المعرفة الحدسية على إنها نور قذفها الله في صدره

37- ما هي درجات اليقين في المعرفة عند الغزالي؟

- 1- المعرفة الحسية هي ادني مرتبه لما هو معروف عن أخطائها وتغير موضوعاتها
- 2- المعرفة العقلية أكثر يقينا لأنها تستند إلى الاستدلال المنطقي
- 3- المعرفة الحدسية تتصف باليقين المطلق فهي نور من عند الله ومصدر كل معرفة وتمكننا من معرفة المصدر والذي منه ينبعث كل نور لأنها مشهود مباشر للحق المطلق

- الفيلسوف الفرنسي الذي يعد من ابرز الفلاسفة الغربيين وارتبط اسمه بالشك المنهجي يسمى ديكارت

- فيلسوف أطلق عليه أبو الفللفة الءءءة ىسمى ءىكارء
- فىلسوف اسءءءم الشك المؤقء لىءوصل منه إلى أول يقىن عقلى أساسه الوجود هو ءىكارء
- أكثر العلوم يقىنا عند ءىكارء ءسمىة الرىاضىاء

### 38- وضح أسباب الشك الءىكارءى ؟

- 1- شك فى جمىع الأشياء وفى المعطىاء الءاصة فى الءواس فهى قء ءءءمنا والأفضل إلا نءق فىها .
- 2- شك فى الأشياء العامة كالعلوم والرؤوس على اعءبارها قء ىمكن أن ءكون ءالىة .
- 3- شك فى العناصر العامة كالإمءءاء والكم والمكان والزمان ءءى ىصل إلى اللىقىن .

39- اشرح رحلة الشك إلى اللىقىن عند ءىكارء؟- ما هى الءقائىق اللىقىنىة الءى ءوصل إليها ءىكارء من الشك إلى اللىقىن ؟ - إءباء وجود النفس (( مبدءاً الكوجىءو )) :- أنا اشك إذا أنا موجود .

- 2- من الكوجىءو إلى الله : (الأنا) الءى أءبء وجودها هى شىء ما - ماهىءه ءءفىكر والشك لكن الشك هو نقص بالإنسان إذ لو كءء كاملاً لأمءءء عن الشك ومن هنا جاءء فكرة وجود الكائن الكامل وهو الله .
- 3- وجود العالم الءارءى : ءىء ىمضى فى إءباء وجود العالم بعء أن أءبء وجود الله .