



الصف الثامن

للفصل الدراسي الأول

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م



التربية الإسلامية

التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

التعاريف :

- ١- الكتب السماوية : كلام الله الذي أنزله على أنبيائه ورسله لهداية الخلق إلى الحق وإرشادهم إلى الصواب وأسباب السعادة في الدنيا وفي الآخرة .
- ٢- القرآن الكريم : كلام الله المنزل على رسوله محمد عليه السلام المتعبد بتلاوته المتحدى بأقصر سورة منه المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس المنقول إلينا بالتواتر .
- ٣- الإيمان باليوم الآخر : التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله في كتابه وما أخبر به رسوله مما يكون بعد الموت .
- ٤- الوحي : إعلام الله تعالى من اصطفاه من عباده بما يريد له ولأمته بطريقة خاصة خفية لا يدركها إلا النبي وحده .
- ٥- الكسوف أو الخسوف : احتجاب ضوء الشمس أو نور القمر أو بعضه وهما مترادفين في المعنى .
- ٦- كسوف الشمس : ذهاب ضوء الشمس أو بعضه في النهار لحيلولة ظل القمر بين الشمس والأرض .
- ٧- خسوف القمر : ذهاب نور القمر ليلاً لحيلولة ظل الأرض بين الشمس والقمر .
- ٨- الاستسقاء : طلب سقيا الماء من الله - تعالى - عند حصول الجذب وانقطاع المطر .
- ٩- الإسراء : الرحلة التي أكرم الله بها نبيه بالانتقال من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى بمدينة القدس في جزء يسير من الليل .
- ١٠- المعراج : الرحلة التي أكرم الله بها نبيه بالانتقال من المسجد الأقصى إلى السماوات العلا .
- ١١- الغضب : طبع بشري فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال وعدم القدرة على التحكم في أقواله وأفعاله غالباً .
- ١٢- المتكبر : الذي يتعاطف في نفسه ويرى أن فيه من صفات الكمال ما يرفعه على غيره .
- ١٣- البر : ضد العقوق ومعناه : الإحسان .
- ١٤- الرحم : اسم شامل لكافة الأقارب من غير تفريق بين المحارم وغيرهم .

الدرس (١) : في مجال العقيدة : الدرس الأول (الإيمان بالكتب السماوية)

- ١- ما عدد الكتب السماوية ؟ لا يعلمه إلا الله والمذكور منها في القرآن الكريم خمسة وهي : (القرآن والإنجيل والتوراة والصحف والزابور) .
- ٢- ما حكم الإيمان بالكتب السماوية ؟ الكتب السماوية منها ما نعلمه ومنها ما لا نعلمه والأخير واجب الإيمان به إجمالاً أما القرآن الكريم فيلزم المسلم التصديق به يقيناً لا يخالطه شك .
- ٣- على من نزلت الكتب السماوية الآتية ؟ ١- التوراة : موسى عليه السلام ٢- الإنجيل : عيسى عليه السلام ٣- الزبور : داوود عليه السلام . ٤- الصحف : إبراهيم وموسى عليهم السلام .

٥- القرآن الكريم : محمد عليه الصلاة والسلام.

٤- بم يتميز القرآن الكريم عن سائر الكتب السماوية السابقة ؟ بأنه محفوظ من الزيادة والنقصان والتغيير وأنه ناسخ لها .

٥- ما الغاية من إنزال الكتب السماوية ؟ ١- هداية البشر إلى طريق الله ٢- إزالة ما بين البشر من خلافات .

٣- تبشير المؤمنين الطائعين بالجنة وإنذار الكافرين والعصاة بالعذاب .

٦- اكتب ثلاثة من ثمرات الإيمان بالكتب السماوية ؟

١- ثقة الإنسان بأن الله رحيم بعباده يرعاهم ويحفظهم ٢- اليقين بحكمة الله عز وجل إذ شرع لكل قوم ما

يناسب أحوالهم ٣- إدراك أن صلة الأرض بالسماء لم تنقطع أبدا .

٧- ما واجب المسلم نحو الكتب السماوية السابقة على القرآن الكريم ؟

١- الإيمان بأن الكتب السماوية الصحيحة منزلة من عند الله .

٢- اليقين بأن الموجود منها أصابه التحريف والتغيير ٣- الاعتقاد بأن القرآن الكريم ناسخ لها جميعا .

٨- علل إنزال الله الكتب السماوية ؟ لهداية الناس إلى الحق والصواب وأسباب السعادة في الدنيا والآخرة .

٩- ما القيمة المستفادة من الدرس ؟ التصديق بالكتب السماوية - تعظيم القرآن الكريم - التصديق بما فيه .

الدرس (٢) : في مجال العقيدة : الدرس الثاني : منزلة القرآن الكريم

١- اذكر الحديث؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها لا أقول ألم حرف ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف) .

٢- بين فضل قراءة القرآن الكريم ؟ تميز القرآن الكريم عن غيره بفضل تلاوته وحفظه وتعلمه وتعليمه .

المقارنة	القرآن الكريم	الحديث القدسي	الحديث النبوي
الإعجاز	معجز ويحصل به التحدي	غير معجز ولا يحصل به التحدي	غير معجز ولا يحصل به التحدي
الثبوت	كله قطعي الثبوت منقول بالتواتر	بعضه متواتر قطعي الثبوت	بعضه متواتر قطعي الثبوت
التلاوة	يتعبد بتلاوته	لا يتعبد بتلاوته	لا يتعبد بتلاوته
التأدية	لا يؤدي إلا بلفظه	يجوز تأديته بمعناه	يجوز تأديته بمعناه
الصلاة	لا تصح الصلاة إلا به	لا تصح به الصلاة	لا تصح به الصلاة
اللفظ والمعنى	وحي من الله لفظا ومعنى	المعنى من عند الله واللفظ من عند الرسول	المعنى واللفظ من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم

٢- ما منزلة القرآن الكريم بين الكتب السماوية ؟ ١- ناسخ لها لفظا وحكما مبين ما أصابها من تحريف .

مهيمن عليها فما أقر صحته فهو صحيح وما نفاه فهو باطل دخيل .

٢- تشريعاته عامة صالحة لكل زمان ومكان . ٣- محفوظ من الزيادة والنقصان والتغيير والتبديل .

٣- ما واجب المسلم نحو القرآن الكريم ؟ ١- لا نمسه إلا ونحن طاهرون . ٢- نعظم قدره ونرفع مكانته .

٣- نتلوه حق تلاوته ونتدبر أحكامه . ٤- نفعل ما أمرنا به وننتهي عما نهانا عنه .

- أن نؤمن به جملة وتفصيلا ، ومن أنكره يكون جاحدا كافر بالله ورسوله .

٤- عدد ثلاثة من ثمرات الإيمان بالقرآن الكريم ؟

١- طريق إلى الجنة . ٢- حياة آمنة لا قلق فيها . ٣- الطريق إلى انتشار المحبة بين أفراد المجتمع .

٥- علل تكفل الله بحفظ القرآن الكريم ؟

لأن للقرآن الكريم منزلة رفيعة بين الكتب السماوية ولأنه خاتم الكتب ومهيماً عليها .

٦- ما القيمة المستفادة من الدرس ؟ حب القرآن الكريم - الحرص على تلاوته .

الدرس (٣) : في مجال علوم القرآن الكريم : نزول القرآن الكريم

١- لقد اختلفت مقاصد الدارسين للقرآن اشرح ؟

١- أهل التوحيد والإيمان : يدرسون القرآن من أجل : بيان إعجازه - التدبر والتفكر - الدعوة للإيمان .

٢- أهل الكفر والزيغ : يدرسون القرآن من أجل : الفتنة - الإساءة له - تأويله حسب الهوى .

٢- علل مظاهر الشدة والإرهاق التي كانت تعترى النبي عليه الصلاة والسلام حال نزول الوحي ؟

بسبب عظم كلام الله تعالى .

٣- اذكر مظاهر الشدة والإرهاق التي كانت تعترى النبي عليه الصلاة والسلام حال نزول الوحي ؟

يغط غطيظ النائم - يسمع عند وجهه كدوي النحل يثقل جسده - يعرق في اليوم شديد البرودة .

٤- كيف نزل القرآن الكريم ؟

١- النزول الأول : نزل إلى بيت العزة في السماء الدنيا جملة واحدة في ليلة القدر .

٢- النزول الثاني : نزل بحسب الحوادث والأسئلة منجما ومفرقا على مدى ٢٣ عاما .

٥- ما الحكمه من نزول القرآن الكريم منجما ومفرقا ؟ تثبيت قلب النبي - تيسير حفظه - كشف المنافقين -

التدرج في الدعوة - مسابرة الحوادث والأسئلة - تبشير المؤمنين بالنصر والفوز - تربية المؤمنين على التآني

في الدعوة - لفت أنظار المسلمين إلى تصحيح أخطائهم .

٦- ما الحكمه من نزول القرآن الكريم منجما ومفرقا ؟ تثبيت قلب النبي - تيسير حفظه - كشف المنافقين -

التدرج في الدعوة - مسابرة الحوادث والأسئلة - تبشير المؤمنين بالنصر والفوز - تربية المؤمنين على التآني

في الدعوة - لفت أنظار المسلمين إلى تصحيح أخطائهم .

الدرس (٤) : في مجال الحديث الشريف : صلاة الجمعة وأثرها في ترابط المجتمع

١- ما حكم صلاة الجمعة؟ وعلى من تجب؟ واجبة على كل مسلم (ذكر - بالغ - عاقل - حر - مقيم) .

٢- ما حكمة مشروعية الجمعة؟

لتحقيق وحدة المسلمين وإظهار قوتهم والتفافهم حول إمامهم وغرس معاني الترابط والتعاون .

٣- ما حكم التخلف عن صلاة الجمعة بغير عذر؟

الطبع على القلب وهي عقوبة أشد وأقسى من العقوبة الجسدية .

٤- ما أثر الجمعة في ترابط المسلمين؟

لها الأثر الكبير في تلاقي المسلمين على المحبة والتعاون وتشاورهم في أمور دينهم ودنياهم وتذيب الجمعة الفوارق بينهم وتؤكد المساواة والإخاء وفيها تعليم الجاهل من خلال الخطبة .

٥- ما حكم التطيب للجمعة؟ من سنن وآداب الجمعة التطيب والاعتسال والسواك .

٦- ما القيمة المستفادة من الدرس؟ الحرص على الجمعة - الطاعة - الطهارة .

الدرس (٥) : في مجال الحديث الشريف : صلاة الكسوف

١- ما فوائد الكسوف وحكمه؟ ١- ظهور التصرف الإلهي المطلق في الشمس والقمر .

٢- إيقاظ القلوب الغافلة . ٣- رؤية الناس نموذجاً لما سيجري يوم القيامة .

٢- ما حكم صلاة الكسوف؟

سنة مؤكدة فعلها النبي وأمر بها وهي مشروعة للجميع رجالاً ونساء سفراً وحضراً .

٣- ما كيفية صلاة الكسوف؟

مثل باقي الصلوات ركعتين لكن في كل ركعة قيامان وركوعان وقراءتان وسجودان .

٤- اكتب بعض آداب صلاة الكسوف؟ ١- إظهار الخوف من الله تعالى عند كسوف الشمس أو خسوف القمر .

٢- ذكر الله تعالى والدعاء والاستغفار عند حدوث الكسوف .

٥- الكسوف والخسوف ظاهرتان من صنع الله تعالى .

٦- الخسوف ذهاب نور القمر ليلاً لحيلولة ظل الأرض بين الشمس والقمر .

٧- المسلم يفرع إلى ربه عند الخسوف والكسوف .

٨- ما القيمة المستفادة من الدرس؟ ١- خشية الله تعالى ٢- الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم

الدرس (٧) : في مجال السير النبوي : الإسراء والمعراج

- ١- ما الأحداث التي حدثت قبل الإسراء والمعراج ؟ ١- مقاطعة الكفار لبني هاشم وبني عبد المطلب وعزلهم عن المجتمع . ٢- وفاة أم المؤمنين خديجة - رضي الله عنها - وعمه أبي طالب (عام الحزن) .
٣- إيذاء أهل الطائف للرسول صلى الله عليه وسلم .

- ٢- ما الذي اشتملت عليه صحيفة مقاطعة الكفار لبني هاشم وبني عبد المطلب ؟
١- ألا يبائعوا بني هاشم وبني عبد المطلب ولا يناكحوهم . ٢- ألا يقبلوا منهم صلحاً أبداً .

- ٣- ما هي دواعي الإسراء والمعراج ؟
١- تكريماً للرسول وتخفيفاً عنه ٢- تثبيتاً له بما يراه من آيات ربه الكبرى .

- ٤- متى كانت رحلة الإسراء والمعراج ؟ في السنة العاشرة من البعثة النبوية .

- ٥- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين .
٦- اشتد إيذاء قريش للرسول صلى الله عليه وسلم بعد موت عمه أبي طالب .
٧- أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة الصلاة .

- ٧- ماذا رأى الرسول في رحلة الإسراء والمعراج ؟
رأى المسجد الأقصى والبيت المعمور والجنة والنار وفرض الله عليه وعلى أمته الصلاة .

- ٨- ما موقف أهل مكة من تلك الرحلة ؟
عندما أصبح وأخبرهم بالرحلة ووصف لهم المسجد الأقصى لم يزداهم ذلك إلا تكديبا وقد ارتد عدد قليل من ضعاف الإيمان أما البقية من المؤمنين فقد ثبتوا وعلى رأسهم أبو بكر الصديق .

- ٩- ما الحكمة من الإسراء إلى المسجد الأقصى ؟ ١- بيان عظم مكانة المسجد الأقصى عند الله - تعالى .
٢- توضيح العلاقة التي تربط بين الأنبياء جميعا وهي رابطة الدين الواحد .
٣- تأكيد مكانة المسجد الأقصى عند المسلمين .

- ١٠- ما القيمة المستفادة من الدرس ؟ الصبر - التمسك بالإسلام - الصدق - المحافظة على الصلاة .

الدرس (٨) : في مجال السير النبوي : الهجرة

- ١- ما بشائر الهجرة إلى المدينة المنورة ؟ كانت في السنة الحادية عشرة من البعثة عندما التقى الرسول بستة رجال من أهل المدينة فأسلموا ووعدوا الرسول بدعوة قومهم في المدينة فلم تبق دار إلا وفيها ذكر لرسول الله

- ٢- ما أسباب سرعة دخول أهل المدينة (الأوس والخزرج) في الإسلام ؟
١- أرادوا أن يسبقوا اليهود بالدخول في الإسلام لأن اليهود كانوا يهددونهم بذلك .

٢- رغبتهم في أن ينهي هذا الدين ما كان بينهم من عداوة بسبب اليهود ومكرهم .

٣- متى كانت بيعة العقبة الأولى ؟ في موسم الحج الثاني من العام الثاني عشر من البعثة وبيع الرسول فيها اثنا عشر رجلاً من مسلمي المدينة ضمن وفد الحج .

٤- متى كانت بيعة العقبة الثانية ؟ كانت قبل موسم الحج من العام الثالث عشر للبعثة وبيع الرسول في ذلك الموسم ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان .

٥- من هو الصحابي الذي أرسله الرسول للمدينة قبل الهجرة يعلم أهلها الإسلام ؟ مصعب بن عمير .

٦- ما الأسباب التي أدت إلى الهجرة ؟ ١- شدة إيذاء المشركين للرسول وأصحابه .

٢- تأمر الكفار على قتل الرسول صلى الله عليه وسلم .

٧- كيف خطط الرسول صلى الله عليه وسلم لهجرته للمدينة؟ ١- اختيار الرفيق والصاحب أبو بكر الصديق .

٢- إعداد أبي بكر - رضي الله عنه - الراحلتين للهجرة . ٣- استئجار الرسول دليلاً أميناً خبيراً بطرق

الصحراء . ٤- اختيار المكان الذي سيختفي فيه الرسول وهو غار ثور .

٥- نوم علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - في فراش الرسول لتضليل المشركين .

٦- عبد الله بن أبي بكر - رضي الله عنه - يأتيهما كل مساء بأخبار المشركين في مكة .

٧- أسماء بنت أبي بكر - رضي الله عنها - تأتيهما بالطعام والماء .

٨- عامر بن فهيرة - رضي الله عنه - يرعى الأغنام ليزيل اثر أقدام عبد الله بن أبي بكر .

٨- ما المدة التي مكثها الرسول وصاحبه في غار ثور ؟ ثلاثة أيام .

٩- من الذي أدرك الرسول وصاحبه في طريق الهجرة ؟ سراقه بن مالك وكان كلما اقترب منهما ساخت قوائم فرسه في الرمال وأدرك سراقه أن الله حافظ رسوله فطلب الأمان فأمنه الرسول وأسلم سراقه ووعده الرسول بسوارى كسرى .

١٠- متى تحقق وعد الرسول لسراقه بن مالك ؟ في خلافة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه بعد انتصار المسلمين على الفرس .

١١- ما أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وصوله المدينة ؟ قام ببناء مسجد قباء .

١٢- ما الأسس التي قامت عليها دولة الإسلام في المدينة ؟ ١- توثيق صلة المسلمين بربهم وذلك ببناء

المسجد النبوي . ٢- تنظيم العلاقة بين المسلمين أنفسهم عن طريق المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار .

الدرس (٩) : في مجال الفقه : صلاة الجمعة

١- اذكر الحديث؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة فيه خلق آدم وفيه أدخل الجنة وفيه أخرج منها ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة) .

٢- ما حكم صلاة الجمعة ؟ واجبه على كل مسلم بالغ عاقل حر مقيم لا عذر له .

٣- شرع الله الجمعة لحكم عديدة اكتب ثلاثة منها ؟ ١- الانصياع إلى أمر الله .
٢- تحصيل الثواب والأجر العظيم ٣- تقوية الروابط الاجتماعية وتعزيز الروابط بين المسلمين .

٤- ما شروط وجوب صلاة الجمعة ؟
الإسلام - الحرية - الذكورة - البلوغ - العقل - القدرة على حضور الصلاة - الإقامة .

٥- البعيد عن القرية التي تقام فيها صلاة الجمعة بخمسة كيلومترات لا تجب عليه الجمعة .
٦- من أدرك أقل من ركعة في الجمعة كسجدة مثلاً فإنه يتمها ظهاً .
٧- يستحب أن يقرأ الإمام في صلاة الجمعة بسورتى الأعلى والغاشية .
٨- يحرم الكلام عند الخطبة ويجوز عند سكوت الإمام أو دعائه .

٩- ما كيفية صلاة الجمعة ؟ ١- يصعد الإمام المنبر ٢- يؤذن المؤذن للجمعة ٣- يخطب الإمام الخطبة الأولى .
٤- يجلس بين الخطبتين جلسة خفيفة . ٥- يخطب الخطبة الثانية ثم تقام الصلاة .
٦- يصلي الإمام بالناس ركعتين يجهر فيهما بالقراءة .

١٠- عدد بعض سنن ومستحبات الجمعة ؟ ١- الاعتسال وارتداء الثياب النظيفة والتطيب .
٢- الذهاب إليها مبكراً قبل الصلاة . ٣- صلاة ركعتين خفيفتين تحية المسجد .
٤- الإكثار من الصلاة والسلام على الرسول عليه الصلاة والسلام . ٥- قراءة سورة الكهف .
٦- الإكثار من الدعاء يومها لأن بها ساعة استجابة .

١١- ما حكم الكلام في خطبة الجمعة ومتى يباح الكلام في الخطبة؟ محرم - يباح الكلام عند سكات الإمام وإذا شرع في الدعاء .

الدرس (١٠) : في مجال الفقه : صلاة العيدين

١- اذكر الحديث؟ عن أنس رضي الله عنه قال : قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما فقال : (ما هذان اليومان ؟) قالوا : يومان كنا نلعب فيهما في الجاهلية فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن الله أبدلكم بهما خيراً منهما يوم الأضحى ويوم الفطر) .

٢- ما مشروعية صلاة العيدين ؟ مشروعة بالكتاب والسنة وإجماع علماء المسلمين .

٣- لم سمي العيد عيداً؟ لأنه يعود ويتكرر كل عام بفرح متجدد - لأن الله يعود عباده على الإحسان.

٤- متى شرعت صلاة العيد؟ في السنة الأولى من الهجرة النبوية.

٥- ما حكم صلاة العيدين؟ فرض كفاية لمواظبة الرسول عليها.

٦- بين شروط صلاة العيدين؟ ما يشترط في صلاة الجمعة ما عدا الخطبتين فإنهما في العيد سنة.

٧- ما المكان المستحب لصلاة العيدين؟ المصلى وتجاوز صلاتها في المساجد.

٨- ما وقت صلاة العيدين؟ ١- وقت صلاة عيد الفطر: يبدأ من بعد طلوع الشمس بربع ساعة إلى الزوال

٢- وقت صلاة عيد الأضحى: يسن أن تصلى أول وقتها ليذبح المسلمون أضاحيهم.

٩- ما كيفية صلاة العيدين؟ صلاة العيد ركعتان من غير أذان ولا إقامة.

١٠- ما عدد تكبيرات العيد في الركعة الأولى؟ ست تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام ثم يقرأ الفاتحة وسورة الأعلى أو ما تيسر من القرآن.

١١- ما عدد تكبيرات العيد في الركعة الثانية؟ خمس تكبيرات بعد تكبيرة القيام ثم يقرأ الفاتحة وسورة الغاشية أو ما تيسر من القرآن.

١٢- ممن تصح صلاة العيد؟ تصح من الرجال والنساء والصبيان والمسافرين والمقيمين جماعة ومنفردين.

١٣- ما حكم من فاتته صلاة العيد؟ يسن لمن فاتته صلاة العيد قضاؤها على صفتها.

١٤- اكتب بعض آداب العيد؟ ١- الغسل والتطيب وارتداء جميل الثياب ٢- الأكل قبل الخروج لصلاة

الفطر. ٣- التكبير. ٤- الذهاب للصلاة مشياً بسكينة ووقار. ٥- تبادل التهاني.

٦- الخروج إلى المصلى من طريق والرجوع من طريق آخر.

١٥- متى يبدأ وقت التكبير في عيد الفطر؟ من غروب شمس آخر يوم من رمضان إلى فراغ الإمام من الخطبة.

١٦- متى يبدأ وقت التكبير المقيد في عيد الأضحى؟ يبدأ من صلاة فجر يوم عرفة إلى عصر آخر يوم من أيام التشريق الثلاثة وهم: (الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة)

١٧- ما هي صفة التكبير للعيد؟ (الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله، الله أكبر الله أكبر والله الحمد)

الدرس (١١) : في مجال التهذيب : الحذر من الغضب

١- اذكر الحديث؟ عن أبي بكر رضي الله قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ليس الشديد بالصرعه إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب) .

٢- ما آثار الغضب على الفرد ؟ ١- الهيجان والاضطراب والرعدة والاهتزاز من دون إرادة .

٢- التلفظ بالقبيح من القول وسوء التصرف . ٣- الحقد والحسد وإضرار السوء والاستهزاء والسخرية .

٤- تعطيل التفكير وإصدار القرارات الخاطئة .

٣- ما أضرار الغضب على المجتمع ؟ ١- إيذاء المسلمين وهجرهم . ٢- انتشار العداوة والبغضاء بين

الأصدقاء . ٣- تقطع الصلة بين الأقارب . ٤- فساد الحياة وانهايار المجتمعات .

٤- اكتب ثلاثة من الأمور التي تعين على تجنب أو معالجة الغضب ؟

١- التأسى برسول الله في سيرته العطرة . ٢- تذكر فضل الكاظمين الغيظ والعاقين عن الناس .

٣- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم . ٤- الوضوء فهو يخفف الغضب .

٥- ما هو الغضب المحمود ؟ الغضب الذي يكون لله ولنصرة الدين والشرف والوطن .

الدرس (١٢) : في مجال الثقافة الإسلامية : حقوق الوالدين

١- من القائل : " البر أن تطيعهما في كل ما أمرك به ما لم تكن معصية لله " ؟ الحسن البصري .

٢- اكتب بعض حقوق والديك عليك ؟ ١- طاعتها وفعل الخير وحسن الصحبة . ٢- رعايتهما عند الكبر

٣- شكرهما المقرون بشكر الله . ٤- الإنفاق عليهما عند الحاجة واستئذانهما عند السفر .

٥- الإحسان إليهما وتقديم أمرهما وطلبهما وإن كانا غير مسلمين " في غير معصية "

٦- ٥ عدم التضجر منهما ولو بقول ((أف)) وعدم رفع الصوت فوق صوتهما .

٧- اختصاص الأم بمزيد من البر . ٨- التصديق والدعاء لهما .

٣- ما فضل بر الوالدين ؟ ١- مفتاح الخير كله وسبب لدخول الجنة ٢- من أحب الأعمال عند الله بعد

عبادته ٣- مقدم على الجهاد ٤- سبب لطول العمر وسعة الرزق ٥- سبب من أسباب مغفرة الذنوب

٦- منجاة من مصائب الدنيا وتفريج للكروب ٧- سبب لحصول بر الأبناء لمن بر بوالديه .

٤- هات صورة من الصور المشرقة في بر الوالدين ؟ استنقت أم ابن مسعود ماء في بعض الليالي فذهب

فجاءها بشرية فوجدها قد ذهب بها النوم فثبت بالشربة عند رأسها حتى أصبح .

٥- ما حكم عقوق الوالدين ؟ عقوق الوالدين هو أن يفعل المرء مع والديه ما يتأذيان منه وهو من الكبائر .

يوم الحشر	لجمع الخلائق وحشرهم في موقف الحساب .
يوم الوعيد	يتحقق فيه وعيد الله تعالى للكافرين .
يوم الحسرة	يتحسر الظالمون على ما فرطوا في جنب الله.
يوم الخلود	يخذ أهل الجنة في الجنة وأهل النار في النار

٦- لم سميت الأسماء ب اليوم ؟ أخذنا من الظرف الزمني لأحداث ما بعد الموت .

٧- ما الأسماء التي وردت لليوم الآخر التي سمي فيها ب الدار ؟ ١- الدار الآخرة : حيث لا دار بعدها .
٢- دار القرار : أي الاستقرار الدائم .
٣- دار الخلد : لأن الإقامة فيها أبدية خالدة .

٨- عدد بعض أسماء اليوم الآخر التي تدل على وقوعه؟ الواقعة- الحاقة- القارعة - الغاشية - الطامة - الساعة

٩- ما مظاهر اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر ؟ ١- ربط الإيمان بالله بالإيمان باليوم الآخر .
٢- الإكثار من ذكره بأساليب متنوعة وتفصيل أحواله تفصيلاً واضحاً . ٣- كثرة أسمائه المعبرة عما يدور فيه من وقائع وأحداث .

١٠- ما الحكمة من اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر ؟ ١- ضبط حركة الإنسان وحضه على التزام العمل الصالح . ٢- التذكير الدائم به لكثرة نسيان العباد له وغفلتهم عنه لحبهم للعالم . ٣- الرد على المعادين الجاحدين في كل عصر .

١١- بين أثر الإيمان باليوم الآخر في حياة الفرد والمجتمع ؟ ١- استقرار الأوطان وأمن المجتمعات .
٢- تقويم السلوك : فالإنسان إذا أيقن أنه محاسب سيعيش حياته مستقيماً في سلوكه .
٣- الموازنة بين العمل للعالم والعمل للآخرة فيستعد بالطاعات والتقرب لله .
٤- استمرار المراقبة : فالإيمان باليوم الآخر يجعل المرء مراقباً لذاته قبل مراقبته للآخرين .

الدرس (٢) : في مجال علوم القرآن : جمع القرآن الكريم ومواقف السنه من أحكامه

١- حدثت موقعة اليمامة سنة ١٢هـ

٢- استشهد في موقعة اليمامة قرابة **سبعون** من قراء القرآن الكريم

٣- تم جمع القرآن الكريم في خلافة **أبو بكر الصديق رضي الله عنه** .

٤- لماذا اختار أبو بكر الصديق رضي الله عنه - زيد بن ثابت لمهمة جمع القرآن الكريم ؟

اختاره لعدة أسباب منها أنه : ١- من كتاب الوحي وحفاظ القرآن الكريم . ٢- يتمتع بخصوبة العقل والأمانة وشدة الورع . ٣- شهد العرضة الأخيرة للقرآن الكريم .

٥- من القائل " والله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل مما أمرت به من جمع القرآن؟ **زيد بن ثابت**

٦- في أي عهد تم نسخ القرآن الكريم ؟ في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه .

٧- ما الدوافع لنسخ القرآن الكريم ؟ ١- اتساع الفتوحات الإسلامية وتفرق المسلمين في البلاد.
٢- طول العهد بين المسلمين وبين عهد النبوة . ٣- اختلاف الأمة في قراءة القرآن الكريم .

٨- لماذا جمع عثمان بن عفان المسلمين على قراءة واحدة؟
ليسد باب الفتنة في اختلاف المسلمين القراءات المتعددة للقرآن الكريم .

٩- ما هي مصادر التشريع الإسلامي ؟
القرآن الكريم والسنة النبوية ثم الإجماع والقياس .. الخ

١٠- ما وظيفة السنة النبوية بالنسبة للقرآن الكريم ؟ ١- تأكيد وتقرير الأحكام : مثل البعث والحشر والجنة والنار ففي السنة تأكيد لها . ٢- تفصيل المجهل : مثال الأمر بالصلاة والزكاة ففصلت السنة الصلاة وأدائها . ٣- تخصيص العام : مثال إخراج قاتل أبيه من العموم فلا يرث . تقييد المطلق : كما في قطع يد السارق حددت السنة أنه من الرسغ . إنشاء أحكام جديدة : مثال تحريم السنة للجمع بين نكاح المرأة وعمتها أو خالتها .

١١- لخص بإيجاز منهج زيد بن ثابت في جمع القرآن الكريم ؟
راعي زيد بن ثابت التثبيت الكامل من كل آية بل من كل كلمة وحرف ولم يكتف بحفظه بل كان يطلبه مكتوباً في الألواح وعليه شاهدان يقران أنه كتب بين يدي رسول الله .

١٢- علل نسخ القرآن الكريم في عهد ذي النورين عثمان بن عفان ؟
اختلاف الأمة الإسلامية في قراءة القرآن الكريم .

الدرس (٣) : في مجال الحديث الشريف : صلاة الاستسقاء

١- متى يلجأ المسلمون لصلاة الاستسقاء وكيف يؤديونها ؟
عند انقطاع المطر والحاجة إلى الماء ويصلي المسلمون ركعتين جماعة يقرأ الإمام في الأولى بسورة الأعلى مع الفاتحة والثانية بسورة الغاشية وهي مثل صلاة العيد تماماً .

٢- ما الذي يستحب قبل الخروج للاستسقاء؟
التوبة وإخراج الصدقة والمصالحة بين المتخاصمين .

٣- ما حكم صلاة الاستسقاء ؟
سنة مؤكدة عن الرسول صلى الله عليه واله وسلم .

٤- في أي وقت تصلى صلاة الاستسقاء ؟
في أي وقت غير وقت الكراهة .

٥- ما الصلوات التي يلجأ إليها المسلم عند الحاجة ؟
صلاة الاستسقاء ، صلاة الكسوف والخسوف .

٦- متى تكون الأمطار رحمة ومتى تكون نقمة ؟
عندما ينزل غيثا يشرب منه الناس والزرع وتأكل أنعامهم

وتشرب ويكون نقمة عندما يأتي الفيضانات والسيول التي تدمر البيوت والزروع والثمار وتغرق الناس .

الدرس (٤) : في مجال السيره : معاهدات الرسول عليه الصلاة والسلام (وثيق المعاهده بالمدينه)

١- ما الأسس التي أقام عليها الرسول - صلى الله عليه وسلم - دولة الإسلام ؟

الأساس الأول : توثيق صلة المسلمين بالله تعالى . الأساس الثاني : تنظيم العلاقة بين المسلمين أنفسهم .

الأساس الثالث : تنظيم العلاقة بين جميع الطوائف التي تعيش المدينة ليكونوا يدا واحدة .

٢- ما الطوائف التي عاهدها الرسول في المدينة ؟ ١- المسلمون من المهاجرين والأنصار .

٢- اليهود (بنو النضير وبنو قينقاع وبنو قريظة) ٣- المشركون الذين ظلوا على كفرهم ولم يدخلوا الإسلام

٣- ما أهداف المعاهدة ؟ ١- إقرار مفهوم الحرية الدينية . ٢- تنظيم الحياة الاقتصادية والاجتماعية

والسياسية ٣- التأكيد على تعاون سكان المدينة في الدفاع عنها ورد كل اعتداء .

٤- ما الأحكام التي اشتملت عليها وثيقة المعاهدة بين جميع طوائف المدينة ؟ ١- التأكيد على حق المواطنة .

٢- الدعوة إلى التعايش السلمي واحترام حقوق الإنسان . ٣- الوحدة الوطنية .

٥- وثيقة المدينة تعتبر أعظم دستور عرفه التاريخ .

٦- الدين الإسلامي يكفل الحرية لكل أفراد الأمة .

٧- الإسلام يدعو إلى التكافل بين أفراد الأمة الإسلامية

الدرس (٦) : في مجال الفقه : صلاة الجماعة والسنن الرواتب

١- اذكر الحديث؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من تطهر في بيته ثم مشى إلى بيت من بيوت الله ليقيضه من فرائض الله كانت خطواته إحداها تحط خطيئه والأخرى ترفع درجه) .

٢- لم شرعت الاجتماعات في الإسلام ؟

١- التواصل وزيادة المحبة والمودة ٢- إظهار قوة المسلمين . ٣- اعتياد النظام وأداء العمل في وقته .

٢- بين حكم صلاة الجماعة ؟ واجبة على الرجال الأحرار القادرين في حال السفر والإقامة .

٣- ما فضل صلاة الجماعة ؟ ١- جعل الإسلام صلاة الجماعة أفضل وأعظم ثواباً من صلاة الفرد .

٢- المشي للمسجد لأداء الصلاة يضاعف الحسنات . ٣- صلاة الجماعة نور للمسلم يوم القيامة .

٤- ما حكم صلاة المنفرد خلف الصف لغير ضرورة ؟ لا يجوز فإن وقف مختاراً فلا صلاة له .

٥- اكتب ثلاثة من الأعذار المبيحة لترك صلاة الجماعة ؟ ١- المرض إن كان يشق معه الذهاب للمسجد .

٢- مدافعة البول والغائط . ٣- التأذي بالمطر أو الوحل أو الجليد .

٦- إلى كم قسم تنقسم سنن الصلاة ؟ ١- السنن الرواتب المؤكدة . ٢- السنن الرواتب غير المؤكدة .

٧- بين السنن الرواتب المؤكدة وعددها ؟ ١٢ ركعة في اليوم والليله .

الصلاة المفروضة	السنة القبلية	السنة البعدية
الفجر	ركعتان	-
الظهر	أربع ركعات	ركعتان
العصر	-	-
المغرب	-	ركعتان
العشاء	-	ركعتان

٨- ما السنن غير المؤكدة للصلوات الخمس ؟

١- أربع ركعات قبل صلاة العصر . ٢- ركعتان قبل المغرب . ٣- ركعتان قبل العشاء .

٩- للنساء حضور صلاة الجماعة وفق الضوابط الشرعية .

١٠- السنن الرواتب تجبر النقص وتسد الخلل الواقع في الفرائض .

١١- من أكد سنن الرواتب ركعتا الفجر .

الدرس (٧) : في مجال الفقه : صلاة الاستخاره - صلاة الضحى

١- اذكر الحديث؟ عن أبي ذر رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (يصبح على كل سلامي من أحدكم صدقة فكل تسبيحه صدقة وكل تحميده صدقة وكل تهليله صدقة وكل تكبيره صدقة وأمر بالمعروف صدقة ونهي عن النكر صدقة ويجزئ من ذلك ركعتان يركعهما من الضحى) .

٢- ما هي صلاة الاستخارة ؟

ركعتان يعقبهما دعاء مخصوص يطلب فيه العبد من ربه أن يختار له ما هو خير .

٣- ما مشروعيتهما ؟ ثبتت مشروعيتهما في السنة النبوية ودلت عليها عدة أحاديث .

٤- حدد أربعاً من ثمرات الاستخارة ؟ ١- الفوز بفوائد امتثال أمر النبي وتحقيق سنته .

٢- الأمن والعصمة من الزلل . ٣- الهداية إلى الصواب . ٤- الرحمة ومحبة الله تعالى .

٥- ما المقصود بصلاة الضحى ؟

ركعتان يصليهما المسلم من بعد طلوع الشمس بربع ساعة وينتهي قبل الزوال بربع ساعة .

٦- بم سميت صلاة الضحى ؟ سميت بصلاة الأوابين .

٧- ما حكم صلاة الضحى ؟ سنة ورجب الرسول في أدائها .

٨- ما فضل صلاة الضحى ؟ أداؤها من أسباب السعادة للإنسان والفوز برضوان الله وفضله وكرمه .

٩- ما عدد ركعات صلاة الضحى ؟ أقلها ركعتان وأكثرها ثمان ركعات .

الدرس (٨) : في مجال التهذيب : تجنب الغش

- ١- ما صور الغش ؟ ١- غش الراعي لرعيته والقائد لجنوده والرئيس لمروؤسيه ٢- الغش في العلم .
- ٣- الغش التجاري وفيه يعتدي المسلم على مال غيره ، ليحصل على المال الحرام عن طريق الكذب أو إخفاء عيوب السلعة أو البخس في الميزان . ٤- الغش في الصداقة والصحبة .
- ٥- الغش في القول كالإدلاء بشهادة الزور أمام القضاء .

- ٢- عدد بعض أسباب الغش ؟ ١- ضعف الإيمان ٢- جهل بعض الناس بحرمة الغش ٣- عدم الإخلاص لله
- ٣- ما حكم الغش ؟ حرام بالكتاب والسنة لما فيه من الفساد والضرر .

- ٤- ما هي أضرار الغش ؟ ١- اكتساب الإثم ٢- براءة الرسول من الغاش ٣- ضياع الأمانة ومحق البركة ٤- مقت الناس للغشاشين وكرهية التعامل معهم .

- ٥- ضع علاجاً للغش ؟ ١- الإقناع التام بحرمة الغش ٢- استشعار مراقبة الله ٣- إخلاص العمل ٤- الابتعاد عن الكسب الحرام القائم على الغش .

الدرس (٩) : في مجال التهذيب : ذم التكبر

- ١- اذكر الحديث؟ عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر قال رجل : إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنا ونعله حسنه قال عليه الصلاة والسلام : إن الله جميل يحب الجمال ، الكبر بطر الحق وغمط الحق) .

- ٢- من أول من تكبر على الله وعلى خلقه ؟ إبليس عندما أمره الله تعالى بالسجود لآدم فأبى واستكبر .

- ٣- عدد صور الكبر؟ ١- ألا يقبل الرجل الحق ويجادل بالباطل ٢- الإعجاب بالنفس لجمال أو لحسن أو مال ٣- التفاخر بالعشيرة والنسب ويرى الناس أقل منه .

- ٤- ما عاقبة المتكبر في الدنيا والآخرة ؟ الذي يتكبر على الناس يكرهونه في الدنيا ويوم القيامة يكون مداساً تحت الأقدام فيذله الله .

- ٥- ما طرق علاج الكبر؟ كيف يتخلص الإنسان من الكبر ؟ ١- أن ترى نفسك كالناس وأنهم مثلك ولدوا كما ولدت . ٢- أن يعلم المتكبر أنه لن يبلغ طول الجبال ولن يخرق الأرض . ٣- أن يتواضع ويحترم الجميع مهما كانوا فقراء أو أقل منه منزلة .

- ٦- بين فضل التواضع ؟

التواضع صفة محمودة تدل على طهارة النفس وتدعو للمحبة والمودة والمساواة بين الناس.

الدرس (١٠) : في مجال الثقافة الاسلاميه : صلة الرحم

- ١- الناس بالنسبة للرحم ثلاث فما هم ؟
١- واصل وهو من يحسن إلى الأقارب ويزورهم ولو قاطعوه ٢- قاطع وهو من يسيء إليهم ولا يسأل عنهم
٣- مكافئ وهو الذي لا يحسن إلى أقاربه إلا إذا أحسنوا إليه .
- ٢- ما حكم صلة الرحم ؟ واجبة وقطيعتها من كبائر الذنوب .

- ٣- بم تكون صلة الرحم لكل من الفقير والغني ؟
١- صلة الرحم للفقير بمساعدته بالمال والعطف عليه . ٢- وللغني تكون بزيارته والسلام عليه وغيرها .
- ٤- ما فوائد صلة الرحم في الدنيا ؟
١- يكون موصولاً بالله ٢- يبسط له في رزقه ٣- ينسأ له في أجله ٤- يحبه الله ويحبه الناس .

- ٥- ما فوائد صلة الرحم في الآخرة ؟ ١- تخفيف الحساب يوم القيامة ٢- مغفرة الذنوب ٣- دخول الجنة
- ٦- ما عقوبة قاطع الرحم ؟ ١- لا يرفع له عمل ولا يقبله الله في المقبولين ٢- تغلق دونه أبواب السماء
٣- تعجل له العقوبة في الدنيا قبل الآخرة .

- ٧- كيف يصل الإنسان رحمه؟
١- التناصح والتشاور ٢- التواد والترحم ٣- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

الدرس (١١) : في مجال الثقافة الاسلاميه : التعامل مع الآخرين

- ١- اذكر الحديث؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن) .
- ٢- عدد خمساً من قواعد التعامل الجيد مع الآخرين ؟
١- إفشاء السلام والابتسام للناس . ٢- مناداة الناس بأحب الأسماء إليهم . ٣- الرفق في التعامل .
٤- العفو والصفح . ٥- التماس الأعذار للناس .
- ٣- ما ثمرات حسن الخلق ؟
١- من أسباب دخول الجنة . ٢- أثقل شيء في الميزان . ٣- من علامات كمال الإيمان .



اللغة العربية

مذكرة اللغة العربية الفصل الأول للصف الثامن ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الفترة الأولى

الدرس الأول : من سورة لقمان

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١- بدأت وصايا لقمان لابنه بتحذيره من الشرك **فيم تعلل ذلك؟** لأن الشرك أكبر الكبائر التي تخرج الإنسان من الملّة ولا تجد النصيحة بعده.

٢- لم قرن لقمان بعبادة الله وحده البرّ بالوالدين؟ بيان الفضل العظيم لبرّ الوالدين ودليل على أن حقوقهما عظيمة

٣- تناولت الآية الأخيرة من الآيات السابقة ظاهره سلبيّه : رفع الصوت .

- اذكر مثالا لها : التحدث بصوت مرتفع - رفع صوت المذيع .

- بيّن أضرارها : تصيب الإنسان بالتوتر والعصبية وأصبحت الضوضاء تستخدم في التعذيب (التلوث السمعي).

٤- تنوعت وصايا لقمان لابنه بين الأمر والنهي **هات وصية من كلّ منهما؟**

- الوصية التي جاءت بصيغة الأمر : أقم الصلاة .

- الوصية التي جاءت بصيغة النهي : لا تشرك بالله - لا تصعر خدك .

٥- **وضح أثر العمل بهما في سلوك الفرد وحياة المجتمع؟** استقامة الفرد وتواضعه - شيوع المحبة والتفاهم بين أفراد المجتمع - في الصلاة طهاره للبدن والنفس والثوب

٦- اذكر رقم الآية الكريمة التي تناولت كل معنى مما يأتي وذلك في الفراغ أمامه :

١- لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق. (١٥)

٢- الله لا تخفى عليه خافية من أعمال البشر . (١٦)

٣- على الإنسان ألا يتكبر على عباد الله . (١٨)

٧- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فقط مما يأتي :

١- المقصود بـ (أقم) الصلاة في قوله تعالى : (يبنى أقم الصلاة) هو تأديتها : على أصولها.

٢- من يرجع إلى الله يسلك طريق : التوحيد والطاعة والعمل الصالح .

٣- (إنّ الله لطيف خبير) يقرر القول القرآني السابق أن الله : عالم بيوطن الأمور.

٤- من مكارم الأخلاق التي وردت في وصايا لقمان لابنه : التواضع.

٥- (حبة من خردل) وردت في الآيات ليضرب بها المثل في : الصّغر.

٦- (لا تشرك بالله إنّ الشرك لظلم عظيم) قوله تعالى : (إنّ الشرك لظلم عظيم) جاء : تعليلاً للنهي السابق.

ثانياً : الثروه اللغويه :

١- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فقط مما يأتي :

١- (وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه) معنى (يعظه) هو : يرشده.

٢- (واصبر على ما أصابك) ضد (الصبر) : الجزع.

٢- اذكر معنى كلمة (مرحاً) في كل مما يأتي :

- (ولا تمش في الأرض مرحاً) معنى (مرحاً) هنا : تكبرا

- "مرح الصبي في الحديقة مرحاً" معنى (مرحاً) هنا : شدة النشاط

٣- استعن بمعجمك في تسجيل معاني الكلمات الآتية :

- المعروف : كل أمر حسن . - المنكر : كل أمر قبيح . - وهن : ضعف .

٤- هات جمع كل مما يأتي :

- المصير : مصائر - سبيل : سبل - مثقال : مناقيل

ثالثاً : السّلامه اللّغويه :

١- اضبط ما يأتي وفق سياقه من الآيات واذكر سبب الضبط :

- لقمانُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمه الظاهره .

- الإنسان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهره .

- عظيمٌ : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمه الظاهره .

٢- أخرج من الآيات الكريمة ما يأتي :

- أسلوب نهى : ولا تمش في الأرض مرحاً - ضميراً منفصلاً : هو - فعلاً ماضياً : قال

٣- (أطاع الابن والده) اجعل الفاعل في العبارة السابقة مثني مرة وجمعا مرة أخرى وأعد كتابتها صحيحة :

- المتنى : أطاع الابن والدهما . - الجمع : أطاع الأبناء والدهم .

رابعاً : التذوق الفني :

١- (يا بني)

١- علام يدل نداء الأب لابنه بقوله (بني) ؟ يدل على الحب والعطف وشدة التعلق

٢- ما أثر النداء بهذه الصيغة على الابن ؟ الاستجابة والطاعة

٢- قال تعالى : (ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن) ماذا افاد قوله تعالى : (حملته أمه)

بعد (بوالديه) ؟ لبيان مكانة الأم وما تتحمله من مشقة

٣- (فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأتي بها الله) الحرف (أو) **حقق الغاية المنشودة** **وضح ذلك؟ أفادت إحاطة علم الله بما في السماوات والأرض .**

٤- (ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور) رسمت الآية السابقة صورة حسية للإنسان المتكبر : **١- وضح ملامح هذه الصورة؟ صورة الإنسان المتكبر عندما يعرض أو يميل بوجهه عن الناس .**

٢- **بين شعورك نحو صاحبها؟ أنفر منه وأتجنبه ولا أتعامل معه .**

٣- **بم تتصح صاحب هذه الصورة؟ أنصح بالتواضع والاستقامة والاعتدال .**

الدرس الثاني : العالم الشرقي

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١- **ضع علامة (√) امام كل معلومه صحيحه مما يأتي :**

- ١- أحمد زويل عالم عظيم نبغ في مجال الفيزياء . (X)
- ٢- ولد أحمد زويل في محافظة الشرقية من مصر العربييه . (X)
- ٣- عرف أحمد زويل منذ حداثته بدقته في اختيار الكلمه . (/)
- ٤- حاز أحمد زويل شهادة الدكتوراه من جامعة كاليفورنيا . (/)

٢- **أكمل كل عبارته مما يلي بكلمة مناسبة من خلال فهمك الموضوع السابق :**

- ١- حاز أحمد زويل شهادة الماجستير خلال ثمانية أشهر .
- ٢- يعمل الدكتور زويل حالياً أستاذاً في جامعة كالتيك بأمریکا .
- ٣- سبب تعيينه أستاذاً في الجامعة أنه أنجز أبحاثاً قيمه خلال أربعة أشهر .
- ٤- صور زويل حركة الجزيئات في التفاعلات الكيميائية في أجزاء من أجزاء من الثانية بلغت واحد على المليون من البليون من الثانية .

٣- **عدد الجوائز التي نالها الدكتور أحمد زويل بادئاً بأهمها؟** ١- روبرت ريلس الأمريكيه ٢- وسام

الاستحقاق من مصر ٣- جائزة الملك فيصل العلميه ٤- جائزة نوبل في العلوم

٤- هناك أكثر من إشاره إلى عبقرية أحمد زويل ونبوغه **دل على ذلك من الموضوع؟**

١- الدقه في اختيار الكلمات وهو طالب

٢- ورقة إجابته مرسومه بعقله

٣- تميزه بالهدوء والتفكير قبل الإجابة

٦- **أي من صفات الدكتور أحمد زويل تُحب أن تفتدي؟ ولماذا؟** الذكاء - التواضع - الطموح / لأن ذلك يحقق للإنسان كل ما يريد لخدمة وطنه .

٧- **علام يدل احتضان أمريكا لهذا العالم العربي المسلم؟** معرفتها لقدراته وحرصها الإستفاده منه .

- **وماذا نتعلم من ذلك؟** تقدير العلماء وأن نضعهم في منزلتهم الصحيحه .

٨- هات من الموضوع ما يؤكد تشجيع دول الخليج العربي للعلم والعلماء؟ حصوله على جائزة الملك فيصل العلمية.

٩- تبرع الدكتور أحمد زويل بالقيمة النقدية لجائزة نوبل لبناء جامعه للطلبة المتفوقين من أبناء وطنه فعلام يدل ذلك؟ حبه لوطنه وحرصه على نشر العلم فيه.

ثانياً : الثروة اللغوية :

١- هات من الموضوع ما يتفق مع كل مما يأتي :

- ١- مترادف كلمة مرعبه : هائله . ٢- جمع كلمة قرن : أقران . ٣- معنى كلمة كلل : توج .
٤- مترادف كلمة العريقه : العظيمه . ٥- معنى كلمة الضامين : كفيل . ٦- ضد كلمة أقزام : عمالقه .

٢- وظف كلاً مما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك :

- ١- جمع كلمة وسام : أوسمه . ٢- مترادف كلمة إثراء : إمداد .

٣- وضح معنى كلمة قرن في كل جملة مما يأتي :

- ١- لم يكن لأحمد زويل قرن بين زملائه في الدراسة : مثيل .
٢- قرن العلم بالأخلاق سبيل مجد الأمم وحضارتها : ربط .
٣- سُدنا العالم أكثر من قرن في غابر الزمان : مائة عام .

ثالثاً : السّلامه اللّغويه :

١- اقرأ الفقرة الرابعه من الموضوع والتي تبدأ بـ :

- حاول الدكتور زويل أن يحصل أن يكمل أبحاثه .

- أخرج منها ما هو مطلوب في الجدول الآتي واكتبه في مكانه المناسب منه :

مفعولاً به	نعتاً	فعللاً مضارعاً
مجهوده	الأمريكيه	يحصل

٢- حول الجار والمجرور اللذين تحتتهما خط في كل عبارته مما يأتي إلى مفعول لأجله ::

- ١- قام أحمد زويل بمراسلة العديد من الجامعات الأمريكية لرغبته في الحصول على منحة دراسية .
قام أحمد زويل بمراسلة العديد من الجامعات الأمريكية طلباً لمنحة دراسية .

- ٢- وبدأ الدكتور زويل يُفكر في الحصول على منحة أخرى لإكمال ما بدأه من أبحاث .
وبدأ الدكتور زويل يُفكر في الحصول على منحة أخرى تطويراً لما بدأه من أبحاث .

الدرس الثالث : آيات العلم

١- اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- هدف الشاعر من الأبيات السابقه : حث النشء على طلب العلم لأنه السلاح الناجح .

٢- من الفكر الجزئي التي وردت في الأبيات : من يعيش جاهلاً فكأنه يخوض حرباً بلا سلاح - تطبيقات العلم لا ينكر دورها العقلاء .

٣- أفضل عنوان للأبيات : العلم قوه ومجد .

٢- أكمل كل جملة مما يأتي بكلمه مناسبه :

١- التسليح بالعلم ثروه حقيقه لكل إنسان فقير .

٢- تخلي الأمم عن العلم يصيبها بالتخلف والفقر .

٣- ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- تعليم الرجال أكثر فائده للأمه من تعليم النساء . (×)

٢- العلم الذي لا يقترن بالأخلاق سلاح ضار وفتاك . (×)

٣- التقدم العلمي لأمه من الأمم من أسباب انتشار لغتها . (/)

٤- أخرج من الأبيات ما ورد فيها من اختراعات العلم ثم أضف إليها ما لم يرد من اختراعات عصريه مذهله

الاختراعات التي وردت	الاختراعات التي لم ترد
الطائرات - الكهرباء - القطارات - السفن - التلغراف - التلفزيون .	الكمبيوتر - الفاكس - سفن الفضاء - الغواصات - الأقمار الصناعيه .

السلامه اللغويه :

١- أخرج من الأبيات كل اسم وقع مفعولاً به :

منصوب بالكسره	منصوب بالياء	منصوب بالفتح
فتياتكم	بنيكم	أمة - أمرها - عجائباً - وحي

٢- في البيت الأخير (حال) أخرجها وأعربها : - الحال : زمراً - إعرابها : منصوب بالفتحه الظاهره .

الدرس الرابع : من خطاب صاحب السمو أمير البلاد

أولاً الفهم والاستيعاب :

١- اشتمل خطاب صاحب السمو على محاور رئيسة عدة سجل هذه المحاور فيما يلي؟

١- وحدة الوطن وأمنه مسؤولية جميع أبنائه .

٢- لوسائل الإعلام المختلفة دور فعال في تكوين رأي عام مستنير .

٣- التنمية الاقتصادية درع الوطن في حاضره ومستقبله .

٢- (الحمد لله الذي من علينا بنعم لا تحصى فرزقنا أماناً واستقراراً وطمأنينة ورغداً في العيش ورخاء فلنشكر الله على ذلك ولنبق على نهج الآباء والأجداد ...)

١- حرص صاحب السمو على أن يمهد لخطبته بمقدمة مناسبة فما الذي تضمنته هذه المقدمة ؟

حمد الله وشكره ثم الصلاة على نبيه والدعوة إلى التمسك بقيم الأجداد .

٢- ما القيمة السلوكية التي نتعلمها من ذلك ؟ الاعتماد على الله في كل خطوة وحمده وشكره .

٣- ما الهدف الذي قصده سمو الأمير من ذلك ؟ حث الشعب على الاعتراف بنعم الله عليه بدوام الشكر عليها

٣- علل كلا مما يأتي :

١- اهتمام صاحب السمو في خطابه بوسائل الإعلام ؟ لما لها من دور مهم في خلق رأي عام مستنير يسهم في التنمية وتعزيز الولاء للوطن ويرسخ القيم الفاضله وينشر المحبة في المجتمع

٢- ضرورة تنويع مصادر الدخل ؟ لأن بعض مصادر الدخل غير دائمه . - تنويع مصادر الدخل يعزز الاقتصاد الوطني ويقويه .

٤- ما المنهج السليم الذي ينبغي أن تلتزمه وسائل الإعلام كما أشار سمو أمير البلاد ؟ عدم التهويل - نشر الوعي - ترسيخ القيم الفاضلة في المجتمع .

٥- أكمل ما يلي : - من وسائل الإعلام في الكويت الصحف - الإذاعة - التلفاز .

٦- أي وسيلة من وسائل الإعلام تفضل ولماذا ؟

التلفاز : لأنه أكثر وسائل الإعلام انتشاراً كما أنه يجذب السامع والمشاهد ويجعل تركيزه أكبر وفي نفس الوقت أكثر متعة وجمالاً ويقدم المعلومة مسموعة ومرئية ومقروءة .

٧- اذكر ثلاثة من المظاهر الإيجابية في وسائل الإعلام الكويتية؟ - تكوين رأي عام مستنير . - ترسيخ القيم الفاضله . - مد جسر الصداقة مع الدول الشقيقه . - تعزيز الولاء للوطن .

٨- اذكر شيئاً لا توافق عليه في بعض وسائل إعلامنا ؟ المبالغة في إظهار التباين في وجهات النظر .

٩- (إن علينا تنويع مصادر دخلنا والتوجه نحو إعطاء القطاع الخاص دوراً أكبر للمساهمة في نهضة دخل الوطن) النفط هو المصدر الرئيسي للدخل في الكويت اذكر ثلاثة مصادر أخرى يمكن أن تنمي دخل الوطن ؟ الثروة السمكية - الطاقة الشمسية الصناعات الحديثة .

٢- ما المقصود بالقطاع الخاص ؟ المقصود بالقطاع الخاص : الشركات والمؤسسات الأهلية المنتجة

٣- بين الدور الذي يمكن أن يقوم به القطاع الخاص في خدمة الوطن؟ يمكن أن يقوم القطاع الخاص في خدمة الوطن بتنمية الدخل الوطني وتنويع مصادره

١٠- كيف يمكن الاستفادة من ارتفاع أسعار النفط كما فهمت من الخطاب ؟
يمكن الاستفادة من ارتفاع أسعار النفط بتوظيف عائداته في بناء اقتصاد قوي متنوع ، وإقامة مشروعات اقتصادية جديدة

١١- بناء مستقبل الوطن يقوم على دعامتين أساسيتين .

١- فيمَ تتمثل هاتان الدعامتان ؟ الإنسان - الثروات المتاحة .

٢- وضح مظاهر كل منهما؟

١- تنوع الكفاءات العلمية والعملية لدي المواطنين . ٢- الاستفادة من الثروه في إقامة مشاريع إنتاجيه .

١٢- من سمات شخصية سمو الأمير النظرة البعيدة واستشراف المستقبل فيم تتمثل هذه النظرة ؟
تتمثل هذه النظرة في الإشارة إلى أن النفط ثروة نافذة فعلينا أن نستغل عوائده في إنشاء مصادر جديدة للدخل

٢- دل على ذلك من خلال الواقع ؟ إقامة مشاريع صناعية اعتمادا على عائدات النفط .

١٣- (فالتحديات أمامنا كثيرة وجميعنا معني بمواجهتها كل في مجال موقعه)

١- ما المقصود بالتحديات في العبارة السابقة ؟ تنمية المجتمع وبناء اقتصاد متين - تجاوز مرحلة التخلف واللاحق بالركب الحضاري

٢- ما وسائل مواجهة تلك التحديات كما تفهم من الخطاب ؟ بناء الإنسان الكويتي - الانفتاح الاقتصادي .

١٤- ضع خطأ تحت كل آية فيما يأتي يتفق معناها مع دعوة سمو الأمير إلى التماسك والاتحاد ونبذ الفرقة :

- وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا [آل عمران : ١٠٣]

- وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ [المائدة : ٢]

- وَاطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ [الأنفال : ٤٦]

١٥- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة لكل مما يلي :

١- (الكويت لمن أحبها) تعبير يقصد به أن : الحفاظ على أمنها مسؤولية من يحبها .

٢- أشد ما يهدد قوة الوطن وتماسكه ووحدته كما أشار أمير البلاد هو : التباغض والخصومة

٣- يشير خطاب صاحب السمو إلى أن حماية الجبهة الداخلية تكون : بمحاربة الفتن والفساد

١٦- ضع علامة (/) أمام كل عبارة صحيحة مما يلي :

١- القائد العظيم يقود أمتة إلى السلام والتنمية والرخاء (✓)

٢- الحفاظ على أمن الوطن واستقراره تقتصر مسؤوليته على سلطات الأمن فيه (×)

٣- مستقبل الوطن لا يتأثر باستغلال فوائضه المالية (✓)

ثانياً : الثروه اللغوية :

١- (فاتقوا الله في وطنكم واحفظوا الأمانة كما ينبغي وانبذوا مشاعر التباغض والخصومة) هات من

العبارة السابقة كلمة ضدها (الخيانة) ؟ - الأمانة

٢- استعن بمعجمك لتكتب معنى كل من : التباغض - انبذوا :

- التباغض : تبادل الكراهية انبذوا : ابعدوا

٣- وضح معنى كلمة (يكفل) في كل جملة مما يلي :

- الاستثمار الصحيح لثروتنا يكفل تأمين مستقبل زاهر للوطن : (يضمن)

- يحرص المسلم على أن يكفل طفلاً يتيماً : (يرعى - ينفق عليه)

٤- هات مضاد كل كلمة من الكلمات الآتية :

- مصونه : مهذوره - الانفتاح : الانغلاق - مستدامه : مؤقته

٥- هات مفرد كل من :

- الدسائس : الدسيسه - فوائض : فائض - مقومات : مقومه

ثالثا : التذوق الفني :

١- حدد من الموضوع ثلاث عبارات أعجبتك وبين سبب إعجابك بكل منها ؟

١- الوقوف في وجه الفتن والدسائس واجب - السبب : شبه الفتن والدسائس بكائن حي له وجه .

٢- يسهم مد جسور الإخوة والصداقة بين الكويت والدول الشقيقة : السبب : شبه العلاقة بين الكويت والدول الشقيقة بالجسور .

٣- إننا تأخرنا كثيراً عن ركب قطار التنمية والتطور - السبب : صور التقدم السريع في التنمية والتطور بالقطار .

(وللطالب حرية اختيار تعبيرات أخرى أعجبتة شرط ذكر سبب الإعجاب بها)

٢- ما سر جمال التعبير الآتي : تبرز الخلل دون تهويل وتطرح الحل دون تضليل : - الإيقاع الموسيقي ما بين الجمليتين .

٣- وازن بين التعبيرين الآتين واختر أجملهما مبينا السبب :

- انبذوا مشاعر التباغض والخصومة :- تجنبوا كل ما يثير الكراهية والعداوة .

لأن كلمة انبذوا - توحى بالتجنب والنفور معاً .

رابعا : السلامة اللغويه :

١- اقرأ كل جملة مما يلي ثم اجعلها للمثنى :

١- المواطن الصالح يحافظ على سلامة الوطن : المواطنان الصالحان يحافظان على سلامة الوطن

٢- الفتاة المثقفة تسهم في بناء وطنها : الفتاتان المثقفتان تسهمان في بناء وطنهما

٣- الصحافي يقدر مسؤوليه : الصحافيان يقدران المسؤوليه .

٤- أخلص العمل من أجل وطنك : أخلصا العمل من أجل وطنكما .

٢- اقرأ الجملتين الآتيتين وحدد ركني كل منهما :

١- تؤثر وسائل الإعلام في المجتمع تأثيراً كبيراً - الركن الأول : تؤثر - الركن الثاني : وسائل .

٢- يسهر على أمن الوطن واستقراره المخلصون من أبنائه - الركن الأول : يسهر - الركن الثاني : المخلصون .

٣- حوّل الجملة البسطة التالية إلى جملة ممتدة :

- ينبذ الكويتي التباغض : ينبذ الكويتي المخلص التباغض بين أفراد المجتمع حرصاً على تقدمه وازدهاره .

٤- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة ثمّ اقرأها .

١- بيذل الجنديان دماءهما حفاظاً على الوطن : بيذل الجنديان دماءهما حفاظاً على الوطن .

٢- كرمت الدولة الصحفيون الملتزمون مصالح البلاد : كرمت الدولة الصحفيين الملتزمين مصالح البلاد .

الفترة الثانية

الدرس الأول : مكارم الأخلاق

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١- نهانا الرسول الكريم في الحديث الشريف السابق عن أمور منها ؟

١- التجسس ٢- الحسد ٣- البغض ٤- التنافس .

٢- لِمَ كان الظنُّ أكذب الحديث ؟ لأنه يدل على النية السيئة ولا يعتمد على اليقين .

٣- ماذا تعني [التقوى] ؟ الخوف من الله والالتزام بما أمر .

٤- حدد الحديث الشريف المعيار الحقيقي للمفاضلة بين الناس فاذكره؟ نقاء القلوب وصلاح الأعمال .

٥- لِمَ ربط الرسول بين القلوب والأعمال ؟ لأن صلاح الأعمال مشروط بالنية الطيبة الصحيحة .

٦- ما الفرق بين الغبطة والحسد ؟

الغبطة : السعادة لنيل الناس الخير - الحسد : تمنى زوال النعمة عن الآخرين

٧- أين موطن التقوى عند الإنسان ؟ القلب .

٨- ما التنافس المرغوب فيه بين المسلمين ؟ في الخير والطاعة .

٩- لماذا قدّم الحديث الشريف التّباغض على التّدابير ؟ لأن التّباغض أشدّ وقعا وأثرا من التّدابير حيث فيه كراهية وحقد .

١٠- للتراحم بين المسلمين وجوه متعددة اذكر بعضها؟ التزاور في المناسبات والمرض - التصدق على الفقراء - إفتاء السلام.

١١- كيف تنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً؟ ظالماً برده عن الظلم - ومظلوماً بالدفاع عنه ونصرته.

١٢- في الحديث الشريف حثّ على تبادل الاحترام بين المسلمين حدد العبارة الشريفة التي تدل على ذلك؟ وكونوا عباد الله إخوانا كما أمركم.

١٣- حرّمات المسلم ثلاث اذكرها فيما يأتي؟ الدم - المال - العرض.

١٤- ماذا نسمي من يُقتل دون واحدة من تلك الحرّمات؟ شهيد.

١٥- ضربت الكويت أروع الأمثلة في عونها ونصرتها الدول الشقيقة والصديقة دلل على ذلك بأمثلة واقعية؟ نصرتها لفلسطين ولبنان ضد العدوان عليهما من الصهاينة.

١٦- إنسان بادرك بفعل حسن وأنت على يقين بعدم سلامة نيته وضح موقفك منه؟ أقبل منه الأمر مع أخذ الحيطة والحذر.

ثانياً - الثروه اللغويه :

١ - هات من الحديث الشريف ما يناسب المطلوب فيما يأتي :

- ضد اليقين : الشك - الظنّ

- مترادف [تحسس] كما ورد في الحديث الشريف : أعمل حواسه في تتبع أحوال الآخرين .

- الكلمة التي تناسب معنى [تخلى عن عونه ونصرته] : يخذله

- الكلمة التي تناسب معنى [تتبع أخبار الناس] : تجسسوا

٢ - وضح أوجه التشابه بين كلمتي [الظلم - والظلام] : كلاهما يوحى بالسواد

٣ - هات مترادف لكلمة [الظلم] : الجور .

٤ - هات معنى كلمة [نظر] في كل جملة مما يلي :

١- نظرت دَيْنَ صديقي ولم أطلبه به لأنه كان في عسرة : أمهلت

٢- نظرت عظمة الله وقدرته : تأملت

٣- نظرت بين أخويّ بالعدل : حكمت

ثالثاً - السلامه اللغويه :

١ - اقرأ الحديث الشريف قراءة متأنية ثم أخرج منه ما هو مطلوب في الجدول التالي :

- أسلوب نهى : ولا تجسوا - أسلوب نفي : لا يظلمه - خبراً لمبتدأ : حرام - ظرف مكان : هنا

٢ - **نم كلّ جملة مما يلي بما هو مطلوب منك بين القوسين فيما يلي :**

- العبد-المؤمن يطيع ربّه : [صف]

- إخلاص النية لله أساس قبول العمل. [مبتدأ]

- يتجنب المؤمن قطيعة أخيه خوفاً من عقاب الله. [مفعول لأجله]

- لا يظلم المؤمن أحداً من الناس. [مفعول به]

٣ - { يدعو الإسلام إلى طهارة النفس } **اجعل الفعل في الجملة السابقة ماضياً مرة وأمرأ مرة أخرى وأعد كتابة الجملة صحيحة.**

- الفعل في صيغة الماضي : دعا الإسلام إلى طهارة النفس

- الفعل في صيغة الأمر : ادع إلى طهارة النفس

رابعاً - التذوق الفني :

١ - دَلّل على فصاحة الرسول وقدرته على الإيجاز البليغ في قوله الشريف : (لا تنافسوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ...) تتجلى فصاحته بالإيجاز من خلال المجيء بكلمات قليلة بمعان واسعة.

٢ - في الحديث الشريف جرس موسيقي عذب **حدّد موطنه؟**

من خلال التقسيم ومراعاة الفاصلة وجرس الحروف مثل قوله ولا تجسوا ولا تنافسوا

٣- في الحديث الشريف ما يدل على أن الرسول كان يقرب المفاهيم إلى المسلمين بأمثلة حسية **دَلّل على ذلك؟**
من خلال إشارته لموضع التقوى والإشاره للأجساد والقلوب.

الدرس الثاني : الناسك والضيف

الأفكار الرئيسة للنص :

١- إكرام الضيف من صفات العرب الأصليه . ٢- تبادل المنفعة من أهم العلاقات الاجتماعيه.

٣- النصيحه الخالصه واجب ديني.

الأفكار الجزئيه :

١- الناسك يدعو الضيف للتمر ليأكله . ٢- إعجاب الضيف بالتمر .

٣- الضيف يريد زراعة التمر في وطنه . ٤- الناسك يصرفه عن زراعة التمر عنده .

٥- إعجاب الضيف بلغة ولسان الناسك . ٦- الضيف يريد تعلم الأعجميه ويصعب عليه .

٧- الناسك يعظ الضيف بقصة الغراب .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

١- حدد اثنين من الصفات التي عرف بها الناسك؟ فصاحته - راحة عقله .

٢- ما الضيافة التي قدمها الناسك لضيفه؟ قدم له التمر .

٣- اكتب جملة تدل على إعجاب الضيف بالطعام الذي قدمه له الناسك؟ ما أحلى هذا التمر وأطيبه !

٤- ما الأمنية التي عرضها الضيف على الناسك؟ أن يساعده في أن يأخذ ما يغرسه في أرضه .

٥- بم علل الناسك عدم موافقته على طلب ضيفه؟ ليس فيه راحة له ولعله لا يوافق على زراعته أرضه .

٦- ما رأي بموقف الناسك؟ موقف عاقل وحكيم .

٧- استخلص حكمه من كلام الناسك لضيفه؟ أنه يعد جاهلاً من تكلف من الأمور ما لا يشاكله وليس من عمله

ولم يؤده أبأوه وأجدادا من قبل .

٨- ماذا يقصد بقول الناسك : ما أخلقك أن تقع مما تركت من كلامك! وتكلفت مع كلامٍ بلغه أعجميه في مثل ما

وقع فيه الغراب ؟ عندما يتصنع شيئاً ليس من صفاته وليس سهلاً عليه القيام به فيكون سبباً في الوقوع في

الخطأ .

٩- ما النتائج التي ترتبت على محاولة الغراب أن يتعلم مشية الحجله؟ صار أقبح الطيور مشياً .

١٠- لماذا روى الناسك للضيف قصة الغراب والحجه؟ كي يأخذ منها العظه والعبره ويقنتع بما يقول ويحجم

عن تعلم الأعجميه .

١١- ما العبره التي تستخلص من قصة الغراب والحجله؟ إن الإنسان لا يقبل على شيء لا يستطيع القيام به .

٢- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة من بين البدائل لكل مما يلي :

١- أعجب الضيف بالناسك بسبب : كلامه .

٢- من صفات الضيف التي تكشف عنها القصة : الجهل .

٣- صوت الغراب يسمى : نعيباً .

٤- (راض على ذلك نفسه) معنى ما سبق : أصبح سهلاً على نفسه .

٥- الحجله من الطيور : الداجنه .

ثانياً : الثروه اللغويه :

١- ضع خطأً تحت الكمله الصحيحه لكل مما يلي :

١- وهو لا (يشاكلك) يقصد بما بين القوسين : يناسبك .

٢- تخلع في مشيته (تخلع) تعني : اضطراب .

٣- لم يقدر على إحكامها تعني : إتقانها .

٣- وضح معنى ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

١- إنك سعيد الجد : الحظ . ١- إنك كريم الجد : الأصل .

٤- (الحِلْم - الحُلْم) وضح الفرق بينهما في المعنى موظفاً كلاً منهما في جملة مفيدة :

- الحِلْم : الصبر . - الحُلْم : الرؤيا .

٥- املاً الفراغات فيما يلي بما هو مناسب :

- (الضيف) ورد في القصة مفرداً وله أكثر من جمع منها : الأضياف - الضيوف - الضيفان .

ثالثاً : السّلامه اللّغويه :

١- اقرأ الفقرة الأولى من الموضوع ثم هات منها ما هو مطلوب في الجدول الآتي :

فاعلاً اسماً ظاهراً	فاعلاً ضميراً متصلاً	فاعلاً مضارعاً	فاعلاً ماضياً
الفيلسوف	زعموا (الواو)	أسكنها	أكلأ

٢- نم العبارة الآتية بمفعول مطلق وحال واكتب منهما في مكانه المناسب منها :

- فاستحسن الضيف كلامه استحساناً وأعجبه فبذل جهده متمنياً أن يتعلمه .

٣- ٢- بين نوع كل جملة في العبارة الآتية وحدد ركنيها :

زعموا أن غراباً رأى حجله تدرج وتمشي فأعجبته مشيتها .

الجملة	نوعها	الركن الأول	الركن الثاني
زعموا	فعلية	زعم	الواو (واو الجماعة)
رأى حجله	فعلية	رأى	ضميراً مستتر (هو)
تدرج	فعلية	تدرج	ضميراً مستتر (هي)
تمشي	فعلية	تتمشي	ضميراً مستتر (هي)
أعجبته	فعلية	أعجب	مشيتها

٤- اقرأ الجملة الآتية ثم أعرب ما تحته خط :

- أراد الغراب أن يعود إلى مشيته السابقة فلم يستطع .

- يعود : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة . - السابقة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .

- يستطع : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون .

رابعاً : التذوق الفني :

١- زعموا أن غراباً رأى حجله تدرج وتمشي فأعجبته مشيتها : بم أوحى لك الفعل (زعموا) في العبارة

السابقة؟ بالظن مع راحة العقل وصدق الخبر.

٢- اقرأ الجملة الآتية ثم أعرب ما تحته خط :

- وأراد أن يعود إلى مشيئته التي كان عليها فإذا هو قد اختلط وتخلع في مشيئته وصار أقبح الطير مشياً : **أخرج** من العبارة السابقة :

١- الجملة التي تدل على الحركة : تخلع في مشيئته . ٢- الكلمة التي أظهرت بشاعة مشية الغراب : أقبح .

الدرس الثالث : أنشوده

الفكر الرئيسية للنص :

١- الحب الشديد للوطن شعور نبيل متأصل في قلوب أبنائه .

٢- مكانة الأوطان وتاريخها المجيد مصدر فخر وإعزاز كل أبناء الوطن على مر العصور .

٣- الوطن منارة تشع نورا في حياة أبنائه .

الفكر الجزئية :

١- الحب ينتشر ويشيع بين أبناء الكويت . ٢- تاريخ الكويت خال من الحقد والضغينة .

٣- الكويت دولة تهتم بالمفكرين والعلماء وتعلي من شأنهم .

المشاعر والإحساسات البارزة في النص :

١- الحب الشديد للوطن . ٢- الإعجاب بمزايا وصفات الوطن .

٣- الرغبة في نشر الحب والوئام بين أبناء الوطن . ٤- الثقة والتفاؤل بمستقبل مشرق للوطن .

٥- اعتزاز وفخر الوطن بالعلم والعلماء .

القيم المستفادة من النص :

١- الولاء والانتماء للوطن . ٢- الإخلاص للوطن والسعي لتقدمه ورفعته .

٣- العمل على نشر العلم بين ربوع الوطن وتقدير دور العلماء والمفكرين .

٤- السعي في الإصلاح والتعمير من أجل الوطن .

نبذة عن الشاعر : فاضل خلف

شاعر كويتي معاصر ولد في الشرق عام ١٩٢٧ وكانت له منذ صغره ميول أدبية واهتمام باقتناء الكتب

وقراءتها تلقى دراسته في إحدى المدارس الأهلية ثم التحق بالمدرسة الشرقية فالمدرسة المباركية ثم عمل في

سلك التدريس أسهم في إصدار أول مجموعة قصصية كويتية تحت عنوان (أحلام الشباب) من دواوينه

الشهيرة

: " على ضفاف مجردة / الضباب والوجه اللبناني "

التذوق الفني :

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- أنباؤك الغراء يا وطني أنشودة وقصيدة (الصورة الجمالية) : تشبيه لتاريخ وأمجاد الوطن بالأنشودة والقصيدة عذبتى الكلمات والمعاني لذا يرددهما الجميع وتبقى ذكراهما خالدة في الأذهان مما يدل على روعة وعظمة هذا التاريخ المشرف.

- الفكر مزهو (الصورة الجمالية) : تشبيه للفكر بإنسان متباه ومعتز بما حققه مما يدل على المكانة المرموقة للفكر والمفكرين في المجتمع .

- العلم يبني العقول (الصورة الجمالية) : تشبيه للعلم بإنسان يستطيع البناء والتعمير وتشبيه للعقول بصرح يبني

فيعلو مما يدل على التأثير النافع للعلم في حياة الفرد والمجتمع .

- الحب للأوطان مزدهر (الصورة الجمالية) : تشبيه للحب بالزرع النضر اليانع دلالة على انتشار الخير في الوطن الذي يسوده الحب .

من التعبيرات الجميلة في النص :

١- " أنباؤك الغراء " وصف لتاريخ وأمجاد الوطن بالغراء للدلالة على نقائها فهي تضيء الوطن وما حوله، وتضيء عليه مسحة من الجمال والصفاء .

٢- " شعت على الصحراء والمدن " : دلالة انتشار بطولات الوطن في جميع الأرجاء .

٣- قصيدة عصماء ردها ناي الزمان " تشبيه للزمان بإنسان يمسك نايًا فيتغنى بأعذب الألحان التي تحكي بطولات الوطن .

٤ " الحب في أبرادها " : تشبيه للوطن بإنسان يرتدي ثوبا يلفه الحب والوئام .

٥- " يصبو إلى الأمجاد " استخدام كلمة تصبو توحى باللهفة والتشوق لأمجاد الوطن .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١- اذكر الفكرة الرئيسية التي يمكن استخلاصها من القصيدة ؟ الوطن مصدر إلهام وإيحاء للشعراء للتغني بأمجاده ومزاياه .

٢- ما الإحساسات والمشاعر التي تعبر عنها أبيات القصيدة؟ حب الشاعر الشديد لوطنه - الفخر والاعتزاز بتاريخ الوطن - الإعجاب الشديد بمكتبة المفكرين والعلماء في وطنه .

٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- الشاعر في هذه القصيدة يرى أن :

١- الحب ينتشر ويشيع بين أبناء الكويت . (√)

١- الكويت دوله تهتم بالمفكرين والعلماء وتعلي شأنهم . (√)

٤- ضع علامة (√) أمام التكملة فقط لكل مما يأتي :

- ١- يقصد الشاعر بقوله : أنباؤك الغراء يا وطني أنشوده في مسمع الزمن : بأقيه على مر الزمن .
- ٢- صارت على الأيام ملحمة شعت على الصحراء - هذا القول يدل على أن الملحمة : منتشرة .
- ٣- الشاعر في هذا النص : كثير الإعجاب بمزايا وطنه .

٥- اكتب الأبيات التي تدل على المعاني الآتية :

- ١- تاريخ الوطن خال من الحقد والحسد : البيت الرابع : وبدت من الإخلاص صفحتها بيضاء خاليه من الأحزان
- ٢- الحب ينمو في قلوب المواطنين : البيت الثامن : والحب للأوطان مزدهر في قلب كل مواطن فطن
- ٣- الحب في الكويت مناره تهدي السائرين ليلاً : البيت السابع : والحب في أبرادها قبس يهدي سراة القوم في الدجن .

ثانياً : الثروه اللغويه :

١- اختر التكملة الصحيحة لما يلي من البدائل التاليه :

- ١- بين كلمتي (القبس) و (الجن) : تضاد .
- ٢- مفرد كلمة (الإحن) : الإحنه .
- ٣- مترادف كلمة (الدجن) : الظلام .
- ٤- مفرد كلمة (أنباء) : نبأ .
- ٥- مترادف كلمة (الهيمن) : الغزير .
- ٦- ضد كلمة (فطين) : غبي .

٢- ابحث في معجمك عن معنى الكلمات الآتية : أبرادها - قبس - سراة - ملحمة .

- ١- أبرادها : البرد : كساء يلتحف به وهو المقصود في النص ماء الغمام البارد (الثلج المتساقط) .
- ٢- قبس : الشعلة من النار ومن العلم طلبه والإستفاده منه
- ٣- سراة : مفردها السري وهو السائر ليلاً .
- ٤- ملحمة : جمعها ملاحم الموقعه العظيمه - كناية عن العمل الشعري الطويل في وصف الحرب والبطولات

ثالثاً : السّلامه اللّغويه :

أبناؤك الغراء يا وطني
وقصيده عصماء ردها
أنشوده في مسمع الزمن
ناي الزمان بأفصح اللّسن
صارت على الأيام ملحمة
شعت على الصحراء والمدن

١- أخرج من الأبيات السابقه ما يلي :

- صفه : الغراء .
- مفعول به : الضمير المتصل في ردها (هاء الغائب) .
- فاعلاً ماضياً : شعت .

٢- أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقه :

- أبناؤك : مبتدأ مرفوع بالضمه وكاف المخاطب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

- أنشوده : خبر مرفوع بالضمه .

- بأفصح : الباء حرف جر مبني لا محل له في الإعراب - أفصح اسم مجرور بالكسره .

رابعاً : التذوق الفني :

١- حب الشاعر الشديد لوطنه دفعه إلى تشبيه أبناء الوطن بالأنشوده والقصيده **بين وجه الشبه بين الصورتين** **وانكر رأيك في هذا التشبيه ؟**

- يتمثل الشبه في سيرة الوطن الخالده وأمجاده القويه على مر العصور .

- الشاعر أصاب في التشبيه بالأنشوده والقصيده لما لها من أثر في بيان وتوضيح المعنى .

٢- ما سر الجمال في كل مما يأتي :

١- (الفكر مزهو) : صور الفكر الرصين بإنسان معجب بنفسه .

٢- (العلم يبني العقول) : صور العلم الذي يقوم على أساس سليم بإنسان يبني ويعمر .

٣- **أخرج بيتاً أعجبك من النص وبين سر إعجابك به؟** وهواه للإصلاح في دمه يسعى إليه بسعيه الحسن **- السبب :** صور عشقه للإصلاح بالدم الذي يسري في عروقه ووصف سلوكه الإصلاحى بالإتقان والحسن .

٤- اختر التعبير الأجل من بين التعبيرين اللآتين :

- الحب قبس يهدي سُراة القوم في الدجن . - الحب ينير الدروب أمام سُراة القوم .

- التعبير الأول أقوى - صور انتشار الحب بين أبناء الوطن بشعلة تضيء الطريق للسائرين ليلاً .

الدرس الرابع : قصة إسلام خالد بن الوليد

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١- ضع علامة (/) أمام ما تراه صحيحاً من العبارات الآتية من خلال فهمك للموضوع :

١- يعد خالد بن الوليد من الأوائل الذين سبقوا إلى الإسلام . (X)

٢- هاجر خالد إلى بلاد الحبشه لينجو بنفسه من المسلمين . (X)

٣- رافق عثمان بن طلحه خالد بن الوليد لإعلان الإسلام . (/)

٤- إسلام خالد كان مبنياً على العقل والنظر والاعتبار . (/)

٥- دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم لخالد دليل على الحب والتقدير . (/)

٢- ضع علامة (/) أمام المكمل الصحيح لما يأتي :

١- شهدت المواطن كلها على محمد صلى الله عليه وسلم هذه العبارة تدل على : محاربة خالد للمسلمين .

٢- لم يتمكن خالد وصحبه من التعرض لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في طريقه إلى الحديبيه بسبب : رعاية الله وحمايته لرسوله صلى الله عليه وسلم .

٣- لم يذهب خالد إلى بلاد الروم لأنه : متمسك بدينه محل لوطنه .

٤- فقال : مثله يجهل الإسلام ؟ - هذا القول يدل على تعجب رسول الله من تأخر إسلام خالد على الرغم من .

سداد رأي خالد ورجاحة عقله .

٥- اللهم اغفر لخالد بن الوليد كل ما أوضع فيه من صد عن سبيل الله ت دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم لخالد بأن يغفر الله له : عداءه للإسلام .

ثانياً : الثروه اللغويه :

١- ضع علامة (/) أمام التكلمه الصحيحه المناسبه بين البدائل التاليه كما وردت في الموضوع :

١- مرادف كلمة أغلال : قيود . ٢- وقلت : الرجل ممنوع - معنى كلمة ممنوع : محمي .

٣- حضرني رشدي ضد كلمة رشدي : ضلالي .

٤- فهمنا أن نغير عليهم - مرادف كلمة هممنا : عزمننا .

ثالثاً : السّلامه اللّغويه :

١- صلى رسول الله بأصحابه صلاة الظهر وراقب خالد المسلمين ظهراً . أعرب ما تحته خط :
- الظهر : مضاف إليه مجرور بالكسره الظاهره . - ظهراً : ظرف زمان منصوب بالفتحه الظاهره .

٢- أكمل ما يأتي بما هو مطلوب أمامه :

- سأل رسول الله عن خالد اهتماماً به وتقديرأ لعقله . (مفعول لأجله - اسم معطوف)

- تصدى خالد للمسلمين قبل إسلامه . (ظرف زمان واضبطه)

رابعاً : التذوق الفني :

١- (استيقظ من الشرك) (حطم أغلاله) يعبر ما بين القوسين عن موقف وضحه وبين ما أضافت العبارة الثانيه إلى الأولى ؟

- يعبر ما بين القوسين عن مدى تغيب عقل خالد وغفاته قبل إسلامه والتعبير الثاني يؤكد العبارة الثانيه .

٣- (أي شيء بقي؟ أين ذهب) يختلف المفهوم من الاستفهام في كل من العبارتين السابقتين اذكر مفهوم كل منهما؟

- مفهوم الاستفهام الأول : نفي وجود أي شيء يستطيع القيام به .

- مفهوم الاستفهام الثاني : الحيره الشديده من أمره .

٤- (لما أراد الله بي الخير قذف في قلبي الإسلام) بين المقصود من كل من :

١- أراد الله بي الخير : الإسلام . ٢- قذف في قلبي الإسلام : هداية الله له .

٤- (أصبح خالد ركناً مهماً في الإسلام) ما المعنى الذي أفادته كلمة (ركناً) في هذا السياق؟ بيان مكانته ومنزلته في الإسلام .



English

Grade Eight 2014 / 2015 - Set book questions

Unit 1

- 1-What is sprinting? It is running very fast over a short distance.
- 2-Name the kinds of jumping? They are long jump and high jump.
- 3-What can athletes throw? They can throw the javelin , shot out and discus.
- 4-What is the easiest and the best exercise? They are walking and swimming.
- 5-What is aerobic? Name some kinds of aerobic exercises? It is a kind of exercise to make the heart and lungs work harder such as swimming and roller skating.
- 6-What is the good exercise session? It is a session that contains a short warm-up, aerobics then stretching exercise.
- 7-Name some Olympic games? Pentathlon, chariot racing, target shooting, sprinting and cycling.
- 8-Describe The Olympic Flag? What does it represent? It has five rings on a white background. The five rings represent the five continents and the Olympic friendship.

Unit 2

- 1-How can you get to Kubbar island? I can take the ferry or a boat.
- 2-Why do some people go to Kubbar island? They go to enjoy snorkeling, swimming and looking at the coral reefs.
- 3-What are the main reserves of Kuwait? They are oil and pearls.
- 4-What are pearls? They are small – shiny ball like gems formed in the shell of oysters.
- 5- How did workers prepare for pearl fishing ? Workers placed dhow along the sea shore. They filled any holes with pieces of oily cotton and spread shark oil and powder over the main part of the ship.

6- What did divers wear? They wear a wrap-around skirt or a black suit, nose clip, a neck basket and a toe anchor.

Unit 3

1- Who are The Nazca People?

They are people who lived 2000 years ago in the desert of Peru in south America.

2- How did The Nazca draw the large pictures? They took the red sand of the surface of the desert to show the yellow rock beneath.

3- Why did The Nazca drew these pictures? No one knows for sure.

4- How can people animal and plants survive in the desert? People must have water and keep cool. Animals and plants adapt in order to survive.

5- Animals and plants adapt to life in the desert. Give examples.

Cacti are full of liquid, some animals never drink and others have special skin to protect them against heat, or layers of fat for surviving the cold and many only come at night.

6- What are the types of deserts? They are sandy deserts and frozen deserts.

7- What is an oasis? It is a cool place in the desert that has water and plants.

Unit 4

1- Mention some of the incredible places in the world.

The dead sea – the giant causeway – the Nile – the Sahara desert.

2- What's the giant causeway? It is a causeway in Ireland. In the Irish legend, it is a causeway for giants to walk across the sea.

3- Which is the biggest desert in the world? It is the Sahara desert.

4- Which is the longest river in the world? The Nile river in Africa.

5- What is the mosque of Sultan Ahmad called? Why? It is called the blue mosque because of the blue tiles that decorate the inside walls of it.

6- Why did the Sultan build the blue mosque?

He wanted to build the most impressive mosque in Istanbul.

7- Why are minarets built?

They are built for the muezzin to call the people for prayer.

8- Why is a hoard used? It is used to keep treasures and valuable things.

Unit 5

1- What is a skyscraper ? It is a very tall modern building.

2- What did Danielle Peers used to be? She used to be a basketball player.

3- What sad thing happened to Danielle Peers?

She had a disease that makes her muscles weak.

4- Why is Danielle Peers a famous person?

Because she is a handicapped who won many medals.

Unit 6

1-What do get from goats? We get milk, meat and skin.

2- What does a village chief do?

He takes care of the people in the village and makes sure that justice is done.

3- How can we help the poor?

We can give them some money and food. We can be kind to them.

4- What are the qualities of a good friend?

She / He should be honest, kind, hardworking and faithful.

5- How is living in space like camping? a) You have to take everything you need.

b) You use special equipments. c) You have to dispose of rubbish.

6-What kind of food do astronauts eat? All their food is in tins or dried. They add water to drinks and they drink through a straw.

7-Why can't astronauts eat off plates or use forks and knives?

Because of the zero gravity which makes everything float around them.

8-What do astronauts wear in the shuttle?

They wear a special suit called Launch Entry Suit.

9-What kind of suits do astronauts wear during their space walk?

They wear specialises suits with finger heaters in their gloves.

10- What does an astronaut do? He flies a spaceship and makes experiments in space. He also collects samples and information and send them to earth.

11- What can we learn from studying space?

We learn about our environment and life on other planets.

12-What does ISS stand for? It means international space station.

13-What is the ISS for? It is to help make research of space. Also to help explore space and to experiment in space environment.

Mothers are the lovely and greatest persons in the life. I love my mother because she is the one who born me. She always takes care for me .She stayed a wake all the time to make sure that I'm OK. She got tired all the day for my comfort. She spent her age to grow me up. When I was a child, she was feeding me. Usually, my mother advises me and helps me to give me the good things from her life experience

Unit 1 The Olympic Games

The Olymic Games are one of the greatest sport festivals. They take place every four years. The first Olympic Games were in Greece in 776 BC. This festival has a special flag. It has five circles .The flame is carried to the stadium. Athletes from all over the world compete in these games. They play many kinds of sports like the pentathlon .The first three winners are rewarded .The first winner takes a gold medal, the second silver and the third bronze.

Unit 1 How to Keep Fit

Being overweight is dangerous for health. It causes many diseases. All doctors advise us to be fit. Keeping fit is useful for our general health .It makes us think and work better. It also builds up our muscles. We have to do daily exercises. Walking and swimmimg are the easiest exercises. We should begin the exercise with warm up. We should end it with streching , too.

Unit 2 Kubbar Island

Last month, my family went to Kubbar Island. It is in the north of Kuwait. It is very small but very pretty. My dad and I went snorkelling. We saw coral reefs and turtles. My mum and sisters walked along the beach. They watched seagulls. We enjoyed our time

Unit 4 Travelling with your family to another country

My family and I travelled to Lebanon last summer holiday. We got there by plane. Before travelling, my parents prepared the suitcases, passports and other important things. We stayed in a five star hotel. We visited the ruins. My father and I swam in the sea. My mother and sister went shopping in Beirut. We climbed the high mountains and went skiing. My family and I enjoyed our time in Lebanon .

Unit 5 Clubs

To: Jassim

Subject : Clubs

Hi Jassim,

Thank you very much for your last e-mail. I'd like to tell you about clubs. Clubs are very important for our health. They refresh our energy. People spend useful time there. Many people join clubs to practise sports like football, basketball and volleyball. These sport activities build up our bodies and strengthen our muscles. Overweight people join clubs to lose weight. Others think that clubs waste our time and money. I think that clubs are very useful

Write to me soon.

Best wishes,

Unit 6 Astronauts

Astronauts fly spaceships into space. They travel into space to do experiments and discover new things about planets. There is no gravity there. So all their food is in tins and dried. They drink through straws. They eat from packages. Astronauts wear special suits. They consider life in space like going camping. They have to take everything they need with them. I would like to be an astronaut in the future.



الاعلام

مذكرة العلوم الفصل الأول للصف الثامن ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

المصطلح العلمي :

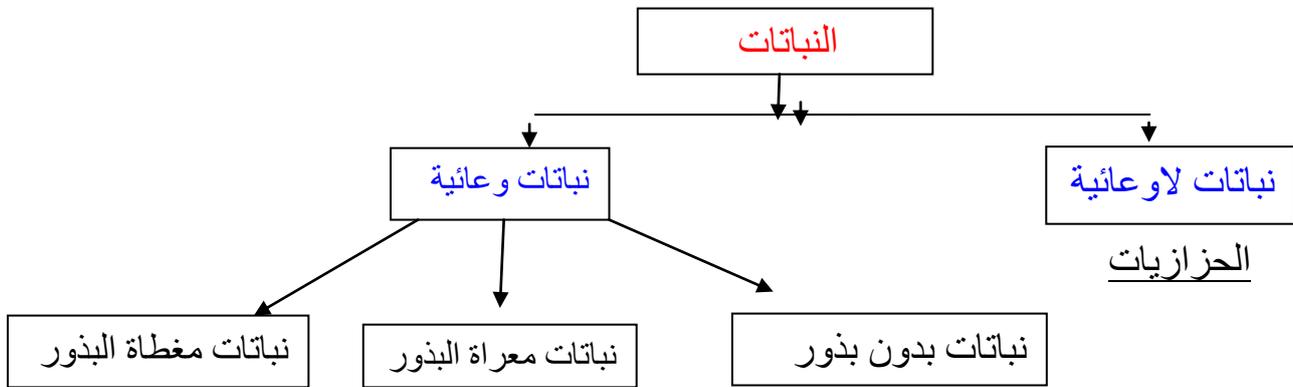
- ١- نباتات لا وعائيه : نباتات تفتقر إلى الأنسجة المتخصصة لنقل الماء .
- ٢- نباتات وعائيه : نباتات لها أنسجة ذات تراكيب أنبوبية الشكل يمكنها نقل الماء .
- ٣- الهرمونات النباتيه : مواد كيميائيه معقدة التركيب توجه النمو النباتي وتنظم النمو والتطور
- ٤- النبات المشيجي : نبات لا زهري ينتج خلايا بيضيه وسابحات ذكورية .
- ٥- النبات الجرثومي : النبات اللازهريه الذي يكون المرحلة اللاجنسيه .
- ٦- الجرثومه : خلية تكاثرية لا جنسيه لها غطاء واق .
- ٧- الحزازيات : نباتات لا وعائيه تنمو فقط في البيئات الرطبه .
- ٨- حزازيات قائمه : نبات لا وعائي عباره عن تراكيب ورقية خضراء بالغة الصغر والمرتبته حلزونيا على ساق قصيره .
- ٩- البشره : طبقه خارجيه من خلايا واقية وتوجد تحتها طبقه لتخزين النشا .
- ١٠- نسيج الكمبيوم : نسيج بين الخشب واللحاء وهو نسيج النمو الذي يكون خلايا الخشب واللحاء الجديده .
- ١١- الميسم : جزء الكريله الذي يجمع حبوب اللقاح .
- ١٢- البتلات : وريقات تكون في مجموعها ما يسمى بالتويج .
- ١٣- السبلات : وريقات تكون في مجموعها ما يسمى بالكأس .
- ١٤- المتاع : الجزء التناسلي الأنثوي للزهرة .
- ١٥- السداء : الجزء التناسلي الذكري للزهرة .
- ١٦- المتك : الجزء التناسلي الذكري للزهرة .
- ١٧- الرابطة الكيميائيه : القوه الجاذبه التي تربط الذرات أو الأيونات بعضها بعضا .
- ١٨- الغازات الخامله : ذرات مستقرة الكترونيا بسبب أن مستويات الطاقة الخارجيه لها ممثلة بالإلكترونات .
- ١٩- الإلكترون : من مكونات الذرة ويستخدم في الترابط الكيميائي بين الذرات .
- ٢٠- رابطة فلزيه : رابطة تتكون بسبب مشاركة الإلكترونات في ما بين ذرات عديده .
- ٢١- رابطة أيونيه : رابطة كيميائيه تتكون بسبب انتقال الإلكترونات من ذره إلي ذره أخرى .
- ٢٢- رابطة تساهميه : رابطة كيميائيه تحدث بسبب تشارك الذرتان بالإلكترونات .
- ٢٣- رابطة أيونيه : التجاذب الكهربائي الساكن بين الايونات المختلفه الشحنة .
- ٢٤- أيون موجب : ذرة فقدت إلكترون أو أكثر .
- ٢٥- أيون سالب : ذرة اكتسبت إلكترون أو أكثر .
- ٢٦- العناصر اللافلزيه : عناصر تميل إلي اكتساب الإلكترونات وتصبح أيونات سالبه .

- ٢٧- العناصر الخاملة (الغازات النبيلة) : عناصر لا تميل إلى فقد أو إكتساب إلكترونات .
- ٢٨- العناصر الفلزية : عناصر تميل إلى فقد إلكترونات وتصبح أيونات موجبه .
- ٢٩- الأيونات متعددة الذرات أو المجموعات الذرية : جزيئات مرتبطة بعضها ببعض بواسطة روابط تساهميه تميل إلى إكتساب أو فقد إلكترونات كوحدة .
- ٣٠- رابطة فلزية : الرابطة التي تتكون بسبب الكترونات عديدة تتشارك ذرات عديدة .
- ٣١- المعادله الكيميائيه : اصطلاح يستخدم الرموز لوصف التفاعل الكيميائي
- ٣٢- المتفاعلات : المواد التي يحدث لها التغير الكيميائي .
- ٣٣- النواتج : المواد الجديده المتكونه في التفاعل وتكتب بالجانب الأيمن من المعادله .
- ٣٤- قانون بقاء الماده والطاقه : الماده لا تفنى أو تستحدث في التفاعل الكيميائي .

الوحدة الأولى : الكائنات الحية الفصل الأول : عالم من النباتات الدرس الأول : أصول النباتات

- ١- اذكر الخصائص التي تتميز بها النباتات ؟ ١- عديدة الخلايا ٢- تتكون جميعها من أنسجة وأعضاء
- ٣- خلاياها جميعها لها جدر خلوية ٤- تحتوي خلاياها على الكلوروفيل اللازم لعملية البناء الضوئي .

النباتات	الطحالب عديدة الخلايا	المقارنة
لها	ليس لها	لها تكيفات للحياة على اليابسة
توجد	لا يوجد	وجود طبقة شمعية خارجية لحفظ الخلايا رطبة
لها	لا يوجد	أعضائها التكاثرية محاطة بنسيج واق



الدرس الثاني : تكيفات النباتات الزهرية

- ١- الصباريات : نباتات لها ساق سميكة خضراء يمكن أن تحتزن الماء وساقه مغطى بطبقة شمعية تحميه من الجفاف .
- ٢- نباتات جبال الألب : نباتات صغيرة الحجم ولها فصول نمو قصيرة وتحمل البرودة الشديدة والرياح .
- ٣- نبات العرقيج : نبات أوراقه زيتونية الشكل تتساقط في فصل الصيف وساقه يميل لونها إلى الفضي .

٤- نباتات تعيش في ظل أشجار الغابه : نباتات بالغابات أوراقها كبيرة لتمتص أكبر قدر ممكن من الضوء.

٥- نباتات السافانا : نباتات جذورها طويلة لها لحاء سميك وجذوعها يمكنها تخزين الماء

٦- نباتات علي قمم أشجار الغابه : نباتات بالغابات تتعلق جذورها بالأشجار وبعضها أوراقها لها شكلا كأسيا لاختزان الماء .

٧- نباتات مائية (زنبق الماء) : نباتات أوراقها كبيرة ولها ثغرات كبيرة مفتوحة معظم الوقت وجذورها صغيرة مغطاة بطبقة شمعية رقيقه .

موضوع الدرس : العمليات الكيميائية في النباتات

١- لصنع الجلوكوز يستخدم النبات الطاقة المستمدة من ضوء الشمس والمواد الخام المستمدة من الهواء والماء في عملية تسمى **البناء الضوئي**

٢- يستخدم الجلوكوز الذي صنعه النبات في إنتاج الطاقة التي تساعد في :

١- بناء **جزيئات** جديدة من الأملاح المعدنية والجلوكوز. ٢- بناء **أنسجة** نباتية لتنمو إلي حجم أكبر .

٣- لصنع المنتجات النباتية الأخرى مثل **الزيوت النباتية والبروتينات**

٤- ينتج مواد كيميائية معقدة التركيب تنظم نمو النبات وتطوره تسمى **الهرمونات النباتية**

٣- يمتص الضوء بواسطة الصبغة الخضراء التي تعرف بالكلوروفيل والتي توجد في عضيات **البلاستيدات**

٤- ثاني أكسيد الكربون + ماء ← **أكسجين** + ماء + **جلوكوز**

٥- عملية البناء الضوئي تتم على مرحلتين المرحلة الأولى **ضوئية** بينما المرحلة الثانية **لا ضوئية**

٦- في المرحلة الأولى تستخدم بعض الطاقة التي إمتلكها الكلوروفيل النشط في شطر جزئ الماء إلي

هيدروجين وأكسجين ويستخدم المتبقي من الطاقة لصنع مركب الـ **ATP**

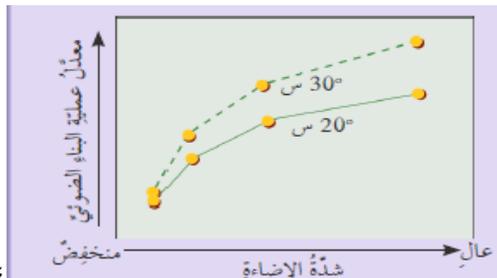
٧- مركب كيميائي تستخدمه خلايا جميع الكائنات الحية لتخزين الطاقة يرمز له بالرمز **ATP**

٨- عندما ينشطر جزئ الماء إلي هيدروجين وأكسجين يمكث **الهيدروجين** داخل البلاستيدات الخضراء

ويطلق إلي خارج الورقة النباتية عن طريق الثغور غاز **الأكسجين**

٩- في المرحلة الثانية والتي تسمى دورة **كالفن** يتحد غاز ثاني أكسيد الكربون مع غاز **الهيدروجين** ومركب

الـ **ATP** وينتج **الجلوكوز وسكريات بسيطة**



١٠- يتناسب معدل عملية البناء الضوئي طرديا بزيادة كلا من

درجة الحرارة. وشدة الإضاءة ولكن زيادتهما المفرطة تؤثر سلبا في

عملية البناء الضوئي .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

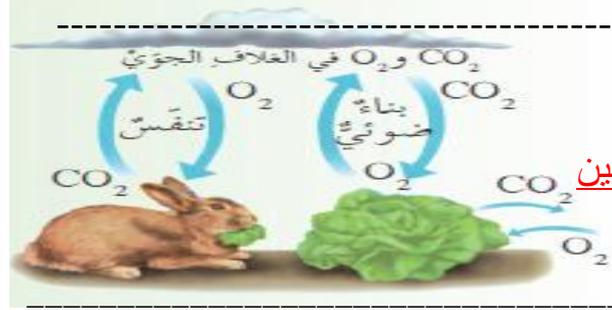
عملية التنفس

١- في عملية التنفس يتحد الأوكسجين بالجلوكوز محررا الطاقة ويتم تخزينها في مركب ATP

٢- تحدث عملية التنفس في سيتوبلازم وميتوكوندريا الخلية .

٣- التفاعل الكيميائي لعملية التنفس هو جلوكوز + أكسجين أنزيمات ← طاقة + ماء + ثاني أكسيد الكربون .

٤- الكمية الزائدة من الأوكسجين هي ما يساهم به النبات في الدورة الكونية للأوكسجين وثاني السيد الكربون .



٥- من الصورة يتضح أن النبات في البناء الضوئي يستهلك غاز ثاني أكسيد الكربون ويطرد غاز الأوكسجين. بينما الأرنب في الصورة يستهلك في عملية التنفس غاز الأوكسجين ويطرد غاز ثاني أكسيد الكربون.

التفاعلات الكيميائية للنبات

ماذا تتوقع أن يحدث في كل حالة من الحالات التالية :

١- عند وضع نبات بجوار نافذة ينفذ منها الضوء ؟ الحدث : ينثني أو ينحني ناحية الضوء .

٢- السبب : في اختلاف معدل نمو الجهة المواجهة للضوء عن معدل نمو الجهة البعيدة عن الضوء يعود إلى تأثير الهرمونات النباتية .

٢- عند وضع نبات مزروع في أصيص في وضع أفقي (على جانبه) ؟

الحدث : يتجه الساق لأعلى ناحية الضوء والجذور لأسفل بحثا عن الماء. السبب : الهرمونات النباتية.

٣ - الصورتان لنبات القيقب السكري ادرس الصورتان جيدا ثم أجب عما يلي :

الصورة التي توضح نبات القيقب وهو في فصل الربيع حيث النهار يكون طويل يمثلها الشكل (أ)
الصورة التي توضح نبات القيقب وهو في فصل الخريف حيث النهار يكون قصير يمثلها الشكل (ب)
يستطيع النبات القيام بهذه الأنشطة بواسطة الهرمونات النباتية



شكل (ب)



شكل (أ)

٤- في أحد رحلات البر شاهد فهد نبات صحراوي ينبت بمفرده وحوله الكثير من النمل الميت فسأل والده وهو عالم في النبات

١- لماذا لم تستطيع بذور النباتات النمو بجوار هذه النبتة؟ وما السبب في موت وهروب النمل؟

السبب: لأنها تنتج مواد **سامة** في جذورها تمنع النباتات الأخرى من النمو وذلك ليحفظ لهذا النبات الماء فلا يشاركه نباتات أخرى.

الخصائص المميزة للنبات اللازهري

الأصول والتكيفات:

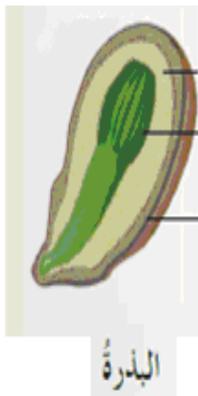
- ١- بدأت النباتات اللازهريه الأرضيه بالتطور من **الطحالب المائيه**.
- ٢- لكي تعيش النباتات اللازهريه على اليابسه فحدث لها تطور على ثلاثة مراحل:
- ٣- اكتسبت الحزازيات **غطاء شمعي** ليحفظ خلاياها من الجفاف في الهواء.
- ٤- اكتسبت نباتات ذيل الحصان والسرخسيات **أنسجة وعائية** لنقل الماء من الجذور إلى الساق.
- ٥- اكتسبت النباتات **المعراة البذور** طريقة للتكاثر لا تعتمد على الماء.
- ٦- جميع الحزازيات نباتات **لاوعائية**.

٧- ادرس الرسم واكتب بين القوسين البيانات المطلوبة علي الرسم:



٨- اذكر التغييران اللذان ساعدا النبات الجرثومي ليكتسب طرق لحماية النبات المشيجي؟

- ١- تحويل المرحلة الجنسية بحيث أصبحت أقصر
- ٢- أصبحت النباتات المشيجيه أصغر حجما
- ٣- في النباتات معراة البذور تحدث المرحلة الجنسية بالكامل داخل النبات الجرثومي

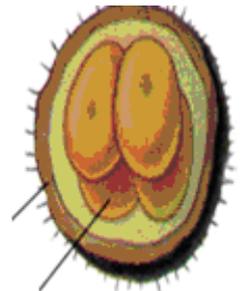


غذاء مدخر

نبات صغير

(غلاف واحد للبذرة)

البذرة



غلاف الجرثومه

خلايا تكاثرية

(جرثومة)

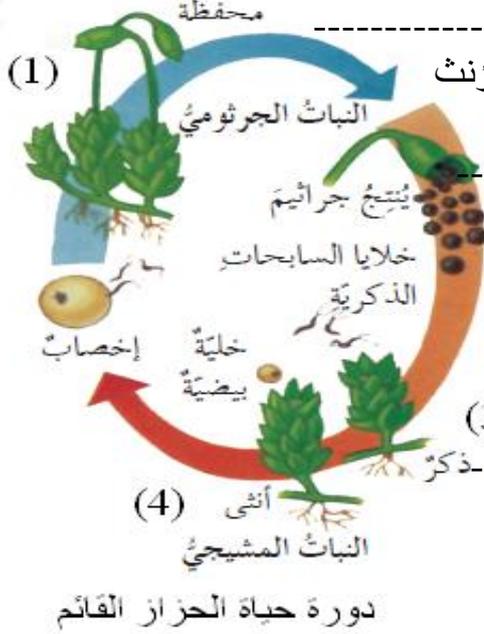
الرجاء الدعاء لمن اعداها وسررها ويحرم بيعها

النباتات الحزازية

١- يثبت الحزاز القائم بالأرض بواسطة أشباه جذور

٢- ينتقل الماء داخل الحزاز القائم أسموزياً وينتقل الجلوكوز بين الخلايا عن طريق الانتشار

١ - تبدأ دورة الحزاز القائم بان ينتج النبات الجرثومي الجراثيم يمثلها على الرسم الرقم (٢) .
تتطور الجراثيم إلى نبات مشيجي مذكر رقمه (٣) ونبات مشيجي مؤنث رقمه (٤)



٣- النبات المشيجي المذكر ينتج سابحات ذكورية والنبات المشيجي المؤنث ينتج خلايا بيضية

٤- عندما تسبح السابحات الذكرية وتندمج مع الخلية البيضية تحدث عملية إخصاب .

٥- تبقى البيضة المخصبة داخل العضو الجنسي المؤنث وتتطور إلى نبات جرثومي يمثلها الرقم (١)

٦- يكون النبات الجرثومي ساقا لها محفظه وفي داخل المحفظة توجد جراثيم سوف تنطلق خارجها لتستمر الدورة.

الحزازيات المنبطحه

١- في المناطق المبللة من الغابة أو المستنقع قد تجد نباتات لها تراكيب مفلطحة لها أشباه جذور تسمى الحزازيات المنبطحه

٢- دورة حياة الحزازيات المنبطحه تشابه لدورة حياة الحزازيات القائمة .

٣- ينتج النبات الجرثومي محافظ تحتوي على خلايا خاصة محملة بتركيبة زنركية حيث تقذف هذه الخلايا الجراثيم بقوة وتساعد على الانتشار.

النباتات الوعائيه اللاز هريه

السرخسيات :

١- السرخسيات لها جذور وسيقان وأوراق مميزة

٢- تحتوي الجذور والساق والأوراق في السرخسيات على نسيج وعائي .

٣- سيقان معظم السرخسيات عبارة عن سيقان تحت أرضيه تسمى الريزومات .

٤- تنمو الجذور من الجانب السفلي للريزوم وتنمو الأوراق من الجانب العلوي .

٥- تنمو على الجانب السفلي لأوراق السرخس الناضجة محافظ جرثومية تسمى البثرات .

٦- في داخل البثرات يحدث انقسام خلوي وتنتج الجراثيم

٧- للبثرات تراكيب زنبركية تقذف الجراثيم الناضجة عدة أمتار.

٨- ماذا يحدث عندما تهبط الجرثومة على أرض ظليلة رطبة؟ تتحول إلى طور مشيجي قلبي الشكل وصغير الحجم يحمل أعضاء تكاثرية مذكرة ومؤنثه

٩- ماذا يحدث عندما تلتقي السابحات الذكرية مع الخلايا البيضية؟ يحدث الإخصاب وينمو الزيغوت إلى جنين ثم ينمو الجنين إلى نبات جرثومي وورقي.

١٠- علل للأوراق السرخسية طبقه شمعية خارجيه؟ لحمايتها من الجفاف

١١- ادرس الرسم ثم اكتب بين القوسين البيانات المطلوبة على الرسم



١٢- كيف تختلف دورة حياة النبات السرخسي عن دورة حياة النبات الحزازي القائم؟

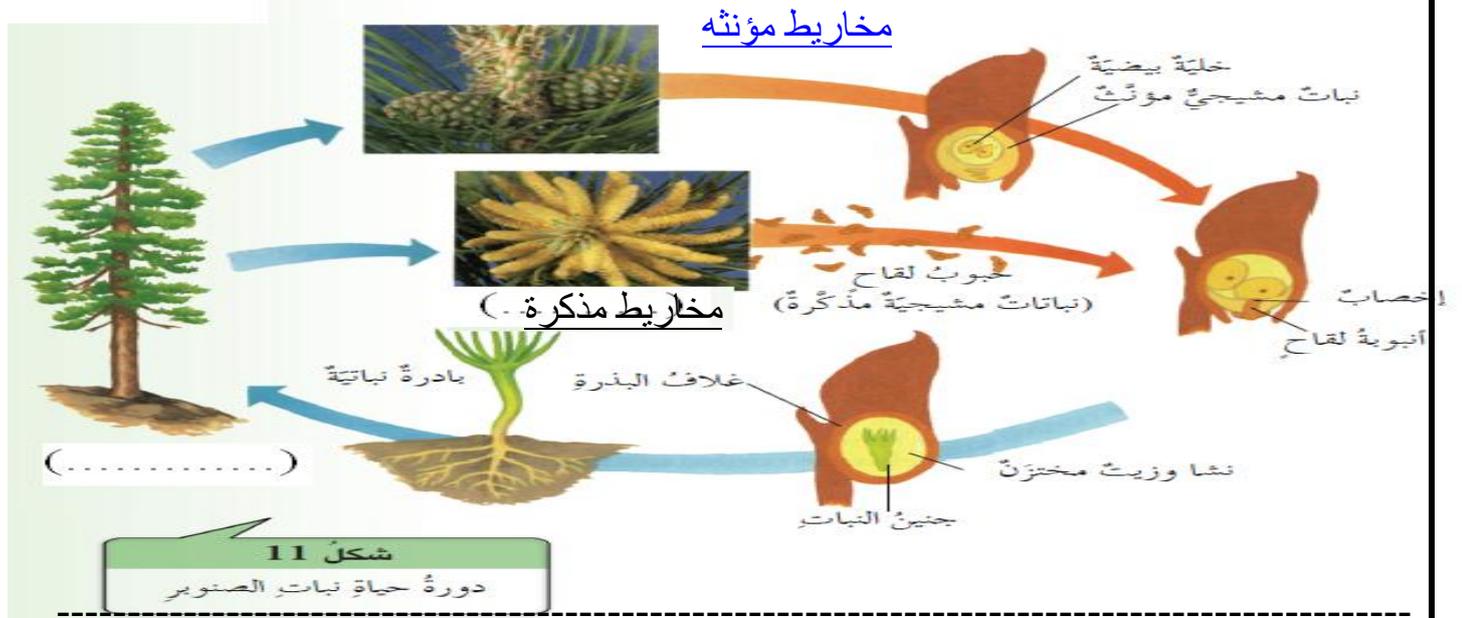
- ١- في دورة حياة النبات الحزازي القائم الطور الأكبر حجما والأطول عمرا هو النبات المشيجي
- ٢- في دورة حياة النبات السرخسي الذي ينمو أكبر ويعيش لفترة أطول هو النبات الجرثومي

النباتات المعراة البذور

- ١- تسمى النباتات الوعائية اللازهرية التي تنتج بذورا بالنباتات المعراة البذور.
- ٢- من أمثلة النباتات المعراة البذور مثل شجرة الصنوبر والخشب الأحمر والأرز.
- ٣- تكيف لحماية وتغذية جنين النبات وإمداده بالطاقة البذرة.
- ٤- الخلايا الذكرية للنباتات معراة البذور ليست في حاجة للماء لكي تتكاثر.
- ٥- تنمو الخلايا الذكرية داخل محافظ أو أكياس واقية يمكن أن يحملها الهواء المتحرك وتعرف هذه الخلايا بغبار الطلع أو حبوب اللقاح.
- ٦- شجرة الصنوبر هي جيل النبات الجرثومي وهي تحمل نوعين من المخاريط هما المخاريط الخشبية الكبيرة والمخاريط غير الخشبية الصغيرة.
- ٧- المخاريط الخشبية الكبيرة تنتج الجراثيم التي ستنمو إلى النباتات المشيجية المؤنثة.
- ٨- المخاريط غير الخشبية الصغيرة تنتج الجراثيم التي ستنمو إلى النباتات المشيجية المذكّره.
- ٩- النبات المشيجي المؤنث يظل في المخروط وتنمو خلاياه مكونة الخلايا البيضية البائدة بالتطور.

- ١٠- النبات المشيجي المذكور موجود داخل **حبة اللقاح** دقيقة الحجم تتحرر هذه النباتات وتنقل بواسطة الرياح
- ١١- يسمى انتقال حبة اللقاح من المخروط الذكر إلى المخروط المؤنث باسم عملية **التلقيح**.
- ١٢- تنمو للنبات المشيجي الذكر أنبوبة لقاح يمكن من خلالها أن تصل النواة الذكرية إلى الخلية البيضية وتتحد معها وتحدث عملية **إخصاب**.
- ١٣- البيضة المخصبة تنمو إلى **نبات جرثومي** جديد.

دورة حياة شجرة **الصنوبر**



النباتات المعراة البذور والزمن الجيولوجي

- ١- ظهرت معراة البذور منذ حوالي **٣٥٠ مليون سنة** وكانت كتل اليابسة ملاصقة لبعضها في قارة ضخمة جدا تسمى **بانجايا**
- ٢- **علل** منذ حوالي **٢٥٠ مليون سنة** أصبحت الظروف أكثر جفافا وأصبحت المخروطيات (**معراة البذور**) قد تكيفت جيدا مع ظروف الجفاف بسبب ما يلي؟
 - ١- **النباتات المعراة البذور لا تحتاج إلى ماء دائما لكي تتكاثر**
 - ٢- **لها أوراق إبرية الشكل مغطاة بطبقة شمعية وثغورا غائرة للاحتفاظ بالماء.**

خصائص النباتات الزهرية

النشوء والتكيف

- ١- **علل** استنتج العلماء أن مغطاة البذور تطورت عن أصل معري البذور؟
لأن كلاهما يحوي أنسجة وعائية وكلاهما ينتج بذور
- ٢- **النباتات المعراة البذور لا تشبه النباتات المغطاة البذور في إنتاجها البذور داخل **الزهرة**.**
- ٣- **بعض الأزهار تحتوي على أعضاء **التذكير** وأعضاء **التأنيث** معا.**
- ٤- **تكيفات الزهرة التي تساعد على جذب الحشرات وغيرها لنقل حبوب اللقاح **الشكل** و **الرائحة** و **اللون**.**

٥- زهرة لها رائحة اللحم النتن تجذب هذه الرائحة الذباب الذي يقوم بنقل حبوب اللقاح هذه الزهرة الرافيسيا

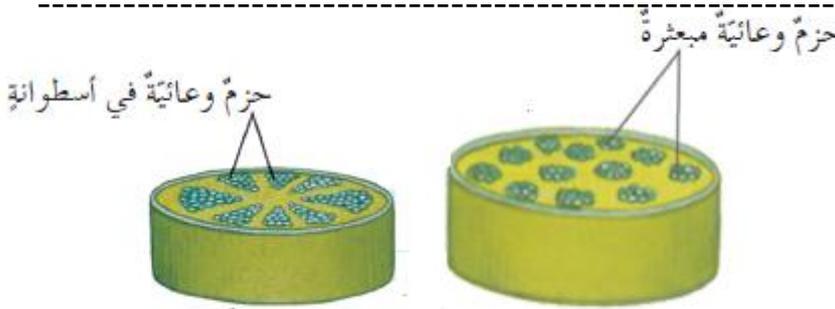
تصنيف النباتات المغطاة البذور

١- تصنف مغطاة البذور في مجموعتين على أساس عدد فلقات البذره .

٢- أوراق جنين النبات داخل البذرة تسمى الفلقات

أوجه التشابه والاختلاف	النباتات ذوات الفلقة الواحدة	النباتات ذوات الفلقتين
وجود النسيج الوعائي	<u>يوجد</u>	يوجد
شكل التعرق في الأوراق	متوازي	متفرع
وضع الحزم الوعائية داخل الساق	مبعثره	مرتبة على المحيط الواحد في إسطوانه وعائيه
نوع الجذور	ليفية	وتديه
عدد أجزاء الزهره	مضاعفات العدد ٣	مضاعفات العدد ٤ أو ٥
أمثله	الذرة - زهرة التوليب	الطماطم - الخس - القرع - الفاصوليا

ادرس الرسم ثم اجب عما يلي :



شكل (٢)

شكل (١)

١- الشكل (١) يمثل نبات ذو فلقة واحدة / السبب : الحزم الوعائية مبعثرة.

٢- الشكل (٢) يمثل نبات ذو فلقتين / السبب : الحزمة الوعائية مرتبة على محيط واحد في اسطوانة وعائية

أجهزة النبات الوعائي

١- نسيج الكميوم : نسيج النمو الذي يكون خلايا الخشب واللحاء الجديدة .

٢- نسيج الخشب : نسيج يستخدم لنقل الماء والمعادن إلي المجموع الخضري .

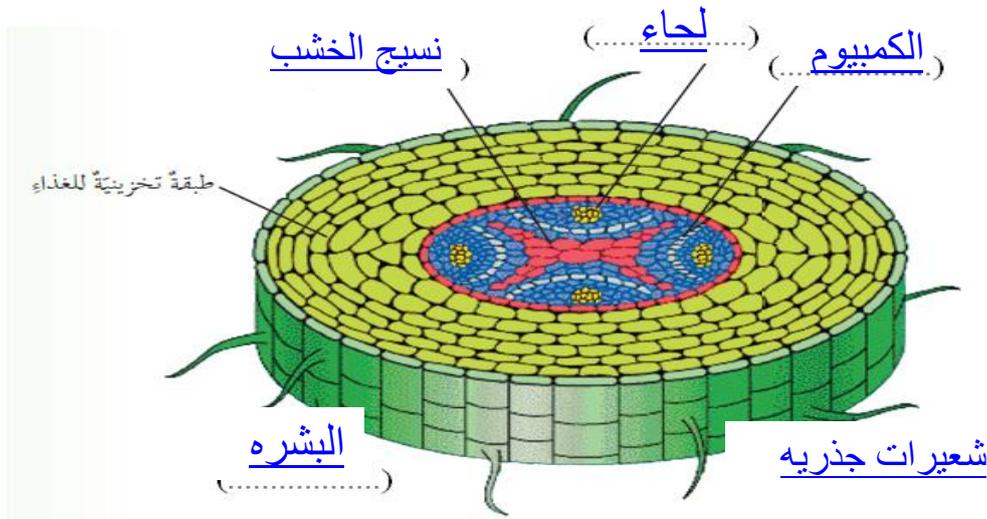
٣- نسيج اللحاء : نسيج يستخدم لنقل الجلوكوز والسكريات الأخرى لأجزاء النبات .

٤- اذكر وظائف المجموع الجذري ؟ ١- تدعم النبات .. ٢- تمتص الماء والمعادن الذائبة من التربه .

٣- بعضها تخزن الجلوكوز في صورة نشا .

- ٥- يوجد عند قمة الجذر النامي تركيب يشبه القبة يسمى القلنسوة .
- ٦- تراكيب دقيقة تبرز بالقرب من قمة الجذر تسمى شعيرات جذويه .
- ٧- تمتد الشعيرات الجذرية من البشره .
- ٨- تحمي الطرف النامي للجذر وتكون مادة مخاطية لزجة تغطي الجذر لتكسبه القدرة على المرور بسهولة خلال التربة القلنسوة .
- ٩- طبقة حامية خارجية تغطي النبات بالكامل البشره .

١٠- ادرس الرسم ثم اكتب البيانات المطلوبة بين القوسين على الرسم :



أنواع الجذور :

- ١- للجذور ثلاثة أنواع عامة هي الجذور الليفية والجذور الوتديه والجذور فوق أرضيه
- ٢- النباتات ذوات الفلقه الواحده تنتج جذور ليفية
- ٣- تكون النباتات المعراة البذور والنباتات ذوات الفلقتين جذور وتديه
- ٤- الجذور التي تنمو من السيقان أو الأوراق تسمى جذورا فوق أرضيه

نباتات لها جذور فوق أرضيه	نباتات لها جذور وتديه	نباتات لها جذور ليفيه
أشجار التين البنغالي - الأوركيدات - الذره	الجزر- البنجر	الذره - الحشائش

المجموع الخضري

- ١- يشمل المجموع الخضري الساق و الأوراق و الأزهار .
- ٢- السيقان المرنة النحيلة تسمى بالسيقان العشبيه
- ٣- نبات له سيقان خضراء عصارية تخزن الماء نبات : الصبار
- ٤- سيقان بعض النباتات متسلقة مثل نبات البازلاء
- ٥- الورقه مكونه من طبقات - الطبقات السطحية القشيره الشمعيه والبشره

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

- ٦- توجد في داخل الورقة طبقة رطبه تتم فيها عملية البناء الضوئي تسمى طبقة الميزوفيل
٧- يتم تبادل الغازات مع البيئة من خلال الثغور في سطح النبات.

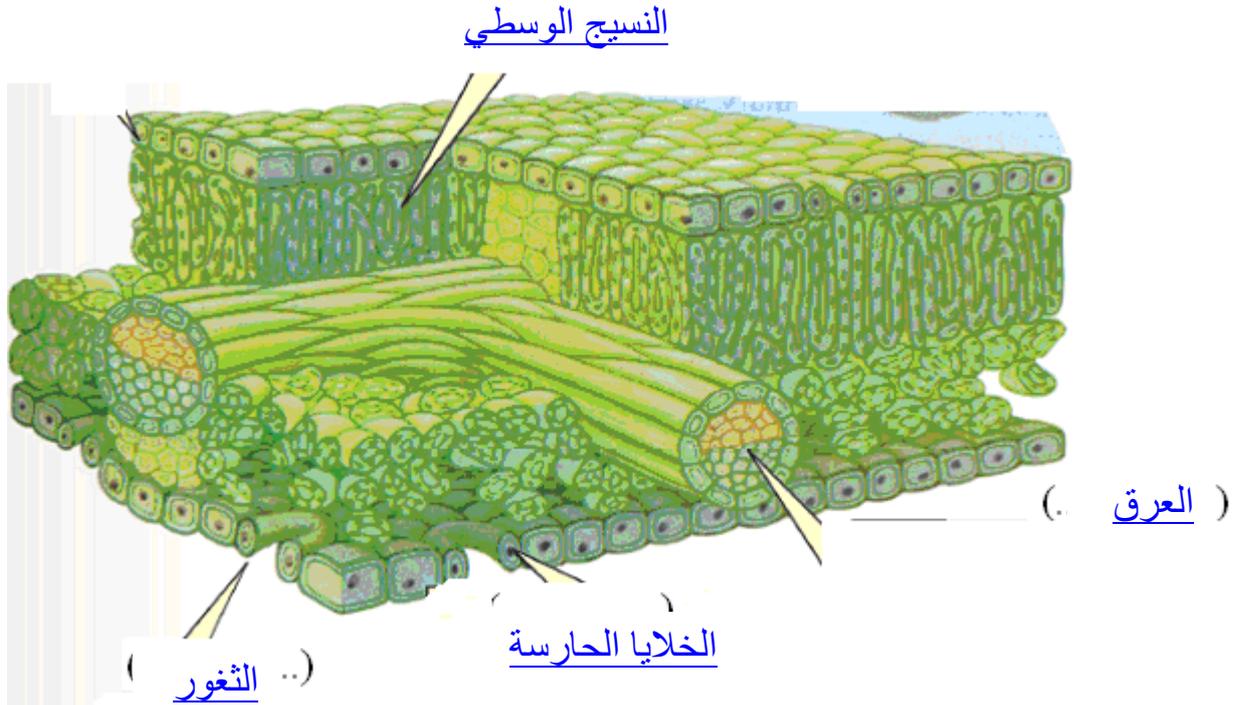
- ٨- اذكر وظائف الساق ؟ ١- تدعم النبات ٢- تحمل الأوراق لأعلى في اتجاه الضوء
٣- تنقل الماء والمعادن خلال نسيج الخشب وتنقل السكريات خلال اللحاء
٤- تخزن سيقان بعض النباتات النشا وتشارك في تكوين الجلوكوز بعملية البناء الضوئي

- ٩- اذكر وظائف الأوراق ؟ ١- تمتص الأوراق الضوء من الشمس ٢- تصنع الجلوكوز خلال عملية البناء الضوئي ٣- تتبادل الغازات مع البيئة ٤- تخرج الماء الزائد في عملية النتح

- ١٠- علل نباتات الغابات الظليلة لديها أوراق ضخمة ؟ لتمتص أكبر كمية متاحة من الضوء

- ١١- علل النباتات في البيئة الجافة ذات أوراق صغيرة وسميكة وذات غطاء شمعي ؟
لتحميها من الجفاف وتبقي الأنسجه رطبه

- ١٢- ادرس الرسم ثم اكتب بين القوسين البيانات المطلوبة على الرسم :

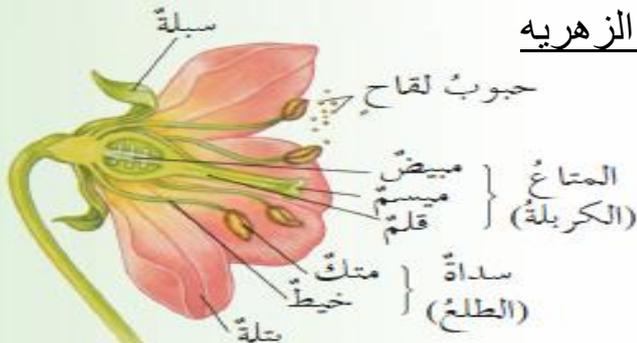


تكاثر النباتات الزهرية

ادرس الرسم ثم اجب عما يلي :

١- السداة عبارة عن خيوط و متك.

٢- المتاع (الكربله) عبارة عن ميسم وقلم ومبيض



www.kwsfna.com

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

من الزهره إلى الثمره

- ١ - النبات الزهري الذي نشاهده هو النبات الجرثومي
- ٢ - النباتات المشيجية الدقيقة المذكرة والمؤنثة تنتج داخل المتك والمبيض
- ٣ - انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم يسمى عملية التلقيح.
- ٤ - بعد التلقيح تنمو أنبوبة اللقاح تجاه خلية البويضة في المبيض
- ٥ - تتجه الخلايا المذكرة أسفل أنبوبة اللقاح ويحدث عملية الإخصاب
- ٦ - تنمو البويضات الملقحة إلى أجنة نباتية وتنمو التراكيب حول كل جنين نباتي مكونه البذور
- ٧ - وتتكون البذور داخل المبيض ويتضخم جدار المبيض ليصبح ثمره
- ٨ - تحمي الثمار البذور وتساعد على انتشارها .

نباتات جديدة من البذور

الصفات العامة للبذور :

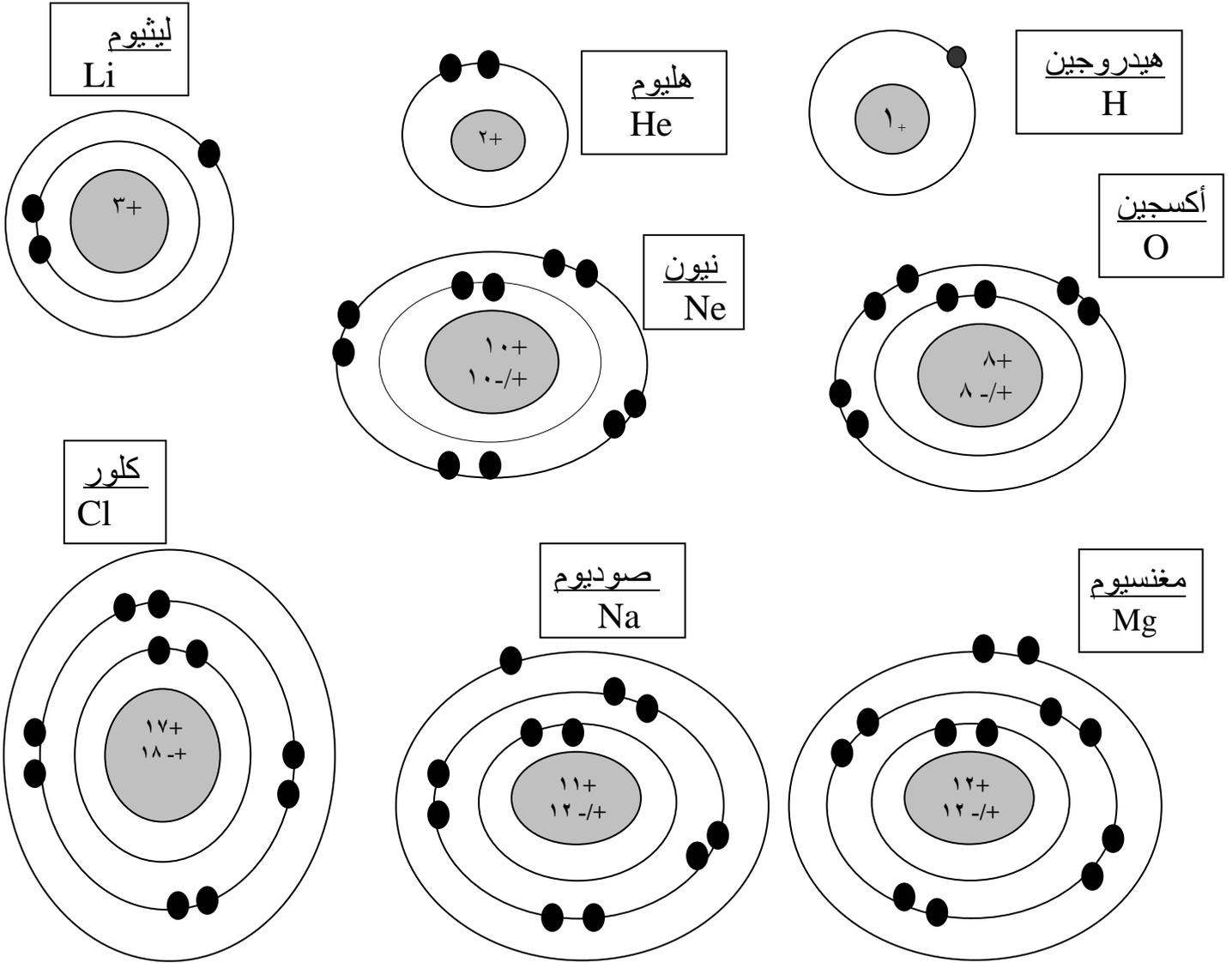
- ١- جميع البذور ذات غطاء للبذرة و جنين نباتي و طاقة مختزنة (سكريات ونشويات وزيوت) من أجل النبات الصغير.
- ٢- تحتاج البذور إلى ماء و أكسجين و درجة حرارة مناسبة للإنبات
- ٣- بعض النباتات تتكاثر بقطع جزء من الساق أو الأوراق ويسمى ذلك تكاثر خضري
- ٤- النباتات الناتجة من التكاثر الخضري تكون متماثلة وراثيا مع النبات الأبوي .
- ٥- تتكاثر بعض النباتات خضريا من مثل نبات العنكبوتي و الفراوله

الوحدة الثانية المادة والطاقة الفصل الأول : الترابط الكيميائي ١- الذرات والترابط الكيميائي

- ١- الذرة تتكون من نواة موجبة الشحنة محاطة بسحابة من الإلكترونات السالبة الشحنة .
- ٢- تدور الإلكترونات في مدارات حول النواة يطلق عليها مستويات الطاقة
- ٣- مستوى الطاقة الأول يمتلئ بـ ٢ إلكترون .
- ٤- يمتلئ مستوى الطاقة الثاني بـ ٨ إلكترون .
- ٥- الذي يحدد كيف سترتبط الذرة بالذرات الأخرى عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي والتي تسمى بالتكافؤ

٦- استخدم العدد الذري المشار إليه بالشحنة الموجبه داخل النواة لتتدرج على التوزيع الإلكتروني في المخطط المداري لكل ذرة من الذرات التالية :

- ١- المستوى الأول يسع فقط ٢ إلكترون
- ٢- المستوى الثاني يتسع لثمانية إلكترون وما تبقى يوضع في المدار الثالث
- ٣- المدار الثالث يستقر بـ ٨ إلكترون وما زاد يوضع في مستوى الطاقة الرابع .



٧- بعد توزيعك للإلكترونات في الذرات السابقة استنتج ما يلي :

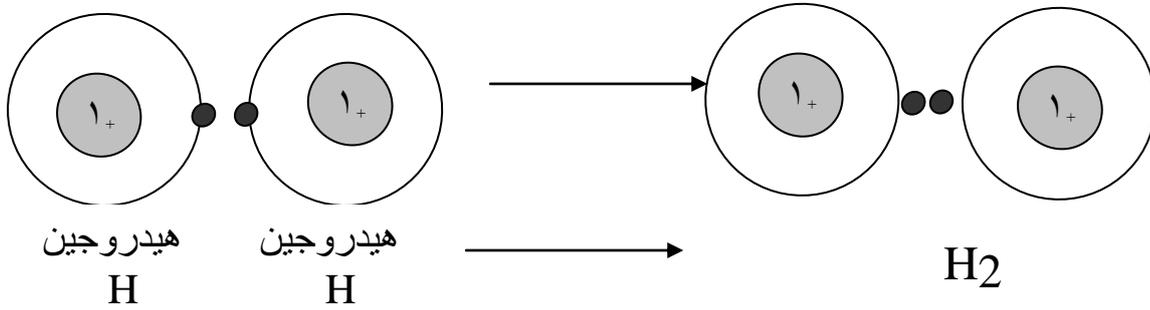
١- ما هي الذرات التي يطلق عليها مستقرة إلكترونياً الغازات النبيلة هي ذرة الهليوم و ذرة النيون **والسبب :** أن مستوياتها الخارجية مكتملة بالإلكترونات .

٢- يحدث ترابط كيميائي بين الذرات لتكتمل مستويات الطاقة الخارجي بالإلكترونات

٣- الذرة ذات مستوى الطاقة الخارجي الممتلئ أكثر ثباتاً من الذرة ذات مستوى الطاقة الخارجي غير الممتلئ.

٤- يوجد ثلاثة أنواع من الروابط الكيميائية هي الأيونية و التساهمية و الفلزية

- ٥- كيف تصل الذرتان إلى حالة الاستقرار الإلكتروني وتصبح مستواهما الخارجي مشابهة لذرة الهيليوم؟
 ١- تقترب الذرتان من بعضهما بدرجة كافية لكي تتداخل السحابتان الإلكترونيتان
 ٢- تشارك كل ذرة بإلكترونها وتصبح كل ذرة منهما لها مستوي طاقة ممتلئ بـ ٢ إلكترون .



٢- الرابطة الأيونية

رمز الذرة المستقرة الإلكترونية	لكي تستقر	إلكترونات التكافؤ في المستوى الخارجي	التوزيع الإلكتروني (١)				عدد إلكترونات	رمز العنصر	اسم العنصر (الفلزات)
			مستوى الطاقة الرابع	مستوى الطاقة الثالث	مستوى الطاقة الثاني	مستوى الطاقة الأول			
Li +	تفقد ١	١	-	-	١	٢	٣	Li	الليثيوم
Na +	تفقد ١	١	-	١	٨	٢	١١	Na	الصوديوم
K +	تفقد ١	١	١	٨	٨	٢	١٩	k	البوتاسيوم
Mg ++	تفقد ٢	٢	-	٢	٨	٢	١٢	Mg	المغنسيوم
Ca ++	تفقد ٢	٢	٢	٨	٨	٢	٢٠	Ca	الكالسيوم

رمز الذرة المستقرة الإلكترونية - اسمها	أيون تستقر	إلكترونات التكافؤ في المستوى الخارجي	التوزيع الإلكتروني (٢)			عدد الإلكترونات	رمز العنصر	اسم العنصر (اللافلزات)
			مستوى الطاقة الثالث	مستوى الطاقة الثاني	مستوى الطاقة الأول			
F - فلوريد	١ تكتسب	٧		٧	٢	٩	F	الفلور
Cl - كلوريد	١ تكتسب	٧	٧	٨	٢	١٧	Cl	الكلور
O ٢- أكسيد	٢ تكتسب	٦		٦	٢	٨	O	الأكسجين
N -3 نيتريد	٣ يكتسب	٥		٥	٢	٧	N	النيتروجين

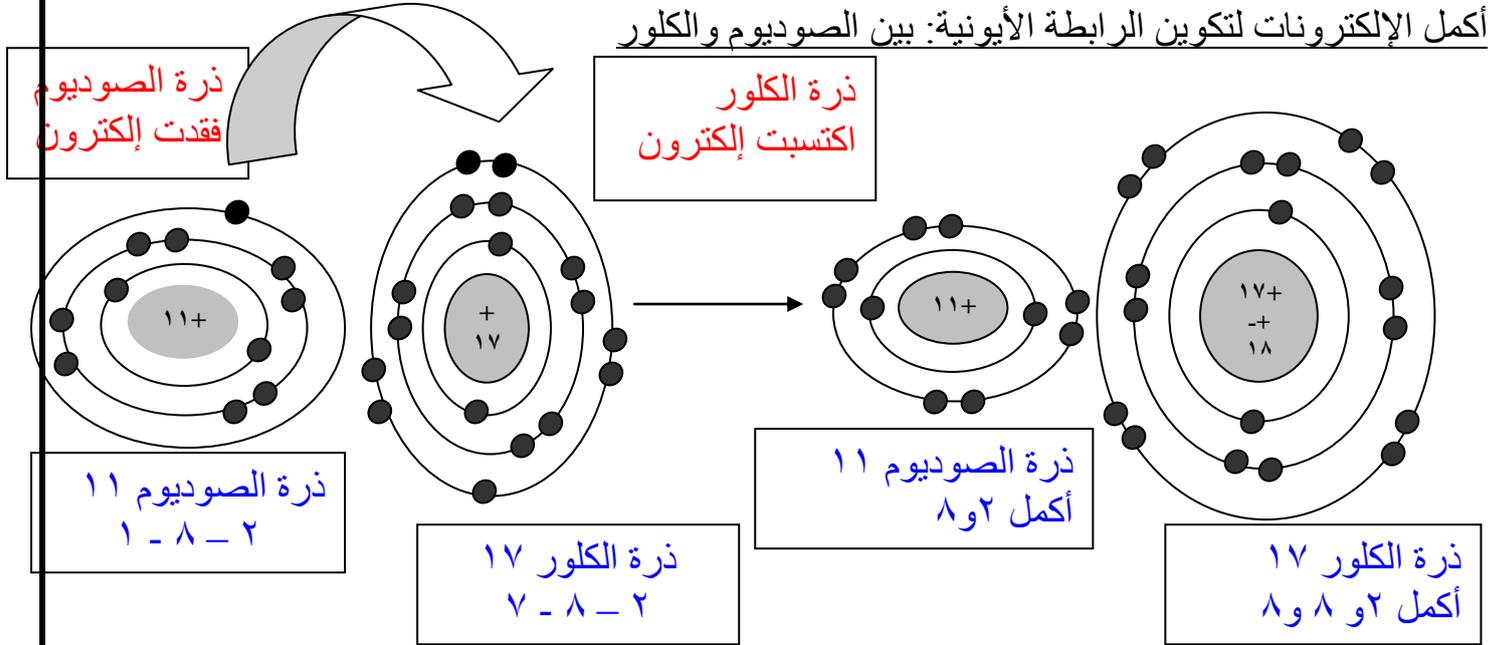
الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

١- بدراستك للجدول الأول والثاني لكي تستقر العناصر الفلزية فإنها تفقد إلكترونات المستوي الخارجي وتصبح أيونات موجبه.

٢- لكي تستقر العناصر اللافلزية فإنها تكتسب إلكترونات وتضيفها في مستواها الخارجي وتصبح أيونات سالبه.

٣- يحدث تجاذب بين الأيونات الموجبه والأيونات السالبة وتتكون رابطة تسمى رابط أيونية.

أكمل الإلكترونات لتكوين الرابطة الأيونية: بين الصوديوم والكلور

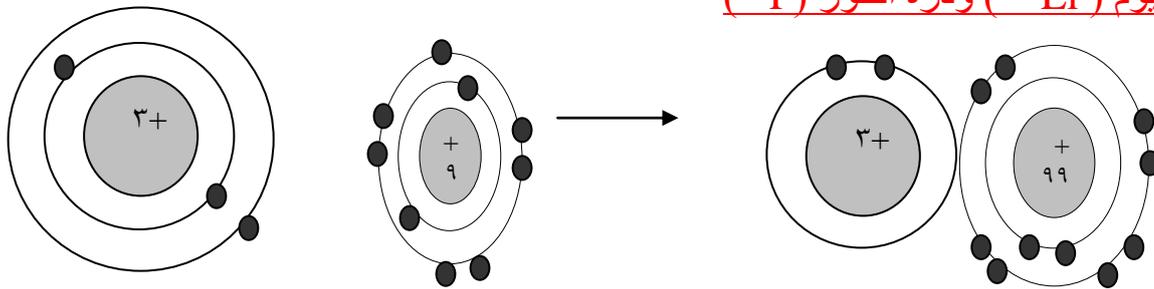


اكتب اسم وصيغة المركب الأيوني الناتج موضحا الشحنة التي تظهر على كلا من ذرة الصوديوم وذرة الكلور

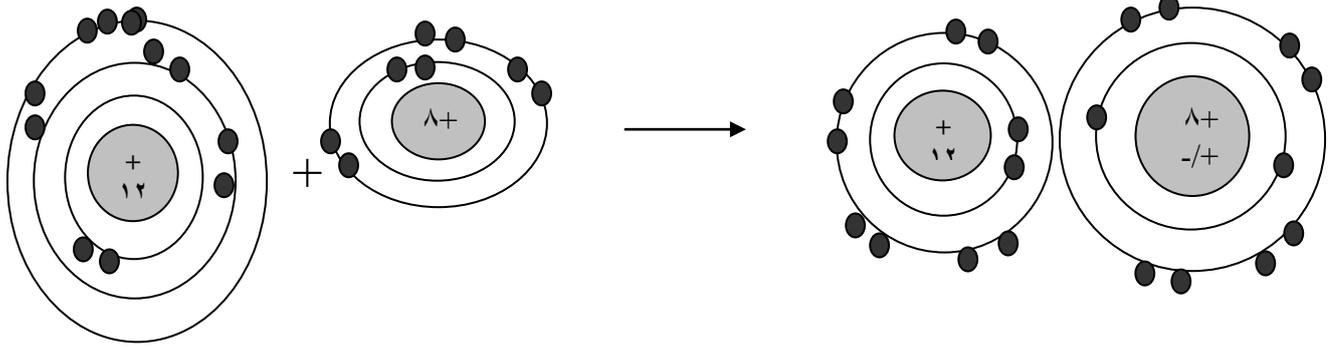


اكتب اسم وصيغة المركب الأيوني الناتج موضحا الشحنة التي تظهر على كلا من الذرتين المتفاعلتين .
كون الروابط الأيونية التالية :

١- بين ذرة الليثيوم (${}^3\text{Li}$) وذرة الفلور (${}^9\text{F}$)



٢- بين ذرة المغنيسيوم (12 Mg) وذرة الأكسجين (8 O)



المقارنة	ذرة الصوديوم	الهالوجينات (الفلور - الكلور - البروم - اليود)
لتكوين رابطته (لتستقر إلكترونيا)	تفقد إلكترون واحد	تكتسب إلكترون واحد
رمز الذرة المستقرة الكترونيا	Na^+	Cl^-
اسم الذرة التي عليها شحنة كهربائية	أيون موجب	أيون سالب
حجم الذرة بعد التفاعل	يقل	يزيد

١- علل أيون الصوديوم أصغر من ذرة الصوديوم ؟ لأن النواة تجذب الإلكترونات المتبقية بقوة أكبر

٢- علل أيون الكلوريد أكبر من ذرة الكلور ؟ لأن النواة لا يمكنها أن تجذب العدد الأكبر من الإلكترونات بقوة وإحكام

الشبكة البلورية :

١ - تترتب الأيونات في المواد الصلبة الأيونية في نظام ثلاثي الأبعاد يكرر نفسه مرات كثيرة يسمى الشبكة البلورية



٢- انظر للشكل المجاور واستنتج :

- شكل جزيئات ملح الطعام مكعب.
- تحيط ٦ أيونات صوديوم بكل أيون سالب.
- وتحيط ٦ أيونات كلوريد بكل أيون موجب.

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

المقارنه	أشهر عناصر المجموعة (١) الفلزات القلويه	أشهر عناصر المجموعة (٢) الفلزات القلويه الأرضيه	أشهر عناصر المجموعات من ٣ إلى ١٢ الفلزات الإنتقاليه
أمثله	الليثيوم Li - الصوديوم Na البوتاسيوم K	المغنسيوم Mg الكالسيوم Ca	الحديد - النيكل - النحاس الفضة- الذهب - البلاتين
عدد الإلكترونات التي تفقدها	١	٢	متعدده الفقد متعدده التكافؤ
رمز الأيون	Li+ Na+ K+	Mg ++ Ca ++	الحديد Fe+2 Fe+3

- ١- فلزات المجموعة الأولى ينتهي مستواها الخارجي بالإلكترون واحد لذلك ايوناتها تحمل شحنة مقدارها **+١**
- ٢- الهالوجينات جميعها ينتهي مستواها الخارجي بسبع الكترونات لذلك تحمل ايوناتها شحنة مقدارها **-١**.
- ٣- فلزات المجموعة الثانية ينتهي مستواها الخارجي باثنين إلكترون لذلك ايوناتها تحمل شحنة مقدارها **+٢**.

حجم الأيونات :

- ١- **الأيونات الموجبه** دائما ما تكون **أقل** من الذرات التي تكونت منها .
- ٢- **الأيونات السالبه** دائما ما تكون **أكبر** من الذرات التي تكونت منها .

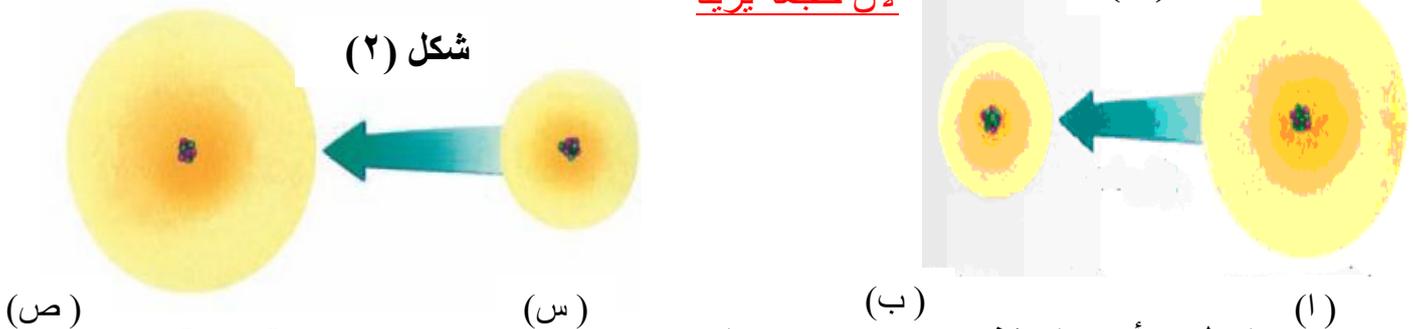
٣- **علل الأيونات الموجبه دائما ما تكون أصغر من الذرات التي تكونت منها ؟**
لأن النواة تجذب الإلكترونات المتبقية بقوة أكبر

٤- **الأيونات السالبه دائما ما تكون أكبر من الذرات التي تكونت منها ؟**
لأن النواة لا تستطيع أن تجذب العدد الأكبر من الإلكترونات بقوة وإحكام .

٥- ادرس الشكلين جيدا ثم اجب عما يلي :

- ١- الذي يمثل تحول فلز إلى أيون موجب هو **الشكل ١** السبب : **الحجم يقل**
- ٢- الذي يمثل تحول لا فلز إلى أيون سالب هو **الشكل ٢** السبب : **الحجم يزيد**
- ٣- في الشكل (١) الذي يمثل الذرة هو **الحرف (أ)** السبب : **لأن حجمه كبير**

٤- في الشكل (٢) الذي يمثل الأيون هو **الحرف (ص)** السبب : **لأن حجمه يزيد**



(ص)

(س)

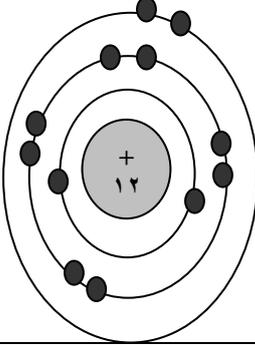
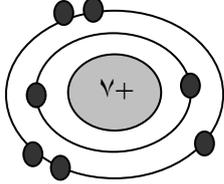
(ب)

(أ)

www.kwsfna.com

الرجاء عدم اعداء ونشرها ويحرم بيعها

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

ذرة المغنسيوم (عدد إلكتروناتها ١٢)	ذرة النيتروجين (عدد إلكتروناتها سبعة)	المقارنه
عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأول ٢ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الثاني ٨ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي ٢	عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأول ٢ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي ٥	التوزيع الإلكتروني
Mg ++ 	رمز الأيون : N ³⁻ 	وزع الإلكترونات على الرسم
تفقد ٢ إلكترون	تكتسب ٣ إلكترون	لكي تستقر ويصبح مستواها الخارجي مكتمل به ٨ إلكترون

الأيونات الذاتية

- عندما يذوب أحد المركبات الأيونية فإن كل **أيون** يكون محاط بجزيئات الماء حيث تتفكك **الشبكة البلورية** لهذا المركب .
- الأيون الموجب يتجاذب مع الشحنات **السالبة** والأيون السالب يتجاذب مع الشحنات **الموجبة** .

٣- علل للأيونات الذاتية أهميه كبرى لجميع الكائنات الحيه؟

- النباتات تمتص الأيونات الذاتية في الماء وتستخدمها كمغذيات .
- تساعد الأيونات الذاتية الخلايا العصبية كي تتصل ببعضها .
- يحتوي الدم وجميع خلايا جسم الإنسان أو الحيوان أو النبات على العديد من الأيونات الذاتية

أمثلة على مركبات أيونية

الفلز	الرمز	اللافلز	رمز الذرة	اسم أيون اللافلز	اسم المركب الأيوني	صيغة المركب الأيوني
الليثيوم	Li	الفلور	F	فلوريد	فلوريد الليثيوم	LiF
الصوديوم	Na	الكلور	Cl	كلوريد	كلوريد الصوديوم	NaCl
البوتاسيوم	k	اليود	I	يوديد	يوديد البوتاسيوم	KI
المغنيسيوم	Mg	الأكسجين	O	أكسيد	أكسيد المغنيسيوم	MgO

٣- الروابط التساهميه

- رابطه تتكون بين ذرات العناصر اللافلزيه أو بين ذرات العنصر اللافلزيه نفسه تسمى **رابطه تساهميه** .
- توجد الجزيئات التساهميه في حالات المادة الثلاث **صلبه** و **سائله** و **غازيه** .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٦٢ www.kwsfna.com

أشيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٦٧٠٧٦٦١٩

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٣- تتكون الرابطة التساهمية بين ذرات العناصر اللافلزية أو بين ذرات العنصر اللافلزي نفسه بحيث **تساهم** كل ذره مع الأخرى **بالعدد نفسه من الإلكترونات** للوصول لحالة الإستقرار .

الجدول لتكوين روابط تساهمية بين ذرات اللافلز نفسه (تكوين جزئ عنصر) :

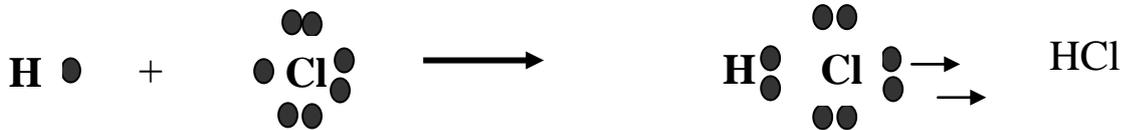
رمز الجزئ المتكون	عدد الإلكترونات التي يشارك بها ليشابه أقرب غاز خامل إليه إما = ١ أو ٢ أو ٣	عدد إلكترونات المستوى الخارجي	التوزيع الإلكتروني	ذرة العنصر اللافلزي
H ₂ أو H-H	١	١	٢	الهيدروجين 1H
O = O	٢	٦	٦-٢	الأكسجين 8O
N ₂ أو N ≡ N	٣	٥	٥-٢	النيتروجين 7N
F ₂	١	٧	٧-٢	الفلور 9F
Cl ₂	١	٧	٧-٨-٢	الكلور 17Cl
Br ₂	١	٧	٧-١٨-٨-٢	البروم 35Br
I ₂	١	٧	٧-١٨-١٨-٨-٢	اليود 53I

تكوين روابط تساهمية بين لا فلزات مختلفة (تكوين مركبات تساهمية)

العنصر	الفلور	الكلور	البروم	اليود	الأكسجين	النيتروجين	الكربون
الهيدروجين	فلوريد الهيدروجين	كلوريد الهيدروجين	بروميد الهيدروجين	يوديد الهيدروجين	الماء أو فوق أكسيد الهيدروجين	الأمونيا	الميثان
الصيغ الكيمائية	HF	HCl	HBr	HI	H ₂ O أو H ₂ O ₂	NH ₃	CH ₄

لتكون رابطة تساهمية بين الهيدروجين والكلور النقاط تمثل إلكترونات المستوى الخارجي فقط :

لكي تتكون رابطة بينهما يشارك كل منها بإلكترون واحد ليصبح في المستوى الخارجي لذرة الهيدروجين مكتمل بـ **٢** والمستوي الخارجي لذرة الكلور مكتمل بـ **٨** إلكترون أي يضاف الإلكترون إلى كل من الذرتين

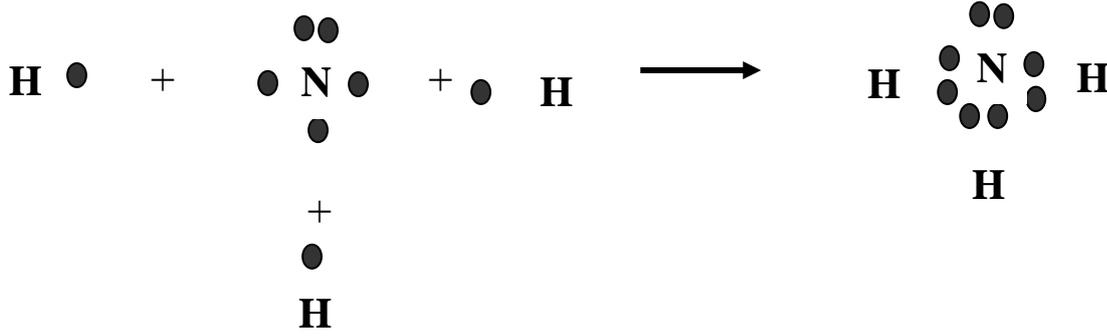


أكمل لتكون رابطة تساهمية بين الهيدروجين والأكسجين لتكون جزئ الماء :



لاحظ أن الإلكترون غير المزدوج في كل ذرة هو الذي يتم المشاركة به لتتكون رابطة تساهمه

أكمل لتكون رابطة تساهمية بين الهيدروجين والنيتروجين لتكون جزئ الأمونيا :



- ١- عدد المركبات التساهمية **أكبر** عدد من المركبات الأيونية .
- ٢- مركبات الكربون الموجوده في الكائنات الحيه مرتبطه بعضها **بروابط تساهميه**
- ٣- الكربوهيدرات والبروتينات والدهون وغاز ثاني أكسيد الكربون هي **مركبات تساهميه** .

الأيونات المترابطة تساهميا

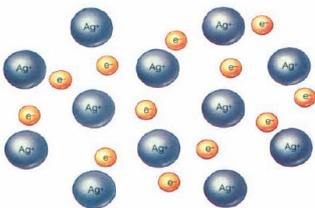
- ١- المجموعة الكاملة من الذرات تصبح ايونا يحمل شحنة **موجبة** أو **سالبه** .
- ٢- الأيونات المتعددة الذرات تكون روابط **تساهميه** مع الأيونات الأخرى لتكون مركبات أيونية .

المجموعة الذريه	أيون الأمونيوم	أيون النترات	أيون الهيدروكسيد	أيون الكبريتات	أيون الكربونات
صيغة المجموعة الذرية	NH_4^+	NO_3^-	OH^-	SO_4^{2-}	CO_3^{2-}

- ٣- عند اتحاد أيون الكلوريد (Cl^-) مع أيون الأمونيوم يتكون مركب يسمى **كلوريد الأمونيوم** .
- ٤- عند اتحاد ايون البوتاسيوم مع ايون الهيدروكسيد يتكون مركب اسمه **هيدروكسيد البوتاسيوم** .
- ٥- عند اتحاد ايون الكالسيوم مع ايون الكبريتات يتكون مركب يسمى **كبريتات الكالسيوم** .

الروابط الفلزيه

- ١- في عينة فلز نقي مثل الفضة أو النحاس تكون **إلكترونات التكافؤ** بحرا من الإلكترونات .
- ٢- إلكترونات التكافؤ لا تنتمي إلى ذرات مفردة ولذلك الذرات توجد على شكل **أيونات موجبه** .



ادرس الشكل ثم اجب عما يلي :

- ١- أيونات الفضة الموجبه تترتب في تركيب **شبكة** .
- ٢- تحاط الأيونات الموجبه بواسطة **الإلكترونات الحره** .
- ٣- الرابطه التي تربط الشبكة الفلزيه ببعضها هي **الرابطه الفلزيه** .

١- علل معظم الفلزات ذات كثافته عالية نسبيا ؟

بسبب التركيب الشبكي للفلز والمسافة بين الأيونات الموجبة تكون قليلة جدا.

٢- علل الفلزات قابلة للطرق ؟

بسبب الحريه التامه لإلكترونات التكافؤ تحفظ الأيونات نفسها عندما يغير الضغط من مواضع الأيونات .

٣- علل الفلزات موصله جيدة للكهرباء ؟ بسبب إلكترونات التكافؤ حرة الحركة .

٤- أكمل الجدول التالي واصفا نوع الترابط الذي يحدث بين العناصر :

لا فلز	فلز	
رابطة أيونيه	رابطة فلزيه	فلز
رابطة تساهميه	رابطة أيونيه	لا فلز

الفصل الثاني التفاعلات الكيميائية خصائص التفاعلات الكيميائية التغيرات الكيميائية والتفاعلات الكيميائية

١- عندما يحدث تفاعل كيميائي تنكسر **الروابط الكيميائيه** بين الذرات أو الأيونات للمواد المتفاعله وتتكون **روابط** جديدة بين الذرات أو الأيونات المختلفه الناتجه من التفاعل .

٢- الماده الجديده المتكونه من التفاعل الكيميائي لديها خصائص **تختلف** عن خصائص المواد الأصليه التي تكونت منها .

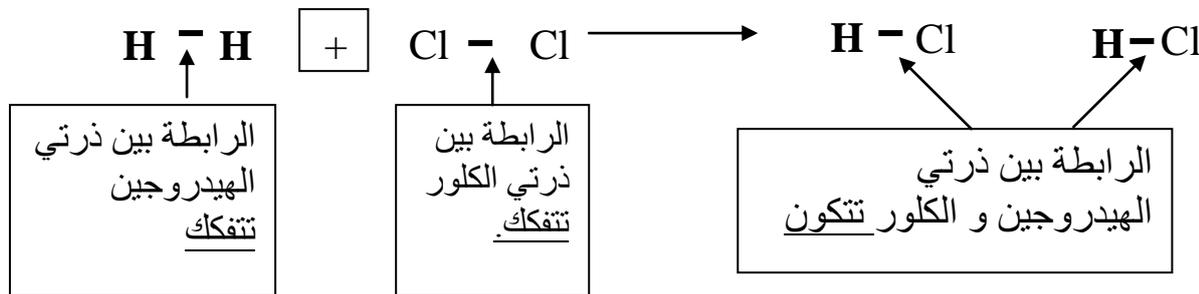
٣- الأدله على حدوث تفاعل كيميائي أربعة ١- **الترسب** ٢- **إنتلاق طاقه (حراره أو ضوء)**

٣- **تغير اللون** ٤- **تصاعد فقاعات غازيه**

٤- دليل حدوث تفاعل بين الخارصين وحمض الهيدروكلوريك المخفف **تصاعد فقاعات غازيه**

٥- عند إضافة الأمونيا إلى محلول الشب يتكون **راسب أبيض**

٦- دليل حدوث تفاعل عند احتراق المغنيسيوم في الهواء **انطلاق طاقة الضوء**



٧- عند تصادم جزئ الهيدروجين مع جزئ الكلور **تتفكك** الروابط ويحدث التفاعل .

الطاقة والتفاعلات الكيميائية :

١- التفاعلات الكيميائيه التي تطلق الطاقه تسمى **تفاعلات طارده للحراره** وينطبق عليه الوصف الكيميائي **ماده أصليه** ← **ماده جديده + طاقه**

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

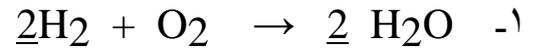
٢- التفاعلات الكيميائية التي تمتص الطاقة تسمى تفاعلات **ماصة للحرارة** وينطبق عليه الوصف الكيميائي **مادة أصلية + طاقة ← مادة جديدة**

٣- **صنف التفاعلات التالية على حسب نوعها ؟**

- ١- عند التحليل الكهربائي للماء ٢- عند حدوث انفجار لمواد متفاعله ٣- تفاعل في غرفة احتراق السيارة
٤- عند التقاط الصورة ٥- عند وضع قرص الفوار في الماء
التفاعل : ١ و ٤ و ٥ تفاعلات ماصة للحرارة بينما التفاعلات رقم ٢ و ٣ تفاعلات طاردة للحرارة .

٢- التفاعلات الكيميائية

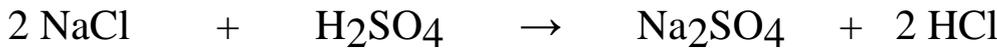
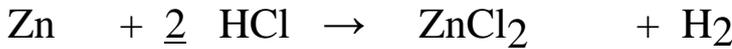
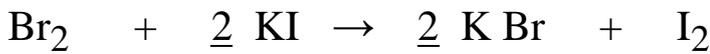
المعادلات الكيميائية :



نتاج التفاعل هو **الماء** — المتفاعلات هي **غاز الهيدروجين والأكسجين**

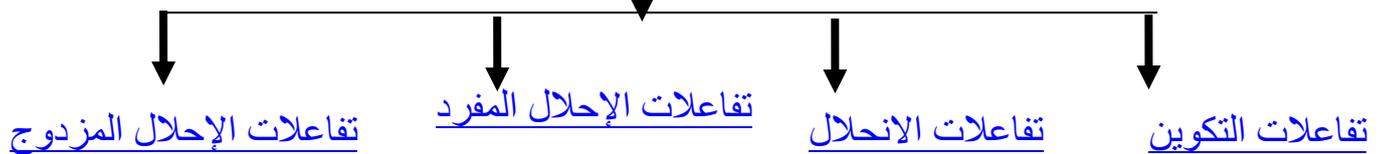
٢- ما المعامل الذي يوضع أمام جزئ الهيدروجين والماء لتتنز المعادلة ؟ **٢**

٣- **زن المعادلات التالية :**



٣- أنواع التفاعلات الكيميائية

أنواع التفاعلات الكيميائية



١- عند اتحاد مادتين بسيطتين لتكوين مادة ثالثة **أكثر تعقيدا** يكون التفاعل **تكوين** .

٢- عندما تتفكك المادة المتفاعلة إلى عناصر أو مركبات أبسط يكون التفاعل **إنحلال** .

- ٣- عندما تحل ذرات من عنصر محل ذرات من عنصر آخر في مركب فان نوع التفاعل هو **إحلال مفرد** .
 ٤- عندما يكون في التفاعل اثنان من الأيونات الموجبه تتبادل أماكنها بين مركبات أيونيه مختلفه فإن نوع التفاعل هو **إحلال مزدوج**

إسم التفاعل	معادلة التفاعل
تفاعلات الإحلال المفرد	$Fe + CuSO_4 \rightarrow FeSO_4 + Cu$
تفاعلات تكوين	$CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$
تفاعلات الإحلال المزدوج	$AgNO_3 + KCl \rightarrow AgCl + KNO_3$
تفاعلات الإنحلال	$2HgO \rightarrow O_2 + 2Hg$
تفاعلات الإحلال المزدوج	$NaCl + H_2SO_4 \rightarrow NaHSO_4 + HCl$
تفاعلات تكوين	$C + O_2 \rightarrow CO_2$
تفاعلات الإحلال المزدوج	$FeCl_3 + 3NH_4OH \rightarrow Fe(OH)_3 + 3NH_4Cl$
تفاعلات الإنحلال	$2 H_2O \rightarrow O_2 + 2H_2$
تفاعلات تكوين	$Fe + S \rightarrow FeS$



الأجتماعات

مذكرة الاجتماعيات الفصل الأول للصف الثامن ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

التعاريف :

- ١- القبيلة : مجموعة من الناس تجمعهم وحدة الدم والمصلحة المشتركة .
- ٢- الخلع : كل من يخالف قوانين القبيلة ونظامها يتعرض للعقوبة .
- ٣- شيخ القبيلة : الذي يدير القبيلة ولا بد أن يتصف بالشجاعة والحكمة وسداد الرأي .
- ٤- طبقة الأحرار : أبناء القبيلة التي يجمعهم نسب واحد مثل قبيلة (قريش وتنقيف) .
- ٥- طبقة الموالي : أبناء قبائل أحرار انضموا للقبيلة الجديدة بدافع المصلحة .
- ٦- الرقيق : العبيد الذين يقومون بكل الأعمال التي لا تقوم بها طبقة الأحرار والموالي .
- ٧- وأد البنات : دفن البنات المولودة وهي حيه في التراب خوفا من العار .
- ٨- السريه : مجموعة من القوة العسكرية ترسل إلى حدود الدولة الإسلامية .
- ٩- الجزية : ضريبة يدفعها أهل الكتاب للمسلمين مقابل حمايتهم .
- ١٠- الأنصار : أهل المدينة . ١١- المهاجرين : أهل مكة .
- ١٢- العباسيون : سلالة العباس بن عبد المطلب عم الرسول صلى الله عليه وسلم وكانوا يسعون لإسقاط حكم الأمويين وإقامة خلافة تحل محل الخلافة الأموية نشروا دعوتهم سرا .
- ١٣- عام الوفود : بدء القبائل بإعلان إسلامها بعد فتح مكة وأصبحت الجزيرة العربية تحت راية الدولة الإسلامية في المدينة المنورة .
- ١٤- الحنيفيه : من الديانات التي انتشرت قبل الإسلام وهو دين سيدنا إبراهيم عليه السلام .
- ١٥- بيعة الرضوان : بيعة المسلمين للرسول تحت الشجرة لمحاربة قريش .
- ١٦- دولة الأغاليبه : سلالة من أصول عربية حكمت في إفريقيا .
- ١٧- الصحيحه : دستور (قانون ينظم العلاقات الاجتماعية بين قبائل المدينة والقبائل المجاورة للمدينة) .

١- أذكر خصائص المناخ الصحراوي في شبه الجزيرة العربية ؟
قلة الأمطار - عدم الاستقرار وامتهان حرفة الرعي .

٢- أثرت الظروف المناخية والطبيعية في شبه الجزيرة العربية على جميع جوانب الحياة منها ؟
الأحوال السياسية - الأحوال الاقتصادية والاجتماعية - الأحوال الدينية .

٣- حالة النظام السياسي في شبه الجزيرة العربية غير مستقرة مما أدى إلى وجود ثلاث أنظمة سياسية
أذكرهم ؟ النظام الملكي (ممالك الجنوب : حمير - معين - سبأ) (ممالك الشمال : الأنباط - تدمر - الحيرة -
الغساسنه) .

- النظام المدني : مدينة يثرب - الطائف - مكة المكرمة .

- النظام القبلي : ساد هذا النظام في جميع أنحاء شبه الجزيرة بسبب طبيعتها وعدم استقرار القبائل ولكل قبيلة شيخ يتولى إدارة القبيلة من جميع النواحي .

٤- علل ساد النظام القبلي في معظم أنحاء شبه الجزيرة العربية ؟ بسبب قسوة البيئة الصحراوية .

٥- علل حالة النظام السياسي في شبه الجزيرة العربية غير مستقرة ؟ عدم استقرار القبائل للبحث عن الماء والرعي - بسبب الظروف المناخية والطبيعية التي أثرت في شبه الجزيرة العربية .

٦- تعددت الأحوال الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام منها التجارة والرعي والزراعة والصناعة تحدث عن كل واحد منهم ؟

- التجارة : الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية لعب دورا تجاريا وسطيا مهما بين الهند وشرق أفريقيا وأوروبا وأصبح لبحارها ممرات تجارية عالمية وفي الداخل كان لقبيلة قريش دورا تجاريا بين الشام واليمن - الرعي : يعتبر الرعي من الحرف المهمة في شبه الجزيرة العربية وذلك للطبيعة الصحراوية .
- الزراعة : كانت الزراعة في شبه الجزيرة العربية قليلة وذلك نظرا لطبيعة المناخ الصحراوي .
- الصناعة : تعتبر من أقل الحرف اهتماما في شبه الجزيرة العربية .

٧- علل ازدهار التجارة في موسم الحج ؟ بسبب كثرة الناس في موسم الحج .

٨- علل يعتبر الرعي الحرفة الرئيسية بين سكان شبه الجزيرة العربية ؟ وذلك بسبب طبيعته الصحراوية .

٩- علل كانت الزراعة في شبه الجزيرة العربية قليلة ؟ بسبب طبيعة المناخ الصحراوي فيها ومع هذا قامت بعض الزراعات في واحات يثرب وطائف والبحرين بالإضافة إلى اليمن (سد مأرب) .

١٠- علل قلة الإنتاج الزراعي في شبه الجزيرة العربية ؟ بسبب قلة الأمطار وطبيعة المناخ الصحراوي فيها

١١- علل تعتبر الصناعة من أقل الحرف اهتماما في شبه الجزيرة العربية ؟ بسبب قلة الموارد الطبيعية - بسبب قلة الخبرة البشرية .

١٢- تحدث عن مكانة المرأة العربية في الإسلام ؟ في مكة كان مفتاح الكعبة بيد بنت خليل الخزاعي - كان للمرأة مكانة مهمة في المجتمع بشكل عام حيث أصبحت في النظام الملكي مثل (بلقيس ملكة سبأ) - كان لها دور في الحروب مع الرجال .

١٣- علل انقسم المجتمع العربي قبل الإسلام إلى عدة طبقات ؟ لأنه لم يتوحد سياسيا قبل الإسلام وكذلك افتقر إلى المساواة الاجتماعية فأصبح مجتمعا طبقيًا انقسم إلى عدة طبقات .

١٤- الأحوال الاجتماعية في المجتمع العربي لم تتوحد سياسيا وافتقرت المساواة الاجتماعية فأصبح مجتمعا طبقيًا ينقسم عدة طبقات أذكرهم ؟ طبقة الأحرار - طبقة الموالى - طبقة الرقيق .

١٥- انتشرت في شبه الجزيرة العربية عدة ديانات متنوعة قبل الإسلام أذكرهم ؟ - الديانة الوثنية (حيث تدين معظم قبائل العرب ومن أهم الأصنام هبل واللات والعزى ومناة) .

- الأديان السماوية (اليهود في اليمن وخيبر وتيماء ويثرب - المسيحية انتشرت بين قبائل تغلب وغان وقضاة في الشام واليمن) .
- الديانة الحنيفية (دين سيدنا إبراهيم عليه السلام واعتنقها ورقه بن نوفل) .
- الديانة المجوسية (عبدة النار عند الفرس وانتشرت في مملكة الحيرة) .

١٦- تحدث عن مراحل ظهور الإسلام وقيام الدولة العربية الإسلامية ؟ ١- بعثة الرسول
٢- الدعوة إلى الدين الإسلامي ٣- الهجرة إلى الحبشة ٤- الهجرة إلى يثرب (المدينة المنورة) .

١٧- أذكر أهم صفات شخصية الرسول ؟
الصبر - الأمانة - الخبرة السياسية - الخبرة العسكرية - سرعة البديهة .

١٨- أذكر مراحل الدعوة إلى الدين الإسلامي ؟ الدعوة السرية : كان الرسول يدعي إلى الدين بشكل سري واستمر لمدة ٣ سنوات واتخذ دار الأرقم مقراً لتحريك دعوته - الدعوة الهجرية : الإعلان بالدعوة .

١٩- لقد عارضت قريش دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لعدة أسباب اذكرهم ؟
- أسباب اجتماعية : التعصب للعادات والتقاليد الموروثة من الآباء وصعوبة تغييرها .
- أسباب دينية : الوثنية جعلت لقريش مكانة دينية في شبه الجزيرة العربية فلو اتبعت الدين الجديد لفقدت مكانتها الدينية عند العرب .
- أسباب اقتصادية : خوف قريش على مكانتها التجارية وخاصة موسم الحج .
- أسباب سياسية : الخوف من تولي الرسول الزعامة في قريش وبيقون خاضعين للرسول فيفقدون مكانتهم بين العرب .

٢٠- أذكر الأساليب التي اتبعتها قريش في مقاومة الدعوة الإسلامية ؟ ما الأساليب التي استخدمتها قريش لمقاومة الدعوة ؟
- الضغط على أبي طالب لإرغام ابن أخيه على إيقاف دعوته والكف عن سب الآلهة والأصنام .
- استخدام أسلوب الجدل والاستهزاء والإغراء بالمال والجاه .
- التهديد والاضطهاد والتعذيب لأصحاب الرسول حتى مات بعضهم .
- مقاطعة بني هاشم حيث كتبت وثيقة علقت على الكعبة وكان الهدف منها عزل بني هاشم والقضاء على الدعوة الإسلامية .

٢١- أذكر ثلاثة أسماء من السابقين إلى الإسلام ؟ - عمر - ابن بكر - علي بن أبي طالب .

٢٢- أذكر أهداف الهجرة إلى الحبشة ؟ تخفيف الضغط والاضطهاد على المسلمين .
- الحصول على المساعدة الخارجية للدعوة الإسلامية - نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية .

٢٤- تحدث عن هجرة الرسول إلى يثرب؟ قرر الرسول الهجرة بعد أن حاولت قريش قتله فخرج من بيته ونام في فراشه علي بن أبي طالب كرم الله وجهه وكان مع الرسول أبو بكر حيث وصل إلى يثرب بعد أن تعرض لبعض المشاكل ولكن الله نصره.

٢٥- أذكر الصعاب التي واجهت الرسول أثناء الهجرة؟ تعقب المشركين للرسول أثناء الهجره.

٢٦- أذكر أعمال الرسول في المدينة المنورة؟ المصالحة والتعاون بين الأوس والخزرج
- بناء المسجد ليكون مركزا دينيا وسياسيا وثقافيا واقتصاديا للدولة الإسلامية الجديدة
- المؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين - إصدار الصحيفة عام ٦٢٣ م.

٢٧- أذكر أهداف السرية؟
حماية الدولة - معرفة أخيار قريش - إبراز قوة المسلمين - التحالف مع القبائل.

٢٨- كيف استغلت قريش حادثة سرية نخلة ضد الدولة الإسلامية؟
الإعلان أن المسلمين يقاتلونهم في الأشهر الحرام.

٢٩- أذكر نتائج معركة بدر على كل من المسلمين والمشركين؟
انتصار المسلمين. - ارتفاع الروح المعنوية عند المسلمين.

٣٠- أذكر نتائج معركة غزوة أحد؟ أثرت الهزيمة في نفوس المسلمين
- ارتفاع الروح المعنوية لمشركي قريش - طرد يهود بني النضير.

٣١- علل هزيمة المسلمين في غزوة أحد؟ أخذ مشركين قريش بثأرهم في معركة بدر.

٣٢- أذكر نتائج غزو الخندق؟ هزيمة قريش وظهر ضعفها - ازدياد قوة المسلمين
- طرد يهود بني قريظة - تشكيك القبائل في قدرتها العسكرية.

٣٣- أذكر شروط صلح الحديبية؟ عودة المسلمين هذا العام على أن يعودوا في العام القادم لأداء العمرة
لمدة ٣ أيام - تعقد هدنة بين الطرفين مدتها ١٠ سنوات
- من أراد الدخول في حلف محمد دخل ومن أراد الدخول في حلف قريش دخل
- من جاء محمدا من أهل مكة دون إذن وليه رده إليهم ومن جاء قريشا من أصحاب محمد لا يردونه.

٣٤- أذكر نتائج صلح الحديبية؟ اعترافا رسميا من قريش بالدولة الإسلامية بالمدينة المنورة
- تفرغ المسلمين للقضاء على يهود خيبر.

٣٥- الشرط الأخير من شروط صلح الحديبية ظاهرة لصالح قريش وباطنه لصالح المسلمين دلل على ذلك؟
- لأن المشركين الذين دخلوا الإسلام وردهم الرسول لم يرجعوا إلى مكة واجتمعوا في مكان قطع طريق
التجارة لقريش حتى استغاثت بالرسول وألغت الشرط الأخير

٣٦- أذكر أهم نتائج معركة مؤتة ؟ انسحاب الجيش الإسلامي و اعتبر ذلك نصرا للمسلمين

٣٧- أذكر أهم أعمال الرسول عند دخول مكة ؟ قام بهدم الأصنام في بيت الله الحرام

٣٨- أذكر نتائج فتح مكة المكرمة ؟ القضاء على أكبر قوة مقاومة للإسلام - إسلام كثير من رجال قريش - بداية للفتوحات الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية

٣٩- أذكر بعض الحقائق التاريخية حول أحداث معركة حنين ؟ تعلم المسلمون أن النصر ليس بالعدد - تحولت الهزيمة إلى النصر - الاعتزاز بالعدد الكثير ليس من أخلاق المسلمين

٤٠- أذكر أهم المبادئ الإسلامية التي ذكرها الرسول في خطبة الوداع ؟ المساواة بين الناس - أعلن فيها اكتمال رسالة الإسلام ومبادئه - حرمة سفك الدماء - احترام المرأة وإعطائها حقوقها

٤١- علل مبايعة المسلمين أبا بكر بالخلافة بعد وفاة الرسول ؟ جاهد بنفسه وماله وأولاده من أجل رفعة هذا الدين - لقد اتفق الفريقان على اختيار أبا بكر للخلافة لشدة إيمانه بالرسول - كان ساعده الأيمن في المدينة وقد خصه الرسول (ص) بمزايا لم يخص بها أحد سواه منها أنه أم المصلين بدل الرسول - كان أكبر الصحابة سنا عندما توفي الرسول

٤٢- ما الأسس التي قام عليها حكم أبي بكر الصديق ؟
١- التواضع ٢- الصدق ٣- التحذير من ترك الجهاد ٤- طاعة الله ورسوله .

٤٣- أذكر أهم أعمال أبي بكر الصديق ؟ القضاء على المرتدين والمنتبئين - جمع القرآن الكريم - بدء الفتوح الإسلامية - تنظيم إدارة الدولة وتقسيم الجزيرة العربية إلى عدد من الولايات .

٤٤- علل تسمية معركة ذات الصواري بهذا الاسم ؟ بسبب كثرة السفن الموجودة في المعركة

٤٥- أذكر نتائج معركة ذات الصواري ؟ انتصار المسلمين - جلاء الجيش البيزنطي عن الإسكندرية - يضمن عمر حرية أهل الإسكندرية - بقاء اليهود بالإسكندرية .

٤٦- أذكر أهم خصائص الدولة الأموية ؟ انتقال مقر الخلافة إلى دمشق - إدخال نظام الوراثة في الحكم - الاعتماد على العنصر العربي - اتساع الدولة العربية الإسلامية - تعريب الدواوين وسك العملة .

٤٧- أذكر أهم الفتوحات في العصر الأموي ؟ الشمال (أراضي الدول البيزنطية) - الشرق (بلاد ما وراء النهر) - الجنوب (بلاد السند) - فتح بلاد المغرب - فتح الأندلس - فتح جنوب فرنسا

٤٨- أذكر مراحل فتح بلاد المغرب ؟

١- الأولى : كانت في عهد الخليفة معاوية و كان القادة عقبه ومن المعارك حارب البربر و أبو المهاجر حارب الروم وكان ونتائجها : بناء القيروان - والوصول إلى طنجة وتلمسان

٤- كان في عهد يزيد والقادة عقبه بن نافع ومن أهم المعارك تهوده وكانت ونتائجها : هزيمة جيش المسلمين على يد البربر

٢- الثانية : كانت في عهد الخليفة عبد الملك وكان القائد زهير بن قيس ومن المعارك معركة ممس وكانت نتائجها : هزيمة كسليه وقتله

٣- الثالثة : كانت في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان وكان القائد حسان بن نعمان وأهم المعارك فيها بئر كاهنة وكانت نتائجها : هزيمة البربر بقيادة الكاهنة

٤- الرابعة : كانت في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان وكان القائد موسى بن نصير ومن أهم المعارك فيها فتح بلاد الفرس بالمغرب وكانت نتائجها : فتح طنجة

٤٩- أذكر أسباب سقوط الدولة الأموية ؟
تعصب الأمويين للعرب - تولية العهد لأكثر من شخص
قيام الثورات الداخلية ضد بني أمية - ظهور روح العصبية بين القبائل العربية

٥٠- أذكر نتائج قيام الدولة العباسية ؟
انتقال العاصمة من دمشق إلى بغداد - ظهور الدويلات المستقلة
قل اهتمام الدولة العباسية بالبحر المتوسط .

٥١- قسم بعض المؤرخين العصر العباسي إلى قسمين أذكرهم ؟
العصر الأول : العصر الذهبي للدولة العباسية - العصر الثاني : عصر الاضمحلال .

٥٢- شملت الفتوحات في عهد الدولة العباسية عدة ميادين أذكرهم ؟
أسيا الصغرى - صقلية وجنوب إيطاليا - النوبة وبلاد السودان .

٥٣- أذكر أسباب تفكك الدولة العباسية وزوالها ؟
الشعبوية - مشكلة ولاية العهد لأكثر من شخص
اتساع أراضي الدولة وصعوبة السيطرة عليها سياسيا وعسكريا .

٥٤- علل سقوط الأمطار على اليمن في فصل الصيف ؟
بسبب هبوب الرياح الموسمية الممطرة صيفا

٥٥- علل معارضة قريش الدعوة الإسلامية ؟
خوفا على مكانتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية .

٥٦- علل تشكيل الرسول سرايا ؟
بهدف معرفة أخبار قريش وإبراز قوة المسلمين والتحالف مع القبائل .

٥٧- علل هزيمة المسلمين في غزوة أحد ؟
لمخالفة الرماة أمر رسول الله وبتركهم أماكنهم واهتمامهم بجمع الغنائم .

٥٨- علل تسمية عام ٩ هجرية بعام الوفود ؟
دخول القبائل وفودا إلى الإسلام .

٦١- تقع شبه الجزيرة العربية في الركن الجنوبي الغربي بالنسبة لقارة آسيا .

٦٢- تقع شبه الجزيرة العربية بين دائرتي عرض ١٢ و ٣٢ درجة شمالا .

٦٣- قبل الإسلام خضعت بلاد الشام إلى الإمبراطورية .

- ٦٤- أشهر أسواق العرب قبل الإسلام سوق عكاظ وسوق مجنة ونو المجاز .
- ٦٥- آخر غزوات الرسول تسمى غزوة تبوك .
- ٦٦- أطلق بلاد العرب السعيدة على دولة تسمى اليمن .
- ٦٧- استغرقت المرحلة الأولى للدعوة الإسلامية مدة ٣ سنوات .
- ٦٨- أقل الحرف اهتماما في شبه الجزيرة العربية حرفة الصناعة .
- ٦٩- الذي أشار على الرسول بحفر خندق حول المدينة اسمه سلمان الفارسي .
- ٧٠- اجتمع الأنصار لاختيار خليفة للرسول في مكان يعرف باسم سقيفة بني ساعده .
- ٧١- أول الخلفاء الراشدين هم الخليفة أبو بكر الصديق .
- ٧٢- ترتيب الخليفة عثمان بن عفان بين الخلفاء الراشدين الثالث .
- ٧٣- توفي أبو بكر الصديق عام ١٣ هـ .
- ٧٤- تم فتح القدس على يد الخليفة عمر بن العاص .
- ٧٥- قائد معركة الصواري القائد عبد الله بن سعد .
- ٧٦- القائد الذي بني مدينة القيروان اسمه عقبة بن نافع .
- ٧٧- من الممالك التي قامت في بلاد اليمن قبل الإسلام حمير .
- ٧٨- الملكة التي تولت حكم مملكة سبأ بلقيس .
- ٧٩- الديانة التي اعتنقها سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام الحنيفية .
- ٨٠- أول من استخدم التاريخ الهجري الخليفة عمر بن الخطاب .
- ٨١- عدد الذين بايعوا الرسول في بيعة العقبة الثانية ٧٣ رجلا .
- ٨٢- تم القضاء على قوة اليهود في شبه الجزيرة العربية بعد غزوة خيبر .
- ٨٣- تم فتح مصر على يد القائد عمر بن العاص .
- ٨٤- حثت معركة ذات الصواري عام ٣٤ هـ / ٦٥٥ م .
- ٨٥- تم القضاء على حركة الردة في عهد الخليفة أبي بكر .