



# الصف السابع للفصل الدراسي الأول ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م



# التربية الإسلامية

- ١- الإيمان لغة وشرعاً : لغة : التصديق - وشرعاً : اعتقاد وقول وعمل يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية
- ٢- الغيب لغة وشرعاً : لغة : كل ما غاب وخفي عنك - وشرعاً : الإيمان بجميع ما أخبر الله به من الغيوب الماضية والمستقبلية وأحوال الآخرة وما أخبرت به الرسل .
- ٣- عالم الغيب : كل أمر غائب وخفي عن إدراكنا الحسي .
- ٤- عالم الشهادة : كل أمر نستطيع التوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية
- ٥- الإيمان بالملائكة : التصديق بوجودهم وأنهم عباد الله تعالى .
- ٦- الوحي لغة وشرعاً : لغة : الإعلام السريع الخفي - وشرعاً : إعلام الله من يصطفيه من عباده ما أراد من هداية بواسطة أو غير واسطة .
- ٧- الصلاة لغة واصطلاحاً : لغة : الدعاء - واصطلاحاً : عبادة ذات أقوال وأفعال مفتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم.
- ٨- العفو لغة واصطلاحاً : لغة : المحو والطمس - واصطلاحاً : محو الذنوب والتجاوز عن الذنب وترك العقاب مع القدرة عليه .
- ٩- الصبر لغة واصطلاحاً : الصبر لغة : الحبس والكف - واصطلاحاً : حبس النفس على ما يقتضيه العقل والشرع فهما يضبطان سلوك المسلم.
- ١٠- وقت الفراغ : الوقت الذي ليس للإنسان فيه عمل يشغله فيه .
- ١١- الغفلة : مرض يصيب عقل الإنسان وقلبه ولا يهتم إلا بما يوافق هواه وشهوته.
- ١٢- التسوية : التأجيل بأن يؤجل الإنسان عمل اليوم إلى الغد وهو أشد أخطر آفة للوقت.
- ١٣- العقل لغة وشرعاً : لغة : الحكمة وحسن التصرف .
- وشرعاً : الفهم والإدراك والعلم والتمييز بين الخير والشر وإمساك النفس عن الأمور القبيحة .
- ١٤- الشرط لغة وشرعاً : لغة : إلزام الشيء والتزامه .
- وشرعاً : ما يتوقف عليه وجود الشيء وما لا يتم إلا به. مثل الطهارة فهي شرط لقبول الصلاة
- ١٥- الحدث الأصغر : ما خرج من السبيلين من بول أو غائط أو ريح .
- ١٦- الحدث الأكبر : الجنابة والحيض والنفاس .
- ١٧- الغيبة لغة واصطلاحاً : لغة : الستر . واصطلاحاً : ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه .
- ١٨- النميمة : السعي بين الناس بالإفساد لتحريض الناس بعضهم على بعض ، والإيقاع بينهم .
- ١٩- العدل لغة واصطلاحاً : لغة : الاستواء - اصطلاحاً : بذل الحقوق الواجبة فتأخذ الحق الذي لك وتعطي الواجب الذي عليك .
- ٢٠- العدل : المساواة في المكافأة خيراً أو شراً .
- ٢١- الإحسان : أن يقابل الخير بأكثر منه والشر بأقل منه .

٢٢- الشجاعة : لغة : الجرأة والإقدام .

واصطلاحاً : الصبر والثبات والإقدام على الأمور لنافعة لتحصيلها وتكون في الأقوال والأفعال .

في مجال العقيدة : الدرس الأول ( الإيمان بالغيب وأثره في الحياة )

١- ما منزلة الإيمان بالغيب ؟ الإيمان بالغيب أساس الإيمان كله .

٢- ما حقيقة الإيمان ؟ التصديق التام بما أخبرت به الرسل المتضمن لانقياد الجوارح .

٣- ما حكم الإيمان بالغيب ؟ الإيمان بالغيب واجب ومنكره كافر .

٤- ما أقسام العالم في القرآن الكريم ؟ عالم الغيب وعالم الشهادة .

٥- ما أقسام عالم الغيب ؟ ١- قسم قابل لأن يكون من عالم الشهادة إذا تهيأت شروط مشاهدته مثل الفيروسات .

٢- قسم لم ندركه نحن بل أدركه غيرنا كقصة يوسف عليه السلام أدركها بنو إسرائيل .

٣- قسم غير قابل لأن يكون من عالم الشهادة لأن الله تعالى استأثر بعلمه لنفسه .

٦- ما موقف الرسل الكرام من عالم الغيب ؟ لم يزعم أحدهم علم الغيب . ولكن الله تعالى أطلع رسله على بعض الغيب كعلامات الساعة .

٧- لمن سخر الله تعالى الجن ؟ لسليمان عليه السلام .

٨- ما أثر إنكار الإيمان بالغيب ؟ أن يعيش أهل الإنكار في قلق وضيق وضنك وشدة .

٩- ما أثر الإيمان بالغيب ؟ المؤمنون بالغيب تراهم في راحة للفكر والقلب متنعمون بنعمة الأمن في الدنيا .

١٠- ما حكم ادعاء علم الغيب ؟ من ادعى علم الغيب بأي وسيلة فهو كاذب وكافر .

١١- ما صور ادعاء علم الغيب ؟ ١- قراءة الكف والفتجان . ٢- الكهانة والعرافة . ٣- التنجيم . ٤- السحر .

١٢- علل تقديم عالم الغيب عن عالم الشهادة ؟ لأن عالم الغيب عالم واسع لا يتناهى أما عالم الشهادة فهو أمور يسيرة .

في مجال العقيدة الدرس الثاني ( الإيمان بالملائكة الأبرار )

١- ما حكم الإيمان بالملائكة الأبرار ؟ يجب الإيمان بالملائكة لأن الإيمان بهم ركن من أركان الإيمان بالله

٢- مم خلق الله تعالى الملائكة ؟ من نور .

٣- ما صفات الملائكة الخلقية ؟ ١- الأجنحة : فمنهم من له جناحان ومنهم من له ثلاثة أو أكثر .

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- ٢- الجمال : خلقهم الله تعالى على صورة جميلة . ٣- تفاوتهم في الخلق والمقدار .
- ٤- لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون . ٥- لا يوصفون بالذكورة ولا بالأنوثة . ٦- عدم الملل والتعب .
- ٤- ما صفات الملائكة الخفية ؟ ١- إنهم كرام بررة . ٢- الحياء . ٣- خوفهم من الله وطاعتهم له .
- ٥- ما قدرات الملائكة ؟ ١- قدرتهم على التشكل بأشكال غير أشكالهم . ٢- عظم سرعتهم . ٣- علمهم . ٤- النظام في كل شؤونهم ودقة تنفيذ الأوامر .
- ٦- اكتب بعض حقوق الملائكة الكرام ؟ ١- عدم التعدي عليهم بسبهم أو لعنهم . ٢- البعد عن الذنوب والمعاصي . ٣- عدم إيذائهم بالروائح الكريهة كالثوم والبصل قبل الصلاة .
- ٧- ما موقف الملائكة الكرام من المؤمنين والكافرين وعصاة المؤمنين ؟ الملائكة الكرام يحبون المؤمنين ويكرهون العصاة والكافرين ويدعون عليهم .

### في مجال علوم القرآن الدرس الأول ( الوحي وأنواعه )

- قال تعالى " وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكْلِمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحِيًّا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيُّ حَكِيمٌ (٥١) "
- ١- ما صور الوحي التي حددتها الآية الكريمة السابقة ؟ ١- الإلهام : وهو الإلقاء في قلب النبي بكلام خفي يدرك بسرعة . ٢- التكليم من وراء حجاب . ٣- الوحي بواسطة الملك .
- ٢- اكتب بعض صور الوحي على الرسول ؟ ١- الرؤيا الصادقة . ٢- صلصلة الجرس . ٣- تشكل الملك في صورة رجل . ٤- رؤية الملك بصورته الحقيقية . ٥- النفث في الروح ( أي القلب )
- ٣- هل يستطيع الملك التشكل بالصورة البشرية ؟ نعم فقد جاء جبريل عليه السلام في صورة رجل حسن الثياب والمنظر وتارة كان يأتي في صورة الصحابي دحية الكلبي وهو من كبار الصحابة .

### في مجال الحديث الشريف الدرس الأول ( مراتب الدين )

- ١- ما مراتب الدين الواردة في الحديث الشريف ؟ الإسلام - الإيمان - الإحسان
- ٢- ما أركان الإسلام وما المقصود بكل ركن ؟
- ١- الشهادتان : وتشمل شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله . ٢- إقامة الصلاة المفروضة . ٣- الزكاة المفروضة : اسم لما يخرجها المسلم من حق الله تعالى للفقراء . ٤- صوم رمضان : الإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس . ٥- حج بيت الله الحرام : قصد بيت الله الحرام لأداء الحج .
- ٣- ما أركان الإيمان ؟ ١- الإيمان بالله : أساس العقيدة الإسلامية . ٢- الإيمان بالملائكة . ٣- الإيمان بالكتب السماوية . ٤- الإيمان بالرسول الكرام . ٥- الإيمان بقاء الله والبعث . ٦- الإيمان بالقدر

٤- ما العلامات الصغرى للساعة ( يوم القيامة )؟ ١- أن تلد الأمة ربتها ٢- رعاة الشاة يتناولون في البنيان  
٥- ما العلامات الكبرى للساعة؟ ١- طلوع الشمس من المغرب ٢- خروج الدابة ٣- خروج المسيح  
الدجال ٤- نزول عيسى عليه السلام . ٥- خروج ياجوج ومأجوج .

٦- ما شرط قبول العمل الصالح؟ الإخلاص .

٧- ما أثر النية في إصلاح العمل وفساده؟ من قصد بعمله الرياء أثم ومن قصد بعمله وجه الله كمل ثوابه .

٨- اكتب أربعة من شروط قبول العمل الصالح؟ ١- أن يكون العمل خالصاً لوجه الله ٢- أن يوافق شرع الله .  
٣- أن يبتغي به العزة لله ورسوله . ٤- أن يقصد به الإصلاح لا الفساد .

### في مجال السيرة النبوية ( صفات الرسول )

١- كيف شارك الرسول عمه أبو طالب أعباء العيش؟ أخذ علياً كرم الله وجهه فضمه إليه ليخفف عن عمه  
أعباء العيش .

٢- ما صفات الرسول بين رفاقه؟ كان يكرم كريم كل قوم ويؤليه عليهم ويحذر الناس ويحذر منهم ويحسن  
الحسن ويقويه ويقبح القبيح ويؤهيه .

٣- كيف كان الرسول في قومه؟ كان الرسول يمتاز في قومه بأنه أفضل قومه مروءة وأحسنهم خلقاً  
وأعزهم جواراً وأصدقهم حديثاً وأوفاهم عهداً .

٤- بم عرف الرسول في شبابه بين قومه؟ عرف بالصادق الأمين وأشتهر باستقامة سيرته وحسن سمعته .

٥- ما الحلف الذي شارك فيه الرسول في شبابه؟ حلف الفضول ومن مبادئ الحلف اجتماع القبائل على  
نصرة المظلوم ورد الحق له من الظالم . وكان عمر الرسول في ذلك الوقت عشرين سنة .

٦- هل شارك الرسول في بناء الكعبة؟ نعم شارك وحل بحكمته الخلاف على وضع الحجر الأسود مكانه  
وجعل القبائل تشترك في حمله ووضع بيديه الشريفتين مكانه .

٧- علل اختيار السيدة خديجة للرسول ليتاجر في أموالها؟ لما عرفته من صدقه وأمانته وكرم أخلاقه .

٨- علل حفظ أهل مكة ودائعهم عند الرسول؟ لأنه كان أوفى الناس ذمة وأمانة .

٩- ما سبب رغبة السيدة خديجة رضي الله عنها بالزواج من الرسول؟ ما رواه غلامها ميسرة في رحلة  
الشام من جلوسه تحت شجرة وقال الراهب نسطورا ما جلس تحت هذه الشجرة قط إلا نبي .

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

في مجال السيرة النبوية الدرس الثاني ( إخبار الكهان واليهود برسول الله )

١- كيف تحدث الأخبار من اليهود والرهبان من النصارى بأمر الرسول قبل بعثته ؟ وجدوا في كتبهم من صفته وصفة زمانه .

٢- كيف تحدث الكهان من العرب بأمر الرسول قبل بعثته ؟ عندما تقاربت بعثة الرسول حُجبت الشياطين عن استراق السمع في السماء .

٣- كيف كان نزول الإسلام في قلب عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟ كان تدريجياً بدأ بإخبار الكاهن سواد بن أسد له بأن الشياطين مغلوبة قبيل بعثة النبي وكذلك ما رآه من قوة وصلابة المسلمين و دعوة النبي له وقصة إسلام أخته وسماعه للقرآن الكريم وتدبره حتى أعلن إسلامه .

٤- ما سبب إسلام عبد الله بن سلام اليهودي ؟ لأنه كان حبر وعالم وسمع عن صفة الرسول واسمه وزمانه وكان ينتظره .

٥- علل دعوة الرسول بدخول عمر بن الخطاب الإسلام ؟ لما كان يُعرف عن قوة عمر بن الخطاب وتأثيره على أهل مكة وعدم خوفه من أحد .

## في مجال الفقه الدرس الأول ( أهمية الصلاة وحكمها )

١- ما حكم الصلاة ؟ فرض وهي ركن من أركان الإسلام .

٢- ما الدليل على فرضية الصلاة من الكتاب والسنة والإجماع ؟

١- من القرآن الكريم قوله تعالى " وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ..... "

٢- من السنة النبوية حديث بني الإسلام على خمس ..... وأقام الصلاة .....

٣- ومن الإجماع أجمعت الأمة على وجوب خمس صلوات في اليوم والليلة .

٣- ما الحكمة من مشروعية الصلاة ؟ ١- إظهار العبودية لله وصلة بين العبد وربّه . ٢- طريق الفوز بالجنة . ٣- تكفير للذنوب والخطايا . ٤- الشعور بالمساواة والعدل .

٤- ما مكانة الصلاة في الإسلام ؟ ١- أهم الفروض بعد الشهادتين وأفضلها . ٢- أول عبادة فرضها الله على المسلمين في مكة . ٣- العبادة الوحيدة التي فرضها الله على رسوله دون واسطة ليلة الإسراء والمعراج .

٥- على من تجب الصلاة ؟ على المسلم البالغ العاقل

٦- ما حكم تارك الصلاة ؟ حالتان : الأولى : جاحداً لفرضيتها منكرأ لها فهو كافر .

الثانية : غير جاحداً لفرضيتها ويتركها تكاسلاً فهو مسلم فاسق مرتكب كبيرة .

في مجال التهذيب الدرس الأول ( العفو والصبر )

- ١- ما أجر صاحب العفو عند الله ؟ ١- يسمو قدره عند الله وعند الناس . ٢- يحقق له تقوى القلب .  
٣- يكتب من المحسنين عند الله . ٤- لا يضيع أجره عند الله .

- ٢- ما أجر صاحب الصبر عند الله ؟ ١- أنه في معية الله . ٢- يضاعف له الأجر يوم القيامة .  
٣- يؤيد من الله ويكرم . ٤- الفوز بالجنة والنجاة من النار .  
٣- من هو المثل الأعلى في العفو والصبر ؟ الرسول المثل الأعلى في العفو والصبر حيث أنه صبر على إيذاء قومه له وعفا عن كفار مكة يوم الفتح حيث قال لهم " اذهبوا فأنتم الطلقاء "

- ٤- ما أنواع الصبر ؟ الصبر ثلاثة أنواع : ١- الصبر على الطاعات والأوامر . ٢- الصبر على المناهي والمخالفات . ٣- الصبر على قضاء الله وقدرته وعدم السخط .

في مجال الفقه الدرس الثاني ( الصلاة مواقيتها والأوقات المنهي عنها )

- ١- اكتب أوقات الصلوات ؟  
١- وقت الصبح : يبدأ من طلوع الفجر الصادق إلى طلوع الشمس .  
٢- وقت الظهر : يبدأ من زوال الشمس من وسط السماء إلى أن يصير ظل كل شيء مثله .  
٣- وقت العصر : يبدأ من حين الزيادة على ظل الشيء لمثله وينتهي قبيل غروب الشمس .  
٤- وقت المغرب : من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر في السماء .  
٥- وقت العشاء : من مغيب الشفق الأحمر إلى منتصف الليل .

- ٢- ما حكم تأخير الصلاة عن وقتها ؟ أثم إنما عظيماً وعليه التوبة .

- ٣- وقت صلاة الظهر بعد زوال الشمس من وسط السماء .  
٤- من الأوقات المنهي عن الصلاة فيها من بعد صلاة الصبح حتى ترتفع الشمس .  
٥- وقت صلاة العصر حين يصير ظل كل شيء مثله .

- ٦- علل مراعاة المسلم أداء الصلاة في وقتها ؟ لأنها أفضل الأعمال عند الله ومحددة تحديداً دقيقاً في القرآن الكريم .

- ٧- ما الأوقات التي تكره فيها الصلاة ؟ ١- من بعد صلاة الصبح حتى ترتفع الشمس .  
٢- وقت استواء الشمس في وسط السماء . ٣- من بعد صلاة العصر حتى تغرب الشمس .

في مجال الحديث الشريف الدرس الثاني ( إخلاص العمل )

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( إنما الأعمال بالنيات ..... )

- ١- ما سبب رواية الحديث الشريف ؟ أن رجلاً خطب امرأة يقال لها أم قيس فأبت أن تتزوجه حتى يهاجر فهاجر فلقبوه بمهاجر أم قيس وهذه القصة سبب في قول النبي لهذا الحديث .

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٢- ما معنى : ١- النية - ٢- يصيبها ؟ النية : القصد والإرادة . - يصيبها : يحصل عليها .

٣- بم ترتبط صحة الأعمال ؟ بالنية الصالحة .

٤- ما شرط قبول العمل عند الله ؟ الإخلاص في العمل .

٥- ما أثر النية في صلاح العمل وفساده ؟ من قصد بعمله الرياء أثم ومن قصد به وجه الله كمل ثوابه .

٦- من قائل هذه العبارة " رب عمل صغير تُعظّمه النية ، ورب عمل كبير تُصغّره النية " ؟ ابن المبارك .

٧- اكتب أربعة من شروط قبول العمل الصالح ؟ ١- أن يكون العمل خالصاً لوجه الله ٢- أن يوافق شرع الله

٣- أن يبتغي به العزة لله ورسوله . ٤- أن يقصد به الصلاح لا الفساد .

### في مجال الثقافة الإسلامية الدرس الأول ( الوقت في حياة المسلم )

١- ما أهمية الوقت في الإسلام ؟ الإسلام يهتم بالوقت ويقدر أهميته .

٢- من القائل " ما ندمت على شيء ندمي على يوم غربت شمسهُ نقص فيه أجلي ولم يزد فيه عملي " القائل : الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود .

٢- كيف راعى الإسلام الوقت في توزيع عباداته ؟ ١- الصلوات الخمس موزعة على اليوم كله .

٢- الصيام : شرعه الله في شهر رمضان من كل عام مرة . ٣- الزكاة تؤدي كل عام إذا توافرت شروطها .

٤- الحج مرة واحدة بالعمر على المسلم القادر وهي عبادة مؤقتة في وقت معين من السنة .

٣- عدد أربعة من الأعمال التي يشغل بها المسلم وقت فراغه ؟ ١- مجالسة الأخيار والصالحين والاستفادة

منهم ٢- قضاء حوائج الناس ومساعدتهم بالخير والنصح ٣- تلاوة القرآن الكريم ٤- زيارة المرضى

٥- ممارسة الرياضة .

٤- ما الأوقات التي ميزها الله لما فيها من الأجر العظيم ؟ ١- الثالث الأخير من الليل ساعة السحر التي ينزل

الله فيها إلى السماء الدنيا . ٢- يوم الجمعة وفيه ساعة إجابة . ٣- الأيام العشر الأولى من ذي الحجة .

٥- ما آفات إضاعة الوقت ؟ ١- الغفلة ٢- التسويق

### الفترة الثانية في مجال العقيدة الدرس الثالث ( وظائف الملائكة الأبرار في الدنيا والآخرة )

١- أين تسكن الملائكة الكرام ؟ في السماء ولا ينزلون إلى الأرض إلا بأمر الله .

٢- اكتب عمل كل ملك من الملائكة الآتية أسماؤهم ؟

١- جبريل عليه السلام : ( موكل بالوحي ) ٢- ميكائيل عليه السلام : ( موكل بالمطر والنبات والأرزاق )

٣- إسرافيل عليه السلام : ( الذي ينفخ في الصور ) ٤- مالك عليه السلام : ( خازن النار )

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٥- رضوان عليه السلام : ( خازن الجنة ) ٦- المنكر والنكير عليهم السلام : ( الموكلان بسؤال الميت في قبره )  
٧- ملك الموت عليه السلام : ( الموكل إليه قبض الأرواح عند الموت )

٣- عدد وظائف الملائكة مع بني آدم في الدنيا ؟  
١- حراستهم لابن آدم وحفظهم له في يقظته ومنامه .  
٢- علاقتهم ببني آدم تبدأ قبل ولادتهم فهم يقومون عليه في بطن أمه .  
٣- كتابة الحسنات والسيئات .

٤- اكتب أربعة من وظائف الملائكة مع بني آدم في البرزخ وحياة الآخرة ؟  
١- سؤال الملكين للعبد في القبر  
٢- الملائكة تنعم أهل القبور في قبورهم أو تعذبهم .  
٣- إسرأفيل ينفخ في الصور للموت ثم للبعث .  
٤- الملائكة تستقبل المؤمنين يوم القيامة وتطمئنهم .  
٥- حشر الناس للحساب .

٥- قارن بين الملائكة والبشر والجن؟  
الملائكة خلقت من نور والبشر من طين والجن من نار .

٦- ما أثر الإيمان بالملائكة في حياة المسلم ؟  
١- العلم بعظمة الله وقدرته  
٢- الطمأنينة والأنس بالملائكة الكرام  
٣- الحرص على طاعة الله .

في مجال العقيدة الدرس الرابع ( محدودية العقل والحاجة إلى الرسل الكرام عليهم السلام )

١- العاقل هو من عرف الخير فطلبه وعرف الشر فتركه .

٢- ما منزلة العقل في القرآن الكريم ؟  
١- التدبر والتفكر في مجالات مختلفة .  
٢- تارة يظهر التعجب الشديد من تعطيل العقل .

٣- ما مجالات العقل في الشرع ؟  
١- دعوة العقل إلى تدبر آيات الله في الكون للتعرف على قدرة الله .  
٢- توجيه العقل لتدبر حكمة التشريع لاستنباط الأحكام الشرعية .  
٣- إرشاد العقل إلى تدبر السنن الربانية .

٤- ما مظاهر عجز العقل ؟  
١- تخبط ذوو العقول في كثير من القضايا واختلافهم فيها  
٢- تفاوت العقول عند البشر .  
٣- قصور العقول عن المعارف الضرورية كعرفة بعض الأمم لخالقها ممن عبدوا البقر والصنم .

٥- اكتب أربعة من حاجة البشرية للرسل الكرام ؟  
١- معرفة حقيقة العبادة لا تتم إلا عن طريق الرسل .  
٢- الحاجة للقدوة الحسنة وهم الأنبياء .  
٣- إصلاح الرسل الكرام للنفوس وتطهيرها .

في مجال الحديث الشريف الدرس الثالث ( من يسر الإسلام )

١- اكتب نبذة عن راوي الحديث؟  
المغيرة بن شعبة بن عامر بن مسعود الثقفي كنيته أبو عبد الله أسلم عام الخندق وشهد الحديبية ومات سنة خمسين للهجرة .

الكلمة	معناها
أهويت لأنزع	مددت يدي لأخرجهما من رجليه
دعهما	أتركهما
فإني أدخلتهما	أي القدمين
طاهرتين	لبسهما طاهرتين بعد الوضوء

- ٢- بين بعض مظاهر يسر الإسلام ؟ ١- المسح على الخفين . ٢- قصر الصلاة الرباعية في السفر .  
٣- شرع الإسلام التيمم ٤- إباحة الفطر في شهر رمضان للمريض والمسافر .  
٥- فرض الله الحج على المستطيع .

- ٣- ما شروط المسح على الخفين ؟ ١- أن يلبسهما على طهارة . ٢- يحسب وقت المسح من بداية لبسهما .  
٣- يكون المسح على ظهر الخف . ٤- يكون الخف ساتراً لمحل الفرض .

- ٤- ما الذي يبطل المسح على الخفين ؟ ١- انقضاء العدة ( عدد الأيام ) ٢- الجنابة . ٣- نزع الخف .

### في مجال السيرة النبوية الدرس الثالث ( نزول الوحي على الرسول )

- ١- لما تقارب سن الرسول الأربعين حُبب إليه الخلاء .  
٢- كانت خلوة الرسول في غار حراء .  
٣- كان الرسول يقضي شهر رمضان في غار حراء للتعبد والتأمل في الكون .

- ٣- ما أول ما بدئ به الرسول من الوحي ؟ الرؤيا الصالحة في النوم .

- ٤- ما أول آية نزلت من القرآن الكريم في غار حراء ؟ قوله تعالى " اقرأ باسم ربك الذي خلق "

### في مجال الفقه الدرس الثالث ( شروط الصلاة )

- ١- ما شروط وجوب الصلاة ؟ ١- الإسلام . ٢- العقل . ٣- البلوغ .

- ٢- ما شروط صحة الصلاة ؟ ١- دخول الوقت : فلا تصح الصلاة بدون معرفة الوقت يقيناً .  
٢- الطهارة من الحدث الأكبر والأصغر . ٣- طهارة الثوب والبدن والمكان من النجاسات .  
٤- ستر العورة . ٥- استقبال القبلة ( الكعبة ) ٦- النية : وهي القصد وعزم القلب على فعل العبادة .

- ٣- علل وجوب النية في الصلاة ؟ لتمييز العبادة عن العادة ولتحقق فيها الإخلاص لله .

- ٤- صلى رجل قبل دخول وقت الصلاة . ( لا تجوز )  
٥- لم يستقبل المصلي القبلة في صلاته . ( لا تجوز )  
٦- صلاة المسلم الذي يراعي شروط الصلاة . ( تجوز )  
٧- تيمم للصلاة عند فقد الماء وصلى بالتيمم . ( تجوز )  
٨- صلاة المجنون والمعتوه . ( لا تجوز )

٩- كيف يكون التطهر من الحدث الأكبر والأصغر؟ من الحدث الأكبر: التطهر بالغسل ومن الأصغر: بالوضوء والتيمم.

في مجال التهذيب الدرس الثاني ( الغيبة والنميمة )

- ١- اكتب ثلاثة من أسباب الغيبة؟ ١- أن يشفي المغتاب غيظه بذكر مساوئ من يغتابه.
- ٢- مجاملة الآخرين ومشاركتهم فيما يخوضون.
- ٣- ظن المغتاب في غيره ظناً سيئاً.
- ٤- تزكية نفسه بتنقيص غيره.
- ٢- ما حكم الغيبة؟ حرّمها الله تعالى وهي من الكبائر.

٣- ما الذي يترتب على الغيبة؟ يترتب عليها سلوك يفرق بين الأحاب وهي معول هدم للمجتمع المسلم.

- ٤- ما الصور التي أباح الإسلام فيها الغيبة؟ ١- المتظلم يجوز له التظلم عند القاضي أو السلطان.
- ٢- الاستعانة على تغيير المنكر.
- ٣- تحذير المسلمين من أهل الشر ونصيحتهم.
- ٤- للتعريف إذا كان معروفاً بلقب كالأعمش.

٥- ما دوافع النميمة؟ الحسد والكبر والكراهية وابتغاء الفتنة بين الناس.

٦- من القائل ( عليكم بذكر الله فإنه شفاء وإياكم وذكر الناس فإنه داء )؟ عمر بن الخطاب.

٧- من القائل ( لقد بلغني أنك أهديت إلي من حسناتك فأردت أن أكافئك عليه )؟ الحسن بن علي.

- ٨- عدد بعضاً من أضرار الغيبة والنميمة؟ ١- تجلب الشقاق والخصام بين الناس.
- ٢- معول هدم بين الأفراد والجماعات.
- ٣- تقطع أوصل المحبة بين الناس.
- ٤- يحرم من الجنة إن مات مصراً على الغيبة والنميمة.

٩- ما صور العدل؟ ١- عدل الإنسان فيما دونه كعدل السلطان مع رعيته.

٢- عدل الإنسان فيما فوقه كعدل الرعية مع سلطانها ٣- عدل الإنسان مع أكفائه وأقرانه بالابتعاد عن الكبر

١٠- ( إن الله سيهدي قلبك ويثبت لسانك ..... ) من قائل هذه العبارة؟ ولمن قيلت؟ وعلام تدل؟  
القائل: الرسول وقيلت: لعلي بن أبي طالب وتدل على أهمية العدل في الإسلام.

١١- ما فضل الإمام العادل؟ مستجاب الدعوة وسيكون في ظل الله تعالى يوم القيامة.

١٢- علام يدل قول الرسول: ( أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب )؟ على شجاعته.

١٣- اكتب اثنين من فوائد العدل؟ ١- دوام الملك وعدم زواله. ٢- محبة الخلق له. ٣- طريق للجنة

٤-١ اكتب اثنين من فوائد الشجاعة؟ ١- حسن الظن بالله والتوكل عليه ٢- الإيمان بالله ٣- الصبر عند الشدائد.

### في مجال الثقافة الإسلامية الدرس الثاني ( علاقة المسلم بأهل العلم )

- ١- للعلم مقام عظيم في شريعتنا فأهل العلم هم ورثة الأنبياء .
- ٢- فضل العالم على العابد كما بين السماء والأرض .
- ٣- العلم يورث **الخوف والخشية من الله تعالى** .

- ٤- ما حكم طلب العلم الشرعي ؟ فرض كفاية إذا قام به البعض صار في حق الباقي سنة .
- ٥- ما آداب طالب العلم مع نفسه ؟ ١- أن يطهر قلبه من كل غش وحقد وحسد وسوء خلق .
- ٢- حسن النية في طلب العلم . ٣- يبادر شبابه وأوقات عمره إلى التحصيل ولا يغتر بالتسويق .

- ٦- ما الآداب التي يجب أن يتصف بها طالب العلم مع معلمه ومربيه ؟ ١- ينقاد لمعلمه ويطيع أوامره .
- ٢- أن يجل معلمه ويقدره ويحترمه . ٣- لا يرفع صوته عنده ولا يقاطعه .

- ٧- ما آداب طالب العلم في دروسه ؟ ١- أن يبتدئ أولاً بكتاب الله العزيز حفظاً وتفسيراً .
- ٢- يلتزم الدرس ولا يتخلف عنه . ٣- يجتهد في مراجعة دروسه وكتابة واجباته المنزلية .

- ٨- ما آثار العلم على الفرد ؟ ١- يعرف الإنسان بحقيقة نفسه ومكانته في الوجود . ٢- أن يعرف الإنسان أن لهذا الكون خالقاً . ٣- أن يعرف الغاية من وجوده . ٤- السعادة في الدنيا والآخرة .

- ٩- ما آثار العلم على المجتمع ؟ ١- تسود المحبة والألفة بين أفرادهِ .
- ٢- تشملهم رحمة الله وعفوه وتنزل عليهم البركات .

### في مجال الثقافة الإسلامية الدرس الثاني ( علاقة المسلم برسول الله )

- ١- ما هي علاقة المسلم برسول الله ؟ علاقة طاعة له وعمل بسنته ومحبته صلى الله عليه وآله وسلم .

- ٢- اكتب بعض أسرار محبة المسلم لرسول الله ؟ ١- نحب رسول الله لأن الله اصطفاه من بين الناس لتأدية هذه الرسالة ٢- لأننا نعلم أنه أثناء دعوته لاقى الصعاب وتحمل التعذيب الجسدي والمعنوي فلم يترك دعوته ٣- درجة من درجات حب الله لنا . ٤- نحب رسول الله لكمال خلقه .

- ٣- ما الثمار التي يجنيها المسلم من حبه للرسول ؟ ١- حب الله لنا ٢- اكتمال الإيمان ٣- حب المسلمين أجمعين .

- ٤- ما مظاهر توقير النبي ؟ ١- نهى الله المؤمنين من رفع أصواتهم فوق صوت النبي والجهر بالقول له .
- ٢- عدم نداء الرسول باسمه العلم ( محمد ) بل يدعوه بلقب النبوة والرسالة .
- ٣- الصلاة والسلام عليه عندما يُذكر صلى الله عليه وآله .

٥- ما واجبات المسلم تجاه الرسول وأهل بيته وأصحابه؟ محبة أهل بيت الرسول ومحبة أصحابه من محبته وما دامت محبته واجبة فمحبة ما يحب واجب أكيد فما أحب رسول الله من لم يحب أهل بيته الأظهر وصحابته الأخيار.

٦- ما أدلة وجوب محبة أهل البيت عليهم السلام؟ قوله تعالى " إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً " - وقول الرسول : في حجة الوداع ( يا أيها الناس إني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا كتاب الله وعترتي أهل بيتي )

٧- ما أدلة وجوب محبة أصحابه؟ قوله تعالى " لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ " وقول الرسول: ( لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مد أحدهم ولا نصيفه )

٨- هات موقف يدل على أن الرسول كان رجل الأسرة الأول ( أباً وزوجاً )؟

١- كان للرسول تسع نساء كان يعدل بينهن في السكن والنفقة والكسوة والمبيت والزيارات وكان يرحمهن ولا يسمعهن إلا ما يرضين .

٢- وكان خير الآباء لأبنائه حيث كان يحمل الحسن والحسين وهما صغيران وكان يقبلهما ويلاعبهما وكذلك باقي أبنائه .



# اللغة العربية

الفترة الأولى

الدرس الأول : من سورة آل عمران

الفهم والاستيعاب أجب عن الأسئلة الآتية :

١- اختر المكمل المناسب لكل مما يلي :

١- تقدم الآيات السابقة : تربية نفسية وسلوكية صالحة .

٢- الخطاب في الآيات السابقة موجه إلى : المؤمنين جميعا .

٢- أكمل مما يأتي بما هو مناسب :

١- الآيات السابقة دعوة إلى التزام قيم كريمة عرضت على النحو التالي : واحدة جامعة وهي ( التقوى )  
وضح معناها ؟ الخوف الشديد من الله والتقرب إلى الله والبعد عن المعاصي .

٢- من دواعي التقوى قيم أخرى هي : الإنفاق في السر والعلانية وكنم الغيظ الاستغفار من الذنوب .

٣- تقدم الآيات عرضا سخيا ومكافأة عظيمة من الله لعباده المتقين

١- حدد تلك المكافأة ؟ جنة عرضها السموات والأرض .

٢- وضح أسباب استحقاقها عند الله ؟ الإنفاق في السراء والضراء والاستغفار من الذنوب وكنم الغيظ .

٤- ضع خطأ تحت أسماء الله تعالى الحسنی التي تنسجم دلالتها مع موضوع الآيات وجوها العام؟  
( الواسع - الرحيم - الجبار - الكريم - الملك - الغفور - العليم )

٥- أكمل ما يأتي في ضوء فهمك للآيات :

- ترقى التقوى بالحليم إلى درجة الإحسان . - وبالمنفق إلى الإحسان . - وبالمستغفرين إلى الإحسان .

٦- صل بين كل جملة من المجموعة الأولى وما يناسبها من المجموعة الثانية بوضع الرقم المناسب :

( أ )	الرقم	( ب )
١ - يصبح المذنبون في زمرة المتقين	٣	١ - بارتكاب ما يجلب عقاب الله تعالى
٢ - يعاقب الله على ارتكاب الفاحشة	١	٢ - بالتوبة الصادقة ودوام الاستغفار
٣ - يظلم الإنسان نفسه		

٨- سجل أثرين يحققهما لك عفوك عن أساء إليك أو ظلمك :

١- مع الله : المغفرة من الله ٢- مع الناس : انتشار المحبة بين الناس والألفة والتعاون .

٨- هات من الآيات ما يلتقي مع معنى كل حديث شريف مما يأتي :

١- ( وأتبع الحسنه السيئة تمحها ) قال تعالى : الذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم .

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٢- (إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب) قال تعالى: والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس.

٩- ذكر زملاءك بدعاء جيد فيه استغفار الله تعالى؟ اللهم اغفر لي ذنبي فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت.

١٠- كيف تتعامل مع من أساء إليك متعمدا في ضوء فهمك للآيات؟  
الإجابة: أنصحه بأن يكتفم غيظه ولا يفعل وأكون حليما معه وأعفو عنه

١١- علل: ١- تقديم الله تعالى المكافأة بالمغفرة على المكافأة بالجنة؟ التشجيع على الاستمرار في المغفرة والمغفرة وسيلة لدخول الجنة.

٢- تعقيب الله تعالى بسؤال (ومن يغفر الذنوب إلا الله)؟ التأكيد على قدرته ووحدانيته على مغفرته للناس.

٣- استخدام الجنة جمعا جزاء للعاملين بعد أفراد ذكرها أول الآيات؟ إغراء لهم وتشجيعا على الاستمرار في عمل الطاعات (وهو تفصيل بعد إجمال) لتطيب نفوس العباد وتنشيطهم للتوبة ولبيان أن الذنوب وإن حلت فإن عفو الله تعالى أجل وأوسع.

\*\*\*\*\*

### الثروة اللغوية:

١- أشرح معنى ما تحته خط فيما يأتي في سياقه:

١- {والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم (ذكروا الله) } طلب المغفرة من الله (تذكروا عظمته الله) الاستغفار

٢- { (يذكرون الله) قياما وقعودا وعلى جنوبهم } يتفكرون - يصلون - يسبحون

٣- { (واذكر) ربك إذا نسيت } تذكر الله

٢- هات من الآيات كلمتين بينهما علاقة تضاد: السراء - الضراء.

٣- اكشف في معجمك عن معنى كل من:

- الضراء: الشده - الكاظمين: الحبس - المنع - الكتم - الغيظ: الغضب الشديد

- فاحشه: المعصية - يصروا: يصمموا - خالدين: مستمريين دائمين

٦- ضع خطا تحت الاختيار المناسب لما يأتي: يغلب على الآيات أسلوب: الترغيب

٧- ما وجه الدقة في قوله تعالى: "وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ؟" تكمن الدقة في طلبه سبحانه وتعالى من عباده السرعة في الاستغفار وعدم التأخير.

٨- اكتب جانب كل آية مما يلي كلمة (مدح) أو (نم) تبعا لما هو مناسب:

- "وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ" مدح - "وبئس القرار" نم

- "فسحقا لأصحاب السعير" نم - طوبى لهم وحسن مآب" مدح

## السلامة اللغوية :

٢- حول الجملة السابقة إلى صيغة الجمع؟ نحن من نسارع إلى الصلاة عند سماع النداء.

٣- ميز الجملة المفيدة من غير المفيدة فيما يأتي :

- الإنفاق في سبيل الله سلوك حميد .
  - الإنفاق في سبيل الله والعفو عن الناس وكظم الغيظ
  - الجنة جزاء المستغفرين التائبين .
  - يخلد في جنات النعيم
- ( جملة مفيدة )  
( جملة غير مفيدة )  
( جملة مفيدة )  
( جملة غير مفيدة )

## الدرس الثاني : الزلزال

### أولا الفهم والاستيعاب :

#### أجب عن الاسئلة التالية :

١- وازن الكاتب بين الزلازل العنيفة والزلازل غير العنيفة فالأم خالص من هذه الموازنة ؟ أن معظم الزلازل تكون ضيعفه ولا يشعر بها أحد ولكن قليل من الزلازل تكون شديدة العنف كثيرة الضرر تشق الارض وتهدم البيوت وتقطع الكهرباء .

٢- اختلفت نظرة العلماء المعاصرين الى أسباب حدوث الزلازل عن نظرة الشعوب القديمة ومفكريها إلام كانت الشعوب القديمة تعزو اسباب حدوث الزلازل ؟ كانت تظن أن الأرض ثابتة ويحملها حيوان ضخ حوت أو ثور فإذا تحرك أو نقل الأرض من ذراع إلى ذراع حدثت الزلازل .

٣- ما أسباب حدوث الزلازل وفق النظريات العلمية الحديثة ؟ تنشأ من انزلاق كتل الصخور على أسطح انكسارات وتحدث أيضا اذا انزلقت كتل الصخور الضخمة في اتجاهين متعاكسين .

#### ٤- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي :

- قد يتسبب الانسان في حدوث الزلزال من خلال :- دفع المياه داخل ابار النفط  
يرتكز مقياس رشتنر للزلزال على قياس مقدار :- درجة قوتها

#### ٥- ضع علامة ( √ ) امام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما ياتي :

- معظم الزلازل التي تحدث للعالم تكون من النوع العنيف المدمر ( × )
- اليونانيون يعتقدون أن الزلزال يحدث نتيجة اندفاع البحار من الارض ( √ )
- الاجهزة الحديثة لقياس الزلازل تستطيع أن تحدد مصادر حدوثها ( √ )
- مقياس مركالي يعد نموذجا مطورا لقياس الزلازل ( √ )
- سجل الكويت الحديث يخلو من أي حالة من حالات الزلازل ( × )

#### ٦- وضح الفرق بين مقياسي رشتنر و مركالي لقياس الزلازل؟

مقياس رشتنر : يبين درجة قوة الزلزال عند مصدر حدوثه .

٧- المسلم يقف أمام ظاهرة الزلازل وغيرها من الظاهر موقف المتدبر المعتبر **فيم تدبره واعتباره ؟**  
يتدبر المسلم ويعتبر من الزلازل فهي دليل قدرة الله سبحانه ويزداد بذلك ايمانه

٨- **وضح مواقف الكويت الانسانية ودورك من خلالها في اثناء الكوارث الطبيعية التي تتعرض لها بعض مناطق**

**في العالم ؟ تقدم لهم العون و المساعدة المادية**

\*\*\*\*\*

**ثانيا الثروه اللغويه :**

- ١- الالتفات إليه والالتفاف عنه . **وضح الفرق بينهما من خلال استخدامك لهما في تعبيرين؟**  
- الالتفاف اليه أي الاهتمام به (يجب الالتفاف الى دور الشباب في المجتمع)  
- الالتفاف عنه أي الانصراف عنه (وسائل اللهو يجب الالتفاف عنها)

٢- تثبت - تثبت اختلف ضبط بنية الفعل الاولى عن الثاني فاختلف معنيهما - **حدد معنى كل منهما؟**  
الفعل الاول أي تستقر مثل الأرض تثبت بالجمال و الثاني أي تؤكد وبرهن - تثبت النظرية بالأدلة .

\*\*\*\*\*

**ثالثا : التذوق الفني :**

- ١- **اختر من الموضوع ثلاث عبارات اعجبتك مبينا سر اعجابك بكل منها :**  
- سجل التاريخ عددا من الزلازل : صور التاريخ شخصا يسجل .  
- تتعرض الصخور لضغط يولد فيها جهادا : صور الصخور بالكائن الحي الذي يجهد .  
- التهمت الارض ما يقرب عشرين رجلا : صور الارض بالوحش الذي يلتهم الناس .

٢- **اختر التعبير الأجل في نظرك مبينا سبب اختيارك :** التهمت الارض ما يقرب عشرين رجلا .

٣- **ما سر الجمال في كل من التعبيرين الاتيين ؟**

- تنشأ الزلازل من انزلاق كتل الصخور : يصور الزلازل ببناء ينشأ من انزلاق كتل الصخور .  
- تتعرض الصخور لضغط يولد فيها جهادا : صور الصخور بالكائن الحي الذي يجهد .

\*\*\*\*\*

**رابعا السلامة اللغويه :**

١- **اقرا الجملة الاتية وحدد ركنيها مع ضبطهما :**

الزلزال هزه تحدث في جزء من القشرة الارضية

- جملة اسميه - الركن الأول : الزلزال - الركن الثاني : هزه .

٢- **اجعل الجملة البسيطة في كل مما يأتي جملة ممتدة :**

يثور الإعصار فيدمر المدن ويقتلع الأشجار .

**الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها**

وقع زلزال عنيف احدث اضرار هائلة .

اهتزت الأرض اهتزازا ضعيفا لم يحس به أحد .

### ٣- اقرأ الجمل الآتية وعين الفعل و الفاعل في كل منها :

- تعرضت البلاد لهزة خفيفة - الفعل : تعرضت - الفاعل : البلاد  
- تساعد الكويت المنكوبين - الفعل : تساعد - الفاعل : الكويت  
- تمد يد العون للمتضررين دول كثيرة - الفعل : تمد يد - الفاعل : دول  
- توجهت الى المناطق المنكوبة طائرة الاغاثة الكويتية - الفعل : توجهت - الفاعل : طائرة

### الدرس الثالث : إلى الله

#### الفهم والاستيعاب :

- ١- توصل الإنسان إلى معرفة الخالق و عبادته بالعقل والتفكر بنعم الله وآلائه .
- ٢- تكون العبادة لله تعالى طاعة له وخوفا منه وشكرا له .
- ٣- مظاهر العبادة لله تعالى : الدعاء - الخشوع في الصلاة - صلاة القيام - البكاء والتضرع .
- ٤- تدمع عينا المؤمن عندما يتذلل العبد لله ويستشعر نعم ربه عليه .
- ٥- من نعم الله تعالى الواردة في الآيات : خلق الإنسان - تذليل الدنيا للناس - العقل والفؤاد .

#### ٢- املأ كل فراغ بما يناسبه :

- البيت الذي يشير إلى توجه العبد إلى خالقه في جميع الأحوال هو البيت الثاني .  
- البيت الذي يشير إلى أن الإنسان استطاع بمساعدة الله تعالى أن يسخر الأرض لمعيشته هو البيت الخامس .  
- ميز الله سبحانه وتعالى الإنسان بالعقل ليسير في الكون وليحيا سعيدا ولكن الأهواء تسيطر أحيانا على الإنسان فتضله .

٣- الشعور الذي يسيطر علي حين أقرأ " هجر الإيمان بعض .. " : الحزن والألم على هؤلاء الذين شردوا عن طريق الهداية .

٤- علل : لولا الفئة المؤمنة لما ظل في الدنيا خير ؟ لأن الفئة المؤمنة هي من تنتشر الخير في الدنيا وتهدى الناس له فيرحم الله بهم الأرض .

#### ٥- الآيات التي تناسب كل آية فيما يلي :

- ( لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم ) : البيت السادس .  
- ( الذين يذكرون الله قيما وقعودا وعلى جنوبهم ) : البيت الثاني عشر .  
- ( ولقد كرما بني آدم ) : البيت السابع .

٦- توضيح عبارة " لا يتساوى الناس في طاعتهم وإيمانهم لله تعالى " : فهناك أناس عرفوا خالقهم ومولاهم فأذعنوا له طاعة وإيمانا كبيرا ومنهم من ضللتهم الأهواء فكفروا وجدوا نعمة الله عليهم .

الثروه اللغويه :

١- اختيار من متعدد :

- مرادف رذاذ : المطر الضعيف . - مرادف فدفد : الفلاة .  
- أتهدج تعني : أصلي . - مفرد بصائر : بصيره . - جمع مورد : موارد .

٢- توضيح معنى ما تحته خط فيما يلي :

- نعم الله علينا كثيرة لا تنفد : تنتهي - تنقطع . - تنفذ السهام بقوة في الهدف : تخرق - تعبّر .  
- عصى العبد ربه : خلف أمره . - استعان العجوز بعصا في سيره : عود يتوكأ عليه .

٣- ضبط بنية الكلمات التالية : ( تفسد - نسعد - ننشد )

\*\*\*\*\*

- التذوق الفني :

- ١- أفاد الجمع بين الكلمتين : ( الصبح والمساء ) الطباق ودوام التسييح لله تعالى .  
٢- العبارة التي توضح شدة توسل العبد إلى الخالق : تستجدي رضاك وتطلب .  
٣- الجمال في قوله : ( لأن لنا صخر وأخصب فدفد ) : أنه شبه الصخر الجامد بالشيء الطري اللين .

\*\*\*\*\*

- السلامه اللغويه :

١- اضبط ما تحته خط فيما يلي :

- يؤدي المسلم الصلاة ثم الدعاء . : اسم معطوف على مفعول به منصوب مثله .  
- يبدأ المسلم دعاءه بحمد الله فالصلاة على النبي . : اسم معطوف على اسم مجرور .  
- الصلاة والزكاة ركنان أساسيان من أركان الإسلام . : اسم معطوف على المبتدأ مرفوع مثله .  
- يؤدي الحجاج الفريضة بالطائرة أو السيارة . : اسم معطوف على اسم مجرور .

٢- املأ الفراغ بحال مناسبة :

- يتوجه المسلم بالدعاء إلى الله متذلاً . - يقابل المسلم نعم الله مسروراً .  
- يقف المصلي بين يدي الله تعالى خاشعاً .

٣- مفرد ما يلي : - أهواء : هوى - أخيار : خير - نفوس : نفس

٤- الاسم الذي وقع عليه الفعل في الجمل التالية :

- يحمل الإنسان وزر أعماله . - يسامح المسلم صديقَه لوجه الله . - يجزي الله المؤمنين بجنة خالدة .  
- قرأت كتابين في العطلة الصيفية . - حفظت آيات من سورة الفرقان .

الدرس الرابع : لا شيء يحول دون النجاح

أولاً: الفهم والاستيعاب :

١- ضع عنواناً آخر مناسباً لهذا الموضوع ؟ تحدي الصعاب - الأمل - قوة الإرادة .

٢- استنتج الفكرة الرئيسية التي تعبر عن مضمون هذا الموضوع ؟ الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم مطلب ضروري وإنساني .

٣- هناك علاقة بين عنوان الموضوع و مضمونه وضح ذلك ؟ أن الإعاقة مع قوة الإرادة لا تحول دون النجاح .

٤- سجل ثلاث معلومات وردت في هذا الموضوع تتعلق بأسباب الإعاقة وأنواعها؟

١- حوادث السيارات تسبب كثيراً من الإعاقات .

٢- يزداد عدد المعوقين في دول العالم الثالث لقلة الرعاية الطبية .

٣- الإعاقة الحركية تؤدي إلى فقد قدرة الجسم على الحركة .

٥- علل ما يأتي :

١- حرص كثير من الدول على الوقاية من الإعاقة قبل وقوعها؟ بسبب تزايد أعداد المعوقين .

٢- إعطاء الإسلام المعوقين قدرهم و مكانتهم؟ حرصاً على مشاعرهم وان الإعاقة لا تنقص من قدرهم .

٣- اهتمام دولة الكويت بذوي الاحتياجات الخاصة ؟ لإيمانها بأن المعوق قادر على تحدي الصعاب وتحقيق طموحاته .

٤- ارتباط حدوث الإعاقة بالتهور في القيادة؟ بسبب كثرة حوادث السيارات والتي تكون إعاقتها أحياناً كبيرة .

٦- برهن علي ما يلي :

١- اهتمام الإسلام بذوي الاحتياجات الخاصة و إعطائهم حقوقهم : تولية الرسول صلي الله عليه وسلم لعبد الله بن أم مكتوم علي المدينة المنورة عندما خرج لإحدى الغزوات .

٢- عناية الكويت بذوي الاحتياجات الخاصة و رعايتها لهم : أنشأت الكويت للمعوقين النادي الكويتي الرياضي .

٧- لكل من الأسرة و المدرسة دور في رعاية المعوقين .

- دور الأسرة : رعاية المعوق و الاهتمام بعلاجه من الإعاقة .

- دور المدرسة : العمل علي تنمية مواهب المعوق و إبراز قدراته .

- دور المجتمع : عليه أن يحترم المعوق و يشعره بأنه فرد عادي له حقوقه .

٨- التكملة الصحيحة :

١- الإعاقة الحسية تنتج من : إصابة الأعضاء الحسية .

٢- من وسائل الوقاية من الإعاقة قبل وقوعها : رعاية الأم الحامل و التحصين ضد الأمراض .



١- عريق أنت يا وطني ٢- ديمقراطية الكويت ٣- كم لك من يد يا وطني ٤- دمت لنا أمنا وفخاراً

٢- توزيع المعاني السابقة على معاني القصيدة :

- ( ١ ) عريق أنت يا وطني.  
( ٤ ) ديمقراطية الكويت  
( ٣ ) كم لك من يد يا وطني  
( ٢ ) دمت لنا أمنا وفخاراً

٣- لا وطن إلا بوجود ثلاث : (الأرض والشعب والتاريخ) **دلل على ذلك من تعبيرات الشاعرة في المقطع الأول؟**

واحة حب وبر أمان . - شعب عظيم ورب كريم . - موانئ أبحر منها الزمان .

٤- **علام يدل تكرار الشاعرة لاسم الكويت في كل مقطع؟** حبها لها وشدة تعلقها بها.

٥- **هات أمثلة لنشاطات الكويت في كل من :**

- ممارسة حرية الرأي : مجلس الأمة - الصحف المتعدده .  
تخفيف هموم الخائفين : تقديم المساعدات في الكوارث لكل الدول.  
احتضانها لأشقائها العرب : المبادرات المتعددة التي تقوم بها على مستوى المنطقة.

٦- **أكمل ما يأتي بما هو مناسب :**

- اختارت الشاعرة القمح رمزا لعطاء الكويت لأن القمح مصدر الغذاء والطعام ورمز للنماء.  
- من المظاهر الجميلة في الكويت الأبراج - المتحف العلمي.  
- من الدلائل الدالة على عراقية الكويت حرية الرأي.  
- مما يبرهن على حب أهل الكويت لها تعلقهم بها.

٧- **رتب ما يلي مبتدئاً بالأهم :**

- أنت تحب وطنك لأنه :  
- يغمرك بعطاءاته الكثيرة . ( ٢ )  
- يرفعك في مواقفه العظيمة . ( ٣ )  
- هو وطنك وإليه تنسب . ( ١ )

٨- **وضح ما تفهمه من كل من عبارات الشاعرة التالية :**

- ١- حرية الرأي فيك تراث طويل : إن حرية الإنسان ليست أمراً طارئاً بل ثابت وقديم.  
٢- تقتسمين الجراح مع الثائرين : مشاركة الإخوة في الكفاح والنضال.

\*\*\*\*\*

ثانياً : الثروة اللغوية :

١- استبدل فيما يأتي بالكلمات فوق الخط كلمات من عندك تؤدي المعنى المقصود:

- كوني الوسادة للضائعين : الملجأ أو الملاذ.

- أرض يسيجها العنفوان : يحيط بها ويحفظها

- كالأُم تعانق أولادها : تحتضن وتضم.

٢- قدم ما يمكنك من مترادفات يقرب معناها من معنى كلمة العنفوان : النشاط - الحيوية - القوة.

٥- املأ الفراغ فيما يأتي بكلمة مناسبة :

١- (حرية الرأي) ممارسة اجتماعية ووطنية تترجم تعبيراً معاصراً نسميه : "الديمقراطية"

قدم وصفا واضحا لما تعنيه كلمتا : "الواحة - البرعم"

الواحة : رمز للمكان الذي يشعر فيه الإنسان بالأمان والهدوء . البرعم : تدل على إشراقة جديدة.

٦- (متعبلاً - مسافراً - باحثاً - مفكراً )

املأ كل فراغ مما يلي بكلمة مناسبة مما سبق:

- أبحرت في السفينة مسافراً . - أبحرت في كتابي باحثاً . - أبحرت في مشكلتي مفكراً.

\*\*\*\*\*

ثالثاً : التذوق الفني :

١ ضع دائرة حول التكملة المناسبة لما تحته خط فيما يأتي :

١- أحبك كالشمس تعطين ضوءك للعالمين : بلا استثناء

٢- أشيلك حيث ذهب حجابا بصدري : أشيلك برعم ورد بأعماق شعري

٢- انتق من عبارات الشاعرة السابقة ما يرمز إلى :

- أننا بالكويت نحتمي : واحة حب وبر أمان

- أننا نعلن فخرنا بالكويت : أشيلك حيث ذهب

- أن الكويت فطرية الجمال : أشيلك برعم ورد

٣- أكمل على طريقة الجملة الأولى :

الكويت كالنخيل في أصالتها وانتمائها للعروبة.

الكويت كالنجم المنير : في إشراقه على العالم

الكويت كالأم : في حنانها وعطفها على أبنائها

٣- (كوني المنارة للضائعين) ما العلاقة بين الكويت والمنارة ؟ الكويت ملاذ وملجأ عند الشدائد كما المنارة

التي يهتدي بها الضائعون وسط البحار.

٤- وضح الصورة الجميلة لهذه العلاقة ؟ تشبيه الكويت بالمنارة.

٥- املأ الفراغات في الجمل التالية بكلمات تقدم إيقاعاً منسجماً :

- كويت يا وطن الكرامة والسلام.

- كويت يا نور الشمس للأنام .

- أنت الأمومة والأخوة و رمز الوئام .

\*\*\*\*\*

رابعاً : السلامه اللغويه :

- ألا تسعى الكويت إلى السلام . - أتحب الظالمين .

١- أجب عن السؤال الأول بالإثبات وعن السؤال الثاني بالنفي؟

١- بلى تسعى الكويت إلى السلام. ٢- لا، لا أحب الظالمين.

٢- ضع كلا من (قائم - المجتمع) في مكانه المناسب فيما يأتي لتكون جملاً مفيدة :

- المجتمع الكويتي قديماً وحديثاً قائم على التكافل.

٣- اكتب الجملة الممتدة من بين كل جملتين فيما يأتي :

- الكويتيون متعاونون. - الكويتيون متعاونون في السراء والضراء : الثانية هي الممتدة.

- تحررت الكويت. - تحررت الكويت من الاحتلال البغيض تحرراً كاملاً : الثانية هي الممتدة.

٤- ( لا - لم - لن - ليس - ما ) انف الجملة التالية مستخدماً معها كل ما يصلح لنفيها مما سبق؟

- تكثر المجاعات في العالم .

لا تكثر المجاعات في العالم - لم تكثر المجاعات في العالم - لن تكثر المجاعات في العالم

الدرس الثاني : ابتسم

أولاً : الفهم والاستيعاب

١- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

١- أوصي الكثير من المفكرين لمن يبحث عن حياة مريحة سعيدة : بالمرح والتبسم

٢- من نتائج الحياة المريحة السعيدة انها تطرد : السامة والملل

٣- اتبع الرسول \_ صلى الله عليه وسلم \_ في ضحكه ومزاحه منهج : الاعتدال

٤- يفتخر جرير بن عبد الله البجلي : بتبسم الرسول صلى الله عليه وسلم في وجهه

٥- قال الرسول صلى الله عليه وسلم : تبسمك في وجه أخيك صدقه العمل بما ورد في الحديث الشريف

السابق يؤدي إلى : نشر المحبة و الألفة

٦- المقصود بـ ( لا بست القضية ) هو : خفيت واشتبهت عليك

٢- علل ما يأتي :

١- ضرورة إجابة البائع فن الابتسامه؟ لجلب المشترين واستلظافهم

٢- ضحك الرسول صلى الله عليه وسلم بعد دعوته بدعاء السفر؟ ضحك الله للدعاء

٣- بكاء المرأة العجوز بعد سماعها لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: لا يدخل الجنة عجوز؟ لخوفها من عدم دخول الجنة

٤- قال تعالى: ( إنا أنشأناهم إنشاء ، فجعلناهم أبقارا ، عربا أترابا )

١- استنتج حقيقة بينتها الآيات الكريمة السابقة؟ إن النساء يرجعن شباب عند دخولهن الجنة .

٢- أخرج من الموضوع ما يتفق مع مضمون الآيات الكريمة السابقة؟ قول أبي الدرداء رضي الله عنه : إني لأجم فؤادي ببعض الباطل ( أي اللغو المباح لأنشط الحق )

\*\*\*\*\*

ثانيا : الثروه اللغويه :

١- وضح المعنى المقصود بكل التعبيرات التالية :

- لا غرو : لا مبالغة

- تزجية للوقت : تمضية أو ضياع للوقت

- بأبي هو وأمي : فداء أو أعلى من أبي وأمي

- قناطر مقنطرة : الذهب والزينة

٤- يختلف تعريف الضحك علميا عنه لغويا فما التعريف اللغوي للضحك؟ هو شكل من أشكال التعبير الصريح عن التسلية والمرح .

٥- وضح معنى ما تحته خط فيما يلي :

- يعاني المسافر في الصحراء الصدى : العطش

- رددت اسمي بالجبل فأجابني بالصدى : تردد موجات الصوت

\*\*\*\*\*

ثالثا : التذوق الفني :

١- مزاحه على أرواح الصحابة أهني من قطرات الماء على كبد الصادي وضح في ضوء ما سبق مدى تأثير الرسول صلى الله عليه وسلم في نفوس أصحابه؟ استلطاقهم وتقريبهم منه وزيادة حماسهم وطرح الثقة في نفوسهم .

٢- أي التعبيرين الآتيين أجمل في الدلالة على سوء الخلق؟ ولماذا؟

- جف خلقه . - ساء خلقه . : جف تدل على عدم وجود الخلق

\*\*\*\*\*

رابعا : السلامة اللغويه :

١- ضع أسئلة للإجابات التالية :

- أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم بالاعتدال في الضحك . - بم وصانا الرسول صلى الله عليه وسلم؟

- كان ضحكه صلى الله عليه وسلم طاعة لربه . - كيف كان ضحكه صلى الله عليه وسلم؟

- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يدعو بدعاء السفر حين يركب راحلته .

٢- حدد نوع الأسلوب في كل جملة مما يأتي :

- اضحك فإن الضحك بلسم للجروح : أسلوب أمر

- لا تعبس في وجه أصحابك : أسلوب نهى

- لا يحب الناس غليظ القلب : أسلوب نفي

٣- إنه صديقك عن الإفراط في الضحك بأسلوب نهى مناسب : لا تزيد في الضحك فإنه يميت القلب

٤- نم الجملتين الآتيتين بما يؤكد الفعل في كل منهما :

- يتبسم المسلم في وجه أخيه تبسما  
- يستقبل الصديق صديقة استقبالا

٥- اقرأ الجملتين الآتيتين وحدد الركنتين الأساسيين في كل منهما :

- الضحك المعتدل بلسم للروح والنفس : الركن الأول : الضحك المعتدل الركن الثاني : بلسم

عبوس وجهك وتجهمه سبب لنفور الناس منك : الركن الأول : عبوس الركن الثاني : سبب

الدرس الثالث : القبره والفيل

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- تمثل القصيدة السابقة قصة : رمزيه ٢- مما تحث عليه هذه القصة : التضامن

٣- تنفر القصة من خلق ذميم هو : التكبر ٤- نستنتج من خلال هذه القصة أن الإنسان يقاس : بعقله

٤- تركزت الحكمة المستفادة من القصة في البيت : العاشر

٢- أكمل كلاً مما يأتي بما هو مناسب :

- القصيدة مؤثرة جاذبة لأنها اعتمدت على : ( الخيال حيث صورت الحيوانات كشخصيات تتكلم )

- مضمون القصة مستمد من كتاب لابن المقفع اسمه ( كليله ودمنه ) .

٣- حدد من القصة ثلاث شخصيات رئيسه؟ - الفيل - القبره - الضفادع .

٤- استنتج من الأبيات ما يدل على كل من : الوحشيه - التعالي - الطيش

- الوحشيه : فداس في حمى الغرور عشاها واغتال في الفؤاد أغلى ثمره

- التعالي : يمشي إلى الماء بجسم هادر والكبر عن حق الضعيف أبطره

- الطيش : وكان في الجوار فيل أرعن يقول أولى للضعيف المقبره

٥- الاتحاد - التخطيط - من أهم أسباب النصر وضح أثر كل منهما في تغلب القبره على الفيل ؟

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- كان أثر الاتحاد عندما تجمعت الطيور كلها مع القبره لمساعدتها في استرداد حقها من الفيل .  
- أما التخطيط عندما قامت الضفادع بإصدار الأصوات فاعتقد الفيل أن هناك ماءً قريباً فأسرع نحو الماء فسقط في الحفرة .

### ٦- ماذا يقصد الشاعر بكل من :

- ١- أولى للضعيف المقبره : الإنسان الضعيف ليس له مكان في الدنيا غير الموت وهذا قانون الغابه والمتكبرين .  
٢- اغتيال في الفؤاد أغلى ثمرة : قتل أحبهم وأصغرهم غدرا .

٧- وإنما أولادنا بيننا أكبادنا تمشي على الأرض اكتب من أبيات الشايجي البيت الذي يتفق مع البيت السابق؟

فداس في حمى الغرور عشاها واغتيال في الفؤاد أغلى ثمرة

### ٨- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- يستخلص من القصيدة أن قوة الأمم تقاس بجيوشها وأسلحتها ( X )  
٢- ليس كل قوي منتصرا ، وليس كل ضعيف منهزما ( ✓ )  
٣- الاعتداد بالنفس والجهر بالحق دليل على التكبر والغطرسة ( X )  
٤- الإحسان إلى الضعفاء من العمال مظهر من مظاهر التواضع ( ✓ )  
٥- محاسبة المقصر في عمله تعد درجة من درجات الظلم ( X )

### ٩- استخلص عبرتين استفدتهما من قراءتك لهذه القصيدة ؟

الحرص على التضامن والوحده . - ضرورة اجتناب التكبر والغرور .

### ١٠- اكتب آية قرآنية من محفوظك تحت على التضامن والوحده ؟

" واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا " - " وتعاونوا على البر والتقوى "

### ١١- هات من عندك بيتا يحث على التضامن والوحدة ، أو يبين آثارهما الإيجابية ؟

نحن هنا إن يحن الموعد لدعوة العرب هنا نرصد

١٢- قد ينتصر الضعيف على القوي بحسن التدبير والتخطيط دلل على ذلك من خلال الأحداث التاريخية التي مرت بها بلادك الكويت ؟

الشعب الكويتي لم يكن يملك الأسلحة المدمرة التي يمتلكها الجيش العراقي العاشم ولم يكن في قسوته وقوته ولكن

بتخطيط أبنائه وحسن تدبيرهم استطاعوا النصر عليه واسترداد حريته .

\*\*\*\*\*

ثانياً : الثروه اللغويه :

١- عِبْرَة - عِبْرَة .  
- أي اللَّفْظَيْن يُنَاسِبُ الْمَعْنَى فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟ اللَّفْظُ يُنَاسِبُ الْمَعْنَى فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ هُوَ عِبْرَة .

٢- ( أَرَعَنَ ) لَفْظٌ لِلْمَذْكَرِ هَاتِ الْمَوْثَ مِنْهُ ؟ رَعْنَاءُ .

٣- هَاتِ ضِدَّ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

- الْكِبَرُ : التَّوَضُّعُ - نَكَرَهُ : مَعْرُوفٌ - مَشْهُورٌ - الْوَحْدَةُ : الْفِرْقَةُ - أَرَعَنَ : عَاقِلٌ

٤- وَضَحِ الْفَرْقَ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ التَّعْبِيرَيْنِ الْآتِيَيْنِ :

- كَادَتِ الْقُبْرَةَ لِلْفِيلِ . - كَادَتِ الْقُبْرَةَ تَقْتُلُ الْفِيلِ .  
- الْأَوَّلُ : جَهَزَتْ مَكِيدَةً وَفَخَ لِلْفِيلِ مَكْرَتٌ - الثَّانِي : أَوْشَكَتِ الْقُبْرَةَ قَتْلَ الْفِيلِ أَوْ قَرَبَتْ مِنْ قَتْلِهِ .

٥- اِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِيمَا يَأْتِي بِمَا هُوَ مَنَاسِبٌ :

- صوت الضفدع يسمى : نَقِيْقًا - صوت الحمام يسمى : هَدِيْلٌ

- صوت الفيل يسمى : نَهِيْمٌ - صوت الحصان يسمى : صَهِيْلٌ

- صوت الأفعى يسمى : فَحِيْحٌ - صوت الديك يسمى : صِيَاْحٌ

\*\*\*\*\*

ثالثاً : التذوق الفني :

١- وَازِنِ بَيْنَ كُلِّ تَعْبِيرَيْنِ مِمَّا يَأْتِي :

حين انضوى جمع الطيور يومها تحت لواء الوحدة المظفرة

حين التقت كبرى الطيور يومها وبعضها يبدي لبعض معذره

- الْبَيْتُ الْأَوَّلُ أَعْمُ وَأَشْمَلُ مِنَ الثَّانِي حَيْثُ اسْتَعْمَدَ الشَّاعِرُ جَمِيعَ الطُّيُورِ وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى الْوَحْدَةِ وَالْقُوَّةِ .

- أَمَّا الثَّانِي يَدُلُّ عَلَى الْفِرْقَةِ وَالتَّخَاذُلِ وَالجَمْعِ خَاصًّا لِكِبَارِ الطُّيُورِ .

- وَاغْتَالَ فِي الْفُؤَادِ أَعْلَى ثَمَرِهِ . - وَاخْتَارَ مِنْ جَمْعِ الطُّيُورِ أَصْغَرَهُ .

اغْتَالَ أَقْوَى مِنْ اخْتَارَ حَيْثُ أَنَّ الْاِغْتِيَالَ فِيهِ قَسْوَةٌ وَوَحْشِيَّةٌ وَتَهْوَرٌ وَيَعْبُرُ عَنِ الْغَدْرِ .

\*\*\*\*\*

رابعاً السلامه اللغويه :

١- اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَحَدِّدِ الْجُمْلَةَ الْاِسْمِيَّةَ مِنْهَا وَاذْكُرْ عِلْمَةَ اِعْرَابِ كُلِّ مِنْ رَكْنِيَّهَا :

- الْفِيلُ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ مِثْلُ مَجْسَدٍ لِلْمَغْرُورِ . : ( جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ )

- الرَّكْنُ الْأَوَّلُ : الْفِيلُ مَبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعِلْمَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ

- الرَّكْنُ الثَّانِي : مِثْلُ خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعِلْمَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ

٢ - نم الجملّة الآتية بما يدل على زمان وقوع الفعل وسببه ثم اقرأ الجملّة كاملةً :

- اجتمعت الطيور صباحاً أملاً في كسب الرزق.

٣ - نم الجملّة الآتية بما يدل على ما وقع عليه الفعل وصفته ثم اقرأ الجملّة كاملةً :

- أعانت الطيور القبره الضعيفه .

٤ - املاً الفراغين فيما يأتي بما يصف الفاعل ويؤكد الفعل ، ثم اقرأ الجملّة :

- هرول الفيل المتكبر إلى الحفرة هروله .

### الدرس الرابع : المقداد بن عمرو

تحدث عنه أصحابه ورفاقه فقالوا :

( أول من عدا به فرسه في سبيل الله المقداد بن عمرو بن الأسود بطلنا هذا المقداد بن عمرو كان قد حالف في الجاهلية الأسود بن عبد يغوث فتبناه فصار يدعى المقداد بن الأسود حتى نزلت الآية الكريمة التي تنسخ التبني نسب إلى أبيه عمرو بن سعد والمقداد من المبكرين بالإسلام وسابع سبعة جاهدوا بإسلامهم وأعلنوه حاملاً نصيبه من أذى قريش ونقمتها فيه شجاعة الرجال وغبطة الحواريين ) .

١- اختر الفكرة الرئيسية التي تضمنها الموضوع من بين ما يلي :

الفكره : قوة الإيمان ربت المسلمين على حب الله ورسوله والتضحية في سبيل الله .

٣- أكمل مما يلي بكلمة واحدة مكونة عنوان متعددة للموضوع ؟

- عظمة نبي وحمية فارس . - فارس اشترى من الله الجنه . - في حب الله ورسوله .

٤- رتب الأحداث التالية وفق ورودها في الموضوع :

- امتلأ قلب رسول الله صلى الله عليه وسلم بشراً . ( ٥ )

- النبي صلى الله عليه وسلم يستمع لمقولة سعد . ( ٤ )

- تهلل وجه النبي صلى الله عليه وسلم لمقولة المقداد . ( ٣ )

- تحدث أبو بكر رضي الله عنه فأحسن القول . ( ٢ )

- عدت فرس المقداد في سبيل الله . ( ١ )

٥- أكمل ما يأتي مكوناً معلومات قدمها الموضوع :

- غزة بدر أول .. غزوة في الإسلام انتصر فيها المسلمون على المشركين...

- تولى المقداد على عهد رسول الله إحدى الولايات التي ولاها الرسول صلى الله عليه وسلم .

- المقداد سابع سبعة جاهدوا بالإسلام .

- خذل بنو إسرائيل سيدنا موسى عليه السلام .

- كان سعد بن معاذ زعيم الأنصار .

- رفض المقداد أن يتولى أي إمارة مرة ثانية .

## الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- كان رأي عمر بن الخطاب يوم بدر مثل يقتدى به.

- عدد فرسان المسلمين يوم بدر ثلاثة - المقداد بن عمرو - ومرثد بن أبي مرثد - الزبير بن العوام .

### ٦- عبر عن المشاعر التي يحركها فيك كل مما يلي :

- قريش وقد أقبلت ببأسها الشديد وخيلائها : الوفد من المشركين .

- النبي صلى الله عليه وسلم قد وقف يستوثق من استعداد المسلمين للقتال : الحرص والتواضع .

- سعد وهو يساند موقف المقداد : شدة الإيمان بالله والحب الكبير بالرسول صلى الله عليه وسلم .

- التقاء الجمعين : المسلمين والقرشيين : حب الشهادة والنصر للمسلمين ، مشاعر الخوف والتجبر من القرشيين .

### ٧- انسب كل مقولة مما يأتي إلى صاحبها مما بين القوسين ثم بين مناسبتها :

المجموعه ( أ )	الرقم	المجموعه ( ب )
١- سيروا وابشروا	٣	- المقداد بن عمرو رضي الله عنه
٢- لعل الله يريك منا ما تقر به عينيك	١	- الرسول صلى الله عليه وسلم
٣- امض لما أراك الله فنحن معك	٢	- سعد بن معاذ رضي الله عنه
٤- اذهب أنت وربك فقاتلا	٤	- بنو إسرائيل

### ٨- ضع علامة ( / ) جانبي العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) جانب العبارة غير الصحيحة :

- ثقة المجاهد بالله تحقق نصره وإن تواضع سلاحه . ( / )

- سطوة القوة تصنع النصر دائما . ( x )

- يضحى المسلم في سبيل كل فكرة يزينها له الآخرون . ( x )

- المسلمون الذين شاركوا في غزوة بدر كانوا مهاجرون وأنصار . ( / )

٩- ولاة النبي صلى الله عليه وسلم إحدى الولايات فصار : أميرا

\*\*\*\*\*

### الثروه اللغويه :

١- بين فيما يأتي معنى ما فوق الخط في سياقه :

- أجاب المقداد رسول الله صلى الله عليه وسلم عن صدق . : - صدق : القول والكلام الصحيح - قول الحق .

- (إننا لصدق عند اللقاء) : صدق : ثابتون عند لقاء المعركة .

٢- تهلل - شعار - بين يديك - يمينك - شعائر - أبشر - شعارات أخرج مما سبق العلاقات التالية :

- علاقة تضاد : بين يديك - خلفك - علاقة ترادف : تهلل - أبشر

- علاقة مفرد وجمعه : شعارات - شعار

٣- فيغشى الزهو والصف

- مرادف : الزهو : الإعجاب - الصف : التكبر والتفاخر

٤- هات مفرد ما بين القوسين في العبارات التالية :

- أبدى ( أنصار ) المدينة في بدر شجاعة عظيمة : أبدى نصير المدينة في بدر شجاعة عظيمة.

- لن يعدم الحق (أنصارا) مهما علا الباطل . : لن يعدم الحق نصيرا مهما علا الباطل.

\*\*\*\*\*

التذوق الفني :

- وزع العبارات التالية على نحو ما يعرض الجدول بعدها :

( تقر به عينك اليوم - إنا لصبر في الحرب - أعطيناك موثيقنا فامض - تهلل وجه الكريم - لا حرج ولا تثريب - هو من طراز الحديث لمن أراد حديثا )

عبارات تدل على الطمأنينة والرضا وراحة النفس	عبارات تدل على الحماسة للقتال
تقر به عينك اليوم	أعطيناك موثيقنا فامض
تهلل وجه الكريم	إنا لصبر في الحرب
لا حرج ولا تثريب	هو من طراز الحديث لمن أراد حديثا

\*\*\*\*\*

رابعا : السلامة اللغوية :

١- ( تكلم أبو بكر وعمر رضي الله عنه ولم يبد المقداد رأيه بعد ) .

٢- ميز لا الناهية فيما يلي :

- لا تبخس المقداد حقه : لا الناهية . - لا حرج ولا تثريب : لا نافية للجنس .

- أعجبني قول المقداد لا غيره : لا نافية .

٣- اقرأ الجمل الآتية :

إعرابه	الفاعل	إعرابه	الفاعل	الجمله
مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	المسلمون	مضارع مرفوع بالضمّة الظاهرة	يتجنب	يتجنب المسلمون الفتن الظاهرة والباطنه
مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	المجاهدون	مضارع مرفوع بالضمّة الظاهرة	يتخلف	لا يتخلف عن مناصرة الإسلام المجاهدون الصادقون
مرفوع بالألف لأنه مثنى	الصحابيان	مضارع مجزوم بالسكون	يتردد	لم يتردد الصحابييان في إعلان موقفهما المؤيد للنبي

٢- حول الجمل السابقة إلى جمل إسميه :

١- المسلمون يتجنبون الفتن الظاهره والباطنه :

- يتجنبون : مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة واو الجماعة فاعل.

٢- المجاهدون الصادقون لا تخلفون عن مناصرة الإسلام.

الجمعة الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- تخلفون : مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة واو الجماعة فاعل.

٣- الصحابييان لم يترددا في إعلان موقفهما المؤيد للنبي.

- يترددا : مضارع مجزوم بلم وعلامة الجزم حذف حرف النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين فاعل

٣- لن تفلح إلا بإتباع الدين . اجعل الجملة للمفردة المؤنثة ثم المثني والجمع؟

- المفردة المؤنثة : لن تفلحي إلا بإتباع الدين . - المثني : لن تفلحا إلا بإتباع الدين.

- الجمع : لن تفلحوا إلا بإتباع الدين .

٤- اجعل الجملة الآتية لجماعة المتكلمين مرة وجماعة الخطاب مرة أخرى :

- قرأت عن حياة الصحابه . : - نحن قرأنا عن حياة الصحابه - أنتم تقرؤون عن حياة الصحابه .



# English

Grade Seven 2014 / 2015 - Set book questions

Unit one

1-What's your favourite music? My favourite music classical music/ pop/jazz...

2- What's an Arabian Oryx? It is a rare animal from the middle east.

3- What's your favourite thing? Why do you like it?

My favourite thing is my computer because it helps me with my homework and I can play games on it too.

4- Who are the handicapped?

They are people who have injury in their body or mind that makes them unable to do some things like walking.

5- What problems may the handicapped people face?

a) People looking at them in a strange way. b) Places with no special parking for them .

6- How can we help the handicapped? a) Dealing with them with love and kindness . b) Giving them what they need like wheelchairs and parking.

7- What's an igloo? It is a home for the Inuit people in the Arctic.

8- Why do the Inuit people like to stay in an igloo?

Because it is warm, easy to build and very safe in the storm.

9- How do the Inuit people build the igloo?

from ice blocks and with a fire in the middle.

10-Why do people in the USA like to build straw homes?

Because they are cheap, easy to build and safe.

11- How do people in Yemen build their homes?

People in Yemen have got earth homes that are traditional and have beautiful decorations.

12- Which people like to live in tents? Why?

The Bedouins, because the goat-hair tents are very comfortable, easy to carry and safe in sand storms.

13- How is the traditional tent of Bedouins usually built?

It is usually built from goats' hair and they have got two rooms one for the visitors and one for the family.

14-What do you know about Bayt Al-Bader?

It is an old house in Kuwait and now it used to show local handicrafts.

15-What do you know about the Imperial Palace?

It is in China. It is a home for the emperor and it's got 9000 rooms.

16-What do you know about the Great Pyramids of Giza?

They are the oldest buildings. They are royal tombs and they are made of two million blocks.

## Unit Two

1-What do we need to practice cave diving?

good breathing equipment and good training .

2-What advice would you give a friend who wants to go cave diving?

Always hold the line .

3-Always listen to what the trainer ( teacher ) says: Don't follow, think.

4-What are the most important rules in football?

Don't move the ball with your hands.

5-What do you know about Michael Owen?

He is a famous football player and he plays for Liverpool football team.

6-Which sports do you like the most?

I like football and swimming.

7-Why is it important to practice sports?

It helps to keep us healthy and fit.

8-What's your nationality?

I am a Kuwaiti.

9-What do you know about Tariq Al-Qallaf ?

He is a Kuwaiti handicapped fencing champion who won many medals.

10-What's fencing?

It is a sport that involves fighting with a thin sword.

<sup>٣٧</sup> [www.kwsfna.com](http://www.kwsfna.com)

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

11-What's Taekwondo?

a martial art sport and it means hitting with hands and feet.

12-Who is Iman Al-kout? She is a Kuwaiti taekwondo champion.

13-What's meant by a combat sport? [ Give examples ]

It mean a sport where two players fight each other like boxing, fencing and taekwondo.

### Unit Three

1-What's your routine on a school day?

I usually get up early and ready for school. In the afternoon, I do my home work and use the internet to look for information.

2-What do you usually do in the week-end?

my grandparents and then go out for dinner.

3- What safety rules should we follow at the science lab? How can we stay safe in a science lab?

a) Always wear a lab coat and goggles. b) Don't play games or tricks.

4-What's your favourite school subject? Why?

It's science because it tell us about everything around us.

5- Where do scientist do their experiments? Where do scientist work?

in their laboratories.

6- Mention two of your school rules?

a) Always wear the school uniform. b) Always be in time for school.

7-Why does a liquid go up the straw?

It goes up the straw because of the air pressure .

### Unit Four

1-What's a rehearsal?

It means training before acting out the role .

2-Why is rehearsing important?

To know the role better .

3-What do you know about Robin Hood? He is a thief who lived in England in the past who used to steal from the rich to Give the poor .

4-Why do people like to go to the circus? It's fun to watch jugglers and clowns.

5-What can you see in a circus? I can see animals, clowns, jugglers and clowns.

6-What activities can you learn in a circus? walking on a tightrope, juggling and riding a pony.

7-What's the best thing about your school? It has a great library and a big gym.

8-Mention two things that should be found in an ideal school

-Interesting lessons and trips to museums. -Science and computer labs.

### Unit Five

1-What do you need when you go camping? a) a torch . b) a compass . c) a tent . d) a camping stove. e) a map . f) food and water .

2-What can people enjoy in the desert?

They can enjoy wild life, beautiful mountains and the fresh air.

3-How can you de safe while you're camping? Take enough food and water.

-We should keep a compass and map to know the way

-Use sun cream and insect repellent.

4-What clothes should you wear when you go camping?

-Wear sunglasses to protect your eyes. -Wear light-coloured clothes and hat

-Take a warm jacket to wear if it gets cold at night.

5-Which is the most famous department store in the world? Why ?

It is Harrods, in London. Because it is very big(7floors), it has the most expensive shoes in the world and it has the biggest winter sale.

### Unit Six

1-What do you need to make an apple crumble?

We need: apples, flour, sugar, cinnamon and oats.

2-What is your favourite restaurant? Why?

I like pizza hut because it has many types of pizza.

3-What food keeps you healthy? Fruit and vegetables .

4-What is Eid al-Fitr? It is a religious festival after the month of Ramadan when Muslims pray a special Eid prayer.

5-What does Eid al-Fitr mean to you?  
It is a time to help the poor and visit relatives and to forget arguments.

6-How long does Eid al-Fitr last? It lasts for 3 days.

7- What do you know about the “Chinese New Year Festival”?  
It celebrates spring and lasts for 15 days. People decorate houses and streets with flowers and fruit and on the last night there is a lantern festival and fireworks.

8-What do the Chinese do in the new year festival?  
They visit relatives and young people get money in red envelopes.

9- What is the Helston ”furry dance”?  
It is a celebration of the coming of spring in England.

10-What do the English do in the “ furry dance” festival?  
They decorate the streets with flowers and follow an old route in town.

11-How do the Japanese celebrate “The New Year Festival”? They cook special food and rice cake and put paper decorations. They say prayers and visit friends.

12-What is your favourite shopping market in Kuwait? Why?  
The Avenues because it has nice shops, 10 cinemas and 35 restaurants and cafés.

### Water

The Water Cycle (also known as the hydrologic cycle) is the journey water takes as it circulates from the land to the sky and back again. The Sun's heat provides energy to evaporate water from the Earth's surface (oceans, lakes, etc.). Plants also lose water to the air (this is called transpiration). The water vapor eventually condenses, forming tiny droplets in clouds. When the clouds meet cool air over land, precipitation (rain, sleet, or snow) is triggered, and water returns to the land (or sea). Some of the precipitation soaks into the ground. Some of the underground water is trapped between rock or clay layers; this is called groundwater. But most

of the water flows downhill as runoff (above ground or underground), eventually returning to the seas as slightly salty water.

### Unit (1) My family and I

My name is Jassim. I'm 12 years old. I'm from Kuwait. I have got two brothers and one sister. My father is a teacher and my mother is a teacher, too. We live in a modern house. I like school and my favourite subjects are Arabic and Maths. I'm good at basketball .

### Unit (2) Cave diving

Cave diving is a type of sport . It needs special scuba tools to be used .It is rarely practised due to the skills and equipment required, and because of the risks. Despite these risks, water-filled caves attract scuba divers. Divers hold a coloured line to show them where to swim.They dive down into caves. I would like to practise this sport oneday .

### Unit (3) My daily routine

I always wake up at six o'clock to get ready to go to school. I have my breakfast and wear my school uniform. My father takes me and my brothers and sisters to school by his car. At school, We study, learn, play and enjoy our time. In the afternoon, we come back home, have our lunch and do our homework. After that , I play football with my friends. In the evening, I watch cartton films and useful programmes. At night, we sit together to have dinner. I go to bed at 10 o'clock .

### Unit (4) My school

We go to school every day. My father takes me to school by his car. We study different subjects. I like English and Arabic. I'm good at Maths. I always get high marks in exams. My teachers love me and I love them, too. My friends and I play and study together. I like my school very much .

### Unit (5) Camping :

I like camping very much. We go camping when the weather is fine.We like going out to the desert in spring, where tents and camps are allowed, so we set up tents, walk, break the routine of daily work and take some rest and relax. We go to the campsite for a camping trip. We need a tent, matches, tin opener and a torch. We don't need a stove. We cook on the campfire. We take a compass or a map to know the directions .

### Unit (6) SWEET POTATO SOUFFLE

A light food which has a lot of air in it, is made mainly from eggs, and can be either sweet or savoury:

3 cups mashed sweet potatoes - 2 eggs - 1 cup sugar - 1/2 cup milk - 1/2 tsp. salt  
1 tsp. vanilla - 1/3 stick margarine, melted . Mix together and put into well greased baking dish.

#### TOPPING

1 cup brown sugar - 1/3 stick margarine - 1/3 cup flour - 1 cup coconut - 1 cup nuts, chopped .Mix well. Sprinkle over souffle. Bake in preheated oven for 30 minutes at 350 degrees .

---

---



# الرياضيات



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

## قراءة التمثيلات البيانية Reading Graphs

تدرّب وطبّق

ابدأ! املاً الفراغات بذكر اسم التمثيل البياني الذي تم وصفه:

(١) ... يستخدم الرموز لتمثيل البيانات ومفتاحاً لبيان قيمة كل رمز. التمثيل البياني المصور

(٢) ... يوضّح البيانات على أنها مجموعة متصلة من النقاط. التمثيل البياني بالخطوط

(٣) في ... تُقسّم البيانات إلى أجزاء بالنسبة إلى الكل. التمثيل البياني بالدوائر

العلوم: استخدم التمثيل البياني الموضّح عن هجمات سمك القرش في الإجابة عن الأسئلة التالية:

(٤) ما المجموع الكلي لهجمات سمك القرش الذي توضحه البيانات؟ ٤١

(٥) ما العمود الذي يُمثّل أكبر عددٍ من هجمات سمك القرش وأيّها يُمثّل أصغر عددٍ من الهجمات؟ ١١ - ٥٠ م، ٥١ - ١٠٠ م

(٦) أيّهما أصغر: عدد هجمات سمك القرش التي تحدث حتى ٥٠ متراً من الشاطئ أم التي

تبعد من ١٠١ إلى ٦٠٠ متر عن الشاطئ؟ التي تبعد عن الشاطئ من ١٠١ إلى ٦٠٠ م

(٧) كم عموداً يُمثّل عدد الهجمات التي تزيد على ١٠؟ ٣

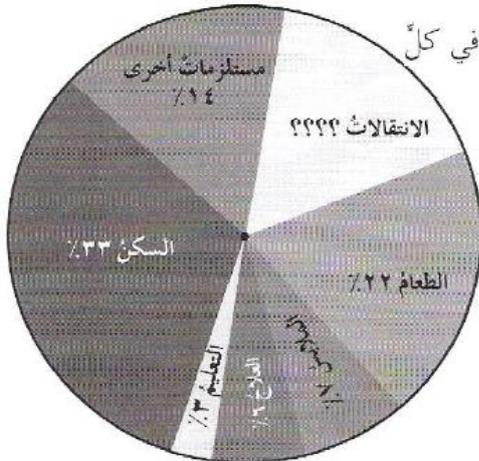


استخدم التمثيل البياني بالدائرة الذي يوضّح بنود صرف ١٠٠ دينار لحلّ التمرينين ٨ و ٩: نفقات تربية طفل حتى عمر ١٨ سنة (بالنسبة لكلّ ١٠٠ د.ك.)

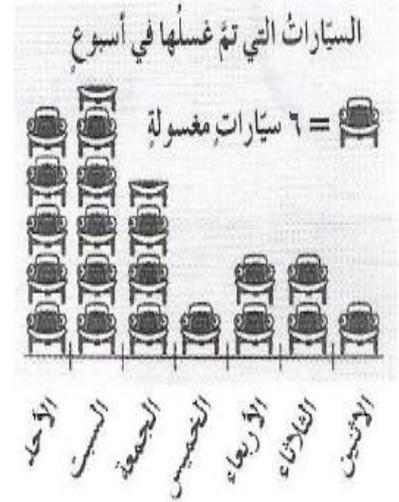
(٨) ما هي نسبة مصاريف الانتقالات؟ ١٠%

(٩) لكلّ ١٠٠ دينار يصرّفها الأب لتربية الابن، ما نسبة الزيادة التي يدفعها في كلّ

من السكن والملابس على مصاريف التعليم؟ ٣٧%



استخدم التمثيل البياني بالصورة أدناه للإجابة عن التمرينين ١٠ و ١١:



(١٠) ما قيمة كل رمز؟ ٦ سيارات

(١١) ما عدد السيارات التي غُسلت؟ ١٢٠ سياره

(١٢) يُمثل الجدول أدناه وزن الإنسان في عدّة مراحل من حياته.

العمر (سنة)	١	٥	١٥	٢٥
الوزن كجم	٥	٢٠	٤٥	٦٥

(أ) ارسم الخطوط البيانية للجدول.

(ب) كم سيكون وزن الإنسان عند بلوغه ٣٠ سنة. ٨٠ أو ٧٥ كم

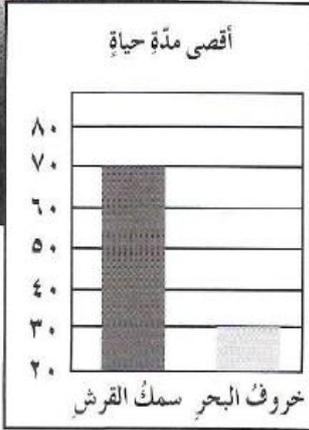
(١٣) لكل ٣٠٠ دينار يصرّفها الأب، قدر المبالغ المدفوعة في الطعام والملابس. استخدم التمثيل البياني بالدائرة سابقاً:

(أ) ٣٢٩ ديناراً    (ب) ٩٠ ديناراً    (ج) ٢٩ ديناراً    (د) ١٣٠ ديناراً

(١٤) ما النفقات التي تُساوي ضعف نفقات التعليم، والنفقات التي تُساوي خمسة أمثال، والنفقات التي تُساوي أحد عشر مثلاً؟ العلاج، الانتقالات، السكن.

## التمثيلات البيانية المضللة Misleading Graphs

تدرَّب وطبِّق



ابدأ استخدام التمثيل البياني الذي يُمثّل أقصى عمر لحلّ التمارين من ١ إلى ٥:

(١) ما المعلومات التي يدور حولها التمثيل البياني؟

(٢) أكمل: طول العمود الممثّل لعمر سمك القرش يُعادل  $\frac{4}{5}$  أمثال طول العمود الممثّل لعمر خروف البحر.

(٣) اقرأ التمثيل البياني. ما أقصى عمر كلٍّ من خروف البحر، وسمك القرش؟  
٣٠ عاماً، ٧٠ عاماً

(٤) التواصل: هل يُمكن أن يكون التمثيل البياني بالأعمدة مضللاً؟ إذا كان

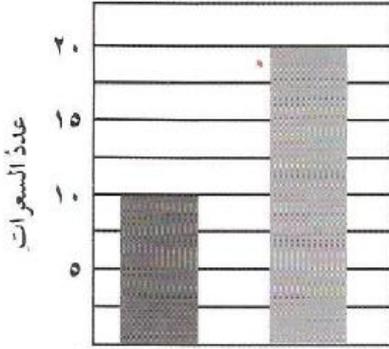
كذلك فكيف يُمكنك تصحيح التمثيل البياني؟

(٥) ما الفرق بين أقصى عمر لكلٍّ من سمك القرش وخروف البحر؟

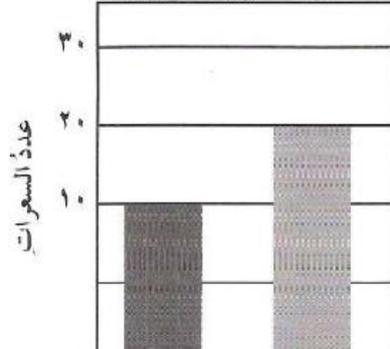
(أ) حوالي ٤ سنوات. (ب) حوالي ٤٠ سنة. (ج) حوالي ٥٠ سنة. (د) حوالي ١٠٠ سنة.

استخدم التمثيل البياني للسرعات الحرارية المطلوبة في حلّ التمارين من ٦ إلى ١٠:

عدد السرعات الحرارية المطلوبة يومياً



عدد السرعات الحرارية المطلوبة يومياً



الأرنب أبو الحناء

الأرنب أبو الحناء

(٦) العلوم: كم عدد السرعات الحرارية اليومية التي يحتاج إليها كلٌّ من الأرنب والطيّار المغرّد «أبو الحناء»؟ ١٠، ٢٠

(٧) لكلّ تمثيل بياني: كم يُعادل طول العمود الذي يُمثّل السرعات الحرارية لـ «أبو الحناء» على العمود الذي يُمثّل السرعات الحرارية للأرنب؟ ٢ للتمثيل البياني لجهة اليسار و ١,٥ للتمثيل البياني لجهة اليمين.

(٨) التواصل: أيٌّ من الرسمين تعتقد أنه مضلٌّ؟ فسّر إجابتك. اليمين لأنه يقلل الفرق في عدد السرعات.

(٩) كم عدد السرعات الحرارية التي يحتاج إليها كلٌّ حيوان في شهر فيه ٣٠ يوماً؟ الأرنب ٣٠٠ أبو الحناء ٦٠٠

(١٠) العلوم: إذا كانت قطعة تحتاج إلى ٣٧٠ سعراً حرارياً في اليوم، فما عدد الأيام التي يستغرقها الأرنب ليأكل ما يُعطي عدد السرعات التي تحتاج إليها القطعة في اليوم الواحد؟ ٣٧

## مخطّط الانتشار والنزعات Scatter Plots and Trends

تدرّب وطبّق

ابدأ لكل نقطة على التمثيل البياني، صف:

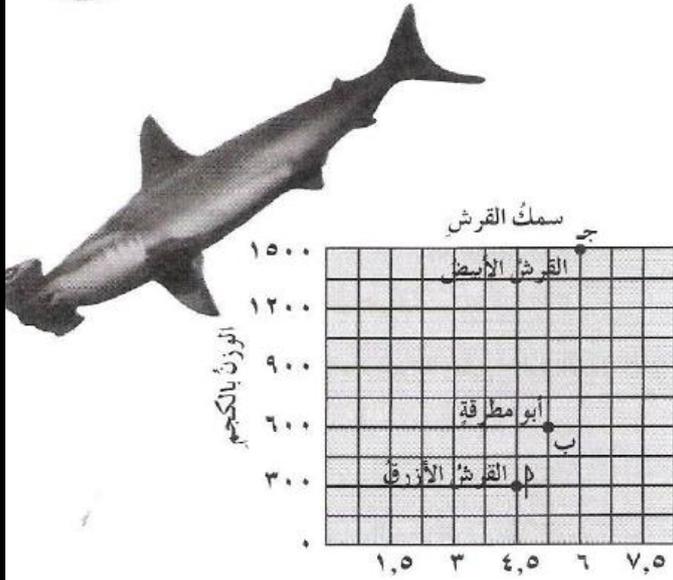
(أ) بعدها لليمين وبعدها لأعلى

(ب) الوزن والطول اللذين تُمثّلهما النقطة

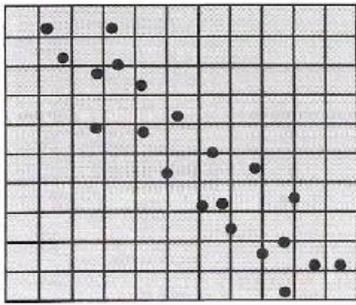
(١) (٢) (٣) ج

في كل مخطّط انتشار مما يلي، حدّد ما إذا كانت توجد نزعة أم لا.

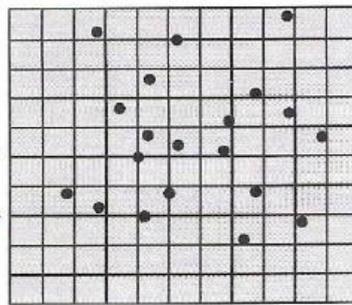
إذا وجدت، فم بوصف نمط البيانات:



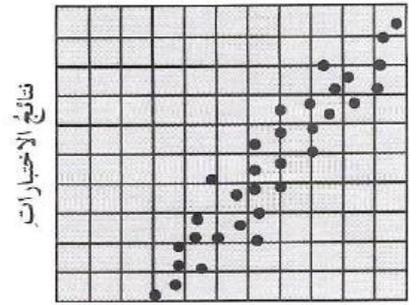
(٦) العمر والطول



(٥) التمارين والارتفاع



(٤) النوم ونتائج الاختبارات



العمر

التمارين بالساعة أسبوعياً

الساعات من دون نوم

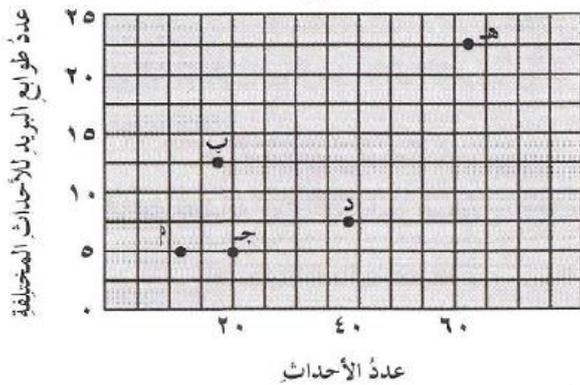


استخدم التمثيل البياني للألعاب الأولمبية في إجابتك عن التمرينين ٧ و ٨:

(٧) أي نقطتين تمثّلان العدد نفسه من طوابع البريد؟ أ

(أ) ١، ج (ب) ج، هـ (ج) ب، د (د) ١، د

الألعاب الأولمبية



(٨) التقدير: ما النقطة التي تمثّل عدداً من الأحداث بمقدار أربع

أمثال من عدد الطوابع؟ ما تقريباً عدد الأحداث وعدد الطوابع الذي

تمثّله هذه النقطة؟ ج ٥، ٢٠

## مراجعة الوحدة الأولى (١)

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة لحل التمارين من ١ إلى ٣:

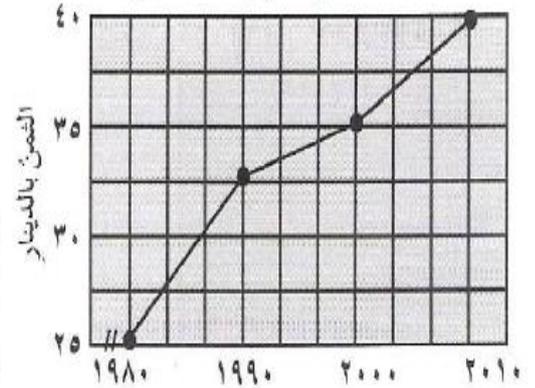
(١) أي الفروع الرئيسية في القوات المسلحة فيها أكبر عدد من الأفراد؟ القوات البرية وأيها فيه أصغر عدد من الأفراد؟ مشاة البحرية.

(٢) كم عدد أفراد القوات البحرية؟ ٥٥٠٠٠٠

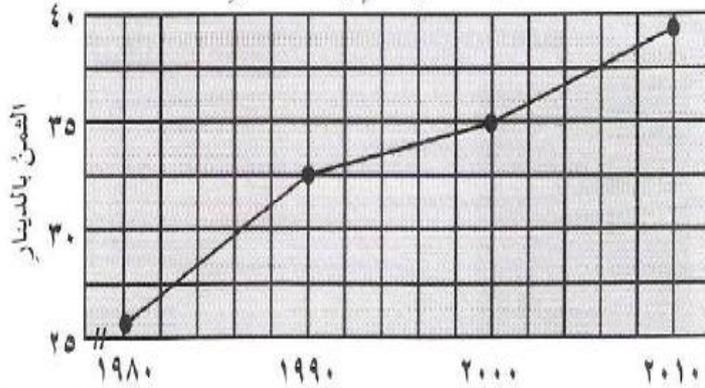
(٣) ما زيادة عدد أفراد القوات البرية على عدد أفراد القوات الجوية؟ ١٧٥٠٠٠

الصناعة: استخدم التمثيل البياني بالخطوط في حل التمارين من ٤ إلى ٦:

(أ) الزي الشخصي لعامل في أحد المصانع



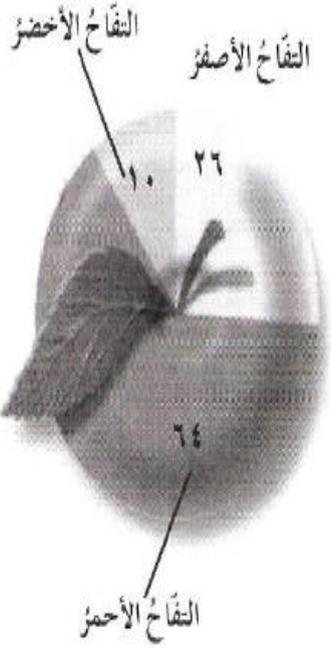
(ب) الزي الشخصي لعامل في أحد المصانع



(٤) في عام ٢٠٠٠، ما ثمن الزي الشخصي للعامل الواحد؟ ولمجموعة مكونة من أربعة عمال؟ ٣٥ دينار، ٤٠ دينار

(٥) صف التغيير في البيانات خلال الفترة الزمنية الموضحة على التمثيل البياني ثمن الزي الشخصي، يتزايد مع تقدم الزمن

(٦) ما أوجه التشابه بين التمثيلين البيانيين، وما أوجه الاختلاف؟ تشابه المسافة بين الأسعار، اختلاف المسافة بين السنوات



من الممكن أن تُقارَن بين نوعين من البيانات على التمثيل البياني بالدائرة بإيجاد مقدار ما يُمثِّله أحدهما بالنسبة للآخر.

(أ) أي من الجمل الآتية تُقارَن بدقة بين التفاح الأحمر والأصفر؟ ج

(ب) التفاح الأحمر يُعادل أربعة أمثال من التفاح الأصفر.

(ج) نصف عدد التفاح الأحمر مثل عدد التفاح الأصفر.

(د) التفاح الأحمر يزيد ٣٨٪ عن التفاح الأصفر.

(هـ) التفاح الأصفر يقل ٤٨٪ عن التفاح الأحمر.

١٧

**Tallies** العلامات التكرارية  
**Frequency Tables** الجداول التكرارية  
**and line plots** والتمثيل البياني بالنقاط المجمعة

تدرّب وطبّق

(١) ابدأ سجّل كل مجموعة بيانات في جدول علامات تكرارية:

(أ) ٤، ٥، ٤، ١، ٣، ٣، ٦، ١٠، ٤، ٧، ٣، ١، ١، ٢، ١، ١

(ب) ٢٣، ٢١، ١٨، ٢٠، ١٩، ٢٢، ١٧، ٢٢، ٢١، ٢٠، ١٩، ٢٠، ١٣، ٢٠

(ج) ٢٠٠٠، ٤٠٠٠، ٥٠٠٠، ٢٥٠٠، ٢٠٠٠، ١٥٠٠، ٦٥٠٠، ٦٠٠٠، ٤٠٠٠، ٣٥٠٠

أكمل الجداول التكرارية:

(٢) الساعات المستغرقة في عمل

الواجبات المنزلية كل أسبوع

(٣) الأوزان (بالكجم) لتلاميذ

أحد الصفوف.

التكرارات	العلامات التكرارية	الوزن بالكجم
٥	###	٥٢
٦	###	٥٤
١٠	### ###	٥٦
١٣	### ### ###	٥٨
١٦	### ### ###	٦٠
١٧	### ### ###	٦٢

الساعات	العلامات التكرارية	التكرارات
٤		٤
٥	###	٥
٦	### ###	٦
٧	### ###	٧
٨	### ### ###	٨
٩	### ###	٩
١٠	###	١٠

(٤) التاريخ: مثل بيانياً بالنقاط المجمعة

أعمار المرشحين في أحد الأحزاب السياسية:

أعمار المرشحين العشرة

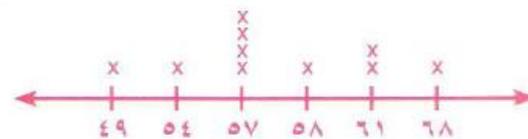
العمر	التكرار
٤٩	١
٥٤	١
٥٧	٤
٥٨	١
٦١	٢
٦٨	١

(٥) السياحة: مثل بيانياً بالنقاط المجمعة

عدد زوّار المتاحف كل ساعة:

زوّار المتاحف

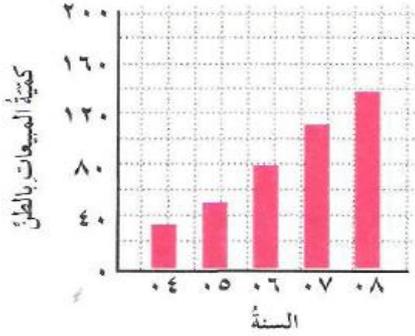
المتحف	التكرار
المتحف الكويتي الوطني	٢٠
المتحف العلمي	٢٢
متحف الفن المعاصر	١٠
بيت لوزان	١٦
بيت ديكسون	١٢
القصر الأحمر	٨



## المقاييسُ المدرّجةُ Scales and والتمثيلُ البيانيُّ بالأعمدةُ Bar Graphs

مقاييسُ التمثيلِ البيانيِّ بالأعمدةِ

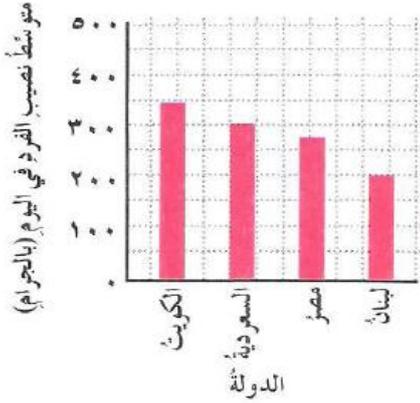
(١) مثلُ بيانيًّا بالأعمدةِ مبيعاتِ شركةِ مطاحنِ الدقيقِ الكويتيةِ من سنةِ ٢٠٠٤ إلى سنةِ ٢٠٠٨.



السنة	المبيعات بالطن
٢٠٠٤	٣٧
٢٠٠٥	٥٦
٢٠٠٦	٨٠
٢٠٠٧	١١١
٢٠٠٨	١٣٦

(٢) الدراساتُ الاجتماعيةُ: البياناتُ الموضحةُ تُبيِّنُ متوسطَ نصيبِ الفردِ في اليومِ بالجرامِ من البقولِ في بعضِ الدولِ.

مثلُ البياناتِ بالأعمدةِ.

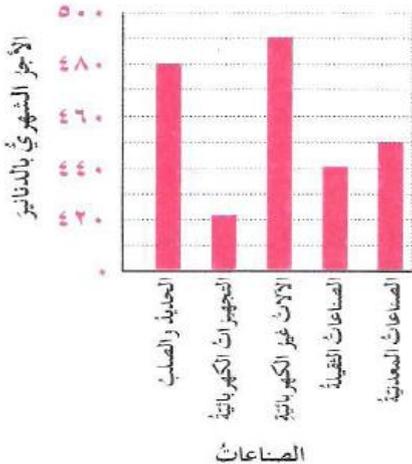


الدولة	متوسط نصيب الفرد في اليوم (بالجرام)
الكويت	٣٥٠
السعودية	٣٠٠
مصر	٢٧٥
لبنان	٢٠٠

(٣) ما مدى البياناتُ لمتوسطِ نصيبِ الفردِ في اليومِ من البقولِ؟ ١٥٠

(٤) المهنةُ: البياناتُ الموضحةُ تُبيِّنُ متوسطَ أجرِ العاملِ شهريًّا عامَ ٢٠٠٠ في صناعاتٍ مختلفةٍ. مثلُ هذهِ البياناتِ

بالأعمدةِ. استخدمِ المقياسَ المجزأً إذا كانَ مناسبًا.



الصناعة	الأجر بالدينار
الحديد والصلب	٤٨٠
التجهيزات الكهربائية	٤٢٠
الألات غير الكهربائية	٤٩٠
الصناعات الخفيفة	٤٤٠
الصناعات المعدنية	٤٥٠



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي: .....

## مخططات الساق والأوراق Stem-and-Leaf Diagrams

الساق	الأوراق
٦	٧٨٨
٧	٠١٢٣٤٩٩
٨	١٣٣٣٤٧
٩	٠٢٥

استخدم مخطط الساق والأوراق المقابل للإجابة عن الأسئلة من ١-٤:

- (١) ما مدى هذه القيم؟ ٢٨
- (٢) ما القيمة الأكثر ظهوراً؟ ٨٣
- (٣) كم عدد مرات ظهور القيمة ٧٩؟ مرتان
- (٤) ما القيمة الأصغر من ٩٠ مباشرة في هذه البيانات؟ ٨٧

الساق	الأوراق
٦	٤٨
٧	٢٢٤٥٦٧٩
٨	٠٣٣٤٦٦٧
٩	٠١٣٧

(٥) كوّن مخطط الساق والأوراق للبيانات المسجلة في نتيجة اختبار الرياضيات:

٨٤، ٩٣، ٧٢، ٨٧، ٧٥، ٨٦، ٩٧، ٦٨، ٧٤، ٨٦، ٩١، ٦٤، ٨٣، ٧٩، ٨٠، ٧٢، ٨٣، ٧٦، ٩٠، ٧٧

الساق	الأوراق
٠	٠٢٣٣٤٦٧٩٩
١	٠٢٢٥٧
٢	٠٤

(٦) كوّن مخطط الساق والأوراق للبيانات التي توضح عدد الأهداف التي أحرزها

١٦ فريقاً لكرة القدم في إحدى الدورات:

٧، ١٢، ٩، ٢، ١٧، ٢٤، ٠، ٣، ١٠، ٢٠، ١٢، ٣، ٦، ٤، ٩، ١٥

الساق	الأوراق
٠	٠٠٠٠٣٤٥٧٩
١	٢٢٣٧٧٩
٣	١٦٩
٤	٢
٦	٤٧

(٧) كوّن مخطط الساق والأوراق للبيانات التي توضح الأقراص المدمجة

CD-ROMs التي يملكها بعض الطلبة:

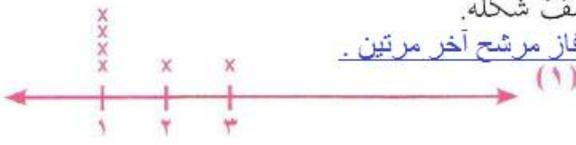
١٧، ٣٦، ٠، ٦٤، ٥، ٠، ٣٩، ١٢، ٧، ١٩، ٦٧، ٤٢، ٠، ٣، ١٢، ٤، ٩، ١٣، ١٧، ٣١، ٠

٢٠

## مراجعة الوحدة الأولى (ب)

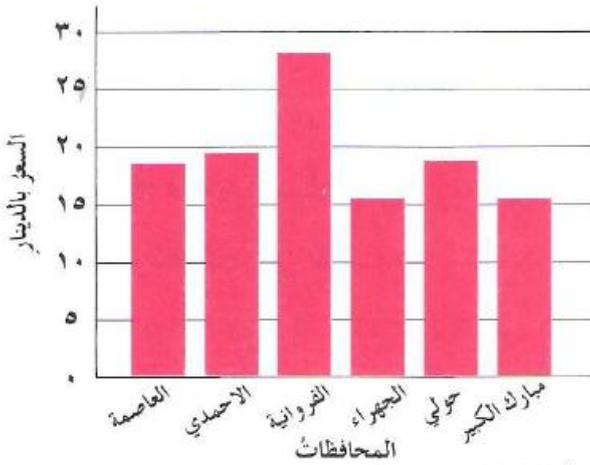
(١) يوضح البيان عدد المرات التي فاز فيها مرشحو إحدى القوائم في انتخابات مجلس الأمة في بعض المحافظات.

كون جدولاً تكرارياً ومثل بيانياً بالنقاط المجمعّة هذا البيان، ثم صيغ شكله. معظم مرشحي إحدى القوائم فازوا مرة واحدة وفاز مرشح واحد ٣ مرات وفاز مرشح آخر مرتين.



عدد مرات الفوز	التكرار
١	٤
٢	١
٣	١

المحافظة	عدد مرّات الفوز
العاصمة	٢
الأحمدي	١
الفروانية	٣
الجهراء	١
حولي	١
مبارك الكبير	١



(٢) مثل البيانات التالية بالأعمدة:

سعر الدورة التدريبية على برامج الحاسوب في الأسبوع في محافظات مختلفة			
العاصمة	١٨ ديناراً	الجهراء	١٦ ديناراً
الأحمدي	١٩ ديناراً	حولي	١٨ ديناراً
الفروانية	٢٧ ديناراً	مبارك الكبير	١٦ ديناراً

(٣) كون مخططاً للساق والأوراق لأطوال طيور الماء بالسم. صيغ شكل البيانات:

الساق	الأوراق
١	٥٥٧٨٩
٢	٢٣٣٣٣٤
٣	٢٢

(٣) ٢٤، ٣٢، ٢٣، ٢٣، ١٩، ٢٣، ١٨، ١٧، ٢٣، ٣٢، ١٥، ٢٢، ١٥

### التحضير للاختبار

في اختبار الاختيار من متعدد ربما تحتاج إلى توصيل مجموعة البيانات إلى مخطط الساق والأوراق. قد يكون من المفيد أولاً رسم مخطّطك للساق والأوراق ثم توصيل المخطّط بالاختيارات المعطاة.

(٤) أيّ مخطّط من مخطّطات الساق والأوراق يُمثّل بدقة مجموعة البيانات؟

(أ) ٤٧، ٤٢، ٥٩، ٤٣، ٥٣، ٤٢، ٣٨، ٥٣، ٥٥، ٥٠، ٦١، ٤٢، ٤١، ٦٠، ٥٧

الساق	الأوراق
٣	٨
٤	١٢٢٢٣٧
٥	٠٣٣٥٧٩
٦	٠١

الساق	الأوراق
٣	٨
٤	١٢٢٢٣٧
٥	٠٣٣٥٧٩
٦	٠١

الساق	الأوراق
٣	٨
٤	١٢٢٢٣٧
٥	٠٣٣٥٧٩
٦	٠١

٢١

## The Meaning of Mean المتوسط الحسابي

### تدرّب وطبّق



ابدأ لكل مجموعة بيانات أوجد المتوسط الحسابي (الوسط):

(١) ١٠، ١٠، ١٥، ٢، ٤، ٥، ٣، ٥

(٢) ١٠٠، ٨٥، ٨٨، ٩٨، ٩٥، ٨٧، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٩، ١١

(٣) ٥، ٥، ٥، ٥، ٥، ٥، ٥، ٥، ٥

(٤) المستهلك: أوجد المتوسط الحسابي (الوسط) لكمية النقود التي يُنفقها رواد المسرح.

٨، ٧، ١٠، ١٢، ٨، ١١، ٨، ٦، ٩، ٨، ١٠، ٧، ٧، ٧، ٤، ٣٠ ديناراً

(٥) الصحة: فيما يلي عدد الثواني التي استغرقها أحمد للجري ١٠٠ متر.

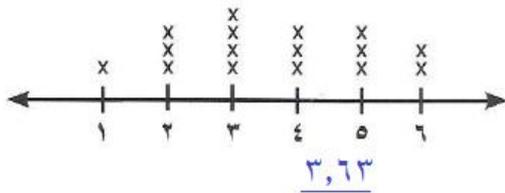
أوجد المتوسط الحسابي للوقت: ١٠، ١٢، ١٥، ١٠، ١٠، ١١، ١٤، ١٣، ١٦، ١٠، ١٢، ١٠، ٩، ١٣، ١٢، ١١، ١١

١١، ٨ ثانية

(٦) أوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعة من البيانات:

(ب)

(أ)



الأوراق	الساق
٣٤٥	١
١٢٢٥٦	٢
٢٤٦٦	٤
٧٩	٥
٣٢، ٢٩	

فرق كرة السلة في نوادي الشباب في بعض المحافظات وعدد المباريات التي لعبها			
المباريات	المباريات	المباريات	الفريق
٣٣	العربي الرياضي	٤٩	التضامن الرياضي
٣٦	النصر الرياضي	٣٣	الساحل الرياضي
		٣٥	السالمية الرياضي

(٧) أوجد المتوسط الحسابي: ٣٧، ٢

(٨) المتوسط الحسابي للأعداد التالية هو: ٦، ٧، ٧، ٧، ٦، ٤، ٤، ٧، ٢، ٠

(أ) ٧ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٥٠

## الوسيط والمنوال Median and Mode

تدرَّب وطَبَّق

(١) ابدأ أوجد الوسيط والمنوال لكل مجموعة من البيانات، وهي مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

(أ) ١، ٢، ٣، ٤، ٤، ٤، ٥، ١٠، ١٠، ١٠، الوسيط ٤، المنوال ١٠

(ب) ١٢، ١٢، ١٨، ١٩، ٥٤، ٥٤، ١٠٢، الوسيط ١٩، المنوال ١٢ و ٥٤

(ج) ٨٢، ٨٢، ٨٤، ٨٥، ٨٧، ٨٨، ٩٥، ٩٨، الوسيط ٨٦، المنوال ٨٢

(د) ٣٠٠، ٣٠١، ٣٠٢، ٣١٠، ٣١٣، ٣١٨، الوسيط ٣٠٦، لا يوجد منوال

(٢) الجغرافيا: أوجد الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي لدرجة الحرارة الكبرى على مدار أشهر السنة في دولة

الكويت وهي كما يلي: من يناير إلى ديسمبر ١٨، ٢١، ٢٥، ٣٢، ٤٠، ٤٤، ٤٦، ٤٥، ٤٢، ٣٦، ٢٧، ٢٠

الوسيط ٣٤، المنوال لا يوجد منوال، المتوسط الحسابي ٣٣

(٣) الجغرافيا: أوجد الوسيط والمنوال لدرجة الحرارة الصغرى على مدار أشهر السنة في دولة الكويت

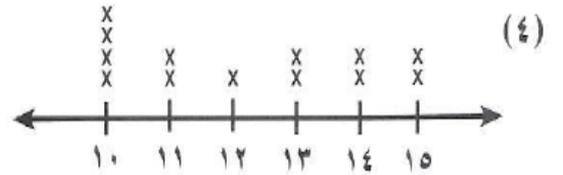
وهي كما يلي: من يناير إلى ديسمبر ٨، ٩، ١٣، ١٩، ٢٥، ٢٨، ٣٠، ٢٩، ٢٦، ٢٠، ١٥، ١٠، الوسيط ١٩، المنوال لا يوجد

أوجد الوسيط والمنوال:

(٥)

الأوراق	الساق
١٢٣	٥
٥٥٦٧٩	٦
١١٢٢٢٦٦	٨
٧٧	٩

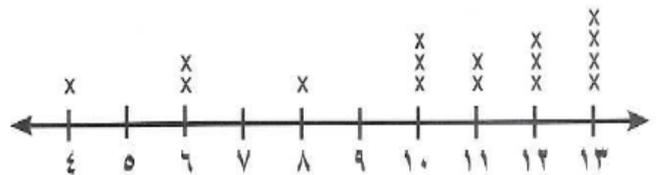
الوسيط ٨١ والمنوال ٨٢



الوسيط ١٢ والمنوال ١٠

(٦)

الوسيط ١١ والمنوال ١٣



(٧) أوجد الوسيط:

٢٥، ٢٨، ٣١، ٢٥، ٢١، ٢١، ٢١، ٣٢، ٢٥، ٣٢

(أ) ٢١ (ب) ٣٢ (ج) ٢٣ (د) ٢٥



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

## تأثيرات القيم الشاذة (المتطرفة) The Effects of Outliers

تدرَّب وطَبَّق

ابدأ عيِّن القيمة المتطرفة في كل مجموعة بيانات مما يلي:

(١) ٢٤، ٢٤، ١٨، ٥٦، ٢٥، ١٢، ١٥، ٢٢، ٥٦

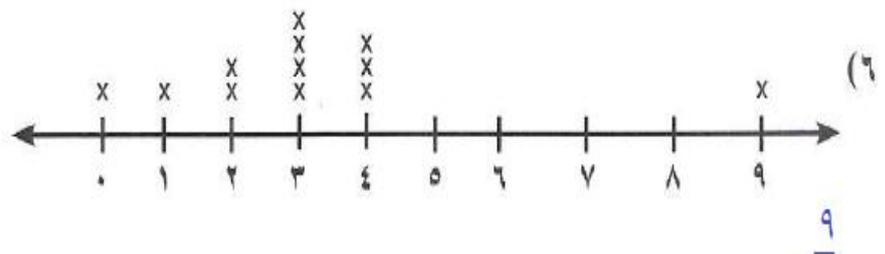
(٢) ٣٤، ٢٨، ٣١، ٣٤، ٣٧، ٢، ٢٩، ٢١، ٢

(٣) ٧، ٦، ٩، ١٠، ١١، ٦، ٨، ١١، ١٠، ٧، ٨، ٠

(٤) ٢٠٠، ٢٢٥، ٣٠٠٠، ٥٠٠، ٣٢٥، ٣١١، ٣٠٠٠

عيِّن القيمة المتطرفة في كل مجموعة بيانات مما يلي: ٣

الساق	الأوراق (٥)
٠	٣
١	٠٠٠١١٥٨
٢	١٣٣٨٩
٣	٠٠



الساق	الأوراق (٧)
١	٠٠٢٢٥
٢	٠٢٦٧
٣	٠٣٤٦
٧	٠

نتائج الدوري الكويتي لكرة القدم عام ٢٠١٠		
النقاط	لعب	الفريق
٤٨	٢١	القادسية
٤٦	٢١	الكويت
٤١	٢١	النصر الكويتي
٣٧	٢١	كاظمية
٣٠	٢١	العربي
٢٠	٢١	السالمية
٨	٢١	التضامن

(أ) أوجد المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال بالقيمة المتطرفة ومن دونها لنقاط بعض النوادي. بالقيمة المتطرفة ٣٢,٨٥ ، ٣٧ ، لا يوجد من دونها ٣٧ ، ٣٩ ، لا يوجد .

(ب) هل القيمة المتطرفة تؤثر على المنوال؟ وعلى المتوسط الحسابي؟  
تؤثر على المتوسط الحسابي والوسيط .  
وعلى الوسيط؟ أي منها يتأثر بصورة أكبر؟ المتوسط الحسابي .

(٩) أي في مجموعة البيانات التالية له أكبر قيمة: المتوسط الحسابي، أو الوسيط، أو المنوال، أو القيمة المتطرفة؟

٩٤، ٨٨، ١١، ٩٠، ٩٤، ٩٢

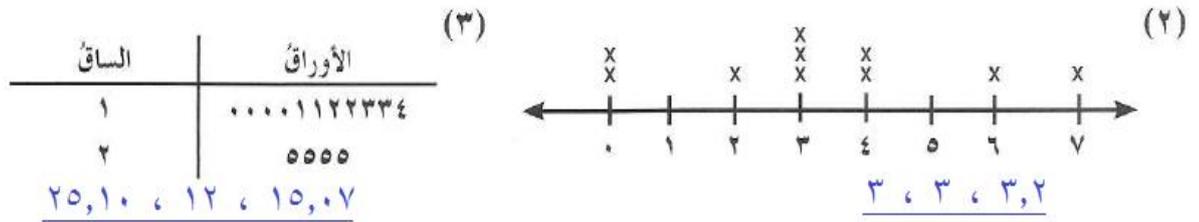
(أ) المتوسط الحسابي (ب) الوسيط (ج) المنوال (د) القيمة المتطرفة

٢٥

## مراجعة الوحدة الأولى (ج)

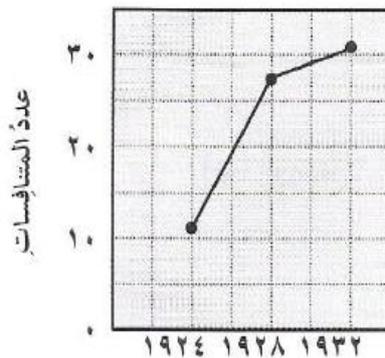
أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة من البيانات التالية:

(١) ١، ١، ٥، ٥، ٧، ٧، ٩، ٩، ٨، ١، ١، ٣، ٤، ٥، ٥، ٦، ٨، ١، ٥، ٥

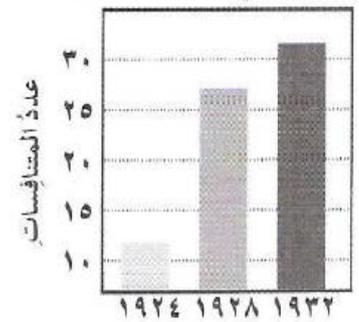


(٤) التمثيلات البيانية التالية توضح بيانات خاصة بأعداد الإناث المتنافسات في دورات الألعاب الأولمبية الشتوية:

المتنافسات في الألعاب الأولمبية



المتنافسات في الألعاب الأولمبية



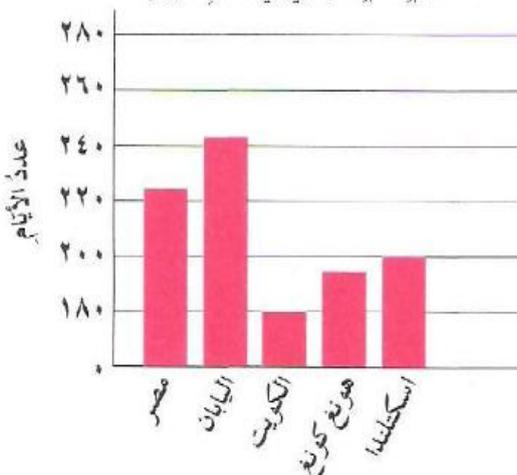
(أ) كم عدد المتنافسات في الألعاب الأولمبية سنة ١٩٣٢؟ ٣٢

(ب) عدد المتنافسات تزايد في الألعاب الأولمبية من سنة ١٩٢٤ إلى ١٩٢٨، فما مقدار الزيادة؟ ١٤

(ج) التواصل: أي من التمثيلات البيانية مفضل؟ فسّر إجابتك. التمثيل البياني بالأعمدة مفضل لأن الفئات على المحور الرأسي غير متساوية

(٥) التواصل: أي من القياسات: المتوسط الحسابي أو الوسيط أو المنوال، أكثر تأثراً بالقيمة المتطرفة؟ لماذا؟  
المتوسط الحسابي لأن القيمة المتطرفة تضيف إلى المجموع قيمة عالية جداً أو منخفضة جداً.

عدد أيام العام الدراسي في بعض الدول



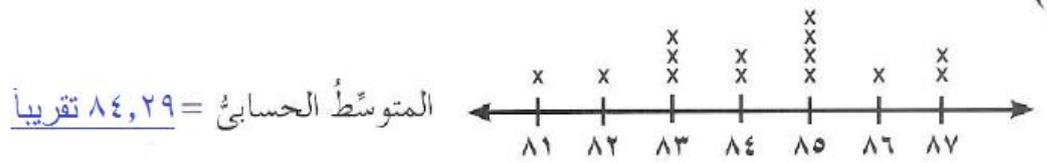
(٦) مثل بيانياً بالأعمدة البيانات التي تمثل عدد أيام العام الدراسي في

عدة دول مختلفة: مصر ٢٢٤، اليابان ٢٤٤، الكويت ١٨٠، هونغ كونغ ١٩٥، اسكتلندا ٢٠٠.

(٧) ٣٤، ٢٧، ٣٩، ٢٥، ٢٩، ٣٠، ٤١، ١٢، ٣٣، ٢٥، ٣٨، ٢٦ المتوسط الحسابي = ٢٩,٩٢ تقريباً

الوسيط = ٢٩,٥ المنوال = ٢٥

(٨)



المتوسط الحسابي = ٨٤,٢٩ تقريباً

الوسيط = ٨٤,٥ المنوال = ٨٥

(٩)

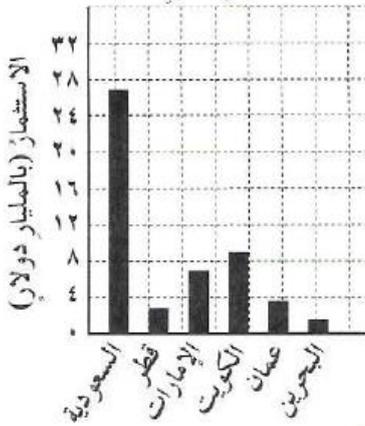
المتوسط الحسابي = ٣٩,٨ تقريباً

الوسيط = ٤٠

المنوال = ٣٣

الأوراق	الساق
٨٩	٢
٠١٣٣٣٤٧٩	٣
١١٢٦٧٧٩	٤
٠٢٤	٥

الاستثمار في قطاع النفط



(١٠) استخدام التمثيل البياني لجهة اليسار الذي يوضح كمية الاستثمار في قطاع إنتاج النفط لدول التعاون الخليجي الست للفترة (٢٠٠٦ - ٢٠١٠)

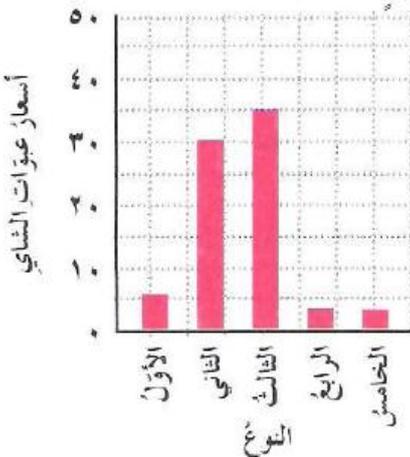
(أ) بكم تقريباً يزيد استثمار الكويت عن استثمار الإمارات؟ ٢ مليار دولار.

(ب) اقرأ جيداً التمثيل البياني بالأعمدة. بكم مرة تقريباً يزيد استثمار السعودية عن استثمار سلطنة عمان؟ حوالي ٧,٥ مره.

(ج) برأيك هل التمثيل البياني مضلل؟ اشرح ذلك.

ليس تمثيلاً مضللاً لأن المقياس على العمود الرأسي والأفقي يبدأ بالصفر والفترات متساوية.

(١١) مثل بيانياً بالأعمدة الجدول التالي الذي يبين أسعار عبوات بعض السلع من أنواع مختلفة.



النوع	سعر العبوة بالدينار
الأول	٥
الثاني	٢٩
الثالث	٣٤
الرابع	٢
الخامس	٢

للتمارين من ١٢ إلى ١٧ صل كل تعريف مع ما يقابله من المصطلحات الأساسية:

(أ) رسم بياني بالخطوط

(ب) المتوسط

(ج) مخطط الانتشار

(د) قيمة متطرفة

(هـ) الوسيط

(و) المدى

(ز) مخطط الساق والأوراق

(ح) التمثيل البياني بالدائرة

(١٢) عدد أكبر جداً أو أصغر جداً من أي عدد آخر في مجموعة البيانات. د

(١٣) قياس نحصل عليه بإيجاد ناتج جمع قيم البيانات والقسمة على عددها. ب

(١٤) تمثيل بياني يُبين النزعة بين مجموعتين من البيانات. ج

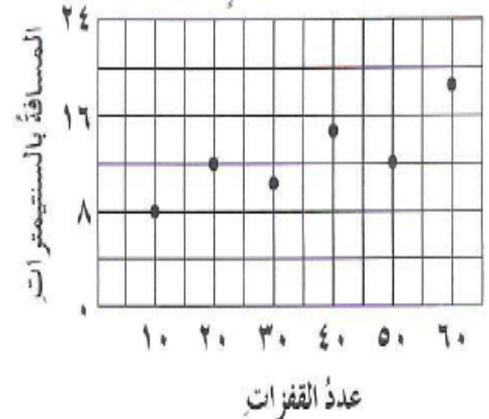
(١٥) تمثيل بياني غالباً ما يُستخدم لبيان شكل مجموعة كبيرة من البيانات في فترات. ز

(١٦) القيمة المتوسطة لمجموعة بيانات. هـ

(١٧) تمثيل بياني عادة ما يُبين التغير خلال فترة زمنية. أ

استخدم البيانات الموضحة في الرسم للإجابة عن التمرينين ١٨ و ١٩:

قفزات ضفدع



(١٨) هل البيانات تُبين نزعة؟ وضح. نعم يوجد تشتت للنقاط على الشبكة.

(١٩) هل توجد قيمة متطرفة؟ إذا وجدت فما هي؟ لا توجد.

عندما تريد إيجاد الوسيط والنوال لمجموعة كبيرة من البيانات، فإن التمثيل البياني بالنقاط المجمع يُساعدك على تتبع بياناتك.

(٢٠) ما القيمة الأكبر في مجموعة البيانات التالية: قيمة الوسيط أم قيمة النوال؟ ج

٩، ١٠، ١٢، ١١، ٩، ١٣، ١٢، ١٠، ١١، ١١، ١٢، ١٠، ١١، ١١، ١٢، ١٠، ١١، ١٣، ١٥

٢٨

(أ) الوسيط (ب) النوال (ج) القيمتان متساويتان



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

## قراءة رموز الأعداد Reading and Writing Numbers till trillions وكتابتها حتى التريلونات

تدرَّب وطبَّق

ابدأ اكتب القيمة المكانية للأرقام المعطاة في العدد ٧٢٥ ٤٨٠ ٣١ حسب ما هو معطى:

(١) ٥ أحاد (٢) ٧ مئات (٣) ٨ عشرات الآلاف

(٤) ٣ عشرات الملايين (٥) ١ مليون (٦) ٤ مئات الآلاف

اكتب الاسم اللفظي للأعداد التالية:

(٧) ٣٠ ٠٨٠ ٧٠٥ ثلاثون مليوناً وثمانون ألفاً وسبعمائة وخمسة.

(٨) ٥ ١١١ ٢٩٣ ٠٢٦ خمسة بلايين ومئة وأحد عشر مليوناً ومئتان وثلاثة وتسعون ألفاً وستة وعشرون.

(٩) ٥٦ ٠٥٦ ٥٦٠ ستة وخمسون مليوناً وستة وخمسون ألفاً وخمسمائة وستون.

(١٠) ٨ ٠٠٠ ٩٦٩ ١٥٢ ٠٠١ ثمانية تريليونات وتسع مئة وتسعة وستون مليوناً ومئة وأثنان وخمسون ألفاً وواحد.

العلوم: اكتب المسافة التقريبية بين كل من الكواكب التالية والأرض بالصورة اللفظية الموجزة.

(١١) الزهرة ٢٢٦ مليوناً و٤٠٠ ألف كم

(١٢) أورانوس ٢ بليون و٨٤٧ مليوناً و٢٠٠ ألف كم

(١٣) نبتون ٤ بلايين و٤٦٥ مليون كم.

(١٤) بلوتو ٥ بلايين و٨٤٥ مليوناً و٦٠٠ ألف.

المسافة التقريبية من الأرض	
المسافة (بالكم)	الكوكب
١٥٠ ٠٠٠ ٠٠٠	عطارد
٢٢٦ ٤٠٠ ٠٠٠	الزهرة
١ ٤٢٠ ٠٠٠ ٠٠٠	زحل
٢ ٨٤٧ ٢٠٠ ٠٠٠	أورانوس
٤ ٤٦٥ ٠٠٠ ٠٠٠	نبتون
٥ ٨٤٥ ٦٠٠ ٠٠٠	بلوتو



اكتب كلاً من رموز الأعداد التالية:

(١٥) ٥٢ مليوناً ٥٢٠٠٠٠٠٠

(١٦) ٧ تريليونات (الترليون: مليون مليون) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

(١٧) اثنان وأربعون مليوناً وستة آلاف ٤٢٠٠٦٠٠٠





(٩) قَرَّبُ بُعْدَ قُويَا جِيرِ ٢ عَنِ الْأَرْضِ إِلَى الْمَنْزِلَةِ الْعَدَدِيَّةِ الْمَوْضُوحَةِ:

(أ) مِائَاتُ الْأَلْفِ ٤٤١٣٧٠٠٠٠٠

(ب) عِشْرَاتُ الْمَلَايِينِ ٤٤١٠٠٠٠٠٠٠

(ج) مِائَاتُ الْمَلَايِينِ ٤٤٠٠٠٠٠٠٠٠

(د) أَحَادُ الْمِلْيَارَاتِ ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠

(١٠) الْعَدَدُ سَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ أَلْفًا وَخَمْسَمِائَةً وَأَرْبَعَةً وَتِسْعُونَ، مَقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ.

(أ) ٩٨ ٥٠٠ (ب) ٩٨ ٠٠٠ (ج) ٩٧ ٥٠٠ (د) ٩٧ ٠٠ ٣٢



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي:

## مقارنة الأعداد Ordering Numbers

تدرّب وطبّق

ابدأ قارن بين الأعداد بوضع < أو >:

(١)  $31 > 277$  (٢)  $924 > 5768$  (٣)  $2183 < 873$  (٤)  $91 > 327$

(٥)  $185 < 158$  (٦)  $448191 < 448119$

رتّب مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً:

(٧)  $5678, 5687, 5678$

(٨)  $57000, 56940, 56490, 56490, 56940, 57000$

(٩)  $22000, 20200, 20002, 20002, 22000$

(١٠)  $20$  مليوناً؛  $500$  ألف؛ مليار  $500$  ألف،  $20$  مليون،  $20$  تريليون

(١١)  $10$  مئات؛  $10$  ملايين؛  $10$  تريليون؛  $10$  ملايين،  $10$  تريليون

(١٢)  $9$  مئات؛  $901$ ؛  $901$  تسعة تسعة،  $9$  مئات،  $901$

(١٣) القياس: خلال  $19$  عاماً تقريباً، قطعت سفينة الفضاء فوياجير  $1$  مسافة  $11005000000$  كم، وقطعت

سفينة الفضاء فوياجير  $2$  مسافة  $10042000000$  كم. أي السفينتين قطعت مسافة أبعد من الأخرى؟ فوياجير ١

(١٤) أصغر عدد مما يلي هو:

(أ)  $138028$  (ب)  $13855$  (ج)  $13852$  (د)  $13555$

(١٥) المنطق: قارن كل من أحمد وفهد وعلي بين أطوالهم، فوجدوا أن: فهد أطول من أحمد، وأحمد أقصر من فهد،

ولكنه أطول من علي. رتب التلاميذ الثلاثة من الأطول إلى الأقصر. فهد ، أحمد ، علي

٣٣

(١٦) الجغرافيا: طول قطر الأرض مقاساً عند خط الاستواء

هو ١٢٧٤٥ كيلومتراً، وطول قطرها مقاساً من القطب الشمالي إلى القطب

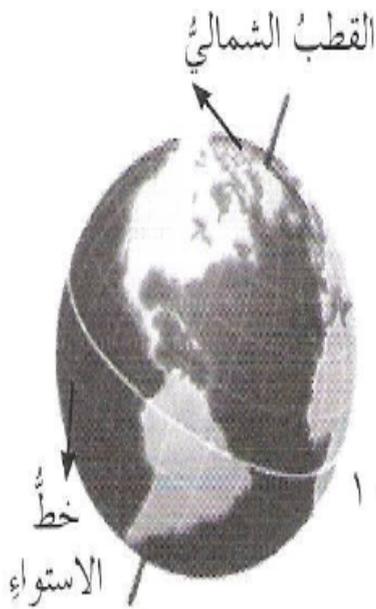
الجنوبي ١٢٦٩٩ كيلومتراً، فأَيُّ القطرين أكبر؟ طول القطر عند خط الاستواء أكبر

(١٧) الجغرافيا: رتب تنازلياً الناتج المحلي الإجمالي (المقدار بالمليون دولار

لسنة ٢٠٠٤) للدول التالية:

الكويت: ٥٥٧١٩ سلطنة عمان: ٢٤٧٧٨ قطر: ٢٨٤٥١ الإمارات: ١٠٥٦٧٣

الإمارت ، الكويت ، قطر ، سلطنة عمان .



القطب الجنوبي

(١٨) العلوم: يوجد في إندونيسيا ١٠٧٣ ٤٢٤ ٠٠٠ ٠٠٠ متر مربع من الغابات، ويوجد في أستراليا

١٠٤٧ ٧٢٤ ٠٠٠ ٠٠٠ متر مربع من الغابات. قارن بين المساحتين باستخدام الرمز < أو >.

٣٤

١٠٧٣٤٢٤٠٠٠٠٠٠ > ١٠٤٧٧٢٤٠٠٠٠٠٠

التاريخ الهجري:

التاريخ الميلادي:

تَمَرَّن

٤-٢

## Exponents الأسس

تدرَّب وطَبَّقْ

(١) ابدأ أجب عن الأسئلة التالية لكتب:  $٤ \times ٤ \times ٤$  في صورة أسية:

(أ) ما العدد الذي يُعدُّ عاملاً لنتاج الضرب؟ ٤

(ب) كم عدد مرّات استخدام هذا العدد كعامل لنتاج الضرب؟ ١٠

(ج) لكتابة  $٤ \times ٤ \times ٤$  في صورة أسية، ما العدد الذي يجب أن يُستخدم كأساس؟

وما العدد الذي يجب أن يُستخدم كأس؟ ٤، ١٠

(د) اكتب  $٤ \times ٤ \times ٤$  في صورة أسية.  $٤^{١٠}$

اكتب مستخدماً الصورة الأسية:

$$\underline{٩^٥} \quad ٩ \times ٩ \times ٩ \times ٩ \times ٩ \quad (٣)$$

$$\underline{٥^٤} \quad ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \quad (٢)$$

$$\underline{٧^٢} \quad ٧ \times ٧ \quad (٥)$$

$$\underline{٢٤^٣} \quad ٢٤ \times ٢٤ \times ٢٤ \quad (٤)$$

$$\underline{٧^٢ \times ٣^٣} \quad ٧ \times ٧ \times ٣ \times ٣ \quad (٧)$$

$$\underline{٢٠^٢} \quad ٢٠ \times ٢٠ \quad (٦)$$

$$\underline{٦^٦} \quad ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \quad (٩)$$

$$\underline{٨^٣} \quad ٨ \times ٨ \times ٨ \quad (٨)$$

اكتب في الصورة البسيطة:

$$\underline{٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣} \quad ٣^٤ \quad (١١)$$

$$\underline{٤ \times ٤ \times ٤} \quad ٤^٣ \quad (١٠)$$

$$\underline{١٩ \times ١٩ \times ١٩ \times ١٩ \times ١٩ \times ١٩ \times ١٩} \quad ١٩^٦ \quad (١٣)$$

$$\underline{٢٥ \times ٢٥} \quad ٢٥^٢ \quad (١٢)$$

$$\underline{٥ \times ٥ \times ٥} \quad ٥^٩ \quad (١٥)$$

$$\underline{١١ \times ١١ \times ١١ \times ١١ \times ١١ \times ١١ \times ١١} \quad ١١^٦ \quad (١٤)$$

$$\underline{١ \times ١ \times ١} \quad ١^{١٠} \quad (١٧)$$

$$\underline{٢٠٠ \times ٢٠٠ \times ٢٠٠ \times ٢٠٠} \quad ٢٠٠^٤ \quad (١٦)$$

$$\underline{٩ \times ٩ \times ٩ \times ٩ \times ٩ \times ٩ \times ٩ \times ٩} \quad ٩^٨ \quad (١٩)$$

$$\underline{١٣ \times ١٣ \times ١٣ \times ١٣ \times ١٣} \quad ١٣^٥ \quad (١٨)$$

٣٥

$$(20) \quad \sqrt[7]{7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7}$$

$$(21) \quad \sqrt[10]{10 \times 10 \times 10}$$

اكتب القيمة:

$$(23) \quad \sqrt[3]{243}$$

$$(22) \quad \sqrt[6]{36}$$

$$(25) \quad \sqrt[9]{729}$$

$$(24) \quad \sqrt[7]{16807}$$

$$(27) \quad \sqrt[13]{169}$$

$$(26) \quad \sqrt[5]{125}$$

$$(29) \quad \sqrt[10]{1000}$$

$$(28) \quad \sqrt[12]{256}$$

$$(31) \quad \sqrt[15]{50625}$$

$$(30) \quad \sqrt[10]{10}$$

العلوم: لكل عدد في الصورة الأسية فيما يلي، حدّد كلاً من الأساس والأس، ثم اكتب رمزَه مستخدماً الآلة الحاسبة:

(32) في سبتمبر عام ١٩٧٩، اقتربت المركبة الفضائية بايونير ١١ مسافة ١٨٣ كم من كوكب زحل، وهذه المركبة

الفضائية كانت تسير بسرعة ٨٦ كم/ساعة، وقد قامت بجمع بيانات تُوضّح أنّ حلقات زحل قطرها حوالي ١٨ كم



تقريباً.  $183$  الأساس  $183$  والأس  $2$  ،  $33489$  :  $86$  ، الأساس  $6$  والأس  $8$  ،  $1679676$

$18$  الأساس  $18$  والأس  $5$  ،  $1889568$

(33) بلوتو هو أبعد كوكب عن الشمس، يدور بسرعة  $13$  كم في اليوم تقريباً، وبهذه السرعة يستغرق حوالي  $3$  عام

ليدور دورة كاملة حول الشمس.  $13$  الأساس  $13$  والأس  $6$  ،  $24826809$  ،

$3$  الأساس  $3$  والأس  $5$  ،  $243$

قارن مستخدماً الرمز < أو > أو =:

$$(34) \quad 23 < 32 \quad (35) \quad 5 \times 4 > 5 \quad (36) \quad 11 > 12 \quad (37) \quad 10 < 10$$

(38) مكعب  $l$  طول ضلعه  $3$  سنتيمتر، ومكعب  $b$  طول ضلعه ثلاثة أمثال طول ضلع المكعب  $l$ ،

فيكون طول ضلع المكعب  $b$  هو: (أ)  $13$  (ب)  $13$  (ج)  $19$  (د)  $16$   $36$

## مراجعة الوحدة الثانية (١)

اكتب الناتج (القيمة) في ما يلي ثم قرّبه إلى المنزلة العددية الموضحة:

(١)  $٢٤$  لأقرب عشرة  $١٦, ٢٠$  (٢)  $٨$  لأقرب ألف  $٤٠٩٦, ٤٠٠٠$

(٣)  $٢٥$  لأقرب عشرة  $١٢٥, ١٣٠$  (٤)  $١٩$  لأقرب مئة  $٨١, ١٠٠$

(٥)  $١٠$  مئات الآلاف  $١٠٠٠٠٠$  (٦)  $١٦$  عشرات الآلاف  $١٠٤٨٥٧٦, ١٠٥٠٠٠٠$



كوكب الزهرة

(٧) العلوم: استطاعت سفينة الفضاء الروسية فنيرا قياس درجة حرارة سطح كوكب الزهرة وكانت  $٢٣ \times ٢$  درجة فهرنهايت.

(أ) اكتب قيمة درجة حرارة سطح كوكب الزهرة بالشكل النظامي.  $٨٦٤$

(ب) من دون إجراء للحسابات، ما الأكبر:  $٢٣ \times ٦٢$  أم  $٢٣ \times ٢$ ؟ اشرح كيف توصلت

للإجابة. الثاني أكبر اضرب العدد الأول في ٣ واقسمه على ٢.

القارة	الارتفاع (بالمتر)
أفريقيا	٥٨٠٢
آسيا	٨٧٠٩
أنتاركتيكا	٥٠٥٩
أستراليا	٢١٩٣
أوروبا	٥٥٥٣
أمريكا الجنوبية	٦٨٥١
أمريكا الشمالية	٤٣٩٩

الجدول المجاور يوضح أعلى نقاط (ارتفاعات) في القارات الست:

(٨) رتب الارتفاعات تصاعدياً.  $٨٧٠٩, ٦٨٥١, ٥٨٠٢, ٥٥٥٣, ٥٠٥٩, ٤٣٩٩, ٢١٩٣$

(٩) قرب الارتفاعات إلى أقرب ألف.  $٩٠٠٠, ٧٠٠٠, ٦٠٠٠, ٦٠٠٠, ٥٠٠٠, ٤٠٠٠, ٢٠٠٠$

قارن باستخدام الرمز < أو > أو =:

(١٠)  $٩$  ملايين  $=$   $٩٠٠٠٠٠٠$  (١١)  $٢ \times ٥ > ٥٢$

(١٢)  $٥١٠٠٠ < ٥٠٩٩٩$  (١٣)  $٢٠٨٠ <$  ألفان وثمانية

(١٤)  $٢٢ > ٢٣$  (١٥)  $٤٧٣٥٠ > ٤٧٣٥$

(١٦) التواصل: يقول إبراهيم إن  $١٠٠٠$  ألف هو مليون، ويقول أحمد إنه لا يوجد العدد  $١٠٠٠$  ألف، فمن منهما

على صواب؟ فسر إجابتك. إبراهيم على صواب لأن  $١٠٠٠$  ألف هو  $١٠٠٠٠٠٠٠$  أي مليون.  $٣٧$



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

## الحساب الذهني Mental Math

تدرّب وطبّق

(١) ابدأ استخدم الأنماط لإيجاد قيمة الناتج:

$\underline{70} = 3 \div 210$ (ب)	$\underline{240} = 4 \times 60$ (أ)
$\underline{70} = 30 \div 2100$ (د)	$\underline{24000} = 40 \times 600$ (ج)
$\underline{7} = 300 \div 2100$ (و)	$\underline{2400000} = 400 \times 6000$ (هـ)
$\underline{7} = 3000 \div 21000$ (ح)	$\underline{24000000} = 4000 \times 6000$ (ز)

أوجد الناتج:

$\underline{48} = 99 - 147$ (٣)	$\underline{800} = 40 \times 20$ (٢)
$\underline{35000} = 35 \times 4 \times 250$ (٥)	$\underline{565} = 314 + 251$ (٤)
$\underline{157} = 10 + 57 + 90$ (٧)	$\underline{213} = 117 + 96$ (٦)
$\underline{7200000} = 9000 \times 800$ (٩)	$\underline{1100} = 25 \times 11 \times 4$ (٨)
$\underline{1336} = 200 + 336 + 800$ (١١)	$\underline{48} = 2 \times 24$ (١٠)
$\underline{290} = 5 \times 58$ (١٣)	$\underline{40} = 6 \div 240$ (١٢)
$\underline{7000} = 80 \div 560000$ (١٥)	$\underline{123} = 75 + 23 + 25$ (١٤)
$\underline{2858} = 2645 + 213$ (١٧)	$\underline{147} = 3 \times 49$ (١٦)
$\underline{180000} = 5000 \times 18 \times 2$ (١٩)	$\underline{321} = 123 + 198$ (١٨)
$\underline{166} = 295 - 461$ (٢١)	$\underline{50} = 50 \div 2500$ (٢٠)
$\underline{448} = 4 \times 112$ (٢٣)	$\underline{99} = 31 + 68$ (٢٢)
$\underline{200} = 9000 \div 1800000$ (٢٥)	$\underline{900} = 9 \times 2 \times 50$ (٢٤)
$\underline{3600000} = 300 \times 12000$ (٢٧)	$\underline{18000} = 600 \times 30$ (٢٦)
$\underline{336} = 8 \times 42$ (٢٩)	$\underline{124} = 4 \times 31$ (٢٨)
$\underline{180} = 3 + 98 + 79$ (٣١)	$\underline{1119} = 250 + 119 + 750$ (٣٠)



(٣٢) محلّ لبيع قطع نقودٍ كويتيةٍ معدنيةٍ قديمةٍ لديه ٨٧٦ قطعة، باعَ منها ٩٩ قطعة، فكم قطعة معدنيةٍ تبقتَ لديه؟ ٧٧٧

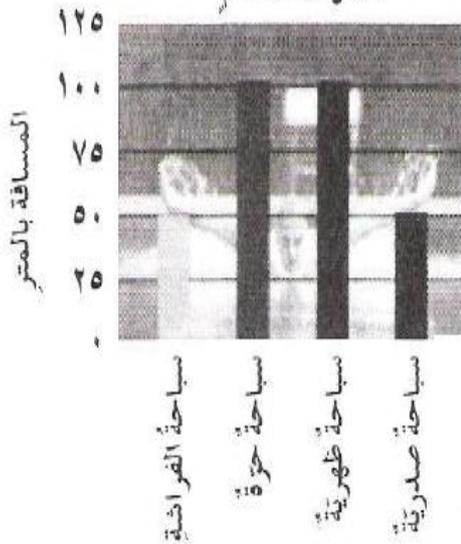
(٣٣) العلوم: يبعد القمرُ عن الأرضِ مسافةً ٣٨٥ ٩٢٠ كيلومترًا تقريبًا، فإذا سافرتَ إلى القمرِ بمرَكبةٍ سرعتها

٦٤ ٣٢٠ كيلومترًا في اليوم، فكم يومًا تستغرقه الرحلة؟ ٦ أيام

(٣٤) عاملٌ أجره ٥ دنانيرٍ في الساعة، فإذا عملَ في أحدِ الأسابيعِ ٢١ ساعة، فكم يكونُ أجره في هذا الأسبوع؟ ١٠٥ دينار

سجل سباحة سالم

باستخدام التمثيل البياني أجب عن الأسئلة التالية:



(٣٥) كم عدد الأمتار التي قام سالمٌ بسباحتها؟ ٣٠٠ متر

(٣٦) ما الزيادة في عدد الأمتار التي سبحها سالمٌ في السباحة الحرة عنها في

سباحة الفراشة؟ ٥٠ متر

(٣٧) أوجد ناتج  $٦ \times ٤٨$  (أ) ٢٤ (ب) ٧٢ (ج) ٢٨٨ (د) ٣٠٠



التاريخ الهجري:

التاريخ الميلادي:

## تقدير نواتج الجمع والطرح Estimating Sums and Differences

تدرّب وطبّق

(١) ابدأ قُدِّر ناتج العمليات التالية مستخدماً المنزلة الأكبر ثم مستخدماً المنزلتين الأخيرتين:

$$(أ) \quad 216 + 516 \approx 740 \approx 740$$

$$(ب) \quad 12667 - 85002 \approx 72000 \approx 73000$$

$$(ج) \quad 1811 - 3006 \approx 1200 \approx 1200$$

$$(د) \quad 110 + 880 \approx 1000 \approx 990$$

قُدِّر ناتج ما يلي:

$$(٢) \quad 555 + 429 \approx 900$$

$$(٣) \quad 515 + 503 + 976 + 495 + 489 \approx 3000$$

$$(٤) \quad 2578 - 7641 \approx 5100$$

$$(٥) \quad 103 + 97 + 95 + 107 + 98 \approx 500$$

$$(٦) \quad 54902756 + 53923831 + 49245209 \approx 158000000$$

$$(٧) \quad 549 - 873 \approx 324$$

$$(٨) \quad 2916 + 3054 + 3101 \approx 9000$$

$$(٩) \quad 2635392 - 5901877 \approx 3300000$$

$$(١٠) \quad 7118 + 3409 \approx 10000$$

$$(١١) \quad 259 + 241 + 249 + 257 \approx 1000$$

$$(١٢) \quad 81175 + 48206 \approx 129000$$

$$(١٣) \quad 43 + 158371 + 443677 \approx 600000$$

$$(١٤) \quad 863755 + 654 + 634799 \approx 1500000$$

$$(١٥) \quad 2117 + 8109 + 7621 \approx 18000$$

$$(١٦) \quad 23977 + 14651 \approx 28500$$

٤٠



# العلم حرم

المصطلح العلمي :

- ١- العلم : طريقة لجمع المعلومات وتنظيمها عن الكون و العالم الطبيعي .
- ٢- القانون : وصف لعلاقة بين الأحداث التي يتكرر حدوثها معا .
- ٣- الخلية : الوحدة الأساسية للتركيب والوظيفة في الكائنات الحية .
- ٤- النواة : مساحة صغيرة في مركز الذرة تتركز فيها البروتونات .
- ٥- الجسم المركزي : جسم بروتوبلازمي كثيف يوجد أعلى النواة في الخلية الحيوانية .
- ٦- الليسوسومات : حويصلات غشائية صغيرة الحجم تحوي بداخلها مجموعة من المواد الكيميائية .
- ٧- الإنتزان الداخلي : قدرة الخلية علي الاحتفاظ ببيئتها الداخلية ثابتة .
- ٨- الإسموزيه : انتشار جزيئات الماء خلال غشاء ذي نفاذية اختيارية .
- ٩- النسيج : مجموعة من الخلايا المتخصصة وتؤدي وظيفة محددة .
- ١٠- الأسموزيه : مجموعة من الأغشية علي شكل شبكة من الأنابيب و القنوات تتخلل جميع أرجاء السيتوبلازم
- ١٢- الثغور : فتحات صغيرة تزداد علي الجوانب السفلي للأوراق .
- ١٣- التنفس : عملية تتكسر فيها جزيئات الجلوكوز إلى ماء و ثاني أكسيد الكربون وتنطلق طاقة .
- ١٤- التخمير : عملية توفير الطاقة للخلايا من دون استخدام الأوكسجين .
- ١٥- دور الخلية : التتابع المنتظم للنمو والانقسام الذي تقوم به الخلية .
- ١٦- الطور البيئي : الفترة التي تسبق حدوث انقسام الخلية وتكون الخلية نشطة إلي حد ما .
- ١٧- النواة : مساحة صغيرة في مركز الذرة تتركز فيها البروتونات .
- ١٨- السحابة الإلكترونية : المنطقة المحيطة بالنواة تدور بها الإلكترونات .
- ١٩- المركب : مادة نقية تكونت نتيجة الترابط الكيميائي بين عنصرين أو أكثر .
- ٢٠- الخليط : مادتين أو أكثر مزجت معا دون ترابط كيميائي .
- ٢١- الخليط المتجانس : خليط تحتوي جميع أجزاءه على الكمية نفسها في كل مكوناته .
- ٢٢- المجموعة : مجموعه من العناصر مرتبة في أعمدة رأسية لها خواص متشابهه .
- ٢٣- اللائثانيدات : مجموعة من العناصر مرتبة في أسفل الجدول الدوري إعداها الذرية من ٥٨ - ٧١ .
- ٢٤- الطبوغرافيا : الوصف التفصيلي للتضاريس والسمات السطحية طبيعية والاصطناعية على الأرض .
- ٢٥- الجغرافيا : دراسة الظواهر الطبيعية لسطح الأرض وعلاقة ذلك بحياة الإنسان .
- ٢٦- القارات : المساحات الضخمة من كوكب الأرض .
- ٢٧- المضيق : ممر ضيق من مياه المحيط يربط بين مساحتين كبيرتين من المياه .

- ٢٨- الخليج: كتلة من مياه المحيط يحاط معظمها باليابسة وتقل مساحتها في البحر أو المحيط .  
٢٩- الصحراء: من بيئات الأرض الحيوية تمتاز بالنباتات المتفرقة والأمطار القليلة جدا .  
٣٠- خط الإستواء: خط تخيلي يحيط بمنتصف الكرة الأرضية ويبعد مسافات متساوية عن القطبين .  
٣١- الغلاف الصخري: غلاف بارد وقاسي يحتوي على القشرة والجزء العلوي من وشاح الأرض .

- ١- تقرر النظرية الخلوية أن مصدر الخلايا هو الخلايا الحية .  
٢- من أجزاء الخلية يتحكم في ما يدخل وما يخرج من مواد هو غشاء الخلية .  
٣- تتميز الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية بوجود جدار الخلية .  
٤- العضية الخلوية التي تقوم بتخزين الماء والمواد الغذائية الفجوات .  
٥- يحمي الخلايا ويضبط حركة المواد منها وإليها الغشاء الخلوي .  
٦- محطات توليد الطاقة في الخلية الميتوكوندريا .  
٧- توجد المواد الكيميائية الهاضمة التي تفتت المواد الغذائية والفضلات والأجزاء المسنة من الخلية في الليسوسومات .  
٨- الغشاء الخلوي منفذا لجميع المواد التالية ماعدا الأملح .  
٩- أحد الخواص التالية تمكن الماء من الانتقال خلال غشاء الخلية الأسموزيه .  
١٠- قسم العلماء الإنقسام الميتوزي إلى خمسة أطوار .  
١١- في الإنقسام الميتوزي ينشطر السنتروميير وتنفصل الكروماتيدات في الطور الإنفصالي .  
١٢- تختلف خواص المواد بسبب اختلاف ترتيب جزيئاتها .  
١٣- مادة تترتب جزيئاتها في شكل شبكة ثلاثية الأبعاد شديدة الصلابة الماس .  
١٤- الجزء الذي يعكس الضوء لأعلي خلال المكثف في المجهر المركب يسمى المرآة .  
١٥- التركيب الخلوي الوحيد الذي يمكن الخلية من الحفاظ علي حالة الإتزان الداخلي الغشاء الخلوي .  
١٦- من أجزاء الخلية يسمح بنمو النبات راسيا لأعلي ويحتوي علي ألياف سليولوزيه الجدار الخلوي .  
١٧- تعتبر الريبوسومات مصانع تخليق البروتينات .  
١٨- تتشابه الخلية البكتيرية والخلية النباتية في وجود جدار خلوي و غشاء خلوي .  
١٩- يوجد في جسم الإنسان ثلاث أنواع من الأنسجة منها الأملس و الهيكلي و القلبي .  
٢٠- مجموعة من الخلايا المتخصصة وتؤدي وظيفة محددة تعرف ب النسيج .  
٢١- الأجهزة العضوية القلب والدم وشبكة الأوعية الدموية تكون الجهاز الدوري .  
٢٢- الغشاء الخلوي منفذا لبعض المواد مثل الماء و الأوكسجين و ثاني أكسيد الكربون .  
٢٣- الخلية تحتاج في عملية إنتاج السكريات إلي مادتين طبيعيتين هما الماء و ثاني أكسيد الكربون .  
٢٤- الماء + ثاني أكسيد الكربون طاقة ضوئية كلوروفيل ← سكر الجلوكوز + الأوكسجين .  
٢٥-  $6CO_2 + 6H_2O \xrightarrow{\text{طاقة ضوئية + كلوروفيل}} C_6H_{12}O_6 + CO_2$  .  
٢٦- في البلاستيدات الخضراء تستخدم طاقة الشمس لفصل الماء إلى أوكسجين و جلوكوز .



- ٢٨- تحدث المرحلة الثانية من التنفس في الميتوكوندريا.
- ٢٩- التخمر الذي يحدث في فطر الخميرة التخمر الكحولي.
- ٣٠- تنقسم دورة الخلية إلى ثلاث مراحل رئيسية الطور البيني و الانقسام الميوزي و الإنشطار السيتوبلازمي.
- ٣١- يكتمل حجم الخلية وتركيبها خلال الجزء الأول من الطور البيني.
- ٣٢- يحدث الانشطار السيتوبلازمي في الخلايا النباتية عن طريق جدار الخلية.
- ٣٣- يحدث الانشطار السيتوبلازمي في الخلايا الحيوانية عن طريق غشاء الخلية.
- ٣٤- الماس والجرافيت والسناج مواد مختلفة الخواص تتركب من مادة الكربون.
- ٣٥- الغاز الذي يعتبر ثاني أخف غاز في الطبيعة الهيليوم.
- ٣٦- مادة لا يمكن تقسيمها إلى ما هو أصغر منها بالطرق المعروفة لفصل المادة الذرة.
- ٣٧- جسيمات صغيرة تحمل شحنة سالبة تدور حول النواة الإلكترونات.
- ٣٨- جسيمات ليس لها شحنة توجد داخل نواة الذرة النيوترونات.
- ٣٩- تسمى ذرات العنصر نفسه التي تختلف في عدد النيوترونات بـ النظائر.
- ٤٠- كل صف أفقي عبر الجدول الدوري يسمى دوره.
- ٤١- العنصر الذي يستخدم في أفلام التصوير المغنسيوم.
- ٤٢- تسمى العناصر التي تقع في المجموعة السابعة عشر بـ الهالوجينات.
- ٤٣- بيئة حيوية تمتاز بالأشجار ذات الأوراق الإبرية الغابات الصنوبرية.
- ٤٤- المسافة الرأسية من فوق مستوى سطح البحر تسمى الإرتفاع.
- ٤٥- قطعة من اليابسة تحيط بها المياه من جميع الجهات الجزيرة.
- ٤٦- جهاز استطاع علماء الأرض من خلاله تحديد الموجات الزلزالية السيزموجراف.
- ٤٧- الجزء المظلل يمثل مساحة المياه على سطح الأرض بالنسبة لمساحة اليابسة.
- ٤٨- العدد الذري هو عدد البروتونات في نواة الذرة.
- ٤٩- كلما تحركت من اليسار إلى يمين الجدول فإن نشاط الفلز تقل.
- ٥٠- تتشابه خواص اللانثينيدات النقية مع الفلوذا.
- ٥١- المادة المستخلصة من خام البوكسيت الألمنيوم.
- ٥٢- عنصر لا فلزي يقع في المجموعة الخامسة عشر يمثل ٨٠% من الهواء الجوي النتروجين.
- ٥٣- اللافلز الوحيد السائل عند درجة حرارة الغرفة النتروجين.
- ٥٤- الهالوجينات عناصر تقع في المجموعة ١٧.
- ٥٥- كلما اتجهنا نحو عمق الأرض فإن كثافة المواد تزيد.
- ٥٦- نظرية علمية توضح أن جميع كتل الأرض مرتبطة مع بعضها بقارة عظمى قديما هي النظرية الإنجرافية.



١- علل تحتفظ الخلية ببيئة داخلية ثابتة على الرغم من تغير ظروفها؟ لوجود غشاء الخلية .

٢- علل قدرة النواة على توجيه الخلية للقيام بوظائفها الحيوية؟ بسبب الكروماتين التي تحوي المادة الوراثية

٣- علل لا تعتمد النباتات على الكائنات الأخرى في الحصول على الطاقة؟

لاحتوائها على البلاستيدات الخضراء التي تقوم باقتناص الطاقة من الشمس .

٤- علل الشعور بإحساس مؤلم في العضلات بعد الجري لمسافات بعيدة مدة من الزمن؟

بسبب إنتاج حمض اللاكتيك خلال عملية التخمر .

٥- الشعور بتأثير الهواء على الرغم من عدم رؤيته؟ بسبب اصطدام جزيئات غازاته بجسم الإنسان .

٦- علل يتميز الجرافيت بلمس ناعم أملس؟

لأن الجزيئات ضعيفة الترابط مع بعضها البعض مما يسمح بإنزلاقها فوق بعضها البعض .

٧- علل يعتبر العطر خليطاً متجانساً؟ تحتوي جميع أجزائه على الكمية نفسها في كل مكوناته .

٨- علل الذرة متعادلة كهربائياً؟ لأن عدد الإلكترونات سالبة الشحنة يساوي عدد البروتونات موجبة الشحنة

٩- علل إضافة عنصر اليود إلى ملح الطعام؟ تحتاجه الغدة الدرقية لتؤدي وظيفتها بكفاءة .

١٠- علل توجد الفلزات القلوية في صورة مركبات؟ لأنها نشطة جداً

١١- علل يستخدم عنصر الهيليوم في البالونات والمناطيد؟ لأن الهيليوم أخف من الهواء (ثاني أخف غاز)

١٢- علل ترك مندلييف أماكن فارغة أثناء تصنيفه للعناصر الكيميائية في الجدول الدوري؟

ليتم ملؤها بعناصر لم تكتشف بعد .

١٣- علل على الرغم من ارتفاع درجة الحرارة إلا أن اللب الداخلي للأرض يكون في حالة صلبة؟

بسبب الضغط العالي جداً في اللب الداخلي

١٤- علل تختلف الموجات الطولية والموجات المستعرضة عن بعضهما البعض؟

لأن الموجات الطولية تحرك جسيمات الصخور للخلف والأمام بينما المستعرضة تحركها لأعلى وأسفل كما

أن الموجات المستعرضة لا تستطيع أن تمر خلال السوائل

١٥- علل لا يمكن التعرف على تركيب وبنية الأرض مباشرة؟ - لأن أعماق الحفر فوق الأرض تمتد في

القشرة إلى ١٥ كيلومتر ولا تزال بعيدة عن وجود حفريات لنبات الجلوسوبترس في أمريكا الجنوبية وأفريقيا

على الرغم من صعوبة انتقالها عبر المحيطات . - دليل أنها كانت قارة واحدة

ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :

١- إذا زاد حجم الخلية المجهرية ؟ يصبح السيتوبلازم بعيدا عن الغشاء الخلوي مما يؤدي إلى أن يجتاز مسافة أطول لحمل المواد لجميع أجزاء الخلية .

٢- انتقال كائن حي وحيد الخلية من خزان فيه ماء نقي إلى خزان آخر فيه ماء مالح ؟ يؤدي إلى انكماش الخلية لانتقال الماء إلى خارج الخلية بالإسموزيه .

٣- عندما يكون تركيز الجزيئات خارج الخلية أعلى من التركيز داخلها؟ تتحرك جزيئات المادة من منطقة ذات تركيز عال إلى منطقة ذات تركيز منخفض ( الانتشار ) .

٤- وضع قطعة ذابلة من نبات الكرفس في ماء عذب ؟ ينتقل الماء من منطقة تركيز عال إلى منطقة ذات تركيز منخفض ( الإسموزيه ) مما يؤدي إلى انتفاخ النبات .

٥- زيادة عدد النيوترونات في نواة الكربون من ٦ إلى ٨ نيوترونات؟ نحصل على نظير للكربون .

٦- زيادة عنصر الاسترانشيوم Sr في الألعاب النارية ؟ تكوين اللون الأحمر في الألعاب النارية .

٧- اتحاد الكبريت مع الأكسجين الجوي؟ يكون غاز سام هو غاز ثاني أكسيد الكبريت .

٨- شرب الزئبق أو التعرض لبخاره ؟ الضرر لأنه وبخاره من السموم .

٩- عند التقاء عنصر من المجموعة (1) مع عنصر من المجموعة (١٧)؟ تكوين الأملاح .

١٠- عند الانتقال عبر عناصر المجموعة الرابعة من اليسار إلى اليمين ؟ يقل نشاط الفلز .

١١- مزج كوب من عصير العنب بالماء ؟ نحصل على خليط متجانس .

١٢- اتحاد عنصر الهيدروجين+عنصر الأكسجين+عنصر الكربون ؟ نحصل على مركب السكر .

١٣- عند انتقال الحرارة الشديدة من لب الأرض خلال الوشاح نحو سطح الأرض ؟ يحدث تدفق دائري للمادة ( التصعد الصهاري ) .

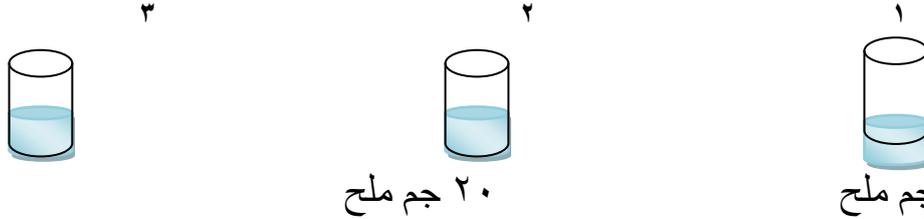
١٤- عند مرور الموجه الزلزالية من صخور إلى صخور أخرى تختلف عنها في الكثافة ؟ مسار الموجه قد ينحني بشدة .

١٥- عند مرور الموجات المستعرضة خلال صخور الأرض ؟ تحرك جزيئات الصخور لأعلى وأسفل .

١٦- عند تحرك كتل الأرض ( القارة العظمى ) المرتبطة مع بعضها البعض ؟ الانجراف القاري ( انفصال القارات عن بعضها البعض ) .

أجب عن المطلوب :

١- عند وضع ثلاثة أوعية بها ثلاثة كميات متساوية من الماء ثم إضافة الملح للكؤوس كما هو موضح على الرسم :



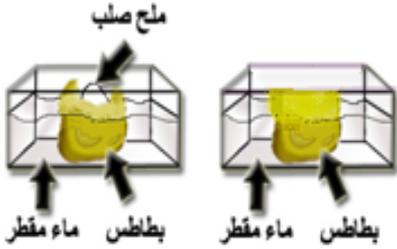
ماء نقي

٢٠ جم ملح

١٠ جم ملح

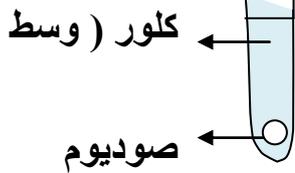
- الوعاء الذي يتجمد أولاً رقم ( ٢ ) - تختلف درجة التجمد تبعاً لنسبة الملح في السوائل .

٢- قطعت بطاطس إلى نصفين وضعا في إنائين مملوئين بالماء المقطر ثم عمل تجويف في أحدهما ليملاً بالملح الصلب : تقل نسبة الماء في الوعاء رقم ( ٢ )



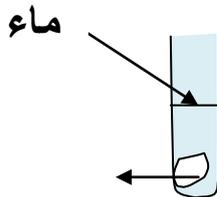
لأن الإسموزية ( انتشار جزيئات الماء من منطقة تركيز عال إلى منطقة تركيز منخفض )

٣- وضعت قطعة من الصوديوم في أنبوبة اختبار فيها غاز كلور (وسط مائي)



الملاحظة : يتفاعل الصوديوم مع الكلور  
الاستنتاج : يتحد الصوديوم مع الكلور ويتكون مركب كيميائي على شكل مادة صلبة  
\* المادة الناتجة : مالحة .

٤- أمامك أنبوبة اختبار وضعنا فيها قطعة من الصوديوم ثم سكبنا فوقها الماء .  
ماذا يحدث : يتفاعل بشدة مع الماء



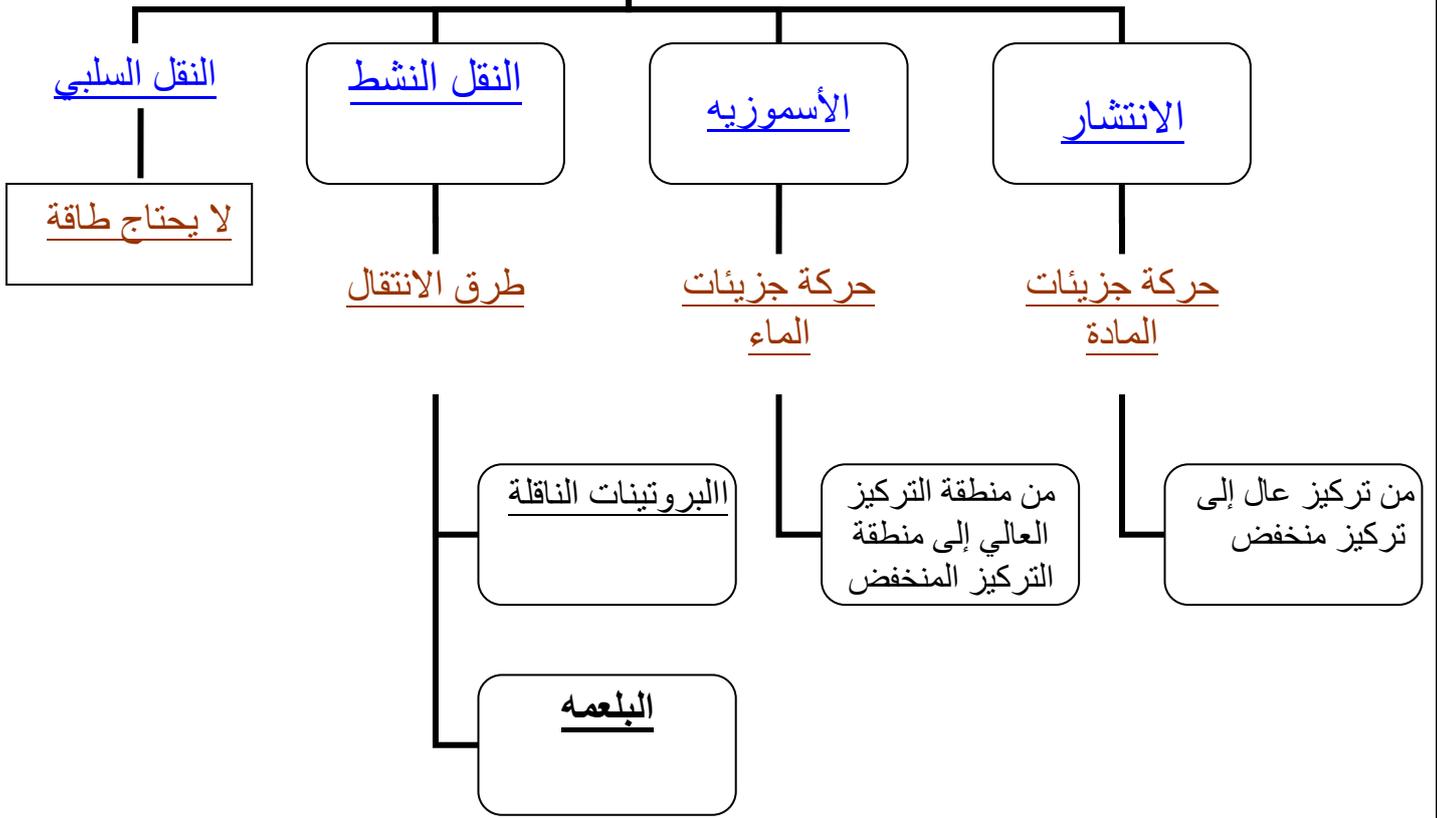
٥- أثناء مزاولة أحمد لرياضة الجري شعر بتقلص وألم في عضلات ساقه فما سبب حدوث ذلك ؟

\*نقص الأكسجين في الخلايا وحدث التخمر ثم إنتاج حمض اللاكتيك

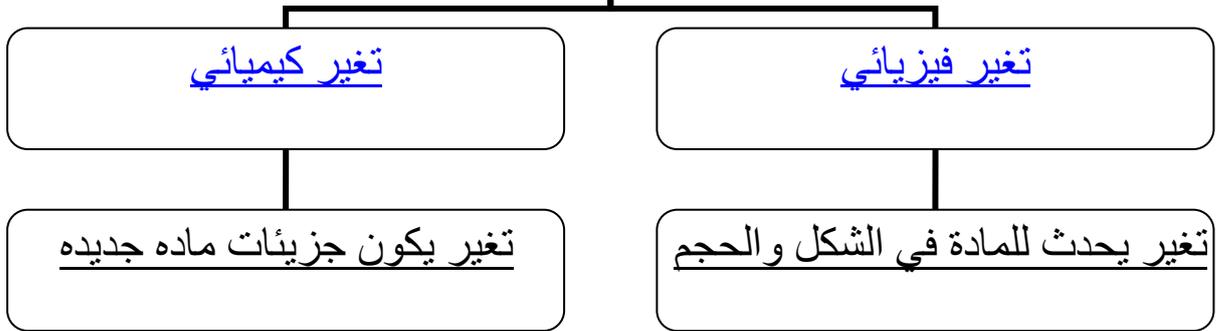
٢- بماذا تنصح أحمد ؟ التنفس بعمق والمشي بعد الرياضة



طرق انتقال المواد



التغيرات في المادة



٨- أمامك شكل لمربع من الجدول الدوري:

أكتب أسماء الحقائق و المصطلحات العلمية المشار إليها بالأرقام:

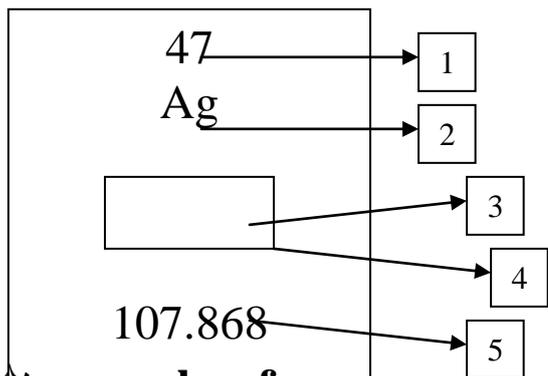
١- العدد الذري

٢- رمز العنصر

٣- اسم العنصر

٤- اسم العنصر

٥- الكتلة الذرية



[www.kwsfna.com](http://www.kwsfna.com)

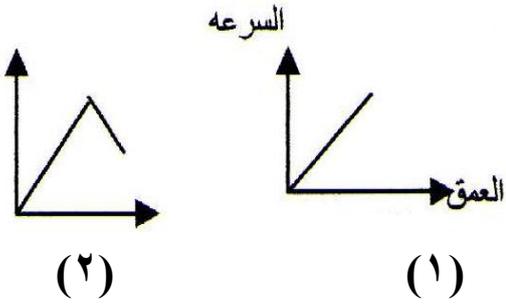
الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٩- الشكل الذي يمثل سرعة الموجات الزلزالية بزيادة العمق رقم ( ١ )

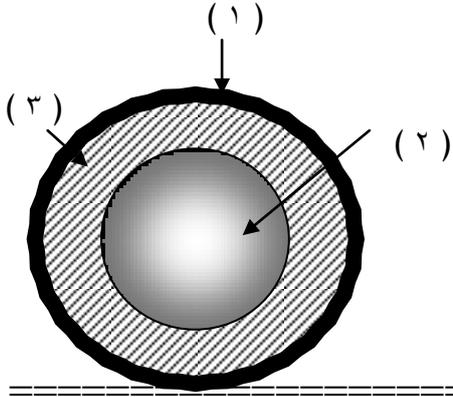
السبب : بسبب تغير كثافة الصخور

الكثافة العالية تعني سرعة عالية

زيادة الكثافة الصخور تزيد بزيادة العمق



١٠- الشكل المقابل يمثل طبقات الأرض المختلفة :



١- رقم (١) يمثل القشرة

٢- الحد الفاصل بين رقم (١) ورقم (٣) حد موهو



# الاجتماعيات

التعاريف :

- ١- الوطن العربي : مساحة واسعة من الأرض تمتد ضمن قارتين ويشغل موقعا متميزا من خريطة العالم حيث يربط قاراته الكبرى الثلاث
- ٢- القناة : مجرى مائي صناعي ضيق يشق لأغراض الري أو النقل
- ٣- المضيق : ممر مائي ضيق يصل بين البحرين أو المحيطين أو أي مساحتين كبيرتين نسبيا من الماء
- ٤- الموقع الفلكي : نقطة من الكرة الأرضية يتحدد موقعها بخطوط الطول ودوائر العرض
- ٥- خطوط الطول : خطوط وهمية طولية وعرضية ترسم على الكرة الأرضية
- ٦- دوائر العرض : خطوط وهمية ترسم حول الكرة الأرضية وتقسّمها على قسمين شمالي وجنوبي والخط الفاصل بين القسمين
- ٧- الموقع النسبي : موقع الدول بالنسبة لليابس والماء
- ٨- الجبال : كل ما ارتفع من الأرض له قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر .
- ٩- الهضاب : أرض مرتفعة سطحها مستوي وتمتد على مساحة كبيرة
- ١٠- السهول : مساحة كبيرة من الأرض تتميز باستوائها وقلة ارتفاعها
- ١١- التضاريس : أشكال الأرض من مرتفعات و منخفضات
- ١٢- السهول الفيضية ( النهرية ) : الأراضي المنخفضة التي تكونت من التربة التي حملتها مياه الأنهار
- ١٣- السهول الساحلية : الأراضي المنبسطة التي تجاور سواحل البحار والمحيطات
- ١٤- الطقس : حالة الجو في مكان ما لمدة قصيرة تتراوح بين يوم أو عدة أيام من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار والضغط الجوي
- ١٥- المناخ : حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار والرياح والضغط الجوي
- ١٦- الضغط الجوي : وزن الهواء فوق أي مكان
- ١٧- الإقليم : منطقة أو مكان
- ١٨- النبات الطبيعي : ذلك النبات الذي ينمو تلقائيا لسقوط الأمطار دون أن يتدخل الإنسان في نموه
- ١٩- الحشائش الحارة ( السافانا ) : حشائش طويلة تنمو عليها الماشية وتنتشر في جنوب ووسط السودان والصومال وجيبوتي
- ٢٠- حشائش ( الإستنيس ) : أعشاب قصيرة نوعا ما ويربى عليها الأغنام والماعز والخيول والإبل والحمير
- ٢٢- النهر : مجرى مائي عذب ينحدر على الدوام لينتهي إلى بحر أو نهر آخر أو ينتهي تدريجيا في الصحراء
- ٢٣- البحيرة : مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الاتجاهات
- ٢٤- المياه الجوفية : المياه التي توجد في جوف الأرض
- ٢٥- الأفلاج : الماء الجاري مجرى صغير مائي في الأرض

٢٦- الموقع الإستراتيجي للوطن العربي: أي موقع ذات مكانة مهمة بين دول العالم

٢٧- النبات الصناعي: الذي يزرع بتدخل الإنسان

٢٨- المسطحات المائية: جميع أشكال المياه على سطح الأرض مثل البحار والخلجان والمحيطات وغيرها

٢٩- الحضارة: كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور ورقي في جميع نواحي الحياة الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية

٣٠- الديانة اليهودية: نزلت على سيدنا موسى عليه السلام وكتابها التوراة

٣١- الديانة المسيحية: نزلت على سيدنا عيسى بن مريم عليه السلام وكتابها الإنجيل

٣٢- الديانة الإسلامية: يعتبر الإسلام خاتمة الرسالات السماوية جميعا ونزول القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة

٣٣- حمورابي: ملك بابلي

٣٤- أوال: اسم يطلق على البحرين في مرحلة النفوذ الفارسي نسبة إلى صنم أسمه أوال كانت تعبده قبيلة وائل التي حكمت البحرين

١- كم عدد الدول العربية في الجناح الأفريقي؟ (١٠ دول)

جيبوتي - جزر القمر - الصومال - السودان - مصر - ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب - موريتانيا

٢- كم عدد الدول العربية في الجناح الآسيوي؟ (١٢ دولة) لبنان - سوريا - فلسطين - العراق - الكويت - السعودية - اليمن - عمان - قطر - الإمارات - البحرين - الأردن

٣- أذكر أبرز مقومات الهوية العربية؟ اللغة - الدين - العادات والتقاليد - التراث والأهداف المشتركة

٤- أذكر الصفات الأساسية التي يتميز بها موقع الوطن العربي؟  
يطل على عدة مسطحات - يقع في وسط العالم - يمتد بين قارتي أفريقيا وآسيا

٥- يطل الوطن العربي على ثلاث مضائق بحرية وممر مائي ذات أهمية كبرى أذكرهم؟  
مضيق هرمز - مضيق جبل طارق - باب المندب - قناة السويس

٦- ما أسم الدائرة العرضية الرئيسية التي تقسم الكرة الأرضية إلى قسمين متساويين شمالي وجنوبي؟  
خط الاستواء

٧- ما عدد خطوط الطول التي تقع شرق خط الاستواء؟ ٣٦٠

٨- ما عدد دوائر العرض؟ ١٨٠

٩- ما اسم خط الطول الرئيسي الوهمي الذي يقسم الكرة الأرضية طوليا؟ خط جرينتش

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

١٠- أذكر الأهمية الجغرافية لموقع الوطن العربي ؟ - موقعه الإستراتيجي - يتحكم موقع الوطن العربي في منافذ التجارة العالمية - يطل على ثلاث مسطحات مائية ذات أهمية للملاحة والتجارة العالمية .

١١- أذكر الأهمية الاقتصادية لموقع الوطن العربي ؟ تعتبر منطقة عبور لحركة الملاحة والتجارة العالمية - ظهور النفط بكميات كبيرة .

١٢- أذكر الأهمية الحضارية والثقافية لموقع الوطن العربي ؟ قامت على أرض الوطن العربي حضارات عديدة - هبطت على أرضه الديانات السماوية الثلاثة .

١٣- أين تقترب قارة أفريقيا من قارة أوروبا ؟ مضيق جبل طارق .

١٤- ما هي الدول العربية الأفريقية المطلة على المحيط الأطلسي ؟ المغرب - موريتانيا .

١٥- أذكر مظاهر ( ملامح ) السطح في الوطن العربي ؟ الجبال - الهضاب - السهول - التلال .

١٦- تقسم الجبال في الوطن العربي إلى عدة أنواع أذكرهم ؟ سلسلة جبال الأطلس في المغرب العربي سلسلة جبال البحر الأحمر - سلسلة جبال بلاد الشام - مجموعة الجبال المتفرقة ( عمان - العراق ) .

١٧- يقع الجبل الأخضر في دولتين عربيتين أذكرهم ؟ عمان - ليبيا .

١٨- تنقسم الهضاب في الوطن العربي إلى قسمين أذكرهم ؟ هضبة شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام - هضبة أفريقيا الشمال ( الصحراء الكبرى ) .

١٩- هناك نوعين من السهول في الوطن العربي أذكرهم ؟ السهول الفيضية ( النهرية ) - السهول الساحلية .

٢١- ما أهم السهول الفيضية ( النهرية ) في الوطن العربي ؟ سهول نهر النيل - سهول دجلة والفرات .

٢٢- أذكر سهول الوطن العربي في الجناح الآسيوي ؟ سهول العلويين الساحلية - سهول عكاز سهول لبنان - السهل الساحلي لفلسطين - سهول ليبيا - السهول الساحلية على المحيط الهندي السهول الساحلية للبحر الأحمر - السهول الساحلية للمحيط الأطلسي .

٢٣- أذكر أهم السهول الفيضية النهرية في الوطن العربي ؟ سهول دجلة والفرات - سهول نهر الأردن - سهول نهر النيل .

٢٤- ما الخصائص المميزة للسهول ؟ خصوبة التربة مما ساعد على قيام الزراعة فيها - سهولة التنقل فيها .

٢٥- علل تعتبر تربة السهول الفيضية من أكثر أنواع التربة خصبة ؟ - بسبب قرب الشمس من خط الإستواء طوال العام - لأن السهولة الفيضية أو ( النهرية ) تفيض من الأنهار وبسبب انجراف التربة مع مياه الأنهار تحتوي مياه الأنهار العديد من المواد العضوية الغنية وتؤدي إلى خصوبة التربة وجعلها صالحة للزراعة .

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناخ

٢٦- علل تركيز السكان في مناطق السهول الفيضية في الوطن العربي ؟ وذلك للقرب من الأنهار وتكون هنالك سهولة في الحركة أو التنقل من مكان السكن إلى المزرعة الموجودة قريبة من السهول الفيضية لهذا السبب السكان متمركزين بالقرب من السهول الفيضية أو النهريه .

٢٧- أذكر أهم عناصر المناخ في الوطن العربي ؟  
- درجة الحرارة - الرياح - الضغط الجوي - الرطوبة والتكاثف والأمطار .

٢٨- أذكر العوامل التي تؤثر في مناخ الوطن العربي ؟  
الموقع بالنسبة لدوائر العرض - القرب أو البعد عن المسطحات المائية - التضاريس - الرياح .

٢٩- علل الأماكن القريبة من خط الاستواء تتميز بارتفاع درجة حرارتها على مدار أيام السنة؟  
وذلك بسبب القرب أو البعد عن خط الاستواء في مناخ الإقليم .

٣٠- ما أسماء الرياح التي تهب على الوطن العربي؟  
الهبوب - الطوز - الخماسين - السموم - القبلي - الشرقية .

٣١- أذكر سببين يؤثران في تنوع المناخ في الوطن العربي ؟ الموقع الفلكي - التضاريس .

٣٢- ما أهم العوامل الرئيسية المؤثرة على توزيع النبات الطبيعي في الوطن العربي؟  
نوع التربة - المناخ - الأمطار .

٣٣- ما أنواع النباتات الطبيعية التي تنمو في أنحاء الوطن العربي؟ الغابات المدارية ( الحارة ) - الغابات المعتدلة - الحشائش الحارة ( السافانا ) - حشائش ( الإستبس ) - نباتات صحراوية ( الأعشاب الصحراوية )

٣٤- ما أثر تعدد المناخ وأشكال التضاريس في نباتات الوطن العربي ؟  
بسبب اختلاف درجات الحرارة - بسبب اختلاف كميات الأمطار ومواسمها .

٣٥- أذكر الخصائص النباتية أو يقاوم النبات في المناطق الجفاف بعدة وسائل أذكرهم ؟  
- أن تكون ذات جذور طويلة تصل إلى أعماق التربة مثل النخيل - أن تكون لها القدرة على خزن المياه مثل التين الشوكي - قسم منها يخترن المياه في سيقانه وجذوره مثل الصبار - بعضها يحمي نفسه بلحاء سميك و أوراق برية أو شمعية .

٣٦- ما أسم الحملة الكويتية التطوعية الخاصة بترشيد واستهلاك المياه ؟  
المشروع الوطني لترشيد الطاقة والكهرباء - الماء

٣٧- ما أهمية المياه في حياة الإنسان ؟ الشرب - الزراعة .

٣٨- علل المياه في الوطن العربي قليلة ؟ لعدم وجود أنهار كثيرة - قلة الأمطار فيها .

٣٩- ما هي مصادر المياه الرئيسية المتوافرة في الوطن العربي ؟  
الأنهار - الأمطار - البحر - الآبار - الأفلاج .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٤٢- ما البحار التي تطل عليها الوطن العربي؟ ١- البحر الأحمر ٢- البحر المتوسط ٣- بحر العرب .

٤٣- أذكر صفات الأمطار في الوطن العربي؟ تذبذب كمية الأمطار بين عام وآخر - تكاد تقتصر على الأطراف الشمالية والجنوبية - تتصف بأنها قليلة بصفة عامة.

٤٤- ما مصادر المياه الجوفية؟ الآبار - الأفلاج - العيون - الينابيع.

٤٥- كيف تساعد المياه الجوفية على استقرار السكان؟ تساعد على قيام الزراعة - توافر مياه الشرب.

٤٦- عدد أسماء محطات تحلية مياه البحر في دولة الكويت؟

محطة الشويخ - محطة الزور - محطة الدوحة - محطة الصبية - محطة الشعيبه - محطة الأحمدى

٤٧- علل يزدحم السكان في مصر حول نهر النيل؟ لتوافر المياه والأرض الصالحة للزراعة

٤٨- في أي القارات يمتد وطننا العربي الكبير قارة آسيا و أفريقيا .

٤٩- ما أسم القارة المجاورة لقارتي آسيا وأفريقيا قارة أوروبا .

٥٠- ما موقع الوطن العربي بالنسبة لقارات العالم في وسط العالم .

٥١- ما البحار التي تفصل قارة إفريقيا عن القارات المجاورة لها البحر الأحمر و البحر المتوسط .

٥٢- أين تتصل قارة أفريقيا بقارة آسيا شبه جزيرة سيناء .

٥٣- الجناح الشرقي من الوطن العربي يكاد ينفصل عن الجناح الغربي من الوطن العربي عن طريق البحر البحر الأحمر .

٥٤- أكبر الدول العربية في الجناح الآسيوي السعودية .

٥٥- أكبر الدول العربية في الجناح الأفريقي السودان .

٥٦- مساحات الجانب الأفريقي أكبر من مساحات الجانب الآسيوي .

٥٧- يمتد القسم الأكبر من الوطن العربي شما قارة أفريقيا وقسم منه في الجنوب الغربي من قارة آسيا .

٥٨- يطل الوطن العربي على ثلاث مسطحات مائية ذات أهمية بالغة للملاحة العالمية هي البحر الأحمر و البحر المتوسط و بحر العرب .

٥٩- أهم المحيطات التي تمر بها التجارة العالمية هما المحيط الهندي و المحيط الأطلسي .

٦٠- في أي موقع تقع الكويت شمال شرق الوطن العربي .

٦١- أين تقع المملكة المغربية بالنسبة لقارة أوروبا الجنوب الغربي .

٦٢- أكبر الدول العربية الإفريقية المطلة على المحيط الأطلسي المغرب و موريتانيا .

٦٣- يشرف الوطن العربي على عدة مضائق وممرات مائية مهمة منها مضيق باب المندب الذي يقع بين بحر الأحمر وخليج عدن .

٦٤- قناة السويس التي تعد شريان الملاحة العالمية الرئيسية وتتحكم في طريق الملاحة العالمية ما بين بحرين هما البحر الأحمر و البحر المتوسط وتشرف على هذه القناة دولة مصر .

٦٥- المسطح المائي الذي يحد الوطن العربي من الغرب المحيط الأطلسي .

٦٦- الدولة العربية التي تتكون من مجموعة جزر القمر .

٦٧- هضبة نجد تقع في السعودية .

٦٨- هضبة بادية الشام تقع في الأردن و سوريا و العراق .

٦٩- هضبة الشطوط التي تقع في الجزائر بين جبال أطلس التل و أطلس الصحراء .

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناخ

- ٧٠- من أشكال التضاريس في الوطن العربي جبال الشام و البحر الأحمر.
- ٧١- أكبر هضبة عربية تقع في الجناح الأفريقي تسمى الشطوط.
- ٧٢- من الجبال في الوطن العربي الجبل الأخضر في عمان وجبال الأحجار في الجزائر وجبال البحر الأحمر في المملكة العربية السعودية.
- ٧٣- من عناصر المناخ درجة الحرارة والرياح والضغط الجوي وعنصر آخر يسمى الأمطار.
- ٧٤- من أهم الأنهار في الوطن العربي نهري دجلة والفرات في العراق ونهر أم الربيع في مصر والسودان ونهر جوبا في المغرب ونهر شبلي في الصومال.
- ٧٥- تتميز معظم الجهات في الوطن العربي بقلة الأمطار.

١- أذكر أهم الحضارات القديمة التي قامت في وطننا العربي؟ الحضارة المصرية القديمة - حضارة بلاد الرافدين - حضارة بلاد الشام - حضارة شبه الجزيرة العربية - حضارة دلمون - حضارة بلاد اليمن.

٢- أذكر عوامل قيام الحضارة؟ الموقع - المناخ - العنصر البشري - توافر المياه.

٣- أذكر مقومات قيام الحضارة؟ الموقع الإستراتيجي - توافر مصادر المياه العذبة - اعتدال المناخ - توافر الثروات الطبيعية - توافر العنصر البشري.

٤- علل لماذا كان الوطن العربي مركزا للحضارات المختلفة عبر التاريخ؟  
نظرا لتوافر مقومات قيام الحضارة.

٥- علل لماذا استقرت هذه الحضارات المختلفة في وطننا العربي؟  
الموقع الجغرافي المميز الهام - اعتدال المناخ - وفرة المياه العذبة فيها.

٦- ما هي العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة؟  
الموقع الجغرافي - اعتدال المناخ - امتداد الصحراء - تنوع الصخور وكثرة المعادن.

٧- أذكر أهم مظاهر الحضارة المصرية القديمة؟ أو أدى تنوع العوامل الطبيعية في مصر إلى تنوع وتعدد المظاهر الحضارية أذكرهم؟

- ١- الحياة الاقتصادية: تقدمت الزراعة - تنوعت المحاصيل - انتشار تربية الماشية.
- ٢- المعتقدات الدينية: اعتقاد المصريون أن الحياة تعود إلى جسم بعد الموت - حرصوا على تحنيط جثث موتاهم - اهتموا ببناء القبور وإقامة المعابد الفخمة للآلهة.
- ٣- العلوم والفنون: تقدمت العلوم لديهم وخاصة في مجال العلوم والفنون كالفلك والطب والكيمياء والتحنيط والنحت والبناء والكتابة.

٨- عدد العلوم والفنون التي برعوا فيها المصريون القدماء؟  
الطب - الفلك - الكيمياء - التحنيط - النحت - الكتابة - البناء.

٩- أذكر أهم أسماء الحضارات التي قامت في بلاد الرافدين؟  
السومريون - الأكاديون - البابليون - الأشوريون - الكلدانيون.

## الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

١٠- ما هي العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة في بلاد الرافدين؟ أو لماذا ازدهرت الزراعة في بلاد الرافدين؟ - موقعها الممتاز - خصوبة التربة - وفرة المياه العذبة .

١١- أذكر أهم المظاهر الحضارية في بلاد الرافدين؟

١- الحياة الاقتصادية :

- الزراعة : تزدهر فيها ووفرة المياه وتعتبر الحرفة الرئيسية لديهم  
- التجارة : كان نشاطها التجاري ممتاز حيث قاموا باستيراد المعادن والأحجار والأخشاب وتصدير المنسوجات والصوف .  
- الصناعة : تنوعت الصناعة لديهم واشتهروا بصناعة الحلي والأواني الفخارية .

٢- العلوم والفنون :

- برعوا بالهندسة والحساب والفلك والطب - برعوا في النحت والبناء والرسم والأواني الفخارية .

٣- الحياة الفكرية :

- اخترع السومريون نوعا من الكتابة عرفت باسم ( المسمارية ) - ظهرت لديهم شرائع قانونية قديمة عديدة وأهمها شريعة حمورابي .

١٢- كم عدد المواد التي تضمنها شريعة حمورابي؟ ٢٨٢ مادة قانونية .

١٣- ما المبدأ التي اعتمدت عليه شريعة حمورابي؟

اعتمدت على مبدأ السن بالسن والعين بالعين في تطبيقها .

١٤- علل انتشار الأمن والأمان في حضارة بلاد الرافدين؟ بسبب انتشار الشرائع القانونية .

١٥- علل تعتبر شبه الجزيرة العربية الموطن الأصلي للجماعات السامية التي هاجر الكثير منها إلى جهة الشمال والشمال الشرقي منها؟ نظرا لتوفر الأرض الخصبة وكذلك توافر الحياة والمناخ المعتدل .

١٦- أذكر الهجرات السامية التي نزحت من شبه الجزيرة العربية؟

العمريون - الكنعانيون - الآراميون .

١٧- علل تعتبر منطقة جنوب شبه الجزيرة العربية من أكثر مناطق شبه الجزيرة العربية ملائمة لقيام الحضارة؟

بسبب توافر المياه العذبة - المناخ المناسب لقيام الزراعة - الموقع الذي يسمح بقيام النشاط التجاري فيها .

١٨- أذكر المظاهر الحضارية لحضارة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية؟

عرفوا الأبجدية - اشتهروا بالمشاريع الزراعية وأشهر سد بها سد مأرب - فقد كان أهل اليمن أسياة التجارة العربية حيث سيطروا على الطرق التجارية .

١٩- حدد الخصائص العامة لحضارة اليمن القديمة؟ المشاريع الزراعية والتجارية

٢٠- علل تعتبر حضارة دلمون مركزا مهما للمواصلات البحرية؟

بحكم موقعها وسط الخليج العربي - كانت مركزا مهما للمواصلات والتجارة البحرية .

٢١- أذكر أهم الأنشطة الاقتصادية لحضارة دلمون؟ الزراعة - صيد الأسماك - الغوص على اللؤلؤ .

٢٢- يعتبر الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث التي انتشرت في أنحاء العالم مما أكسبها مكانه روحية مقدسة أذكر تلك الديانات الثلاث؟ الديانات اليهودية - الديانات المسيحية - الديانات الإسلامية .

٢٣- انتقلت الحضارة العربية إلى قارة أوروبا بفضل مراكز الإشعاع عددها؟

الأندلس - جزيرة صقلية - بلاد الشام .

٢٤- ما هي وظيفة المحتسب في الإسلام؟ الذي كان يقوم بمراقبة السلع في الأسواق .

٢٥- تعتبر الأهرامات مظهر من مظاهر الحضارة المصرية القديمة .

٢٦- عرفت الكتابة المصرية القديمة باسم الهيروغرافيفية .

٢٧- السومريون هم أقدم شعوب بلاد الرافدين وسكنوا في جنوب بلاد الرافدين ومن أشهر مدنها مدينة أور .

٢٨- الأكاديون هم من القبائل السامية واستطاع أميرهم سرجون أن يحتل المدن السومرية ويؤسس

عاصمة له سماها أكد .

٢٩- أشهر ملوك البابليون حمورابي .

٣٠- من أشهر ملوك الآشوريين آشور بنيبال .

٣١- من أشهر ملوك الكلدانيين نبوخذ مصر .

٣٢- اخترع السومريون كتابة باسم المسمارية .

٣٣- ظهرت في بلاد الرافدين شرائع قانونية قديمة من أهمها شريعة حمورابي .

٣٤- يعد عصر الملك حمورابي من أهم العصور في تاريخ العراق القديم ومن الأعمال الشهيرة لهذا الملك

شريعة حمورابي .

٣٥- أين تقع دولة حمير جنوب اليمن .

٣٦- أين تقع دولة سبأ في وسط اليمن .

٣٧- أشهر ملوك سبأ الملكة بلقيس .

٣٨- عاصمة دولة معين مدينة اسمها قرناو .

٣٩- الخط الذي كانت تكتب به الأبجدية في حضارة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية المسند .

٤٠- يحد حضارة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية من جهة الغرب بحر أسمه الحمر .

٤١- من أهم معالم دولة سبأ سد مأرب .

٤٢- عرفت دلمون بأنها أرض مقدسة عن الشعوب القديمة فقد عثر على بقايا فيها من أهمها معبد باربار .