



الصف السادس للفصل الدراسي الأول ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م



التربية الإسلامية

التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول للصف السادس ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

التعاريف :

١- الإيمان بالله : الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى رب كل شيء ومليكه وخالقه وأنه المستحق للعبادة .

٢- الفطره في اللغة : الخلقه . وفي الشرع : الإسلام .

٣- التوحيد : أنه لا معبود بحق إلا الله .

٤- العبادة : اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنه والظاهره .

٥- القرآن الكريم : كلام الله تعالى المنزل على خاتم الرسل محمد صلى الله عليه وسلم المبدوء بالفاتحة والمختوم بالناس .

٦- السوره : مجموعة من آيات القرآن الكريم جمعت وضمت إلى بعضها البعض بالمقدار الذي حدده الله تعالى .

٧- الآيه : جزء من السورة لها بداية ونهاية وآخرها يسمى فاصله .

٨- المكي : ما نزل قبل الهجرة النبوية إلى المدينة .

٩- المدني : ما نزل بعد الهجرة النبوية إلى المدينة .

١٠- الحنفاء : ملة إبراهيم عليه الصلاة والسلام .

١١- العلم : العلم بما تعنيه كلمة التوحيد وما تقتضيه من عمل وما يجب فعله .

١٢- اليقين : أن يكون قلبه مستيقننا بها ونفسه مطمئنه بها .

١٣- القبول : يقبل العبد بكل ما تقتضيه هذه الكلمه بقلبه ولسانه وجوارحه فيطيع أوامر الله ويجتنب كل ما نهى عنه .

١٤- الإنقياد : الإستسلام والإذعان لما تدل عليه كلمة التوحيد .

١٥- الصدق : أن يكون العبد صادقاً مع الله في إيمانه وفي عقيدته وفي دعوته وأن يبذل الجهد في طاعة الله .

١٦- الإخلاص : تصفية الإنسان عمله من جميع شوائب الشرك فتكون جميع أعماله وأفعاله لوجه الله وليس رياء .

١٧- المحبه : محبة الله المقرونه بإجلاله وتعظيمه ومحبة ما يحب وتقديم ما يحبه الله على ما تحب النفس .

١٨- القرآن الكريم : كلام الله تعالى المنزل على خاتم الرسل محمد صلى الله عليه وسلم المبدوء بالفاتحة والمختوم بالناس

١٩- البلاء : كل ما يصيب الإنسان من مصائب وأمراض ومتاعب على اختلاف أنواعها .

٢٠- إرهاصات : أمر خارق للعادة يؤيد بها الله رسله قبل البعثه .

٢١- الصنم : تمثال من حجر أو معدن مصنوع على شكل معين .

٢٢- الوثن : تمثال يعبد من دون الله ليس له شكل أو ماده معينه .

٢٣- وآد البنات : دفن البنات وهن أحياء خوفاً من الفقر أو العار .

الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

- ٢٤- الربا : الزيادة التي يأخذها الدائن من المدين مقابل التأجيل .
٢٥- الطهور: الطاهر في ذاته المطهر لغيره .
٢٦- الطاهر : لظاهر بنفسه غير مطهر لغيره .
٢٧- النجس : ما وقعت فيه نجاسة وهو قليل .
٢٨- العبادة : اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة .
٢٩- النجاسة : القذاره التي يجب على المسلم التطهر وغسل ما أصابه منها وهي كل ما خرج من فرج الأدمي وبول وروث ورجيع كل حيوان لم يبيح أكل لحمه .
٣٠- الطهاره : إزالة كل نجاسة وهي واجبه على كل مسلم .
٣١- رفع الحدث : زوال الوصف القائم بالبدن .
٣٢- الخبث : يقصد به النجاسه .
٣٣- الوضوء لغة : النظافه والنضاره .
٣٤- الوضوء شرعا : استعمال الماء الطهور في أعضاء مخصصه بكيفية مخصصه .
٣٥- البلوغ لغة : نضج الوظائف الجسديه .
٣٦- البلوغ اصطلاحا : نضوج الغدد التناسليه واكتساب معالم جديدة تنقل الطفل من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الشباب .

١- وضح منزلة الإيمان بالله في الإسلام ؟ الأصل الأول من الأصول الإعتقديه وأهمها .

٢- اكتب باختصار عن ثمرات الإيمان ؟ ١- تحقيق الأمن التام ٢- الاستخلاف في الأرض ٣- دخول الجنة ٤- الحياة الطيبة .

٤- دل على وجود الله ؟ ١- دليل الشرع : ما جاءت به الرسل ونزلت به الكتب .

٢- دليل الحس : ١- إجابة الدعوه ٢- وهداية المخلوقات إلى ما فيه سر حياتهم .

٣- دليل العقل : التفكير بالكون وما فيه من آيات يدل على وجود خالق له وهو الله .

٤- دليل الفطره : أن الله فطر الناس على التوحيد والدليل لجوئهم إلى الله عند الشدائد .

٥- دليل أسماء الله وصفاته : إن الله لا يغيب عنه شيء في السماوات والأرض وأنه شهيد على كل شيء .

٥- ما متضمنات الإيمان ؟ ١- الإيمان بوجود الله ٢- الإيمان بانفراده بالربوبية والألوهية ٣- الإيمان بأسمائه وصفاته .

٦- ما هي الدلائل الحسية على وجود الله دليل ؟ ١- إجابة الدعوات ٢- ودليل هداية المخلوقات .

٧- بماذا هدى الله تعالى طير الهدد ؟ بمعرفة مواضع الماء تحت الأرض .

٨- أكتب ثلاث من ثمرات كلمة التوحيد ؟ ١- أفضل الذكر ٢- أثقل شئ في الميزان ٣- كلمة طيبة .

٩- ما هي شروط كلمة التوحيد ؟ العلم واليقين والقبول والإنقياد والصدق والإخلاص والمحبة .

١٠- ما حكمك على كل من يعترض على الأحكام الشرعية التي شرعها الله عز وجل؟
يجب على الحاكم مقاتلته حتى يرجع .

١١- ما أعظم نعمه على البشريه؟ القرآن الكريم .

١٢- اذكر أسماء القرآن الكريم ؟ ١ من أسمائه ١- الكتاب ٢- الذكر ومن صفاته ١- الهدى ٢- البلاغ

١٣- كيف يتم حفظ القرآن الكريم ؟ على السطور وفي الصدور .
١٣- ما الحكمة من تسمية القرآن بالكتاب ؟ لأنه يدون بالأقلام على السطور والكتب .

١٤- علل تعدد أسماء القرآن الكريم ؟ لإثبات عظمته وبركته وشموله .

١٥- بماذا يستخدم الطريق ؟ لقضاء الحاجات اليومية وهو ملك للجميع .

١٦- ما معنى إياكم والجلوس؟ التحذير من الجلوس على الطرقات .

١٧- لما حذر الرسول أصحابه الجلوس على الطريق؟ لما يؤدي إلى كشف عورات الناس والكلام الغير لائق

١٨- صف الطريق في الحاضر؟ واسع ومرصوف ومزود بالإنارة .

١٩- كيف تحل مشكلة وقوف بعض الشباب أمام مدارس البنات؟ أنصحهم بعدم الوقوف وغض البصر لأن هذا حق الطريق .

٢٠- كيف تنصح صبي يكسر إنارة الطريق؟ أقول له لا تفعل لأن هذا أذى وقد نهانا الإسلام عنه .

٢١- ما هي حقوق الطريق ؟ ١- رد السلام ٢- كف الأذى ٣- غض البصر ٤- الأمر بالمعروف ٥- النهي عن المنكر .

٢٢- لماذا يبغض الله المؤمن بالمرض والمصائب ؟ ليكفر عن أعماله على أعماله .

٢٣- ما هي أنواع البلاء ؟ ١- جسدي : مثل التعب والمرض ٢- قلبي : مثل الهم والغم والحزن .

٢٤- اذكر الناس أمام البلاء صنفان ؟ ١- صنف يسخط ويجزع ٢- صنف يصبر ويحتسب الأجر .

٢٥- ما جزاء من يصبر على البلاء ؟ يمحي الله جميع ذنوبه وينال أعلى الجنان .

٢٦- ماذا فعل النمرود مع إبراهيم عندما كسر الأصنام؟ حبس النمرود إبراهيم وألقاه بالنار.

٢٧- ما الخطوات التي يتبعها المسلم أمام البلاء؟ ١- الدعاء ٢- الصلاة ٣- الصدقة ٤- الإستغفار ٥- الصبر.

٢٨- ماذا كان يسمى العرب قديماً الذين يعبدون الله على ملة إبراهيم عليه السلام؟ بالحنفاء.

٢٩- من النبي الكريم الذي لقب بابن الذبيحين؟ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

٣٠- من الذي تولى رفاة و سقاية الحجاج؟ ولماذا؟ هاشم بن عبد مناف لأنه كان ميسور الحال.

٣١- ماذا نذر عبد المطلب؟ أن يذبح أحد أبنائه إذا تم أبناؤه عشرة.

٣٢- ما حقوق الرسول على الأمة؟ ١- أن نحبه بعد حب الله ٢- العمل بسنته ٣- نشر دعوته ٤- الصلاة عليه ٥- طاعته.

٣٣- أين يلتقي نسب أمة بنت وهب بوالد النبي الكريم؟ في بني كلاب.

٣٤- متى ولد الرسول ومتى؟ في مكة يوم الإثنين ١٢ ربيع الأول عام ٥٧٦ م.

٣٥- ماذا سمي العام الذي ولد فيه الرسول؟ عام الفيل.

٣٦- أكتب اسم الشخصية التالية:

١- حملت بمحمد الكريم ولم تجد ألم الحمل ولا مشقته ولا ثقلاً كما تجد النساء؟ أمة بنت وهب.

٣٧- لماذا أهلك الله أصحاب الفيل؟ تعظيماً لبيته ومقدمة لبعثة الرسول محمد.

٣٨- دلل على أهمية الطهارة؟ جعل الله الطهارة نصف الإيمان وأن الله تعالى نظيف يحب النظافة.

٣٩- ما المقصود برفع الحدث وزوال الخبث؟ رفع الحدث: زوال الوصف القائم بالبدن وأما الخبث: يقصد به النجاسة.

٤٠- إذكر أنواع الطهارة؟ نوعان ١- معنوية ٢- حسية.

١- علل الإسلام يحث على الطهارة؟ للمحافظة على صحة الإنسان وأنها من الفطرة.

٢- من القريب من مجلس الرسول يوم قيامه؟ الأحسن خلقاً.

٣- ماذا كان خلق الرسول؟ القرآن.

٦ الرجاء الدعاء لمن أعداها ونشرها ويحرم بيعها

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

٤- علل نهانا الإسلام عن مصادقة الأشرار؟ حتى لا يبعدوننا عن عبادة الله ولا نتعلم منهم الأخلاق السيئة .

٥- كم تنقسم النفس البشرية؟ إلى ثلاث ١- نفس مطمئنة ٢- نفس لوامه ٣- نفس أمارة بالسوء

٦- ما هو أول شيء يفسد في الإنسان؟ القلب.

٧- ماذا يحدث كلما غفل قلب المسلم عن ذكر الله؟ وجد الشيطان طريقه إليه.

٨- كيف يتم تطهير القلب من الذنوب والمعاصي؟ ١- بطاعة الله ٢- ذكر الله دائماً ٣- الاستغفار
٤- الندم.

٩- متى تبدأ مرحلة الشباب العمريه؟ من ١٨ إلى ٢٩ سنة وهي مرحلة النضوج العطاء والإنجاز .

١٠- متى تبدأ مرحلة الطفولة العمريه؟ من الميلاد إلى ١٣ سنة .

١١- متى تبدأ مرحلة المراهقة العمريه؟ من ١٤ إلى ١٧ سنة .

١٢- متى تبدأ مرحلة الرشد العمريه؟ من ٣٠ إلى ٦٠ سنة .

١٣- على ماذا يحرص الشاب المسلم بالنسبة لوالديه؟ على طاعتهم وبرهم والإحسان إليهما .

١٤- ما واجب المسلم نحو نفسه؟ المحافظه على أداء الصلاة لتقوية روحه بالإيمان .

١٥- ما أهم مرحلة في حياة الإنسان؟ مرحلة الشباب .

١٦- ما الواجبات الملقاة على عاتق الشاب؟ واجبه نحو نفسه وأسرته ومجتمعه وأمه .

١٧- الصحابي أسامة بن زيد: ولاء الرسول إمارة الجيش وهو لم يتعد السابعة عشرة من العمر .

١٨- أسماء بنت أبي بكر الصديق: كانت تحمل الطعام لرسول الله وأبي بكر وهما في غار ثور في أثناء الهجرة من مكة إلى المدينة .

١٩- مصعب بن عمير: كان سفيراً لأهل المدينة يعلم الأنصار أمور الدين .

٢٠- عائشة رضي الله عنها: من أئمة المسلمين وأعلمهن بأمور الدين .

٢١- من الأسباب التي تنمي التوحيد بالقلب؟ التزود بالعلم النافع .

٢٢- عند الأخذ بالأسباب التي تنمي التوحيد في القلب فإنه: سيزيد إيمانه بالله .

٢٣- ما أركان كلمة التوحيد ؟ ١- الإثبات ٢- النفي .

٢٤- ما حكم كل من نطق بكلمة التوحيد من غير الاعتقاد بها ؟ منافق .

٢٥- ما حكم كل من قال كلمة التوحيد ووقع بما يخالفها من أعمال الشرك ؟ مشرك .

٢٦- هات مثالا لكل نوع من أنواع العبادات الآتية : ١- عبادات قوليه : (الدعاء)

٢- عبادات قلبيه : (المحبة) ٣- عبادات بدنيه : (الجهاد) ٤- عبادات مالية : (الزكاة)

٢٧- ما رأيك برجل يعبد الله تعالى خوفا منه دون محبة له ؟ لا تكتمل العبادة إلا بالمحبة والخوف .

٢٨- من يسأل المسلم في أمور الدين ؟ أهل العلم والمعرفة في أمور الدين .

٢٩- ماذا يبين الحديث الشريف ؟ أن ماء البحر طاهر يصح الوضوء منه .

٣٠- ما وجه الاستفادة من الآية الكريمة التالية؟ قال تعالى: " أحل لكم صيد البحر وطعامه" سورة المائدة: ٩٦
وجه الاستفادة : يجوز أكل الحيوانات البحرية والأسماك .

٣١- اكتب كلمة (يجوز) أو (لا يجوز) أمام ما يأتي :

(أ) توضأ مسلم لصلاة العشاء بماء البحر : (يجوز) .

(ب) إمتنع رجل من أكل حيوان حبار البحر اعتقادا منه إنه محرم أكله : (لا يجوز) .

٣٢- ما وجه الاستفادة من الآية الكريمة التالية ؟ قال تعالى : " أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ٧ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ٨ " في سورة الضحى

وجه الاستفادة : عناية الله للرسول فأواه وهداه وأغناه من فضله .

٣٣- كم أقام رسول الله في البادية وماذا تعلم ؟ ٤ سنوات - وتعلم البلاغة وحسن البيان وجودة الألفاظ .

٣٤- متى توفيت والدة سيدنا محمد ؟ وعمره ٤ سنوات .

٣٥- من الذي تكفل برعاية سيدنا محمد بعد وفاة أمه ؟ جده عبد المطلب .

٣٦- كم بقي الرسول في كفالة عمه أبي طالب ؟ إلى أن شرفه الله بالرسالة .

٣٧- كم نوع للنجاسات ؟ نوعان وهما : ١- نجاسات حسيه ٢- نجاسات حكميه .

٣٨- ما حكم الطهارة من النجاسات ؟ واجبه على كل مسلم .

٣٩- بماذا يمكن تطهير البدن والثوب ؟ بالغسل بالماء .

٤٠- علل تختلف كيفية إزالة النجاسة ؟ باختلاف موضعها ونوعها .

٤١- ما أهمية الطهارة بالإسلام ؟ جعل الإسلام الطهارة شرطاً من شروط صحة الصلاة .

٤٢- ما وجه الاستفادة من الآية الكريمة التالية ؟ قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ " (المائدة : ٦) .

وجه الاستفادة : تدل على مشروعية الوضوء وأنه شرط من شروط صحة الصلاة .

٤٣- ما فضائل الوضوء ؟ رفع الدرجات ومسح الذنوب .

٤٤- متى يجب الوضوء ؟ ١- الصلاة ٢- الطواف بالبيت ٣- لمس المصحف .

٤٥- متى يستحب الوضوء ؟ ١- عند ذكر الله ٢- عند النوم .

٤٦- ما وجه الاستفادة من الآية الكريمة التالية ؟ قال تعالى : " وَلَوْ يُوَازِدُكُمُ اللَّهُ نِعْمَةً فَإِنَّمَا يُرِيدُ لِيُثَبِّرَكُمْ وَلَئِن تُكْفِرُوا إِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُتَكْفِرِينَ " (سورة النحل : ١٢٧) .

وجه الاستفادة : تدل على حلم الله وعفوه علي عباده .

٤٧- متى كان يغضب الرسول ؟ لم يغضب لنفسه قط ولكن يغضب إذا انتهكت حرمات الله .

٤٨- لماذا نهانا الإسلام عن الغضب ؟ لما له من مضر وأثار سيئه على اللسان والقلب والصورة .

٤٩- ما فوائد الحلم والأناة على حياة الفرد والمجتمع ؟ تكسب المرء محبة الله وتحفظ صاحبها الشر .

٥٠- كيف يتمكن الإنسان من الابتعاد عن الغضب ؟ يستعيز بالله ويجلس ويتوضأ .

٥١- ما وجه الاستفادة من الآيات الكريمة التالية ؟

١- قال تعالى : " وَأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولا " ٣٤ " سورة الإسراء .

وجه الاستفادة : أن الوفاء بالعهد صفة أساسية في بنية المجتمع الإسلامي .

٢- قال تعالى : " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ... وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ " ٨ " سورة المؤمنین

وجه الاستفادة : أداء الأمانة وصيانة العهد .

٥٢- ما صفة المؤمنین الأخيار الصالحین الذين يخلصون العبادة لله ؟ الوفاء .

٥٣- لماذا الوفي يجد السعادة في نفسه دائماً ؟ لأنه يعطي كل ذي حق حقه .

٥٤- للوفاء أنواع عديدة عنها؟ ١- الوفاء بالعهد ٢- الوفاء بالوعد ٣- الوفاء بالعقد .

٥٥- ما علامات المنافق؟ ١- إذا عاهد غدر ٢- إذا حدث كذب ٣- إذا أؤتمن خان .

٥٦- ما حال المجتمع إذا عم الوفاء بين أفراده؟ يعيش بأمن وحب .

٥٧- النمو الجسمي: زيادة في طول الشاب
النمو الانفعالي: الغضب
النمو العقلي: كتابة الشعر
النمو الاجتماعي: المشاركة في عمل تطوعي

الفترة الأولى

الدرس (١) : الإيمان بالله تعالى وأدلة وجوده سبحانه (مجال العقيدة)

١- اذكر أركان الإيمان؟ الإيمان بالله - الإيمان بالملائكة - الإيمان بالكتب - الإيمان بالرسول - الإيمان باليوم - الإيمان بالقدر .

٢- اذكر معنى الإيمان؟ الاعتقاد الجازم بأن الله رب كل شيء ومليكه وخالقه وأنه المستحق للعبادة وحده وأنه المتصف بصفات الكمال المنزه عن كل عيب ونقص مع التزام ذلك والعمل به .

٣- اذكر منزلة الإيمان في الإسلام؟ يعتبر الإيمان بالله تعالى الأصل الأول من الأصول الإعتقادية وأهمها وعليه مدار الإسلام .

٤- اذكر الأمور التي يتضمنها الإيمان؟ الإيمان بانفراده بالربوبية - الإيمان بوجود الله - الإيمان بأسمائه وصفاته - لإيمان بانفراده بالألوهية .

٥- اذكر ثمرات وفوائد فضائل الإيمان بالله؟ حلول الخيرات ونزول البركات - الاستخلاف في الأرض والتمكين فيها - اكتساب الشجاعة - تحقيق الأمن التام - دخول الجنة والنجاة من النار - الحياة الطيبة - دفاع الله تعالى عن أهل الإيمان .

٦- اذكر الأدلة على وجود الله تعالى ووحدانيته؟

- ١- دليل الفطرة: الناس مفطورون على توحيد الله تعالى وكل مخلوق قد فطر على الإيمان بخالقه سبحانه .
- ٢- دليل الشرع: ما جاءت به الرسل وما نزلت به الكتب من شرائع دليل على وجود الله .
- ٣- دليل العقل: قيل لأعرابي من البادية: بم عرفت ربك؟ فقال: الأثر يدل على المسير، والبعره تدل على البعير، فسماء ذات أبراج وأرض ذات فجاج، وبحار ذات أمواج، ألا تدل على السميع البصير؟ .
- ٤- دليل الشرع: إجابة الدعوات - هداية المخلوقات إلى ما فيه سر حياتها.
- ٥- دليل أسماء الله وصفاته: الفطره السليمه أنه الله الكامل في أسمائه وصفاته وأنه الموصوف بما وصف به نفسه ووصفه به رسله من الكمال والتنزه عن النقص وأنه من كمال شهادته على كل شيء .

الدرس (٢) : كلمة التوحيد فضلها وشروطها (مجال العقيدة)

١- اذكر الحديث ؟ عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (أفضل الذكر لا إله إلا الله وأفضل الدعاء الحمد لله) .

٢- لماذا أرسل الله الرسل ؟ أرسل الله جميع رسله لدعوة قومهم لتوحيد الله عز وجل وإخلاص العبودية له .

٣- اذكر كلمة التوحيد؟ ومعناها؟ لا إله إلا الله - لا معبود بحق إلا الله .

٤- اذكر ثمرات كلمة التوحيد ؟ أفضل الذكر - أنها أعظم نعمة على العباد - السبيل لدخول الجنة - بها تحصل شفاعة الرسول يوم القيامة - أعلى شعبة من الإيمان .

٤- اذكر شروط كلمة التوحيد ؟ المحبة - العلم - الصدق - القبول - الإنقياد - الإخلاص - اليقين .

الدرس (٣) : أسماء القرآن الكريم (مجال علوم القرآن)

١- اذكر أعظم نعم الله على البشريه ؟ أرسل الله سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام .

٢- ما هي المعجزه الخالده ؟ القرآن الكريم .

٣- بماذا ميز الله القرآن الكريم ؟ ولماذا ؟ ميز الله القرآن الكريم بتعدد أسمائه وصفاته - وذلك لعظمته .

٤- اذكر أسماء القرآن الكريم ؟ القرآن - الكتاب - الفرقان - الذكر .

٥- لماذا سمي القرآن الكريم بالكتاب ؟ لأنه يدون بالأقلام على السطور والكتب .

٦- اذكر بعضا من صفات القرآن الكريم ؟ الحق - البلاغ - الهدى - الوحي - السراج .

٧- علل تعدد أسماء القرآن الكريم ؟ لإثبات عظمته وبركته وكماله .

الدرس (٤) : حق الطريق (حديث شريف)

١- اذكر الحديث ؟ عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ عَلَى الطَّرِيقَاتِ فَقَالُوا مَا لَنَا بُدُّ إِنَّمَا هِيَ مَجَالِسُنَا نَتَحَدَّثُ فِيهَا قَالَ فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجَالِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهَا قَالُوا وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ قَالَ غَضُّ الْبَصَرِ وَكَفُّ الْأَدَى وَرَدُّ السَّلَامِ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ .

٢- اذكر ما تعرف عن راوي الحديث ؟ سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبه شهرته (أبو سعيد) ولد عام ١٠ قبل الهجرة - روى عن الرسول عليه الصلاة والسلام ١١٧٠ حديثا - توفي عام ٧٤ هـ .

٣- اذكر أهمية الطريق في حياة المسلم ؟ يستخدمه لقضاء حوائجه من أمور اجتماعيه وعباديه - الطريق ملك للجميع وهو مكان عام يرتاده الجميع ليقضوا حوائجهم الحياتيه ..

٤- قارن بين الطريق في الماضي والطريق في الحاضر ؟

- الطريق قديماً : وعراً - ضيقاً - غير مرصوف ليس به إنارة كهربائية - وليس به إشارات مرورية تستخدم الدواب للانتقال من مكان وآخر.
- الطريق حديثاً : واسع مرصوف به إنارة كهربائية - وخطط بلوحات مرورية تستخدم وسائل النقل في عملية الانتقال والتحرك - وهذه من نعم الله سبحانه على عباده أن هداه إلى الاهتمام بالشارع العام .

٥- اذكر حق الطريق ؟

١- غض البصر ٢- كف الأذى ٣- رد السلام ٤- الأمر بالمعروف ٤- النهي عن المنكر
٦- اذكر فوائد إعطاء حق الطريق على الفرد ؟ ١- يحقق لغيره ما يحب لنفسه ٢- الإيثار ٣- حسن السلوك

٧- اذكر فوائد إعطاء حق الطريق على المجتمع ؟ ١- يتسم بالمحبة والتآلف ٢- ينعم بالأمن والسلام والطمأنينه ٣- الارتقاء في التعامل مع الأفراد

الدرس (٥) : تكفير الذنوب (حديث شريف)

١- اذكر الحديث ؟ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : (مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَدَى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشُّوْكَةِ يُشَاكُّهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ) .

٢- اذكر ما تعرف عن راوي الحديث ؟ عبد الرحمن بن صخر الدوسي المكني - شهرته (بأبي هريره) نشأ يتيماً ثم قدم إلى الرسول عليه الصلاة والسلام فأسلم عام ٧هـ ولزم صحبة الرسول عليه الصلاة والسلام - روى عن الرسول عليه الصلاة والسلام ٥٣٧٤ حديثاً نقلها عن أبو هريره ٨٠٠ رجل صحابي وتابعي .

٣- اذكر أنواع البلاء ؟ ١- جسديه : التعب - المرض . ٢- قلبيه : الحزن - الهم - الغم .

٤- ما جزاء من يصبر على البلاء ؟ يمحي الله ذنوبه وسيئاته ويدخله الجنة .

٥- من هم أشد الناس بلاء ؟ الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .

٦- اذكر أصناف الناس أمام البلاء ؟ نوعان :

١- يسخط ويجزع ويياس من أمر الله . ٢- يصبر ويحتسب الأجر ويرجع إلى الله .

٧- ما الخطوات التي يتبعها المسلم أمام البلاء ؟ الصلاة - الدعاء - الاستغفار - قراءة القرآن - الصبر - الصدقه

الدرس (٧) : ارهاصات النبوه قبل المولد (مجال السيره)

١- اذكر الحديث الشريف ؟ عن أنس بن مالك قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من صلى علي صلاة واحدة صلى الله عليه عشر صلوات .

٢- من الذبيحين ؟ إسماعيل عليه السلام - عبد الله والد النبي عليه الصلاة والسلام .

٣- ما الأخلاق الفاسدة المنتشرة عند العرب قبل الإسلام؟ الربا - شرب الخمر - لعب الميسر - عبادة الأصنام - وأد البنات.

٤- اذكر إرهابات النبوه؟ اهتزاز إيوان كسرى - هزيمة أصحاب الفيل - خمود نار المجوس في بلاده فارس - سقوط الأصنام على وجوهها.

٥- اذكر نسب الرسول عليه الصلاة والسلام؟ محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مره بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر (قريش) بن مالك بن النضر بن خزيمه بن مدركه بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان وينتهي نسبه إلى سيدنا إسماعيل بن إبراهيم الخليل عليهم السلام.

٦- أبناء عبد المطلب؟ العباس - الحارث - أبو طالب - العباس - أبو لهب - ضرار - عبد الله - الزبير - نوفل - المغيرة.

٧- ماذا نذر عبد المطلب؟ ولماذا؟ أن يذبح أحد أبنائه - إذا تم أبنائه عشره.

٨- من الذبيحين؟ إسماعيل عليه السلام - عبد الله والد النبي عليه الصلاة والسلام.

٩- ماذا تولى هاشم بن عبد مناف؟ ولماذا؟ الرفاده والسقايه للحجاج - لأنه كان موسرا.

١٠- اذكر حقوق الرسول عليه الصلاة والسلام على أمه؟ العمل بسنته - الصلاة عليه كلما ذكر - نشر دعوته وسنته - أن نحبه من بعد الله - طاعته فيما أمرنا.

١١- من الذبيحين؟ إسماعيل عليه السلام - عبد الله والد النبي عليه الصلاة والسلام.

الدرس (٨) : ولادة النبي صلى الله عليه وسلم (مجال السيره)

١- أكتب ما تعرف حمل والدة النبي فيه؟ ومتى مات والده؟ حملت آمنه بنت وهب بمحمد رسولنا عليه الصلاة والسلام ولم تجد ألم الحمل ولا مشقته ولم تجد ثقلا كما تجد النساء - مات والده عبد الله وهو ما زال جنينا في بطن أمه.

٢- متى ولد الرسول عليه الصلاة والسلام؟ ولد صبيحة يوم الإثنين ١٢ ربيع الأول عام ٥٧٦م في عام الفيل في شعب بني هاشم.

٣- من سماه؟ ولماذا؟ سماه جده عبد المطلب (محمد) - ليكون محمودا في الأرض والسماء.

٤- من التي أول من أرضعته بعد أمه؟ ثويبه مولاة أبي لهب.

٥- من مرضعة الرسول بعد ثويبه؟ حلیمه السعديه.

٦- اكتب ما تعرف عن عام الفيل ؟ كانت واقعة الفيل قبل مولد الرسول عليه الصلاة والسلام بخمسين يوماً قدم الله تعالى أمر الفيل لنبيه وبيته وإلا فأصحاب الفيل كانوا نصارى أهل كتاب وكان دينهم خيراً من دين أهل مكة لأنهم كانوا عباد أوثان فنصرهم الله على أهل الكتاب إرهاباً ومقدمة للنبي عليه الصلاة والسلام وتعظيماً للبيت الحرام .

٧- اذكر سبب إرسال أبرهه للفيله إلى الكعبة ؟ لأنه لما رأى العرب يحجون إلى الكعبة بنى كتيسه كبيره بصنعاء وأراد أن يصرف حج العرب إليها .

٨- كم عدد الجنود والفيله التي أرسلها أبرهه لهدم الكعبة ؟ ستون جندي و٩ أو ١٣ فيلاً .

الدرس (٩) : المياه وأنواعها (مجال الفقه)

١- اذكر مصادر المياه ؟ ما نزل من السماء كماء المطر - ما خرج من الأرض كالينابيع والعيون .

٢- اذكر شرط صحة الصلاة ؟

١- الطهاره لغه : النزاهه والنظافه عن الأقدار . ١- الطهاره شرعا : رفع الحدث وزوال الخبث .

٣- اذكر ما الحدث ؟ ١- أصغر : ما يستوجب الوضوء . ٢- أكبر : ما يستوجب الغسل .

٤- اذكر ما أنواع الطهاره ؟

١- المعنويه : طهارة القلب من دنس الذنوب . ٢- الحسيه : طهارة الجوارح وهي أعضاء الجسم .

٥- ما الدليل على مشروعية الطهاره ؟ ١- الأمر بالوضوء لأجب الصلاة .

٢- الوصيه بنظافة وطهارة الثياب . ٣- الحث على الغسل في الكثير من المناسبات .

٤- جعل الإسلام الطهاره نصف الإيمان .

٦- اذكر الحكمه من تشريع الطهاره ؟ ١- الوقوف بين يدي الله تعالى في الصلاة طاهرا .

٢- المحافظه على الصلاة . ٣- المحافظه على كرامة المسلم وعزته . ٤- أنها من دواعي الفطره .

٤- جعل الإسلام الطهاره نصف الإيمان .

٧- اذكر أنواع المياه ؟ ١- ظهور : طاهر في ذاته المطهر . ٢- طاهر : طاهر بنفسه غير المطهر لغيره .

٣- نجس : ما وقعت فيه نجاسه وهو قليل أو كان كثيراً وتغير بها أحد أوصافه .

الدرس (١٠) : النجاسات الحسيه والحكمه وكيفية التطهر منها (مجال الفقه)

١- اذكر أنواع النجاسات ؟

١- حسيه : كل ما خرج من فرج الأدمي - بول وورث ما لا يأكل لحمه - الميته - الدم - الخمر - الكلب - الخنزير .

٢- حكيه : التي لا يبقى أثرها واضحا مثل البول الذي يصيب الثوب ثم يجف .

٢- ما حكم الطهاره من النجاسات؟ واجبه على كل مسلم.

- ٣- اذكر طرق الطهاره من النجاسات؟ ١- الإناء الذي شرب فيه الكلب : غسله سبع مرات أولاً .
٢- جلد الميتة : الدبغ .
٣- السكين : المسح الذي يزول به أثر النجاسه .
٤- النعل والخف : الدلك بالتراب .
٥- البدن والثوب : الغسل بالماء .
٦- الأرض : سائلا : يصب الماء عليه . جرما : بإزالة عين النجاسه .

الدرس (١١) : محاسبة النفس ومجاهدتها (مجال التهذيب)

١- اذكر الحديث؟ قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً) .

٢- اذكر حسن الخلق؟ - فعل الخير - مصاحبة الأخيار - التعاون على البر - أثر الصديق على صديقه .

٣- لحسن الخلق مع الناس أمران اذكرهما؟ ١- بذل المعروف قولا وفعلا . ٢- كف الأذى قولا وفعلا .

٤- اذكر حسن الخلق؟ - فعل الخير - مصاحبة الأخيار - التعاون على البر - أثر الصديق على صديقه .

٥- ما أثر الصديق على صديقه؟ - كان عقبه بن أبي معيط يكثر من مجالسة الرسول وذات يوم دعا عقبه رسول الله إلى بيته وقدم له شيئا من الطعام فأبى الرسول عليه الصلاة والسلام أن يأكل من طعامه حتى ينطق بالشهادتين فنطق بهما وأصبح مسلما .
- وكان لعقبه صديق اسمه أبي بن خلف فعاتبه على إسلامه وهدده بالمقاطعة حتى رجع عقبه عن إسلامه .

٦- اذكر أقسام النفس؟ ١- نفس مطمئنه : يكون فيها اليقين والطمأنينه والخشوع .
٢- نفس لوامه : مبعث التوبه والاستغفار .
٣- نفس أماره : منبع الشرور وأساس الأخلاق الذميمة .

٧- ما أول ما يفسد في الإنسان؟ لماذا؟ قلبه - لأنه غفل عن ذكر الله .

الدرس (١٢) : نظرة الإسلام إلى الشباب (مجال الثقافه الإسلاميه)

١- من هم الشباب؟ هم عدة الوطن وعتاده ورمز قوته عليهم يبني المجتمع ويرتقى ولهم دورا كبيرا في الحياة .

٢- اذكر المراحل العمريه التي يمر بها الإنسان؟ - الطفوله : من الميلاد إلى ١٣ سنه .
- المراهقه : من ١٤ إلى ١٧ سنه .
- الشباب : من ١٨ إلى ٢٩ سنه .
- الرشد : من ٣٠ إلى ٦٠ سنه .
- الشيخوخه : من ٦٠ إلى الموت .

٣- اذكر نماذج من تاريخ الشباب في الإسلام؟

- أسامه بن زيد : ولاء الرسول عليه الصلاة والسلام إمارة جيش وهو لم يتعد السابعة عشر من العمر .
- أسماء بنت أبي بكر : كانت تحمل الطعام للرسول عليه الصلاة والسلام .

- مصعب بن عمير : كان سفيراً لأهل المدينة يعلم الأنصار أمور الدين موفداً من قبل الرسول عليه الصلاة والسلام .
- أم المؤمنين عائشة : من أفتقه المسلمات وأعلمهن بأمور الدين .

٤- اذكر التكاليف الشرعية الواجبة على الشباب ؟ - العمل بسنة الرسول عليه الصلاة والسلام - عبادة الله تعالى - الصلاة - الصيام - طاعة البر - التحلي بالأخلاق الحسنه .

٥- اذكر واجبات الشباب ؟ - نفسه - أسرته - مجتمعه - أمته .
الفترة الثانية

الدرس (١) : كلمة التوحيد في القلب والسلوك (مجال العقيدة)

١- اذكر أركان كلمة التوحيد ؟ النفى : في قول (لا إله) - الإثبات : في قول (إلا الله) .

٢- اذكر الأسباب التي تنمي التوحيد بالقلب ؟ شكر الله تعالى على نعمه - التفكير في الكون - فعل الطاعات ترك المعاصي - مجالسة أهل الخير - الصبر على البلاء - التزود بالعلم النافع - سلامة القلب من الغل على المؤمنين - دوام ذكر الله تعالى .

٣- اذكر ما تتضمنه كلمة التوحيد ؟ الاعتقاد الجازم به - والعمل بمقتضاها - واجتناب ما يناقضها .

٤- اذكر الأمور التي تكون ضد التوحيد وتخدشه من الأقوال والأعمال ؟

١- الرقى : القراءة التي يرقى بها المريض أو المصاب بالعين أو السحر (١- ما كان خالياً من الشرك .
٢- ما تضمن شيئاً من الشرك) .

٢- التمام : ما يعلق بأعناق الصبيان من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها لدفع العين وقد يعلقها الكبار من الرجال والنساء وهذا من الشرك

٣- الحلف بغير الله : الحلف بالكعبة أو الحلف بالأمانة أو الحلف بالنبى صلى الله عليه وسلم أو الحلف بالوالدين ومن حلف بغير الله تعالى فقد أوقع نفسه في الشرك .
- الذبح لغير الله :

٩- ما الحكمه من نهي الشرع عن الرقى والتمائم ؟ لاعتقاد صاحبها أنها تضر وتنفع بذاتها .

الدرس (٢) : مفهوم العبودية لله تعالى (مجال العقيدة)

١- اذكر أنواع العبادات ؟

١- عباده قلبية : الخوف - الخشية - التوكل - الرجاء - المحبة .
٢- عباده قولية : ذكر الله - الدعاء - الحمد والتهليل - الاستغفار .
٣- عباده بدنية : الصلاة - الصيام - الحج - الجهاد .
٤- عباده مالية : الزكاة - الصدقات .

٢- اذكر أهمية العبادة ؟ ١- إنها من أوضح صفات الرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام .

٢- أن الله تعالى وصف بها عباده الصالحين .

٣- إن العبادة غذاء الروح .

٤- أن جميع الرسل دعوا أقوامهم إلى أدائها .

٥- ذم الله المستكبرين عن أدائها وتوعدهم بالعذاب .

٣- اذكر الأصول التي تقوم عليها العبادة ؟ ١- المحبة . ٢- الرجاء . ٣- الخوف .

٤- اذكر الحديث ؟ عن جابر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (من قال سبحان الله وبحمده غرست له نخلة في الجنة) .

الدرس (٣) : السور المكية والمدنية والفرق بينهما (مجال علوم القرآن)

١- ما الفرق بين المكي والمدني؟

المكي : ما نزل قبل الهجرة النبوية إلى المدينة .
المدني : ما نزل بعد الهجرة النبوية إلى المدينة .

١- ما الفرق بين السور المكية والسور المدنية؟

- تميزت السور والآيات المكية بأنها تخاطب المشركين وتذكر الأمم السابقة وتدعو إلى التوحيد وتحت على الفضائل مع قصر أغلب الآيات .

- تميزت السور والآيات المدنية بأنها تخاطب أهل الكتاب وتفصح المناقير وتوضح الأحكام الخاصة للعبادات والمعاملات وأحكام الجهاد والقصاص مع طول أغلب آياته .

٣- ما فوائد معرفة المكي والمدني؟

١- تنوع الأساليب الدعوية . ٢- تفسير القرآن . ٣- السير النبوية ومرآتها .

الدرس (٤) : طهارة ماء البحر (مجال الحديث)

١- اذكر الحديث الشريف ؟ عن أبي هريرة قال : سَأَلَ رَجُلٌ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّا نَرَكَبُ الْبَحْرَ وَنَحْمِلُ مَعَنَا الْقَلِيلَ مِنَ الْمَاءِ فَإِنْ تَوَضَّأْنَا بِهِ عَطِشْنَا أَفَتَتَوَضَّأُ بِمَاءِ الْبَحْرِ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هو (الطَّهُورُ مَاؤُهُ الْحِلُّ مَيْتُهُ) .

٢- ما حكم الوضوء من ماء البحر ؟ يجوز الوضوء من ماء البحر .

٣- ماذا يفعل المسلم عندما يجهل أمراً من أمور دينه ؟ عليه أن يسأل أهله العلم في أمور الدين .

٤- ماذا رد رسول الله صلى الله عليه وسلم على السائل ؟ وضح عليه الصلاة والسلام للسائل أن ماء البحر طاهر يصح الوضوء منه كما الحيوانات البحرية والأسماك التي بداخله حلال أكلها .

الدرس (٥) : يتمه صلى الله عليه وسلم وكفالة جده ثم عمه (مجال السير)

١- اذكر ما تعرفه عن حياة الرسول عليه الصلاة والسلام ؟ - من ولادته إلى أربع سنوات عاش بالبادية .
- من ست سنوات ماتت أمه - من سن ثمان سنوات مات جده - بعد سن الثامنة تكفل عمه أبي طالب برعايته .

- ٢- أقام الرسول عليه الصلاة والسلام في البادية حيث البلاغه وحسن البيان وجودة الألفاظ .
٢- حضنته أم أيمن وهي جارية حبشية اسمها بركة .

الدرس (٧) : الوضوء مشروعته وفضله (مجال الفقه)

١- اذكر مشروعية الوضوء ؟ الكتاب : قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعبين) . السنة : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ) .

٢- اذكر فضائل الوضوء ؟ - ترفع الدرجات بالوضوء - تمحو الله الخطايا والذنوب - المسلمون يوم القيامة غير محجلون من أثر الوضوء .

٣- اذكر الأمور التي يجب لها الوضوء ؟ الصلاة - الطواف - مس المصحف .

٤- اذكر الأمور التي يستحب لها الوضوء ؟ عند الذكر - عند النوم - تجديد الوضوء لكل صلاة .

الدرس (٨) : الوضوء صفته وفرائضه وسننه (مجال الفقه)

١- اذكر الحديث ؟ عن أبي هريرة - رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إذا لبستم وإذا توضأتم فابدءوا بأيمانكم) .

فرائض الوضوء	سنن الوضوء	مكروهات الوضوء	نواقض الوضوء
النية - غسل الكفين ثلاثاً الأيمن ثم الأيسر المضمضه والإستنشاق غسل الوجه - غسل اليدين إلى المرفقين - مسح الرأس - غسل الرجلين مع الكعبين ثلاثاً - الترتيب .	التسمية - السواك - المضمضه والإستنشاق - غسل اليدين - مسح الأذنين - التيامن - الغسل ثلاثاً .	الوضوء في مكان نجس - الزيادة على الثلاث - الإسراف في الماء - ترك سنه أو أكثر من سنن الوضوء .	مس الفرج بباطن الكف والأصابع - الرده - النوم الثقيل - الخارج من السبيلين - استتارة العقل وفقد الشعور بإغماء أو سكر أو جنون .

الدرس (٩) : الحلم والأناة (مجال التهذيب)

١- اذكر الحديث ؟ عن أنس بن رضي الله عنه أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (التآني من الله والعجلة من الشيطان وما شيء أكثر معازيراً من الله وما من شيء أحب إلى الله من الحمد) .

٢- ماذا وصف الله نفسه ؟ بأنه حليم .

٣- ما المقصود بالحلم والأناة ؟

الحلم : عدم مقابلة الإساءة والمعصية بالانتقام والعقوبة .
الأناة : التثبيت وترك العجلة .

٤- كيف كان غضب الرسول عليه الصلاة والسلام ؟ كان لا يغضب لنفسه أبدا إلا أن تنتهك حرمة الله .

٥- اذكر فوائد الحلم ؟ تكسب المرء محبة الله ورضوانه - تقي صاحبها الشر - دليل كمال العقل وسعة الصدر وامتلاك النفس - تعمل على تآلف القلوب ونشر المحبة بين الناس - صفة من صفات الله وأوليائه الصالحين .

٦- اذكر وسائل الابتعاد عن الغضب ؟ الاستعاذه من الشيطان - الجلوس إن كان قنما - الوضوء .

الدرس (١٠) : الوفاء بالعهد والوعد (مجال التهذيب)

١- اذكر الحديث ؟ عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أنه قال : قال رسول الله : (أربع من كن فيه كان منافقا خالصا ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من نفاق حتى يدعها : إذا حدث كذب وإذا عاهد غدر وإذا وعد أخلف وإذا خاصم فجر) .

٢- علل الوفي يجد السعادة في نفسه دائما ؟ لأنه يوفي حقوق الله - يوفي حقوق إخوانه المسلمين وأهله ونفسه

٣- اذكر صفات المنافق ؟ إذا حدث كذب - إذا خاصم فجر - إذا وعد أخلف - إذا عاهد غدر .

٤- اذكر أنواع الوفاء ؟ - الوفاء بالعهد : إتمامه وعدم نقضه حيث يتطابق صدق اللسان والعمل معا .

- الوفاء بالعقد : عهود الإيمان والقرآن أو ما يتعاقد به الناس فيما بينهم .

- الوفاء بالوعد : أن يصبر الإنسان على أداء ما وعد به غيره .

- الوفاء بالنذر : ما يقدمه المرء لربه أو يوجبه على نفسه من صدقه أو عباده .

الدرس (١١) : خصائص النمو في مرحلة الشباب (البلوغ) (الثقافة الإسلامية)

١- اذكر المراحل التي يمر بها الإنسان ؟ الطفولة - المراهقة - الشباب - الرشد - الشيخوخة .

٢- اذكر خصائص النمو في مرحلة الشباب ؟

- النمو الجسمي : يظهر على الفتيان طفره في الطول والوزن عند البلوغ .

- النمو العقلي : يتجه فيه النشاط العقلي نحو التركيز وينمو الذكاء وتظهر الميول والقدرات وتزداد قدره

على التخيل .

- النمو الإنفعالي : تبرز لدى المراهق انفعالات مثل الغضب وحدة الطبع - الخوف بسبب التغيرات السريعة

ويظهر انفعال غيره نتيجة مقارنة نفسه .

- النمو الاجتماعي : يبرز لديه الشعور بالمسئولية الاجتماعية والميل لمساعدة الآخرين وإنماء روح التعاون

وتقليد المشاهير في المجتمع والتمرد على سلطة الكبار .

٣- اذكر دور المراهق الشباب في مرحلته ؟ اللجوء إلى الوالدين عند ظهور مشكلة وعدم التصرف دون

علمهما - شغل وقت الفراغ بالمفيد من الأعمال والهويات - العناية بالتربية الصحية والاهتمام بالتغذية والنوم

المبكر والنظافة - الاشتراك بالنشاطات الاجتماعية التي تخدم الأسرة والمجتمع - الحرص على انتقاء

الأصدقاء الصالحين - التمسك بالتعاليم الإسلامية .

٤- اذكر صفات الشباب في مرحلة المراهقة ؟ الميل لتكوين مجموعة الأصدقاء - الثقة وتأكيد الذات .

الدرس (١٢) : تكوين الإرادة الإيجابية لشخصية المسلم (الهوية) (الثقافة الإسلامية)

١- اذكر الحديث ؟ عن شداد بن أوس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت والعاجز من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله) .

٢- اذكر الأدوار التي يمر بها الشباب ؟ دوره نحو نفسه - دوره نحو أسرته - دوره نحو مجتمعه - دوره نحو أمته الإسلامية .

٣- اذكر أمثله على الإرادة ؟ شاب لديه إرادته يساهم في عمل ينفع بلاده - شاب لديه إرادته لحفظ القرآن الكريم - شاب لديه الإرادة أن يدرس لينال شهادة عليا .

٤- اذكر مقومات الإرادة ؟ وجود فكره أساسيه - التحرك - العمل .

٥- اذكر الوسائل المعينه التي تساعد الشاب المسلم لتكوين الإرادة ؟ تعميق الإيمان بالله والإخلاص له والاقتران بسنة الرسول عليه الصلاة والسلام - اختبار الصحبه - تعويد النفس على الصبر - ممارسة هوايات مفيدة لملاء الفراغ .

٦- اذكر أمثله من حياة الرسول عليه الصلاة والسلام في تكوين الإرادة الإيجابية لأصحابه ؟ (فتح مكة - خيبر - الهجرة إلى المدينة) - الفتوحات الإسلامية التي حدثت في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام وصحابته - الأخلاقيات التي تحلى بها المسلمون في عهده (الأمانة - الصدق - الكرم - الحب في الله - الإيفاء بالعهد) .

٧- اذكر أمثله من حياة الرسول عليه الصلاة والسلام في تكوين الإرادة الإيجابية لأصحابه ؟ (فتح مكة - خيبر - الهجرة إلى المدينة) - الفتوحات الإسلامية التي حدثت في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام وصحابته - الأخلاقيات التي تحلى بها المسلمون في عهده (الأمانة - الصدق - الكرم - الحب في الله - الإيفاء بالعهد) .



اللغة العربية

مذكرة اللغة العربية الفصل الأول للصف السادس ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الفترة الأولى

الدرس (١) الشجرة الباكيه

١- الأسره في حاجه إلى قضاء الإجازات فيما يمتع ويُفيد

- إلام توجهت الأسره في رحلتها؟ إلى المدينه المنوره.

- كيف استعدت الأسره لهذه الرحله؟ أعدت بعض المأكولات والمسليات.

- ما الفوائد التي تعود على أفراد الأسره من مثل هذه الرحلات؟ الفرحة والسرور.

- في حوار ليلي مع أمها ما يشير إلى أن (السؤال مفتاح العلم) ما السؤال الذي سألته ليلي لأمها؟

من أين تصنع هذه الإطارات؟ وماذا كانت إجابة الأم؟ من المطاط.

- استمر الحوار بين ليلي وأمها وتضمن الكثير من المعلومات عن الشجرة الباكيه فما سر الشجرة الباكيه؟

تذرف الدموع عندما يحدث العامل فيها جرحاً ليسهل تساقط تلك القطرات.

- في أي البلاد تنبت هذه الشجرة؟ في البلاد التي تقع جنوب القاره الآسيويه.

- كيف تذرف هذه الشجرة دموعها؟ يتم جرح الجذع فتتساقط قطره قطره.

٢- أحكم بالصواب أو الخطأ على كل معلومه مما يأتي في ضوء دراستك للموضوع:

- الماده الأوليه التي يصنع منها المطاط لونها أبيض . (✓)
- تبدأ الشجرة الباكيه بالعطاء بعد عشر سنوات من زراعتها . (×)
- كانت الشجرة الباكيه تُسمى (كاو أوتشو) والآن تُسمى (هافيا) . (✓)
- تستمر الشجرة الباكيه في العطاء حتى الأربعين . (×)
- يُقدر إنتاج العالم من المطاط بنحو مليون طن سنوياً . (×)
- يستخدم المطاط في صناعة إطارات السيارات والآلات الزراعيه . (✓)

ثانياً : الثروة اللغوية :

١- اجمع كل مفرد مما يأتي :

- طن : أطنان - جذع : جذوع - يد : أياد - إناء : أواني .

٢- هات مفرد الجموع الآتية :

- إطارات : إطار - البلاد : البلد - الآلات : آله - الدموع : الدمعه .

٣- ضع الكلمات الآتية في جمل توضح معناها :

- منهمك : مشغول - تفرز : تنتج - تخرج .

ثالثاً : السلامة اللغوية : ١- اجعل الجملة البسيطة فيما يأتي ممتدة :

- ركبت الأسره السياره . ركبت الأسره السياره صباحاً وذهبت إلى المدينه الترفيهيه .

- توقفت السياره . توقفت السياره أمام المدينه الترفيهيه .

- أجرى الوالد فحصاً شاملاً للسياره . أجرى الوالد فحصاً شاملاً للسياره للذهاب إلى المدينه الترفيهيه .

٢- بين ركني الجملة فيما يأتي :

- يوفر السعاده لأبنائه الأب المثالي . - الركن الأول : يوفر - الركن الثاني : الأب

- اجعل الجملة الآتية للمثنى والجمع : - هذه الشجره تنبت جنوب القاره الآسيويه .

- للمثنى : هاتان الشجرتان تنبتان جنوب القاره الآسيويه .

- للجمع : هذه الأشجار تنبت جنوب القاره الآسيويه .

رابعاً : الرسم الهجائي : ١- أدخل حرف (الباء) مره وحرف(اللام) مره أخرى على كل كلمه مما يأتي :

الكلمه	حرف الباء	حرف اللام
الإطار	بالإطار	للإطار
السياره	بالسياره	للسياره
المطاط	بالمطاط	للمطاط
السير	بالسير	للسير

خامساً : التذوق الفني :

١- الشجره الباكيه أو شجرة الدموع -

- في عنوان الموضوع تشبيه للشجر بالإنسان . لأنه الكائن الحي الوحيد الذي يبكي .
ويظهر ذلك في ذرف الدموع وهي تشبه القطرات التي تسقط من شجرة المطاط .

٢- (الأب كنز الحب والعطاء) - (الأب كنز الحب والعطاء) . أي التعبيرين السابقين أجمل ؟ ولماذا ؟

التعبير الأجمل : (الأب كنز الحب والعطاء) - السبب : (لأنه تعبير خيالي حيث شبه الأب بالكنز الثمين)

الدرس (٢) أجدادنا والبحر

١- بين الأجداد والبحر علاقة حميمة فرضتها ظروف بيئتهم الصحراوية وضح هذه العلاقة ؟

أنها كانت علاقة صحبة وتلازم فالأجداد لازموا البحر لأنه كان مصدر رزقهم من (غوص وتجارة وصيد)
فذلك تربطهم علاقة الصحبة والحب .

٢- بدأت الأبيات بنداء البحر فماذا تجد في هذا النداء ؟ تعظيم للبحر وحبه وحث للأجيال أن تحب البحر

وتصاحبه وتلازمه وتحافظ على تاريخ الآباء والأجداد .

٣- ذكر الشاعر بالكثير من صفات أهل الخليج وأخلاقهم فاذكر البيت الذي يشير إلى الصفات الآتية :

- الجود والبذل لمن يقصدهم : الغوص والإبحار درب حياتهم عرفوا به البذل للقصاد
- حب أعمال الخير والمعروف : وصنائع المعروف تلك سجية والحب يشمل سائر الأفراد
- العزيمة القوية في التشييد والبناء : عمروا البلاد وشيدوا بنيانها بعزيمة أقوى من الفولاذ

٤- عدد ما ورد في الأبيات من أنواع السفن التي أبحر بها الأجداد في الماضي ؟ البوم - الجلبوت - السنوك

- ٥- هذي البحور بخيرها وجفائها كشفوا مخابئها بغير عتاد هات :
- مثالا لخير البحر : الدر والجواهر التي تستخرج منه والأسماك التي تمثل غذاء شهياً .
- مثالا لجفائها : إهلاك بعض الغواصين وموتهم في باطن البحر .

٦- في الأبيات مشاعر وعواطف تمتاز بالضمائم الفكرية التي قصد إليها الشاعر وضحاها ؟ مشاعر الحب للبحر والاعتزاز والافتخار بأمجاد وبطولات الأجداد والحسرة على إهمال الأجيال المعاصرة لمهنة الأجداد

٧- اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي بوضع علامة صح أمامها :

- ١- نقصد بالتعبير (ملكوا زمام الأمر كالأسياد) أن أهل الخليج : كثرت خبرتهم .
- ٢- (وصنائع المعروف تلك سجية) يشير التعبير السابق إلى أن عمل المعروف عند أهل الخليج : طبع أصيل
- ٣- (كشفوا مخابئها بغير عتاد) يؤكد التعبير السابق : قدرات الأجداد ومهاراتهم .

٨- التعبير (سيظل في هدي الجدود مسيرنا) يفيد استمرار : الاقتماد بالجدود .

الثروه اللغويه : ١- هات مفرد الجموع التالية :

- صنائع : صنيعه - الأمجاد : المجد - الأسياد : السيد - الأسفار : السفر
- الأحياء : الحي - الأسلاف : السلف

٢- هات جمع كل مفرد مما يأتي :

- زمام : أزمه - درب : دروب - عزيمه : عزائم - رمز : رموز - سجيّه : سجايًا - جيل : أجيال

٣- هات معنى كل كلمة مما يأتي :

- هدي : طريق وسيره - الأنكاد : الشده والأحزان والعسره - ينبئك : يخبرك وينبئك

- القصاد : من يقصدهم ويلجأ إليهم - نبراس : مصباح ومناره - البذل : العطاء والكرم

السلامه اللغويه : ١- حدد نوع الجمل الآتية وبين ركنيها :

أبناء الخليج جميعهم أهل وفاء وتعاون : نوعها جمله إسميه .

الركن الأول : المبتدأ (أبناء الخليج) الركن الثاني : الخبر (أهل) .

كشف مخابئ البحور وأسرارها أجدادنا القدماء : نوعها جملة فعلية

الركن الأول : كشف الركن الثاني : أجدادنا .

٢- ميز الجملة البسيطة من الممتدة فيما يأتي :

واجه الأجداد الصعوبات : بسيطه .

الغوص والإبحار درب حياة الأجداد المعروفين بالبذل والعطاء قديما : ممتده .

التذوق الفني :

١- ملكوا زمام الأمر - ملكوا إرادتهم أي التعبيرين السابقين أجمل في أداء المعنى المراد ؟ ولماذا ؟

التعبير الأجمل : ملكوا زمام الأمر السبب : لأنها تدل على مهارة الأجداد وخبرتهم .

٢- عمرووا البلاد وشيدوا بناياتها بعزيمة أقوى من الفولاذ حدد موطن الجمال في هذا البيت ؟

- بعزيمة أقوى من الفولاذ : شبه وصور العزيمة والإصرار بشيء أقوى من الفولاذ (الحديد الصلب) .

الدرس (٣) لقاء وسط الظلام

أولا : الفهم والاستيعاب

١- تعكس القصة صورة من صور الحياة الاجتماعية والاقتصادية في عصر ما قبل النفط فوضح منها :

١- المهن التي كانت منتشرة في زمن هذه القصة ؟ الغوص - التجارة - رعي الغنم .

٢- العمل الذي كان يمتننه محمد في القصة ؟ التجارة .

٣- يمثل غرق السفينة الحدث الأكبر في القصة فما أثر هذا الحدث في كل من :

١- الحالة الاقتصادية لمحمد : معدومة . - الحالة النفسية له : الحزن .

٤- ما الدعاء الذي توجه به محمد إلى الله همسا بعد علمه بنبأ غرق سفينته ؟ اللهم أجرني غي مصيبي

وأخلفني خيرا منها .

٥- حدد صفتين يمكنك استنتاجهما من موقف محمد ودعائه . ١- الرضا بقضاء الله تعالى .

٢- الصبر على المكاره .

٢- اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي بوضع علامة (✓) أمامها :

١- جاءت استجابة الله لدعاء محمد في : الليلة نفسها .

٢- كانت استجابة الدعاء بوصول طارق لبيت محمد يحمل : مالا كثيرا .

٣- لفّ طارق وجهه بمنديل حتى : لا يراه أحد .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٤- اكتشف محمد أن الطارق المثلث هو : الشيخ سالم بن مبارك.

٣- احكم بالصواب أو الخطأ على كل عبارة مما يأتي في ضوء فهمك للقصة:-

- (✓) - عنوان القصة مأخوذ من أن لقاء المحسن بمحمد وقع ليلاً
(×) - المال الذي تركه المحسن المثلث لمحمد في المرة الأولى أنفقه في شهرين
(×) - كان المحسن محاطاً بالجند والحراس وهو في طريقه إلى بيت محمد.
(✓) - تلتئم المحسن في لقاءه بمحمد حتى يكون عمله ابتغاء وجه الله تعالى.
(×) - أذاع محمد سر الشيخ سالم بن مبارك وصنيعه الطيب تنفيذاً لوصيته.
(✓) - في القصة ثمرات للعلاقة الإنسانية الطيبة القائمة بين الحاكم والمحكوم

ثانياً : الثروة اللغوية :

١- هات مفرد كل جمع مما يأتي :

- الجند : الجندي - الحراس : الحارس - رعايا : رعيه - ضلوع : ضلع

٢- هات مرادف ما يأتي :

- مدهوشاً : متحيراً - يربت : يضع كفه برفق - ساهما : سارحاً - ينفذ : ينتهي

٣- ما ضد كل من :

- المقبله : المدبره - همس : تكلم - جهر - يفلت : يمسك - يودع : يستقبل

ثالثاً : السلامة اللغوية : ١- أكمل الجمل الآتية لتجعلها ممتدة حسب فهمك للموضوع :

- هذه أموال يعين بها أمير البلاد أصحاب الحاجات .
- وصل الشيخ سالم إلى التاجر طارقاً بابه في ليلة حالكة .
- أخفي الشيخ سالم وجهه حتى لا يعرفه أحد .
- جلس محمد في بيته حزيناً يتذكر ما كان عنده من عز وجاه .

٢- بين نوع الجمل وحدد ركنيها فيما يلي :

- طرق باب محمد مرة ثانية المحسن الكريم .

- جملة فعلية الركن الأول : طرق الركن الثاني : المحسن

- الناس في هذه الأحوال أمرهم موكول إلى الله .

- جملة اسمية الركن الأول : الناس الركن الثاني : أمرهم موكول

رابعاً : الرسم الهجائي : (ابتسامه) في ضوء تصورك لهذه الكلمة اكتب :

- الفعل الماضي منها مع تشكيل حروفه ابْتَسَمَ

- الفعل الأمر منها مع تشكيل حروفه ابْتَسِمِ

٢- أكمل ما يأتي بما يناسبه :

- الذي يسأل نسميه : سائل والذي يقع عليه السؤال يسمى مسئول .

٣- ضع في فراغ كل جملة مما يلي الكلمة المناسبة من بين القوسين :

- ربّي الرجل أبناءه على الفضيلة فكانوا بارين به . (أبناءه - أبناؤه)
- يدفع التفاؤل المتفائلين إلى توقع الخير راضين قانعين . (التفاؤل - التفاءل - التفاؤل)

٤- إذا دهش الرجل نقول : إنه مدهوش وإذا فهم الدرس نقول : إنه مفهوم وإذا كتب نقول : إنه مكتوب

خامسا : التذوق الفني :

١- (أطرق بوجهه في الأرض) - (نظر بوجهه إلى الأرض) أي التعبيرين أدق في أداء المعنى المراد؟ ولماذا؟

- التعبير الأدق : أطرق بوجهه إلى الأرض . - السبب : لأنه يدل على النظر والسكوت والتفكير .

٢- اكتب بأسلوبك تعبيراً آخر عن معنى كل مما يأتي :

١- (عليه عباءة سوداء كأنها قطعة من الليل) . - يرتدي عباءة شديدة السواد .

٢- (يكاد قلبه يقفز من بين ضلوعه) . - يطير قلبه من الفرح .

٣- (يعيد سيرة سلفنا الصالح) . - يفعل كما كان يفعل أجدادنا الصالحون .

الدرس (٤) آيات من سورة الجاثية

القيم المستفادة :

١- الحرص على التأمل في مظاهر قدرة الله تعالى . ٢- شكر الله وحمده على نعمه العديدة .

المعاني الرئيسية :

١- دلائل قدرة الله ووحانيته في الكون عظيمة متعددة . ٢- العذاب الشديد جزاء كل متكبر .

المعاني الجزئية :

١- السموات والأرض مليئة بالبراهين الدالة على قدرة الله ووحانيته .

٢- يتوعد الله بالعذاب المؤلم الموجه لكل كافر متكبر كذاب . ٣- القرآن هداية ورشاد من الضلال .

٤- سخر الله تعالى البحار والأرض لمنفعة الإنسان .

أسئلة الكتاب :

١- لماذا سميت هذه السورة الجاثية ؟ للأهوال التي يلقاها الناس يوم الحساب حيث تجثو الخلائق من الفزع

على الركب في انتظار الحساب ويغشى الناس من الأهوال ما لا يخطر على البال مما يؤكد أن يوم القيامة يوم

رهيب يشيب له الولدان .

٢- تبدأ السورة الكريمة ببيان دلائل قدرة الله ووحدانيته في الكون فوضح دلائل هذه القدرة في كل من :

١- السموات والأرض : السموات وما تشتمل عليه من النجوم والكواكب والمجرات والأقمار والشمس ومنافع كل منها وكيف رفع الله السماء دون عمد وما يعرج فيها وما يخرج منها والمطر الذي يرسله من السماء لإحياء الأرض والأرض منها خروج الخلق واختلاف البشر بألوانهم وألسنتهم وقدراتهم وأشكالهم واختلاف الأرض منها ما هو سهل منبسط ومنها الجبال الوعرة ، أو منها الأراضي الباردة والأراضي الحارة وما عليها من كائنات مختلفة.

٢- الليل والنهار : تعاقب الليل والنهار واختلافهما في الطول والقصر والبرودة والحرارة والضياء والظلمة واختلاف الفصول لاختلاف خطوط الطول والعرض.

٣- المطر والرياح : قدرة الله في المطر وكيفية تكوينه وتجمعه ونزوله وكيف ساقه الله للأرض وقد يكون هادئاً مستمراً نافعاً أو قويا مدمراً ضاراً.

الرياح : وتقليبها بين حارة وباردة وشمالية وجنوبية وبرية وبحرية وليلية ونهارية منها ما هو للمطر ومنها ما هو للقاح ومنها عقيم لا ينتج ومنها ضار يدمر ويهدم ومنها نافع كتحريك السفن وغيره.

٣- (واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون) وضح المقصود بكل من :

اختلاف الليل والنهار : اختلافهما في الطول والقصر والبرودة والحرارة والضياء والظلام وأثر كل ذلك على حياة الكائن الحي.

الرزق المنزل من السماء : هو المطر وسمي رزقاً لأنه سبب لكل ما يرزق الله العباد به من زروع وثمار واستخدامه للشرب والسقيا وغيرها.

القوم الذين يعقلون آيات الله في الكون : هم المؤمنون أهل العقول الراجحة الذين يتفكرون بآيات الله وينتفعون بها ويصل بهم إيمانهم لدرجة اليقين وتزداد معارفهم وألبابهم.

٤- (تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق فبأي حديث بعد الله وآيته يؤمنون)

١- على من تليت آيات الله المقصوده ؟ على أهل مكة .

٢- في الآية السابقة ما يشير إلى ضلال المشركين وإنكارهم للحق وضح ؟ الآيات تتضمن الحق وتدل على وحدانية الله ورغم ذلك ينكر المشركون وحدانية الله ولا يؤمنون بها ولا ينقادون لها.

٥- قال تعالى : (ويل لكل أفيك أثيم يسمع آيات الله تتلى عليه ثم يصر مستكبراً كان لم يسمعها فبشره بعذاب أليم وإذا علم من آياتنا شيئاً اتخذها هزوا أولئك لهم عذاب مهين)

١- فيم نزلت الآيات الكريمة ؟ في النضر بن الحارث حيث كان يؤجر القبان ويشترى الأحاديث ويدعو الناس إلى الاستماع والتمتع لصرفهم عن الاستماع للقران .

٢- من الذي يوصف بالأفك ؟ الإنسان كثير الكذب في قوله .

٣- عرضت الآيات الكريمة السابقة حالين للأفلاك الأثيم حددهما ؟

الحالة الأولى : يسمع آيات القرآن الدالة على وحدانية الله ويصر على كفره بسبب تعاليه وتكبره .

الحالة الثانية : إذا حفظ شيئاً من القرآن كفر به واتخذة سخرية وهزواً وجعلها موضوعاً للتندر والسخرية .

٤- ما الذي أعده الله للأفلاكين يوم القيامة ؟ أعد لهم العذاب الأليم .

٦- أكمل كلا مما يأتي بما يناسبه في ضوء فهمك الآيات الكريمة :

١- تدعو الآيات الكريمة إلى التفكير في آلاء الله ومظاهر قدرته في خلق هذا الكون .

٢- في الكون من الدلائل والحجج والنعمة ما يشير إلى وحدانية الله وقدرته .

٣- تصريف الرياح يعني هبوبها بأمر الله باتجاهات مختلفة منها جنوباً وشرقاً وأنواع مختلفة منها الدبور وصبا والأعاصير والزوابع .

٧- اختر التكملة الصحيحة لكل مما يوضع علامة (✓) أمامها :

١- (ولا يغني عنهم ما كسبوا شيئاً) : المقصود في هذه الآيات لا تنفعهم : أموالهم ولا أولادهم

٢- (هذا هدى) كلمة هدى تعني : القرآن

٨- احكم بالصواب أو الخطأ على كل عبارة مما يأتي في ضوء فهمك للآيات .

١- لا ينكر دلائل قدرة الله ووحدانيته إلا من غيب عقله وعطل تفكيره . (صواب)

٢- سمي المطر رزق لأنه السبب في تحصيل الرزق بسعي العباد . (صواب)

٣- تصريف الله الرياح يعني بها مرة وانعدامها مرة أخرى (خطأ)

٤- الأفلاك وصف لكل من كان كذاباً في قوله وادعائه أثيماً في فعله وقلبه . (صواب)

٥- إحياء الأرض بعد موتها يكون بعمارتها بناء وتشبيداً وإسكاناً . (خطأ)

٦- الرجز درجة دنيا من ألوان العذاب التي تنتظر الكفار يوم القيامة . (خطأ)

٩- هات جمع كل مما يأتي :

- دابة : دواب - قوم : أقوام - حديث : أحاديث - البحر : البحار - بحور - أبحر

هات مفرد (أولياء) : ولي

ثانياً : الثروة اللغوية : حدد معنى ما تحته خط في كل مما يأتي :

١- صرف الله الرياح حيث يريد : وجه - جعلها تهب . - صرف الرجل الأمر : ديره - حل الأمر .

ثالثاً : التذوق الفني :

(فبأي حديث بعد الله وأيته يؤمنون) أكمل في ضوء فهمك :

- في الآية استفهام يفيد التعجب من إنكار لكلام الله وتكذيبه فالله تعالى أصدق منهم .

٨- ضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة لما يأتي :

كان الغزو العراقي مفاجأة كبرى للشعب الكويتي لأن : العراق بلد عربي شقيق مسلم لم يتوقع منه الغدر .
سطر الجيش الكويتي مقاومة أولية وملاحم فداء غطى على أنبائها : هول المفاجأة وأكاذيب الإعلام العراقي .
من أكثر وسائل المقاومة التي أوقعت خسائر في صفوف جنود العدو : استخدام السيارات المفخخة وتفجيرها
تكون التحالف الدولي لتحرير الكويت من جيوش : أربع وثلاثين دولة .

٩- احكم بالصواب والخطأ على كل عبارة مما يأتي :

- دعمت الكويت القضايا العربية وشارك جنودها في حرب أكتوبر ١٩٧٣ . (صواب)
- نفذ كويتيون عصيانا مدنيا فيما امتنع عنه آخرون . (خطأ)
- مظاهرات الكويتيين خرجت لرفض العدوان والتمسك بالشرعية . (صواب)
- وجدت قوات التحالف صعوبة في جمع معلومات دقيقة عن العدو . (خطأ)
- تحتل الكويت بعيد التحرير في ٢٥ فبراير وعيد الاستقلال في ٢٦ منه . (خطأ)
- سعت الكويت إلى إزالة آثار العدوان بعلاقات دبلوماسية جديدة مع العراق . (خطأ)

ثانيا : الثروه اللغويه ١- هات مفرد كل جمع :

- القضايا : القضية - طلائع : طليعه - برائن : برائن - الأكاذيب : الأكذوبه

٢- هات مترادف الكلمات التالية :

- راسخه : ثابته - النفيس : الغالي - أغوى : خدع - توارر : تناصر

٣- اكتب مضاد كل كلمة مما يأتي :

- نكران : اعتراف - الغدر : الوفاء - العصيان : الطاعة - السلام : الحرب

ثالثا : التذوق الفني

١- اختر التكملة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها :

(بذلت الكويت النفيس والغالي) و (قدمت الأنفس والأموال)
صحة ورود الجملتين على هذا النحو من الترتيب مرجعه أن الجملة الثانية : تطبيق فعلي وعملي للأولى .

٢- كافأها بالغدر والخيانة والعدوان جاءت كلمة كافأها غير مناسبة في موضعها عبر بها في سياق تراه
مناسبا : كافأها بالوفاء والطاعة .

٣- أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا؟ - أصيبت مؤسساتها بالشلل التام - تعطلت مؤسساتها عن العمل .

التعبير الأجمل : أصيبت مؤسساتها بالشلل التام السبب : لأنه شبه المؤسسات بجسد مصاب بالشلل .

رابعاً : السلامه اللغويه

١- بين نوع كل جملة مبينا الركنين الأساسيين:

- علاقات الكويت بالدول العربية متميزه .

نوع الجملة : اسميه الركن الأول : علاقات الركن الثاني : متميزه

- بذلت الكويت النفيس والغالي في نصره القضايا العربية.

نوع الجملة : فعلية الركن الأول : بذلت الركن الثاني : الكويت

- ارتكبت القوات العراقية أبشع الجرائم في حق الشعب الكويتي.

نوع الجملة : فعلية الركن الأول : ارتكبت الركن الثاني : القوات

- جيوش قوات التحالف مكونه من أربع وثلاثين دولة.

نوع الجملة : اسميه الركن الأول : جيوش الركن الثاني : مكونه

٢- اجعل كل جملة بسيطة مما يأتي ممتدة :

- تحررت الكويت : تحررت الكويت بفضل ابنائها المخلصين لها دائما.

- شباب المقاومة الكويتية أبطال : شباب المقاومة الكويتية أبطال في مواجهة أعدائهم على مر العصور.

- وقف المجتمع الدولي عقب الاجتياح العراقي : وقف المجتمع الدولي عقب الاجتياح العراقي موقفا حاسما ضد المعتدي.

- المرابطون داخل الكويت صابرون : المرابطون داخل الكويت صابرون متفانون في الدفاع عن وطنهم.

خامساً : الرسم الهجائي

٢- هات أمثلة لأربع كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب :

هذه - كتابا - هؤلاء - ذلك

الدرس (٢) مكارم الأخلاق

أولاً: الفهم والاستيعاب : أجب عما يلي من الأسئلة :

١- قدم الإمام (علي) بر الوالدين على غيره من القيم التي أوصى بها فما دواعي ذلك ؟

لأن الله سبحانه وتعالى أمر ببر الوالدين بعد عبادة الله تعالى(وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا) قرن بر الوالدين بعبادة الله تعالى .

٢- اختر مما يلي الفكرة الرئيسة للأبيات كلها : - مكارم الأخلاق غاية الإيمان .

٣- علل لما يأتي :

١- استخدام الإمام صيغتي الأمر والنهي بكثرة في الأبيات ؟ للترويج والترهيب والنصح والإرشاد .

٢- اشتراط الأدب صفة للحر في البيت الثالث ؟ لأن الأدب من صفات الإنسان الحر .

٣- الربط بين كف الأذى وحفظ اللسان في البيت الرابع ؟ لأن عدم حفظ اللسان يسبب الأذى ، استنادا لقول الرسول الكريم (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) .

٤- جعل الشاعر طلب العلا في البيت الخامس مقترنا بأمرين فما هما ؟ إنفاق المال - الاتصاف بالأخلاق الحميدة .

٥- أي القيم التي وردت في الأبيات إن فقدت تصبح القيم الأخرى لا أهمية لها ؟ الحرص على تقوى الله تعالى

٦- صل بين كل قول في القائمة (أ) والتصنيف المناسب له في القائمة (ب) :

(أ)	(ب)
١- بر الوالدين	(٢) قيمه سلوكيه
٢- غض البصر	(١) قيمه أخلاقيه
٣- كف الأذى	(٤) قيمه إيمانيه
٤- عدم الخلود في الدنيا	(٣) قيمه إجتماعيه
	() قيمه جماليه

٧- في البيت الثاني خمس صفات متصلة المعنى إلا واحدة فما هي ؟ الذكاء .

٨- ضع إشارة (✓) إلى جانب التكملة الصحيحة فيما يأتي :

ولا تبني في الدنيا بناء مؤمل خلودا فما حي عليها بخالد
يدعو الإمام في هذا البيت إلى : الإيمان بعدم الخلود .

٩- سجل أثرين للنص تحققا في نفسك بعد قراءتك له ؟ الثقة بالله تعالى - الإعجاب بأقوال الإمام علي كرم الله وجهه .

١٠- اكتب البيتين اللذين تضمننا المعنيين التاليين :

- شرور الحاسد تتقى بالله تعالى : وكن واثقا بالله في كل حادث يصنك مدى الأيام من شر حاسد .
ستر معايب الناس من المحامد الكريمة: وغض عن المكروه طرفك واجتنب أذى الجار واستمسك بحبل المحامد

ثانيا : الثروه اللغويه

١- وقارن إذا قارنت حرا مؤدبا
معنى كلمة (قارن) في سياقها من البيت (صاحب) ولكنها تعني في قولنا :
قارن المعلم بين خالد وعبد الله .
وازن بينهما .

٣- (المحامد) كلمة دلت على الجمع فهات من عندك كلمات مماثلة لصيغتها من الأبيات : الأبعاد - المواعد - المشاهد .

٤- استبدل بالكلمات التي تحتها خط فيما يلي كلمات تؤدي معناها :
- ونافس ببذل المال : سابق - ولا تصحبن إلا تقيا : صالحا

- فديتك في ود الخليل : الصديق - صاحب

ثالثا : التذوق الفني

١- عليك ببر الوالدين كليهما . (√) - عليك بحب الوالدين كليهما . ()

١- أي القولين أوقع في نفسك ؟ ولماذا ؟ لأن البر يجمع كل صنوف الخير ومنها الحب .

٢- ماذا أفادت كلمة (كليهما) في مكانها ؟ التوكيد على برهما (الأب والأم) .

٣- أيهما أقوى : استمسك بحبل الله .

رابعا : السلامه اللغويه

١- كون من الكلمات الآتية جملا مفيدة : الإحسان - الصدق - حفظ اللسان - حق الجار .

- عليك بالإحسان إلى الفقير .

- على المسلم حفظ لسانه حتى لا يؤذي غيره .

٢- أعد ترتيب الكلمات التالية في نسق لغوي ذي معنى : المال - العلا - وسيلتك - اجعل - في طلب

- اجعل المال وسيلتك في طلب العلا .

٣- اجعل الجمل الآتية ممتدة من خلال فهمك للأبيات :

- نافس ببذل المال في طلب العلا .

- كف الأذى يرضى عنك الله تعالى .

- لا تصحبن إلا تقيا فالأتقيا يحبهم الله تعالى .

٤- بين نوع الجملتين الآتيتين وحدد ركنيهما :

حقوق النصر على الروم خالد بن الوليد .

نوع الجمله : جملته فعلية - الركن الأول : حقق - الركن الثاني : خالد .

- ستر معاييب الناس خلق حميد .

نوع الجمله : جملته إسميه - الركن الأول : ستر - الركن الثاني : خلق .

الدرس (٣) أبو بكر الرازي

أولاً : الفهم و الاستيعاب :

١- في أيّ مجالات العلم نبغ أبو بكر الرازي ؟ في الطب و الرياضيات و الكيمياء و الطبيعيات و المنطق .

٢- اذكر ثلاث صفات تمتع بها أبو بكر الرازي ؟ كان الرازي : كريماً - رؤوفاً بالفقراء - محباً للقراءة .

٣- أكمل من الأسباب التي أدت إلى شهرة أبي بكر بين علماء العالم القديم :
- اعتماد أوروبا على مؤلفه في الطب مئة عام .

- لأنه توصل إلى علاج مرض الحصبة الذي كان يفتك بالأطفال .

- هو أول من وضع يده على مرض (الجدري) وبحث في علاجه .

- استيعابه لمعارف السابقين وزيادته عليها وتقديمها للبشرية أحسن تقديم .

٤- الأمراض التي برع أبو بكر الرازي في علاجها كثيرة عدّها ؟ الحصبة - الجدري - الربو - مرض الأعصاب .

٥- تميّز الرازي عن باقي زملائه بطريقة فريدة في تشخيص المرض كيف ذلك ؟

- يقوم بدراسة المرض ويحدد أوصافه بدقة ويُشخص مظهره .

- ويفحص القلب و التنفس و البراز ثم يعالج المرض بدقة .

٧- كيف كرمّ الغرب أبا بكر الرازي؟

اعتمدت أوروبا مؤلفاته مرجعاً أساسياً في الطب - كما أقامت فرنسا له نصباً تذكاريّاً .

٨- ماذا تتوقع لو لم تخرج خديجه ما في الصندوق الذي تركه أخوها أبو بكر الرازي ؟ لفقدنا ثلاثين جزءاً

(كتاب الحاوي) الذي جمع الأمراض و اختصاص الأطباء في كل مجال ولم نعرف عنها شيئاً .

٩- ضع علامة (√) جانب ما تراه صحيحاً، وعلامة (×) جانب ما تراه خطأً فيما يأتي :

- (كتاب الحاوي) اسم مؤلف الرازي . (√)

- الرازي أول من اكتشف علاج مرض الأعصاب . (√)

- أصيب الرازي بالعمى وهو في الثلاثين مكن عمره . (X)

ثانياً : الثروه اللغويه و التذوق الفني :

٢- أكمل : كلمة (الأبهـر) التي وردت في الموضوع هي اسم لشريان في الجسد .

٣- اختر : مفرد كلمة (وريقات) : وريقه .

٤- أي الكلمتين تدل على تأثر الجسد بالنفس فيما تحته خط فيما يلي مع التعليل : أحوال الجسد مرتبطة بأحوال النفس .

- **التعليق:** لأن كلمة مرتبطة تدل على العلاقة القوية بين الجسد والنفس وتؤثر كل منهما بالآخر .

ثالثاً : السلامه اللغويه

- ١- اكتب جانب الجمل الآتية (مفيدة أو غير مفيدة) فيما يأتي :
* الكتاب الذي ألفه أبو بكر الرازي . (غير مفيدة)
* حياة الرازي زاخرة بالأعمال الجليلة . (مفيدة)
* تروي لنا قصة أبو بكر شقيقته خديجة . (مفيدة)
* توافد على الرازي الذي بذل الوقت الكبير في دراسته . (غير مفيدة)

٢- اجعل الجملة الآتية ممتدة في ضوء فهمك للموضوع :

- أفنى أبو بكر الرازي حياته في سعي دائم وعمل مجهد من أجل العلم .
- يحفل تاريخنا بشخصيات إسلامية قدمت أعمالاً جليلة أسعدت البشرية .
- كرم الغرب العالم المسلم أبا بكر الرازي على مؤلفاته العظيمة في الطب .

الدرس (٤) أم القرى

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١- ما سبب تسمية مكة بأم القرى ؟ لأنها توسطت الأرض وقبلة الناس وهي أعظم القرى شأنًا .

٢- علل :

١- تعلق قلوب جميع المسلمين بمكة ؟ لأنها قبلتهم وفي كل عام يحجون إليها .

٢- إرسال الله سبحانه محمدا رسولا للبشرية كافة ؟ لأنه لا نبي بعده فهو خاتم الأنبياء ولأن دين الإسلام دين شامل لجميع مناحي الحياة وصالح لكل زمان ومكان .

٣- علو مكانة بني هاشم بين القبائل العربية ؟ لأن منهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ولهم تاريخا من المجد والسؤدد في خدمة بيت الله الحرام .

٤- اذكر اسم نبينا محمدا كاملا ؟ محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان عليه الصلاة والسلام .

٤- ما المعجزة التي حدثت للرسول عليه الصلاة والسلام كما يشير إليها النص ؟ وما أبرز أحداثها ؟

المعجزة هي : الإسراء والمعراج .

وأبرز أحداثها : ركوب الرسول عليه الصلاة والسلام دابة البراق بقيادة جبريل والسفر ليلا من مكة إلى الأقصى والصلاة بالأنبياء وشرب اللبن ثم صعود السماوات حتى وصل سدرة المأوى عند جنة المأوى وقد فرض الله في هذه الرحلة الصلوات الخمس ثم رجع إلى بيت المقدس ثم إلى مكة وذلك كله بجزء من الليل .

٥- متى كان فتح مكة ؟ في العشرين من رمضان سنة ثمان من الهجرة النبوية المباركة .

ثانيا : الثروه اللغويه ١- اختر الصحيح لما يلي :

- ١- كلمة (اللات) تعني : صنما عبده قريش .
٢- جمع كلمة (محجته) : محاج .
٣- كلمة (آية) تعني : دليلا وبرهانا .
٤- ضد كلمة (النذير) : البشير .

٢- بين معاني الكلمات التالية :

- شرعة : منهاج - سؤدد : سياده - زاغ : مال عن الحق - ارتقى : صعد

٣- ما جمع كلمة نهج ؟ نُهَج ونهوج

٤- هات كلمة (دك) في جملة تبين معناها ؟ دك المقاومون حصون الأعداء بوابل من القذائف

٥- ما المقصود بالسبع الطباق؟ السماوات السبع

ثالثا : التذوق الفني

ما أثر الكلمات الآتية في نفسك : ونشهد أن الله لا رب غيره ؟ تزيد التأكيد في النفس على الاعتزاز بوحدانية الله تعالى

٢- ما الجمال في قول الشاعر : محجته البيضاء تصفو وترشد ؟ شبه الصراط المستقيم لدين الإسلام بالطريق الأبيض النظيف الواضح

٣- التعبير الآتي تعبير خيالي اجعله حقيقيا : (دك أنف الكبرياء بسيفه)
أي : أذل كبرياء المشركين بالجهد في سبيل الله تعالى

٤- هات ثلاث كلمات تعبر عن الاعتزاز والفخر برسول الله -عليه الصلاة والسلام - .
(إنه فينا رسول وسيد) - (لكم دك أنف الكبرياء) - (وأحمد فينا) .

رابعا : السلامه اللغويه

- هذا الحاج يطوف حول الكعبة خاشعا .
١- اجعل العبارة السابقة للمثنى والجمع .
المثنى : هذان الحاجان يطوفان حول الكعبة خاشعين .
الجمع : هؤلاء الحجاج يطوفون حول الكعبة خاشعين .

٢- حدد ركني الجملة الآتية :

- تطوف به الوراق حيناً .
الركن الأول : تطوف الركن الثاني : الوراق

- أقام بأمر الله وشرعته رسول الله عليه الصلاة والسلام .
الركن الأول : أقام الركن الثاني : رسول

- البلد الطيب الذي انطلقت منه الدعوة مكة المكرمة .

الركن الأول : البلد الركن الثاني : مكة



English

Grade Six 2014 / 2015 - Set book questions Unit (1)

1- What's your favourite sport ? football .

2- What do you need for scuba diving? goggles and a special breathing equipment.

3- What water sports can you enjoy in Kuwait?
scuba diving, swimming and sailing.

4- What do you need to play tennis? a racket, a ball and a net.

5- When can we go skiing? when there is snow

6. What do you need to play table tennis? a bat, a ball, a net and a table.

7- Why is a computer important ?
Because it helps us to get and store information, to chat and play games.

8-. When do you usually practice your favourite sport?
on the week-ends and in my free time.

9- Where do you practice your favourite sport ? In the club, house or the park.

10- What do you need to play football? a ball, football boots and a net for goals

Unit (2)

1- How is the weather in Kuwait ?
It is hot and dry in summer and cold in winter and rainy in winter.

2- Where can a tourist go in Kuwait?
to Towers, the Entertainment city, the ice rink, Aqua Park and the Scientific centre.

3- What Educational places can a tourist visit in Kuwait?
university and the scientific center

Unit (3)

1-Who was Al-Khwarizmi?
a famous Muslim mathematician. He was called the father of Algebra.

2-What did he make? first map of the world .

3- What is Algebra? It is a type of math that uses letters and signs.

4- Who was Mary Curie? a famous scientist.

5- Why was she famous? a cure for cancer.

6- Who invented the first compass? Arab sailors.

Unit (4)

1- How long can a person live without food? for more than a month .

2- How long can a person live without water? for about a week.

3-How much of earth is covered with water? Two thirds .

4- Where can we get fresh water from? from lakes, rivers and wells .

5- What do we use water for? for cooking, washing, cleaning and watering plants

6- How can countries make the sea water fresh?

By sending it to desalination plants

7- Why can't many countries build desalination plants?

Because they are expensive to build.

8- How can get Kuwait get fresh water?

By building desalination plants to make sea water fresh and drinkable.

9- Where does Kuwait keep fresh water? in towers all over the country

10- How do people waste water In everyday life?

in washing, brushing their teeth and leaving the tap turned on most of the time.

11- Suggest two ways to save water?

a) By turning the tap off as soon as we take what we need.

b) by using a bucket to wash a car c) by using sprinklers to water plants

d) by fixing all the pipes in the house.

Unit (5)

1-Which is the largest shark? whale shark.

2- Where does it live? in warm waters.

3- Is it dangerous ? No

4- What does it eat ? Small fish and sea plants.

5- How does a puffer fish look like?

It is round and has 4 sharp teeth and it has spikes.

6-What does a puffer fish do when it's frightened? / How does a puffer fish it self ?

It drinks a lot of water to become bigger and round and show her spikes.

7- How does a turtle protects itself ? By hiding inside its hard shell.

8-What do turtles do when they want to lay eggs? / where do turtles lay their eggs?

They go to the beach and dig holes in the sand then lay their eggs in them.

9- Where are butterfly fish usually found ? in coral reefs.

10- How does a butterfly protect itself ?

It has beautiful colours that helps it hide in coral reefs .

Unit (6)

What happens when water is frozen? It turns into ice.

2- What happens when we heat water? What does heat do to water?

It turns into vapour.

3- Where do scientists do their experiments? in laboratories.

4- What a thermometer used for? Why do doctors use a thermometer?

For measuring the temperature.

5-What do bees give us? Honey

6-Where is oil found? Where do engineers look for oil? under the sea or earth.

7- How can we move oil to the factories? Through pipelines.

8- What is Kuwait famous for? for oil.

9- What is mirror used for? for seeing ourselves.

10-What is a fan used for ? for blowing cool air.

Unit (1) My favourite sport

My favourite sport is playing football. I practise it in the club. I practise it at the weekend. I play football with my friends. I like this sport because it is good for my health

Unit (1) My school

I'm in grade six. My school name is Abdullatif Al Nesf. My school is big . My favourite school lesson is English. I'm good at Science and Maths. I like my school very much .

Unit (2) Kuwait

Kuwait is a small country that lies on the Arabian Gulf. It is a modern country. The weather is hot in summer and cold in winter. Its capital is Kuwait City. There are many interesting places tourists can visit like Kuwait Towers, the Scientific Centre, the National Museum and Failaka Island

Unit (3) Famous People

Al-Khawarizmi, Ibn Sina and Marie Curie are famous people. They helped us. They are given peizes. I would like to be a famous scientist to help people .

Unit (4) Water

Water is very important for our life. We get water from seas, rivers, springs, rains and wells. Kuwait gets drinking water from the sea after taking out salt from it using desalination plants. Kuwait keeps water in towers. If we drink dirty water, we will get sick or die. We should turn off the taps and not waste water

Unit (5) Sea animals

I can see many sea animals in Kuwait like turtles, whale sharks and fish. The whale shark eats plants and small fish. It is not dangerous but you mustn't swim

near it because it is very big. Turtles lay their eggs in holes on the beach. Butterfly fish live in coral reefs. I like eating fish very much

Work book



Making plans

LESSON 1
School and sports

1 Tick the things you need for each sport.

	ball	bat	racket	net	goggles	football boots
1 football	✓					✓
2 table tennis	/	/		/		
3 tennis	/		/	/		
4 swimming					/	

1 You need a ball and football boots for football.

2 You need a ball, a bat and a net for table tennis .

3 You need a ball, a racket and a net for tennis .

4 You need goggles for swimming .

2 Read the letter and number the fish.

Hi Josh,

I love scuba diving. Last week we saw three fish. Here is a picture of them. The first one had very big eyes but it wasn't very big. It looked beautiful. The second one was very fat with small eyes. It looked funny. The third one was long like a snake. It looked sad.



2

3 Finish the sentences with the correct form of the verbs.

- 1 I am going to write to my grandmother this evening. (write)
- 2 My friend wrote a very good story last week. (write)
- 3 We are going to visit Failaka Island next weekend. (visit)
- 4 We visited Dickson House in our last holiday. (visit)
- 5 My mother is going to buy me some new shoes tomorrow. (buy)
- 6 My brother bought a computer last weekend. (buy)

4 Write the sports words.

1 t a b l e t e n n i s
 2 a e
 3 s n
 4 w i m m i n
 5 s k i i n g
 6 d i v i n g

Across →

- 1 You need a bat, a ball, a table and a net for this sport.
- 5 You need snow for this sport.

5 Put the e-mail sentences in the correct order.


To: Beth
 About: What sports are you going to do this year?

- 1 Dear Beth,
- 6 I am going to go to the club with my best friend, Layla.
- 9 Zaina
- 4 My friends and I like it a lot. Our team is very good.
- 8 Best wishes,
- 5 I am also going to join a tennis club.
- 7 Write soon.
- 3 At school this year I am going to play volleyball.
- 2 Thank you for your last e-mail.




Lesson 4

Sports I like

7  Listen and say.

swimming playing writing going

8  Listen and tick (✓) the correct sentences.

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 a I swim in the sea. | <input checked="" type="checkbox"/> | b I'm swimming in the sea. | <input type="checkbox"/> |
| 2 a I write stories in my book. | <input type="checkbox"/> | b I'm writing stories in my book. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 a We play in a team. | <input checked="" type="checkbox"/> | b We're playing in a team. | <input type="checkbox"/> |
| 4 a We're going to have a picnic. | <input checked="" type="checkbox"/> | b We go and have a picnic. | <input type="checkbox"/> |

9 Finish the sentences with a sport.

- I like **tennis** _____.
- I don't like **football** _____.
- My friend's good at **volleyball** _____.
- I'm not good at **swimming** _____.

2 A beautiful country

Lesson 1 New Zealand

1 Match the pictures and the sentences.

Come to New Zealand – an exciting country!

1. There are lots of sea animals and birds.
You can go out in a boat and watch the
animals swimming in the sea. **b**



2. Mount Cook is a very high mountain.
Some people like to climb it but it is very
difficult. Walk around the National Park
instead – it's easier! It's very beautiful. **a**

3. Do you want to see what is in the sea
around New Zealand? Try scuba diving
off the east of North Island.
You can see some beautiful fish. **d**



4. Finally, from June to October there is
a lot of snow, so you can go skiing.
Some of the best skiing is on
the mountains on South Island. **c**

LESSON 2

Big, bigger, the biggest

2

2 Write sentences about Tig, Tag and Tog.

Remember:

Short adjectives usually double the final consonant before adding *er* or *est*:
big, bigger, biggest.



big bag



Tig has got a big bag. Tag has got a bigger bag. Tog has got the biggest bag.

1 large hat

Tag has got a large hat . Tog has got a larger hat . Tig has got the largest hat .

2 small cat

Tag has got a small cat . Tig has got a smaller cat . Tog has got the smallest cat .

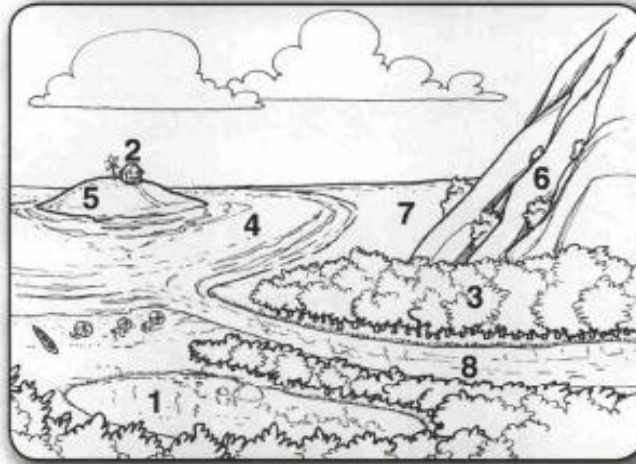
3 Write the plural of the words in the correct place.

tomato baby beach monkey glass
city hobby house way

-s	-es	change y to i + es
mountains	volcanoes	countries
monkeys	tomatoes	babies
houses	beaches	cities
ways	glasses	hobbies

4 Use the words in the box to name the places in the picture.

sea mountain lake river
beach island forest house



- 1 lake
3 forest
5 island
7 beach

- 2 house
4 sea
6 mountain
8 river

5 Write the words.
Find the name of a country
near New Zealand.



- 1 Kuwait hasn't got any mountains – it is flat .
2 Go scuba diving and you can see beautiful fish.
3 The Sahara is the biggest desert in the world.
4 The highest volcano in New Zealand is on North Island.
5 Hospitals in Kuwait are not old – they are new and modern .
6 People grow things on a farm .
7 Not flat = hilly .
8 Kuwait is not old fashioned – it is very modern.
9 Do you live near the school or far away?

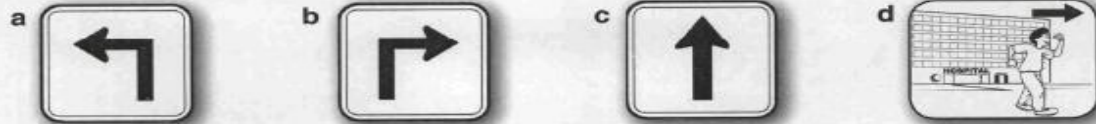
8

6 Listen and write the number of syllables in each word.

Hospital has three syllables:
hos - pit - al

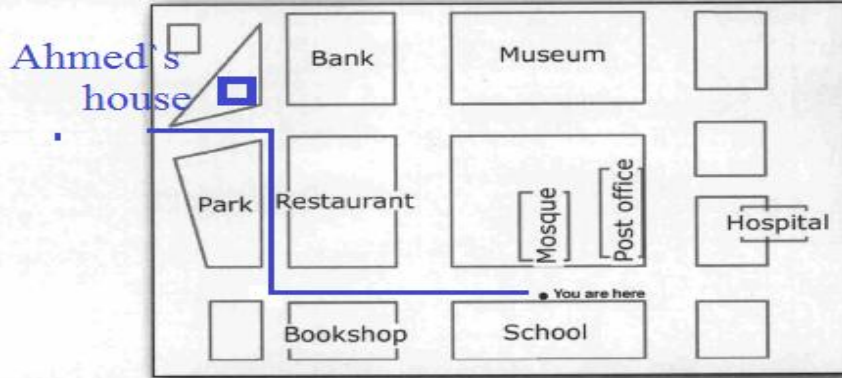
- | | | | |
|--------------|---|---------------|---|
| 1 airport | 2 | 2 beach | 1 |
| 3 city | 2 | 4 volcano | 3 |
| 5 population | 4 | 6 island | 2 |
| 7 beautiful | 3 | 8 interesting | 3 |

7 Match the signs and the directions.



- | | | | |
|------------------------|---|------------------|---|
| 1 turn right | b | 2 turn left | a |
| 3 go past the hospital | d | 4 go straight on | c |

8 Start at the school. Read and then draw Ahmed's house on the map.



Go out of the school and turn left. Walk straight on. Go past the bookshop on your left and the restaurant on your right. Take the next right. Go past the park and turn left. Ahmed's house is on the right.

3 Famous people

Lesson 1 Giving information

1 Choose the right word to finish each sentence.

- Al-Khwarizmi was born in about (780/1978).
- He lived in (Kuwait/Baghdad).
- He was born in (Baghdad/Khwarizm).
- He was an (author/artist).
- He was best known for (stamp collecting/algebra).
- He was very interested in (geography/history).
- He made the first map of (Baghdad/the world).



Change books with a friend. Use questions to make sure the information from Exercise 2 is correct.

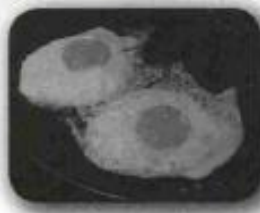
You were born in Kuwait City, weren't you?

Listen to the past tense of these verbs. Write them in the correct place.

ask want play like climb open
look arrive point brush land need

/ d /	/ t /	/ id /
played	asked	wanted
climbed	liked	pointed
opened	looked	landed
arrived	brushed	needed

Write questions and answers with the words.



1 go to Failaka Island last weekend

Did you go to Failaka Island last weekend?

No, I didn't. I played tennis.

2 eat eggs for breakfast this morning

Did you eat eggs for breakfast this morning ?

No, I didnot . I ate cornflakes .

3 do Maths homework yesterday

Did you do your Maths homework yesterday ?

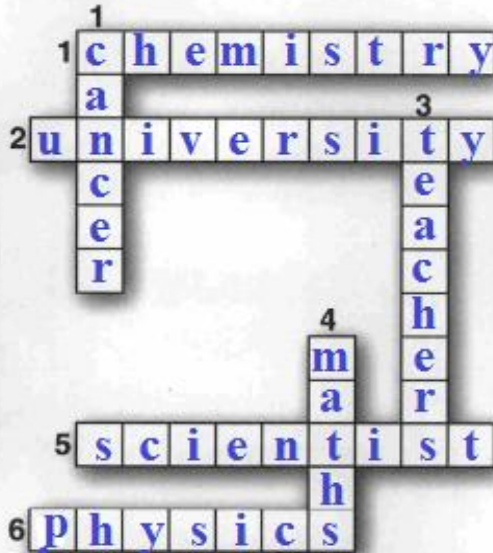
Yes, I did .

4 read a book about Al-Khawarizmi last week

Did you read about Al-Khawarizmi last week ?

No, I didnot . I read about Ibn Sina

7 Write the words.



Across →

- 1 Marie Curie won her second important prize in **Chemistry**.
- 2 You go here to study when you have left school.
- 5 Marie Curie was this.
- 6 Marie and Pierre Curie won an important prize for this in 1903.

Down ↓

- 1 The Curies worked to find a cure for this.
- 3 Marie Curie's parents were both **teachers**.
- 4 You study algebra in **Maths**.

8 Choose the correct answers. Write the letters in the boxes.

When you write the letters, you will find the name of Marie Curie's child. She also won an important prize.

- 1 Marie Curie (is born [S]/was born [I]) in 1867.
- 2 Her parents (were [R]/was [U]) both teachers.
- 3 Marie (works [S]/worked [E]) hard at school.
- 4 Marie (studied [N]/studies [A]) physics and maths.
- 5 She (meets [N]/met [E]) Pierre Curie in 1894.

I R E N E

9 Who said what? Match the sentences to the people.

1 Marie Curie

2 The Chinese

3 The Arabs

4 A.G. Bell

a

3

We won't lose our way again.

b

1

This is very good. I must tell everyone what I have found. Now I can help people who have cancer.

c

2

Put this in that paper. And this. Now watch. Oh, isn't it beautiful!

11 Make these sentences correct.

1 Marie Curie was a nurse, wasn't she?

No, she wasn't. She was a scientist.

2 The Chinese were the first people to use a compass, weren't they?

No, they weren't. They invented fireworks.

3 A.G. Bell's invention was the plane, wasn't it?

No, it wasn't. It was the telephone.





R

Revision 1

Lesson 1

Who is the tallest?

1 Listen and fill in the table.

	a 	b 	c 	d 
Name	Jassim	Fahd	Mousa	Omar
How tall	1.53 metres	1.5 metres	1.48 metres	1.44 metres
How old	13	13	12	13
Birthday	May	July	December	February

2 Write the questions. Ask and answer with a partner.

- 1 Who / tallest? Who is the tallest ? Jassim .
- 2 Who / oldest? Who is the oldest ? Omar .
- 3 Who / shortest? Who is the shortest ? Omar .
- 4 Who / youngest? Who is the youngest ? Mousa .

3 Write two sentences about the boys.

1 Jassim / Fahd

Jassim is taller than Fahd.
Jassim is older than Fahd.

2 Mousa / Fahd

Mousa is shorter than Fahd .
Mousa is younger than Fahd .

3 Omar / Jassim

Omar is shorter than Jassim .
Omar is older than Jassim .

LESSON 2

5 Make new sentences.

Start with the first sentence. Change the words given each time to make a new sentence.

I am going to play tennis tomorrow.

1 She / on Tuesday She is going to play tennis on Tuesday.

2 They / volleyball They are going to play volleyball on Tuesday

3 We / eat fish We are going to eat fish on Tuesday.

4 I / next week I am going to eat fish next week.

5 He / go sailing He is going to go sailing next week.

6 I / buy a CD I am going to buy a CD next week.

4 Water

LESSON 1 Drinking water

1 Use the words in the box to finish the paragraph.

expensive desalination plants factories without called little build rich

There is very (1) little fresh water in Kuwait. People use sea water for drinking — (2) without the salt! It is very (3) expensive to take the salt out of sea water. Kuwait is a (4) rich country and can (5) build (6) desalination plants. These (7) factories make the sea water safe to drink. Towers around the country hold the drinking water. The towers in the photo are famous, beautiful and very useful, too. One has got a restaurant, another gives light and two of them hold enough water for all of Kuwait City. They are (8) called the Kuwait Towers.



2 Match the words with what they mean.

- | | |
|------------------|--|
| 1 lake | a) a place where things are made |
| 2 drinking water | b) a lot of money to buy |
| 3 factory | c) throw away something which can be useful |
| 4 expensive | d) a large area of water with land around it |
| 5 waste | e) water which is safe to drink |

3 Match the words and pictures.

1 two 2 two thirds 3 one third 4 one



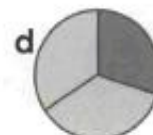
4



2



1



3

5 Write the opposites of these words.

Across	Down
1 up	1 night
2 difficult	3 big
4 hot	4 expensive
5 good	7 first
6 dirty	9 cool
8 fast	
10 left	

Across

1 down

2 easy

3 mad

4 cold

5 bad

6 clean

7 last

8 slow

9 warm

10 right

Down

1 night

3 big

4 expensive

7 first

9 cool

6 Match the numbers and the words.

a 0.1 b 0.7 c 0.9 d 1.9 e 2.7

- 1 c nine tenths
 2 e two and seven tenths
 3 a one tenth
 4 b seven tenths
 5 d one and nine tenths

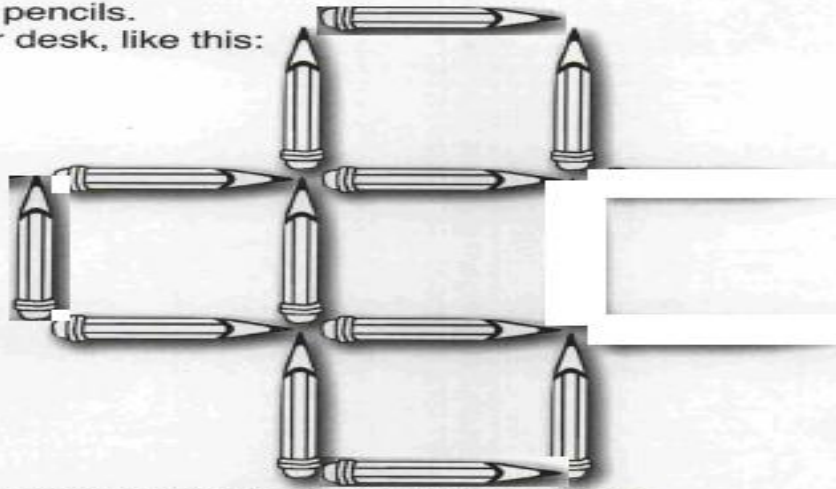
7 True (✓) or false (x)?

✓ or x

- 1 Everyone needs water to live. /
 2 Icebergs are easy to pull a long way. x
 3 If you pull an iceberg to Kuwait, it won't melt. x
 4 Some countries make drinking water from sea water. /
 5 You can find icebergs in the Antarctic. /


8 Work it out with a friend.

You need twelve pencils.
 Put them on your desk, like this:



Now, move only three pencils and make three squares.
 Then, tell two more friends how you did it.

18

11  Listen to these words and repeat.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 afternoon <input type="checkbox"/> | 2 country <input type="checkbox"/> / |
| 3 teacher <input type="checkbox"/> | 4 drink <input type="checkbox"/> / |
| 5 wonderful <input type="checkbox"/> | 6 factory <input type="checkbox"/> / |
| 7 brain <input type="checkbox"/> / | 8 iceberg <input type="checkbox"/> |
| 9 dangerous <input type="checkbox"/> / | 10 person <input type="checkbox"/> |

Now tick (✓) the words if we say the letter r.

5 Under the sea

LESSON 1 Sea animals

1 Answer the questions.

Read about the animals on page 20 of the Student's Book again. You will find the answers there.



1 Do whale sharks eat other sharks?

No, they don't.

2 Which country can you see whale sharks near – Canada or Kuwait?

Kuwait.

3 What does a puffer fish do when it is frightened?

It drinks a lot of water so it is round.

4 Where do turtles lay their eggs?

In the sand.

5 Why do people want turtle shells?

6 Where do butterfly fish live?

In the coral reef.

2 It's quiz time! Answer the questions.

How quickly can you answer these questions?
You have one minute for each question.

1 Name three animals which lay eggs.

Turtle, chicken, snake.

2 Name three animals which eat other animals.

Shark, Lion, Tiger.

3 Name three animals which live on a farm.


Horse, cow, chicken.

4 Name three wild animals.

Bear, zebra, elephant.

5 Name three animals useful to people.

Camel, hourse, bees.

4  Underline the letters which make no noise in these words. Listen.

Are you right?

1 frighten

2 when

3 lamb

4 knife

5 cupboard

6 biscuits

7 metre

8 chocolate

Remember to use the correct punctuation and capital letters.

5 Can you see the sentences? Write them.

1 somesharksareverydangerousandcaneatpeople

Some sharks are very dangerous and can eat people.

2 thereisashipwreckclosetoqaruh

There is a shipwreck close to Qaruh.

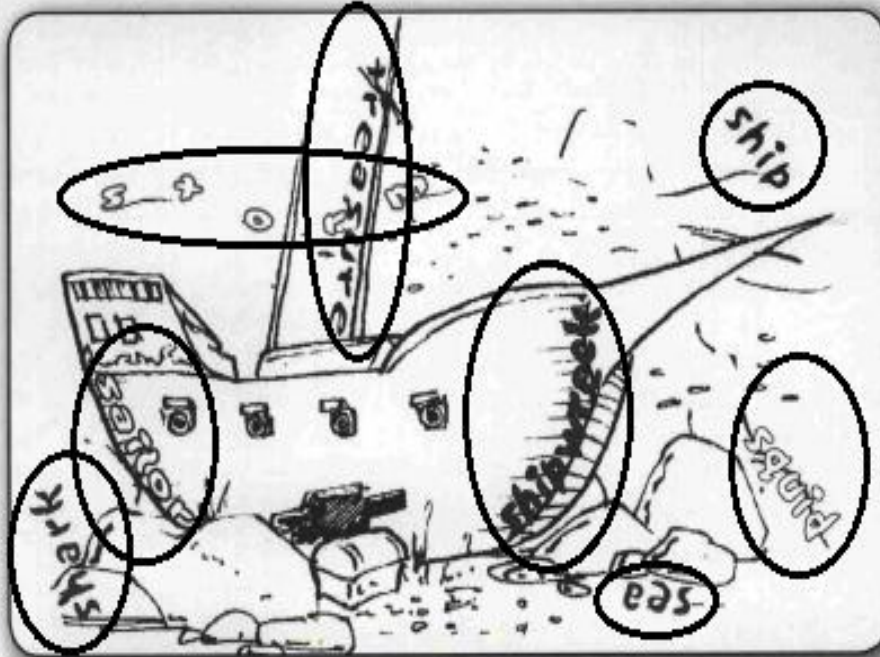
3 somepeoplehavefoundtreasureonshipwrecks

Some people have found treasure on shipwrecks.

4 iwouldliketoswimroundacoralreef

I would like to swim round a coral reef.

6 Find the words in the picture.



5

Lesson 3

What were you doing?

7 Write the sentences.

Examples:

I/walk on the beach/when/meet my friend

I was walking on the beach when I met my friend.

1 They/drive along the road/when/a dust storm/start

They were driving along the road when a dust storm started.

2 The ship/sail near the beach/when/hit a rock

The ship was sailing near the beach when it hit a rock.

3 The students/work quietly/when/principal walk into the room

The students were working quietly when the principal walked in to the room

4 My mother/shop/when/my father phone her

My mother was shopping when my father phoned her.

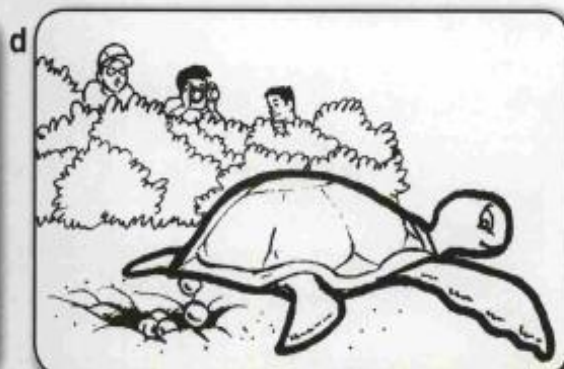
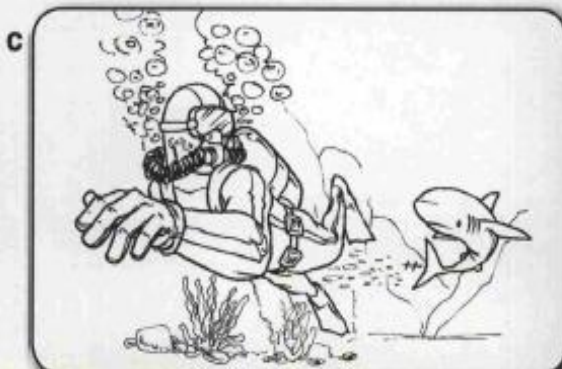
8 Who said it? Match the pictures and the sentences.

1 Oh, isn't that beautiful! **b**

2 Oh no, I must get away quickly! **c**

3 Sh, it's laying its eggs. **d**

4 I want to do that again. **a**



Sea animals

9 Choose the correct word.

- 1 Sharks (has/have) very sharp teeth.
- 2 There (is/are) shells on the beach.
- 3 A baby whale (need/needs) a lot of milk.
- 4 Some fish (look/looks) beautiful.
- 5 The sea (is/are) a very dangerous place.
- 6 Whale sharks (doesn't/don't) eat people.
- 7 Squid (have/has) ten legs.
- 8 Turtles (lay/lays) their eggs in the sand.

have

are

needs

look

is

don't

have

lay

6 Are you a scientist?

LESSON
An experime

1 Put the sentences in the right order.

40 ml of water is put in each dish.
The temperature is measured every five minutes.
The dishes are put on the table.
The results are written down.
The water is measured every ten minutes.

- 1 The dishes are put on the table .
- 2 40 ml of water is put in each dish .
- 3 The temperature is measured every five minutes .
- 4 The water is measured every ten minutes .
- 5 The results are written down .

2 Match, then write good sentences.



- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1 A scientist | a) blows cool air. |
| 2 An experiment | b) hold the water. |
| 3 A fan | c) helps us learn. |
| 4 Measurements | d) measures the water. |
| 5 The dishes | e) give results. |

- 1 A scientist measures water .
- 2 An experiment helps us to learn .
- 3 A fan blows cool air .
- 4 Measurements give results .
- 5 The dishes hold the water .

Passive verbs

3 **It's quiz time!** Read each sentence. What's the answer?



1 Goals are scored in this game.

football .

2 Zebras and lions are kept in this place.

a zoo .

3 A doctor is seen in this building.

a hospital .

4 Lots of books are read here.

a library, school, university .

5 Old pots and coins are looked at here.

a museum .

6 Fruit and vegetables are bought here.

a market, greengrocers, supermarket .

7 Stars are seen here.

the sky, Planetarium .

8 Food is kept cold and fresh in here.

a fridge .



6

LESSON 6

Listening and looking

5 Listen and say the words.

shapes noses pictures

6 Write each word in the correct place. Listen. Are you right?

eyes noses ducks ears lines pictures
cups exercises shapes dishes minutes

-s sound	-iz sound	-z sound
shapes	noses	pictures
ducks	exercises	eyes
cups	dishes	ears
minutes		lines

7 Name these shapes.



triangles



circle



square

R

Revision 2

Lesson 1 Work it out!

1 Write good sentences.

1 They're the girls	who	is very hot.
2 Kuwait is a country		has a lot of mountains.
3 My uncle is the man		are good at tennis.
4 Milk is a drink	which	helped people with cancer.
5 New Zealand is a country		teaches at the diving club.
6 Marie Curie was a person		is very good for you.

- 1 They are the girls who are good at tennis.
- 2 Kuwait is a country which is very hot.
- 3 My uncle is the man who teaches at the diving club.
- 4 Milk is a drink which is good for you.
- 5 New Zealand is a country which has a lot of mountains.
- 6 Marie Curie was a person who helped people with cancer.

2 Write the words.

Across →

- 4 When it is very cold, it changes to ice.
- 7 A woman who was a famous scientist.
- 8 Something which you get from a chicken.
- 9 Do the experiment, measure, then write down the result.

Down ↓

- 1 A ship at the bottom of the sea.
- 2 This is made from oil.
- 3 An animal which you see in the sea — it is very dangerous.
- 5 An animal which lays its eggs in the sand.
- 6 Something which is very big and cold.



4 Look at the answers and the pictures. Write questions.

1 What does the turtle do first ?

First the turtle walks up the beach.



2 Where does the turtle lay her eggs ?

Then she lays her eggs in the sand.



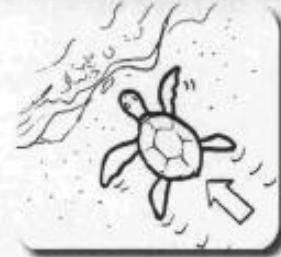
3 How many eggs does she lay ?

She lays about 70 eggs.



4 What does she do finally ?

Finally, she goes back to the sea.



5 When are the babies born ?

The babies are born 60 days later.





Communication

Talking on the phone

1 Listen to the telephone numbers. Write the letter.



867 8432 **E**

767 8432 **A**

807 8432 **C**



807 8423 **F**

767 8342 **B**

867 4832 **D**



2 Read and tick (✓).

What can you say when you answer the phone? Tick the right sentences.

Hello, Sami here.

Hello, I'm Sami.

Hello. 867 8432.

Goodbye.

Hello.

What do you want?

3 Read and tick (✓).

What do you say when you phone a friend? Tick the right sentences.

Hello. It's Layla here.

Hi. I'm Layla.

Hello. Can I speak to Basma, please?

Hi. Is Basma there, please?



Questions and question tags

1 Write the answers to the quiz.



1 The elephant .



2 1870 .



3 She was a famous scientist .

4 They are eight (or nine if you count Pluto)



5 Willington .

6 From November to March .



7 They are eleven .



8 He was born in Khawarizm .

3 Write the questions and answer them. Use question tags.

Example:

When / Al-Khawarizmi / born

Al-Khawarizmi was born in about 780, wasn't he?

Yes, he was.

1 How many / planets

There are eight planets, aren't there ?

Yes, there are .

2 When / National Day

National Day is on 25th February, isn't it ?

Yes, it is .

3 Who / Ibn Sina

Ibn Sina was a doctor, wasn't he ?

Yes, he was .



Literature

The Prince and the Pauper

1 Answer the questions.

Write T for Tom, E for Edward and TE for Tom and Edward.

Who ...

1 is rich?

E

2 is poor?

T

3 has a small house?

T

4 lives in a palace?

E

5 meets a kind man?

E

6 is happy at the end?

T

2 Circle the correct answers.

1 How many rooms does Tom's family have?

a one room

b two rooms

c many rooms

2 Edward has

a a sister and a brother

b no brothers

c three brothers

3 Tom and Edward have got

a the same colour eyes but different colour hair.

b the same colour hair but different colour eyes.

c the same colour eyes and the same colour hair.



4 What did the boys do?

a They played together and then Tom went home.

b They changed clothes. Tom stayed at the palace.

c Edward opened the gates of the palace but he didn't go out.

3 Rewrite the description correctly. Use the words in the box.

blue the same never old light thin rich

Both boys had dark hair. They had brown eyes. They were both fat. Their voices were different. Edward was poor. Tom wore new clothes. Tom always had a lot of food.

Both boys had light hair . They had blue eyes .
They were both thin . Their voices were the same . Edward
was rich . Tom wore old clothes . Tom never had a lot of food

4 Which of these words need a capital letter? Write them.

kuwait school boys tom
tuesday money canadian english

Kuwait - Tom - Tuesday - Canadian - English

5 Find these sentences in the story. Write them with the correct punctuation.

. , ? " "

1 do you play with your sisters the prince asked

"Do you play with your sisters?" The prince asked.

2 we have the same hair the same eyes and the same voices said edward

"We have the same hair, the same eyes and the same voices," said Edward.

3 you must be ill said tom's father

"You must be ill," said Tom's father.

4 we must get back to the palace the prince told miles

"We must get back to the place," the prince told Miles.



Black Beauty

1 Answer true (✓) or false (X).

✓ or X

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1 Mr Gordon was ill. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 John and Black Beauty went to a town near Mr Gordon's house. | <input type="checkbox"/> |
| 3 The doctor was not there. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 Black Beauty was very tired after the journey. | <input type="checkbox"/> |
| 5 Black Beauty couldn't take the doctor to Mr Gordon's house. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6 Joe put a blanket over Black Beauty. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7 Black Beauty was very ill. | <input type="checkbox"/> |
| 8 Joe helped the man with the cart. | <input type="checkbox"/> |

2 Put the sentences in the correct order.

- a The doctor helped Mr Gordon's wife. (5)
- b John rode Black Beauty to the doctor. (3)
- c Black Beauty was very ill. (7)
- d Mr Gordon's wife was ill. (1)
- e Black Beauty took the doctor to Mr Gordon's house. (4)
- f Mr Gordon told John to go and get the doctor. (2)
- g Little Joe gave Black Beauty some cold water and he didn't put a blanket on him (6)



3 Who said these sentences? Write G for Mr Gordon, J for John, LJ for Little Joe.

1 Go and get the doctor quickly. **G**

2 Come on, Black Beauty. Go quickly. **J**

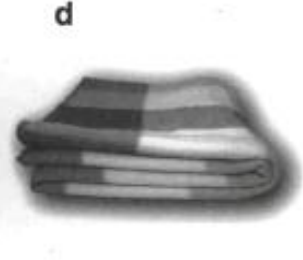
3 Come in, Doctor. Thank you for coming. **G**

4 I'm sorry, John. **LJ**

5 Thank you for saving my wife's life, Black Beauty. **G**

6 Have some nice cold water, Black Beauty. **LJ**

4 Label these pictures. Find the words in the story.



l a m p

b l a n k e t

m o o n

c a r t

5 Find these words in the story. They are linking words.

and so but

Now use the words in these sentences.

1 Mr Gordon's wife was ill so the doctor came.

2 Black Beauty was exhausted but he took the doctor to Mr Gordon's house.

3 John got on Black Beauty and went quickly to the doctor's.



الرياضيات

مذكرة الرياضيات الفصل الأول للصف السادس ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى
Mean, Median, Mode and Range

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لكل من الجدولين أدناه.



الأجور المتقاضاة في الساعة بالقطار لقاء الإهتمام بالخدائق	
٨,٠٠	عائذ
٩,٠٠	إياد
٥,٠٠	سعيد
٩,٠٠	محمد
٦,٥٠	قيصل
٩,٠٠	علي
٨,٠٠	حميد
٧,٥٠	عادل

الأجور المتقاضاة في الساعة بالقطار لقاء رعاية الأطفال	
٣,٢٥	نورثة
٤,٠٠	عينا
٥,٠٠	أميل
٤,٥٠	هدى
٣,٠٠	علياء
٢,٥٠	شيماء
٤,٥٠	عيزر
٥,٢٥	أمية

٢ المتوسط الحسابي: ٧,٧٥

الوسيط: ٨

المنوال: ٩

المدى: ٤

١ المتوسط الحسابي: ٤

الوسيط: ٤,٢٥

المنوال: ٤,٥

المدى: ٢,٧٥

٣ لماذا لا يُستخدم المنوال كمقياس يوصف الأجر النموذجي المتقاضى في الساعة لقاء

الإهتمام بالخدائق؟ لأن المنوال = ٩ وهي تمثل أكبر قيمة فقط

إستخدم مجموعة البيانات ٢, ٥, ٣, ٥, ٥ لتجيب عن التمارين من ٤ إلى ٦. أجب بـ «صح» أو «خطأ».

٤ المتوسط الحسابي أصغر من الوسيط. صح

٥ الوسيط يساوي ٣. خطأ

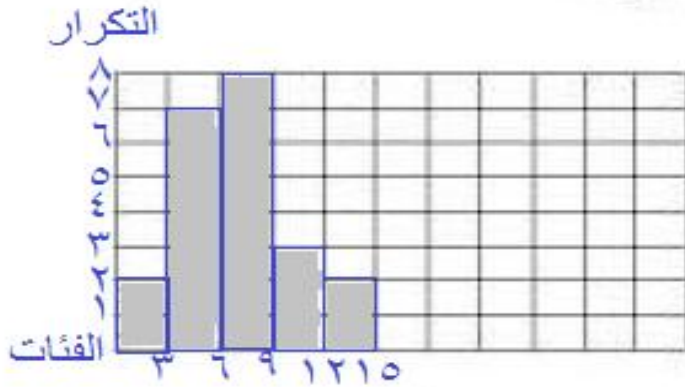
٦ المنوال يساوي الوسيط. صح



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

جداول التكرار والمدرجات التكرارية
Frequency Tables and Histograms

1 استخدام جدول التكرار اذناه ليتضح مدرجات تكراريا.

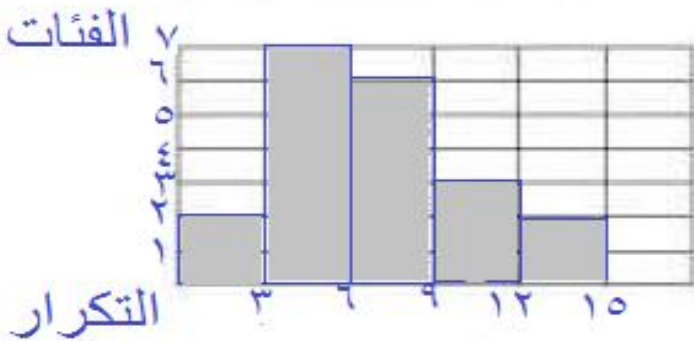


التكرار	علامات العد	الفترة (بالدقائق)
2	II	0
7	II III	3
8	III III	6
3	III	9
2	II	12

2 أي الفئات الواردة في المدرج التكراري الذي صنغته كانت الأكثر تكرارا؟ 6

3 اصنع جدول تكرار ومدرجات تكراريا للبيانات التالية:

6, 8, 14, 13, 7, 11, 4, 5, 3, 8, 2, 10, 8, 9, 4, 7, 3, 4, 4



التكرار	علامات العد	الفترة
1	I	0 - 2
7	II III	3 - 5
6	I III	6 - 8
3	III	9 - 11
2	II	12 - 14

4 أنظر إلى المدرج التكراري الذي صنغته في التمرين السابق. أي الفئات كانت الأكثر تكرارا؟

3 - 5

مراجعة:

استخدام الجبر: حل كلا من المعادلات اذناه لتجد قيمة ن.

3 $12 = n - 18$
 $6 = n$

7 $5 = n + 2$
 $3 = n$

1 $9 = 3 \times n$
 $3 = n$

6 $5 = 10 + n$
 $5 = n$

5 $60 = n + 58$
 $2 = n$

4 $20 = 13 + n$
 $7 = n$

9 $2 = n + 8$
 $4 = n$

8 $3 = 2 - n$
 $5 = n$

7 $90 = 9 \times n$
 $10 = n$

14



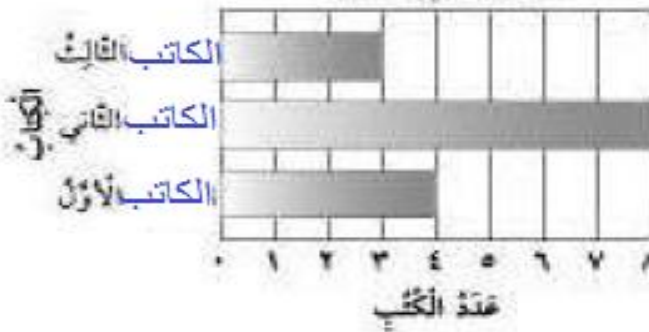
التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة
والتمثيلات البيانية بالأعمدة المزدوجة وصنعها

Reading and Making Bar and Double Bar Graphs

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المُبين أدناه لتحلّ الثمارين من ١ إلى ٣.

الكُتب التي أُضِرّت



١ (أ) أيّ كاتبٍ أُضِرَّ أكثرَ عددٍ مِنَ

الكُتبِ؟ الثاني

(ب) أيّ كاتبٍ أُضِرَّ أقلَّ عددٍ مِنَ

الكُتبِ؟ الثالث

٢ بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الكُتبِ التي أُضِرَّها الكَاتِبُ

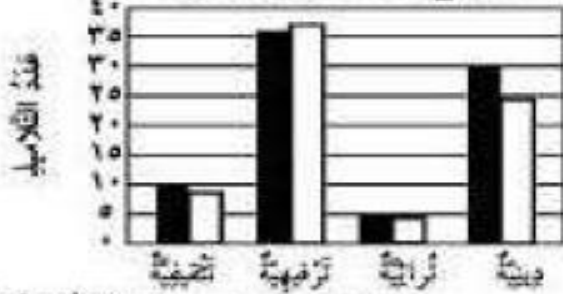
الثاني عَنْ عَدَدِ تِلْكَ التي أُضِرَّها الكَاتِبُ

الثالث؟ ٥ كُتب

٣ ما المَتَوَسُّطُ الحِسابيُّ لِعَدَدِ الكُتبِ التي أُضِرَّها الكُتَّابُ الثلاثة: ٥ كُتب

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة أدناه لتحلّ الثمارين من ٤ إلى ٦.

البرامج المُفضَّلة لدى التلاميذ



٤ ما نَوْعُ البرامجِ الأكثرَ تفضيلاً لدى تلاميذ

الصفِّين الخامسِ والسادسِ؟ التربوية

٥ بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ تلاميذِ الصفِّ الخامسِ الذينَ

يُفضِّلونَ البرامجَ التربويةَ عن عَدَدِ تلاميذِ

الصفِّ السادسِ الذينَ يُفضِّلونَ هذا النوعَ مِنَ

البرامجِ؟ ٦ طلاب

٦ ما نَوْعُ البرامجِ الذي يُفضِّله العَدَدُ نَفْسُهُ تقريباً مِنَ تلاميذِ الصفِّين؟ التراثية

مُراجَعَةٌ:

اخترْ طَريقَةً: اِسْتخدِم وَرَقَةً وَقَلَمًا أَوْ آلَةً حَاسِبِيَّةً لِتَجِدَ النَائيجَ مِنَ ١ إلى ٦. اذْكَرِ الطَريقَةَ التي

اِسْتخدَمْتَهَا.

١ $0,84 = 0,36 + 0,48$ ٢ $3,27 = 3 + 9,81$ ٣ $4,78 = 0,036 - 4,821$

٤ $0,60 = 0,643 + 0,008$ ٥ $170,7 = 4,6 \times 38,2$ ٦ $0,783 = 0,697 - 1,48$

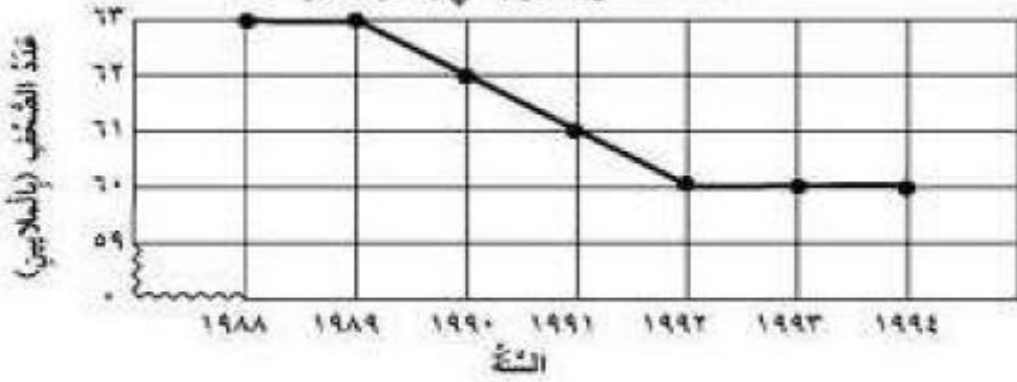


لتاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط وصنعها
Reading and Making Line Graphs

ستستخدم التمثيل البياني بالخطوط أذناه في الثعارين من ١ إلى ٤ -

الصحف الموزعة توزيعاً في إحدى الدول



١ ماذا تمثل كل فترة مبيتة على المحور الرأسي؟ مليون صحيفه

٢ كم عدد الصحف التي تم توزيعها في العام ١٩٨٩؟ ٦٣ مليون صحيفه

٣ يكتم يزيد عدد الصحف التي وزعت في العام ١٩٨٨ عن عدد تلك التي وزعت في العام

١٩٩٤ ٣ مليون صحيفه

٤ ما الاتجاه الذي تلاحظه في التمثيل البياني ابتداء من العام ١٩٩٢ وحتى العام ١٩٩٤؟

اتجاه ثابت

استخدم التمثيل البياني الذي صنعتهُ لثجيب عن الثمارين من ٦ إلى ٩.

٦ ما المقياسُ والفتحة اللذان استخدمتُهُما على المحور الرأسي؟ وضح اختيارك الفئه=٣ وحدات

٧ ما الاتجاهان اللذان يبينُ التمثيلُ هذين الاتجاهين.

مشاهدة التلفاز تقل بمرور الأسابيع أما الاستماع إلى الراديو يزداد

٨ خلال أي أسبوعين متتاليتين كان عدد ساعات مشاهدة التلفاز الأكثر انخفاضا؟ وخلال أيهما

كان عدد الساعات الأقل انخفاضا؟ الأكثر انخفاضا الاسبوع ٤ - ٥

الأقل انخفاضا الاسبوع ٥

٩ وضح ما أنواع التمثيلات البيانية الأخرى التي تستطيع صنعها؟ المدرج ، الأعمده



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

حلّ المسائل: صنع تمثيلات بيانية
Problem Solving: Making a Graph

دقّق النظر في البيانات الواردة في الجداول أدناه ثم اقرأ الأسئلة. أذكر نوع التمثيل البياني الذي ستستخدمه لحلّ كلّ من المسائل، ثمّ اصنع التمثيلات البيانية لتجد الإجابات.

السنة	تَمَنُّ القميصي بالتديار	تَمَنُّ البطلون بالتديار
١٩٩٢	١٣	٢٤
١٩٩٣	١٥	٣٠
١٩٩٤	١٥	٣٣
١٩٩٥	١٨	٣٦
١٩٩٦	٢١	٤٥

الشهر	عدد المشاركين في المؤتمر الرياضي
سبتمبر / أيلول	٢٥٤
أكتوبر / تشرين الأول	٢٦٣
نوفمبر / تشرين الثاني	١٨٢
ديسمبر / كانون الأول	٦١
يناير / كانون الثاني	١٤٢
فبراير / شباط	١٥٧
مارس / آذار	١٦٨
أبريل / نيسان	١٠٣
مايو / أيار	٨٥

الأشهر	مبيع شرايط القرآن
الأشهر ١	١٢
الأشهر ٢	٢٧
الأشهر ٣	٣٢
الأشهر ٤	٣٧
الأشهر ٥	٤٦

- ١ جلال أيّ عامين متتاليين كان تَمَنُّ البطلون الأكثر ارتفاعاً؟ ١٩٩٥، ١٩٩٦
- ٢ جلال أيّ عام كان الفرق بين تَمَنُّ القميصي وتَمَنُّ البطلون الأكثر ارتفاعاً؟ ١٩٩٦
- ٣ يتوقّع الاتحاد أن يتخفّض عدد المؤتمرات في العام المقبل. استناداً إلى البيانات الواردة في الجدول، ما الشهران اللذان تتوقّع ألا يتغيّر خلالهما المؤتمر؟
ديسمبر ومايو

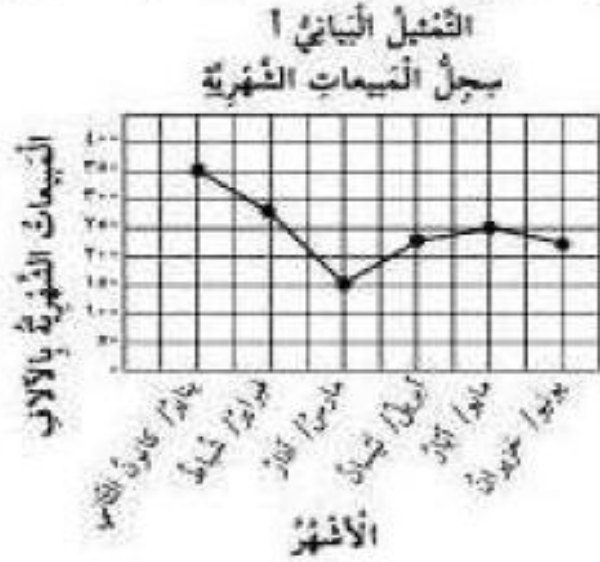
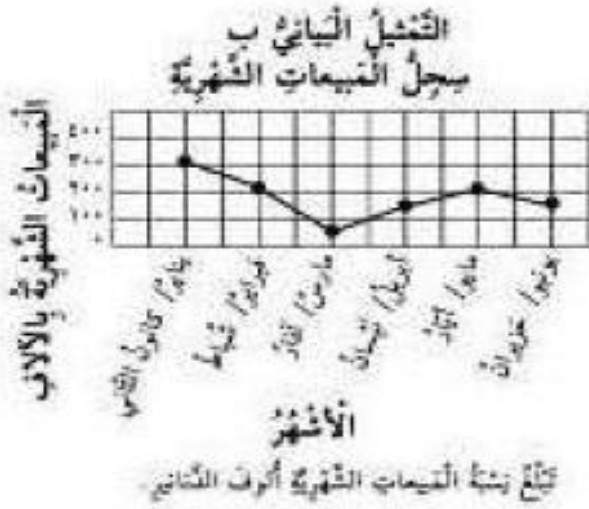
- ٤ جلال أيّ فصلٍ من السنة كان في المؤتمر أكثر عدد من المشاركين؟ أكتوبر
- ٥ جلال أيّ أسبوعين كان عدد شرايط القرآن المباعة الأكثر ارتفاعاً؟ الأسبوع ٤ و ٥
- ٦ توقّع عدد شرايط القرآن التي ستباع خلال الأسبوع التالي للأسبوع الخامس. وضح توقّعتك. ٥٠ شريط لأن مبيعات الشرائط تزداد بمرور الأسابيع



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

حلّ المسائل: استخدام التمثيلات البيانية للإقناع
Problem Solving: Using Graphs to Persuade

استخدم التمثيلين البيانيين أ، ب لتحلّ المسائل التالية:



عُيّن وليد مسؤولاً عن قسم المبيعات في إحدى الشركات التجارية؛ وطلب إليه أن يُعدّ تقريراً بمبيعات الشركة خلال الأشهر الستة الأخيرة. أعد وليد التقرير مستنداً إلى التمثيلين اللذين صنعهما أخلاء:

- ١ استناداً إلى التمثيل أ، قدر الفرق بين أعلى وأقلّ نِسبٍ من المبيعات خلال الأشهر الستة. ٢٠٠ ألف دينار
- ٢ استناداً إلى التمثيل ب، قدر الفرق بين أعلى وأقلّ نِسبٍ من المبيعات خلال الأشهر الستة. ٢٥٠ ألف دينار

٣ قارن بين المقياسين العموديين على التمثيلين البيانيين أ، ب.

أ) ما أوجه الشبه بين المقياسين؟ بداية المقياسين ونهايتهما متشابهة

ب) ما أوجه الاختلاف بينهما؟ طول الفئه

٤ أيّ التمثيلين يبيّن نسبةً مُستقرّةً في سجلّ مبيعات الشركة؟ وضح ذلك.

التمثيل البياني ب لأن عدد الفئات قليله

٥ متى تستخدم فئات صغيرة بدلاً من الفئات الكبيرة على المقياس العمودي

في التمثيل البياني؟ إذا كان المدى صغير نستخدم فئات صغيره



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

إدراك مفهوم الأعداد الكلية

Understanding Whole Numbers

اكتب القيمة المكانية التي يمثلها الرقم الموضوع تحته خط بالشكل الموجز.

- | | | |
|---|----------------|------------|
| ١ | ٥ ٠٤٠ ١٢٣ | أربعين ألف |
| ٢ | ١٠ ٤٥٦ ٧٨٩ ٠٠٠ | تسعمائه |
| ٣ | ١ ٠١٠ ٤٤٣ | خمس ألف |
| ٤ | ٢١ ٤٥٥ ٣٩٠ ٢٠٠ | عشرون ألف |
| ٥ | ٩١ ٠١٤ ٤٧٧ | أربعة آلاف |
| ٦ | ٧ ٢١٤ ٩٦٢ | تسعمائه |
| ٧ | ٣٢٥ ٧١٧ | خمس ألف |
| ٨ | ٣٥ ٤٢٧ ٠٩٦ | عشرون ألف |

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالشكل الموجز.

- | | | |
|---|----------------|------------------------------------|
| ١ | ٤٥ ٢٣٧ | ٤٥ ألف و ٢٣٧ |
| ٢ | ١٥٠ ٤٩٠ | ١٥٠ ألف و ٤٩٠ |
| ٣ | ٦ ٥٤٠ ٠٠٤ | ٦ مليون و ٥٤٠ ألف و ٤ |
| ٤ | ١ ٧٨٠ ٣٣٠ ٠٤٠ | ١ مليار و ٧٨٠ مليون و ٣٣٠ ألف و ٤٠ |
| ٥ | ٢٢ ٤٠٠ ٤٠٠ ٠٠٠ | ٢٢ مليار و ٤٠٠ مليون و ٤٠٠ ألف |
| ٦ | ١ ٥٠٠ ٠٠٠ ٢٤٣ | ١ مليار و ٥٠٠ مليون و ٢٤٣ |

أكتب كلاً من الأعداد التالية بالشكل النظامي.

١٥ ٧٥ مليوناً و٤٢٠ ألفاً و٢٩ ٧٥٤٢٠٠٢٩

الاسم المطول: ٧٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٢٠ + ٩

١٦ ٤ مليارات و٣٠٥ ملايين و٢٤١ ألفاً ٤٣٠٥٢٤٧٠٠٠

الاسم المطول: ٤٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠

١٧ ١٤ ملياراً و١٠ آلاف و٢٠٠ ١٤٠٠٠٠٠١٠٢٠٠

الاسم المطول: ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠

١٨ ٩ مليارات و٩ ملايين و٩ آلاف و٩ ٩٠٠٩٠٠٩٠٠٩

الاسم المطول: ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٩

مراجعة:

أكتب كلاً مما يلي:

٦٣ = ٧ × ٩ ①

٧ = ٨ ÷ ٥٦ ②

٢٤ = ٤ × ٦ ③

٤ = ٩ + ٣٦ ④

٦٤ = ٨ × ٨ ⑤

٧ = ٨ - ١٥ ①

٢٣ = ٧ + ١٦ ②

٩٩ = ٩ × ١١ ③

١٨ = ٤ - ٢٢ ④

٣٥ = ٩ + ٢٦ ⑤

٢٢



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

المُقارَنة والترتيب

Comparing and Ordering

قارن. استخدِم > أو < أو =.

- ١ ٤,٨٤ < ٤,٨٤ ٢ ٣ ٦٥٢ > ٣ ٦٤٢ ٣ ٩,٧٦ = ٩,٧٦٠
 ٤ ٠,٣٨ > ١,٣٨ ٥ ٩٤٧ > ٩ ٤٧٠ ٦ ٦,٣٥ > ٦,٣٥٧

رَبِّ الأَعْدَادِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ (تصاعديًا).

- ٨ ٩ ٠٠٠ ٤ ١٠ ٠٠٣ ١١٥ ٩٠٠ ١١٦ ٤٨٨ ٧ ٩٩٩ ٤ ٤ ٥٠٠ ٤ ٢ ٦٧٧ ٤ ٢ ٥٩٠
١٥٤٨٨, ١٥٩٠٠, ١٠٠٠٣, ٩٠٠٠ ٤٥٠٠, ٢٦٧٧, ٢٥٩٠, ٩٩٩
 ٩ ١ ٤٤٧ ٤ ٥٠٠ ٤ ٥٠, ٨٩٧ ٤ ٧٦ ٠٩٨ ٤ ٩٧ ٤ ٢١٠ ٨٧٦ ٤ ٩٩ ٠٠٠ ٤ ٣ ٠٠٠ ٠٠٠
٧٦٠٩٨, ١٤٤٧, ٥٠٠, ٩٧, ٥٠, ٨٩٧ ٣٠٠٠٠٠٠, ٢١٠٨٧٦, ٩٩٠٠٠
 ١٧ ١٧ ٤ ٠, ٠٣ ٤ ٢, ٧ ٤ ١, ٥ ٤ ٠, ١٥ ٤ ٢ ١١ ٠, ٩ ٤ ٠, ٠٠٣ ٤ ٠, ٠٢١ ٤ ٠, ٥٦
١٧, ٢, ٧, ٢, ١, ٥, ٠, ٠٣, ٠, ١٥ ٠, ٩, ٠, ٥٦, ٠, ٠٢١, ٠, ٠٠٣

اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تَأْتِي بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ مِنَ الأَعْدَادِ فِي التَّمَارِينِ مِنْ ١٣ إِلَى ١٦.

- ١٤ ٣٤٩٣, ٣٤٩٢, ٣٤٩١ ٣ ٥٠٠, ٣ ٤٩٠ ١٣ ٢, ١, ٢, ١, ٣, ١
٣٤٩٣, ٣٤٩٢, ٣٤٩١ ٣ ٥٠٠, ٣ ٤٩٠ ٢, ١, ٢, ١, ٣, ١
 ١٥ ٧٦, ٠٣, ٧٦, ٠٢, ٧٦, ٠١ ٧٦, ١, ٧٦ ١٤ ٠, ١٤٩٥, ٠, ١٩, ٠, ١٨٠, ٢, ٠, ١٧
٧٦, ٠٣, ٧٦, ٠٢, ٧٦, ٠١ ٧٦, ١, ٧٦ ٠, ١٤٩٥, ٠, ١٩, ٠, ١٨٠, ٢, ٠, ١٧

١٧ اُكْتُبْ مَسْأَلَةً مِنْ عِنْدِكَ. اُكْتُبْ عَدَدًا كَلِمًا زَمْرَهُ مُكَوَّنٌ مِنْ سِتَّةِ أَرْقَامٍ يُمَكِّنُ أَنْ تَزْدَادَ قِيَمَتُهُ بِتَبْدِيلِ مَكَانِ أَيِّ رَقْمَيْنِ فِيهِ. ١٢٣٤٥٦



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

إدراك مفهوم المتغيرات والمعادلات
Understanding Variables and Equations

إستخدِم الحساب اللغوي لمساعدتك على إيجاد قيمة كُلِّ مِنَ المتغيرات.

- | | | | |
|----------------------|--------------|----------------------|-------------|
| $\underline{2} = م$ | ٢ = م + ٣ | $\underline{4} = ج$ | ٩ = ٥ + ج |
| $\underline{8} = د$ | ٧ = د - ١٥ | $\underline{9} = س$ | ٧ = ٢ - س |
| $\underline{14} = ج$ | ٤ = ج - ١٨ | $\underline{10} = ط$ | ١ = ٩ - ط |
| $\underline{18} = ب$ | ١٨ = ب - ٣٦ | $\underline{15} = ل$ | ٤٥ = ٣٠ + ل |
| $\underline{5} = ت$ | ٨ = ٣ + ت | $\underline{37} = ش$ | ٢٠ = ١٧ - ش |
| $\underline{40} = م$ | ٢٠ = م - ٦٠ | $\underline{0} = ص$ | ١٤ = ص + ١٤ |
| $\underline{22} = ب$ | ١٢ = ١٠ - ب | $\underline{88} = ب$ | ٤٤ = ٤٤ - ب |
| $\underline{19} = س$ | ٧١ = س + ٥٢ | $\underline{26} = ن$ | ٢٤ = ٢ - ن |
| $\underline{1} = ش$ | ٢ = ش + ١ | $\underline{13} = ح$ | ٢٠ = ٧ + ح |
| $\underline{46} = ت$ | ١٠٠ = ٥٤ + ت | $\underline{3} = ر$ | ٨٠ = ر + ٧٧ |
| $\underline{12} = ج$ | ٦ = ج - ١٨ | $\underline{30} = ن$ | ١٢ = ن - ٤٢ |

مراجعة:

أوجد ناتج كلِّ مما يلي:

٦٣٠ = ٧٠ × ٩

٩ = ٧٠ ÷ ٦٣٠

٦٣ = ٧ × ٩

٩ = ٧ ÷ ٦٣

٨٠ = ٥٠ - ١٣٠



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

حِسَابٌ ذِهْنِيٌّ: حُطَّطٌ وَخَصَائِصٌ

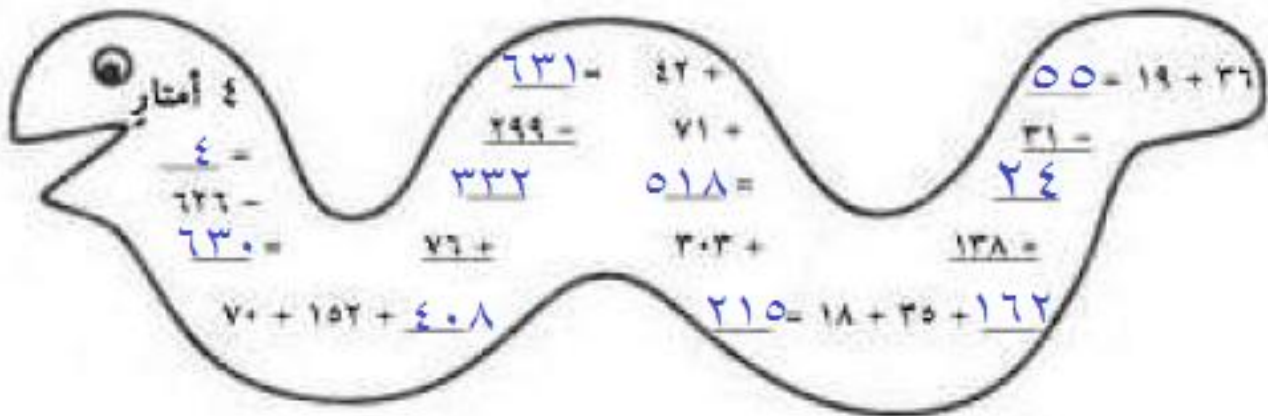
Mental Math: Strategies and Properties

إِسْتِخْدَامُ الْحِسَابِ الذِّهْنِيِّ لِتُكْمِلَ كُلًّا مِنَ الشَّبَكَاتِ التَّالِيَةِ. إِخْتَرِ حُطَّةً مُنَاسِبَةً.

٥٦ = ٥٣ - ١٠٩
٢٨ = ١٢ - ٤٠
٢٨ = ٤١ - ٦٩

٤٨٥ = ٣٥٣ + ١٣٢
٣١٥ = ٢٤٥ + ٧٠
٨٠٠ = ٥٩٨ + ٢٠٢

تُعْتَبَرُ أَعْمَى «الماميا» السُّودَانِيَّةُ وَهِيَ أَعْمَى إِفْرِيقِيَّةٌ سَامَةٌ، مِنْ أَكْثَرِ الْأَفَاعِي طَوْلًا فِي الْعَالَمِ أَوْجَدَ طَوْلَ هَلِوِ الْأَعْمَى مُسْتَخْلِمًا مَسَائِلَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الذِّهْنِيَّةِ الْوَارِدَةَ فِي الرَّسْمِ أَذْنَاهُ.





التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تقريب الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة
Rounding Whole Numbers and Decimals

١ قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ

عَدَدٍ كَلِّيٍّ -

36	35,65
240	245,48
5100	5 100,4

١ قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ

جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ.

2,4	2,36
125,1	125,13
14,7	14,666

٢ قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ

جُزْءٍ مِنَ الْمِائَةِ.

351,46	351,463
0,03	0,0273
5,06	5,0555

٢ قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ

مِنَ أَلْفٍ.

63,309	63,2587
264,186	364,1859
1,973	1,9734

٣ قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ

عَشْرَةٍ.

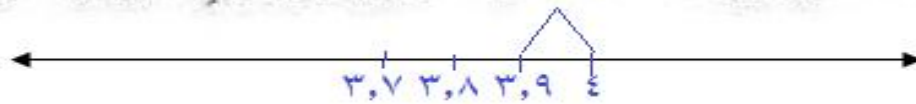
50	52,148
250	250,175
10	14,666

٣ قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ

مِائَةٍ.

700	749,46
100	99,632
600	568,499

٧ أَرَسِّمْ حَظًّا أَعْدَادٍ يُبَيِّنُ أَنَّ الْعَدَدَ ٣,٩ عِنْدَمَا يُقَرَّبُ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ يُصْبِحُ ٤,٠.



مُراجَعَةٌ:

إِسْتِخْدَامُ الْجَبْرِ: قَارِنْ. أَكْتُبْ > أَوْ < أَوْ = مَكَانَ الْقَرَارِ أَذْنَاءً.

- | | | | |
|---------------------|---|--------------------|---|
| 10 + 10 < 4 + 23 | 1 | 0 = 7 - 5 + 2 | 1 |
| 3 - 6 < 9 + 5 | 2 | 2 - 20 = 8 + 7 + 3 | 2 |
| 5 + 12 = 6 + 6 - 17 | 3 | 10 + 10 < 20 + 20 | 3 |
| 4 + 10 - 20 = 14 | 4 | 6 + 20 < 19 | 4 |



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:
 تقدير ناتج الجمع وناتج الطرح (التقدير التقريبي)
Estimating Sums and Differences

قَدِّرْ ناتج الجمع أو ناتج الطرح مُستخدِماً التقريب.

$\begin{array}{r} ٤٩٣٩٦ \\ ١٧٢١٠ - \\ \hline ٣٢٠٠٠ \end{array}$	Ⓒ	$\begin{array}{r} ٥٣٨٥ \\ ٢١٩٦ - \\ \hline ٣٠٠٠ \end{array}$	Ⓓ	$\begin{array}{r} ٢٥٦٨٤ \\ ٩٢٤٠ - \\ \hline ١٧٠٠٠ \end{array}$	Ⓔ
$\begin{array}{r} ٣٨٤,١٢ \\ ٥٩,٦٠ - \\ \hline ٣٢٤,٠٠ \end{array}$	Ⓔ	$\begin{array}{r} ٠,٩٨٧ \\ ٠,١٩٢ - \\ \hline ١,٠٠٠ \end{array}$	Ⓔ	$\begin{array}{r} ٨,٩٠٦ \\ ١,٥٠٠ - \\ \hline ٧,٠٠٠ \end{array}$	Ⓔ
$\begin{array}{r} ٦١٢٩ \\ ٣٧١ \\ ٤٩ \\ \hline ٥٨٨ + \\ \hline ٧٠٠٠ \end{array}$	Ⓓ	$\begin{array}{r} ٣٣٩ \\ ١٧ \\ ٤٥٠ + \\ \hline ٨٠٠ \end{array}$	Ⓔ	$\begin{array}{r} ١٤٥٨ \\ ٢٣٨٧ \\ ٥٢٥ + \\ \hline ٤٠٠٠ \end{array}$	Ⓔ

قَدِّرْ ناتج الجمع مُستخدِماً التقدير ثم أعطِ تقديراً أكثر دقة.

$\begin{array}{r} ١٤٧٥ \\ ٣٦٨٩ \\ ٤٠٠٣ + \\ \hline ٩١٦٧ \end{array}$	Ⓔ	$\begin{array}{r} ١٨٤ \\ ٢٠٢ \\ ٥٢٥ + \\ \hline ٩١١ \end{array}$	Ⓔ	$\begin{array}{r} ٨٤٤ \\ ٣٩٧ \\ ٤٦٠ + \\ \hline ١٧٠١ \end{array}$	Ⓔ
$\begin{array}{r} ١٦,٥٠ \\ ٢٠,٢٧ \\ ٩,١٣ \\ ٧,٠٧ + \\ \hline ٥٢٩٧ \end{array}$	Ⓔ	$\begin{array}{r} ٠,٠٠٥ \\ ١,٨٤٩ \\ ٠,١٥٦ + \\ \hline ٢,٠١٠ \end{array}$	Ⓔ	$\begin{array}{r} ١٠,٧٣ \\ ٢,٢٥ \\ ٣,٩٨ + \\ \hline ١٦,٩٦ \end{array}$	Ⓔ

رَاجِعَةَ:

سِتخدِمُ الجَبْرِ: أوجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِنَ المُنْعَبِرَاتِ.

$$(١٢ + ١٨) + ٣٧ = ن + (١٨ + ٣٧) \quad \text{Ⓒ}$$

$$\underline{١٢ = ن}$$

$$٨٦٩ + ٤٢١ = ٤٢١ + ش \quad \text{Ⓒ}$$

$$\underline{٨٦٩ = ش}$$

$$٣٢ - ٣٠ = ١٧ - س \quad \text{Ⓒ}$$

$$\underline{١٥ = س}$$

$$١٨٣٩٤٧٢ = ب + ١٨٣٩٤٧٢ \quad \text{Ⓒ}$$

$$\underline{٠ = ب}$$



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

حلّ المسائل: إبحث عن نمطٍ

Problem Solving: Look for a Pattern



أوجد نمطًا لتحلّ كُلًا مِنَ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ:

١ يَتَضَمَّنُ مَسْرَحُ أَحَدِ الْمَدَارِسِ ٤٤ ضَوْءًا سُفْلِيًّا

أَمَامِيًّا. تَتَرَدَّدُ الْأَضْوَاءُ فِي نَمَطٍ ثَابِتٍ عَلَى الشَّكْلِ

التَّالِي: أَحْمَرُ - أَضْفَرُ - أَزْرَقُ. مَا لَوْنُ الضُّوءِ

الْأَخِيرِ إِذَا كَانَ الضُّوءُ الْأَوَّلُ أَحْمَرَ اللَّوْنِ؟ أصفر

٢ جِلَالَ حَفْلَةِ تَكْرِيمِ الْمُتَفَوِّقِينَ، رُتِبَتِ الْمَقَاعِدُ عَلَى شَكْلِ ٧ صُفُوفٍ. يَتَأَلَّفُ الصَّفُّ الْأَوَّلُ مِنْ

مَقْعَدَيْنِ وَالتَّالِي مِنَ ٥ مَقَاعِدَ، وَالتَّالِي مِنْ ٨ مَقَاعِدَ وَهَكَذَا. إِذَا تَبَاعَثَ النَّمَطُ عَلَى هَذَا النَّحْوِ،

فَكَمْ سَيَكُونُ عَدَدُ الْمَقَاعِدِ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ؟ ١١ مقعد

٣ وَقَفَ الطُّلَابُ الْمُتَفَوِّقُونَ عَلَى خَشَبَةِ الْمَسْرَحِ جِلَالَ الْحَفْلِ التَّكْرِيمِيِّ عَلَى شَكْلِ مُنْتَلَبٍ. يَقِفُ

الْمُتَفَوِّقُ الْأَوَّلُ بِمُفْرَدِهِ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ، يَتَّبِعُهُ ثَلَاثَةٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي، وَثَلَاثَةٌ

مُتَفَوِّقِينَ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ وَهَكَذَا. أَوْجِدْ مَجْمُوعَ عَدَدِ الْمُتَفَوِّقِينَ إِذَا كَانَ عَدَدُ الصُّفُوفِ سِتَّةً؟

٢١ متفوق

٤ تَقِفُ مَجْمُوعَةُ الطُّلَابِ الْمُتَفَوِّقِينَ الْمُؤَلَّفَةُ مِنْ ٩٣ طَالِبًا عَلَى بِنْتِصَةِ الْمَسْرَحِ وَقَدْ تَوَزَّعُوا عَلَى

الشَّكْلِ التَّالِي: ٣ طُلَابٍ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ وَ ٦ طُلَابٍ فِي الصَّفِّ الثَّانِي وَ ١٢ طَالِبًا فِي الصَّفِّ

الَّذِي يَلِيهِ. كَمْ عَدَدُ الصُّفُوفِ؟ ٥ صفوف

٥ بَاعَ أَحَدُ الْمُدْرَسِينَ بِطَاقَاتٍ عَلَى الشَّكْلِ التَّالِي: ثَمَنُ الْبِطَاقَةِ الْأُولَى ٠,٥ دِينَارٍ وَالثَّانِيَةَ دِينَارٌ

وَاحِدٌ وَالثَّالِثَةَ دِينَارَانِ وَالرَّابِعَةَ ٤ دَنَانِيرَ وَهَكَذَا. إِذَا بَاعَ هَذَا الْمُدْرَسُ ٦ بِطَاقَاتٍ، فَكَمْ سَيَبْلُغُ

ثَمَنُ الْبِطَاقَةِ السَّادِسَةِ؟ ١٦ ديناراً

ما المبلغ الذي سيحضره هذا المدرس إذا حضر الحفلة ٦ أشخاص؟ ٣١,٥ ديناراً



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:
جَمْعُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ والأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ
Adding Whole Numbers and Decimals

قَدَّرْ نَمَّ اسْتِخْدَامَ آلَّةِ حَاسِبَةٍ لِتَجْمَعَ.

$$\begin{array}{r} ٥,٦٧ \\ ٣٨,٠٩ + \\ \hline ٤٣,٧٦ \end{array} \quad ٣$$

$$\begin{array}{r} ١٣٠٠٥ \\ ٨٤٧٢ + \\ \hline ٢١٤٧٧ \end{array} \quad ٧$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٤,٥٠ \\ ١٨٧,٩٥ + \\ \hline ٤٢٢,٤٥ \end{array} \quad ١$$

$$\begin{array}{r} ٤,٠٠٧ \\ ٠,١٢٣ \\ ١٢,٦٥٤ + \\ \hline ١٦,٧٨٤ \end{array} \quad ٦$$

$$\begin{array}{r} ١٧٢٠٥ \\ ١٣٠٤٠ \\ ٢٣٥ + \\ \hline ٣٠٤٨٠ \end{array} \quad ٥$$

$$\begin{array}{r} ١٧,٠ \\ ٣,٧ + \\ \hline ٢٠,٧ \end{array} \quad ٤$$

$$١ + ٠,٩٨ + ١٦,٧ + ٠,٩٩٩ = ١٩,٦٧٩ \quad ٨$$

$$٠,٠٩ + ١,٥ + ١٦ + ١٤٩٨ = ١٥١٥,٥٩ \quad ٧$$

$$٠,٠٠٧ + ٩ + ٠,٥ + ١٠٠٩ + ٢٢ = ١٠٤٠,٥٠٧ \quad ١٠$$

$$٠,٠٥ + ٢٠ + ٠,٧٥ + ١٥,٣٠ = ٣٦,١ \quad ٩$$

إِخْتَرِ طَرِيقَةً: اسْتِخْدَامِ الحِسَابِ الذَّهْنِيِّ أَوْ وَرَقَةً وَقَلَمًا أَوْ آلَّةَ حَاسِبَةٍ لِتَجِدَ نَتِيجَ الجَمْعِ.
 أذْكَرِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اسْتِخْدَمْتَهَا.

$$\begin{array}{r} ٠,٠٠٤ \\ ٣,٨٠٠ \\ ٠,٥٣٠ + \\ \hline ٤,٣٣٤ \end{array} \quad ١٣$$

$$\begin{array}{r} ٣٤,٠٧ \\ ٧,٦٠ \\ ٢,٠٠ + \\ \hline ٤٣,٦٧ \end{array} \quad ١٦$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٠٩ \\ ١٦٧٠ \\ ٩٩٠ + \\ \hline ٥١٦٩ \end{array} \quad ١١$$

$$\begin{array}{r} ١٠,٠٠٤ \\ ٥,٨٠٨ \\ ١١,٢٣٨ + \\ \hline ٢٧,٠٥٠ \end{array} \quad ١٥$$

$$\begin{array}{r} ١٧٥,٧٥ \\ ٣٢٥,٠٠ \\ ٠,٥٥ + \\ \hline ٥٠١,٣ \end{array} \quad ١٥$$

$$\begin{array}{r} ١٦,٧٨٩٠ \\ ٤,٣٥٠٠ \\ ٠,٠٠٠٩ + \\ \hline ٢١,١٣٩٩ \end{array} \quad ١٣$$

$$9 + 24,75 + 0,435 + 10000 = 10039,08$$

$$120,00 + 0,82 + 230,14 + 1,95 = 362,91$$

$$401,8 + 40,18 + 4,018 + 0,418 = 446,416$$

$$32,00 + 0,50 + 12,24 + 700,26 = 750$$

$$0,04 + 20 + 10,7 + 189,72 = 220,46$$

$$0,004 + 17 + 148 = 170,004$$

$$77,214 + 1,08 + 37 + 214,19 = 329,484$$

$$81 + 42,7 + 3,09 = 126,79$$

مراجعة:

استخدام الجبر: أوجد كل نمط ثم أكمله .

$$\underline{20, 16, 12, 8, 4}$$

$$\underline{48, 24, 12, 6, 3}$$

$$\underline{27, 20, 14, 9, 5}$$

$$\underline{112, 56, 28, 14, 7}$$

التاريخ الهجري:

التاريخ الميلادي:



طرح الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة

Subtracting Whole Numbers and Decimals

قدّر ثمّ استخدم آلة حاسبة لتطرح.

$$\begin{array}{r} ٥٠٤٧ \\ ٣٣٩ - \\ \hline ٤٧٠٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٠٠ \\ ٣٤٧٨ - \\ \hline ٤٥٢٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٨,١٩ \\ ٣٧٨,٤٦ - \\ \hline ٧٩,٧٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٣٠٠ \\ ٩٤٣٨ - \\ \hline ٢٨٦٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٥٥ \\ ٣,٢٠ - \\ \hline ١,٣٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٧,٤٣ \\ ٠,٧٦ - \\ \hline ٨٦,٦٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٧,١٤٥ \\ ٢٢,٠٠٠ - \\ \hline ٥٥,١٤٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥٠,٠٠ \\ ٢٢٥,٧٦ - \\ \hline ٦٢٤,٢٤ \end{array}$$

$$٢١٦,٥٥ = ٧٢ - ٢٨٨,٥٥$$

$$١٣,٤٥ = ٠,٥٥ - ١٤$$

$$٧,٤٥ = ٠,٥٥ - ٨$$

$$٢٦,١ = ٧ - ٣٣,١$$

$$٨٠٠ = ٧٠٠ - ١٥٠٠$$

$$١,٥٣ = ٣,٢٥ - ٤,٧٨$$

$$٣,٧٨ = ٠,٩٢ - ٤,٧$$

$$٤٤,٧٨ = ٠,٢٢ - ٤٥$$

اختر طريقة: استخدم ورقة وقلما أو الحساب الذهني لتطرح. أذكر الطريقة التي استخدمتها.

$$\begin{array}{r} ٦٥٩,٠٠ \\ ٥,٤٤ - \\ \hline ٦٥٣,٥٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥٩٨٧ \\ ٩٥٥ - \\ \hline ١٥٠٣٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٠٠٠٠ \\ ٨٠٠٠ - \\ \hline ١١٢٠٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩٥٥,٠٣ \\ ٧,٩٠ - \\ \hline ٧٩٤٧,١٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩٩,٧٥ \\ ٧٦,٥٥ - \\ \hline ٤٢٣,٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧,٦٠ \\ ١٥,٩٨ - \\ \hline ١,٦٢ \end{array}$$

٣٣

$$0,45 = 1,55 - 7 \quad \text{Ⓒ}$$

$$\begin{array}{r} 2367,0 \\ - 999,7 \\ \hline 1367,3 \end{array} \quad \text{Ⓓ}$$

$$\begin{array}{r} 0,9000 \\ - 0,3333 \\ \hline 0,5667 \end{array} \quad \text{Ⓔ}$$

$$9 - 27,304 = 18,304 \quad \text{Ⓕ}$$

$$0,72 - 0,9 = 0,28 \quad \text{Ⓖ}$$

$$0,46 - 0,000 = 4999,04 = \quad \text{Ⓗ}$$

$$7 - 8,006 = 2,006 \quad \text{Ⓙ}$$

$$0,875 - 6,874 = 0,999 \quad \text{Ⓚ}$$

$$1,44 - 4,41 = 2,97 \quad \text{Ⓛ}$$

$$22,31 = 2,48 - 24,80 \quad \text{Ⓜ}$$

مراجعة:

استخدام الجبر: قارن. أكتب > أو < أو = مكان الفراغ.

$$8 \times 2 \quad \text{Ⓐ} \quad \text{Ⓛ} \quad 5 \times 3 \quad \text{Ⓒ}$$

$$2 \times 6 \quad \text{Ⓓ} \quad 3 \times 4 \quad \text{Ⓔ}$$

$$10 \times 4 \quad \text{Ⓕ} \quad 6 \times 8 \quad \text{Ⓖ}$$

$$6 \times 6 \quad \text{Ⓗ} \quad 4 \times 9 \quad \text{Ⓗ}$$

$$4 \times 12 \quad \text{Ⓙ} \quad 5 \times 11 \quad \text{Ⓚ}$$

$$2 \times 20 \quad \text{Ⓛ} \quad 8 \times 5 \quad \text{Ⓛ}$$

٣٤



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

حل المسائل: استخدام البيانات الواردة في التمثيل البياني

Problem Solving: Using Data from Graphs

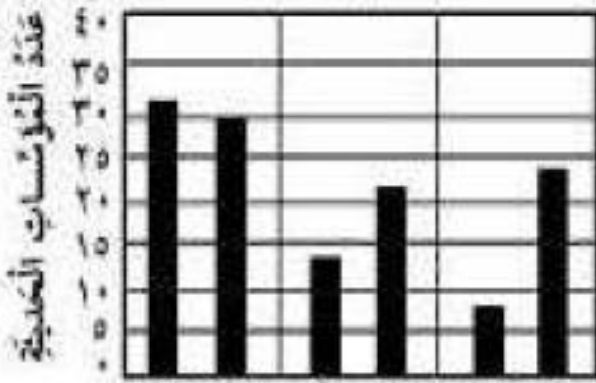
استخدم التمثيل البياني بالأعمدة أدناه لتحل الثمارين التالية:

١ ما نوع المؤسسات التي تقريبا لم يرتفع

عددها بين العامين ٢٠٠٥، ٢٠٠٦؟

البيع بالتجزئة

المؤسسات الحديثة في إحدى المناطق
٢٠٠٦-٢٠٠٥



٢ ما نوع المؤسسات التي شهدت أكبر

تسوية في ارتفاع عددها بين ٢٠٠٥،

٢٠٠٦ المؤسسات الصناعية

٣ ما نوع المؤسسات التي ارتفع عددها

ثلاثة أضعاف تقريبا بين العامين

٢٠٠٥، ٢٠٠٦ المؤسسات الصناعية

نوع المؤسسة
المؤسسات الصناعية الخدمات البيع بالتجزئة

٤ كم بلغ تقريبا عدد المؤسسات الجديدة التي تبيع بالتجزئة بين العامين ٢٠٠٥، ٢٠٠٦

لا يوجد

٥ يكتمل يزيد عدد المؤسسات التي أنشئت في العام ٢٠٠٦ عن عدد تلك التي أنشئت في العام

٢٢٠٠٥ مؤسسه

٦ هل تجاوز عدد المؤسسات التي تبيع بالتجزئة خلال العام ٢٠٠٥ نصف مجموع المؤسسات

الحديثة تقريبا؟ لم يتجاوز

٣٥



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:
ترتيب إجراء العمليات
Ordering of Operations

استخدم ترتيب العمليات الحسابية لتقييم كلاً من العبارات التالية:

$$12 \div 47 - 10 \quad \textcircled{2}$$

$$7 = 8 - 10$$

$$9 \times (3 + 2) \quad \textcircled{1}$$

$$45 = 9 \times 5$$

$$6 \times 3 + 7 \quad \textcircled{1}$$

$$25 = 18 + 7$$

$$4 + 2 \times 3 - 6 \quad \textcircled{1}$$

$$4 = 4 + 6 - 6$$

$$(2 \times 4) \div 16 \quad \textcircled{2}$$

$$2 = 8 \div 16$$

$$12 - 2 \times 12 \quad \textcircled{2}$$

$$12 = 12 - 24$$

$$2 \div (6 - 10) \quad \textcircled{1}$$

$$12 = 2 \div 12 + 12$$

$$7 - (6 \times 4) + 3 \quad \textcircled{8}$$

$$20 = 7 - 24 + 3$$

$$6 - 7 \div 63 \quad \textcircled{7}$$

$$3 = 6 - 9$$

$$2 \div (7 + 5) + 12 \quad \textcircled{17}$$

$$12 = 2 \div 12 + 12$$

$$3 + 24 \div 6 \quad \textcircled{11}$$

$$14 = 8 + 6$$

$$3 + 6 \times 8 \quad \textcircled{17}$$

$$16 = 2 \times 8$$

استخدم القوسين لتوضيح كلاً من المعادلات التالية صحيحة.

$$7 = 2 \div (10 + 4) \quad \textcircled{15}$$

$$20 = 2 \times (6 + 4) \quad \textcircled{13}$$

$$4 = (2 - 8) + 24 \quad \textcircled{17}$$

$$3 = 6 \div (1 - 3) \times 9 \quad \textcircled{18}$$

$$20 = 4 \times (3 + 2) \quad \textcircled{14}$$

$$56 = (2 + 6) \times 7 \quad \textcircled{16}$$

مراجعة:

اكتب قيمة الرقم الموضوع تحته خط.

$$\underline{739} \quad \textcircled{1}$$

$$9$$

$$\underline{371,024} \quad \textcircled{2}$$

$$0,004$$

$$\underline{62,98} \quad \textcircled{3}$$

$$0,08$$

$$\underline{246913} \quad \textcircled{1}$$

$$6000$$

$$\underline{8,956} \quad \textcircled{8}$$

$$8$$

$$\underline{1200561} \quad \textcircled{7}$$

$$1000000$$

$$\underline{0,4169} \quad \textcircled{6}$$

$$0,0009$$

$$\underline{2136,4} \quad \textcircled{5}$$

$$30$$



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

حساب ذهني: خصائص ضرب
Mental Math: Multiplication Properties

استخدم خصائص الضرب والحساب الذهني لإيجاد ناتج كل مما يلي:

١ $٥٤ = ١٨ \times ٣$ ٢ $١٨٦ = ٣١ \times ٦$ ٣ $٠ = ٠ \times ٤٧ \times ٣$

٤ $٥٦٠ = (٥٦ \times ٥) \times ٢$ ٥ $٦٠ = ١ \times ١٢ \times ٥$ ٦ $٨٤ = ٢ \times ٧ \times ٦$

استخدم جملة عددية لتعطي مثالاً على كل خاصية.

٧ خاصية العامل المحايد $٦ = ٠ + ٦$ ٨ الخاصية التوزيعية

٩ الخاصية الإبدالية $٦ + ٥ = ٥ + ٦$ ١٠ خاصية الصفر $٠ = ٠ + ١$

١١ الخاصية التجميعية $١٣ = ٤ + (٣ + ٦) = (٤ + ٣) + ٦$

أوجد قيمة ن واذكر الخاصية التي استخدمتها لكل مما يلي:

١٢ $٠ = ٥ \times ١٣$ ١٣ $٠ = ٧ \times ٨ + (٢ \times ٨) = (٧ + ٢) \times ٨$

$٧ = ٧$

١٤ $٢٤ \times ٩ = ٩ \times ٢٤$ ١٥ $٥٤ = ٥٤ \times ١$ ١٦ $٩ = ٩$

١٧ $٣ = (٣ + ٥) \times ٣ = (٣ \times ٣) + (٥ \times ٣)$ ١٨ $٣ = ٣$ ١٩ $٤٨ = ٤٨$

٢٠ $٠ = ٣٦ \times ٠$ ٢١ $٠ = ٠$ ٢٢ $٧ \times (٧ \times ٤) = (٧ \times ٦) \times ٤$

مراجعة:

خُصّب كلًا مما يلي:

١ $٦٠ = ١٢ \times ٥$ ٢ $٧ = ٤ + ٢٨$ ٣ $٨١ = ٣٩ + ٤٢$

٤ $١١ = ١٨ - ٢٩$ ٥ $٩ = ٧ + ٦٣$



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:
استكشاف المعادلات
Exploring Equations

أوجد قيمة كل مما يلي:

- ① $٦ \times ص، ص = ٥$ ٣٠ ② $ت \times ٤، ت = ٩$ ٣٦
 ③ $١٢ \times ش، ش = ١٠$ ١٢٠ ④ $٣ \times ب، ب = ٢٠$ ٦٠
 ⑤ $٩ \times ف، ف = ٩$ ٩ ⑥ $١٥ \times س، س = ٤$ ٦٠

اكتب مكان الفراغ أذناه قاعدة لتجد العدد الذي يأتي تاليًا في الجدول.

- ⑦

٢	٤	٨	١٦	ز
١٠	٢٠	٤٠	٨٠	$٥ \times ز$
- ⑧

١	٢	٣	٤	ز
٢٤	٤٨	٧٢	٩٦	$٢٤ \times ز$
- ⑨

٢	٣	٥	١٠	ز
٣٢	٤٨	٨٠	١٦٠	$١٦ \times ز$
- ⑩

١	٢	٣	٤	ز
١٩	٣٨	٥٧	٧٦	$١٩ \times ز$
- ⑪

٥	٨	٩	١٢	ز
٤٥	٧٢	٨١	١٠٨	$٩ \times ز$

في التمرين ٨ أعلاه، يتبع الصف الأول من الجدول نمطًا معينًا وهو $ز + ١$ ، إذا تابعت النمط متساوي قيمة المتغير «ز» ٥، وتساوي العدد الخامس في الصف الثاني ١٢٠.

⑫ ما الجدول الأخرى التي تتبع أعدادها نمطًا معينًا في الصف الأول؟ جدول ٧ و جدول ١١

⑬ أوجد قيمة العدد الخامس في الصف الثاني في كل من الجدول التي ذكرتها في التمرين ١٣.

جدول ٧ (٢٥) جدول ١١ (٩٥)



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:
 حساب ذهني: الضرب في مضاعفات العشرة
 Mental Math: Multiplying by Multiples of Ten

الحساب الذهني: استخدام أنماطًا لتجد ناتج ضرب كل مما يلي:

- ١ $٥٠ = ١٠ \times ٥$ ٢ $٧٠٠ = ١٠٠ \times ٧$ ٣ $١١,٤ = ١٠ \times ١,١٤$
- ٤ $٧ = ١٠ \times ٠,٧$ ٥ $١٦٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ١٦$ ٦ $٣٠٥٠ = ١٠٠ \times ٣٠,٥$
- ٧ $٢٤٠٠ = ٦٠ \times ٤٠$ ٨ $١٠٠٠ = ٢٠ \times ٥٠$ ٩ $١٧١,٦٥ = ١٠ \times ١٧,١٦٥$
- ١٠ $٢٠ = ١٠٠ \times ٠,٢$ ١١ $٣٢٠٠ = ١٠٠ \times ٣٢$ ١٢ $٢١٠٠٠ = ٣٠٠ \times ٧٠$
- ١٣ $٦٠ \times ٣٠ < ١٠ \times ١٨$ ١٤ $١٠٠٠ \times ١٢ = ٦٠ \times ٢٠٠$
- ١٥ $٥٠٠ \times ٢٠٠ = ٥٠٠٠ \times ٢٠$ ١٦ $١٠٠ \times ٣٠ < ٦٠٠ \times ٥٠$

استخدم أنماط مضاعفات العدد ١٠ لتجد قيمة ن.

- ١٧ $٨٣٧٠ = ن \times ٨٣,٧$ ١٨ $١٠٠٢ = ن \times ١,٠٠٢$ ١٩ $٠,٧ = ن \times ٠,٠٠٧$
- ٢٠ $١٣٤,٤ = ن \times ١٣,٤٤$ ٢١ $١٧٠٠ = ن \times ١,٧$ ٢٢ $٠,٦ = ن \times ٠,٠٠٦$
- ٢٣ $١٠ = ن$ ٢٤ $١٠٠٠ = ن$ ٢٥ $١٠٠ = ن$

مراجعة:

قارن. استخدم < أو > أو =.

- ١ $٠,٨٧ < ٠,٨٩$ ٢ $٥٨٧ < ٥٨٧٠$ ٣ $٢,٠٤٣ < ٢,٠٦٣$
- ٤ $٠,١٩ = ٠,١٩٠$ ٥ $٢٨٦٠٩ < ٢٨١٤٣$ ٦ $٥٦٧,٢٥ < ٥٦٠,٢٥$
- ٧ $٤٥,٠١ = ٤٥,٠١٠$ ٨ $٦٧٢٣ < ٧٨١٢$ ٩ $٧٣٤٢ < ٧٣٤$



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:
تقدير ناتج الضرب
Estimating Products

اختر أفضل تقدير من بين الاحتمالات المذكورة أدناه:

- ١ $٤,٣ \times ١٨٨$ (أ) ٨٠٠٠ (ب) ١٠٠٠ (ج) ٨٠٠
٢ ٣٣×٩٩٩ (أ) ٢٧٠٠٠ (ب) ٣٠٠٠٠ (ج) ٣٠٠٠٠٠

استخدم التقريب والحساب الذهني لتقدير ناتج ضرب كل مما يلي:

٣ $٣,٠٣ \times ٧٤$ ٤ ٢٨٣×٥٢ ٥ ٨١٢×٤٩٤ ٦ $٧٧٧ \times ٧,٧$
 $٢١٠ = ٣ \times ٧$ $١٥٠٠٠ = ٣٠٠ \times ٥٠$ $٤٠٠٠٠ = ٨٠٠ \times ٥٠٠$ $٦٤٠٠٠ = ٨٠٠ \times ٨$

١
$$\begin{array}{r} ٢٢٤ \\ ٣١١ \times \\ \hline ٦٩٦٦٤ \end{array}$$

٨
$$\begin{array}{r} ٧٨٠ \\ ٣٩ \times \\ \hline ٣٠٤٢٠ \end{array}$$

٧
$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ٩٨ \times \\ \hline ٣١٣٦ \end{array}$$

١٢
$$\begin{array}{r} ٤٣٥ \\ ١٣٨ \times \\ \hline ٦٠٠٣٠ \end{array}$$

١١
$$\begin{array}{r} ٣٨٣ \\ ٤٢٧ \times \\ \hline ١٦٣٥٤١ \end{array}$$

١٠
$$\begin{array}{r} ٤٠٨ \\ ١٩٨ \times \\ \hline ٨٠٧٨٣ \end{array}$$

مراجعة:

أوجد ناتج كل مما يلي:

- ١ $٨ = ٠,٢٥ + ٧,٧٥$ ٢ $٠,٤٥ = ٠,٤٢ - ٠,٨٧$
٣ $١٣,٠٥ = ٨,٨٣ + ٤,٢٢$ ٤ $٢١٥,٥ = ٣٣,٢٥ - ٢٤٨,٧٥$
٥ $١٣,٥ = ٠,٨٩ + ٣,١٤ + ٩,٤٧$ ٦ $١,١ = ١٣,٣١ - ١٤,٤١$
٧ $٤٧,٥٥ = ٧٧,٣٢ - ١٢٤,٨٧$ ٨ $٣٨,٢ = ٢٢,٢٩ + ١٥,٩١$





التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:
ضرب الأعداد العشرية
Multiplying Decimals

ضع الفاصلة العشرية في مكانها الصحيح في كل من نواتج الضرب التالية:

1. $1,021 \times 0,032 = 0,048672$ 2. $0,601 \times 0,02 = 0,01202$ 3. $92,01 \times 3 = 277,03$ 4. $0,43 \times 2,1 = 114,03$ 5. $0,261 \times 0,032 = 0,008352$

إضرب:

6. $0,84 \times 91 = 76,44$ 7. $3,5 \times 40 = 140$ 8. $8,9 \times 52 = 462,8$ 9. $0,27 \times 15 = 4,05$ 10. $3,5 \times 8 = 28$

11. $0,23 \times 0,5 = 0,115$ 12. $0,06 \times 0,7 = 0,042$ 13. $0,8 \times 0,5 = 0,4$

اختر طريقة مناسبة: استخدام الحسب الذهني أو ورقة وقلم أو آلة حاسبة لتضرب.
أذكر الطريقة التي استخدمتها.

14. $20,75 \times 3 = 62,25$ 15. $3,50 \times 0,75 = 2,625$ 16. $16,00 \times 2,5 = 40$

17. $0,003 \times 0,07 = 0,00021$ 18. $15,29 \times 8,4 = 128,436$ 19. $165 \times 3,9 = 643,5$

راجع:

نستخدم الجبر: استخدام الحسب الذهني لإيجاد قيمة ن في كل مما يلي:

1. $3 = 15 - n$ 2. $6 = 9 - n$ 3. $10 = n + 10$ 4. $7 = 9 - n$ 5. $9 = 11 - n$ 6. $11 = 4 - n$



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تفسير البواقي

Interpreting Remainders

اختر الإجابة الصحيحة ووضح سبب اختيارك.

تُنظَّم إحدى المدارس رحلة إلى أحد المتاحف. سيذهب كل معلم به ٥ تلاميذ، ويبلغ عدد التلاميذ الذين يريدون الذهاب في الرحلة ٢٧. لكن تلميذين بدلا رأيهما وأعلننا يوم الرحلة عن رغبتيهما في الذهاب مع المجموعة. هل يستطيع المعلمون المتوفرون الاهتمام بالتلاميذ أو على المدرسة الطلب إلى معلمين آخرين الذهاب في الرحلة؟

١ أي معادلة تُبين ما إذا كانت المدرسة بحاجة إلى عدد أكبر من المعلمين؟

(أ) $13 = 2 + 27$ باقي ١

(ب) $5 = 5 + 27$ باقي ٢

(ج) $3 = 7 + 27$ باقي ٦

٢ أي جزء من المعادلة يمثل عدد التلاميذ الذين أرادوا أصلاً الذهاب في الرحلة؟

(أ) المقسوم عليه

(ب) المقسوم

(ج) ناتج القسمة

٣ أي جزء من المعادلة يمثل عدد المعلمين اللازمين الذين سيذهب كل منهم به ٥ تلاميذ؟

(أ) المقسوم عليه

(ب) الباقي

(ج) ناتج القسمة

٤ كيف تستطيع أن تستخدم المعادلة لتعرف ما إذا كانت المدرسة بحاجة إلى معلمين إضافيين؟

٤٢

إذا كان الباقي = ٥ أو أكثر ستحتاج المدرسة إلى معلم إضافي.



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:
حساب ذهني: القسمة على مضاعفات العشرة
Mental Math: Dividing by Multiples of Ten

أوجد ناتج قسمة كل مما يلي:

١ $٠,٥ = ١٠ \div ٥$ ٢ $٠,٠٤٦ = ١٠٠ \div ٤,٦$ ٣ $٣,١٦ = ١٠٠ \div ٣١٦$

٤ $٠,٠٠٧ = ١٠٠٠ \div ٠,٧$ ٥ $٠,٢٧ = ١٠٠ \div ٢٧$ ٦ $١٠٠٠ \div ٩,٢٤٧$
 $٠,٠٠٩٢٤٧ =$

٧ $٤١١,٦ = ١٠ \div ٤١١٦$ ٨ $٠,٠٩ = ١٠٠ \div ٩$ ٩ $٣,٠١ = ١٠ \div ٠,٣$

قارن. اِسْتخِمْ < أو > أو =.

١٠ $٣٠ \div ٩٠$ ١١ $٢٥ \div ١٠٠$ ١٢ $٣٠ \div ٦٠$ ١٣ $١٠ \div ٢٠$

١٤ $٥٠ \div ١٠٠$ ١٥ $٣٠ \div ٣٠٠$ ١٦ $١٠٠ \div ٥٠٠٠$ ١٧ $٢٠٠ \div ١٠٠٠$

حلّ لتجد قيمة ن في كل مما يلي:

١٨ $٠,٤ = ن + ٤$ ١٩ $٠,٧٧ = ن \div ٧,٧$ ٢٠ $٠,٠٠٥ = ن + ٠,٥$

$١٠ = ن$ $١٠٠ = ن$ $١٠٠ = ن$

٢١ $١,٩٧ = ن + ١٩٧$ ٢٢ $٠,٠٢٠٦ = ن + ٢,٠٦$ ٢٣ $١٠٠ = ن + ١٠٠٠$

$١٠٠ = ن$ $١٠٠٠ = ن$ $١٠ = ن$

٢٤ $٠,٠٢٢٧ = ن \div ٢,٢٧$ ٢٥ $٠,٠٠٦ = ن \div ٦$ ٢٦ $٤ = ن \div ٤٠$

$١٠٠ = ن$ $١٠٠٠ = ن$ $١٠ = ن$

مراجعة:

قدّر ناتج كل مما يلي باستخدام التقريب.

١ $٦٢٣٤ + ٢٣٩٥ =$ ٢ $٤٥,٣ - ٧,٦ =$ ٣ $٢٠,٠٩٠ - ٤,٠٠١ =$ ٤ $٠,٠١٣ + ٠,٤٧٥ =$
٨٠٠٠ ٣٥ ١٦ ٠,٥



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تقدير نواتج القسمة

Estimating Quotients

اكتب الأعداد المناسبة في كل مما يلي:

١ ٦٢ + ٥٤٢ ٩ = ٦٠ ÷ ٥٤٠ ٢ ٨٤ + ٨٥٦ ١٠ = ٨٠ ÷ ٨٠٠

٣ ٥٢ + ١٦٢١ ٣٠ = ٥٠ ÷ ١٥٠٠ ٤ ٢٩ + ٢٨٥١ ١٠٠ = ٣٠ ÷ ٣٠٠٠

قدر ناتج القسمة في كل مما يلي:

١ ٤٠٠ = ٩ ÷ ٣٦٢٥

٢ ١٠٠ = ٢٥ ÷ ٢٤٦٩

٣ ١٠ = ٦٥٠٠ ÷ ٦٤٧٥١

اقسم الأعداد التالية:

١
$$\begin{array}{r} ٢٩٧٥ \\ ٣ \overline{) ٨٩٢٥} \end{array}$$

٢
$$\begin{array}{r} ٠.٣٠٨ \\ ٥ \overline{) ١٥٤٠} \end{array}$$

٣
$$\begin{array}{r} ٠.٩٧ \\ ٧ \overline{) ٦٨٢} \end{array}$$
 الباقي ٣

٤
$$\begin{array}{r} ٠.٦٤٢ \\ ٦ \overline{) ٣٨٥٤} \end{array}$$
 الباقي ٢

٥
$$\begin{array}{r} ٠.٩٢٨ \\ ٨ \overline{) ٧٤٢٥} \end{array}$$
 الباقي ١

٦
$$\begin{array}{r} ٠.٩٢٨ \\ ٩ \overline{) ٨٣٥٣} \end{array}$$
 الباقي ١

إِسْتِخْدَامُ الْجَبْر: أَكْمِلْ كَلًّا مِنْ الْجَدَاوِلِ التَّالِيَةِ:

الخارج	الداخل
٩	٣٦٠
٢٠	٨٠٠
٦٠	٢٤٠٠
٤١	١٦٤٠

٢

الخارج	الداخل
٣	٩
٧	٢١
٦	١٨
١٠	٣٠

١

قَرِّبْ كَلًّا مِنْ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمَنْزِلَةِ الْمَوْضُوعِ تَحْتَهَا خَطًّا

٤٥ ٤ ٤٩٠ ①

١٩ ١٨,٩٠٤ ②

٢٠٠٠ ١ ٩٩٩ ③

٠,٩ ٠,٨٧٦ ④

٤٥



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:
 القسمة على عدد رّمزه مُكوّن من رقمين
 Dividing by Two-Digit Divisors

اقسم. تذكّر ان تكتب الباقي بعد ناتج القسمة.

- | | | |
|--|---|---|
| $\frac{0.058}{40} \overline{) 2333}$ الباقي ١٣ ٣ | $\frac{0.62}{30} \overline{) 1860}$ ٢ | $\frac{0.13}{90} \overline{) 1170}$ ١ |
| $\frac{0.122}{62} \overline{) 7583}$ الباقي ١٩ ٦ | $\frac{0.25}{60} \overline{) 1500}$ ٥ | $\frac{0.29}{50} \overline{) 1462}$ الباقي ١٢ ٤ |
| $\frac{0.01}{93} \overline{) 48223}$ الباقي ٩ ٩ | $\frac{0.109}{76} \overline{) 12084}$ ٨ | $\frac{0.215}{34} \overline{) 7310}$ ٧ |

مراجعة:

أوجد ناتج كلِّ مما يلي:

- | | |
|---|---|
| $\begin{array}{r} 27985 \\ + 497 \\ \hline 28482 \end{array}$ ٢ | $\begin{array}{r} 3671 \\ - 245 \\ \hline 3426 \end{array}$ ١ |
| $\begin{array}{r} 621405 \\ + 23097 \\ \hline 644502 \end{array}$ ٤ | $\begin{array}{r} 30002 \\ - 202 \\ \hline 29800 \end{array}$ ٣ |
| $\begin{array}{r} 3,618 \\ + 0,721 \\ \hline 4,339 \end{array}$ ٦ | $\begin{array}{r} 0,853 \\ + 0,753 \\ \hline 1,606 \end{array}$ ٥ |
| $\begin{array}{r} 692,85 \\ - 47,917 \\ \hline 644,933 \end{array}$ ٨ | $\begin{array}{r} 72,9 \\ - 4,385 \\ \hline 68,515 \end{array}$ ٧ |



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

قِسْمَةُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ عَلَى الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ
Dividing Decimals by Whole Numbers

قَدِّرْ نَائِجَ القِسْمَةِ ثُمَّ اقْسِمْ.

2 $2 = 9 \div 18$ $9 \overline{) 17.10}$

1 $6 = 3 \div 18$ $3 \overline{) 18.24}$

4 $0.5 = 10 \div 5$ $11 \overline{) 4.73}$

3 $3 = 12 \div 36$ $12 \overline{) 35.40}$

6 $13 \overline{) 9.10}$

5 $7 \overline{) 20.062}$

8 $4 \overline{) 0.412}$

7 $11 \overline{) 1.309}$

تَحَقَّقْ مِنْ عَمَلِيَّاتِ القِسْمَةِ مُسْتَخْلِمًا عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ، أَكْتُبْ مَا إِذَا كَانَتِ العَمَلِيَّةُ صَحِيحَةً أَوْ غَيْرَ صَحِيحَةٍ.

10 $6.8 = 6 \div 41.4$ غير صحيحه

9 $0.3 = 9 \div 2.7$ صحيحه

12 $0.72 = 6 \div 43.8$ غير صحيحه

11 $0.67 = 9 \div 6.03$ صحيحه

13 $11.33 = 11 \div 124.63$ صحيحه

14 $7.9 = 3 \div 2.37$ غير صحيحه

15 0.009
 $6 \overline{) 0.0054}$ صحيحه

16 $0.124 = 2 \div 0.248$ صحيحه

18 1.18
 $9 \overline{) 100.62}$ غير صحيحه

17 2.31
 $13 \overline{) 3.003}$ غير صحيحه

اقسم في التمارين من ١٩ إلى ٣٢.

$$\begin{array}{r} 0.6 \\ 8 \overline{) 4.88} \end{array} \text{ 19}$$

$$\begin{array}{r} 0.951 \\ 3 \overline{) 28.53} \end{array} \text{ 20}$$

$$\begin{array}{r} 0.009 \\ 12 \overline{) 1.08} \end{array} \text{ 21}$$

$$\begin{array}{r} 0.741 \\ 9 \overline{) 6.669} \end{array} \text{ 22}$$

$$\begin{array}{r} 0.003 \\ 32 \overline{) 0.96} \end{array} \text{ 23}$$

$$\begin{array}{r} 0.0072 \\ 60 \overline{) 432.0} \end{array} \text{ 24}$$

$$\begin{array}{r} 0.111 \\ 26 \overline{) 28.86} \end{array} \text{ 25}$$

$$\begin{array}{r} 0.471 \\ 21 \overline{) 96.81} \end{array} \text{ 26}$$

$$\begin{array}{r} 0.3842 \\ 8 \overline{) 30.736} \end{array} \text{ 27}$$

$$\begin{array}{r} 0.00315 \\ 70 \overline{) 22.05} \end{array} \text{ 28}$$

$$\begin{array}{r} 0.4025 \\ 4 \overline{) 1.61} \end{array} \text{ 29}$$

$$\begin{array}{r} 0.704 \\ 5 \overline{) 32.7} \end{array} \text{ 30}$$

مراجعة:

قرب ثملاً من الأعداد إلى المتزلة الموضوع تحتها خط.

$$\underline{190} \quad 191 \text{ 1}$$

$$\underline{50} \quad 48 \text{ 2}$$

$$\underline{3,0} \quad 3,49 \text{ 3}$$

$$\underline{600} \quad 649 \text{ 4}$$

$$\underline{42} \quad 41,88 \text{ 5}$$

$$\underline{4000} \quad 3601 \text{ 6}$$

$$\underline{4000} \quad 3961 \text{ 7}$$

$$\underline{3} \quad 2,961 \text{ 8}$$

$$\underline{0,63} \quad 0,6314 \text{ 9}$$

$$\underline{40000} \quad 43916 \text{ 10}$$

$$\underline{438} \quad 437,91 \text{ 11}$$

$$\underline{57} \quad 56,56 \text{ 12}$$

٤٨



العلم حرم

مذكرة العلوم الفصل الأول للصف السادس ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

١- بسط	العدد فوق الخط في الكسر هو عدد الأجزاء المتساوية في مجموعة كسرية.
٢- مقام	العدد تحت الخط في الكسر هو عدد الأجزاء المتساوية في الكل.
٣- كروموسومات	بني داخل نواة الخلية تحكم نشاطات الخلية.
٤- إخصاب	إتحاد نطفة بخلية بيضة.
٥- بيضة مخصبة	الخلية التي تنتج عند اتحاد خلية بيضة بنطفة.
٦- تلقيح	انتقال غبار الطلع من السداة إلي المتاع.
٧- موروث	ما ينتقل من الوالدين إلي النسل.
٨- جينة	قسم في الكروموسوم يحكم أو مسئول عن صفة معينة.
٩- جينة متنحية	جينة تخفي تأثيرها جينة سائدة.
١٠- جينة سائدة	جينة تحجب تأثير جينة أخرى.
١١- هجين	كائن حي له جينة سائدة وأخرى متنحية لصفة ما.
١٢- طفرة	تغير دائم في بنية جينة أو كروموسوم.
١٣- تهجين انتقائي	تهجين نباتات أو حيوانات لها صفات معينة لإنتاج نسل بهذه الصفات.
١٤- تطعيم	وصل نبات بأخر أو جزء نبات بأخر ليلتحما ويعيشا كأنهما نبات واحد.
١٥- تكيف بنيوي	تكيف في أجزاء جسم كائن حي ما أو في تلونه.
١٦- مماثلة	تكيف يشبه فيه نوع ما نوعا آخر.
١٧- تكيف سلوكي	سلوك موروث يساعد كائنا ما علي البقاء حيا.
١٨- أحفوره	أية بقايا أو آثار لكائن كان يوما ما حيا.
١٩- قالب أحفوري	أحفوره بمثابة تجويف علي شكل كائن حي ما.
٢٠- أثر	أحفوره تتشكل من ترسبات تملأ قالبها أحفوريا.
٢١- أحفوره متحجرة	أحفوره تشكلت عندما حلت المعادن تدريجيا مكان جزء منه فحولته إلي حجر.
٢٢- نظام بيئي	الأجزاء الحية وغير الحية كلها في منطقة ما.
٢٣- علم البيئة	دراسة العلاقات بين الأجزاء الحية وغير الحية في منطقة ما.
٢٤- موطن طبيعي	المكان الذي يعيش فيه نوع ما.
٢٥- مجال	دور يؤديه نوع ما في نظام بيئي.
٢٦- تجمع	كافة أعضاء نوع واحد تعيش في المنطقة نفسها.
٢٧- مجموعة بيئية	تجمعات الكائنات الحية كلها التي تعيش معا في منطقة واحدة.
٢٨- بناء ضوئي	العملية التي تستخدم فيها النباتات ضوء الشمس لتصنيع السكر من الماء وثاني أكسيد الكربون.
٢٩- منتج	كائن حي يستخدم ضوء الشمس ليصنع السكر من الماء وثاني أكسيد الكربون
٣٠- كائن مستهلك	كائن حي يستهلك كائنات حية أخرى لتأمين غذائه.
٣١- مترمم	حيوان يقتات بأجسام الكائنات الميتة.
٣٢- محلات	كائنات حية تساعد علي تفكيك الكائنات الميتة ومخلفات الكائنات الحية وتحليلها.
٣٣- هرم الطاقة	رسم بياني يقارن بين كميات الطاقة المتوفرة في كل موضع أي مستوي في الترتيب الغذائي.
٣٤- السلاسل الغذائية	هي رسوم بيانية يستخدمها العلماء لإظهار كيفية انتقال الطاقة والمغذيات من كائن حي إلي آخر في النظام البيئي.
٣٥- شبكة غذائية	تداخل السلاسل الغذائية كلها في مجموعة بيئية.

١- صنف	رتب في مجموعات وفقا لنظام ما.
٢- مملكة	أكبر مجموعة يصنف فيها كائن حي ما.
٣- بلاستيديات خضراء	الجزء الأخضر اللون في خلايا النبتة الذي يحتبس طاقة ضوء الشمس ويستخدمها.
٤- سيتوبلازم	مادة هلامية تملأ معظم الخلية.
٥- جدار الخلية	طبقة خارجية صلبة تساعد خلايا النبتة علي البقاء متماسكة ومتصلبة.
٦- جنس	مجموعة من الأنواع الشديدة الارتباط في ما بينها.
٧- نوع	مجموعة من الكائنات الحية من صنف واحد يمكنها التوالد في ما بينها.
٨- لا فقاري	حيوان من دون عمود فقري.
٩- الرخويات	حيوانات ذات أجسام لينة.
١٠- فقاري	حيوان له عمود فقري.
١١- لبون	حيوان يكسو جسمه شعر أو فرو ويرضع صغاره من لبنه.
١٢- نبتة وعائية	نبتة داخلها أنابيب طويلة تنقل الماء والغذاء إلي أجزاء النبتة كلها.
١٣- خلية بيضة	خلية تستطيع الإتحاد مع نطفة لتشكيل كائنا حيا جديدا
١٤- نطفة	خلية تستطيع الإتحاد مع خلية بيضة لتشكيل كائنا حيا جديدا
١٥- الحزازيات	نباتات غير وعائية من دون بذور أو أزهار.
١٦- السراخس	نباتات وعائية من دون بذور أو أزهار.
١٧- الصنوبريات	نباتات وعائية تتكاثر من البذور التي تتشكل في الأكواز.
١٨- النباتات المزهرة	نباتات وعائية تتكاثر من البذور التي تتشكل في الأزهار.

١- اذكر الطرق التي يمكن للطلائعيات أن تحصل بها على الطاقة؟ تستخدم بعض الطلائعيات الطاقة من الشمس أو من التفاعلات الكيميائية لصنع السكر والبعض الآخر يحصل على المغذيات من أجسام كائنات حية أخرى.

٢- هل من الممكن أن تجد كائنا حيا أحادي الخلية مصنفا في مملكة النباتات؟ لا - لأن النباتات كلها كائنات حية متعددة الخلايا.

٣- من هو العالم الذي طور طريقة تسمية الكائنات الحية؟ كارلوس لينايوس .

٤- إلى ماذا تشير كل كلمة في الاسم العلمي للكائن الحي؟ تشير الكلمة الأولى إلى جنس الكائن الحي والكلمة الثانية إلى نوعه.

٥- لماذا يستخدم العلماء الأسماء العلمية للكائنات الحية بدلا من الأسماء الشائعة؟ لأنه يوجد العديد من الأسماء الشائعة المختلفة لبعض الكائنات الحية مما يسبب الإلتباس.

٦- كيف يصنف العلماء الكائنات الحية؟ بحسب بنية خلاياها وأجسامها وكيفية حصولها على المغذيات والطاقة وكيفية تكاثرها.

٧- ضع لائحة بالممالك الخمسة؟ البدايات والطلائعيات والفطريات والنباتات والحيوانات.

٨- كيف يقسم العلماء الممالك إلى مجموعات أصغر؟ بوضع الكائنات الحية في مجموعات أصغر تضم كائنات أكثر تشابهاً.

٩- لماذا يغير العلماء أحيانا أفكارهم حول تصنيف الكائنات الحية؟ لنتوسع معرفتهم حول الكائنات الحية وبنيتها وكيفية ارتباطها بعضها ببعض.

١٠- كيف صنف العلماء الطلائعيات عندما قسموا الكائنات الحية كلها إلى مملكتين فقط؟ عندما تم تقسيم الكائنات الحية إلى مملكتين فقط كانت بعض الطلائعيات تعتبر نباتات وبعضها الآخر حيوانات وذلك لأن بعض الطلائعيات تستخدم بلاستيديات خضراء وتصنع السكر باستخدام ضوء الشمس كما تفعل النباتات بينما تستهلك طلائعيات أخرى الكائنات الحية كما تفعل الحيوانات.

١١- الإسفنج يشبه النبتة إلا أنه مختلف ويعجز عن القيام بأمر ما فما هو؟ أن يصنع غذائه بنفسه.

١٢- إذكر ثلاثة أنواع من الرخويات؟ الحلزون - الحبار - المحار.

١٣- ما القاسم المشترك بين أجسام المفصليات كلها؟ لأجسامها غطاء خارجي صلب.

١٤- بم تختلف البرمائيات تبدأ البرمائيات حياتها مستخدمه خياشيمها لتنفس ثم تتنفس بواسطة رئتيها طيلة حياتها.

١٥- ما المجموعه الوحيدة في الفقاريات التي يغطي أجسامها ريش؟ الطيور.

١٦- كيف تختلف اللبونات عن غيرها من الحيوانات؟ تطعم اللبونات صغارها لبن الأم.

١٧- ما هي اللافقاريات؟ اللافقاريات حيوانات بدون عمود فقاري.

١٨- ما هي الفقاريات؟ الفقاريات حيوانات لها عمود فقاري.

١٩- ما دور الأنابيب في النبتة الوعائية؟ تحمل الأنابيب المغذيات والماء من الجذور إلى باقي النبتة وتقوي النبتة وتدعمها.

٢٠- علام تحتوي البذور؟ على نبتة جديدة نامية وعلى غذاء مختزن.

٢١- كيف ينتقل الماء والغذاء من جزء في نبتة حزاز إلى آخر؟ بيطاء من خليه إلى أخرى.

٢٢- أين يمكنك أن تجد حزازيات تنمو؟ على الأرض في أماكن رطبة وأماكن الظل على الصخور في التشققات والأرصفة على جوانب الأشجار على قطع جذوع الأشجار المنحلة.

٢٣- بم يشبه السراخس الحزاز؟ إنه نبتة لا أزهار لها ولا بذور.

٢٤- بم يختلف السراخس عن الحزاز؟ السراخس نبتة وعائيه لها بني شبيهه بالأنابيب لتنتقل الغذاء والماء.

٢٥- لم غالبا ما تسمى الصنوبريات أشجارا دائمة الخضرة؟ لأن معظم أصنافها لا يفقد أوراقه في الشتاء.

٢٦- ما المشترك بين الشجرة الصنوبرية ونبتة السراخس؟ كلتاها نبتتان وعائيتان لا أزهار لهما

٢٧- ما الفرق الرئيسي بين الصنوبريات والسراخس؟ تنتج الصنوبريات البذور والسراخس لا تنتجها.

٢٨- صف نوعي مخاريط الصنوبريات؟ مخاريط غبار الطلع تطلق حبوب اللقاح في الهواء تحتوي المخاريط البذرية على خلايا بيض إذا تخبصت صارت بذورا

٢٩- كيف تصل النطفة داخل حبيبات اللقاح إلى خليه البيضة داخل المخروط البذري؟ عن طريق الريح حيث ينمو لها أنبوب لتتحد مع خلية البيضة.

٣٠- كيف يصنف العلماء النباتات؟ ١- نباتات وعائيه أو غير وعائيه تبعا لطريقة تكاثرها ٢- بذريه ولا بذريه ٣- مزهره أو غير مزهره .

٣١- ما هي الحزازيات؟ الحزازيات نباتات صغيره لا بذريه غير مزهره غير وعائيه.

٣٢- ما هي السراخس؟ السراخس نباتات لا بذريه غير مزهره وعائيه .

٣٣- ما هي الصنوبريات؟ نباتات وعائيه غالبا ما تكون أوراقها أبريه تتكاثر بواسطة البذور في المخاريط.

٣٤- ما هي النباتات المزهره؟ نباتات وعائيه تتكاثر بواسطة بذور تنمو في أزهار.

٣٥- كيف تتكاثر الأميبية والكائنات الأحادية الخلية الأخرى؟ بأن تنقسم إلى خليتين.

٣٦- لماذا تستمر بعض خلايا جسمك بالانقسام حتى بعد انتهاء مرحلة نموك؟ لإنتاج جديدة خلايا جديدة تحل محل الخلايا القديمه التي تآكلت أو ماتت.

٣٧- ما الذي يجعل خليه جديده مماثله للخليه التي تنقسم منها؟ الكروموسومات .

٣٨- لماذا لا تبقى رجلك مكسورة إن كسرتها؟ لأن الخلايا العظمية ستتقسم لتنتج خلايا جديدة و الأجزاء المكسورة ستتمو معا.

٣٩- أي نوعين من الخلايا يتحdan لإنتاج نسل عند الكائنات المتعددة الخلايا؟ خلية البيضة والبويضة.

٤٠- ما هو عدد الكروموسومات لنطفة أو لخلية بيضة مقارنة مع خلية أحد الوالدين؟ نصف عدد الكروموسومات.

٤١- كيف تبلغ نطفات المرجانيات وخلايا بيضا بعضها ببعض؟ ببعث النطفات وخلايا البيض في الماء حيث تلتقي وتتحد مشكلة خلايا مخصبة.

٤٢- عدد الكروموسومات في خلايا جسم القط هو ٣٨ فما هو عدد الكروموسومات في الخلايا التناسلية للقط؟ ١٩ .

٤٣- ماذا يحصل للخلية الأم بعد عملية إنقسام الخلية؟ تختفي لأنها إنقسمت إلى نصفين وأصبحت خليتي نسل.

٤٤- عندما تتحد نطفة ببيضة خلية لتشكيل بيضة مخصبة كم يكون عدد الخلايا في البيضة المخصبة؟ خلية واحدة.

٤٥- ما هي بعض الإختلافات التي قد تتصف بها الكائنات من النوع نفسه؟ الشكل- اللون- الحجم - المناعه ضد مرض معين.

٤٦- ماذا يوجد داخل حبيبات غبار الطلع (حبوب اللقاح) ويخصب خلايا البض الموجودة في بويضات الزهرة؟ النطفات.

٤٧- أين تتواجد خلايا بيض الزهرة؟ داخل البويضات الموجودة في الجزء السفلي من المتاع.

٤٨- كيف تساعد الشعيرات الموجودة على جسم النحلة على تلقيح الأزهار؟ تنتقل حبيبات غبار الطلع (حبوب اللقاح) الملتصقة بالشعيرات إلى أزهار أخرى.

٤٩- ماهي الطرق الأخرى غير النحل التي يمكن أن ينتقل بها غبار الطلع من زهرة لأخرى؟ الرياح- العصافير - الخفافيش - العديد من الحشرات.

٥٠- ما المهمة التي يؤديها أنبوب غبار الطلع؟ يجمع غبار الطلع في أعلى المتاع بالبويضة في أسفل المتاع مما يسمح للنطفة في حبيبة غبار الطلع من تخصيب خلية البيضة داخل البويضة.

٥١- كيف تنقسم الخلايا؟ تنسخ كروموسوماتها كاهه وأجزاء أخرى من الخلية وعندها تنتقل كل مجموعه من الكروموسومات إلى خلية نسل واحدة ثم تنقسم الخلية إلى قسمين.

٥٢- كيف تنتج الخلايا كائنات حية جديدة؟ تنتج الخلايا كائنات جديدة بطريقتين تنقسم الكائنات الأحادية الخلية ببساطة إلى نصفين أما لدى الكائنات المتعددة الخلايا فتجتمع بيضة خلية بنطفة لتشكيل بيضة مخصبة تستمر بالإقسام لتشكيل كائن جديد.

٥٣- كيف تتكاثر نبتة مزهرة؟ عندما ينتقل غبار الطلع (حبوب اللقاح) من الأسديه إلى رأس المتاع. ينمو أنبوب غبار الطلع نزولا من حبيبات غبار الطلع عبر المتاع فتجتمع النطفة في حبيبة غبار الطلع بخلية البضة داخل البويضة لتتو البيضة المخصبة لتصير بذورا يمكن أن تنشأ منها نباتات جديدة.

٥٤- قارن عدد الكروموسومات داخل خلايا جسم كائن حي ما، بعدد الكروموسومات في خلاياه التناسلية؟ يوجد في الخلايا التناسلية لكائن ما نصف عدد الكروموسومات الموجودة في خلايا جسمه.

٥٥- ما هو الهجين؟ كائن حي له جينه سائده وأخرى متنحيه لصفه ما.

٥٦- ما هو عدد احتمالات الجينات لصفة ما لدى نسل والدين؟ جينتان سائدتان جينتان متنحيتان جينة واحدة سائده وأخرى متنحية

٥٧- ما فائدة توقع أي من الصفات يمكن أن تظهر في نسل نباتي ذرة؟ معرفة إن كان كوز الذره سيكون حجمه كبيرا أو صغيرا أو لذيذا..

٥٨- كيف يحصل النسل على صفات كتلك التي عند والديه؟ عندما يتكاثر الوالدان، تحدد الكرسومات والجينات التي يتلقاها النسل أي من الصفات هي مثل صفات والديه.

٥٩- كيف تختلف الجينات السائده عن الجينات المتنحية؟ الجينة المتنحية هي جينة تأثيرها مخفي، الجينة السائده هي جينة بإمكانها أن تحجب تأثير جينة أخرى.

٦٠- كيف تؤثر الطفرة في وصفه ما؟ الطفرة هي تغير دائم في بنية جينة أو كروموسوم.

٦١- لماذا اختار غريغور مندل نباتات البسلة لدراستها؟ لأنها صغيرة وسهله النمو وتنتج الكثير من الأنسال.

٦٢- ماذا وجد مندل عندما قام بتجين نباتي بسلة هجينتين للون ما؟ حوالي ثلاث من أصل أربع نباتات النسل لون الوالدين الهجينتين.

٦٣- كيف اكتشف توماس هانت مورغان أموراً حول الكروموسومات؟ أجرى تجارب على ذباب الفاكهه ملاحظا الألوان المختلفه للعينين وأشكال الأجنحة كما أنه درس كروموسوماته.

٦٤- أي من العلماء البريطانيين التقط صوراً لجزيئات الـ DNA؟ روزاليند فرانكلين.

٦٥- ما هو الـ DNA؟ مادة تشكل الكروموسومات وتحمل معلومات عن الوراثة.

٦٦- اذكر بعض نتائج استخدام التهجين الانتقائي على المحاصيل؟ محاصيل أكبر تقاوم الأوبئة والأمراض تبقى طازجة لفترة أطول وطعمها أفضل.

٦٧- لماذا تسمى عملية تهجين النباتات والحيوانات بهدف إنتاج صفات معين التهجين الانتقائي؟ يتم اختيار الحيوانات والنباتات لصفات محددة.

٦٨- ماذا فعلت شعوب الأنكا القديمة لتغيير الصفات في الذرة؟ هجنوا نباتات الذرة انتقائي.

٦٩- كيف يمكن لتطوير محاصيل مقاومة للأوبئة والأمراض أن يساعد المزارعين؟ تتضمن محصول أفضل وأكبر حاجة أقل إلى الرش الكيميائي لمقاومة الأمراض. ساعات عمل أقل في الحقول.

٧٠- كيف توصل غريغور مندل إلى معرفة حقائق عن وراثته الصفات؟ درس مندل وراثته الصفات من خلال ملاحظة نتائج آلاف التجارب التي أجراها وهو يزرع نباتات البسلة.

٧١- اشرح كيف ترتبط الجينات والكروموسومات؟ الجينات هي أجزاء من الكروموسومات.

٧٢- كيف تساعد معرفة الوراثة المزارعين ومنتجات الأغذية؟ تساعدهم على أن يصبحوا قادرين على تهجين محاصيل مختلفة أفضل وأكبر بواسطة التهجين الانتقائي والتطعيم.

٧٣- كيف يمكن لرائحة زهرة أن تساعد النبتة على تلبية حاجاتها الأساسية؟ على جذب الحشرات التي تضمن تلقيحها وفي النهاية تكاثرها.

٧٤- اذكر تكيفا بنويويا يحمي بعض النباتات من الحيوانات؟ سوق النباتات التي تغطيها الأشواك.

٧٥- ما المماثلة؟ تكيف يشبه فيه نوع ما نوعا آخر.

٧٦- كيف تحمي ألوان سمكة المزلقانه هذه الأخيرة من أعدائها؟ ألوان سمكة المزلقانه تساعد على الإدماج في خلفيتها وبذلك تصعب على أعدائها رؤيتها.

٧٧- اذكر ثلاثة طرق يساعد فيها لون الحيوان هذا الأخير على البقاء حيا في بيته؟ يخيف الأعداء يمكنه من الاختباء من أعدائه. يجذب أقرانه محتملين.

٧٨- كيف تختلف الحيوانات ذات التلوين التحذيري عن تلك التي تستخدم المماثلة؟ الحيوانات ذات التلوين التحذيري خطيرة أما تلك التي تلجأ إلى المماثلة فهي غير خطيرة في أغلب الأحيان ومع إنها تبدو كذلك.

٧٩- ما هي الحاجات الأساسية لحيوان يعيش في الماء؟ إيجاد الطعام تجنب التعرض للأكل جذب الأقران حماية الصغار البقاء حيا في بيئته.

٨٠- كيف تتنفس الأسماك تحت الماء؟ لديها خياشيم تمتص الأكسجين من الماء وتطلق ثاني أكسيد الكربون في الماء.

٨١- ما المشاكل التي تواجهها الكائنات الحية التي تعيش على اليابسة ولا تعاني منها الكائنات الحية التي تعيش في الماء؟ تحتاج الكائنات الحية التي تعيش على اليابسة إلى الحصول على كمية كافية من الماء والمحافظة عليه داخلها.

٨٢- ما هي بعض التكيفات التي تساعد الكائنات على البقاء حية؟ الصفات أكانت سلوكية أو بنوية التي تساعد الكائنات على تلبية حاجاتها الأساسية وعلى البقاء حية في محيطها هي تكيفات.

٨٣- حدد تكيفا بنويا و اشرح كيف يساعد الكائن على البقاء حيا؟

١- رائحة اللحم العفن التي تصدر عن زهرة الرفليزيا تجذب الذباب الذي يلحق الأزهار (التكاثر)

٢- التلوين التحذيري لضفدع السم النبلي يحذر الأعداء من الاقتراب (تجنب الحيوانات المفترسة)

٣- للهندباء بذور لها خيوط ريشية خفيفة تطير مع الريح إلى مكان حيث يمكن أن تنبت لها جذور وتنمو (يجب أن يكون للبذور جذور لتنمو) .

٨٤- حدد تكيفا سلوكيا و اشرح كيف يساعد الكائن على البقاء حيا؟

١- تهاجر الفراشات الملكية لتتفادى الشتاء القاسي (الحماية البيئية) .

٢- يتظاهر الأبوسوم أنه ميت عندما يخيفه حيوان قد يأكله (تجنب الحيوانات المفترسة) .

٣- ترقص النحل لتساعد الأخريات على ايجاد الغذاء للخليه (تأمين الغذاء) .

٨٥- قارن التكيفات السلوكية بالسلوكيات المكتسبة وقابل بينهما؟ التكيفات السلوكية هي غريزية وموروثة السلوكيات المكتسبة يتعلمها الحيوان وهي غير موروثة .

٨٦- لماذا بقيت الفراشات الرمادية القائمة حية على خلاف الفراشات الفاتحة عندما تسبب السناج (الدخان الأسود) بجعل الأشجار قاتمة جدا؟ تمكنت الطيور التي تقتات بالفراشات أن ترى الفراشات الفاتحة على الأشجار القاتمة بينما يصعب عليها رؤية الفراشات الداكنة.

٨٧- أي حيوان تمكن من البقاء حيا مع نهاية العصر الجليدي عندما أصبح المناخ أكثر دفئا؟ الثعلب الرمادي

٨٨- هل ينتمي كلبى السان برنار والشيواوا إلى النوع نفسه؟ نعم على الرغم من أن الفرق كبير من حيث الشكل الخارجي.

٨٩- ما هو مصدر الاختلافات بين أفراد النوع الواحد؟ الطفرات .

٩٠- لم نادرا ما يحتمل أن تنتقل الطفرات المدمرة للغاية إلى النسل؟ لأن الكائن الذي ستظهر لديه طفرة مماثلة لن يبقى على الأرجح حيا ليتكاثر.

٩١- ما الأحفوره ؟ أية بقايا أو آثار لكائن كان يوما ما حيا.

٩٢- بأي طرق أخرى تحفظ الكائنات الحية؟ ممكن أن تترك الحيوانات آثار أقدام. يمكن أن تصبح الخشب متحجرا ممكن أن يبقى الحيوانات متجمدا.

٩٣- ما هما الاختلافان الحاصلان عند الفراشات النحاسيه؟ تتنوع الفراشات النحاسيه من حيث اللون والحجم والنمط

٩٤- ماذا حصل للفراشات الرمادية والماموث والثعلب الرمادي بعد أن تغيرت بيئة كل منها؟
١- أصبحت الفراشات الرمادية متكيفة مع البيئة المتغيره وبقيت على قيد الحياة
٢- الماموث بقي على حاله وانقرض ٣- لم يتغير الثعلب الرمادي وبقي حيا.

٩٥- ماذا يكتشف العلماء من خلال دراسة الأحافير؟ يتعلمون عن الحياة في الماضي البعيد وكيف تغيرت المناخات وكيف تغير سطح الأرض.

٩٦- ما هو تجمع الكائنات الحية؟ أعضاء نوع واحد كافة تعيش في المنطقة نفسها.

٩٧- ما هي المجموعه البيئية؟ كل تجمعات الكائنات الحية التي تعيش معا في منطقة واحدة.

٩٨- ما هما جزءا نظام بيئي ما؟ إعط مثلا عن كل جزء من نظام بيئي في غابة مطيره مدارية؟
جزءا نظام بيئي ما هما الكائنات الحية كالقردة العواء أو القردة السنجابية والأشياء الغير الحية كالماء والتربة ودرجة الحرارة ومقدار ضوء الشمس.

٩٩- طيف يختلف الموطن الطبيعي عن المجال؟ المجال : هو الدور الذي يؤديه نوع ما في نظام بيئي ما.
الموطن الطبيعي : هو المكان حيث يعيش نوع ما (قرد عواء يعيش في الأشجار).

١٠٠- كيف يختلف تجمع الكائنات الحية عن المجموعه البيئية؟
يضم تجمع الكائنات الحيه كل أعضاء النوع الواحد التي تعيش في منطقة ما أما المجموعه البيئية : فهي تجمعات كل الأنواع التي تعيش في منطقة ما أما المجموعه البيئية فهي تجمعات كل الأنواع التي تعيش في منطقة ما أي كل الكائنات الحية في منطقة ما يتألف النظام البيئي من أجزاء حية وغير حية.

١٠١- ما هو البناء الضوئي؟ العملية التي من خلاله تستخدم النباتات وبعض الكائنات الحية الأخرى وضوء الشمس لإنتاج السكر من الماء وثاني أكسيد الكربون.

١٠٢- ما هو المنتج؟ كائن يستخدم ضوء الشمس لإنتاج السكر من الماء وثاني أكسيد الكربون والنباتات وكائنات حية أخرى تقوم بالبناء الضوئي هي كائنات منتجة.

١٠٣- كيف تحصل النباتات المعترشه المتجره في أرض الغابة المطيرة الظليلة على ضوء الشمس التي تحتاج إليه لتقوم بالبناء الضوئي؟ تنمو النباتات المتعرشه في الغابة المطيرة عاليا نحو قمم أعلى أشجار هذه الغابة حيث يتوفر ضوء الشمس بكثرة.

١٠٤- ما هو الكائن المستهلك؟ كائن يستهلك كائنات أخرى للحصول على الغذاء.

١٠٥- ما هو آكل اللحوم؟ كائن يأكل فقط كائنات أخرى.

١٠٦- كيف يختلف نظام غذاء آكلة اللحوم عن نظام غذاء آكل النباتات؟ تأكل آكلة اللحوم النباتات والحيوانات معا فيما تأكل اللواحم النباتات فقط.

١٠٧- اشرح الفرق بين المترقات والمحلات؟ المترقات : حيوانات تقتات بأجسام كائنات ميتة حديثا. المحلات : تشمل الفطريات وبعض الكائنات الأحادية الخلية تحلل المحلات النباتات الميتة والمواد الحيوانية وتحولها إلى مغذيات بسيطة يمكن تدويرها داخل النظام البيئي.

١٠٨- كيف تبرز أهمية الكائنات المنتجة في نظام بيئي ما؟ تقوم الكائنات المنتجة بعملية البناء الضوئي وتضع المادة السكرية وتنمو وتعتمد الكائنات الحية الأخرى كلها عليها للحصول على الغذاء بشكل مباشر أو غير مباشر.

١٠٩- كيف تحصل الكائنات المستهلكة على الطاقة؟ تحصل الكائنات المستهلكة على الطاقة بأكل الكائنات المنتجة (النباتات وكائنات أخرى تقوم بالبناء الضوئي) أو بأكل كائنات مستهلكة أخرى. الكائنات الحية كلها التي تعتمد على كائنات أخرى لتأمين الغذاء هي كائنات مستهلكة.

١١٠- ما هي السلسلة الغذائية؟ مخطط يبين المسار الذي يتبعه كل من المغذيات وتدفق الطاقة في نظام بيئي ما

١١١- ما هو هرم الطاقة؟ يقارن هرم الطاقة بين كميات الطاقة المتوفرة في كل مستوى في الترتيب الغذائي.

١١٢- لم يصبح هرم الطاقة أصغر في الأعلى؟ لأن الطاقة تنتقل من كائن ي لآخر فيستخدم بعضها أو يفقد وبذلك تتوفر طاقة أقل للكائنات الحية في أعلى الهرم منه للكائنات الحية في أسفله.

١١٣- ما هي الشبكة الغذائية؟ تداخل السلاسل الغذائية كلها في مجموعته بيئية.

١١٤- بم تفيد الشبكات الغذائية؟ توضح كيف تتدفق الطاقة والمغذيات في ما بين الكائنات الحية في السلاسل الغذائية المختلفة في نظام بيئي ما وتوضح العلاقات بين الكائنات الحية وكيفية اعتماد كائنات حية كثيرة

بعضها على بعض.

١١٥- أين يصلح وضع آكلة اللحوم في الشبكة الغذائية؟ آكلة اللحوم يمكن أن تتواجد في أجزاء مختلفة من الشبكة الغذائية.

١١٦- ما المعلومات التي يمكن أن تجدها في الشبكة الغذائية ولا يمكنك إيجادها في السلسلة الغذائية؟ توضح الشبكة الغذائية النظام الغذائي الكامل لكائن حي ما وتظهر ايا من الكائنات الحية التي تعتمد على غيرها فيما توضح السلسلة الغذائية نوعا واحدا فقط من الغذاء

١١٧- لم لا تبين معظم الشبكات الغذائية كل الكائنات الحية في مجموعته بيئية بكاملها؟ تتألف مجموعته بيئية من مئات الأنواع والشبكة التي تبين كل العلاقات في ما بين الأنواع قد تحتوي على آلاف السهم والمسارات

١١٨- كيف تتغير كمية الطاقة من مستوى أدنى في هرم الطاقة إلى المستوى الأعلى الذي يليه؟ تتناقص كمية الطاقة فكل مستوى حوالي عشر الطاقة فقط من المستوى الذي يسبقه.

١١٩- كيف تختلف الشبكات الغذائية عن السلاسل الغذائية؟ كلتاهما تبيينان تدفق الطاقة والمغذيات، تغفل السلسلة الغذائية معظم العلاقات تجمع الشبكات الغذائية بين كل السلاسل الغذائية المترابطة في مجموعته بيئية.

١٢٠- حدد أربعة أجزاء من الجهاز التنفسي؟ الأنف - الحلق - القصبة الهوائية - الرئتان .

١٢١- ما المخاط؟ سائل لزج تفرزه بطانة الأنف وأجزاء أخرى من الجسم مفتوحة للخارج.

١٢٢- كيف يدخل الأكسجين إلى الجسم؟ عندما نستنشق ينتقل الأكسجين عبر الجهاز التنفسي ويدخل إلى الحويصلات الهوائية في الرئتين وينتقل الأكسجين من الحويصلات الهوائية إلى الدم في الشعيرات الدموية.

١٢٣- كيف يخرج ثاني أكسيد الكربون من الجسم؟ عند الزفير يخرج ثاني أكسيد الكربون من الجسم حيث ينتقل من الأوعية الدموية إلى الحويصلات الهوائية.

١٢٤- ما هو الحجاب الحاجز؟ سطح عضلي كبير يقع تحت الرئتين.

١٢٥- كيف يساعدك الحجاب الحاجز على التنفس؟ عندما يتقلص الحجاب الحاجز أو يضيق ينبسط ويهبط وتتقلص أيضا العضلات الموجودة بين الأضلاع فتدفع الأخيرة إلى الأعلى وإلى الخارج مما يجعل الحيز داخل الصدر أوسع وعندها يندفع الهواء إلى الرئتين لملي المكان الإضافي، بعدها يرتخي الحجاب الحاجز ويتحرك إلى الأعلى أخذا شكله الطبيعي ثم ترتخي أيضا العضلات بين الأضلاع فتتحرك نزولا وإلى الداخل ويصبح الحيز في الصدر أصغر فيدفع الهواء إلى الخروج من الرئتين

١٢٦- ما هي الطرق التي يغير بها أنفك الهواء الذي تستنشقه؟ الأنف يدفئ الهواء ويرطبه وينظفه.

١٢٧- صف تبادل الغازات الذي يحصل داخل الأكياس الهوائية لرئتيك؟ ينتقل الأكسجين الذي في الهواء عبر جدران الحويصلات الهوائية ثم عبر جدران الأوعية الدموية ليصل إلى الدم وفي الوقت نفسه ينتقل ثاني أكسيد الكربون في الدم عبر جدران الأوعية الدموية ثم عبر جدار الحويصلات الهوائية وصولاً إلى الرئتين.

١٢٨- كيف تساعدك العضلات تحت رئتيك وبين أضلاعك على الشهيق؟
ينتقل كل من الحجاب الحاجز والعضلات بين الأضلاع للسماح بالإستنشاق.
ينبسط الحجاب الحاجز وينخفض في حين تتحرك الأضلاع نحو الأعلى وإلى الخارج
توسع هذه الحركة الحيز داخل الصدر فيندفع الهواء إلى داخل الرئتين ليحل المكان الإضافي.

١٢٩- كيف يختلف لون الدم الغني بالأكسجين عن لون الدم الذي أزيل منه الأكسجين؟ يكون لون الدم الغني بالأكسجين أحمر ناصع بينما الدم الذي أزيل عنه الأكسجين داكن وباهت ولونه أحمر مائل إلى البنفسجي.

١٣٠- ما هي الشعيرات الدموية؟ أوعية دموية دقيقة ذات جدران رقيقة جداً.

١٣١- هل تحتاج خلاياك إلى الطاقة وأنت نائم؟ نعم لتنمو وتصلح الأعطال ولتبتك دافئ.

١٣٢- كيف يؤثر الركض في حاجة جسمك إلى الطاقة؟ يحتاج الجسم إلى طاقة أكثر أثناء القيام بالتمارين الرياضية وممارسة الألعاب الرياضية.

١٣٣- كيف يصل الأكسجين من كريات الدم الحمراء إلى خلايا الجسم؟ تنتقل كريات الدم الحمراء عبر الشعيرات الدموية، تطلق الأكسجين الذي تحمله، يمر الأكسجين عبر الشعيرات الدموية الرقيقة ويدخل إلى خلايا الجسم التي هي خارج الشعيرات الدموية.

١٣٤- ماذا تفعل خلايا الجسم بالأكسجين الذي تتلقاه؟ تستخدم الخلايا الأكسجين لتفكك السكر إلى ثاني أكسيد الكربون والماء، تطلق الطاقة خلال العملية.

١٣٥- أي عضو من الجسم يرشح الدم ما يقارب ٤٠ مرة في اليوم؟ الكليتان

١٣٦- كيف يتخلص الدم من فضلات الخلايا؟ يجري الدم عبر أوعية دموية أصغر فأصغر حتى يصل إلى الشعيرات الدموية في الكليتين ويمر الدم عبر جدران الأوعية الشعرية إلى أنابيب دقيقة تخرج الأنابيب فضلات النيتروجين وبعض الأملاح والماء الزائد من الدم.

١٣٧- كيف يدخل ثاني أكسيد الكربون وفضلات النيتروجين إلى دمك؟ عندما تطلق خلايا الجسم ثاني أكسيد الكربون وفضلات النيتروجين تنتقل عبر الجدران الرقيقة للشعيرات الدموية المجاورة وتدخل إلى الدم.

١٣٨- ماذا يحصل داخل كليتك؟ ترشح أنابيب دقيقة داخل الكليتين فضلات النيتروجين وبعض الأملاح والماء الزائد من الدم تشكل الفضلات البول الذي ينتقل إلى المثانة البولية ومنها يخرج من الجسم يخرج الدم المنقي من الكليتين ليعود إلى القلب.

١٣٩- أعط سببا واحدا يجعل جسمك يخرج الماء؟ للتخلص من الماء الزائد قبل أن يتراكم للمساعدة على التخلص من بعض الفضلات للمحافظة على درجة حرارة طبيعية للجسم.

١٤٠- اذكر ثلاث جراثيم تسبب أمراضا معدية؟ البكتيريا - الفيروسات - الفطريات ،

١٤١- اذكر الفرق بين البكتيريا والفيروس؟ البكتيريا ممكن أن تتكاثر من تلقاء نفسها (أكبر من الفيروس) الفيروس لا يتكاثر من تلقاء نفسه .

١٤٢- ما هو المرض الأكثر شيوعا الذي تسببه الفطريات؟ التهاب الجلد مثل سعفة القدم.

١٤٣- لم معظم البلدان والمدن تدعم حملات رش البعوض؟ لأن الحشرات تنقل الجراثيم والبعوض المنزلي ينقل فيروسات تسبب التهاب الدماغ.

١٤٤- اذكر طريقتين يمكن أن تنتشر خلالهما الجراثيم التي تسبب التسمم بالطعام؟ يمكن أن تنتشر في الطعام الغير نظيف الأطعمة التي تطبخ ولم تحفظ بطريقة ملائمة.

١٤٥- صف أربعة طرق تنتقل بها الأمراض المعدية؟ عبر الجراثيم العالقة في الهواء عبر لمس أيد أو أغراض ملوثة عبر تناول طعام ملوث أو شرب ماء ملوث عبر عضات الحشرات أو الحيوانات

١٤٦- اذكر طريقتين يدافع بهما الجسم عن نفسه ضد الجراثيم؟ يمنع الجلد الجراثيم من الدخول إلى الجسم - ويحتبس المخاط في الأنف والفم والجراثيم - الدموع واللعاب والحمض والعصارة الهضمية في المعدة كلها تقتل الجراثيم - تقضي كريات الدم البيضاء على الجراثيم.

١٤٧- صف طريقة يطور بها الشخص مناعه ضد مرض ما؟ تصنع كريات الدم البيضاء أجساما مضادة توجد بدورها مقاومة طبيعية للمرض أن أصبت بمرض ما تصنع كريات الدم البيضاء خلايا أخرى خلايا ذاكر تتذكر صنع الأجسام المضادة الصحية وان صادف ودخلت الجرثومه مرة ثانية إلى الجسم تصنع خلايا الذاكرة بسرعه أجساما مضادة تعطينا مقاومة للمرض.

١٤٨- اذكر ثلاثة أنواع من العوامل التي تسبب الأمراض المعدية؟ البكتيريا - الفيروسات - الفطريات - الطلائعيات

١٤٩- صف طريقة واحدة يمكن أن ينتشر بها الزكام من شخص لآخر؟

١- شخص مصاب بالزكام يعطس أو يسعل فتخرج قطرات تحتوي على فيروسات الزكام في الهواء شخص آخر يستنشق هذه الفيروسات

٢- شخص مصاب بالزكام يغطي فمه أثناء العطس أو السعال ولا يغسلهما ويصافح شخص آخر وان لم يغسل الشخص الآخر يديه ولامس أنفه أو فمه تدخل الفيروسات إلى جسمه

٣- شخص مصاب بالزكام يستخدم غرضا ملوثا بفيروسات الزكام ويستخدم شخص آخر الغرض نفسه ويلتقط الفيروس

١٥٠- ما هي خطوط الدفاع الثلاثة للجسم ضد الجراثيم؟

الخط الأول : الجلد - المخاط - العصارة الهضمية في المعدة - الدموع - اللعاب
الخط الثاني : كريات الدم البيضاء الخط الثالث : الأجسام المضادة

١٥١- كيف تقي اللقاحات من الأمراض المعدية؟ الجراثيم التي أضعفت أو أميتت والموجودة في لقاح ما تجعل كريات الدم البيضاء تتذكر أن تصنع الأجسام المضادة إن تعرض الشخص للجراثيم نفسها في المستقبل.

١٥٢- اذكر ثلاثة أطعمة تثير الحساسية؟ الفراولة - الربيان - المحار - الفول السوداني - الطحين - منتجات القمح.

١٥٣- اذكر مولدا للحساسية معروفا وموجودا في الهواء؟ حبوب اللقاح - العطور - الدخان - معطرات الجو - زور الأطفال

١٥٤- اذكر مولدين للحساسية شائعين ينتجان من الاحتكاك بالأشياء؟ ١- لسعات أو عضات الحشرات
٢- هبرية الحيوانات ٣- الصوف ٤- عث الغبار ٥- نبتة اللبلاب السامة أو شجرة البلوط السامة
٦- بعض مستحضرات التجميل

١٥٥- صف أربعة أنواع مختلفة من ردات الفعل التي يمكن أن تظهر في الجسم على بعض المواد المولدة الحساسية؟ طفح جلدي - إضطرابات في المعدة - تورم الشفتين أو اللسان - سعال وعطاس
١٥٦- صف الربو؟ الربو حساسية تصيب الجهاز التنفسي وتصبح بطانة القصبتين الهوائيتين وأنابيب أصغر في الرئتين متورمة. يتكاثر المخاط ويصبح التنفس صعبا.

١٥٧- ما السلوك الذي يزيد من خطر الإصابة بالنفاخ؟ التدخين.

١٥٨- ما السلوك الذي يزيد من خطر الإصابة بتصلب الشرايين؟ ١- التدخين.
٢- تناول نظام غذائي ترتفع فيه نسبة الدهون ٣- عدم القيام بما يكفي من التمارين الرياضية.

١٥٩- حدد بعضا من أسباب مرض غير معد كسرطان الجلد؟
البيئة المحيطة : أشعة الشمس هي السبب الرئيسي لسرطان الجلد.
الوراثة : للأشخاص الذين يرثون بشرة فاتحة اللون ميل أكبر للإصابة بسرطان الجلد.
السلوك : يمكن أن يزيد الناس من خطر إصابتهم بسرطان الجلد بأن يعرضوا بشرتهم للشمس.

١٦٠- كيف يمكن معالجة مرض غير معد كالتصلب الشرياني؟ تناول الأدوية للتخفيض من مستوى الدهون في الدم. إتباع نمط سلوك معين كممارسة التمارين الرياضية المنتظمة تناول أطعمة قليلة الدسم وعدم التدخين الخضوع لعملية المجازة.

١٦١- لم قواعد الأمان مهمة؟ تساعد قواعد الأمان على تجنب الحوادث والإصابات.

- ١٦٢- اذكر طرق تتجنب بهما الإصابات أثناء ممارسة رياضات مختلفة؟ ١- إتباع القواعد
٢- تجنب الخشونة غير الضرورية ٣- إرتد الحذاء المناسب والثياب المناسبة
٤- إرتداء عدة الأمان المناسبة بما فيها خوذه.

١٦٣- ما أنواع المغذيات الستة التي يحتاج إليها جسمك الكربوهيدرات - الدهون - البروتينات - الفيتامينات - المعادن - الماء.

١٦٤- ما عدد حصص الفواكه والخضراوات الذي يجب أن تتناوله يوميا؟ يجب أن تتناول من ٥ إلى ٩ حصص من الفواكه والخضراوات يوميا.

١٦٥- ما المواد التي في دخان التبغ؟ النيكوتين - القطران - ثاني أكسيد الكربون - مواد أخرى.

١٦٦- ما القاسم المشترك بين التبغ والكحول وعقاقير أخرى؟ كلها تغير طريقة عمل الجسم وتسبب الإدمان أي الحاجة النفسية أو الجسدية لعقار ما.

١٦٧- لم النوم أفضل وقت لجسمك ليبنى الخلايا ويصلحها؟ أثناء النوم تبطؤ بعض عمليات الجسم مما يوفر كمية أكبر من الطاقة لبناء الخلايا وإصلاحها.

١٦٨- كيف تستطيع الوقاية من الإصابات أثناء ركوب الدراجة؟ لتجنب الإصابات أثناء ركوب الدراجة نضع خوذة ونحترم إشارات السير كلها.

١٦٩- ما أنواع الأطعمة التي يجب أن تأكلها لتحصل على المغذيات التي يحتاج إليها جسمك؟ إن تناول عدد الحصص اليومية الموصى به من المجموعات الغذائية كلها في هرم الدليل الغذائي يساعد على الحصول على المغذيات كلها التي يحتاج إليها الجسم.

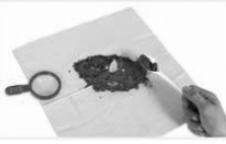
١٧٠- لماذا يجب أن تقول (لا) للتبغ والعقاقير الأخرى؟ يمكن أن يتسبب التبغ والعقاقير الأخرى بالإدمان وتلف الصحة.

١٧١- ما هي الطرق الثلاث التي تساعد بها التمارين المجهدة والمنتظمة جسمك؟
١- تساعد على المحافظة على وزن صحي ٢- تساعد على بقاء الشرايين خالية من المواد الدهنية.
٣- تجعل العضلات لينة ٤- تقوي العضلات (عضلة القلب والحجاب الحاجز والعضلات بين الأضلاع)

١٧٢- حدد بعض التأثيرات التي يمكن أن تنتج عن إتباع نمط حياة صحي؟ يساعد إتباع نمط حياة صحي على الوقاية من الأمراض المعدية وغير المعدية والحفاظ على سلامة الشخص كما يتيح التمتع بنشاطات مختلفة

١- (استطلاع كيفية انتشار الأمراض)

- عفر يدك اليمنى بالطحين وقم بمصافحة زملائك وقم بالضغط بيدك على الورق المقوي يلاحظون التلاميذ مدى سهولة انتقال الطحين (الجراثيم) إلى أشخاص أخرى عبر المصافحة ويستنتجون أن الجراثيم يمكن أن تنتقل إلى اليدين عن طريق لمس أغراض ملوثة بها مثل مقبض الباب



٢- (استطلاع أجزاء التربة)

- يستخدم عدسة مكبرة يدوية لفرز محتويات عينة من التربة فيلاحظون أنها تحتوي علي نمل أو ديدان وأوراق أشجار وقطع خشب وحصى ورمال ويستنتجون أن التربة تحتوي علي كائنات حية وكائنات كانت حية وأشياء غير حية.



٣- (صنع نموذج للتنفس)

- يصنع التلاميذ نموذجا عن التنفس ويلاحظون ما يحدث للرتتين عندما يتقلص الحجاب الحاجز ويتمدد ويستنتجون أن البالون يشبه الرتتين والمطاط يشبه الحجاب الحاجز وعود المصاص يشبه القصبة الهوائية.



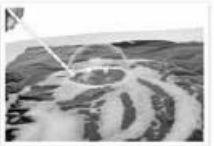
٤- (قياس سرعة نبضات القلب)

- يقوم بجس نبضه لتحديد سرعة القلب عند الراحة وعند القيام بمجهود حيث يلاحظون اختلاف سرعه نبضات القلب من وقت لأخر ومن حالة إلي أخرى ويستنتج تزايد سرعة نبضات القلب عند القيام بالمجهود وتقل إثناء الراحة



٦- (إجراء تجربة حول القيام بالتمارين وثاني أكسيد الكربون)

- يذفر في محلول البروموثيمول الأزرق ليختبر وجود ثاني أكسيد الكربون في أنفسهم بعد الاستراحة وبعد المشي وبعد الركض يلاحظون تحول لون البروموثيمول من اللون الأزرق إلي اللون الأصفر المخضر ويستنتجون أن كمية ثاني أكسيد الكربون التي يخرجها الجسم تزايد مع التمارين الرياضية.



٧- نشاط استطلاعي: (استطلاع حجم الرئة)

- يقيس سعة(حجم) رئاتهم من خلال النفخ في عود مصاص لتشكيل فقاعة من الصابون ثم قياس قطر حلقة الفقاعة حيث يلاحظون بذلك اختلاف حجم فقاعة الصابون من شخص لأخر ويستنتجون أنه يمكن لحجم الشخص أو لياقته البدنية التأثير في حجم رئته



الاجتماعيات

مذكرة الاجتماعيات الفصل الأول للصف السادس ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

التعاريف :

١- الخليج	جزء من الماء داخل اليابس
٢- الجزيرة	قطعة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات
٣- شبه الجزيرة	أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات
٤- المحيط	مسطحات كبيرة من الماء المالحة واسعة وعميقة تحيط بكتل من اليابسة وتفصل بين بعضها البعض
٥- البحر	مسطحات من المياه المالحة أقل اتساعاً وأقل عمقاً من المحيط ويتصل بالمحيط عبر ممرات ضيقة
٦- الموقع الفلكي	موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض
٧- خطوط الطول	خطوط وهمية ترسم على الكرة الأرضية تقسم الكرة الأرضية إلى قسمين شرقي وغربي وعددها ٣٦٠ خط
٨- خط جرينتش	خط طول أساسي قيمته صفر يقسم العالم إلى قسمين شرقي وغربي وتظهر أهميته لتحديد التوقيت الزمني
٩- دوائر العرض	خطوط وهمية ترسم على الكرة الأرضية وتقسّم الكرة الأرضية إلى قسمين شمالي وجنوبي وعددها ١٨٠ دائرة
١٠- خط الاستواء	دائرة عرض أساسية قيمتها صفر تقسم العالم إلى قسمين شمالي وجنوبي وتظهر أهميتها لتحديد الأقاليم المناخية
١١- الموقع النسبي	موقع الدولة بالنسبة للماء واليابس
١٢- التضاريس	أشكال سطح الأرض مثل : الجبال - الهضاب - التلال - السهول الخ
١٣- الجبل	كل مرتفع له قمة لا يقل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر
١٤- التل	مرتفع يقل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر
١٥- الهضبة	أرض مرتفعة سطحها مستو وتمتد مساحة كبيرة
١٦- السهل	أجزاء فسيحة من سطح الأرض تتميز باستوائها وقلة ارتفاعها
١٧- المناخ	وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة
١٨- السموم	رياح شمالية غربية حاره جافة
١٩- الكوس	رياح جنوبية شرقية
٢٠- الزوابع	عواصف ترابية
٢١- نبات معمر	نباتات متوفرة طوال العام تتحمل الجفاف والحرارة
٢٢- نبات حولي	نباتات يرتبط وجودها بموسم سقوط الأمطار
٢٣- الواحة	منطقة تقع في الصحراء فيها مياه عذبة صالحة للزراعة
٢٤- السدو	فن حياكة الصوف عند أهل البادية
٢٥- المسطحات المائية	جميع أشكال المياه على سطح الأرض مثل : البحار - المحيطات - البحار - البحيرات - الخلجان
٢٦- المياه الجوفية	مياه توجد في باطن الأرض
٢٧- النوخذه	ربان السفينة
٢٨- المجدمي	رئيس البحرية

٢٩- الغواص	يغوص في أعماق البحر للبحث عن اللؤلؤ
٣٠- السيب	يسحب الغاصة من أعماق البحر
٣١- النهام	مطرب السفينة
٣٢- الرضيعف	صغار السن وهو مساعد السيب في السفن الكبيرة
٣٣- التباية	صبية يعملون في السفينة لاكتساب الخبرة ويعملون : مناولة المياه
٣٤- الطواش	تجار اللؤلؤ
٣٥- الدشة	بداية موسم الغوص
٣٦- القفال	نهاية موسم الغوص
٣٧- القلاف	صانع السفينة
٣٨- البغلة	أفضل أنواع السفن المستعملة في رحلة السفر
٣٩- البضائع المستوردة	البضائع التي تشتريها الدولة من دول أخرى
٤٠- القرن	١٠٠ سنة
٤١- الحضارة	كل ما أبدعه الإنسان من تطور وتقدم ورقي في مجتمعه من جميع نواحي الحياة
٤٢- مجان	حضارة قديمة ظهرت في سلطنة عمان
٤٣- دلمون	حضارة قديمة ظهرت في البحرين
٤٤- أختام (ختم)	مطبوعات رسمية تمثل الحاكم أو الوزير
٤٥- العالم القديم	آسيا - أفريقيا - أوروبا
٤٦- العتوب	آل صباح - آل خليفة
٤٧- الاستعمار	تسيطر دولة قوية على دولة ضعيفة بهدف استغلال موقعها وخيراتها
٤٨- الاستقلال	مسؤولية الدولة عن إدارة شؤونها الداخلية والخارجية
٤٩- مجلس التعاون لدول الخليج العربية	منظمة سياسية اقتصادية إقليمية تضم ست دول عربية خليجية تأسس عام ١٩٨١

- ١- تقع شبه الجزيرة العربية أقصى جنوب غرب قارة آسيا .
- ٢- تشغل الجزيرة العربية ١٦ درجة عرض و ٢٥ خط طول .
- ٣- عدد خطوط الطول ٣٦٠ خط .
- ٤- عدد دوائر العرض ١٨٠ دائرة .
- ٥- موقع الكويت المتوسط ساعدها على التواصل الحضاري و الثقافي و التجاري مع العالم .
- ٦- الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض هو الموقع الفلكي .
- ٧- الموقع بالنسبة لليابس والماء هو الموقع النسبي .
- ٨- المسطح المائي الذي يحد الكويت من جهة الشرق الخليج العربي .
- ٩- أشكال سطح الأرض من جبال وهضاب وسهول التضاريس .
- ١٠- تبلغ درجة الحرارة صيفا في الوطن العربي أكثر من ٤٠ درجة .
- ١١- تبلغ درجة الحرارة في الوطن العربي شتاء أقل من ٤ درجات .

- ١٢- المنطقة التي تسقط عليها الأمطار صيفا في عمان تسمى الجبل الأخضر.
- ١٣- المنطقة التي تسقط عليها الأمطار صيفا في السعودية تسمى عسير.
- ١٤- توجد هضبة نجد في السعودية.
- ١٥- يوجد سهل الإحساء في السعودية.
- ١٦- يوجد سهل تهامة في السعودية.
- ١٧- توجد تلال جال الزور في الكويت.
- ١٨- تهب على الخليج ثلاث أنواع من الرياح هي الزوابع الترابية - الرياح الشمالية - الرياح الجنوبية الشرقية.
- ١٩- تسمى الرياح الجنوبية الشرقية باسم الكوس.
- ٢٠- حالة الجو في فترة زمنية طويلة تسمى مناخ.
- ٢١- حالة الجو في فترة زمنية قصيرة تسمى الطقس.
- ٢٢- يعتبر مناخ الكويت صحراوي حار.
- ٢٣- دوائر العرض تقسم الكرة الأرضية قسمين شمالي و جنوبي.
- ٢٤- خطوط العرض تقسم الكرة الأرضية قسمين شرقي و غربي.
- ٢٥- من النباتات المعمرة الصبار - العرفج - الرمث - الثندا.
- ٢٦- من النباتات الحولية الخبيزة - الحويذان - العنصيل.
- ٢٧- كانت حياة السكان قديما في الخليج قاسية وخشنة.
- ٢٨- من المناطق الزراعية في الكويت الوفرة و العبدلي.
- ٢٩- من المناطق الزراعية في السعودية الإحساء و الطائف.
- ٣٠- من المناطق الزراعية في الإمارات البريمي.
- ٣١- من المناطق الزراعية في عمان سهل الباطنه.
- ٣٢- من الأنشطة البرية في الخليج قديما الرعي - الزراعة - الحرف اليدوية - التجارة.
- ٣٣- المياه التي توجد بباطن الأرض بالمياه الجوفية.
- ٣٤- من أشهر أنواع الأسماك بالخليج الزبيدي - الهامور - الحمرا.
- ٣٥- من أشهر طرق الصيد القرقور - الحظرة - الميدار.
- ٣٦- يبدأ موسم الغوص في شهر يونيو.
- ٣٧- يسمى بداية موسم الغوص الدشه.
- ٣٨- يسمى نهاية موسم الغوص القفال.
- ٣٩- يستمر موسم الغوص ٤ شهور.
- ٤٠- من أفضل أنواع السفن القديمة بالخليج البغله.
- ٤١- يقع الخليج العربي وسط قارات العالم.
- ٤٢- تقع دول الخليج بالنسبة للخليج العربي جهة الغرب.

- ٤٣- كانت دول الخليج تتاجر مع شبه القارة الهندية و شرق أفريقيا .
- ٤٤- يطلق على ربان السفينة النوخذ .
- ٤٥- يطلق على رئيس البحرية المجدمي .
- ٤٦- يطلق على مطرب السفينة النهام .
- ٤٧- يطلق على صغار السن الذين يساعدون السيب الرصيف .
- ٤٨- يطلق على الصبية الذين يعملون على ظهر السفينة لاكتساب الخبرة التباب .
- ٤٩- أحداث التاريخ تقاس بالسنين والقرون والقرن يساوي ١٠٠ سنة .
- ٥٠- كان الخليج قديما يسمى البحر الأدنى وبحر شروق الشمس .
- ٥١- وصل الكويتيون قديما في تجارتهم إلى شبه القارة الهندية و شرق أفريقيا .
- ٥٢- عثر على العديد من أفران صهر المعادن التي اشتهرت بها حضارة عمان .
- ٥٣- تعود الآثار التي في جزيرة فيلكا للحضارة الهليستينية .
- ٥٤- تعود الآثار في عمان لحضارة مجان .
- ٥٥- تعود الآثار في البحرين لحضارة دلمون .
- ٥٦- ظهر الإسلام في الخليج في القرن السابع الميلادي .
- ٥٧- لعب الخليج دور الوسيط التجاري .
- ٥٨- من أشهر الحرف التي مارسها أهل الخليج الغوص على اللؤلؤ .
- ٥٩- المسطح المائي الذي يطلق عليه البحر الأدنى الخليج العربي .
- ٦٠- الدولة الخليجية التي اشتهرت بصهر معدن النحاس عمان .
- ٦١- المنطقة التي هاجر لها العتوب الكويت و البحرين .
- ٦٢- المنطقة التي هاجر لها ال بور سعيد واليعاربة عمان .
- ٦٣- المنطقة التي هاجر لها القواسم رأس الخيمة .
- ٦٤- المنطقة التي هاجر لها المعاضيد قطر .
- ٦٥- هاجر العتوب من منطقة تسمى الهيذار .
- ٦٦- أول دولة استعمرت الخليج البرتغال .
- ٦٧- الدولة التي استعمرت الخليج بعد البرتغال هولندا .
- ٦٨- آخر دولة استعمرت الخليج انجلترا .
- ٦٩- تمتد جذور الآثار في الخليج إلى ٤٠٠٠ قرن .
- ٧٠- وقعت معاهدة الحماية بين الكويت وانجلترا عام ١٨٩٩ .
- ٧١- أعلن قيام مجلس التعاون عام ١٩٨١ .
- ٧٢- تم إعلان مجلس التعاون في أبو ظبي بالإمارات .
- ٧٣- يضم مجلس التعاون ٦ دول خليجية .

- ٧٤- مقر مجلس التعاون مدينة الرياض.
- ٧٥- يتكون المجلس الأعلى من قادة الدول.
- ٧٦- تتكون الأمانة العامة من الأمين العام والسكرتارية.
- ٧٧- يتكون المجلس الوزاري من وزراء الخارجية للدول الأعضاء.
- ٧٨- تم انعقاد القمة السابعة والعشرون لمجلس التعاون عام ٢٠٠٦.
- ٧٩- تم انعقاد القمة السابعة والعشرون لمجلس التعاون في الرياض.
- ٨٠- تم انعقاد القمة التاسعة والعشرون لمجلس التعاون عام ٢٠٠٨.
- ٨١- تم انعقاد القمة التاسعة والعشرون لمجلس التعاون في مسقط.
- ٨٢- وجه الشيخ جابر دعوة لإنشاء وحدة خليجية عام ١٩٧٦.
- ٨٣- الشيخ الذي وجه دعوة لإقامة وحدة خليجية الشيخ جابر الأحمد الصباح.
- ٨٤- أعلن قيام السوق الخليجية المشتركة عام ٢٠٠٨.
- ٨٥- تم إلغاء معاهدة الحماية عام ١٩٦١.
- ٨٦- تم استقلال الكويت عام ١٩٦١.
- ٨٧- تم توقيع معاهدة الحماية في عهد الشيخ مبارك الصباح.
- ٨٨- تم إلغاء معاهدة الحماية في عهد الشيخ عبد الله السالم الصباح.
- ٨٩- الدولة الخليجية التي لم تخضع للاستعمار السعوديه.
- ٩٠- أول دولة خليجية أعلنت استقلالها من الاستعمار الانجليزي الكويت.
- ٩١- تم استقلال السعودية ١٩٣٢.
- ٩٢- تم استقلال البحرين - الإمارات - عمان - قطر عام ١٩٧١.
- ٩٣- خضعت دول الخليج لإستعمار البرتغال - هولندا - انجلترا.

١- علل توفر النبات الطبيعي طول العام ؟ ١- جذوره طويلة تبحث عن الماء . ٢- أوراقه شوكيه .
٣- أوراقه تخزن الماء .

٢- علل أثر الموقع المتميز في قيام الحضارة في دول الخليج العربي ؟ ١- سهولة الاتصال مع الدول المجاورة
٢- إنشاء علاقات تجارية مع دول الجوار

٣- علل أهمية موقع الكويت الجغرافي ؟ ١- يقع في وسط العالم ٢- ساعد على الإتصال الحضاري والثقافي والتجاري مع العالم

٤- علل ما الآثار المترتبة على وقوع الخليج في وسط العالم ؟ ساعد على الاتصال الثقافي والحضاري والتجاري مع العالم .

٥- حياة سكان الخليج قديما قاسية وخشنة ؟ ١- بسبب فقر التربة ٢- قلة الموارد

٦- علل سفينة البغلة من أفضل أنواع السفن ؟ ١- تنقل حملة كبيرة . ٢- قلة تعرضها للأخطار

٧- علل انصراف سكان الجزيرة عن مهنة الغوص على اللؤلؤ ؟ ١- ظهور النفط ٢- ظهور اللؤلؤ الصناعي في اليابان .

٨- إذكر عوامل جذب السكان للهجرة للخليج ؟ ١- الموقع المتميز ٢- اكتشاف النفط ٣- الأمن والاستقرار

٩- عدد الأنشطة البرية لدول الخليج قديما ؟ ١- الرعي ٢- الزراعة ٣- الحرف اليدوية ٤- التجارة

١٠- عدد الحرف اليدوية ؟ ١- صيد السمك ٢- الغوص على اللؤلؤ ٣- صناعة السفن ٤- التجارة البحرية

١١- عدد وسائل الصيد قديما ؟ ١- القرقور ٢- الحظرة ٣- الميدار

١٢- عدد طاقم السفينة ؟ التوخذه - المجدمي - الغواص - السيب - الرضيف - التباب - النهام - الطواش

١٣- علل نباتات الكويت من النوع الصحراوي ؟ لأن الكويت تقع في الإقليم الصحراوي الحار الذي يتميز بارتفاع الحرارة وقلة الماء وفقير التربة .

١٤- علل مهنة الغوص على اللؤلؤ مهنة صعبة ؟ ١- لكثرة التعرض للأخطار ٢- تستغرق وقت طويل وعمل شاق .

١٥- علل مهنة الغوص على اللؤلؤ من أشهر المهن ؟ لأن الإقتصاد كان يعتمد عليها كمصدر أساسي .

١٦- إذكر بنود اتفاقية الحماية بين الكويت وبريطانيا عام ١٨٩٩ ؟ ١- ألا تتنازل الكويت أو تبيع أو تؤجر أي جزء من أراضيها إلا بعد موافقة بريطانيا . ٢- ألا تستقبل الكويت أي ممثل لدولة أجنبية إلا بعد إذن بريطانيا . ٣- أن تحمي بريطانيا الكويت .

١٧- أسباب توقيع الشيخ مبارك الصباح معاهدة الحماية مع إنجلترا ؟ الأطماع الخارجية في الكويت .

١٨- لماذا قام الشيخ سالم الصباح بإلغاء معاهدة الحماية عام ١٩٦١ ؟ لأنها تمس استقلال وسيادة الكويت

١٩- علل مهنة الغوص على اللؤلؤ من أشهر المهن التي عرفها الخليج قديما ؟ ١- لأن الإقتصاد في الخليج كان يعتمد عليها كمورد أساسي . ٢- مهنة الغوص على اللؤلؤ مهنة شاقة وتستغرق وقت طويل .

٢٠- علل تنافس الدول الاستعمارية على منطقة الخليج ؟ بسبب الموقع المتميز للخليج .

٢١- علل تشابه الأعمال التي يقوم بها سكان الخليج ؟ ١- بسبب تشابه المناخ في دول الخليج ٢- سهولة الاتصال بين دول الخليج

٢٢- ما هي عوامل قيام الحضارة في الخليج ؟ ١- الموقع المتميز ٢- توفر المياه ٣- منطقة الخليج ملتقى حضارات الشرق

٢٣- عدد أنواع الرياح التي تهب على دول الخليج ؟ ١- رياح شماليه ٢- رياح جنوبية شرقية تسمى الكوس
٣- زوايا ترابية

٢٤- عدد الأنشطة الاقتصادية في الخليج العربي ؟ ١- النشاط الزراعي ٢- النشاط الصناعي
٣- النشاط التجاري ٤- النشاط البحري .

٢٥- عدد الأنشطة البحرية في دول الخليج؟ ١- صيد الأسماك ٢- الغوص على اللؤلؤ ٣- صناعة السفن ٤-
التجارة البحرية .

٢٦- اذكر السبب إنشاء مجلس التعاون (أهداف مجلس التعاون)؟ ١- تحقيق التعاون بين الدول الأعضاء.
٢- تحقيق الترابط والتواصل بين الدول الأعضاء . ٣- تحقيق التقدم العلمي في جميع المجالات بين الدول
الأعضاء .

٢٧- عدد إنجازات مجلس التعاون الخليجي؟ ١- المساواة التامة بين مواطني مجلس التعاون .
٢- إقامة الخليجية الجمركية المشتركة عام ٢٠٠٨ . ٣- إقامة الاتحاد الجمركي .
٤- السياسة الزراعية المشتركة . ٥- وثيقة التطوير الشامل للتعليم . ٦- اتفاقية الدفاع المشترك .
٧- إعلان البيئة البحرية . ٨- التنسيق في المجال السياسي .

٢٨- اذكر أسماء الحضارات التي ظهرت في الخليج ؟ ١- حضارة دلمون ٢- حضارة مجان
٣- الحضارة الهليستية

٢٩- اذكر أسماء الدول الاستعمارية التي استعمرت منطقة الخليج ؟ البرتغال - هولندا - إنجلترا

٣٠- الهيكل التنظيمي لمجلس التعاون الخليجي ؟ ١- المجلس الأعلى : يتكون من قادة الدول الأعضاء .
٢- المجلس الوزاري : يتكون من وزراء خارجية الدول الاعضاء .
٣- الأمانة العامة : يتكون من الأمين العام و السكرتارية .

٣١- لماذا سميت القمة السابعة والعشرون قمة الشيخ جابر الأحمد الصباح ؟ لأنه هو الذي دعا لقيام القمة

٣٢- ما هي السمات المشتركة لدول الخليج العربي ؟ ١- لغة عربية واحدة ٢- دين إسلامي واحد ٣- عادات
وتقاليد مشتركة ٤- تاريخ مشترك .